Klasika Times

Nr. 18 marts

Pavasara brīvdienas
17.03-21.03.
Gaidām atkal skolā
24. martā!







Время

В мире есть условная линия, которая проходит в Тихом океане по 180-му меридиану. Пересекая линию перемены дат с запада на восток, можно вернуться во «вчера», а при движении с востока на запад попасть на сутки вперед – в «завтра». Настоящее здесь эфемерно, как нигде на планете. Но я расскажу, что время означает для меня.

Время – это самое важное и ценное, что есть на свете. Его всегда будет не хватать, любая секунда решает жизни многих людей, и не каждый человек умеет пользоваться временем. Но мы можем им управлять, сами того не замечая. Когда нам интересно или весело, то время идет очень быстро, но когда нам скучно или мы не хотим что-либо делать, то оно тянется мучительно долго.

Время играет огромную роль, поэтому цените каждую секунду!

Илья Белусь, 6б









Mani ļoti iepriecināja svētku koncerts. Pozitīvā, smieklīgā un sirsnīgā veidā skolēni atspoguļoja dažādas sieviešu lomas, kā arī vīriešu

Pat nav vārdu, ar ko izteikt sajūsmu par mūsu puišiem, kuri, pasmejoties par sevi, iepriecina mūs - meitenes un sievietes. Paldies atraktīvajiem puišiem par šo jauko dienu un pozitīvajām atmiņām. Atcerēšos vienmēr!

Inga Malvīne 10.a



Lasiet šajā numurā

- Intelektuālais maratons
- Matematiskā daudzcīna
- More Meaningful Math
- Новости 1б
- Учимся творить добро
- Веселая продленка
- Kā mums gāja zoodārzā
- Заметки маленьких путешественников
- Работаем вместе!
- Mūsu radošie darbi
- Muzikālā pēcpusdiena
- Sporta ziņas
- Starptautiskā sieviešu diena

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

EIROPAS KULTŪRAS GALVASPILSĒTA
RĪGA 2014
EUROPEAN CAPITAL OF CULTURE

Ceļojumus pa Rīgu - 2014. gada Eiropas Kultūras galvaspilsētu



Būvējot lidojošus gaisa kuģus, uzzinot, kādam mērķim patiesībā būvēts Laimas pulkstenis, pārbaudot Rīgas ūdens kvalitāti, virtuāli peldot pa Rīgas asinsrites sistēmu, iegrimām gadskārtējā Intelektuālā maratona atmosfērā.

Šogad maratons bija veltīts Rīgai kā Eiropas kultūras galvaspilsētai - 2014.

Maratona uzdevumi noritēja šādos etapos:

- *«Literārā Rīga» (dzimtā valoda)*
- *«Izzinošā Rīga» (vēsture, sociālās zinības)*
- *«Praktiskā Rīga» (fizika, ķīmija, dabas zinības)*
- *«Virtuālā Rīga» (angļu valoda)*
- *Pārsteidzošā Rīga» (matemātika)*
- *«Inovatīvā Rīga» (heiristika)*
- *«Zaļā Rīga» (ģeogrāfija, bioloģija)*

Mēs lepojamies ar to, ka ar katru gadu maratonā piedalās aizvien vairāk skolēnu. Šogad mēs uzņēmām viesus no Vācijas (projekta „MMM" ietvaros), skolēnus no Valmieras 2.vidusskolas, no Rīgas 22.vidusskolas un no privātās pamatskolas „Harmonija".

Intelekts un radošums – tas mūs visus vieno šajā dienā!

Apsveicam mūsu uzvarētājus:

5. – 7. klašu grupā : **Ariana Korņejeva (3.vieta), Artjoms Ašs (4.vieta)**

8. – 9. klašu grupā: **Ksenija Lūcija Bahire (1.vieta), Anna Micenko (3.vieta),**

10. – 12. klašu grupā: **Raitis Turkins (1.vieta), Dzmitry Ovčarovs, Vladislava Bezkorovainaja, Romāns Gorjunčiks (2.vieta), Viktorija Radauska (3.vieta), Ieva Marija Gedžūte (4.vieta).**



Строя воздухоплавательные аппараты, узнавая истинное предназначение часов «Лайма», проверяя качество рижской воды, виртуально проплывая по кровеносной системе Риги, мы все окунулись в атмосферу школьного Интеллектуального марафона.

В этом году интеллектуальный марафон был посвящен Риге - Культурной столице- 2014 .

Ребята в течение дня проходили станции:

- *«Литературная Рига» (родной язык)*
- *«Познавательная Рига» (история, соц.знания)*
- *«Практическая Рига» (физика, химия, природа)*
- *«Виртуальная Рига» (английский язык)*
- *«Удивительная Рига» (математика)*
- *«Инновационная Рига» (эвристика)*
- *«Зеленая Рига» (география, биология)*

Мы очень гордимся тем, что в марафоне с каждым годом принимает все большее количество участников. В этом году мы встречали гостей из Германии (в рамках проекта "МММ"), учеников 2-ой Валмиерской средней школы, Рижской 22-ой средней школы, и частной школы «Гармония».

Интеллект и креативность – вот что нас всех объединило в этот день!



INTELEKTUĀLAS MARATONS



28 января прошел интеллектуальный марафон в начальной школе. В интеллектуальном марафоне участвовали ученики школы «Классика» и наши друзья из школы «Гармония».



Дети с энтузиазмом проходили станции:

«Домская площадь», ломая головы над фигурами «Пифагора»; *«Зоопарк»,* показывая свои познания gриродоведения; *«Центральный рынок» и «Цирк»,* где могли проверить знания иностранного языка;

На станции *«Прогулка по старому городу»* ребята выполняли оригинальные задания по родному языку, а на станции „ Laima" могли показать свою осведомленность в информационных технологиях.



Sveicam uzvarētājus:

<u>1.klasē</u> Oļesja Oļeņeva (1.vieta), Maksims Jeremuta (3.vieta),

<u>2.klasē</u> Gustavs Eduards Ernestsons (1.vieta), Rihards Allens (2.vieta), Krista Elizabete Pokule (3.vieta),

<u>3.klasē:</u> Daniils Busigins (3.vieta),

<u>4.klase</u> : Žozefīna Belokoņa (2.vieta), Elizabete Bondarenko (3.vieta).

MATEMĀTISKĀ DAUDZCĪŅA



Kurš no agras bērnības nodarbojas ar matemātiku, tas attīsta uzmanību, trenē savas smadzenes, savu gribu. Audzina mērķtiecību, lai sasniegtu savus mērķus"
tā teicis ievērojamais matemātiķis Aleksejs Markuševics

25. un 26. februārī mūsu skolā „Klasika" tika organizēta 4. matemātikas daudzcīņa, kas ir kļuvusi par tradīciju.

Pirmo reizi šāda netradicionāla olimpiāde notika 2011. gadā, 3. klašu grupā, tad olimpiādē piedalījās 35 skolēni tikai no Vidzemes priekšpilsētas.

Šajā mācību gadā matemātikas daudzcīņā jau piedalījās 107 dalībnieki (3.,4. klašu skolēni) no dažādām Rīgas skolām.

Matemātikas daudzcīņas norise ir atšķirīga no pārējām olimpiādēm. Tā ir interesanta ar to, ka tā dod iespēju bērniem pašiem noteikt kārtību, kādā risināt uzdevumus. Šogad matemātiskiem piedzīvojumiem bagātus uzdevumus risināja 3. klases skolēni kopā ar Sīpoliņu un viņa draugiem. Olimpiāde sākās ar iesildīšanās uzdevumu risināšanu Gala rezultātā skolēni ir veikuši 5 etapus:

1.Skaitļi un skaitļošana

2.Uzdevumi

3.Loģika un spriedumi

4.Figūras un mērījumi

5.Radošums

Liels paldies Rīgas skolu skolotājiem, kuri atbalsta ideju par šo matemātikas daudzcīņu. Paldies skolotājiem, kuri izteica vēlēšanos piedalīties darbu labošanā un aktīvi piedalījās debatēs, izvērtējot olimpiādes norisi!



Apssveicam Elizabeti Bondarenko un Daniilu Busiginu par iegūto 4 vietu.

More meaningful math



В начале февраля мы имели честь принять гостей из Германии – 5 участников международного математического проекта «More Meaningful Math». Данный проект начался в начале этого учебного года, и первая встреча прошла в Германии. Вскоре очередь дошла и до нас, чтобы и мы смогли показать себя с лучшей стороны и продемонстрировать свои учебные и социальные навыки.

В первый февральский день – субботу – наши немецкие друзья успешно прилетели в Ригу. Времени было не так много, поэтому во время двух выходных ученики нашей школы провели подробную экскурсию по нашему родному городу на родном языке принимаемых гостей – немецком. Но не только город посетили наши гости. Мы имели честь пригласить немецких учеников на балет «Щелкунчик», который проходил в здании Национальной оперы.

Но делу время, а потехе всего лишь час, поэтому в первый день рабочей недели была начата интенсивная работа. В рамках математического проекта ученики, предварительно разделенные на интернациональные команды, получили несколько заданий практического характера. Непринужденная обстановка располагала как к работе, так и к общению, что позволило нам не только совместно решить все поставленные задачи, но и расширить свой кругозор знаниями о других культурах и их традициях.

Подводя итог прошедшей проектной недели, можно с уверенностью сказать, что мы не ударили в грязь лицом и показали себя как гостеприимных и интеллектуальных людей. В ближайшем будущем мы ждем встречи с нашими друзьями, которая состоится весной и пройдет в Бельгии. Мы верим в наших учеников и желаем им показать еще одну удивительную грань своей личности.



Даниель, 12-б

The students of our school were eager to know the opinion of Pestalozzi-Gymnasium Unna students about the Project „MMM-More Meaningful Math" at „Klasika" school in Latvia. So they took an interview:

Why are you participating in this project?

- We're interested in other European cultures, especially in your country. We like meeting new students and working with them in creative ways. It's exciting to observe other students working with us as we enjoy learning something new. But the most delightful thing is to know new facts about other cultures and have fun with new students.

What have you gained from this project?

- We have learnt many things about Riga and Latvian culture. We have also found new friends and done very nice tasks together. The new knowledge can be used on the math lessons in Germany.
- I really liked staying at my host family. With my host family and other students from Latvia I learnt a lot about Riga and its people, took part in different activities, visited the school and so on. I really enjoyed the time here!
- I have got a great experience in different aspects of the project: mathematics, language and culture. It was very nice, I enjoyed it!

What would you wish our school in the future?

- I hope that everyone will get good marks at the end of the school year. It was really interesting to see how you study at school! We wish you good luck and all the best!

We wish you to participate in another Comenius Projects and have fun! Stay, who you are! We wish your school to prosper for many long years!

Thank you for the fascinating interview!



НОВОСТИ 1Б КЛАССА

Я впервые участвовал в Интеллектуальном марафоне. Мне очень понравилось. Я решал задачи, рисовал бабочку, пейзаж, конструировал. Мне понравилось станция по информатике „Лайма". Интеллектуальный марафон нам нужен, чтобы стать умными.

Максим Ерёмушта, 1-б класс

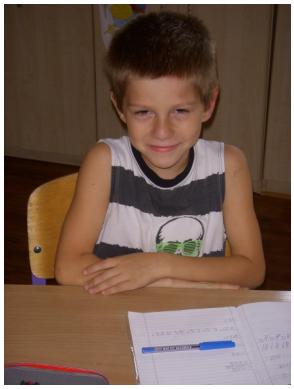
28 ЯНВАРЯ МЫ ВПЕРВЫЕ УЧАСТВОВАЛИ В ЕЖЕГОДНОМ, УЖЕ СТАВШИМ ТРАДИЦИЕЙ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ МАРАФОНЕ. ВСЕ БЫЛО ТАК ИНТЕРЕСНО И НЕОБЫЧНО! КАК МНОГО МОЖНО УЗНАТЬ, СТАВ УЧАСТНИКОМ МАРАФОНА! КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ! А КАК ЗДОРОВО ВИДЕТЬ РАДОСТНЫЕ ЛИЦА ОДНОКЛАССНИКОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДИПЛОМЫ ЗА ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ!



Я впервые участвовала в Интеллектуальном марафоне. Мне очень понравилось. Мне понравились станция „Сады и парки Риги". Я нарисовала пейзаж. Труднее было на станции „Лайма" и „Далекая площадь".
Такой день очень нужен в школе, потому что он доставляет ум.

Олеся Алексеева, 1б класс





...ЭХ, МАСЛЕНИЦА!
ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ,
НАША ГОСТЬЮШКА ГОДОВАЯ,
НА САНОЧКАХ РАСПИСНЫХ,
НА КОНИКАХ ВОРОНЫХ.

МАСЛЕНИЦА НЕ ПОТЕРЯЛА СВОЕЙ ПОПУЛЯРНОСТИ И В НАШИ ДНИ. ВСЕХ-ВСЕХ-ВСЕХ ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ ВЕСНЫ! ЖЕЛАЕМ ВАМ МНОГО ВЕСЕЛЬЯ, ЯРКИХ ЭМОЦИЙ, ЗАДОРНЫХ ПЕСЕН И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ! МЫ СОЗДАЛИ СЕБЕ ПРАЗДНИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ, А СОЛНЫШКО НАМ ЩЕДРО В ЭТОМ ПОМОГЛО! НАЧАЛИ МЫ С ШУМА, ГАМА И УЧАСТИЯ В МАСЛЕНИЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ! А НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ, КАК РАДУШНЫЕ И ГОСТЕПРИИМНЫЕ ХОЗЯЕВА, ПОРАДОВАЛИ СВОИХ БЛИЗКИХ ВКУСНЫМИ БЛИНЧИКАМИ, КОТОРЫЕ МЫ ИСПЕКЛИ САМИ!



Я впервые участвовал в Интеллектуальном марафоне. Мне понравилось. Мне понравилась станция „Лайма". Мне нравится пользоваться компьютером. Ещё было интересно на станции по рисованию. Я люблю рисовать пейзаж. Всё было легко на марафоне!

Лео Реали, 1б класс.







Учимся творить добро

Дорогие друзья!



А задаёте ли Вы вопрос : что такое благотворительность?

Спешим поделиться с Вами впечатлениями о нашем походе в рижский центр социальной реабилитации и поддержки сирот, где непостоянно проживают около 60 детей от 3 до 21 года.

Инициатором благотворительного мероприятия явилась классный руководитель 3-б класса Ирина Анатольевна.

Накануне новогодних праздников ученики третьего и четвертого классов при поддержке классного руководителя и родителей -добровольцев, посетили рижский приют с заранее приготовленной программой в виде развлекательных игр и подарков.

Подготовка велась тщательным образом! Учениками был собран и упакован большой новогодний мешок с самыми разнообразными сюрпризами.

В результате одинокая елочка в детском приюте тут же преобразилась на фоне ярких шуршащих упаковок. Детки из приюта с радостью принимали участие в развлекательных играх, подготовленных нашими учениками.

После новогодних праздников второй мешок с подарками ждали детки школы интерната №2, куда мы отправились тем же составом.

В светлом и уютном зале дети школы интерната бурными аплодисментами встретили наших маленьких «смеянцев».

«Смеянцы» школы «Классика» танцами, стихами, анекдотами и песнями удивили и развлекли детишек. Смеянцы – молодцы!

Дорогие друзья!

Давайте поддержим светлую традицию такого благотворительного мероприятия и поможем детям, чей жизненный путь начался так трудно!

Давайте научим наших детей творить благо, научим сочувствовать, сопереживать и оказывать бескорыстную помощь.

Спасибо всем, кто принял участие в светлом и очень нужном деле!

Александра Хохлюк





Благодарим учителей Ирину Анатольевну и Скайдрите Иесалниеце за инициативу и активное участие в благотворительной акции для детской школы- интерната №2, а также Рижского центра социальной реабилитации и поддержки сирот.

Также благодарим учеников 3-го и 4-го классов и их родителей за участие в концерте и предоставленные подарки.

Особая благодарность Александре Хохлюк за двухдневную работу и мастер-класс по упаковке подарков. В этом ей помогали ученицы 3б и 4б класса .

Вспомнилась такая притча.

Однажды слепой человек сидел на ступеньках здания со шляпой возле ног и табличкой с надписью: «Я слепой, пожалуйста, помогите».

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл. К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли тот человек, что переписал табличку. Слепой хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил: - Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому.

Он улыбнулся и ушел. Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу её увидеть».



Хорошо, что мы вместе сделали что-то похожее.

мама Томаса из 3б и Лукаса из 5б класса.

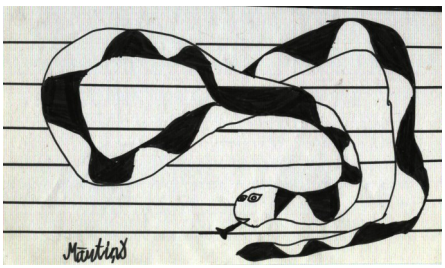
ВЕСЕЛАЯ ПРОДЛЕНКА

Школа — это уроки, контрольные, перемены, домашние задания, оценки, переживания. Но бывает и так" уроки, перемены, домашние задания и... группа продленного дня. Скажете — скучно? Ну, во-первых, все зависит от личного отношения, а , во-вторых, бывает и очень даже весело. Особенно, если все дружно участвуют в игре «Ориентирование по школе». В последний день января все ученики групп продленного дня, а нас было 33 человека, поделились на три команды. А школа превратилась в комплекс станций - их было четыре. Каждая команда, имея в руках свою карту, должна была пройти все станции как можно быстрее. На одной из них надо было считать, на другой на время складывать пазл, на третьей отвечать на мудрёные вопросы. Последней станцией был зал, где все три команды одновременно перекладывали китайскими палочками горошинки из тарелочки в тарелочку. Все очень старались. Молодцы! А по общим результатам победила команда Кати Юрачковской. Поздравляем! Этой команде достались шоколадные медали. Но без сладкой награды не остался ни один участник. Конечно, во всем бывают и плюсы и минусы. Но давайте будем снисходительнее и добрее друг к другу, уж если и были какие-то недочёты, постараемся в следующий раз их избежать. Пусть будет больше веселых продленок! А нас всегда солнечно и весело! Приходите, ждём!

Наталья Владимировна, учитель продленного дня.

KĀ MUMS GĀJA ZOODĀRZĀ





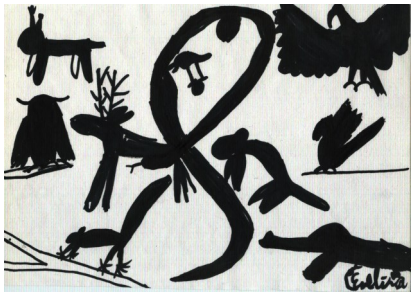
Bija piektdiena, skolotāja teica, lai mēs ejam ģērbties. Tā bija tā diena, kad mēs braucām uz zoodārzu. Bet, kad bijām izgājuši ārā no skolas, skolotāja attapās, ka nav vēl izdomājusi, kā tieši mēs tiksim līdz zoodārzam. Man nebija ilgi jādomā. Es izvilku zizli un uzbūru piecas slotas, mēs uzkāpām uz tām un sākām lidot. Lidojuma laikā es jutos kā Harijs Poters, jo man vienīgajam bija burvju spējas, es visiem lidoju pa priekšu. Drīz mēs nolaidāmies, un nepagāja ne minūte, kad mēs jau metāmies iekšā zoodārzā.

Tad, kad mēs iegājām zoodārzā, mums katram bija sava karte. Es ierosināju doties uz lauku sētu. Visi tam piekrita. Pa ceļam mēs apskatījām roni un flamingus. Lauku sētā mēs redzējām cūkas, vistas, poniju, kazas un aitas. Pēc tam mēs apciemojām nīlzirgus. Tur blakus telpā arī bija dažādu dzīvnieku skeleti. Tad mēs devāmies pie žirafēm. Mēs tur piestājām, lai padzertu tēju un panašķotos ar cepumiem. Mums gāja jautri. Mēs spējām atšķirt, kā sauc žirafes. Pēc kāda laiciņa mēs devāmies uz Tropu māju. Mēs tur redzējām rāpuļus, abiniekus un kukaiņus. Tur bija arī krokodili. Pēc tam mēs apskatījām pūces, un starp tām bija arī Harija Potera polārpūce. Tad mēs devāmies uz akvāriju, kur bija rajas, klaunzivis un sami. Pēc akvārija apskatīšanas mēs nolēmām atvadīties no visiem dzīvniekiem un doties mājās. Tā arī beidzās mūsu ceļojums zoodārzā.









Mārtiņš, 4.a klase

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

RADOŠIE DARBI

Cīņa par augstāko vietu uz pjedestāla



Šodien, 14. decembrī, trešdienā, kas liekas kā parasta diena, ir saulains, cilvēki pastaigājas svaigā gaisā, bērni brauc ar kamanām.

Bet uz rietumiem, Zviedrijā, ledu grież mūsu vīru slidas. Viņi cīnās par augstāko vietu uz pjedestāla. Viņiem pretī stājas vīri no Kanādas ar pieredzi un dotībām.

Pirmais punkts ir par labu pretiniekiem, arī otrais nedod cerības uz uzvaru mūsējiem. Spēle virzās uz beigām, rezultāts 2:0, kanādieši ir pārliecināti par sevi kā vēl nekad. Kad pēkšņi mūsu Ozoliņš gūst ripu vārtos, mūsējos vīros aizdegas cerības liesma. Pēc 5 minūtēm kanādietis ielaiž vēl vienus vārtus.

Ir palikušas 30 sekundes, M. Rēdlihs gatavojas pēdējam metienam...sitiens! Vārtsargs atraida ripu. Kas tad tas? Viens no kanādiešiem, saņemot piespēli, iegrūda ripu savos vārtos... Vārti!

Mūsu komanda ir uzvarējusi. Pēc bezcerīga sākuma viņiem tomēr izdevās. Lūk, ko nozīmē cerība un saliedētība!

Raimo Kalvis Stūrītis, 8.a klase



Рассвет. Солнце наполняет просветы деревьев яркими нежными лучами. Воздух чистый. Идешь по влажному песку и понимаешь, что надо ценить момент. Твои легкие наполняются чистым свежим воздухом, кожа становится на несколько тонов темнее, твои мысли и сознание очищаются. Ты готов жить дальше. Закат. Солнце плавно погружается в темно-синюю балтийскую воду. Вода играет, как колокольчики. День прожит не зря...

Мария Монтик





Влада Безкоровайная

Мне кажется, что Рига – город мой
И только мой, ведь никому нет дела
До песен, что поются под луной
У лаймовских часов, а я б хотела,
Чтоб люди пели вечно… без луны,
И в старой Риге, и в кафе у дома,
Ведь счастье в песне – верим в это мы...
У нас есть праздник песни - всё знакомо!
Мне кажется, что Рига – город мой,
Но так и быть, я поделюсь с тобою,
Пусть иногда он тоже будет твой,
Пусть Рига станет нашею душой!



Latvijas hokejisti 2000.gadā

Reportāža

2000.gada marts. Sankt-Pēterburgā sporta arēnā pulcējas hokeja fani un gaida spēles sākumu. Latvijas hokejisti spēlēs pret Krievijas komandu, kuras sastāvā ir nepārspējami labākie spēlētāji no NHL. Mūsu pastarīši dodas laukumā labā noskaņojumā. Kā būs, būs!? Jau spēles sākumā sākas cīņa par katru laukuma centrimetru. Aiz vārtiem Beļavskis, kurš ātri izskrien priekšā ar ripu, tad pārceļ to pāri Krievijas izlases vārtsargam, un vārti!!!

,,Gols!" Neticami!!! Jā, viņš to paveicis. Tad mūsu vārtsargs Artūrs Irbe veic brīnumus, notver visas ripas. Diemžēl vienai ripai izdodas atrast ceļu vārtos. Rezultāts 1: 1. Latvijas izlase kārtējo reizi dodas uzbrukumā, seko sitiens no zilās līnijas, seko klusuma brīdis, tad ripa vārtos-rezultāts 2:1. Latvija izvirzās vadībā. Diemžēl Krievijas izlase neatpaliek, cīnās un izlīdzina rezultātu 2:2.

Arēnā var dzirdēt saukļus, kurus izkliedz sajūsmā un ticībā savējiem mūsu fani: ,,Sarauj, Latvija!" Vēl viena minūte līdz spēles beigām, kad Krievijas izlases aizsardzības zonā spēlētājs cenšas iedot piespēli gar vārtiem, bet ripa atsitas pret vārtsarga slidu, un vārti!!! Rezultāts 3:2. Latvija ir vadībā. Visi skaļi skaita pēdējās sekundes. Jā, uzvara izcīnīta! Pastarīši uzvarējuši milžus.

Rihards Zvingēvics - Dreimanis, 8.a klase

Mūsu radošie darbi



Мой дом - мой фрукт

О мой вкусный дом, как люблю тебя!

Вот маленький, миленький гаражик, в котором часто стоит мамин черный ,,конь". И чёрная пантера, которая тихо и элегантно ходит по её владениям. Белые стены , словно белая неизвестность. Большая тёмная коробка , на которой мелькает много живых картинок.

А диван, о мой любимый диван, тебя можно сравнить только с прекрасным и тёплым тигром. О мой сибирский ковёр, излучающий разные цвета и энергетику добра.

Моя комната- мой корабль. Я каждую ночь на кровати вижу быстро забывающиеся сны. Окно, которое показывает мне каждый день разную картинку. Игрушки, напоминающие войну добра и зла. А мой царский трон, на котором я важно восседаю.
Забор, окружающий дом , похож на огромные белые стены. А садик мой, о мой любимый садик! Ты полон разноцветных растений. А фонари , как маленькие звезды! Лежак , похожий на облако из пуха! Моя рыбка!

Сначала вы не поверите, что это просто петушок. Подумаете, что это огромный синий кит.

А подсобка! Большие, непроходимые джунгли, состоящие из многих вещей.
Мой дом , словно большой и вкусный мандарин. И всегда меня в нем кто- то ждет, кто любит меня . Вот за что я его люблю тоже!

Артём Арсаланов, 5-б класс

Kā radās Bastejkalns



Sensenos laikos dzīvojis kāds palaidnīgs zaķis Bastions, kuram paticis visus kaitināt. Reiz viņš nolēmis kaitināt pašu nelabo, kas dzīvojis kalniņā. Uzmodināts diendusas laikā, nelabais bijis tik nikns, ka viņš nolēmis spēkoties, sacenšoties kādā sporta veidā. Zaķis licis priekšā skrieties. Kurš uzvarēs, tas vairs otru nekaitinās. Zaķis, būdams veiklākais skrējējs, protams, bija pirmais finiša vietā, blakus kanālam pie nocietinājuma. Nelabais sadusmojās, uzmeta zaķi kalna galā, kur tas arī apbedīts. Tā kā zaķa vārds bijis Bastions, viņam par godu kalns nosaukts par Bastejkalnu.



Jānis Auslands, 7.a klase

Kā radās Bastejkalns

Sensenos laikos, kad bija pagājis karš, rīdzinieki beidzot izdomājuši nojaukt nocietinājuma valni un bastionus - cietokšņa mūra daļas, kas izvirzītas uz priekšu. Kad viņi to izdarījuši, atklājies, ka zem tiem savā alā dzīvojis velns, kurš tā sadusmojies par to, ka viņa mājvieta izjaukta, ka sācis niknumā metāties ar zemes riekšavām. Cilvēki nobijušies ne pa jokam. Velns vēl vairāk sācis trakot un brukt visiem virsū. Lai aizsargātos, cilvēki uzgāzuši nelabajam virsū daudz zemes. Tā izveidojies kalns, ko viņi nosaukuši par Bastejkalnu.

Anna Greitāne, 5.a klase

Мой дом- сказочный дворец



Дом мой могучий, стены в нём видят, потолок слышит, пол чувствует. Нелегко от него спрятаться! Только в моей комнатной крепости можно укрыться. В крепости я хозяин, что хочу, то и делаю.

В некотором царстве, в некотором государстве стоит на горе дворец. В нем три тысячи девятьсот девяносто девять комнат и один маленький скромный уголок. В уголке этом находится огромный прямоугольный сейф, в котором хранится драгоценное имущество. Охраняет этот сейф страшный и ужасный андроид. Сбоку от сейфа висят деревянные полки, а на них стоят странные машины, которых никто никогда не видел. А слева от сейфа есть алюминиевая пластина со стеклом, показывающая живые картинки. Питает её металлическая коробка с железом внутри. Управлять же этой диковинной пластиной можно маленьким камешком с хвостиком, прикрепленным к металлической коробке.

Напротив сейфа находится стена с творчеством одного великого художника.

Так же в этом скромном уголке есть удивительная живая картина, которая меняется в зависимости от времени года и суток.



У одной из стен стоит прекрасное ложе, на котором спит неведомый пушистик. А над ложем на стене висят охотничьи трофеи.

Вот такой есть удивительный уголок во дворце на горе.

Александр Оленёв, 5-б класс

Ziemu atceroties, pavasari gaidot





Ziema nāk,
Ziema gatavoties sāk.
Viņa ies pie mums,
Un sniega pārslas kritīs jums.
Rudenim ir laiks jau sen aiziet,
Jo straujiem soļiem ziema iet.
Sasnieg kupenas, daudz sniega,
Lācim tikai vajag miega.
Ziemassvētki jau arī nāk,
Jaunais gads nu drīz būs klāt.
Paiet mēneši, aizrit dienas,
Pavasar`s jau kājās slienas.
Laiks ziemai doties prom,
Ziemai tā ir liela dom`.

MĀRTIŅŠ PABĒRZIS, 4a





Visiem bērniem lieli prieki,
Ārā sasniguši sniegi.
Visi pliki ārā koki,
Nu tik sāksies lielie joki!

Ragavu sliedes sniegu jauc.
Ragavas no kalna brauc.
Visi bērni piekususi,
Ziemassvētki nāk jau klusi.

EGILS DANZBERGS 4a

Atnākusi ir ziema,
Balta top lai diena.
Ar kupenām baltām
Un naktīm saltām.

Staro viss ārs,
Ar baltu segu apsedzies mans dārzs.
Viegli vēji traucas tam pāri
Un sniegu balto tie dzenā kāri.

Viss šis skaistums
Un ziemas laiskums
Ar sniegu sākas un beidzas,
Jo uz nākošo gadu jau ziema steidzas!

ANNA GREITĀNE, 5a

Pavasaris, manuprāt, ir jauks gadalaiks, jo tad viss sāk mosties no ziemas guļas un saule sāk spīdēt spožāk un siltāk. Saules stari kā zelta diegi iestiepjas katrā stūrī, katrā aliņā un spraudziņā.

No saules siltā starojuma sāk kust ledus un sniegs. Šīs brīdis man ne īpaši patīk, jo tad viss kļūst slapjš un nedaudz dubļains. Tomēr šis slapjdraņķis nav ilgs. Tad parādās pirmie skaistie pumpuriņi, kuri kā mazi zaļi bērniņi tup viens otram blakus.

Laiks, kas ir viens no labākajiem ir tad, kad sāk ziedēt pirmie pavasara ziedi. Tie ir tik skaisti! Pirmie pavasara ziedi atgādina par visu labo, kas mums visapkārt.

Mans mīļākais brīdis pavasarī ir ļoti priecīgs un skaists brīdis, Kas tas ir? Nu protams, tās ir Lieldienas? Bērnu mīļākais laiks, kad var iet ārā un meklēt zaķa noslēptos gardumus.



Pavasaris, manuprāt, ir viens no labākajiem gadalaikiem!

ANNA GREITĀNE, 5a

Brīvība ir atbildība



„Brīvība ir atbildība. Tāpēc no tās visi tā baidās," tā teica slavenais angļu rakstnieks Bernards Šovs. Cilvēki nesaprot, ka būt dzīvam, tas ir atbildēt par savu dzīvi, par savu rīcību. Pakļaujoties citu pavēlēm, mēs atdodam tiesības atbildēt par savu dzīvi citam, zaudējam brīvību. Tieši tāpēc, ka daudzi nesaprot šo parasto formulu, viņi nespēj iegūt brīvību. Bet ko tiešām nozīmē būt brīvai personībai, brīvam pilsonim un brīvai tautai?

Pusaudzis. Viņš visu laiku kliedz uz vecākiem, ka grib vairāk brīvības, atgriezties mājās, kad gribas, ēst, kas garšo, dzert un smēķēt. Bet ar šīm „privilēģijām" nāk kopā arī citas, daudz nepatīkamākas nianses- ja viņš dzīvos viens, tad par visu viņa dzīvē atbildes viņš: ko ēst, kad izmazgāt drēbes, kad jāceļas, kur jāstrādā vai jāmācās un kā jādzīvo. Tā kā jauniem cilvēkiem nav pieredzes un gudrības, viņi nespēs risināt šos jautājumus, tāpēc daļa atbildības ir pārnesta uz vecākiem, un daļa brīvības ir limitēta līdz pilngadības vecuma sasniegšanai. Šis piemērs ļoti pārskatāmi parāda proporcionālu sakarību starp atbildības un brīvības jēdzieniem. Šo situāciju var arī saskatīt Alfrēda Dziļuma romānā „Saplēstā krūze". Ēriks aizgāja no sievas, lai iegūtu brīvību, taču nezināja, ka tā nav privilēģija, bet pienākumu kopums, ar kuriem viņš nespēja tikt galā, un tāpēc arī atgriezās atpakaļ mājās.

Mums visu laiku stāsta, ka dzīvojam brīvajā pasaulē, brīvajā sabiedrībā, taču daudzi domā, ka mūsdienās ir pārāk daudz likumu, kuri ierobežo mūsu rīcību. Tas ir saistīts ar to, ka mēs varam atbildēt tikai par savu dzīvi (bet dažkārt par tuvinieku dzīvi), bet, kad mēs šķērsojam citu atbildības robežas un neļaujam citam cilvēkam pildīt savus pienākumus un brīvi dzīvot, tad spēkā stājas likums...

Cilvēkam vienmēr ir izvēle, pat visgrūtākajās situācijās, un, ja viņam ir kāds mērķis vai vēlme nepazaudēt godu, viņš vienmēr rīkosies atbildīgi, būs brīvs. Brīvs un apzinīgs cilvēks nekad nepateiks: „Ābolu nezagu es, bet ..." Brīvs cilvēks zina, ka neviens nekontrolē viņa vārdus un soļus, tāpēc par to atbild viņš pats.

Analoģiska situācija ir arī pasaules mērogā. Arī tauta, kad veido brīvu valsti, saprot, ka brīvība nozīmē uzņemties atbildību par savu kultūru, saimniecisko dzīvi un ekonomiku, un vispār tautas pastāvēšanu, principā brīvība ļauj tautai brīvi pieņemt lēmumus šajos jautājumos. Šeit tieši var redzēt, ka atbildība ir vienāda ar jēdzienu brīvība, jo ko nozīmē tautas brīvības zaudēšana? Tas notiek tad, kad tauta pārnes savas valdīšanas funkcijas kādam vienam cilvēkam vai citai valstij. Nav valdīšanas atbildības = nav brīvības.

Drosme - tas ir brīvības pamats. Bez tās ne tauta, ne personība nevar pieņemt vajadzīgos lēmumus, bez tās neviens nevar uzņemties atbildību. Mums visu laiku liek pakļauties un par to sola vieglāku dzīvi. Tas tā arī ir- pastāvēt citu verdzības, būt par cilvēku- dzīvnieku(ēst; strādāt; gulēt) ir vieglāk, jo nevajag pieņemt tik daudz sarežģītu lēmumu. Bet vai tāda dzīve būs interesanta, vai tā būs tava, vai tā vispār būs dzīve ... vai pastāvēšana?

Romāns Gorjunčiks, 12.b

Берегите время!



Время как бездонный океан, который никогда не заканчивается и вечно живет. Время – это жизнь, дружба, учеба, различные переживания, события и вообще всё. Время – это бесконечный луч.

Я должна всегда знать время, чтобы знать, когда начинается и когда заканчивается урок, знать, во сколько мне надо куда-то идти, нужно ли мне спешить.



Для меня время – это жизненный путь, как клубок ниток, который в любой момент может оборваться, поэтому время очень ценно. К сожалению , не все умеют его ценить. Время – это огромное сокровище, которое надо использовать с умом

Екатерина Юрачковская, 6б

РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ

"РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ" – ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ НАВЫК, НО КАК ЕГО ПРИОБРЕСТИ? ЧТО ВАЖНО УЧЕСТЬ В ОБЩЕЙ РАБОТЕ? КАК ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ? 2-Б КЛАСС ДАЕТ СОВЕТЫ, ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ

- НЕ СУДИТЬ ДРУГОГО
- ПОМОГАТЬ ЧЛЕНАМ КОМАНДЫ
- БЫТЬ ТРУДОЛЮБИВЫМ И НЕ ЗАСТАВЛЯТЬ РАБОТАТЬ ЗА ТЕБЯ
- РАЗВИВАТЬСЯ
- УЧИТЬСЯ ОБЩАТЬСЯ И ДРУЖИТЬ
- ХОТЕТЬ ТОГО ЖЕ, ЧТО И ДРУГ

(КИРИЛЛ И ЛУКА)

- НЕ МЕШАТЬ ДРУГОМУ
- БЫТЬ ЧЕСТНЫМ
- ДРУЖЕЛЮБНЫМ
- ПОМОГАТЬ , ДАЖЕ КОГДА НЕ ПРОСЯТ
- ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К ДРУГОМУ

(НАСТЯ И МАША)



- УВАЖАТЬ ДРУГОГО
- БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ
- БЫТЬ УВЕРЕННЫМ В ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ
- БЫТЬ МУДРЫМ

(ТИМОФЕЙ)

- НЕ ТОЛКАТЬСЯ
- НЕ ПОДВОДИТЬ ДРУГА
- НЕ ОБИЖАТЬ ТОВАРИЩЕЙ
- ЗАБОТИТЬСЯ О ДРУГОМ

(ВИЛЛА И СТЕПА)

УСПЕХОВ НАМ ВСЕМ В НАШЕЙ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ!



АСТРОНОМИЧЕСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС С РОДИТЕЛЯМИ

20 ФЕВРАЛЯ МЫ ПРОВОДИЛИ КЛАССНЫЙ ЧАС, И НАМ РАССКАЗЫВАЛИ О СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ. НАША НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА БЫЛА СОЛНЦЕМ, А МЫ БЫЛИ РАЗНЫМИ ПЛАНЕТАМИ. ОКАЗЫВАЕТСЯ, ПЛАНЕТЫ НАЗВАНЫ ИМЕНАМИ АНТИЧНЫХ БОГОВ. МЫ УЗНАЛИ СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ, ОТКРЫЛИ, ЧТО ПЛАНЕТЫ БЫВАЮТ ДВУХ ВИДОВ: КАМЕННЫЕ И ГАЗОВЫЕ. ВСЕ ПЛАНЕТЫ ВРАЩАЮТСЯ ВОКРУГ СОЛНЦА. В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ 8 ПЛАНЕТ, И НАШ КЛАСС ТОЧЬ-В-ТОЧЬ КАК СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА: 2 ПЛАНЕТЫ ЖЕНСКОГО РОДА И 6 МУЖСКОГО РОДА! А НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ПЛАНЕТЫ ТАК: МЕРКУРИЙ, ВЕНЕРА, ЗЕМЛЯ, МАРС, ЮПИТЕР, САТУРН, УРАН И НЕПТУН. БЫЛО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!

УЧЕНИЦА 2-Б КЛАССА АНАСТАСИЯ ТОМСОНЕ

ЗАМЕТКИ МАЛЕНЬКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

14 февраля

В нашей семье есть традиция, мой день рождения проводить на Канарских островах. Я родился зимой, когда на улице холодно и очень мало солнца. Я счастлив и рад, когда родители делают мне такой подарок.

Испания - Канары-Тенерифе

Это супер поездка на солнечные гостеприимные острова!

Мы летели 8 часов до Тенерифе.

15 февраля

Ура!! У меня день рождения - мне 9 лет!! С утра все родственники поздравляли меня. Мы гуляли по побережью океана среди величественных пальм и красивых цветов. Обед был праздничным! Официанты принесли торт со свечами все пели песню Happy Birthday!!!

16 февраля

Мы поехали в Loro park . Здесь живет самое большое кол-во видов попугаев со всего мира. В переводе с испанского Loro - это попугай! Мы смотрели шоу дельфинов, шоу попугаев, шоу касаток и шоу морских котиков.

17 февраля

Мы поехали на пароме на остров Ла Гомера, расположенный в 35 км от Тенерифе. Мы увидели разнообразие климатических поясов, посетили реликтовые леса в национальном парке Гарахонай. На



Ла Гомере в последние два миллиона лет не было вулканических извержений, поэтому здесь лучше сохранилась древняя флора. Потом мы были в столице острова —Сан Себастьян, где Христофор Колумб сделал свою последнюю остановку перед тем, как отправиться на открытие нового света. Затем мы покушали традиционную гомерскую кухню. На острове мы услышали язык свиста «Эль сильбо».

18 февраля

Утро было солнечное, а небо голубое и чистое. Мы пошли в «Siam Park». Там очень много водных горок.



19 февраля

Мы поехали на обзорную экскурсию и объехали весь Тенерифе по периметру, делая остановки в самых известных местах острова. Мы были на смотровой площадке города — Гарачико — крупнейшего города и порта острова до 1706 года, когда вулканическое извержение похоронило под лавой старый город. Город Икод де Лос Винос, знаменитый своим тысячелетним драконовым деревом и церковью святого Марка. В городе Канделария мы посетили церковь черной Мадонны.

20 февраля

Последний самый солнечный и жаркий день на отдыхе. Мы все вместе пошли купаться на океан. Я плавал с



маской и трубкой и собирал ракушки и катушки. Вместе с папой я прыгал на водном батуте. Вечером мы пошли на рыцарский турнир и шоу Фламенко. Нашего рыцаря звали Рохо, и он подарил мне меч. Потом все танцевали на шоу Фламенко, а я всех фотографировал. Мы были счастливы!

И у меня в этот день снова выпал молочный зуб! УРА!!! Значит мы вернемся на этот прекрасный остров!

Спасибо тебе Тенерифе!!!

И всем большое спасибо за внимание!!!

Продолжение следует...



Ивар Бельковский

SPORTA ZIIŅĀS



20.februārī Ezerkrastu pamatskolā notika florbola sacensības vidusskolēniem. Skolas godu pārstāvēja: Atis Kristaps Irbe, Vladislav Khrushch, Iļja Ivašins, Romāns Pogodins, Dainis Turkins, Raitis Turkins, Ņikita Opletins, Gvido Zēvalds, Toms Oboruns, Markoss Rodrigess - Kabrera, Timurs Arsalanovs, Valentīns Kudrjašovs.

Kopumā aizritēja 3 spēles pirmajā apakšgrupā.

Spēles ar citām Rīgas skolām nesa jaunu atklāsmi par sevi, piemēram, Markoss sevi atklāja kā izcilu vārtsargu, Raitis kā aizsardzības spēlētāju, citam, savukārt, radās atklāsme, ka florbolu ar galvu nedrīkst spēlēt. Spēles noritēja sīvā cīņā, bet lielākie spēles mīnusi ir savas pozīcijas neievērošana.

Впервые поехал на свои спортивные соревнования со школой. И может мы в этот раз не были лучшими флорболистами, но ***ради победы нашей команды каждый отдал всю силу и душу.***

Никита Оплетин,11б

Šis sporta pasākums iemācīja novērtēt savas stiprās puses, iemācoties pārzināt laukumu, skolēni saprata, cik svarīgas ir piespēles un izjuta spēles garšu kā vienota komanda, cits citu pamācot un iedrošinot; izprata līdz galam spēles momentus un analizēja tos. Prieks par skolēnu degsmi uzvarēt un centību, trenējoties elementu izpildē, kas ieņem izšķirošo lomu spēles gaitā.

5. martā Ezerkrastu pamatskolā norisinājās 8.,9. klašu vecumposma sacensības. Skolas godu pārstāvēja: Kalvis Raimo Stūrītis, Rihards Zvingēvics-Dreimanis, Gertaras Lukšas, Rihards Zālītis-Rukmanis, Mārtiņš Treško, Vladislav Khrushch, Nikolajs Mihejevs, Oļegs Rakickis, Daniels Aleksandrs Gorbunovs, Ilia Kudriavitskii, Valentīns Kudrjašovs. Lieliski savās pozīcijās bija vārtsargi: Ilia Kudriavitski un Gertaras Lukšas – izveicība, izklupieni, bumbiņas atvairīšana un sadarbība ar komandas biedriem, uzsākot pārdomātus uzbrukumus. 8. un 9. klases skolēni 100% parādīja savu pozīciju ievērošanu, izprotot, cik tas nozīmīgi, ejot uz maiņu. Neviena noteikuma pārkāpuma, savukārt, pretinieku komandas deva mums milzu iespējas gan bullīšos, gan soda sitienos, gūstot vārtus. Sīvu pretestību izrādījām pagājušā gada uzvarētajiem - 85. vidusskolai, bet uzvaras gājienu noslēdza pēdējā spēle pret 45. vidusskolu 9:1.

Соревнования такого рода для меня в новинку. Эмоции, испытанные мной , были незабываемы! Я себя проверил в роли вратаря и считаю, что для первого раза это был вполне неплохой опыт!

Маркос Родригес-Кабрера, 10б

Nākamās sacensības būs volejbolā un futbolā starp Rīgas pilsētas Vidzemes priekšpilsētas skolām.

Vēlos sacīt puišiem lielu paldies par ieinteresētību un sportisko garu, kā arī par komandas saliedētību un pozitīvo attieksmi!

Vēlos iedrošināt visus nākt uz skolas zāli sportot, izmēģināt spēkus visdažādākajos sporta veidos, **galvenais - esiet aktīvi!**

Sporta skolotāja Elēna Vadone

Мы впервые поехали на соревнования по флорболу, и я был капитаном. Команда у нас замечательная, но нужно больше тренироваться, и тогда в следующем году мы покажем хорошие результаты. Отдельная благодарность вратарям Маркосу и забившим голы – Атису Ирбе, Роману Погодину.

Влад Хрущ, 11б

MUZIKĀLĀ PĒCPUSDIENA



26. februārī notika otrais mūzikas vakars. Tika atklāti jauni talanti. Mūsu skolai ir pievienojušies jauni audzēkņi, kuriem tiešām ir ļoti pārsteidzoši talanti. 7.c klases skolēns Vlads spēlēja klavieres. Viņš ļoti labi pārzina Baha un Mocarta, kā arī modernās mūzikas skaņdarbus. Visi bijām emocionālā sajūsmā par viņa izpildījumu. 12.a klases skolēns Toms pārsteidzošā ātrumā uz klavierēm izpildīja Karību jūras pirātu tēmu. Visi sēdējām atplestām mutēm. Prieks, ka šādi cilvēki mācās mūsu skolā!!!



Lai āri šoreiz piedalījās mazāk cilvēku, dziļa dvēseliskā izjūta, klausoties mūziku, mūs nepameta ne uz brīdi. Mēs noteikti turpināsim šo mūzikas vakaru sēriju. Centīsimies pievērst audzēkņu uzmanību vēl vairāk un izglītot par satriecošo mūzikas valodu! Gaidīsim Jūs atkal!!!

Inga Malvīne 10.a

ЗАМЕТКИ МАЛЕНЬКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Мои летние каникулы

В прошлом году летом я побывала в Паланге и Стокгольме. Об этих небольших путешествиях я бы хотела рассказать. Начну с Паланги.

Мы приехали в отель на машине, сразу же мы отправились на пирс, а после на море. Там было классно! Затем мы отметили прибытие в кафе - было очень вкусно !

На второй день лил проливной дождь. Мы поехали в музей моря в Клайпеде. Я видела там много рыб и разных раковин. Когда мы вернулись в Палангу, мы пошли перекусить в местную шашлычную.

Третий день порадовал нас солнечной погодой, и мы пошли в янтарный музей, где были насекомые в янтаре, различные янтарные предметы и даже янтарные шахматы! Столько удивительных красивых экспонатов из янтаря!

Спустя два дня после нашего прибытия в Ригу, нас ожидало новое путешествие на пароме в Стокгольм — столицу Швеции. Паром «Таллинк» целую ночь пересекал Балтийское море.

В Стокгольме мы побывали в музее шведской писательницы Астрид Линдгрен «Юнибаккен», где я встретила много героев ее книг" Малыша и Карлсона, который живет на крыше, Пеппи Длинный чулок, сорванца Эмиля и многих других. Мы путешествовали в вагончике по страницам сказок Астрид Линдгрен ,и Стокгольм был сверху виден , словно на ладони.

Затем мы пошли в музей легендарной шведской группы АВВА, песни которой я очень люблю. Там я познакомилась с историей моих любимых исполнителей, увидела множество легендарных фотографий и конечно же, не один раз послушала записи любимых песен.

Потом мы гуляли по старому городу и около Королевского дворца. Стокгольм — очень красивый город, мне там очень понравилось, и я мечтаю побывать там снова! Жизнь полна приключений.

Анастасия Томсонеб 2б

PAR MĪLESTĪBU

Līva Luīze Bajāre, 12. a

Jēdziens ,,mīlestība'' zinātniskajā stilā

Jēdzienu mīlestība nevar definēt, jo katrs to saprot citādi. Iemīlēšanās un mīlestība arī nav viens un tas pats. No filozofijas viedokļa iemīlēšanās ir pārejošs vājprāta stāvoklis, bet mīlestība ir jūtas, kam raksturīgas dziļas simpātijas, sirsnība pret kādu (māti, dzimteni, pretējo dzimumu), kā arī jutekliska tieksme pēc tā. Tā ir arī aizrautīga nodošanās kaut kam, piemēram, mīlestība uz teātri, darbu u.tml.

Ja cilvēks mīl, viņš vairāk domā par mīlestības objektu, nevis par sevi. Protams, cilvēks var dzīvot arī viens un nejusties slikti, taču, ja viņa aicinājums ir būt ar kādu kopā, tad viņš laimīgs jutīsies, tikai esot blakus savai īstajai pusītei, jo abi viens otru papildinās un atbalstīs. Bez empātijas spējām arī neiztikt. Lai mīlestības puķe nekad nenovīstu, tā ir visu laiku jālaista, jo nav hroniskas mīlas, tāpat kā nav nekūstoša ledus.

Jēdziens ,,mīlestība'' publicistiskajā stilā

Ja man jautātu, kāds izskatās iemīlējies cilvēks, es viņu raksturotu kā vienmēr smaidīgu, pozitīvi noskaņotu, izklaidīgu, nepārtraukti aizņemtu ar savu izredzēto. Uz acīm viņam(viņai) –rozā brilles, gaita viegla kā pūciņai, šķiet, ka nācis no citas pasaules un lidinās pa gaisu.



Toms Oboruns, 12. a klase

Mīlestība



Mīlestības veidi ir dažādi, piemēram, pret citu cilvēku, dzīvniekiem vai ko citu. Ja kāds iemīlas, viņš raugās uz pasauli citādāk. Mīlestība padara cilvēku laimīgu. Tā prot šaut un trāpīt kā Amors savas bultas, bet ne jau tas, ko mīl, ir laimīgs, bet tas, kas mīl. Protams, svarīga ir arī apziņa, ka tevi mīl. Mīlestība- tās ir arī rūpes, atbildība par otru, ko mīli, ko esi pieradinājis.

Ja kādu mīl, tad gribas viņu pasargāt. Bet no kā ? Pasakā Mūris bija tā iemīlējis Dārzu(kas simbolizē meiteni), ka nelaida nevienu iekšā pie mīļotās, bet Dārzs nebija laimīgs, jo mīlestība var būt kā sprosts, būris. Svarīga ir atvēršanās otram, kas ir sāpīga, nepieciešama drosme. Īstu mīlestību nevar ieslodzīt būrī kā gūstekni, jo mīlestība ir upe, kas var iziet no krastiem.

Svarīgi ir arī atrast to cilvēku, kas ir radīts tev. Tomēr paruna māca - kas meklē, tas atrod. Reizēm jāmeklē ilgi. Ja neesi pacietīgs, vari kļūdīties, pārsteigties un saistīt savu dzīvi ar cilvēku, kas nav piemērots tev. Tas ir sarežģīti. Bet kas ir viegli?

I.Ziedonis ir teicis: **,,Bez mīlestības nedzīvojiet! Bez mīlestības dūmo krāsns... ''**

STARPTAUTISKĀ SIEVIEŠU DIENA

