Klasika Times

OKTOBRIS NR 16



AKTUĀLI

Rudens brīvdienas no 28.10. līdz 1.11.

Mācību darbu turpinām 4.novembrī!

18. novembris - Latvijas Republikas proklamēšananas 95. gadadiena







Gadā ir četri gadalaiki,
Un viens no tiem stāv slaiki,
Lapas tajā birst slaidi
Un tajā laikā sāk trīcēt vaigi.
Tad zināms, ka šis laiks ir rudens,
Kā ļoti auksts un maigs ūdens.
Šajā mēnesī ir Mārtiņdiena,
Mēnesis ir novembris gadalaikā vienā.
Otrs mēnesis ir oktobris,
Kā koku pīnes matos ris.
Trešais mēnesis ir septembris,
Tad skolas gaitu sākums ris.
Mārtiņš, 4.a



В этом номере:

- *"Zoom in – zoom out!" - direktores uzruna*
- *Pētnieciskās dienas "Klasikā"*
- *Mūsu radošie darbi*
- *"Piedzīvojumi Francijā"*
- *Что любят четвероклассники?*
- *Par Skolotāju dienu*
- *Изучение немецкого языка в Германии*
- *Lepojamies ar mūsu skolotājiem*
- *Напутственное слово от выпускников и многое другое*

Внимание! Изобретение!

Наше изобретение называется «Проснись». На вид это обычная кровать, но на самом деле она совсем необычная. Сталкивались ли вы с такой ситуацией: вы спите, у вас звонит будильник, но от большого желания поспать вы его выключаете? Мы тоже сталкивались! Мы нашли действенный способ избежать этого. Мы придумали кровать, которая двигается в разные стороны после того, как вы выключили будильник и продолжаете спать. С помощью этой кровати дети и взрослые не будут опаздывать в школу или на работу!

Заказывайте только у нас!

Екатерина Юрачковская и Анастасия Цитаева







Lāsma, 2.a

Zoom in — zoom out!

И вот он первый в 2013/2014 учебном году выпуск школьной газеты «KLASIKA TIMES». Первый кадр, первый рассказ о том, чем живет школа, о чем думает, о чем мечтает и уже о том, что останется в памяти.



За полтора месяца проделано очень много. Много эмоций, открытий, впечатлений ребятам и учителям принесли исследовательские дни, а за ними поездка учащихся 9-10 классов во Францию. Вся школа жила, наблюдая за тем, как реализуется проект Comenius, каждое утро встречаясь у мониторов и просматривая отчетные фотографии из Франции. Что-то прошло ярко, интересно, но, возможно, не так заметно для всех, а это тоже хочется отметить: чудесный праздник для пап приготовили классные руководители и ребята 2-а и 4-а; группа ребят 8-11 классов с учителями математики активно готовится к поездке в Германию (4-8.11.2013.), составляет и решает задачи, общается с участниками проекта МММ –« More Meaningful Math» в виртуальной среде. Корректируется и согласовывается программа нового проекта «Forest-multi use», в которую включаются учащиеся 5-6 классов нашей школы и финско-русской школы из Лапперанты, и в феврале наших ребят будут встречать в Финляндии, прошли выборы в школьное ученическое самоуправление.

Особые слова благодарности хочется сказать за внимание и столь разноплановый теплый концерт, которым ребята порадовали учителей в День учителя.

Музыкальные лектории, выставки.....

Важно не потерять набранный темп и, передохнув на каникулах, продолжить двигаться вперед. И при этом помнить, что наш главный акцент- базисные школьные знания, потому что это основа, классика, это трамплин для творческого развития, ведь участие в проектах невозможно без прочного фундамента. Чтобы расширять кругозор, его надо создавать, поэтому давайте ценить то, что нам даёт школа, брать от неё всё, она щедро делится своим опытом и знаниями. И тогда все идеи, направленные на расширение кругозора, реализуются.

Здорово, если мы будем как хорошая фотокамера с хорошим объективом, который позволяет быстро наводить фокус и делать четкие красочные изображения конкретных объектов, позволяя рассмотреть их красоту в деталях, но в то же время нам надо всегда помнить, что фокусируясь только на одном предмете, мы можем не заметить окружающей нас красоты, и не видеть картины в целом, поэтому хочется учиться и учить быстро реагировать на меняющиеся обстоятельства, замечать происходящее вокруг и менять "фокусное расстояние", а еще диафрагму и выдержку всегда регулировать так, чтобы на любой объект попадало *достаточное количество света*!





N.B.:А еще мне хотелось бы поделиться впечатлениями от моей поездки в Берлин на заключительную конференцию проекта VIA LIGHT. Слово «заключительная» расстраивало, ведь заканчивается двухлетняя партнерская работа. И с таким же настроением приехали все партнеры 11 организаций из 8 стран. Мы все понимали, что за эти 2 года мы не только сработались, но и нашли единомышленников в различных образовательных учреждениях Европы. Поддержка детского многоязычия –наши будни и наши цели. Помимо работы над проектом, в течение этих лет мы совместно провели несколько интересных проектов, которые родились в результате сотрудничества: большой конкурс «Ломоносовские Дни в Берлине», международные смены в нашем лагере... И вот уж поистине, окончание одного - это начало нового этапа, и в Берлине было принято решение о создании международной педагогической ассоциации VIA LIGHT в поддержку детского многоязычия, в которое наша школа вошла вместе с другими учебными заведениями и педагогами из 11 стран. И я надеюсь, что дальнейшее сотрудничество и желание работать принесет для нас новые возможности и перспективы!

Директор школы,
Светлана Николаевна Шибко-Шипковская



Zoom in - zoom out

Lūk, skolas avīzes ,,KLASIKA TIMES" 2013./2014. mācību gada 1.numurs! Vēlos pavēstīt to, kā dzīvo skola, par ko sapņo, kā arī par to, kas palicis atmiņā. Pusotra mēneša laikā paveikts ļoti daudz. Daudz jaunu emociju, atklājumu, iespaidu gan skolēniem, gan skolotājiem devušas Pētnieciskās dienas Saulkrastos, bet pēc tām Comeniuss projekta ,,Kultūrām tiekoties" ietvaros 9.un 10.klašu skolēnu apmaiņas brauciens uz Franciju. Visi skolēni, darbinieki , vecāki domāja par savējiem Francijā, kā viņiem tur sokas, skatījās fotogrāfijas, kuras tika sūtītas no mūsu projekta dalībniekiem.



2.a un 4.a klases skolēni kopā ar vecākiem un klases audzinātājām sagatavoja pasākumu, kas bija veltīts Tēvu dienas atzīmēšanai. 8.-11.klases skolēni kopā ar matemātikas skolotājām aktīvi gatavojas braucienam uz Vāciju , kas notiks no 4.-11.novembrim. Viņi sacer un risina uzdevumus, sadarbojas ar projekta ,,More Meaningful Math" dalībniekiem virtuālajā vidē. Sācies jauns projekts ,,Forest –multi-use" , kurā piedalās 5.-6.klašu audzēkņi, sadarbojoties ar somu-krievu skolu no Lapperanti. 2014.gada februārī šī projekta dalībnieki no mūsu skolas dosies uz Somiju . Pagājušas Skolēnu pašpārvaldes vēlēšanas.

Īpašu pateicību gribas izteikt skolēniem par labi sagatavoto un sirsnīgo koncertu 4.oktobrī, kas tika veltīts Skolotāju dienai. Iepriecina arī 4.a-12.a klašu skolēnu vēlme sevi izglītot ārpus skolas, apmeklējot Mūzikas lektoriju. Tāpat 15.oktobrī 8.a-12a ,9.b-12 b klašu skolēni sevi papildus bagātināja , apmeklējot izstādi Rīgas mākslas telpa.

Turpmāk ir svarīgi nezaudēt tempu un ,atjaunojot spēkus brīvdienās, turpināt virzīties uz priekšu, atceroties, ka galvenais uzdevums skolā ir mācību darbs, jo tas ir pamats, tā ir Klasika. Tas ir radošās attīstības tramplīns, jo dalība projektos nav iespējama bez pamatzināšanām. Lai paplašinātu pasaules redzējumu, tas ir jārada, tāpēc novērtēsim skolā iegūto, ideju realizēšanos, jo tikai tā mūsu redzesloks var paplašināties.

Brīnišķīgi, ja būsim kā laba fotokamera ar labu objektīvu, kas ātri virza skatu punktu un fiksē krāsainus, precīzus konkrētu objektu uzņēmumus, ļaujot aplūkot to skaistumu detaļās, taču tajā pašā laikā jāatceras, ka, fokusējoties



tikai uz vienu priekšmetu, mēs varam neievērot apkārtnē esošo skaistumu un zaudēt kopskatu.





Nobeigumā novēlu mums visiem mācīties un ātri reaģēt, ja ir apstākļu izmaiņas , ievērojot apkārt notiekošo un mainot fokusu attālumus! Vēl iesaku skata punktu fokusēt tā, lai uz jebkuru objektu kristu pietiekošami daudz gaismas staru!!!

N.B. Vēl gribētos pavēstīt par iespaidiem, piedaloties projektā ,,Via LIght", kas ilga 2 gadus un kurā piedalījās 11 partneri no 8 valstīm, nobeiguma konferencē Berlīnē. Mēs visi secinājām, ka pa šiem gadiem ne tikai sadarbojāmies, bet arī atradām vienprātību daudzos izglītības jautājumos dažādās Eiropas valstu mācību iestādēs. Tas ir labi, ka bērni prot daudzas valodas, mācās bilingvāli . Šis projekts iedvesmoja piedalīties Lomonosova dienām Berlīnē veltītajā konkursā, kā arī starptautiskajai nometnei vasarā. Berlīnē radās arī ideja radīt starptautisku pedagoģisku asociāciju „Via Light", lai atbalstītu bērnu izglītību vairākās valodās. Šajā asociācijā iestājās arī mūsu skola kopā ar pedagogiem no 11 valstīm. Es ceru, ka tālākā sadarbība un vēlme darboties kopā sniegs mums jaunas iespējas un perspektīvas.



Skolas direktore,
Svetlana Šibko-Šipkovska

Pētnieciskās dienas Klasikā

Мне очень нравится ездить со школой на исследовательские дни. Они проходят очень весело и увлекательно. Появляется возможность завести новых друзей, получить новые знания и начать учебный год с хороших оценок.
Чтобы справиться со всеми заданиями, на исследовательских днях тебе необходимо работать в команде со всеми. Тебя ожидают много творческих и логических заданий. А так же вечером ты можешь отдохнуть на веселой дискотеке!
Я получаю много новой и интересной информации всего лишь за 3 дня. Я люблю „Классику" :)

Анастасия Цитаева



Par "Smilšu arhitektūru"

"Man patika pārbaudījums matemātikā. Tas lika paskatīties no cita skatu punkta uz smilšu pilīm un smiltīm kopumā."

***

„Nebiju aizdomājusies, ka virtuves sadzīves priekšmeti var būt ģeometriskās figūras. Bija tiešām ļoti interesanti!"

***

„"Smilšu arhitektūra" - bija viens no visinteresantākajiem etapiem! Nevarēju iedomāties, cik interesanti var būt uzdevumi par tilpumu."

***

„Šajā stacijā bija jāizmanto gan iztēle, gan matemātiskās zināšanas. Man ļoti patika domāt par pils izskatu un vēlāk to visu aprēķināt."

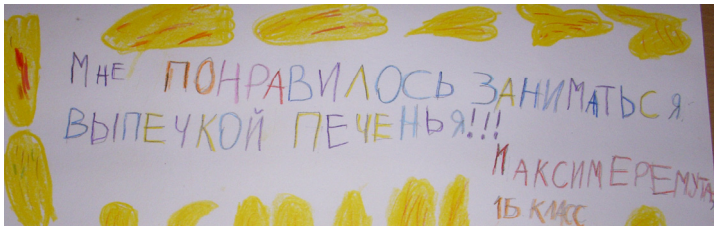


Исследовательские дни в 1б

Удивительный материал – песок! Можно строить замки, куличики, различные фигурки! Но намного интереснее и вкуснее работать с песочным тестом! Вот мы и решили попробовать себя в роли кондитеров! Раскатать тесто, вырезать красивую фигурку, посыпать сахаром, положить на противень , а потом пить чай с самыми вкусными печеньями – вот это интересный урок! Да Вы полюбуйтесь сами!









Pētnieciskās dienas 4.a klasē

Šogad pētniecisko dienu kopīgā tēma bija "Smiltis", līdz ar to, bērniem sākumskolā bija iespēja plaši izpausties.

1. dienā 4. a klase sagatavoja pašdarinātas grāmatiņas, kurās veica savus pierakstus. Prieku sagādāja grāmatu noformēšana!
Klasē lasījām par dabas parādībām, iepazinām lietas, kurās izmanto smiltis, prātojām, no kā sastāv smiltis un kā pagatavošanai tās nepieciešamas, minējām visas iespējamās lietas, vietas, parādības, kuras bez vārda "smiltis" nebūtu iedomājamas.
Šķiet, 4. a klasei vislabāk atmiņā paliks spēcīgāko smilšu vētru video, kurus ir iespējams sameklēt internetā!
Pirmās dienas nobeigumā izmantojām smilšu pulksteni, lai spēlētu spēli "Alias" - (vārdu minēšanas spēle ar laika ierobežojumu).
Bet īsta krāsu, azarta un intereses deva bija jūras smilšu krāsošana ar pasteļkrītiņiem. Tas nebija tik viegli, jo smiltis pa uzklāto papīru bērniem slīdēja un negribēja "krāsoties". 4. a klase grūtības ātri pārvarēja un atrada savu pieeju - pacietību un tumšās krāsas krītiņus!

2.diena iesākās ar vēsturi par vienu no Rīgas vecākajām ielām - Smilšu ielu. Skolnieki mēģināja iedomāties, kāpēc agrāk šo ielu nolēma saukt par Smilšu ielu, kā arī, kāda tā varētu izskatīties. Iedomāto bērni zīmēja savā grāmatiņā. Vēlāk devāmies ekskursijā uz Vecrīgu, kur bērni varēja savu iedomāto salīdzināt ar patieso.
Otrās dienas noslēgumā, turpinājām krāsot jūras smiltis un veidojām smilšu rakstus savos stikla traukos.
Rokas bērniem bija netīras, smiltis sabirušas klasē uz galdiem un grīdas, bet 4. a klases bērniem acīs prieks par skaistajiem darbiem un jaukajām pētnieciskajām dienām!



4.a klases radošie darbi

Smilšu vētra

Reiz dzīvoja vētra. Viņa ļoti gribēja kļūt par smilšu vētru. Vētra sāka meklēt smiltis, bet neatrada. Viņa apsēdās uz mākoņa un sāka raudāt. Mākonis jautāja: "Kāpēc tu raudi?"
Vētra atbildēja: "Nekur nevaru atrast smiltis, to nekur nav!"
Mākonis padomāja un teica: "Vai tur tu jau skatījies?! "

Tā vētra atrada smiltis, sapriecājās un kļuva par smilšu vētru.

Evelīna

Smilšu vētras nedienas

Reiz dzīvoja smilšu vētra. Viņa bija laipna un pūlējās, lai pilsētas ļaudīm būtu labi.
Kādu dienu viņa uzrīkoja trīs smilšu vētras. Ļaudis teica, ka smilšu vētra ir slikta. Smilšu vētra vairs tā nedarīja. Viņa vairs nerīkoja smilšu vētras. Bet pilsētā ieradās slavens fotogrāfs, jo gribēja nofotografēt smilšu vētru. Ļaudis teica, ka smilšu vētra ir slikta, jo vairs nerīko vētras!
Smilšu vētra apjuka! Viņa teica: "Nu gan! Kad ir smilšu vētra, tad ir slikti, kad nav smilšu vētras - tad atkal slikti!"
Tad smilšu vētra saprata - ir jāietur mērenība!
Mārtiņš

Pasaka par smilšu pulksteni

Reiz dzīvoja kāds smilšu pulkstenis. Viņš bēra smiltis ,un, kad smiltis bija iztecējušas, to atkal pagrieza otrādi. Kādu vakaru smilšu pulkstenis redzēja reklāmu, kurā tika rādīti jaunie elektroniskie pulksteņi. Smilšu pulkstenis teica: "Es arī gribu tāds būt! "
Viņš pamēģināja tāds būt. No rīta viņš uzlēca uz galda un bļāva: "Pī! Pī! Pī! " Cilvēks viņu sasita, un smiltis izbira ārā.
Pēc tam cilvēks ielika atpakaļ smiltis un pulksteni salaboja. Smilšu pulkstenis atkal bija smilšu pulkstenis un jutās laimīgs!

Egils

Pētniecisko dienu radošie darbi

Izvēle

Katram cilvēkam tiek dzīvē dota izvēles brīvība un daudz iespēju sevi realizēt. Viņš var savu dzīvi veidot pats, tāpēc ir arī atbildība par to, kādu ceļu iet. Var iet pa šauro taku, pa plato, pa vieglāko ceļu, grūtāko, pa labi, pa kreisi.

Kad pagājis laiks, pienāk arī sāpīgi brīži, gribas raudāt, rodas problēmas, sāp sirds. Ikviena problēma ir jārisina. To darot, parādās maza gaismiņa – dzīves baltā līnija, kas tiek dēvēta par cerību. Tā palīdz pieaugt. Līnijai augot un kļūstot biezākai, kļūst redzamas krāsas. Sākumā viena, tad divas, trīs, un dzīve top pozitīvāka, baltāka, mierīgāka.



Gaismiņa, kas ienāk cilvēka dvēselē, maina viņa attieksmi pret visu apkārtējo – pret cilvēkiem, pret dabu un dzīvo radību (tā kļūst saudzējošāka), tāpēc, veidojot smilšu kompozīcijā savu dzīvi, izveidojas brīnišķīgs zieds, kura skaistums ir atkarīgs no sakņu dziļuma. Tā kā cilvēks pārdzīvo dvēseles sāpes, puķes izskats atkarīgs no attieksmes pret sāpēm. Ja cilvēks koncentrējas tikai uz negatīvo, tad zieds izaugs neglīts, bet, ja - uz pozitīvo, tas būs tik krāšņs, ka bagātinās arī citus un dos enerģiju un stimulu dzīvei.

Galu galā viss atkarīgs no izvēles, no spējas pieņemt visu notiekošo pozitīvi, neskatoties atpakaļ uz sāpēm, jo, verot skatu pagātnē, var kļūt par „sāls stabu" kā Lata sieva Bībelē. Lai mums viesiem veicas – pieņemt pareizo izvēli un skatīties tikai uz priekšu, dzīvojot tagadnē.

Raitis Turkins

Сотворение пути истины к процветанию





У всех есть шанс достигнуть успеха, но не у многих получается пройти через все трудности и препятствия, которые ждут каждого на избранном им пути.

Кто-то, спокойным шагом, уверенно, без оглядки продвигается к цели, где царит мир и покой. Другие, которых чувство безысходности поглотило раньше времени, остаются глубоко во мраке до тех пор, пока не осознают, что шанс есть, может, потому, что они начали не там и навоображали всяческих «великанов», якобы препятствующих пути, когда на самом деле всё просто…

Николай Лобанов

Дом восходящего солнца

В ходе истории человек сталкивался со множеством бед и катаклизмов. Но никто по сей день не может погубить род человеческий. На месте старых, забытых руин вырастают новые и абсолютно необузданные цивилизации. Никто на свете не обладает такой силой воли, такой жаждой жизни, как человек. Мы держим путь к свету, и так будет всегда.

Какие бы беды ни происходили на свете, всегда имеет место быть дом, где восходит солнце. Дом, который является аппаратом искусственного дыхания для погибающей жизни. Дом, который дарит новую жизнь. Дом, где восходит солнце.

Александр Наумович



История одного верблюда

Ночь. Тишина. Вокруг только песок. Медленно догорает костёр. Теперь я совсем один. Мне кажется меня не найдут. Мои следы исчезают.
***

Хохо, - позвал меня хозяин.- Давай пойдем, малыш.
Я уже устал, но не подаю виду. Под копытами ощущается песочная крохотность. Сгущаются сумерки. «Осталось совсем чуть-чуть,» – эти слова слышу уже третий день. Я так хочу увидеть море. Все слышат нарастающий шум позади нас, но кажется, он тревожит только меня, и потом тишина..

Что произошло? Где все? Я остался один. Моя мечта сбылась – я в море. В море из песка.

Хохо...
Кто это сказал? Со мной никто не говорил вот уже неделю.. Зато я полюбил песок. Он побывал везде, а я все еще здесь.

Хохо...

Ну вот опять. Мои ноги слабеют с каждым днем. Мне кажется, мы становимся единым целым. Не самая страшная судьба для верблюда. Теперь мне хочется стать лишь песком. Мы будем здесь вместе всегда. Свободные.
***
Вот начинается песчаная буря. Выглядит захватывающе, особенно ночью. Я чувствую, как она зовет меня. Я хочу стать песком. И я становлюсь им.

Владислава Безкоровайная, 12-б
и Лиза Юрачковская, 8-б



17 гектаров пустыни



- База, база! Я Сокол. Прием. Я Сокол, как слышите? База! - не теряя надежды передавал по рации единственный выживший 7-го батальона, направленного через пустыню на секретную операцию по уничтожению вражеских сил в районе захваченной лаборатории США. Не найдя в себе сил, он огляделся вокруг и с прискорбием проводил своих товарищей в последний путь. Не зная что предпринять, он побрел в неизвестном для него направлении.

Одинокая фигура, освещенная безжалостно палящим солнцем, устало перебирала ногами. Испачканная в крови форма рваными клочьями свисала с путника. Уже не думая ни о чем, он упал на землю и был готов присоединиться к своим сослуживцам. Грустные глаза смотрели назад. Казалось, что он смотрит прямо в прошлое, смотрит на себя и тех ребят, которые положили свои жизни на поле боя ради дружбы, ради спасения новенького, который почти сразу влился в коллектив. Поймав себя на мысли, что уже не вернуть тех времен, ведь все мертвы, он понял, что, отчаявшись он не поможет себе, тем самым сведя смысл гибели всего батальона к нулю. Пересилив свою боль и печаль, он пошел дальше.

- Но как же так? - вскликнул один из слушателей, которому не терпелось узнать всю правду. - Как ему удалось выжить?

- Все очень просто, мой дорогой друг. Следы на песке! - Увидев непонимание на лицах слушателей, он пояснил. - Следы всего 7-го батальона. За ним тянулись следы всего батальона. Они-то и помогли ему выжить.



Даниель Клинге, 12-б класс

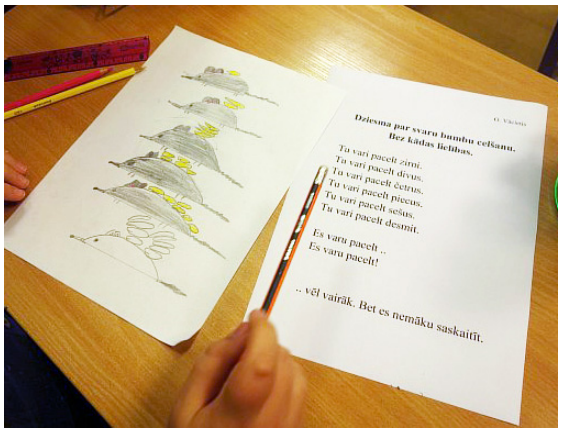
Dzejas dienas pašiem mazākajiem



Raibo skolas pasākumu virknē septembrī atzīmējam ***Dzejas dienas***. Šogad pasākumu dalībnieki- sākumskolas skolēni. Viņu uzdevums- kļūt par uzmanīgiem dzejas lasītājiem, ļauties savai iztēlei un iemācīties spēlēties ar vārdiem, tad paaugoties, dzeja nevienam no viņiem nebūs sveša.

Dzejnieks L. Briedis ir teicis: „Dzeja pēc savas būtības ir spēle.” Ja piekrītam apgalvojumam, ka „ ..ikviens dzejolis kļūst atkarīgs no lasītāja līdzdarbības”, tad, lasot un klausoties dzeju, varam mesties jautrā spēlē un gūt patiesu baudījumu.





Šogad skolēni lasīja un spēlējās ar O. Vācieša dzejoļu jautrajām rindām. Atrast pazudušu vārdu, atjaunot dzejoļa rindas, izveidot ilustrāciju, izteiksmīgi runāt dzejoli- tādi bija galvenie uzdevumi.

Kā viņiem veicās? Vērojiet arī jūs!

Latviešu valodas un Literatūras skolotāja K. Pjasecka



Lāsma 2.a

Par rudeni

Rudenī, kad vasara beidzas,
Laiks kļūst auksts un kokiem lapas sāk krist.
Sākas pirmās salnas un ābolu ražas.
Labākais mēnesis rudenī—septembris.
Tad laiks ir silts un lapas sāk krāsoties.
Tad stārķi un citi putni lido uz siltajām zemēm.
Tikmēr bērni iet skolā
un mācības notiek pilnā sparā,
Nokrišņi ir bieži, un temperatūra
naktīs ir stindzinoša.
Tā notiek līdz brīdim, kad sākas ziema.
Tad ir gals rudenim un miegs Lāčiem.

Henrijs, 7a



Rihards, 2.a



Gustavs, 2.a



Gustavs, 2.a

Что любят четвероклассники?

Я люблю смотреть телевизор, кататься на скейтборде, и маму, и папу, и бабушку, и дедушку, и брата, и сестру. Люблю купаться и ездить в Болгарию, и дачу, и мороженое, «Макдональдс», и спать , и потягиваться, и аквапарк!!! Я люблю картошку со сметаной и отбивную с макаронами.
Алеся Хохлюк

Мне нравится играть в компьютерные игры, ещё я люблю смотреть, как мой брат играет. Я люблю гулять в парке. Мне нравятся все-все животные. Я очень люблю маму и бабушку с дедушкой. Мне нравится учиться. А ещё я очень люблю путешествовать.

Алиса Зенкина

Я люблю лошадей, одним словом, животных. Я люблю конфеты и булки, люблю спорт и математику. Ещё я люблю смотреть мультики и есть попкорн. Я очень люблю детский комплект в «Макдональдсе». Люблю кататься на скейтборде, велосипеде, машине, особенно за рулём. Люблю кока-колу и всякие неполезные напитки. Ещё я очень люблю маму, сестру, дедушку, бабушку, тётю, крёстных папу и маму.



Жозефина Белоконь



Летние каникулы – это три чудесных месяца, которые можно провести, как захочешь. Можно встречаться с друзьями, читать книжки, много гулять, долго спать, купаться в море и загорать. А ещё можно каждый день есть мороженое!

Этим летом я ездила в деревню в Литву. Там я видела коров, лошадей, гусей и много лягушек на нашем маленьком озере. У нас там есть свои пчёлки. Они нам собирают очень вкусный мёд. А один раз они на нас напали и покусали!

Я очень люблю лето, потому что оно тёплое и солнечное!

Алиса Зенкина

Я люблю смотреть, как мой брат играет в компьютер, люблю сам поиграть. Ещё я люблю, когда меня бабушка отводит в «Макдональдс». Я люблю читать книги. Ещё я люблю ходить в лес, а если с другом, то вечером, когда темно!!! Я обожаю походы!! Я люблю болтать и гулять с собакой. Я очень люблю бабушку и маму.



Костя Жолудев



Я люблю смотреть телевизор, играть в компьютерные игры, играть с собакой, «Макдональдс», чипсы, мороженое, кататься на роликах, велосипеде, скейтборде, самокате, санках, коньках, лыжах, купаться, загорать, строить песчаные замки, закапывать в песок друзей, рисовать. А ещё я очень люблю свою маму и танцевать.

Лиза Бондаренко

Я люблю смотреть телевизор и играть в компьютер. Ещё я люблю брать мою собаку на кровать и читать с ней. Я люблю прыгать на батуте, даже, если я одна. Ещё я люблю есть мороженое и ходить в «Макдональдс». Люблю заходить в игрушечный магазин и всё там выпрашивать. И плавать в аквапарке. Но больше всего я люблю спать с моей мамой!!!

Арина Васильева

Моё лето

Всё лето я с нетерпением ожидала, когда у моего брата появится ребёнок. Я думала об этом событии и в Болгарии, и на даче в Юрмале, и в Риге.

И вот наступил долгожданный момент, когда мы с мамой и Ариной отправились на машине в Санкт-Петербург. Дорога была весёлой. Я устроила себе на заднем сидении спальное место. А на границе нам позвонил мой брат и сообщил, что он стал папой, Люда - мамой, я и Арина - тётями, мама - бабушкой, а папа – дедушкой.

Теперь я тётя!

Машенька очень смешная.

У неё тёмные волосики, и она уже улыбается.

Я навсегда запомню это лето!



Алеся Хохлюк

Песочная неделя в 3 и 4 классе

Песок. Как это просто и обыкновенно! Казалось, мы всё знаем о нём. А на самом деле мы столько нового открыли для себя за время исследовательских дней.



Мы узнали легенду о происхождении песка, ставили опыты, красили песок, узнали о восточном искусстве создания декоративных украшений из песка. И сами попытались это сделать!

Оказалось, что в Риге есть целых две Песочных улицы. Сначала мы их нашли, ориентируясь на план, потом узнали легенду, почему так названа улица Smilšu, историю Пороховой башни, которая стоит на этой улице. Увидели огромные песочные часы на улице Maza Smilšu.



Оказалось, что песок – это очень вкусно. Конечно, не сам песок, а печенье из песочного теста. Рецепт мы нашли в интернете, а тесто сделали сами. В процессе выяснилось, что некоторые ребята впервые этим занимались. Потом попросили на кухне испечь печенье. Оно получилось рассыпчатое и необыкновенно вкусное!



А ещё мы выучили стихотворения про песок. Эту подборку мы назвали «песочные стихи». Мы позвали к себе в гости ребят из детского сада и рассказали им эти стихотворения.

Итогом исследовательских дней стала экскурсия в Сигулду. Перед экскурсией мы познакомились с историей города, Турайдского замка, легендами о Турайдской Розе и пещере Гутманя, а ещё о песчанике, из которого состоит пещера. В автобусе по дороге в Сигулду мы рассказали всем ребятам о том, что узнали сами. А в замке мы делали кирпичи и подсвечники, поднялись на башню, с которой осмотрели окрестности, потом дошли до пещеры, увидели и песчаник, и лечебный источник.

Песок – это и просто, и обыкновенно, но очень интересно!







PIEDZĪVOJUMI FRANCIJĀ

Eiropas projekta Comenius ietvaros no 22.septembra līdz 2. oktobrim mūsu skolas 8.-10.kl.skolēni kopā ar skolotājām Jeļenu Korņejevu un Ivetu Zēvaldi devās izglītojošā ceļojumā uz Franciju. 10 dienas pavadījām piejūras pilsētā Lannion St.Joseph vidusskolā , strādājot pie projekta „ Kultūrām tiekoties", iepazināmies ar Francijas kultūru un iedzīvotāju dzīvesveidu.

Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

1 день

Первый день нашего путешествия начался рано утром. В семь часов мы встретились в аэропорту, хотелось ещё спать, но эти чувства совсем скоро сменились ощущением радости и предстоящей поездки. Волнение и радость ощущали не только потому, что нас ждал увлекательный полет в сердце Франции, но, о чудо!, жизнь полна приятных сюрпризов - прямо перед нами стояла самая популярная латвийская группа "Prāta Vētra" или "Brainstorm"! Мы решились взять у артистов автограф и удостоились чести с ними сфотографироваться.



Воодушевлённые удивительной встречей и подпитанные приятными эмоциями, мы сели в самолет. Восторг полёта, длившийся короткое мгновение,- и мы уже ступили на французскую землю! В аэропорту все были взволнованные и веселые, ведь мы находились в самом Париже, к сожалению, совсем скоро за нами приехал автобус и предстояло восьмичасовое путешествие в небольшой город Ланнион. Время в автобусе пролетело на удивление быстро, не успели оглянуться, как подъехали к месту встречи с нашими французскими семьями. Трепет в сердце перед предстоящим знакомством, но радость все -таки вытеснила волнение! Дружелюбные французские семьи показали нам дома, комнаты, в которых предстояло поселиться, познакомили с домашними питомцами, накормили вкусным ужином! Эх, приятно всё же быть беззаботным гостем в новой среде обитания! Кажется, все отправились спать в приятном ожидании нового, таящего чудеса дня!

2 diena

Nākamajā dienā mēs agri no rīta ieradāmies skolā. Mūsu diena sākās ar svinīgo atklāšanu, kuru vadīja projekta koordinatore Sylvie Lissillour, un savu atbalstu projektam izteica skolas direktors Mr Le Faou.

Atklāšanas laikā mums izsniedza dienasgrāmatas, kuras bija jāizpilda šo desmit dienu laikā. Pēc atklāšanas mēs devāmies iepazīties ar skolu, franču skolēni izrādīja visu savu skolu. Tā izrādījās tik ļoti liela, ka tajā pat ir iespējams apmaldīties. Tā sastāv no vairākām ēkām, tajā skaitā ir arī baznīca, kurā reizēm dzied skolas koris.



Pēc tam sekoja darbs grupās par izglītības sistēmu Latvijā un Francijā.

Pēc labi padarīta darba nobaudījām fantastisko skolas ēdienu. Pēc pusdienām mums bija 45 minūšu brīvais laiks. Nedaudz pastaigājāmies un sapratām, ka esam atgriezušies atpakaļ vasarā, jo saulīte spoži spīdēja un kļuva arvien karstāka.

Pēcpusdienā noskatījāmies skolēnu veidotu filmu par Lannionu un devāmies apskatīt pilsētu visā tās krāšņumā. Mēs aplūkojām mūzikas skolu, koncertzāli , vecpilsētu un pilsētas mēriju, Brelevenez un Saint jean du Baly baznīcas. Tā tiešām ir ļoti krāšņa un skaista pilsēta!

3 день

День начался с урока бретонского языка, который для нас оказался совершенно новым и достаточно сложным. На уроке мы разучивали песню о моряке. Далее был урок французкого языка. Учитель научил нас начальным фразам, как представить себя, мы выучили немного слов. После увлекательных уроков нас ожидала уникальная возможность посетить охраняемый международный теле-коммуникационный исследовательский центр "Orange Labs"! Мы и представить не могли, что будет настолько увлекательно! Презентации были очень интересными, мы были в специальной звукопоглащающей комнате, где захватывало дух, но то, что было после, невозможно описать словами!!! Мы вошли в специальную комнату, где на нас одели наушники и дали послушать новую разработку в сфере радиотехники - 3Д- звука! Это было невероятно! Звук был настолько реалистичным, что мы все оборачивались из стороны в сторону и поначалу просто не понимали, что происходит! А в конце экскурсии нам вручили памятные подарки.



После экскурсии под невероятным впечатлением мы отправились обратно в школу, где ученики познакомили нас со знаменитыми французскими учеными всех времен. А далее нас ждал поход в боулинг. Разделившись на две команды, два часа мы играли в боулинг. Роман побил рекорд города, и ему вручили приз. День был очень запоминающемся и интересным!



4. diena

No rīta mēs turpinājām strādāt pie projekta. Dienu mēs sākām ar darba lapu izpildi par visdažādākajām Francijas pilīm. Uzzinājām daudz jaunu un interesantu faktu par tām. Pēc darba bibliotēkā , mums parādīja prezentāciju par Francijas vēsturi un simboliem. Pēcpusdienā mēs devāmies uz Roche Jagu pili. Šī pils ir vairāk kā 500 gadus veca un atrodas ļoti skaistā vietā - uz kalna upes malā. Pēc pusdienu ieturēšanas mums bija brīvais laiks pils apkārtnes apskatei. Nolēmām nokāpt līdz tuvējai upei un pie viena salasījām arī dažus gliemežvākus. Pēc tam devāmies izzinošā ekskursijā pa pili. Mēs ieguvām neticami daudz jaunu zināšanu un neizsakāmu gandarījumu. Piemēram, durvju izmēram netiek pievērsta liela uzmanība, bet patiesībā tas spēlē lielu lomu , ja durvis ir mazas, tad arī istaba aiz tām nav tik svarīga, izrādās ,jo durvis lielākas ,jo istaba svarīgāka. Pils augšējā stāvā aplūkojām arī jauno mākslinieku izstādi .Tā bija ļoti interesanta un aizraujoša!

5 день

День начался с уроков бретонского и французского языков. На бретонском мы слушали песню “LIBERTA”, которую исполнял хор школы St. Joseph.

На уроке французского мы читали стихотворение о любви и учили фразы,

которые позже нам пригодились на рынке. Рынок располагается на главных улицах Ланниона, с восьми утра до часу дня. Обычно жители городка появляются на рынке, чтобы закупить продукты - овощи , фрукты, приправы, но там также можно купить одежду и различного вида украшения. Мы тоже сделали покупки, купили открытки, которые позже подписали и отправили родителям, посылая пламенный привет с французской земли.

Некоторое время спустя мы посмотрели презентацию о французской кухне, после чего отправились на школьную кухню, где сам шеф- повар показывал, как приготовить одно из французских блюд. Пока традиционный бретонский десерт находился в духовке, мы отправились в церковь Saint jean du Baly. Там нас встретил Jean Marc Kernin, руководитель школьного хора, рассказал нам об органе и сыграл несколько замечательных произведений. Затем мы вернулись на кухню, где отведали изысканное творение повара. Десерт получился великолепным! Позже мы отправились домой.



6. diena

Diena iesākās kā vienmēr 8 ^{00} no rīta. No sākuma mēs gājām uz bibliotēku, lai pabeigtu rakstīt savas dienasgrāmatas.Pēc tam noskatījāmies prezentāciju par Rozā granīta piekrasti.

Tad devāmies ceļā uz akvāriju " Tregastel".Tur mēs aplūkojām dažādus jūras dzīvniekus un vēlreiz pārliecinājāmies , cik daudzveidīga ir zemūdens dzīve.

Pēc ekskursijas pa akvāriju devāmies aplūkot Rozā granīta piekrasti. Autobuss apstājās dažādās vietās un mēs varējām pārliecināties , cik skaista ir daba šajā vietā. Ūdens temperatūra bija + 18^{0} C , tā vien gribējās izpeldēties!

Atpakaļceļā apmeklējām konditoriju Ile Renote, kurā varējām iegādāties visgaršīgākos cepumus un pīrāgus visā Bretonas novadā .

Ekskursijas noslēgumā apmeklējām privāto fermu , kurā ražoja ekoloģiski tīru ābolu sulu un nacionālo dzērienu – ābolu sidru.

Skolā mūs gaidīja franču skolēni. Viņi sagatavoja prezentācijas par Bretoņu tradicionālu mūziku un dejām, kā arī pastāstīja mums dažādas vēsturiskas leģendas. Pašā vakarā mums bija vakars Bretoņu gaumē .Mūs cienāja ar tradicionālajām pankūkām jeb creperes. Pankūkas tika ceptas no griķu miltiem, pa vidu tika iesmērēta jēla ola, pa virsu uzbērts sarīvēts siers un liela šķēle šķiņķa. No tādām pankūkām tiešām var paēst! Pēc tam sekoja saldās pankūkas : viena ar karameli, bet otra ar sviestu un cukuru.

7 День

Утро седьмого дня нас не обрадовало солнечной погодой, но мы не отчаивались, т.к. впереди нас ожидала незабываемая экскурсия на остров *Ile de Brehat.* Переправа на остров длительность 15 минут осуществлялось с помощью туристической яхты.

Остров нас удивил своей красотой и неповторимостью. Углубляясь в остров со стороны бухты вас ожидают множество ресторанчиков и сувенирных лавок. Назначив так называемый „митинг пойнт” все разделились по группам или по парам и отправились познавать прелести острова, на всё про всё было около двух с половиной часа.



Одна из самых крупных достопримечательностей острова это церковь построенная на возвышенности. Весь остров засеян маленькими домиками, порою очень даже милыми. Прогулка по такого рода местности доставляет огромное удовольствие, там нет ни авто транспорта, ни динамичной рутины, разве что изредка проезжающие трактора по дорожкам отведенным для людей и велосипедов.

Так же стоит отметить невероятную красоту местных растений, сильно отличающихся от нашего климата. Нагулявшись, пообедав и наслушавшись пением птиц мы благополучно собрались и вновь отправились на материк.

8. diena – Diena ģimenē.

Šī diena katram pagāja citādi. Daži no mums devās uz izklaides parku, kurā jautri pavadīja laiku: brauca ar laivu, spēlēja dažādas spēles. Citi devās pastaigā pa pilsētu, vēl citi brauca pastaigāties gar jūras krastu un apmeklēja akvāriju .Kāds apmeklēja lāzeru labirintu un spēlēja boulingu. Dažas ģimenes satikās un kopā cepa vafeles, spēlēja kopīgas galda spēles.

9 день

В понедельник, 30 сентября, наши французские друзья и мы выступали с презентациями по теме «Евросоюз» Затем мы получили очередные задания и работали в группах, выполняя их. Немного позже мы посетили фото-выставку в центре Ланьона. Фотографии поразили креативностью и оригинальностью. После обеда у нас была возможность понаблюдать, каким образом проходят уроки у наших французских друзей. Затем состоялась церемония закрытия проекта, где мы показали все, что мы сделали в течение недели : фото- презентации, фильм, песня на бретонском языке.Работа плодотворная, интересная, доставляющая удовольствие! Руководители проекта поблагодарили нас за труд и вручили дипломы и подарки.

Затем мы отправились на встречу с самим Мэром города! Он пожелал нам дальнейших успехов в работе над проектом и также отметил, что для него большая радость, что мы приехали к ним в гости, нам вручили подарки и МЕДАЛЬ ГОРОДА! В Мэрию были приглашены четыре корреспондента из разных газет, они нас сфотографировали и напечатали о нас статьи в газетах! Замечательный финал поездки – проект увековечен публикациями в прессе!





10. diena

Priekšpēdējā mūsu ceļojuma diena iesākās ļoti agri, visa mūsu grupa jau ar ceļojuma koferiem satikās autobusa stāvvietā. Par priecīgu šo notikumu noteikti nevarētu nosaukt, jo visi bija sadrūmuši par gaidāmo šķiršanos tieši tad, kad tā pa īstam visi bija sadraudzējušies.Bija ļoti grūti pateikt pēdējo " O Revuar " un iekāpt autobusā, tomēr mums nācās to izdarīt. Par laimi daudzi no mums jau uzaicināja savus franču draugus ciemos, un viņu draudzība neaprobežosies tikai ar projektu vien!

Iesēžoties autobusā, visi bijām miegaini, tāpēc pat nepamanījām, kā autobuss mūs atveda līdz nākamajai apskates vietai. Atverot acis, mēs tālumā, miglā ietītu, ieraudzījām fantasisku, senlaicīgu pili uzceltu uz akmens klints – Mont-Sent Mišel!



Kopā devāmies uz autobusu pieturu, no kuras autobusi ved uz salu. Pēc 5 minūtēm mēs jau stāvējām šī pasaules brīnuma priekšā! Kad iegājām iekšā pa vārtiem mūs pārsteidza skats ,kas pavērās mūsu priekšā. Uz šīs akmens klints, zem pils, bija izvietota vesela brīnumskaista pilsēta! Tajā bija veikali ,restorāni ,mājiņas daudz mazu ieliņu, kuras vijās augšup uz pili. Nokļuvuši pašā augšā, lūkojāmies brīnumainajā dabas skatā, kurš pavērās no skatu torņa. Tas bija fantastiski!

Visapkārt kilometriem garš smilšu tuksnesis, ūdens ne piles! Mums visiem radās jautājums, kāpēc tā? Fotogrāfijās šī sala atradās jūras ieskauta no visām pusēm.

Vēlāk uzzinājām , ka šajā apvidū notiek paisumi un bēgumi. Ūdens diennakts laikā var pārvietoties par 16 km , bet paisumi notiek ļoti strauji , vilnis nāk ar ātrumu 1m/s.

Pie skatu torņa mūs sagaidīja gids , kurš mums pastāstīja par pils vēsturi daudz interesantu faktu. Mēs aplūkojām pils telpas no iekšpuses: baznīcu ,ēdamzāli, virtuvi, skolu , iekšējo dārzu, kas atradās paša pils augšā.

Pēc šīs brīnumainās ekskursijas mēs braucām uz pilsētiņu Trapa, kura atradās netālu no Parīzes .Tur mēs apmetāmies jaukā viesnīcā un ar nepacietību gaidījām pēdējo ceļojuma dienu.

11 день

Утро началось с завтрака в гостинице, и уже в 8 утра мы сидели в автобусе, и направлялись в сердце Парижа. В первую очередь мы посетили величественную Эйфелевую башню. При виде этого грандиозного сооружения уже не хотелось думать ни о чем, а лишь только мечтать об этом прекрасном городе под чарующим слух названием «Париж». Скольких людей он вдохновил на создание великих творений, и скольких он до сих пор вдохновляет!.. После посещения башни, ми отправились в путешествие по реке Сена на кораблике, где нам посчастливилось повидать почти





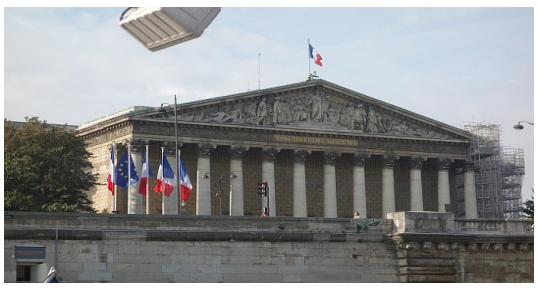
все достопримечательности этого неповторимо замечательного города, например, Собор Парижской Богоматери, Лувр, первый мост Парижа. Виды Парижа замечательны, к тому же благоволила теплая, благоприятная погода. Еще более удивительным было то, что нам удалось побывать и пройтись по знаменитым, воспетым в стихах, песнях Елисейским Полям, вдохнуть воздух Парижа и почувствовать себя настоящими французами. Открывая проект год назад, мы пели о Елисейских полях, а теперь, заканчивая наше путешествие по Франции, мы стояли именно на них! Разве это не удивительно?!.

Но все хорошее, к сожалению, быстро кончается, так и наше путешествие подошло к финалу. Мы и не заметили, как оказались в аэропорту. Всего через несколько часов, мы приземлились на родной земле, где нас с нетерпением ждали родители, которым мы с удовольствием рассказали о своих достижениях и приключениях.



Очередной этап проекта завершён, воспоминания согревают наши сердца, а в сознании всплывают неповторимо пленительные картины из пережитого за эти дни, месяцы, отданные полезному и увлекательному делу! «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»- повторяем мы, не желая расставаться с приобретёнными впечатлениями, друзьями, опытом.

Projekta dalībnieki





Skolotāju diena

2013.gada 4.oktobrī jutos patīkami pārsteigta par skolēnu centību mūs, skolotājus iepriecināt. Jau skolas pagalmā bija novērotājs, kurš laikam paziņoja, ka nāk skolotāja, tad atskanēja burvīga mūzika , un skolēni pasniedza gerberas ar apsveikuma vārdiem, kas skāra sirdi. Kā novēroju , jau divas nedēļas pirms Skolotāju dienas Skolēnu pašpārvaldes dalībnieki sāka gatavoties šiem svētkiem, tāpēc arī rezultāts bija tik labs. Sirsnīgs paldies viņiem par to!

Nezināmas skolēnu rociņas bija sagatavojušas apsveikuma kartītes ar laba vēlējumiem , baloniņu un pat konfekti. Bērnu upuris liels, jo saldumi taču pašiem garšo. Tad nāca vēl daži skolēni ar puķu pušķiem.

Paldies bērniem, kuri bija skolotājas Ilonas Biezaites vadībā veidojuši „**skolotāju kā gudrības devēju**" simbolus –pūcītes no burtiņiem. Skaists un oriģināls skolas telpu noformējums.

Tikai labas emocijas un pat aizkustinājuma asaras izraisīja koncerts, kur liels nopelns skolotājai Olgai Pečurinai. Man patika visu skolēnu uzstāšanās . Labs humors ir prieka devējs un dziedinātājs. Jutos gandarīta, ka esmu skolotāja un ka skolēni ciena šo profesiju, saprot tās nozīmi sabiedrības attīstībā, par ko liecināja arī uzraksts „Skolotājs ir kultūras un civilizācijas veidotājs".



Paldies Nikolaja Lobanova māmiņai, kura vadīja meistarklasi, lai iepazīstinātu skolotājus ar skaistuma kopšanas noslēpumiem, jo pastāv paruna, ka skaistums izglābs pasauli no bojāejas.

Liels, liels paldies visiem skolēniem , viņu vecākiem, direktorei, kolēģiem!

Latviešu valodas skolotāja Inese Šteina

Я вела урок русского языка в 1б классе. Учителем быть довольно трудно, но я справилась! С ребятами мы составляли сказку по картинкам и играли в «виселицу». А потом мы придумали дополнительное задание - нарисовать классного руководителя и прикрепили к рисункам конфеты. Рисунки получились замечательные! Мне очень понравилось быть учителем!

Ариана Корнеева.

Мне понравилось вести урок русского языка у первого класса, но это было очень трудно. Я понял, что учителям о-о-очень трудно найти общий язык с учениками. Они то говорят без разрешения, то начинают ходить по классу. Я думаю, чтобы быть учителем, надо иметь стальные нервы.

Артем Аш



Esam 7.a klases skolēni – **Adrians un Jānis.** Mēs bijām priecīgi par iespēju būt par angļu valodas skolotājiem 4.a klasē.

Sākām stundu ar jaunās tēmas izskaidrošanu. Izbrīnīja tas, ka neviens neuzdeva jautājumu, tāpēc darbu izpildīja ar kļūdām. Laikam bijām pārāk prasīgi pret saviem audzēkņiem. Stundas beigās uzdevām arī mājas darbu. Nolēmām, ka nākošgad Skolotāju dienā labprāt atkal varētu kļūt par skolotājiem, taču īstajā dzīvē šādu profesiju nevēlētos, jo ir maza alga. Patiesībā tas ir vienīgais iemesls, citādi mums šī profesija patīk!

Es pati varēju izbaudīt, kā tas ir būt par skolotāju. Varu atzīt, ka tas nebija viegli, bet ar tik jaukiem skolēniem, kā 2. A klasē viss bija labi. Protams ir grūti, ja kādam skolēnam ir slikts garastāvoklis, bet mēs tikām galā ar visu.
Es ar Raiti vadīju matemātikas stundu. Sākumā mums bija sagatavotas divas rotaļas, protams, saistītas ar matemātiku. Pēc tam iedevām darba lapas. Dažiem gāja ātrāk, citiem lēnāk, dažiem vajadzēja kaut ko palīdzēt, bet visumā gāja labi.
Es domāju, ka būt par skolotāju ir interesanti, toties nemaz nav viegli. Ja būs iespēja, kļūšu par skolotāju arī nākamgad.
Anna Greitāne



«Учитель словно библиотека немыслимых размеров » Артём Аш, 5-б



Летний курс немецкого языка в Германии «Deutsch mit Spaß!» («Немецкий язык с удовольствием!»)

3 недели в июне группа учеников «Классики» провела в Лейпциге, совершенствуя свои знания немецкого языка. Нас приняли две школы – Grundschule 60 и Mittelschule 56 Leipzig, где ребята учились по программе немецких учебных заведений. По окончании курса все получили сертификаты, подтверждающие это.

Проживали ребята в пансионе «Zur Ratte», где в свободное время были предоставлены в распоряжение кегельбан («немецкий боулинг»), мини-гольф, спортивная и игровая площадки.

На автобусе пансиона группа совершила 3 больших экскурсии: в Веймар, где посетили музей Weimar Haus и дом Гете, музейный комплекс концлагеря Buchenwald, в горы Harz (где в драме Гете «Faust» происходил шабаш ведьм) и средневековый город Wernigerode, в аквапарк Tropical Islands.



Дети совершили путешествие в Берлин на поезде и посетили музей Check Point Charlie и панораму «Die Mauer», познакомившись с трагической историей Германии 1945-1990 годов. И, конечно, сам Лейпциг был обследован основательно: памятные места, связанные с именами Гете, Шиллера, Баха, Вагнера, Мартина Лютера, с историческими событиями, важными для Европы, например, памятник и музей Битвы народов 1813 года.



К сожалению, наше путешествие происходило в не самое лучшее время для всей Германии – потоп века: большая часть земли Саксония (Sachsen), где находится Лейпциг, оказалась из-за дождей под водой. Сам Лейпциг почти не пострадал, но наши дети помогали вместе со своими немецкими одноклассниками укреплять берега реки Weiße Elster, за что получили лично благодарность от федерального министра культуры, посетившей 56 среднюю школу. Спасибо им за это!



Марина Шавыкина,
учитель немецкого языка,

"Поездка мне очень понравилась. Мы были в разных музеях, в концлагере. Больше всего мне понравился зоопарк и Belantis. В следующем году я снова хочу поехать."
Юрачковская Екатерина, 6б

"Я рад, что поехал в Лейпциг. Мне всё очень понравилось! Я нашел много новых друзей. Спасибо Вам, Frau Marina, за то, что помогаете нам найти и увидеть лучшее!
Я благодарю Вас за то, что Вы активны, радостны, счастливы и смешны.
Я езжу в Германию каждый год. Для меня Германия – это второй дом!
Спасибо большое за все!!! :)

Михеев Николай, 8б

Экскурсии были настолько веселые и интересные, что не хотелось их заканчивать. Школа дружелюбной и приветливой. Я очень подружилась со своими немецкими одноклассниками."

Юрачковская Лиза, 8б



Lepojamies ar mūsu skolotājiem



Priecājamies, ka titulu „JA-YE Latvija **Gada labākais skolotājs ekonomikā 2013"** ieguvusi privātās vidusskolas "Klasika" ekonomikas un vēstures skolotāja **Jolanta Lankovska**.

Biznesa izglītības biedrība „Junior Achievement-Young Enterprise Latvija" („JA-YE Latvija") apbalvojusi labākos skolotājus ekonomikā.

Svinīgā apbalvošanas ceremonija notika Rīgas Latviešu biedrības namā 17. jūnijā, un laureātus godināt bija ieradušies Latvijas Valsts prezidents Andris Bērziņš, LR ekonomikas ministrs Daniels Pavļuts, Eiropas Parlamenta deputāte Inese Vaidere, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras valdes priekšsēdētājs Jānis Endziņš, kā arī „JA-YE Latvija" sadarbības partneri un atbalstītāji.

Skolotājai Jolantai vēlam zinātkārus un darbīgus skolēnus!



Izglītības un zinātnes ministrija ar Atzinības rakstu ir apbalvojusi ķīmijas skolotāju **Andru Reinholdi** par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā **Latvijas** 54. valsts ķīmijas olimpiādei (2013. gads), kurā skolotājas Andras skolēni ir ieguvuši gan **Zelta,** gan **Sudraba medaļas.** Divi skolēni ir **Sudraba** un **Bronzas medaļu ieguvēji** 45.**starptautiskajā** Ķīmijas olimpiādē, kas šogad notika **Maskavā** no 15. līdz 24.jūlijam. Olimpiādē piedalījās 77 valstu pārstāvji, 291 dalībnieks.

Skolotājai Andrai Reinholdei vēlam prieku un jaunus izaicinājumus !

Что такое "потерянное время" в моем представлении? »

Вот оно, прошедшее время, прямо на ладони. Словно песок, утекает через пальцы, безжалостно отсчитывает дни против часовой стрелки до самой последней секунды. С рождения нам был дан этот бесценный ресурс, который нельзя купить за золото или шероховатую бумагу, которую сегодня мы считаем ценной. В любой момент Ваш мир может рухнуть, воздушный замок обрушится, и в этот миг Вы обратитесь к себе с вопросом: «А что я успел сделать за это время?» Да, да, в этот миг Вы не вспомните о чёрном золоте, о печалях жизни, Вы вспомните о семье и планах, которые Вы хотели бы воплотить в жизнь, если бы…

Что есть время? Это – относительная единица. Когда миг прекрасен, нам кажется, что он беспощадно просачивается из нашего тела наружу, прочь, и с губ срывается всем знакомая фраза Гёте из «Фауста»: «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» Время, проведённое с чужими нам личностями, за трудом Сизифа, за делом, которое мы не любим, кажется нам вечностью, чем-то бренным, и мы тащим этот груз, и минуты так же медленно идут, как если бы у них на спине был тот камень, что висит у нас на душе. Однако я не считаю, что неприязнь делает такое время потерянным.

Что же для меня потерянное время? Это всё то время, что кануло в небытие. Те часы, что человек проводит, поддаваясь лени. Нужно всегда быть голодным. Голод подталкивает нас к действиям, голод заставляет искать пищу для души. Против лени нужно вырабатывать некий иммунитет.

На дне хорошо видно небо. На дне высь кажется такой прекрасной. На дне понимаешь всю суть вещей и переосмысливаешь некоторые вещи. И только ото дна можно оттолкнуться. На дне понимаешь, что сейчас нужно и важно. На дне расставляешь мысли по полочкам и отбрасываешь сомнения. На дне предаёшься воспоминаниям, и это мотивирует... На дне, на дне... На дне - покой, но это - не жизнь.

Запомните этот миг. О чём Вы думаете сейчас? Чем обременены? От чего сияете? Запомните этот миг. Этот миг более не повторится. Жизнь никогда не станет прежней. Она никогда ничего не изменит. Впитайте в себя урок, который дают эти секунды. Как их можно прожить? Как можно их не потратить? И как добиться того, что хочешь? Просто делать. Делать то, что любимо. Не нужно заниматься бизнесом, если он портит Вам нервы и вы идёте на работу как на каторгу. Занимайтесь родным делом и оно принесёт Вам прибыль.... Или светлую память. Жить, жить, жить... Жить, а не проживать... Дышать полной грудью, а не бояться сделать вдох. Тик-так...

Мария Михеева,
выпускница школы «Классика