



BRĪVDIENAS IR KLĀT!

Поздравляем всех с окончанием учебного года! Желаем активного отдыха, увлекательных путешествий, попутного ветра, яркого солнца и отличного настроения!

Novēlām Jums aktīvu atpūtu, aizraujošus ceļojumus, labu ceļavēju, spožu sauli un lielisku garastāvokli!

TIEKAMIES 1. SEPTEMBRĪ!

***



Uz „Klasiku" **es atnācu uzreiz pēc devītās klases pabeigšanas, jo vēlējos kaut ko mainīt savā dzīvē. Sākumā bija neparasti pielāgoties jaunajiem apstākļiem, jo,, *Klasikas*" atmosfēra krasi atšķīrās no manas iepriekšējas skolas vides – tā bija daudz siltāka un mājīgāka. Mācoties te, es pārdzīvoju gan labus, gan grūtus brīžus, bet tagad es varu teikt, ka viss, ar ko es saskaros, nāca man par labu , jo bez tā es nebūtu tāds, kāds esmu tagad. Tāpēc es vēlētos izteikt lielu un siltu paldies savai mīļajai skolai, jo tas, ko esmu šeit iemācījies, pārdzīvojis, turpmākajā dzīvē man ļoti noderēs, un es zinu, ka, lai arī kāds es būtu, cik slikti vai labi man klātos, ,,*Klasika*" mani vienmēr pieņems savos siltajos apskāvienos, jo šo gadu garumā es sapratu, ka esmu kļuvis par daļu no tās, un tā vienmēr mājos manā sirdī.**



Raitis Turkins 12.a

Šajā numurā:

- **Direktores vārdi**
- **Projekts "Forest Multiuse"**
- **Projekts "More Meaningful Math"**
- **Projekts "Crossing Cultures"**
- **Занимательные уроки математики**
- **Турнир по дебатам**
- **Новости 16, 26, 2.а**
- **Mātes dienas svinības**
- **Учебная экскурсия «Польша—Словакия»**
- **Rradošie darbi**
- **И многое другое!**

SVEICAM 2013./2014. MĀCĪBU GADA SKOLĒNU SEKMJU REITINGA UZVARĒTĀJUS!

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	12.b	Gorjunčiks Romāns	9.733
2.	11.b	Radauska Viktorija	9.600
3.	5.a	Greitāne Anna	9.500
4.	12.b	Klinge Dāniels	9.429
5.	5.b	Korņejeva Ariana	9.385
6.	11.b	Opletins Ņikita	9.313
7.	8.b	Bahire Ksenija Lūcija	9.278
8.	9.b	Rublev Vasily	9.118
9.	5.b	Ašs Artjoms	8.923
10.	12.a	Turkins Raitis	8.882

11.	12.b	Bezkorovainaja Vladislava	8.846
12.	8.b	Gorjunčika Veronika	8.778
13.	5.a	Zēvalds Raitis	8.667
14.	7.a	Auslands Jānis	8.600
14.	9.a	Vorobjova Džiliāna	8.600
15.	8.a	Stūrītis Kalvis Raimo	8.588
16.	12.b	Montika Marija	8.571
17.	10.b	Ovcarovs Dzmitry	8.500
17.	11.a	Turkins Dainis	8.500
17.	11.b	Khrushch Vladislav	8.500
18.	5.b	Lobanova Poļina	8.462
19.	11.b	Ivašins Ilja	8.375
20.	6.b	Citajeva Anastasija	8.357

Festivāls „Daba iedvesmo”

Astoņi aizraujoši spēļu laukumi,

svaigs gaiss,

jaunrades un prieka uzplūdi,

komandu darbs un ģimeņu pikniks!









Фестиваль «Природа Вдохновляет»

Последний учебный день... Восемь увлекательных спортивных и креативных площадок, свежий воздух, море позитива, командная работа и семейный пикник!

Мы празднуем так!!! :)





















«Totta kai»



Вот и еще один учебный год вошел в историю нашей школы, в историю нашу общую, в историю личную.

Наверное, должно пройти чуть больше времени, ведь «Большое видится на расстоянии», чтобы оценить результаты этого учебного года, оценить все то, что принес нам этот год. Что мы дали друг другу, удалось ли каждому открыть в себе что-то новое, обогатить себя?..

Но одно то, что традиционная процедура награждения в конце года показалась очень затянутой, все-таки радует, ведь на заключительном мероприятии мы вручаем только награды, присужденные нам внешними институциями. И наград, и дипломов оказалось еще больше, чем обычно. Молодцы, так держать!

Радует, что сохраняя традиции, в этом году мы развили и наполнили их новым содержанием. Радует, что нас стало больше! Радует, что в нашем доме в этом году было много гостей и многие из нас побывали в разных странах, с которыми мы сотрудничаем в совместных проектах- в Бельгии, Финляндии, России, Германии.



У меня в этом году была возможность вместе с учащимися 5-7 классов принять участие в Европейском проекте „Forest multiuse", в рамках которого мы работали вместе с финскими коллегами и учениками финско-русской школы в Финляндии, в городе Иматра. В течение недели мы изучали, исследовали лес, его роль и использование в жизни человека и, **конечно** же, знакомились с культурой, образом жизни и традициями местных жителей, говорили на английском, пытались выучить финские слова . **«Totta kai»** -это мое открытие этого года.

В первый день во время экскурсии по школе, директор, заходя к первоклассникам, пожелала им хорошего дня, на что одна из девочек уверенно ответила: **«Totta kai».**

«Totta kai» в переводе с финского означает - **конечно.**

Конечно, так радостно видеть уверенность, что все будет хорошо, что день, год, жизнь будет успешной.

Конечно, я, надеюсь, что наш совместный труд этому поможет.

Конечно, я рада, что этот очередной год мы провели вместе.

Конечно, я желаю всем интересного лета, наполненного приключениями и открытиями, хорошей погоды, активного отдыха!

Конечно же, особые пожелания нашим выпускникам.

Конечно, удачи вам, наши дорогие двенадцатиклассники!

Конечно, все у вас получится, а мы все, **конечно же**, будем за вас держать кулаки J, верить и радоваться вашим достижениям и победам!

Конечно,
ваша Светлана Николаевна.



Vēl viens mācību gads mūsu kopējā un individuālajā skolas vēsturē. Droši vien jāpaiet ilgākam laikam, lai izvērtētu, ko tas devis mums, citiem un kādas atklāsmes esam guvuši. Mācību gada beigu pasākums mūs priecēja, jo gūto diplomu izsniegšana bija tik gara, pateicoties jūsu darbam gada garumā. Novēlu Jums tā turpināt!

Priecē tas, ka , turpinot tradīcijas, mēs tās piepildam ar jaunu saturu. Priecē, ka rodas jaunas. Priecē, ka to ir arvien vairāk un vairāk. Priecē, ka šogad mūsu skolā uzņēmām daudz viesu un daudziem no mums bija iespēja pabūt ārpus Latvijas (Beļģijā, Somijā, Krievijā , Vācijā) un piedalīties starptautiskajos mācību projektos.

Man šogad bija iespēja kopā ar 5.-7.klasi piedalīties projektā ,,Forest multiuse" un kopā ar somu kolēģiem apmeklēt Somu -krievu skolu Imatras pilsētā. Veselu nedēļu mēs pētījām mežu un tā lomu cilvēka dzīvē, un, PROTAMS, iepazinām vietējo iedzīvotāju kultūru, dzīves veidu un tradīcijas. Runājām angliski un mēģinājām apgūt dažus vārdus somu valodā.

Totta kai –tas ir mans šī gada atklājums.

Pirmajā dienā ekskursijā pa skolu direktors, sasveicinoties ar pirmklasniekiem, novēlēja tiem veiksmīgu dienu. Viena no meitenītēm pārliecinoši atbildēja**: ,,Totta kai'**.Tulkojumā tas nozīmē ,,**PROTAMS**" .

Protams, ir lieliski bērnā sajust pārliecību, ka viss būs labi, ka diena, gads un dzīve būs veiksmīga.

Protams, es priecājos, ka šo gadu pavadījām kopā.

Protams, es vēlu visiem lielisku vasaru.

Protams, mani īpašie sveicieni abiturientiem. **Protams**, veiksmi Jums, mīļie divpadsmitie!

Protams, lai Jums viss izdodas!

Protams,
jūsu Svetlana Šibko-Šipkovska



Словестные Дебри – факультатив «Дебаты»



Дебаты – уникальная педагогическая технология, позволяющая комплексно решать множество педагогических задач. Целью курса является развитие как исследовательских и организационных навыков учащихся, так и критического мышления. Не менее важен «побочный эффект» использования данной технологии в процессе обучения – формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, навыков публичного выступления, активного слушания и многое другое, необходимое для формирования и развития личности учащегося и успешной деятельности в современном мире.

В школе клуб «Дебаты» существует с 2011 года. За это время были проведены, турниры разных уровне – общешкольные, дружественные и региональные...

Райтис Туркинс неоднократно был признан одним из лучших спикеров региональных турниров.

25 – 26 апреля в Риге проходил международный турнир по дебатам «RigaGo! - 2014», где Валентин Кудряшов был признан одним из лучших спикеров турнира, а ребята нашей школы – Никита Оплетин и Илья Ивашин заняли 1 место!



26 мая в школе прошел турнир по дебатам. В турнире приняло участие 10 команд с 6 по 11 класс. Старшеклассники не только помогали начинающим дебатерам в подготовке темы турнира - "Прогресс неизбежно ведет к регрессу", но и судили игры.

Турнир был полон неожиданностей - в финал турнира на русском языке вместе с командой десятиклассников *за 1 место боролись шестиклассники (!), играющие впервые.* Много новичков показали настолько хороший результат, что были признаны лучшими спикерами турнира.

В финал турнира на латышском языке вышла команда, в которой не хватало игроков и команда соперников предоставила одного из своих дебатеров, чтобы игра состоялась.



Это действительно был турнир, демонстрирующий не только знания ребят, их умение отстаивать свою точку зрения, но и их благородство и дружбу.

Спасибо всем!

Победителями школьного турнира стала команда шестого класса: Илья Белусь и Анастасия Цитаева!

Наталья Николеввна Шкестере
Руководитель факультатива







О дебатах можно сказать то, что это был бесценный опыт для меня. Я считаю, что в моей дальнейшей жизни, это существенно поможет в коммуникациях с другими людьми. Теперь я знаю, как должно выражаться моё личное мнение, как должна строиться моя речь.

Скажу также, что это просто приятно- находиться с умными людьми и дискутировать с ними на различные тема в формате дебатов. Скажу также огромное спасибо Наталии Николаевне за возможность участвовать в таком замечательном мероприятии, как дебаты, также за подготовку, за советы, за мотивацию, за поддержку. Благодаря дебатам у нас появились знакомые из Беларуси и Эстонии, которые уже жаждут реванша с нами "на их поле". В общем, не вспомню ни одного негативного момента, только положительные эмоции от победы

Валентин Кудряшов

Это был мой первый международный турнир по дебатам, и я несказанно рад, что с первого раза удалось столь удачно выступить на таком высоком уровне. Если говорить о самом турнире, то очень понравилась организация, было достаточно времени на отдых, но в тоже время все 2 дня прошли на одном дыхании. За это хочу сказать большое спасибо всем организаторам. Так же нельзя не отметить прекрасный мастер-класс, проведенный Янисом Бекерисом. Знания, полученные на нем, помогали нашей команде на протяжении всего турнира.

Никита Оплетин

Privātskolas „Klasika" debašu turnīra rezultāti 26.05.2014.

Turnīrs krievu valodā



Labākie runātāji:

- **Viktorija Radauska**
- **Anna Micenko**
- **Veronika Gorjunčika**
- **Vladislavs Orlovs**
- **Devi Toguši**
- **Ņikita Kļimovs**



1. vieta – 1B komanda
(Beluss Iļja, Citajeva Anastasija)

2.vieta – 5B komanda
(Rodrigess Kabrera Markoss, Pogodins Romāns, Rodrigess Kabrera Markoss)

3.vieta – 6B komanda
(Ovcarovs Dzmitry, Korņejevs Germans, Kļimovs Ņikita)



Paldies tiesnešiem!

- ***Ņikitam Opļetinam***
- ***Iljam Ivašiman***
- ***Valentīnam Kudrjašovam***
- ***Ingai Malvīnei Volksonei***
- ***Gvido Zevaldam***
- ***Raitim Turkiman***
- ***Romānam Gorjunčikam***

Turnīrs latviešu valodā

Labākie runātāji:

- Jānis Auslands
- Artūrs Romeiko
- Ligita Ķibilda

1. vieta – 2A komanda
(Dainis Turkins, Rihards Zvingēvics-Dreimanis, Kalvis Raimo Stūrītis)

2. vieta – 1A komanda
(Artūrs Romeiko, Kristaps Irbe Atis, Laine Zvirgzdiņa,)

3. vieta – 4 A komanda
(Ligita Ķibilda, Armands Kindzulis)













More Meaningful Math



Маленький городок Мерхтем (Merchtem) в пригороде столицы Бельгии Брюсселя стал местом очередной встречи учеников и учителей шести стран Европы в рамках проекта « MMM: More meaningful Math» . Это была третья и самая представительная встреча, в ней принимали участие 70 учеников и более 10 учителей. **Нашу школу представляли ученик 11 класса Владислав Хрущ, ученики 10 класса Гвидо Зевалдс, Дмитрий Овчаров, ученик 8 класса Калвис Стуритис и учитель математики Татьяна Винокурова.**

Программа мероприятий, проходивших с 28 по 30 апреля была очень насыщенной, рассчитанной буквально по минутам. Конечно, это были в первую очередь различные математические мероприятия: мастерские, которые подготовили бельгийские учителя и проводили ученики, математическая прогулка по старинному городу Дендермонде, семинар – встреча с художниками – графиками, последователями художника-математика Эшера.



Участники проекта из всех стран участниц рассказали о том, как проходит работа в их школах между встречами, обсудили возможности улучшения коммуникации между участниками. Учителя обсуждали методы работы, которые направлены на повышение мотивации учеников к изучению математики. Очень интересными были экскурсии в Future Classroom Lab в Брюсселе и Technopolis. Запомнился всем также общий ужин в первый день встречи. Все команды- участники привезли гостинцы-«вкусняшки» из своих стран, и была организована дегустация. Потом хозяева угощали гостей блюдами бельгийской кухни, причем все десерты были приготовлены учениками и их родителями.





Ar saviem iespaidiem pēc šī saistošā un neaizmirstamā brauciena uz Beļģiju jau paspējuši dalīties tā dalībnieki - Gvido Zēvalds un Kalvis Stūrītis. Viņi ne tikai pastāstīja par to, kas pašiem tikšanās laikā šķita visinteresantākais, bet, balstoties uz iegūtajām idejām un pieredzi brauciena laikā, noorganizēja arī praktisku darbošanos skolēniem, vecākiem un skolotājiem.



Gvido Zēvalds atzīst, ka ar īpašu aizrautību apmeklējis zinātnisko centru „Technopolis", vērojot jautrus fizikālus eksperimentus, piemēram, „dejojošo dzelzi", kurš kustējās mūzikas ritmā ar magnētu palīdzību. Vēl Gvido ir sajūsmā par jauko, labvēlīgo un draudzīgo atmosfēru, kas caurstrāvoja visu projekta dalībnieku tikšanās laiku Merhtemā.

Toties **Kalvis Stūrītis** aizrautīgi stāstīja par „Nākotnes klases" (Future Classrom) laboratorijas apmeklējumu, kur bijis pārsteigts par tik daudzveidīgām tehnoloģiju izmantošanas iespējām mācību procesa organizēšanai klasē. Viņš atzina, ka ļoti interesanti bija arī pašam praktiski darboties šādā klasē.

Vladislav Khrushch un Dzmitry Ovcarovs projektā „MMM" darbojas kopš pašiem pirmsākumiem, tāpēc viņiem šī bija jau trešā starptautiskā tikšanās. Zēni aktīvi piedalījās „apaļā galda" aktivitātēs, izvirzot savus priekšlikumus komunikācijas uzlabošanai projekta dalībnieku vidū starp tikšanās reizēm.

Darbošanās projektā „MMM" neaprobežojas tikai ar došanos starptautiskajās vizītēs. Liels darbs notiek braucienu starplaikos internacionālajās komandās, kuru vadītāji ir matemātikas skolotāji no visām projekta dalībvalstīm.

Sevišķu atzinību ir izpelnījies 11.klases kolektīva ieguldījums projekta darbā. Visi šīs klases skolēni ar lielu entuziasmu apguva matemātikas datorprogrammu GEOGEBRA, ar kuras palīdzību tika veiktas ģeometriskas konstrukcijas. Rezultātā tās pārvērtās par īstiem mākslas darbiem.

Izsludinātajā projekta „MMM" logo konkursā ar saviem darbiem piedalījās **Viktorija Radauska, Vladislav Khrushch un Dainis Turkins.** Arī logo konstrukcijas tika izstrādātas datorvidē GEOGEBRA. Patīkama ziņa bija tā, ka Viktorija ieguva II vietu.

Skolēni pierādīja, ka prasmes darboties ar šo datorprogrammu lieti noder arī algebras tēmu apgūšanā, piemēram, pētot funkcionālās sakarības.

Ļoti aktīvi darbojās arī 8.b klases skolnieces Ksenija Bahire (internacionālā komanda „Water") un Veronika Gorjunčika (internacionālā komanda „Cooking"). Meitenes vienmēr izcēlušās ar radošu un oriģinālu pieeju uzdevumu risināšanā un iegūto rezultātu prezentēšanā.

Jāatzīmē arī 12.klases skolnieka Dāniela Klinges ieguldījums. Dāniels ir mūsu skolēnu komandas koordinators projektā „MMM". Viņš piedalījās tikšanās pasākumā Unnā, Vācijā, kur demonstrēja teicamas zināšanas matemātikā, kā arī daudz palīdzēja vācu skolēnu uzņemšanas sagatavošanā mūsu skolā. Tieši viņš arī bija pirmais, kas precīzi paveica pirmo piedāvāto konstrukcijas uzdevumu ar datorprogrammas GEOGEBRA palīdzību.Darbošanās projektā arvien vēršas plašumā. Projekta dalībvalstu koordinatori plāno jaunas darba formas un aktivitātes nākamajam mācību gadam, lai matemātikas mācīšanās procesu padarītu vēl aizraujošāku un tuvāku ikdienas dzīvei. Tādēļ mūsu komanda būtu priecīga redzēt savā sastāvā jaunus dalībniekus. Aicinām pievienoties mums!



More Meaningful Math

В конце мая в нашей школе в рамках проекта МММ прошли нестандартные уроки математики.
Ребята 5-а и 5-б классов сами готовили математические задачи на сюжеты любимых сказок.

- **Райтис и Анна - на сюжет сказки «Дикие лебеди» Андерсена.**
- **Ариана и Игорь - «Золушка» Шарль Перро**
- **Витя - «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен**



В 8- а и 8-б совершили путешествие в Геометрическую Галактику, посетили планету Геотестия и выполнили творческие задачи на Планете Мудрецов.
Все участники путешествия получили сертификаты различных категорий.
Ребята работали как индивидуально, так и в команде, уроки проходили билингвально.
Повторение пройденных тем по геометрии получилось очень занимательным!

Попробуйте и вы решите некоторые из задач, составленных нашими пятиклассниками!







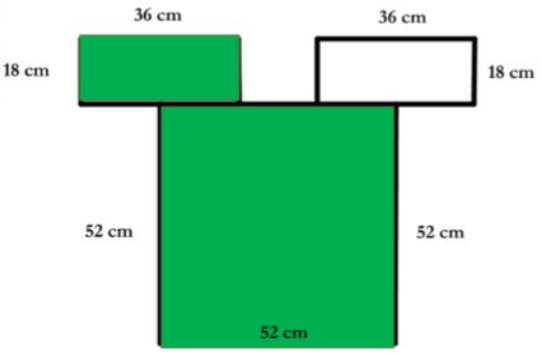
Karlsons izmanto ievārījumu degvielas vietā, lai varētu lidot. Ar vienu ievārījuma burku pietiek, lai nolidotu 500 m lielu attālumu.
Brālītis pacienāja Karlsonu ar divām ievārījuma burkām. Tad viņi devās ceļā un lidoja 3 minūtes, kamēr degviela beidzās. Kad tā bija beigusies, tālāk nācās iet kājām. Viņi gāja ar ātrumu 5 km/h.

Elīze turpināja pīt kreklus, bet nepaspēja nopīt pēdējam kreklam vienu piedurkni. Apskati krekla piegrieztni un dotos izmērus, izrēķini, cik procentu no visa krekla palika nenopīti!



Piecās minūtēs Pelnrušķīte var iztīrīt 3 kastroļus. Cik kastroļu Pelnrušķīte spēs iztīrīt vienas stundas laikā?

NĀTRU KREKLA IZMĒRI:







ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА 2Б

«Нас школьная семья недаром породнила,
Мы школьные друзья, и в этом наша сила!»



Мы очень хотим, чтобы наш класс стал сплочённым и дружным. Этого добиться нелегко, ведь мы все такие разные, с разными привычками, взглядами. И всё же мы учимся строить отношения и договариваться между собой.

Всегда легче решать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, когда все вместе придерживаемся единых правил.

На классных часах мы выработали правила (законы) нашего класса:

- Помогать друг другу
- Доверять друг другу
- Защищать друг друга
- Подбадривать друг друга
- Прислушиваться к другим
- Быть терпимым
- Уметь прощать
- Быть сдержанным
- Быть честным
- Хвалить других
- Никого не высмеивать
- Уметь принимать помощь
-

Советуем и вам придерживаться этих правил!









ЗАМЕТКИ ВЕЛИКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Учебная экскурсия „Польша—Словакия”



В конце апреля ребята нашей школы отправились на учебную экскурсию в Польшу и Словакию. Я не оговорилась, именно учебную, потому что за эти 5 дней мы окунулись в атмосферу Юрского периода, побывали под землей и в горах, узнали и увидели много нового.

Наше знакомство с Польшей началось с Кракова- старейшего места коронования польских королей. Красивейший город с величественным замком, старинным университетом, а еще дракон, изрыгающий пламя, у которого всем хотелось сфотографироваться.

Дальше наш путь лежал в Соляные копи. Мы опустились в подземные туннели, увидели, как добывалась соль.



Парк миниатюр был очень интересный! В нем было все очень маленькое, например: Биг Бен, Нью-Йоркский Памятник Свободы, Египетские пирамиды, Великая Китайская стена... Знаменитые памятники и здания были собраны в этом парке, только все было маленького размера. Кроме того в этом парке были и развлечения - соревнования Алисы в стране чудес, кино- 5D, корабль, водные горки, колесо обозрения, комната страха. Там было действительно интересно!

Алиса Астратенко.

Мы осмотрели много красивых мест. Мне очень понравился Аквапарк и соляные пещеры. В Соляных пещерах мы лизали стенки, это было весело! **Костя Жолудев**

Это целый город под землей со своими водоемами и даже костёлом.

Там работали не только люди, но и лошади. Последнюю лошадку подняли на поверхность только в начале нашего века и оказалось, что она не умеет щипать траву, потому что всю жизнь прожила под землей.



Чтобы убедиться, что стены, скульптуры, костёл, в общем, всё сделано из соли, мы облизали всё, что только могли! :) Теперь мы с уверенностью можем сказать: «Верьте, соленое всё!»

Еще один интереснейший природный объект, в котором мы побывали, - Деменовская пещера сталактитов в Словакии. Это одна из самых больших и глубоких пещер Европы. Глубина её достигает 120м. Представьте, мы прошли более километра под землей, спускались и поднимались по 913 ступеням (считали не мы), видели чистейшие подземные реки, озера, и конечно, чудо природы- сталактиты и сталагмиты самой причудливой формы. Как ни красиво было это подземное царство, но мы с удовольствием вышли на поверхность. А вокруг - горы, и вдалеке вершина со снежной шапкой! Красота!



После холода пещер мы с удовольствием окунулись в термальные бассейны с температурой воды 40 С в аквапарке Татраландия.

А еще мы видели разных динозавров: огромных и не очень, хищных и травоядных. Хотя наши отважные путешественники не боялись никаких. Даже голову в пасть могли засунуть.

В Парке миниатюр у нас была возможность в течение 2-3 часов побывать в самых замечательных городах мира. Постоять у подножья Эйфелевой башни, а через 5 минут любоваться Египетскими пирамидами.

Невозможно описать все наши впечатления, чувства, настроение, надо ехать и получать удовольствие!

Ирина Анатольевна,
Классный руководитель 3-4кл.



MOSCOW!

Gvido: 17.aprīlī es un Inga braucām uz Maskavu konkursa ''Starpkultūru dialogi'' ietvaros. Kaut arī mēs braucām vieni bez pedagogiem,es nebiju uztraucies, jo Maskavā es jau vienreiz biju saistībā ar citu projektu. Lai piedalītos šajā konkursā, mums vajadzēja uzrakstīt pētniecisko darbu. Mums bija tikai 2 nedēļas laika, lai sagatavotu projektu un to nosūtītu uz Maskavu.



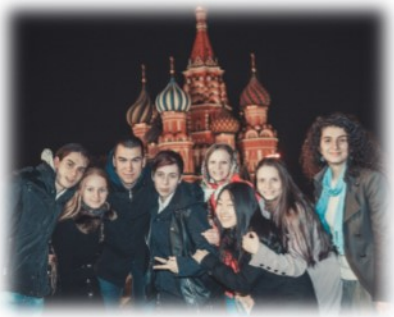
Inga: Projekta mērķis bija iepazīt krievu kultūras pārstāvjus savas valsts vēsturē. Konkrēti mēs pētījām un rakstījām par kinoteātri „Splendid Palace" - greznāko un skaistāko kinoteātri Baltijas valstīs, kas celts 1923. gadā un kurā 2013. gadā notika arī mūsu skolas 20. gadu jubilejas koncerts. Viens no kinoteātra dibinātājiem bija krievu uzņēmējs Vasilijs Jemeļjanovs. Uzzinājām daudz jaunu lietu, par kurām pat nebūtu aizdomājušies.

Gvido: Informācijas meklēšana un salikšana aizņēma lielāko daļu laika. Pārsteidzoši patīkama bija konkursa organizatoru vēstule par to, ka esam iekļuvuši konkursa finālā un uzaicināti braukt uz Maskavu prezentēt mūsu darbu cilvēkiem, kurus nekad nebijām satikuši. Divas nedēļas pirms brauciena gatavojām prezentāciju, kas bija mūsu projekta saīsināta versija, un arī muzikālu uzstāšanos prezentācijas beigās.

Inga: Sākumā domāju, ka galvenais ir savas valsts vēstures izzināšana. Bet tagad jūtu, ka lielāka nozīme bija piedalīties konkursa finālā organizētajās aktivitātēs un iepazīties ar citu valstu projekta dalībniekiem.

Gvido: Dažādas aktivitātes aizpildīja praktiski visu mūsu laiku, sākot ar deju konkursu un beidzot ar nopietnu ekonomisku spēli, bet mums pietika laika arī aizbraukt uz Maskavu ekskursijās, piemēram, uz Kremli un pasaulē slaveno ieroču palātu. Mēs dzīvojām ārpus pilsētas atpūtas bāzē. Pa retam pēc nogurdinošās dienas mēs izmantojām visus savus atlikušos spēkus dejojot „superjautrajās" diskotēkās.





Inga: Iebraucot Maskavā, uzreiz varēja sajust šīs megapolises atmosfēru. Protams, sagaidīja arī savi pārsteigumi, par kuriem parasti joko dažādi humora šovi. Bet man visiespaidīgākā ekskursija bija pa naksnīgo Sarkano laukumu. Šīs emocijas, kuras virmoja visapkārt, ir neaprakstāmas. Un katra pavadītā diena man lika mainīt savus priekšstatus par slāvu kultūru. Es ieteiktu katram piedalīties šāda veida projektos, jo tā ir „superīga" pieredze.

Gvido: Pēdējā dienā visiem vajadzēja prezentēt savus projektus. Par mūsu uzstāšanos visi dalībnieki bija sajūsmā, jo mēs arī nodziedājām Renāra Kaupera dziesmu ''Скользкие улицы''.

Inga: Jaunieši, kuri ar tik lielu interesi vēlējās uzzināt par Latvijas kultūru, bija ļoti draudzīgi un saprotoši. Pa šīm kopā pavadītajām desmit dienām, esmu iepazinusi 65 jaunus cilvēkus no astoņām dažādām valstīm - jauni draugi, jaunas paziņas.

Gvido: Katrs no viņiem bija unikāls savā veidā un runāties ar viņiem bija viena no visjautrākajām un interesantākajām lietām visā projektā. Dabiski, ka mums tagad ir daudz jaunu draugu, ar kuriem mēs kontaktējamies caur sociālajiem tīkliem un domājam apciemot viens otru.

Inga: Es vēlējos pateikt milzīgu PALDIES krievu valodas skolotājām Valentīnai Šakolai un Nataļjai Studņevai par doto iespēju piedalīties šādā projektā un ieguldīto darbu mūsu projekta darba tapšanā!

Gvido Zēvalds un Inga Malvīne Volksone 10.a



CROSSING CULTURES

Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

Ātri ir pagājuši divi gadi, cītīgi strādājot pie Comenius projekta "Kultūrām tiekoties",kurā piedalījās privātās vidusskolas „Klasika" un liceja St.Joseph 8.-10.klašu skolēni kopā ar klašu audzinātājiem un projekta vadītāju Jeļenu Korņejevu.

Pienācis laiks apkopot rezultātus par paveikto!

Projekta laikā Latvijas un Francijas skolēni iepazinās ar šo Eiropas Savienības valstu kultūrām un dzīvesveidu. Tika paplašināts skolēnu redzesloks, viņi ieguva jaunas zināšanas par mūsdienu pasauli, atbrīvojoties no stereotipiem un aktīvi izzinot, un popularizējot savas zemes kultūru un dzīvesveidu. Pusaudži pilnveidoja arī savas komunikatīvās un sociokultūras prasmes angļu valodā.



Projekta ietvaros tika organizēti apmaiņas braucieni, kuru laikā skolēni ieguva, apkopoja informāciju un dalījās par kopīgo un atšķirīgo abās Eiropas valstīs.

2013.gada aprīlī 21 franču skolēns un 3 skolotāji viesojās Latvijā, privātajā vidusskolā "Klasika." Ar lielu entuziasmu un aizrautību viesu uzņemšanā iesaistījās visi skolēni un arī skolēnu vecāki. Atklāšanas pasākumā skolēni dejoja latviešu tautas dejas un dziedāja tautasdziesmas. Turpmākajās dienās skolēni pastāstīja par Latvijas vēsturi, ievērojamākajiem cilvēkiem, Rīgas arhitektūru un nacionālajiem svētkiem. Francijas viesu uzņemšana tika organizēta latviskā garā: uzstājās tautas deju ansamblis „Uguntiņa", visi kopā gāja latviešu tautas rotaļās, skolēni gatavoja nacionālos ēdienus, mācījās latviešu valodu, gatavoja grāmatzīmes ar latviešu ornamentiem, apmeklēja muzejus, Nacionālo operu, koncertu Doma baznīcā. Savus iespaidus dalībnieki pierakstīja skolotāju izstrādātā rokasgrāmatā.

2013.gada septembrī „Klasikas" skolēni devās atbildes vizītē uz Franciju, pilsētu *Lanjon*. Koledžā *St. Joseph* mūs viesmīlīgi sagaidīja projekta vadītāji un koledžas direktors. Pamazām iepazinām vienu no skaistākajiem Francijas reģioniem- Bretaņu, kurš atrodas Rozā granīta piekrastē. Skolēni bija sagatavojuši prezentācijas par Francijas vēsturi, nacionālajiem simboliem, vēsturiskajām teikām. Apguvām franču un bretoņu valodas pamatus, iemācījāmies nacionālo bretoņu tautasdziesmu, dejojām, mielojāmies ar īpašajām pankūkām – krepēm. Apskatījām pilsētu *Lanjon* ar tās muzejiem un fotoizstādi. Apmeklējām daudzas kultūrvēsturiskas vietas: *Roche Jagu* pili, astoto pasaules brīnumu *Mont St.Mišel* salu, *Brehat* salu un vienu dienu pavadījām Parīzē. Dzīvojot ģimenēs, skolēni uzzināja daudz interesanta par franču kultūru un dzīvesveidu. Pēdējā dienā pirms aizbraukšanas mēs devāmies uz pilsētas domi tikties ar mēru un žurnālistiem no vietējās avīzes. Mērs uzdāvināja mūsu skolai pilsētas simbolu un paslavēja par padarīto darbu.

Veicot aptauju skolēnu vidū, noskaidrojām ,ka skolēni ir uzlabojuši angļu valodas zināšanas un izmantoja iespēju apgūt franču valodas



CROSSING CULTURES



pamatus. Atzinīgi novērtēja iespēju uzzināt daudz jauna un interesanta par Francijas dzīvesveidu un kultūru, tāpat arī, gatavojoties viesu uzņemšanai, skolēni padziļināja zināšanas par Latvijas kultūru un dzīvesvedu. Vissvarīgākā atziņa bija tā, ka šādi projekti ir ļoti interesanti un izzinoši. Skolēni jutās iedvesmoti dalībai jaunos projektos!

Savus iespaidus viņi iemūžināja fotogrāfijās, avīzes rakstos, videofilmā un divās rokasgrāmatās: „Apmaiņas studenta izdzīvošanas komplekts Francijā" un „Apmaiņas studenta izdzīvošanas komplekts Latvijā".

Projekta rezultāti tiek atspoguļoti privātās vidusskolas „Klasika" mājaslapā:

http://www.klasika.edu.lv/new/indexCom.htm.
Aicinām ielūkoties!







Students' impressions



The Comenius project was a nice change of every day routine. I definetely got new experience, made new friends and practised my English. I liked visiting Lannion. I saw a lot of new places and got to know French culture and their way of living. – Arturs 10a.

The Comenius project was a very different and eventful experience. Meeting people from other countries is an important factor which helps you understand different cultures around the world. I also learnt a little bit of French. - Atis 10a

I really enjoyed the Comenius project, because of the opportunity to improve my English speaking skills. I liked communicating with French students about their life and culture. – Valentin 11b.

It was wonderful. Now I have many friends in France. – German 9b.

It was fascinating! I am glad I have participated in the European project! I will miss students from France! – Pēgor – 9b.

Дни немецкого языка и культуры

Который год подряд в апреле в школе проходят дни немецкого языка и культуры.

На сей раз почти все мероприятия были посвящены величайшему писателю, поэту, философу Иоганну Вольфгангу Гёте, чье 265 -летие мы отмечаем в этом году.

Девиз дней: „Zum Augenblicke dürft ich sagen: Verweile doch, du bist so schön!" (Остановись, мгновенье, ты прекрасно! Apstājies, acumirklis, tu esi skaists!)

Открыло дни участие Николая Михеева (8b) в 3 этапе олимпиады по немецкому языку (на городской олимпиаде – II место!).

По итогом проектов, в которых участвовали все ученики 5–12 классов, были оформлены выставки: 5 класс – «Горные курорты Германии, Австрии и Швейцарии», 6 – 11 классы – «Fenster zu Europa» (Окно в Европу), 12 классы – «Reisebüro: im Angebot» (Экскурсионное бюро предлагает).

Конкурсы "Язык Гёте", "История, география, культура, политика Германии", "Goethe. Gefunden", "Goethe. Wandrers Nachtlied" стали составляющей этих дней.

Ученики 2а класса дали открытый урок немецкого языка для своих родителей и классного руководителя.

Но сюрпризом для всех стал день немецко-австрийской кухни (спасибо работникам кухни и буфета!), который внес большое оживление в школьную жизнь.

Дни культуры и языка растянулись почти на весь апрель – в конце месяца ученики 6 – 11 классов участвовали в открытии кинофестиваля «Kinotrophäen» и посмотрели в кинотеатре „Splendid Palace" фильм на немецком языке „Die Frau meiner Träume" (1944 год) с замечательной актрисой Марикой Рек в главной роли.

Награждение лучших участников Дней произошло на школьной научно-практической конференции: 22 ученика получили Дипломы I, II и III степени, а самым активными и лучшими были Ариана Корнеева (5б), Ксения Луция Бахире (8б), Артем Аш (5б) и Александр Оленев (5б).

Спасибо всем за участие, за уважение и любовь к языку Гёте, Шиллера, Ейнштейна!

Учитель немецкого языка
Марина Шавыкина







А вот некоторые отзывы о днях немецкого языка и культуры:

«Мне очень понравилась неделя немецкого языка, правда, пришлось немного потрудиться. Я заметил то, что все приходили в школу, смотрели на наши проекты и понял, что мы не зря это сделали. Предлагаю в следующий год сделать неделю известных городов Германии.» ***Илья Белус 6б***

«Мне очень понравилось. …Благодаря этой неделе, я многое узнал о немецко-говорящих странах. Мне понравились немецкие блюда. Пончиков, правда, так и не попробовал (не хватило). …Можно в школе организовать «месяц культуры» – неделю будет немецкая культура, неделю английская, неделю латышская, русская.» ***Андрей Удров 7с***

««Эксперимент с кухней был очень удачен! » 9б

«Я считаю, что дни немецкого языка – это отличный эксперимент, потому что именно на этой неделе можно немного почувствовать себя как в Германии. И это очень забавно.» ***Оскар Либиетис 9б***

«…Мне понравилось, что получил диплом и выиграл в одной номинации! И порадовал маму своей победой. Я РАД ЭТОЙ НЕДЕЛЕ!» ***Игорь Ракицкий 5б***

«Я узнал много нового о Европе. Какие красивые работы.» ***Артем Арсаланов 5б***

«Мне понравилась неделя немецкого языка, так как я очень люблю творческие работы, а не обычное обучение. …Так же мне понравился день немецкой кухни … мне кажется, что еще лучше попробовать самим приготовить какое-то не очень сложное блюдо. Это было бы и интересно, и, возможно, что-то из этого мы бы готовили дома.» ***Аня Миценко 8б***

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Jau astoto gadu aprīlī notiek 1.-12. klašu skolēnu radošo darbu izstāde.

Skola ir radošuma telpa, kura iedvesmo mākslinieciskuainavu radīšanai, mūsdienu modernās literatūras pētīšanai, apkārtējās vides iepazīšanai, jaunu teoriju pieradīšanai.









Вот уже восьмой год в апреле в школе проходила выставка творческих работ учащихся 1-12 классов. Школа – это креативное пространство, которое вдохновляет на создание живописных пейзажей, исследование новых течений современной литературы, познание окружающего мира, доказательство новых законов.



Память о детском садике

Садик. Первый шаг к взрослой жизни. Я помню, когда заканчивал детский сад, я радовался, думал: «Наконец-то закончился этот садик, теперь я буду взрослым и буду учиться в школе!». А теперь понимаю, сколько знаний, общения, друзей и теплых моментов подарило мне это место. Теперь я повзрослел, и бывает очень приятно вспоминать этот период жизни.

Я помню,когда я первый раз приехал в садик, я плакал. Плакал потому, что ни в какую не хотел отпускать папу, не хотел, чтобы он уходил на работу и оставлял меня. Помню своих любимых воспитательниц и теперь понимаю, сколько сил, нервов, любви, заботы, тепла они вкладывали в нас. Я помню, как я сильно не любил тихий час, мы все в группе его не любили. В памяти живёт чудо, когда нам показывали эксперимент про то, что если закрыть доступ к воздуху у огня, он потухнет. Я обожал этот эксперимент! Я думал, что это волшебство! А теперь понимаю, всё логично. Насколько отличается восприятие мира у маленького ребенка от взрослого восприятия. Только сейчас я понимаю, как грустно расставаться с детством, насколько становится привычным этот мир. Но это свидетельствует о том, что я набираюсь знаний.

Неприятно понимать, что ты уже не в саду. Но это дорога к большему, лучшему! «Конец хорошего - начало более хорошего».

Артём Аш, 5 класс

У меня есть старший братик,
Я его большой фанатик!!!
И он сказочно богат,
Потому что он женат!
***

Твои глаза – они прекрасны!
Нам не страшна вдвоем беда.
Обиды были все напрасны,
Мы будем вместе навсегда!

***

Я танцую в вальсе страстном,
И ветер раздувает мою шаль,
Я думаю о всем прекрасном
Уходит прочь моя печаль.

Алеся Хохлюк.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Pašu sacerētas fabulas tapa 4. a klasē, kad skolēniem iepatikās gan fabulu pieraksts, gan atrastās pamācības. Pēdējās fabulas rindiņas tika dotas "... Kas skaļi kliedz un skaļi plātās,
Tam darbi nestāv prātā. "
Pārējais tapa ar pašu izdomu un fantāziju par skolu.

Kad stundā zvana skaņas nāks,
Tad mācībām būs lielais vāks.
Hei, draugi, skatieties uz mani!
Kamēr vēl nav nodunējuši zvani!
Es esmu visvisstiprākais
Jau stūrī stāv tas lielais maiss.
Bet kad zvans jau noskanēja,
Tad visi prieki aiziet vējā.
Bet domāt nevar lielībnieks,
Tam galvā tikai lielais prieks.
Kad skolotājs piezīmi raksta,
Tad lielībnieks galvu baksta.

Kas skaļi kliedz un skaļi plātās,
Tam darbi nestāv prātā.

Egils 4. a

Reiz Jānītis mums skaļi lielās:
Man laime šodien mīļi dziedās,
Laimīga man būs šī diena
Pārējās arī, ne šī viena!
Jānītis nodot kontroldarbu steigt,
Te viņam kājas strādāt beigt.
Paklūp viņš aiz priedes zara
Un kontroldarbs dubļos, še tev vara!
Skolotājs dusmās pieri rauc
Un ar kājām dubļos brauc.
Ej atpakaļ uz mājām, skolotājs bļauj,
Un savām kājām vairs klupt neļauj!
Jānītim zināma lieta viena,
Neveiksmīga viņam bija šī diena.

Kas skaļi kliedz un skaļi plātās,
Tam darbi nestāv prātā!

Mārtiņš 4. a


Veronika, 8b


Anna, 8b

Реквием

Бабушка была очень светлым и добрым человеком. Она любила всех: детей, внуков и правнуков. Каждый раз, когда мы приходили к ней в гости, она угощала чем-то вкусным, поила чаем, а даже если у неё не было конфетки или печенья, она кормила нас обедом. На День Рождения, Пасху и Рождество бабушка собирала всех знакомых и родных за большим столом с разными вкуснятинами. Бабушка Инна обижалась, если кто-то не приходил на один из этих праздников.



Хоть бабушка ушла от нас совсем недавно, но она прожила свои долгие и счастливые 93 года жизни. Все её считают героем, ведь она большой молодец, что держалась так долго.

В нашей квартире стоит её фотография. Когда я смотрю на неё, мне кажется, что она у себя дома сидит на диване или делает свои хлопотливые вещи, но увы, я могу только сейчас мечтать об этом.

Бабушка умерла, но жизнь продолжается. И бабушка всегда останется в наших сердцах. И в моём тоже.

Ариана Корнеева, 5 класс

Посвящение моему дедушке.

Дедушка жил в детстве моём, сильно скучаю. Помню, как мы мечтали о"Вольво "-пикапе

Он говорил : «Пойдёшь в школу , тогда купим». Но он не дожил до того момента. Дедушка был добрым и весёлым. Я часто представлял, что он стоит рядом с моими родителями. Я приезжал к нему на огород, бегал, ловил лягушек и рыбу. Мы вместе ездили к его брату за город, там было весело. Мы смотрели телевизор, играли в шахматы, собирали вместе лего. Я помню, когда мне в день рождения (в 2 года) подарил велик и кран, я с ним долго играл. Люблю и буду скучать.

Артём Арсаланов, 5 класс

Tikšanās ar Artūru Irbi—mūsu skolēna tēti



Mani ļoti interesē sports, tāpēc biju priecīgs, ka 2014.gada 14.maijā skolā viesojās leģendārais latviešu hokejists - daudzkārtējais labākais pasaules vārtsargs, Stenlija kausa izcīņas dalībnieks, vairākus gadus pasaules labākais vārtsargs - čempions, vairākkārtējais pasaules Zvaigžņu spēļu dalībnieks, kurš lielu savas karjeras daļu pavadījis NHL, bijis arī Latvijas hokejistu treneris, tagad Latvijas Hokeja asociācijas darbinieks un mūsu skolasbiedra Ata Irbes tētis-Artūrs Irbe.

Viņš stāstīja par to, cik lielu darbu ieguldījis, lai sasniegtu gan šīs virsotnes, gan pašapziņu. Neaizmirstams bija stāstījums par nepaklausības dēļ godīgi saņemto sodu un tā izpildi. Treneris licis lēkt no 15 m augsta tramplīna ūdenī, bez tam Artūrs Irbe nav bijis no tiem labajiem peldētājiem, taču komandas atbalsts, ieteikumi, kā darīt, lai paliktu dzīvs, palīdzējuši pārvarēt bailes.

Tagad Ata tēva hobijs ir tikties ar jauniešiem, parunāties par dzīvi un iedvesmot viņus būt mērķtiecīgiem, attīstīt gribasspēku un censties dzīvē darīt to, kas patīk. Leģendārā hokeja zvaigzne ieteica cienīt un novērtēt savu ģimeni, apkārtējos mīļos cilvēkus un nekautrēties viņiem atzīties mīlestībā un pateicībā.

Rihards Zvingēvičs-Dreimanis, 8.a

15. maijs—Starptautiskā ģimeņu diena

Mums jārūpējās par ģimenes vērtībām un jānovērtē tās nozīmība, jo ģimene ir pamats ne tikai valsts attīstībai nākotnē, bet arī pamats kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanai.



Mīlu savu ģimenīti!
Mīlas groziņi tiek pīti.
Būšu labs un paklausīgs -
Man futbolspēle tiks.
Mini, mini un uzmini
kas šī ir par ģimeni?
Esam lieli gudrinieki,
Nevis kādi nieki,
Mēs vienmēr uz priekšu ejam,
Mīlestības tēju lejam.
Mini, mini nu uzmini
Kas šī ir par ģimenīti?
Egīls, 4a

Manā ģimenē ir daudz cilvēku. Man ir mamma tētis, ome, opis, trīs brālēni, vecmamma, vectēvs un vecvecmamma. Mums ir ģimenes tradīcijas un es lepojos ar to! Mēs braucam ceļojumos, kopā svinam Ziemassvētkus, Līgo un Latvijas dzimšanas dienu. Ziemassvētkos mēs sanākam kopā un skaitam dzejoļus, izejam ārā lai sameklētu dāvanas, Līgo svētkos mēs cepam uz grila desas un ejam uz jūru degt svecītes. Es mīlu savu ģimeni un lepojos ar to!
Evelīna, 4a

Kas ir valsts?



Kas ir valsts? Tie ir cilvēki – Saeimas deputāti, policisti, tiesneši, skolotāji, vecāki, bērni. Tātad šo vārdu var aizstāt ar vietniekvārdu "mēs". Nav iedālas valsts, jo nav ideālu cilvēku, visi esam gan pozitīvi, gan apveltīti ar vājībām. Neviena valsts nav laimes saliņa. Tau valsts – tās manas mājas, ģimene, vide, kuru neizvēlas, to mīl.

Latvijas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas gadadienai veltītā eseju konkursa "Mana valsts un es" žūrija iepazinusies ar 44 labākajiem darbiem. Literatūrzinātnieki, muzeju darbinieki, antropologi lasījuši šīs esejas atzīstot, ka galvenie kritēriji balvu piešķiršanai bijuši piederības sajūta un rūpes par valsti, savukārt rūpes nozīmē atbildību un ceļu uz brīvību, kura uzliek cilvēkiem pašiem kaut ko darīt, ne tikai gaidīt, lai kāds iedod uz paplātes. Reizēm ir izdevīgāk dzīvot verdzībā, jo pašam nav jādomā, visu pasaka priekšā. Svarīgs ir dialogs, citādi domājošo sadzirdēšana, bet galvenais ir lojalitāte pret valsti.

Konkursa noslēgumā tika piešķirtas 1.,2. un 3. vieta un Simpātiju balva, un – šo pēdējo – saņēma mūsu skolas «Klasika» skolniece Līva Luīze Bajāre.
Ir prieks, ka vēl ir jaunieši kuri mīl savu valsti, Dzimteni. Viņi ir mūsu nākotne. Paldies L.L. Bajārei!

Svinīgā pasākuma novērotāja skolotāja Inese Šteina



Ir par ko padomāt...

Noskatoties dažas filmas par to kā dzīvo bērni citās valstīs mūsu skolēni izdarīja savus secinājumus.

Pasaulē pašlaik ir aptuveni 7,25 m cilvēku. Tas ir prātam neaptverams skaitlis, tāpēc samazināsim to līdz 100, no tiem:

43 nebūtu vienkāršākie sanitārijas apstākļi
18 nebūtu dzeramais ūdens
20 piederētu 75% visas bagātības
14 ciestu badu
12 neprastu lasīt
1 būtu HIV
21 dienā dzīvotu no 1.25 $



Egīls, 4.a

Atpakaļ pie reāliem skaitļiem: 57 m bērnu mūsdienās neapmeklē skolu (30 m no tiem dzīvo Āfrikā). Tas ir, ja pasaulē bērnu būtu 10, tad 1 no viņiem neapmeklētu skolu. Lielākā daļa šo bērnu nevar finansiāli atļauties skolu. Nabadzīgajās valstīs, piemēram Čadā, 75% skolu nav dzeramā ūdens un elektrības; 215 m bērnu strādā pieaugušo darbu, 150 m bērnu ir invalīdi, 250 k bērni ir iesaistīti militāros konfliktos.... Apkopojot šo informāciju esmu sapratis un aptvēris, cik ĻOTI man ir paveicies, un ka es apkārtējo nenovērtēju kā pienākas. Es nevaru iedomāties savu dzīvi bez ierastajām ērtībām! Es tiešām jūtu līdzi visiem bērniem, kuriem klājas daudz grūtāk nekā man ne dēļ savas vainas.

Kavis Stūrītis, 8.a

Я считаю, что мне в этой жизни очень повезло. Конечно, иногда я об этом забываю и жалуюсь, но на самом деле у меня все сложилось очень даже неплохо.

У меня полноценная семья, что не такое частое явление в наше время. Мне очень повезло, что я родилась в цивилизованной стране и живу полноценной жизнью ребёнка. Меня полностью обеспечивают родители, у меня есть возможность получить образование и стать тем, кем я хочу. Так же я должна быть благодарна этому миру за то, что я родилась без каких-либо физических ограничений и без проблем со здоровьем. Я имею возможность есть и пить, когда мне этого хочется, а 18% людей этого не имеют. Так же я отношусь к тем 12% людей на планете, у которых есть свой компьютер. И кто имеет доступ к интернету. Эти цифры меня поражают! Но самое главное то, что у меня есть крыша над головой, у меня есть кровать, в которой я могу спать, у меня есть шкаф, в котором хранятся мои вещи, есть холодильник. Я живу комфортно и даже не могу представить как живётся людям, у которых этого нет. Всё, что я имею, делает меня богаче остальных 75% людей в этом мире, лишённых такой жизни.

И за это в какой-то степени я должна этому миру. Я считаю, раз уж у меня есть такая возможность учиться и жить полноценно, не стоит тратить жизнь попусту, а надо доказать, что не зря мне дано такое счастье и, возможно, стоит как-то попытаться изменить ситуацию в мире к лучшему. Стоит пытаться ради того, чтобы все дети были так же счастливы, как и я, но, к сожалению, человек устроен так, что он не ценит то, что у него есть и хочет большего. А начинает ценить, как правило, когда уже потеряет и ничего нельзя вернуть.

То что я хочу пожелать всем людям : цените то, что у нас есть, ведь кто-то об этом может только мечтать.

Анна Миценко, 8.b

Man ir abi vecāki un es dzīvoju savās mājās, bet 2012. gadā gandrīz divi tūkstoši bērnu dzīvoja sociālās aprūpes centros. Esmu vesels bet 39,1 % gadā no jaundzimušajiem ir smagas slimības. Es apmeklēju skolu, bet visā Latvijā 2874 bērni nevar apmeklēt skolu!!! Es neesmu cietis no vardarbības skolā, bet Latvijā 1 no 3 bērniem cieš...
Ir par ko padomāt...

Rihards Zingēvics_Dreimanis 8a.

Мне в этой жизни повезло. У меня есть крыша над головой. У меня большой дом, со всеми удобствами: с кроватями, туалетами, душами, ванной и кухней. На территории, принадлежащей моей семье, есть лес и сад. А 43% населения Земли живет без соблюдения элементарных санитарных норм...
Мне в этой жизни повезло. Я отлично каждый день питаюсь и пью чистую воду. Иногда, мне кажется, что в меня просто вталкивают еду. Но я люблю поесть, и иногда я ем по ночам. Я очень люблю пить различные чаи и соки. А у 18% людей нет питьевой воды, 14% - голодают или очень мало едят...
Мне в этой жизни повезло. Я умею читать, писать, считать. Я учусь в частной школе. Через 4 года я смогу поступить в университет. 12% населения нашей планеты не умеют читать...
Мне в этой жизни повезло. У меня есть хорошая одежда и обувь. Иногда у меня в гардеробе появляется фирменная вещь, которая стоит дорого. А у 21% землян нет и новой рубашки.
Мне в этой жизни повезло. У меня есть компьютер, современный телефон и планшет...
Мне в этой жизни повезло. Моим родным, знакомым и друзьям тоже повезло. Так почему иногда мы думаем, что наша жизнь ужасна? Что судьба любит всех, кроме нас? Всё потому, что человек не осознает этого, пока не потеряет. Берегите то, что у вас есть!

Елизавета Юрчковская 8b



Evelīna, 4.a

Man paveicies, ka man ir ģimene, ka man ir mamma un tētis, ka manai ģimenei ir nauda, ka man pašai ir sava liela istaba. savs televizors, divi planšetdatori un drēbes.
Mums jāpalīdz tiem bērniem, kam nav paveicies. Viņiem vajag ēdienu, dzērienu, mājas, mīlestību, mammu un tēti. Mēs varētu palīdzēt bērniem saziedojot naudu, mantas un drēbes.
Palīdzi bērniem arī tu!

Evelīna 4a

Ziņas no 2.a klases

10. maijā mēs skolas TV 2 studijā ļoti gaidījām mūsu māmiņas, vecmāmiņas un vecvecmāmiņas. TV 2 raidījumu „Viss karalienēm" vadīja Laila Sinepīte. Studijas viesi - 2.a klase - bija sagatavojuši māmiņām koncertu ar plašu programmu - uzvedums angļu valodā „ Kaķu māja", uzvedums krievu valodā „Teremok", skaisti dzejoļi un dziesma vācu valodā un latviešu valodā. Pēc brīnišķīgā koncerta cienājām mūsu „ karalienes" ar kafiju, kliņģeri un kopīgi spēlējām dažādas spēles.

Lielu paldies sakām angļu valodas skolotājai Ivetai, krievu valodas skolotājai Natālijai, vācu valodas skolotājai Marinai un skolotājai Ancei par ieguldīto darbu priekšnesumu sagatavošanā. PALDIES!

Laila Sinepīte

2.a klase gaidot pavasari

Spoža saule izkausē sniegu. Zilajās debesīs lido putniņi, Tad siltā saule samīļo nosalušo sniegpulkstenīti. Auglīgais lietus aplaista pelēkbalto pūpolu. Lielais Lācis pamostas ar tukšu vēderu. Tāpēc viņš dosies pēc ēdamā. Bet kur ir bites?
Pavasaris mostas un iepriecina visus!
Krista

Atnāk pavasaris. Putniņi čivina. Uzspīd silta saule. Tik tikko uzzied zili sniegpulkstenīši.
Debesīs parādās arvien vairāk gājputnu, kas atgriežas no siltajām zemēm.
Ārā smidzina auglīgs un dīgst asni. Zaļa zālīte . Pūkainie pūpoli atsprāgst koku zaros. Tas tik ir pavasaris!
Katrīna

EMU–speciālists



«Kustība uz priekšu nav iespējama bez nestandarta domāšanas un jaunu koncepciju izmantošanas.»
Edvards de Bono

2013./2014. mācību gadā starptautiskais konkurss "Emu speciālists" notika arī valsts valodā. Tā bija lieliska iespēja 2.a klases skolēniem parā-

Pirms olimpiādes mēs bijām satraukušas. Tad mēs sakām risināt matemātiskos uzdevumus. Mums vislabāk patika uzdevums par kajītēm. Tas bija mūsu pirmais darbs. Kad pabeidzām matemātikas uzdevumus tad gaidījām angļu valodas olimpiādi.
Uzdevumi priekš mums bija ļoti viegli un interesanti. Mums patika putniņš Kivī
Gaidīsim nākamā gada Emu olimpiādi.

Kristīne, Katrīna, Lāsma 2.a

Konkursa "Jauniešu attīstības centrs" (Ekaterniburga), Organizatori pateicas skolai Klasika par sadarbību un par tālmācības konkursa EMU-2014 īstenošanu savā skolā

Mūsu erudīti - vieni no labākajiem Latvijā

Mūsu erudīti - vieni no labākajiem Latvijā
Latviešu valodas aģentūra š. g. 7. februārī izsludināja erudīcijas konkursu trešo valstu valstspiederīgo un Latvijas skolēnu un skolu jauniešu komandām.

Konkursa mērķis ir sekmēt trešo valstu valstspiederīgo integrāciju Latvijas sabiedrībā, radoši pilnveidojot latviešu valodas prasmi, papildinot zināšanas par Latviju un pasauli, izkopjot sadarbības prasmes un sajūtoties piederīgiem Latvijai.
Divdesmit komandas pirmajās trīs kārtās pārbaudīja savas zināšanas par Latviju pasaulē un pasauli Latvijā, Latvijas folkloru un tradīcijām, kā arī trešo valstu kultūru. Spraigā konkurencē dalību pusfinālā turpināja desmit komandas. Konkursa 4. kārtā komandas veidoja ceļojumu maršrutus, neklātienē iepazīstot un citiem parādot skaistākās vietas Latvijā. Ar ceļojumu maršrutiem iespējams iepazīties mājaslapā www.sazinastilts.lv sadaļas „Konkurss" apakšsadaļā „Skaistākās vietas Latvijā". 5. kārtā komandas veidoja videostāstu par trešo valstu valstspiederīgā drauga ceļu uz Latviju, piederības sajūtu, kā arī par viņa valodas apguves pieredzi.

Noslēguma pasākumā 8. maijā plkst. 12.30 Rīgā pie Latvijas Nacionālās operas ēkas tikās 6 labākās komandas, starp kurām bija arī **mūsu skolas audzēkņi – komandas „Sakta" dalībnieki - Viktorija Radauska, Ņikita Opletins, Iļja Ivašins, Valentīns Kudrjašovs un Vladislav Khrushch, kā arī komandas „Sklandrauši" dalībnieki – Romāns Gorjunčiks, Dāniels Klinge, Vladislava Bezkorovainaja, Marija Montika un Nikolajs Lobanovs.**

Tas bija trīs mēnešu maratons, kurā paši audzēkņi guva vērtīgu pieredzi, apliecināja savas zināšanas un erudīciju visdažādākajos jautājumos un uzdevumos, augsta līmeņa prasmes, darbojoties ar informācijas tehnoloģijām. Visi kopā pārliecinājāmies, ka esam labvēlīgi konkurenti viens otram, jo bija ļoti interesanti dažādi veikt vienus un tos pašus uzdevumus. Intrigu pilns bija noslēguma pasākums „Vecrīga stāstos un leģendās", kurš notika sadarbībā ar biedrību „Cita Rīga", mūsu komandas pierādīja sevi gan kā veikli, atjautīgi un saliedēti dalībnieki, kuri vēl turklāt spēj nopelnīt papildpunktus, parādot savas vācu valodas zināšanas. Rokkafejnīcā beidzot iepazināmies ar žūriju, saņēmām vērtīgas dāvanas, diplomus, aplausus, priekšnesumus un lielu gandarījumu par paveikto.





Dalībnieku pārdomas:

Mēs pārliecinājāmies, ka varam strādāt komandā. Manuprāt, tā ir vissvarīgākā vērtība, kuru es ieguvu, pateicoties konkursam. **(Vlada - „Sklandrauši")**

Es uzzināju ļoti daudz jaunas informācijas par Latviju. Man ļoti patika piedalīties šajā integrācijas pasākumā. **(Ņikita – „Sakta")**

Konkurss bija ļoti interesants, tā arī bija motivācija veikt visas kārtas. Ļoti patika 4.kārta, kurā vajadzēja intervēt kādu ārzemnieku, tā bija ļoti laba pieredze. **(Iļja – „Sakta")**

Man ļoti patika piedalīties šajā konkursā, jo es daudz laika pavadīju ar saviem klasesbiedriem un iepazinu viņus daudz tuvāk. **(Marija – „Sklandrauši")**

Es kā fotogrāfs redzēju visas komandas no malas – kā visi domāja, cīnījās un nervozēja. Visas komandas izskatījās ļoti saliedētas un stipras, bet mūsējie izskatījās ar lielāku pieredzi un stiprāki. (**Dainis Turkins – neatkarīgais eksperts un līdzjutējs)**

НОВОСТИ 1Б

Как быстро пролетел учебный год! Мы повзрослели, подросли. Общий рост класса – 6 метров 59 сантиметров, общий вес – 142 килограмма. За это спасибо нашим родителям и поварам школьной столовой!



Как и положено первоклассникам, мы участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. Не один раз доказали, как мы талантливы, выступая на школьных мероприятиях.

15 мая, в Международный день семьи, мы порадовали своих близких, воспитанников детского сада, а также наших друзей из 2-а, 2-б и 4-а класса театральной постановкой «Теремок». Готовились к выступлению долго и основательно, ведь это такое ответственное мероприятие! Зато какие бурные аплодисменты заслужили исполнители главных ролей: Настя (Лиса), Лео (Медведь), Максим (Волк), а также кукловоды – Олеся и Ульяна! Лучшей наградой за выступление стало чаепитие в кругу нашей общей семьи. Ах, каким вкусным был торт, каким ароматным оказался лимонад, какими приятными моментами стали минуты общения с родителями!



В марте два ученика нашего класса – Оленёва Олеся и Еремута Максим – принимали участие в литературной номинации XV Открытого всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани», который организует благотворительный фонд «Дети России». Прочтите, и вы поймёте, сколько любви и старания вложили ребята в свои работы.

Самая важная работа мамы

Я буду рассказывать про самую лучшую маму на свете. Мою маму зовут Оля. Она самая любимая мама во всём мире.

Мама когда-то работала продавцом. Сейчас мама домохозяйка. Мама Оля работает в нашем доме: убирает в кухне, в комнатах. Покупает продукты, готовит ужин, заботится о всей семье. Моей маме нравится эта работа, поэтому я и мои братья и сёстры хорошие и здоровые. Я вижу мамину работу каждый день. Члены семьи рады маминой работе. Я могу помочь маме в её работе: убирать в кухне и в своей комнате.

В будущем я буду военным. Быть военным тяжело. Но и домохозяйкой быть сложно. Моя мама добрая, заботливая, воспитанная и внимательная. Мамина работа самая важная, потому что она делает важные дела. Можно и нужно благодарить маму за её работу. Она дарит чистоту и сюрпризы каждый день. Я говорю маме: спасибо!



Максим

Самая важная работа мамы



Я часто думаю о своей маме. Её зовут Марина. Хочется рассказать о ней, потому что она самая главная для меня на свете.

Мама Марина – домохозяйка. Домохозяйка – это хозяйка дома, хозяйка семьи. А в семье нас учат жить. Мама готовит кушать для всей нашей семьи, убирает квартиру, забирает меня и моего брата Сашу из школы, водит нас в бассейн. Я думаю, что моей маме в чём-то её работа нравится, а в чём-то кажется однообразной. Мамочка любит, когда я ей помогаю по дому. Она выбрала эту работу, потому что должна следить за нами, за мной и моим братом, вырастить нас. Каждый день всё в квартире встаёт на свои места. Мы довольны выбором мамы, потому что вечером нас ждёт горячий ужин. Мамочка поддерживает всю семью, все наши интересы, помогает сохранить доброту.

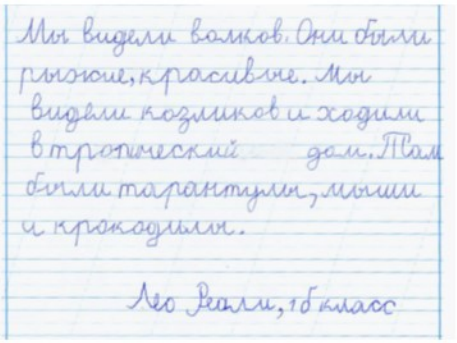
В будущем я не хочу выбирать профессию мамы, потому что быть домохозяйкой – скучно и тяжело. Но выполняя обязанности мамы, можно стать доброй, внимательной, трудолюбивой, аккуратной, заботливой и прилежной. Мамина профессия самая важная, потому что никто не выполнит эту работу лучше, чем моя мама. Нужно благодарить мамочку за её труд, потому что нам всем хорошо. Домохозяйка мама Марина – самая добрая, самая внимательная, самая умная, самая красивая, самая любящая, самая ласковая, самая надёжная. Спасибо, мама!

Олеся



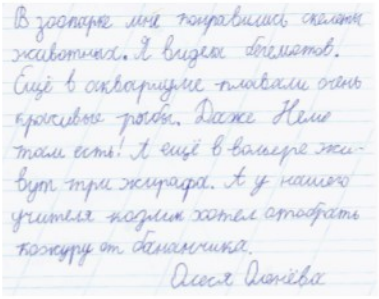
19 мая наш класс посетил Рижский зоопарк.

Этот солнечный весенний денёк оказался таким интересным!



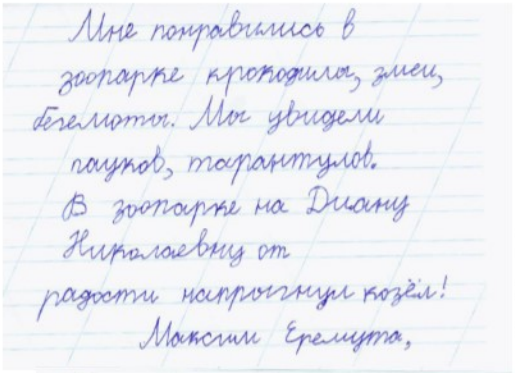
Мы видели волков. Они были рыжие, красивые. Мы видели козликов и ходили в тропический дом. Там были тарантулы, мыши и крокодилы.

Лео Реалли, 1б класс



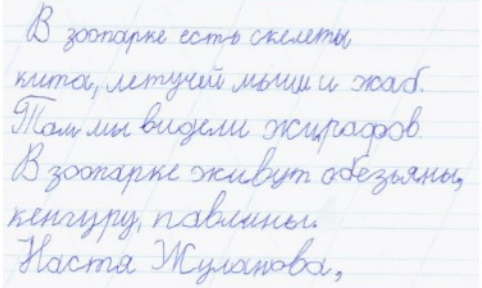
В зоопарке мне понравились скелеты животных. Я видел бегемотов. Ещё в аквариуме плавали очень красивые рыбы. Даже Немо там есть! А ещё в вольере живут три жирафа. А у нашего учителя Лизы хотел отобрать кокурду от бананчика.

Олеся Данкова



Мне понравились в зоопарке крокодилы, змеи, бегемоты. Мы увидели пауков, тарантулов. В зоопарке на Диану Николаевну от радости напрыгнул козёл!

Максим Еремута,



В зоопарке есть скелеты кита, летучей мыши и жаб. Там мы видели жирафов. В зоопарке живут обезьяны, кенгуру, павлины.

Настя Жуланова,

Впереди нас ждут три летних месяца – теплых, солнечных и богатых на приключения.

А как мы их проведем – расскажем в следующий раз.

До новых встреч! Удачных вам каникул!

Олеся, Настя, Ульяна,
Лео и Максим



Kultūrvēsturisks ceļojums "Saldā Rīga, smalkā Rīga" - 10. maijā

Sestdiena, 10.maijs, šogad bija mācību diena, bet lai to padarītu citādāku, bet tomēr izzinošu, ar 10.a klasi devāmies interesantā ceļojumā pa Rīgu – „Saldā Rīga, smalkā Rīga", lai iepazītu Rīgu, tās seno romantiku, notikumus un cilvēkus no dažādiem tematiskiem skatu punktiem.
Jaņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzejā piedalījamiem *Pieņemšanā pie Princeses* un klausījamies stāstu par Rozentālu ģimenes viesību un ikdienas dzīves stilu, nobaudījām cienastu Rozentāla kundzes stilā un mēginājām iedomāties, ka tagadējais klusais centrs bija Rīgas nomale.
Ceļojām pa vietām, kas saistās ar *salonu kultūras* veidošanos – Grosvaldu nams, Brigaderu nams, Ķeniņa skola (tagadējā Rīgas 40.vidusskola), Eglīšu dzīvoklis. Izbaudījām Akuratera mājas smalko stilu un klausījāmies aizraujošus stastus par Preses un citām ievērojamām ballēm, saldumiem un kārumiem.
Pasākuma noslēgums aizritēja Aleksandra Čaka memoriālajā dzīvoklī – muzejā, kur varēja pasēdēt pie dzejnieka galda un iepazīt pavisam citu cilvēku – lielisku pavāru, iztēloties, kā viņš tās cepot meta gaisā un cik lieliska atmosfēra veidojās šajās mājās.
Saldo ceļojumu noslēdza mielošanās ar Skrīveru mājās gatavotu, brīnišķīgi garšīgu saldējumu.

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Ineta Nekraša

Mātes diena

Ir pastnieks - pavasaris
Ievu kurpēm kājās.
Ar baltām ievu kupenām
Un tulpju svecēm košām,
Ar pienenīšu zeltainām pļavām
Un putnu dziesmām skaļām,
Ar pirmo saules staru
Un baltu ķiršu zaru
Nāk pavasaris māmuliņu sveikt.



Maijs atnāk pie mums ar tulpēm, narcisēm, siltu saulīti un Māmiņu dienu.
Mēs - 7.a klases skolēni - Laine, Beatrise, Jānis, Henrijs un Adrians joprojām turpinām sākumskolā iesākto - mīlam savas māmiņas katru dienu, bet mātes dienā viņas pārsteidzam ar ko īpašu.
Šogad izdomājām savām mammām paldies teikt dažādas pasaules valodās. Iemācījāmies dzejoļus krievu, spāņu, itāļu un franču valodās. Paldies skolotājai Solveigai par palīdzību, lai itāļu valoda skanētu jauki un raiti. Savukārt Viktorijai Radauskai (11.b) sakām paldies par mēles ielocīšanu spāņu valodā.

Smaržoja pavasaris, rozes un zemenes. Ir jauki būt tā vienkārši kopā, aizmirst problēmas un svinēt svētkus!

7.a klases skolēni un skolotāja Iveta

Mammadaba

Уже 5 лет ученики нашей школы успешно участвуют в конкурсе Mammadaba. В течении учебного года ученики изучают жизнь леса и проводят уроки на природе, а также участвуют в посадке леса и изготовлении скворечников, который организует общество «Latvijas Valsts meži».
В этом году 26 апреля ученики 1-8 класса отправились в Елгавский район сажать сосны.





День был действительно насыщенным! С удовлетворением от хорошо проделанной работы усталые и счастливые наши ребята вернулись домой увозя с собой ценные подарки: альбомы для рисования, ручки, блокнотики и книжки про природу.

Mēs braucām uz Jelgavas mežiem un stādījām priedītes. Ārā bija saulains laiks. Vispirms mums likās, ka tas būs viegli, bet patiesībā bija grūti. Mēs iestādījām aptuveni 100 priedītes. Tad mēs gājām likt putnu būrīšus. Tad mēs gājām ēst griķu putru, bulkas, desas un dzert tēju. Un tad mums bija jāatbild uz jautājumiem. Par precīzām atbildēm mēs dabūjām balvas.
Pārguruši bet laimīgi braucām mājās.

Eva, Hanna , 2.a

ИЗУЧАЕМ ЛЕС ВМЕСТЕ !



В этом и в следующим году участники 5-8 классов участвуют в проекте Nord PLUS – Junior „ Forest multiuse". Участники проекта- два государства: Латвия и Финляндия.

Цель проекта - познакомить учеников с многофункциональным использованием леса

Задачи проекта

1.Познакомиться с разнообразной обработкой древесины

2.Изучить этапы регенерации леса

3.Исследовать значение леса в культуре Латвии и Финляндии

4.Формировать понятия значительности леса в отношении качества здоровья человека

Чтобы выполнить поставленные задачи, мы, ученики 5-8 классов, вместе с учительницей Иветой Зевалдей и директором школы Светланой Шибко – Шипковской отправились в Финляндию в город Иматра.



Мы поехали на автобусе в лес. Там нам рассказывали о работе в лесу и цикле жизни деревьев. Ещё там был трактор с мощнейшей клешнёй. Он рубил деревья, как мы сдуваем пушинки с одуванчиков.Сначала он обхватывает ствол, срубает, очищает от веток и пилит на 4 части.

Позже нам рассказали и показали с помощью каких приборов измеряют расстояния между деревьями, высоту дерева и его ширину.

Мы посетили завод бумаги "Storaenso". Там нам поведали о том, как они производят бумагу, где и как она используется. Нам показали и сам завод внутри.

В музее леса «Lusto» было очень любопытно смотреть и слушать о диких животных, которые обитают в лесу.

Мы увидели шкуры медведя, волков и пещеру медведя. Мы прыгали по дереву как белки. Оказалось, что в Финляндии живут такие же звери, как в Латвии . Еще там были машины – симуляторы, с помощью которых можно было себя ощутить лесным работником.

К нам в финскую школу приходила в гости лектор Marit Mattilla. Она рассказала о том, как дерево перерабатывается в Финляндии и какие материалы получают из них. Оказывается, лекарство Аспирин делают из смолы. Наш директор примерила очки с деревянной оправой и туфли из дерева. Они оказались очень удобные.



Мы узнали, что финны очень много времени проводят на свежем воздухе. Они гордятся своей чистой водой. Воду можно пить из под крана в любом месте. Из лесных ягод они любят печь пироги.

Мы были рады погостить в Финляндии, а осенью мы ждём их в гости . До новой встречи!

Участники проекта







В последние дни последнего школьного учебного года…

Как бы не брызгала слюна от эйфории конца школы, всех мучений, уроков , это отчасти показное. Всё равно как-то тоскливо, непривычно, что ли. Вроде солнце, из уроков только русский, два раза в неделю, третьим уроком куча свободных дней. Едь на море, ходи по барам, смотри фильмы, играй. Кажется, всё хорошо, … но что-то гложет.

Ты вроде ещё школьник, вся школа учится, а ты дома. И всё бы хорошо, но ты дома на законных основаниях, «консультаций ведь нет». И никто не звонит тебе, потом родителям, потом родители тебе, никто не гонит в школу и, что ещё более странно - никто там тебя и не держит. «Ну, так не интересно» думает двенадцатиклассник и погружается в воспоминания.

Вообще, было хорошо, но не все прям 12 лет, всегда хорошо, были мелочи и пакости, но кто об этом пишет в такой момент, да и на ум ничего не приходит. И рад и нет, что не придётся в -20 градусов, в темень, приходить в класс гудящих кулеров с депрессивно-яркими жужжащими лампами дневного света, встречать понедельничные мрачно-заспанные, зазёванные и смотрящие в одну точку лица, молча приветствовать их кивком, и понимать, что ты такой же красавец!

Ой, как будет не хватать гоготания в столовой, шуток за столом, очереди, перетекающей по залу в процессе всеобщего массового влезания. А сумасшедшие репетиции за неделю перед новым годом, когда месяцами, плавно пишутся сценарии и хлоп, за неделю до концерта все чего-то бегают, украшают, прячутся в зале, перехихикиваются после репетиций. А вообще, репетиция, это хороший предлог провести время приятно, расслабиться….



А это чувство свободы после звонка в 14.20 или 15.05. Тебя будто передёргивает током, ты мигом просыпаешься и уже полон сил вскочить и помчаться вниз. Особенно приятно выбежать с друзьями после дня с тремя контрольными и каким-нибудь неожиданным мини-эссе на 400 слов, по лестнице, шагая через три ступеньки, и, откинув двери, вдохнуть морозец и кинуть снежок в запоздавшего в дверях друга, или почувствовать первый раз за год запах весны!



Всё это будет, но без нас, жаль, что приходя, мы уже будем лишь инородные тела, гости, этого вроде родного пространства, и с ностальгией, но уже отдалённо наблюдать за теперь уже былой школьной рутиной.

Спасибо за компанию!

Роман Горюнчик,
выпускник 12б класса

Šajā skolā mācos tikai pusgadu, taču jūtos kā mājās, labāk kā iepriekšējā, kur apmēram 1500 skolēnu vidū jaunietis var atzīt sevi kā neuzklausītu, neievērotu, trūkst individuālās pieejas. Šajā skolā tiek dota iespēja sevi izpaust, jo mūsu ir tik maz, ka klusēt nav iespējams, līdz ar to esmu zināmā mērā pārvarējusi bailes uzstāties, paust savu viedokli, jūtos brīvāk. Iepriekšējā skolā jutos kā pazudusi, bet tagad, pateicoties skolotājiem un klasesbiedriem, esmu atklājusi, ka ir iespējams atrasties skolā un priecāties par to.

Līva Bajāre, 12. a

„Klasikā” mācos no pirmās klases, dažādi ir gājis, bet esmu pateicīga par to visu labo un brīnišķīgo, ko ir devusi man šī skola.



„Klasika” – tās ir mājas, skolotājas – otrās mammas, kuras ik dienu seko līdzi mācību procesam un uztraucas tāpat kā mana mamma. Vēlos izteikt lielu paldies skolotājiem par siltajiem vārdiem, izturību un pacietību, jo bērnu audzināšana ir atzīta par grūtāko darbu pasaulē.

Megija Laura Kairiša, 12.a