Nr. 22

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Klasika Times

Decembris, 2014

Прилетела звезда... Она посидела на кровати, погрелась и залетела в горячее, бескорыстное сердце мальчика... Оставалась минута до Нового года... Стрелки часов перебежали в Новый 2015-год, и исполнилось желание мальчика: во всём мире воцарились дружба и любовь.

Игорь Ракицкий, 6-б класс

Zvaigžņu lietus nolīst klusi,
Visa zeme mirdzēt sāk.
Griežas gads uz otru pusi,
Balti Ziemassvētki nāk!

Lai cik grūti, turies, cīnies,
Pats sev esi pretinieks!
Tas ir Ziemassvētku brīnums,
Kad no sāpēm izaug prieks!

a. n.

Ziemassvētki – tas ir ilgu, cerību, piepildījuma, piedošanas un mīļuma laiks, laiks, kad mēs atveram sirdis saviem tuvajiem un mīļajiem, draugiem un skolas biedriem. Ziemassvētku laiks nāk ar pārdomām par aizgājušo, arī nepiepildīto, un noteikti nes sev līdzi cerību un ticību, tikpat noteikti kā tumšās dienas mijas ar gaišajām.

Ziemassvētki Klasikā ir stāsts par aizvadīto gadu, par paveikto un iecerēto, par draudzību un līdzās būšanu, par kopīgi dalītiem priekiem un bēdām.

Tūlīt, tūlīt pie sliekšņa jaunais 2015.gads! Lai mums pietiek visa kā - mīlestības un darbīguma, veselības un prieka, draugu un piedzīvojumu, bet, galvenais, lai mēs būtu laimīgi un lai mūs joprojām vienotu Klasika!



2014./2015. mācību gada 1. sem. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	6.a	Greitāne Anna	9.429
2.	12.b	Radauska Viktorija	9.286
3.	7.b	Beluss Iļja	9.133
4.	12.b	Opletins Ņikita	9.000
4.	5.a	Pabērzis Mārtiņš	9.000
5.	9.b	Bahire Ksenija Lūcija	8.875
6.	5.b	Bondarenko Elizabete	8.833
7.	12.a	Turkins Dainis	8.824
8.	8.a	Auslands Jānis	8.813
9.	6.b	Korņejeva Ariana	8.786
10.	12.b	Ivašins Iļja	8.600
11.	11.b	Orlova Aleksandra	8.500
11.	6.a	Zēvalds Raitis	8.500
11.	6.b	Ašs Artjoms	8.500
12.	8.a	Razumovskis Henrijs	8.438
13.	7.b	Yurachkovskaya Ekaterina	8.400
14.	9.b	Micenko Anna	8.333
15.	11.b	Gedžūte Ieva Marija	8.286
16.	5.a	Dandzbergs Egils	8.273
17.	9.a	Stūrītis Kalvis Raimo	8.250
18.	6.b	Lobanova Poļina	8.143
19.	10.b	Kofmane Jeļena	8.133
20.	5.b	Vasiļjeva Arina	8.083











Mēs lepojamies ar

Sevaru Samugjonovu

un

Ņikitu Opletinu

par iegūto 1. vietu Rīgas reģionālajā turnīrā angļu valodas grupā par tēmu:

"Support of the state and society to the local producers will promote Latvia's economic and social development"



От редакции:

Рождество – время надежд и чудес! Именно в эти дни мы чаще вспоминаем о том, что дорого и желанно, о тех, кто близок и любим. Если быть точнее, то в этой четверти в «Классике» мы не раз рассуждали на тему разных ценностей. На «Mārtiņdienas tirgus» представляли вкусные ценности, которые можно вырастить или создать своими руками, на праздновании 96-й годовщины Латвийской Республики говорили о ценностях, которыми гордимся и бережем в своем государстве. Рождество помогает оценить важность теплой атмосферы, близких людей, которые нас любят и умеют разделить не только свое время, но и переживания и радости.

Жизненные ценности каждого из нас складываются не на пустом месте: нас пропитывает та атмосфера, в которой живем с детства, представление о ценностях, которыми мы окружены. Ценности — это то, что оправдывает и придает смысл нормам. Жизнь человека — ценность, а ее охрана — норма.

Цените в окружающих «золотое сердце» ,«нераненый алмаз» таланта любви, преданности, надежности, умения дружить и заботиться.

И помните слова Короля из сказки «Золушка»: «Когда-нибудь спросят: а что вы, собственно говоря, можете предъявить? И никакие связи не помогут сделать ножку маленькой, душу – большой, а сердце – справедливым.»

За деньги покупаем то, что создаём мы сами, бесценно - созданное небесами / *Павел Шарпп*



Es mīlu tevi, Latvija!

Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās,

Es esmu redzējis skaistākas par tām,

Bet, liekas, nav nekur uz zemes šīs

Ne tādu birztalu, ne tādu lazdu gravu...

Un egļu mežu klusums smaržīgais,

Un priežu silu velves tālskanīgās...

Es jūtu, ka pa naktīm atplūst gaiss

No turienes līdz maniem logiem Rīgā.



14. novembrī atzīmējām Latvijas Republikas 96. dzimšanas dienu. Gatavojoties svētkiem, katrs veltījām labo domu spēku Latvijai ar moto – Es mīlu tevi, Latvija!



Ik gadu mēs apzinām sev un tautai vērtīgo, interesanto, to, kā dēļ ir vērts mīlēt šo zemi. Šogad mēs iepazināmies ar Latvijas Nacionālajiem dārgumiem – starptautiski atzītiem un nacionāli novērtētiem. Latvijas vērtības, kas iekļautas kādā no UNESCO vērtību starptautiskajiem vai nacionālajiem sarakstiem, papildina zināšanas par savu dzimto pilsētu un novadu, kā arī stiprina pašapziņu, identitāti un piederību Latvijai.



2001. gadā Pasaules atmiņas reģistrā ir iekļauts Dainu skapis. UNESCO izceļ Latvijas Nacionālās bibliotēkas projekta lomu Latvijā un pasaulē. Rīgas vēsturiskais centrs Pasaules mantojuma sarakstā iekļauts 1997. gadā. Daugavas loki šobrīd atrodas UNESCO Pasaules mantojuma Latvijas nacionālajā sarakstā — sperts pirmais solis, lai to atzītu starptautiski. Dzejnieku Raiņa un Aspazijas savstarpējā sarakste (1894 -1929) ir iekļauta pasaules atmiņas Latvijas reģistrā, jo šīs vēstules ir unikālas un ir kā dienasgrāmata par jaunu nacionālu valstu dzimšanu pirms simt gadiem Eiropas Austrumos. Sibīrijā rakstītās vēstules uz bērza tāss ievērpa desmitiem tūkstošu izsūtīto Latvijas iedzīvotāju izjūtas, esot svešumā un tālumā no saviem radiem. Unikālo Baltijas Dziesmu un deju svētku tradīciju, kas savulaik bijusi vērojama lielā daļā Eiropas, bet spējusi cauri laikiem izdzīvot tikai Baltijas valstīs, visa pasaule atzinusi par Cilvēces mutvārdu un nemateriālā kultūras mantojuma meistardarbu.





Šie UNESCO atzītie dārgumi ir tikai daļa, kurus iepazinām projektos, gaidot svētkus un izzinot Latvijas vērtības, ar kurām ir vērts lepoties.

Vislielākais paldies tiem skolēniem, kuri iedvesmojās projektu darbos, radot savus jaunrades darbus – Ingai Volksonei, Artūram Romeiko, Dainim Turkinam. Paldies visiem par mīlestības devu Latvijai!

Latviešu valodas un literatūra skolotāja Ineta Nekraša

„Es mīlu Tevi, Latvija, tāpēc ka tieši šeit ir visdraudzīgākie cilvēki. Tāpēc, ka daba šeit ir tik skaista, ka var jūsmot no laimes. Mums ir visgaršīgākā rupjmaize, jaukākās dziesmas, kuras var skandināt līdz rītausmai. Mums Latvijā ir vissiltākie smaidi un gaišākie prāti. Es mīlu tevi, Latvija, tāpēc, ka esi mana dzimtene."

Beatrise Beitāne, 8.a klase

К вечным ценностям пыль времени не пристаёт... / Тагуи Семирджян



Par vērtību mēs saucam nevis to, kas nāk no lietām pašām, bet to, ko tajās ieliekam. / a. n.



21. novembrī pie mums klases stundā ciemojās Kristas Elizabetes tētis Uldis Pokuls, Viestura ordeņa kavalieris .

Kristas tētis ordeni saņēma Latvijas Republikas Proklamēšanas dienā, 2014.gada 18.novembrī, Melngalvju namā Triju Zvaigžņu ordeņa, Viestura ordeņa un Atzinības krusta pasniegšanas svinīgā ceremonijā. Ordeni pasniedza par sevišķiem nopelniem valsts drošības un sabiedriskās kārtības uzturēšanā.

Paldies Kristas tētim par interesanto stāstījumu!

Mēs lepojamies!

Без новых ожиданий время теряет свою ценность... / Тагуи Семирджян

"Диалог - путь к пониманию"



В ноябре этого года нам посчастливилось участвовать в Международном образовательном проекте "Диалог - путь к пониманию". По итогам конкурса мы стали финалистами и были приглашены на награждение в Москву, где провели 5 незабываемых дней с остальными участниками проекта. До этого момента мне еще не удавалось в одном месте встретить такое количество представителей из разных стран и регионов России. Это незабываемый опыт работы в команде и организации праздников. Участие в тренингах поможет в будущем. Выражаю огромную благодарность учителям русского языка и литературы Шакола Валентине Павловне и Студневой Наталье Сергеевне за предоставленную возможность участвовать в данном конкурсе, подготовку и шанс наполнить непростые школьные будни такими интересными проектами. Приятно, что уровень преподавания русского языка в нашей «Классике» позволяет становиться финалистами даже среди школ, где русский - единственный язык обучения.





Виктория Радауска, 12-б класс

Ingas (11.a) un Viktorijas (12.b) tulkojums krievu valodā, skolotāju Nataļjas Studņevas un Valentīnas Šakolas redakcijā. Ilustrācijas no Rīgas kinostudijā uzņemtās multfilmas „Zelta sietiņš”.

Rainis „Saule un mēness”

Vecais liktens tētis
Sauca meitu sauli:
«Aiznes, meitiņ, vecai mātei
Bļodu baltu zirņu!»



Zelta saulīt' aiztek
Zilu debess lauku, -
Kas tai pretī attecēja?
Jaunais mēness puisis.



Daiļā saules meita,
Staltais mēness puisis, -
Kā tas nāca? Kā nenāca? -
Rokas satikās.



Daiļā saules meita,
Staltais mēness puisis, -
Kā tas nāca? Kā nenāca? -
Bļoda apgāzās.



Bira baltie zirņi
Pa to zilo lauku,
Gaišu ceļu atstādami,
Kur tie satikās.



Zelta saulīt' bēga,
Mēness atpalika, -
«Kas tos zirņus izbārstīja?»
- «Es tas vainīgais!»



Liktens tētis cirta
Mēnestiņu pušu:
«Tu man dienā neiznāksi,
Pirms tos salasīsi!»



Nokaunējās saule,
Nosarka kā oga, -
Abi divi baltu dienu
Kopā nesanāk.



Staigā mēness vientuls,
Zvaigznes bļodā lasa,
Allaž lūko redzēt sauli,
Projām aizzogas.



Lai cik lēni zogas,
Vecais tētis mana:
«Posies atpakaļ uz nakti,
Saules neredzēt!»



Райнис „Солнце и месяц”

Старый отец-судьбинушка
Звал дочку-солнышко:
«Отнеси, доченька, старой матери
Тарелку белого гороха!»

Золотое солнышко отправилось
В синие небесные дали, -
Кто навстречу выплывает?
Юноша – молодой месяц.

Прекрасная дочь-солнце,
Статный юноша-месяц...
Было ль это? Но волей-неволей
Руки их встретились.

Прекрасная дочь-солнце,
Статный юноша-месяц...
Было ль это? Но волей-неволей
Блюдо перевернулось.

Рассыпался белый горох
По синему полю,
Проложив светлую дорожку
Там, где они встретились.

Золотое солнышко скрылось,
Месяц остался.
«Кто разметал этот горох?»
«Я этот виновник».

Старый отец-судьбинушка
Бранил юношу-месяца:
«Ты не уйдёшь дневать,
пока не соберёшь горох!»

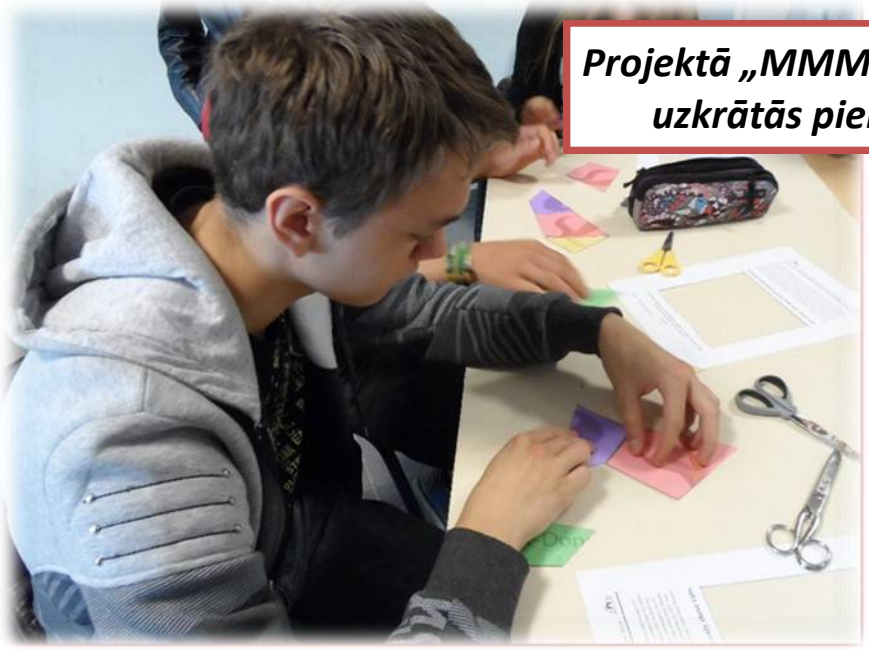
Дочь-Солнце застыдилась,
Покраснела, как ягодка, -
Вдвоём средь бела дня
Вместе не сойдутся.

Ходит месяц одинокий,
Звёзды в блюдо собирает,
Отыскать мечтает Солнце,
Скрывшуюся вдали.

Как бы медленно ни крался,
Судьба-старинушка заметит:
«Возвратишься к поздней ночи,
Не увидев Солнца-девы».

Перевод осуществили Инга Волксоне (11-а) и Виктория Радауска (12-б) под редакцией учителей русского языка и литературы Натальи Студневой и Валентины Шакола.

Для иллюстрации текста представлены кадры из созданного на Рижской киностудии мультфильма.



Projektā „MMM: More Meaningful Math” uzkrātās pieredzes popularizēšana

Mūsu skolas matemātikas skolotājiem ir uzkrājusies jau pietiekama pieredze mācību procesa dažādošanā un sava priekšmeta mācīšanā, izmantojot vairākas valodas.

Pēc Latviešu valodas aģentūras iniciatīvas un lūguma privātajā vidusskolā „Klasika” 30.oktobrī sāka darbu pedagogu meistarklase „Metodisko paņēmienu daudzveidība matemātikas stundā multilingvālā vidē”, ko organizē un vada matemātikas skolotāja Tatjana Vinokurova kopā ar kolēģi – matemātikas skolotāju Ināru Vasiļevsku. Abu skolotāju veidotās multilingvālās nodarbībās pieredzi un jaunas idejas savam darbam gūst 12 pedagogi no visas Latvijas. Skolotāju lomā šajās nodarbībās ļauts iejusties arī skolēniem – starptautiskā eTwinning un Comenius projekta „MMM: More Meaningful Math” (koordinatore – skolotāja Tatjana Vinokurova) dalībniekiem. Skolēni pārliecinoši demonstrē to, ka matemātikas zināšanas ir interesanti un lietderīgi apgūt ne tikai dzimtajā, bet arī angļu valodā.

Meistarklases mērķis ir vispārizglītojošo skolu matemātikas skolotāju kompetenču pilnveidošana multilingvisma izglītības atziņu un nostādņu integrēšanai matemātikas stundu vadīšanā, uzdevumu un darba organizācijas formu mērķtiecīga plānošana, skolotāju radošās darbības aktivizēšana, kā arī multilingvālās izglītības popularizēšana.

Meistarklases nodarbību cikls sastāv no 5 nodarbībām. No tām jau novadītas divas: „Ārpusklases multilingvālā nodarbība” un „Origami un praktiskā ģeometrija ar matemātikas terminu apgūšanu angļu valodā”.

Aktīvi turpinās starptautiskā eTwinning un Comenius projekta „MMM: More Meaningful Math” darbs. Nesen trīs skolēni – Anna Micenko, Rihards Zvingevics Dreimanis un Vladislav Khrushch, kā arī skolotāja Tatjana Vinokurova atgriezās no Spānijas pilsētas Las Palmas, kur notika kārtējā starptautiskā tikšanās projekta ietvaros. Tikšanās tēma šoreiz bija „Ūdens”, ar to bija saistītas vairākas tur organizētās darbnīcas, ekskursijas un citas aktivitātes, kā arī sagatavošanās procesā veiktie uzdevumi. Katra no 6 dalībvalstīm prezentēja savu aktivitāti „Students teach students”. Mūsu skolēni ļoti veiksmīgi novadīja darbnīcu „The geometry of the packing”, kas izpelnījās tikšanās dalībnieku vispārēju atzinību. Komandas pārstāvji tikšanās laikā izbaudīja jaunas sajūtas, ko radīja dienvidu valsts kultūra, tradīcijas un klimats un ko nemaz nenākas izjust bieži.

Мы очень интересно провели время в Лес Палмас, куда ездили в связи с проектом «MMM: More Meaningful Math». Я жила у девочки по имени Дженнифер Гонсалез, и это был интересный опыт общения. В первый день мы поехали в Маспаломас, купались в океане, а решали очень интересные задачи, связанные с маяком и океаническими приливами. Последующие два дня решали необыкновенно увлекательные математические задачи уже в школе. Больше всего мне понравилось самой создавать тест «Kahoot». Друзья Дженифер такие же увлекающиеся современные подростки, как и мы. Работа в проекте позволяет обменяться опытом, посоревноваться, развить смекалку и лучше узнать друг друга. Наверное, самое ценное - это личные взаимоотношения, которые укрепились в последний день на вечерней дискотеке. Перед отъездом ночевать мы остались в школе. Это было весело, и я пережила незабываемые эмоции!

Анна Миценко, 9-б класс

Tas, ko mēs saņemam, nodrošina mūsu eksistenci. Tas, ko mēs atdodam, veido mūsu dzīvi. / Vinstons Čērčils

Skolēnu mācību uzņēmuma „B.B.B." uzvara JA – YE Vislatvijas gadatirgū



Jau vairākus gadus mūsu skola ir Junior Achievement – Young Enterprise programmas dalībskola, un skolēnu dibinātie mācību uzņēmumi skolotājas Jolantas Lankovskas vadībā guvuši ievērojamus panākumus.

Arī šogad 6.decembrī tirdzniecības centrā ,,Rīga Plaza" notika Junior Achiewement rīkotais Vislatvijas SMU (skolēnu mācību uzņēmumu) gadatirgus, un tajā veiksmīgi startēja mūsu skolas 11.a klases skolēnu mācību uzņēmums B.B.B. – Bērnu brīnišķīgā bibliotēka. Uzņēmuma dibinātāji ir Ligita Ķibilda, Armands Kindzulis, Artūrs Romeiko un Gvido Zēvalds. Skolēni bija izstrādājuši un sagatavojuši paši savu ābeces versiju – tajā katru alfabēta burtu ilustrē kāda vieta vai objekts Rīgā. Mācoties burtus, vienlaicīgi var iepazīt Rīgu. Attēlus bija fotografējuši un apstrādājuši paši skolēni, papildinot tos ar tekstu, – grāmatas un darba burtnīcas izstrādei veltot nopietnu darbu.

Uzņēmuma konsultante vēstures un ekonomikas skolotāja Jolanta Lankovska novērtē, ka skolēni startējuši patiešām veiksmīgi - iekļuvuši finālā ar divām nominācijām - ,,Labākā pārdošanas komanda" un ,,Sociāli atbildīgākais uzņēmums". Nominācijā ,,Sociāli atbildīgākais SMU" (to piešķir uzņēmumam, kurš veicina sabiedrības labklājību un sniedz sociālu labumu kādai sabiedrības daļai) B.B.B. komanda ieguva 1. vietu.

Kā papildu atzinība ir iegūta arī ceļazīme uz Starptautisko SMU gadatirgu Rīgā 2015. gada pavasarī un ielūgums uz Šjella Nūrdstrēma semināru, kurš notiks februārī ,,Radisson Blu Hotel Latvija''.

Šogad ir reģistrēti 744 SMU, dalībai tirdziņā tika atlasīti 120 uzņēmumi.

Par panākumiem skolēni (SMU ,,B.B.B.") - Ligita, Artūrs, Armands, Gvido ir laimīgi, tāpat kā skolotāja, jo mācību komplekta izveidošanā ieguldīts pamatīgs darbs, un skolēnu izveidotais produkts ir patiešām estētiski un mākslinieciski pārdomāts un izstrādāts.

Daloties iespaidos par piedalīšanos Ziemassvētku tirdziņā, 11.a klases skolēni vienojās, ka sevišķi gandarīti ir par ļoti labo un draudzīgo sadarbību – ir svarīgi, ka šādos atbildīgos brīžos cilvēki - komanda, ar kuriem esi kopā, ir drošs atbalsts. Gatavojoties tirdziņam, bija rūpīgi sagatavoti arī reklāmas materiāli – gan skrejlapas, gan stenda noformējums, kuru papildināja Ligitas zīmētais plakāts ar Rīgas panorāmu, gan arī iesaistīti darbībā grāmatas varoņi, kurus tēloja Gvido un Artūrs.

Skolotāja Jolanta un 11.a klases skolēni pateicas par morālo atbalstu skolotājai Dinai un skolotājai Mārai, kura bija atbraukusi uz tirdziņu just līdzi bērniem un iegādāties ,,Rīgas ābeci".

Bet visvairāk jānovērtē 11.a klases skolēnu vecāku ieinteresētība bērnu panākumos un atbalsts viņu darbībai.



Veiksmi Ligitai, Armandam, Artūram un Gvido, uzsākot uzņēmējdarbību! Vēlam daudz labu klientu!



Skolotāja Dina Ratniece

"Klasika" piedalās Eiropas eTwinning ikgadējā konferencē Romā

No 27. līdz 29. novembrim Romā notika eTwinning konference, kurā piedalījās vairāk nekā 500 skolotāji no dažādām Eiropas valstīm. Latviju konferencē pārstāvēja 2013./2014. mācību gada veiksmīgāko eTwinning projektu īstenotāji, kuri piedalījās konkursā „Nacionālā eTwinning balva 2014". Mūsa skolā šo balvu ieguva matemātikas skolotājas Tatjanas Vinokurovas eTwinning projekts „MMM: More Meaningful Math".



Klasiku konferencē pārstāvēja angļu valodas skolotāja Jeļena Korņejeva. Konferences svinīgās atklāšanas ceremonijā piedalījās Itālijas Izglītības ministrijas valsts sekretārs, Eiropas Komisijas Izglītības un kultūras ģenerāldirektors, Eiropas Schoolnet izpilddirektors. Tika uzsvērts, ka mēs dzīvojam pasaulē, kura strauji mainās un skolotājiem jāseko līdzi un jāveicina inovāciju ieviešana mācību procesā, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, sadarboties un īstenot projektus ar citām skolām Eiropā. eTwinning ir droša platforma, kuras izmantošanu vajag popularizēt skolās. eTwinning ir Eiropas skolu sadarbības tīkls, kura mērķis ir veicināt izglītības iestāžu sadarbību, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT).

Konferences laikā bija iespēja piedalīties radošajās darbnīcās par digitālo kompetenci, inovāciju lietošanu un izplatīšanu skolā, mācīšanu ar infografikiem un sadarbības aktivitātēm eTwinning projektos. Visas darbnīcas bija ļoti labi organizētas, varēju iegūt ne tikai teorētiskās, bet arī praktiskās zināšanas.

Sazinājos un dalījos eTwinning projektu pieredzē ar skolotājiem no dažādām Eiropas valstīm, atradu jaunus partnerus projektiem.

Gaidīsim jaunus, radošus projektus!

Skolotāja Jeļena Korņejeva





Ziemassvētkus gaidot....

Ziema

Ziemā salds miegs,
Dziļš kā sniegs.
Te ārā sniegpārsliņas stājas
Ienāk svētki visās mājās.
Pie durvīm zeķi vajag likt,
Un dāvanām būs tur iekšā snigt.

Hanna, 3.a klase

Rūķi

Snieg sniegs,
Un rūķiem nāk miegs.
Bet gulēt nav laika,
Jo darbi tos gaida.
Rūķi ar jautrām sejām
Ļaujas pasaku dejām.
Ar sārtu vaigu
Rūķis ieēd apelsīnu svaigu.

Krista Elizabete, 3.a klase

Šodien vārtāmies mēs sniegā,
Un vakarā mēs miegam miegā.
No rīta mēs jau sākam slidot,
Bet miegā jau mēs sākam lidot.

Vēstules jau rakstām mājās
Un zeķes velkam kājās.
Uzrakstīsim skaistu dzeju
Un uzdejosim jautru deju.

Lāsma Patrīcija, 3.a klase

Man nenāk miegs,
Jo ir uzsnidzis sniegs.
Vakar savā miegā
Es gulēju sniegā.
No rīta tēju sildot,
Es izdomāju - ka gribu slidot.
No rīta, kad sāka snigt,
Es tomēr sāku lielu sniegavīru likt.

Katrīna, 3.a klase

Tik rets klusums iestājas,
Jo Ziemassvētki klāt būs drīz.
Cilvēki jau kaisa sāli,
Rūķi dāvanas maisā liek !
Brieži ar kājām uz mājām jož.
Visi gaida Ziemassvētkus.
Drīz tie būs klāt!
Tad viss atkal būs skaļš.

Eva Samanta, 3.a klase

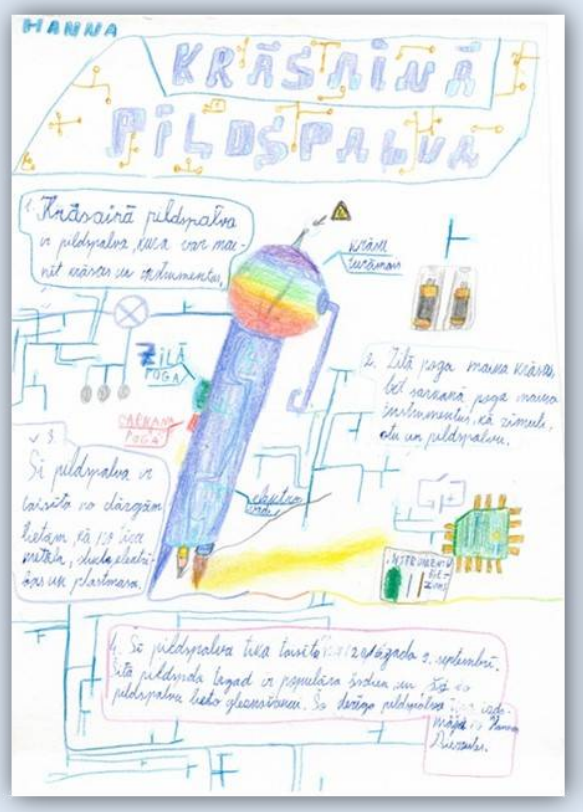
22. gs izgudrojumi:

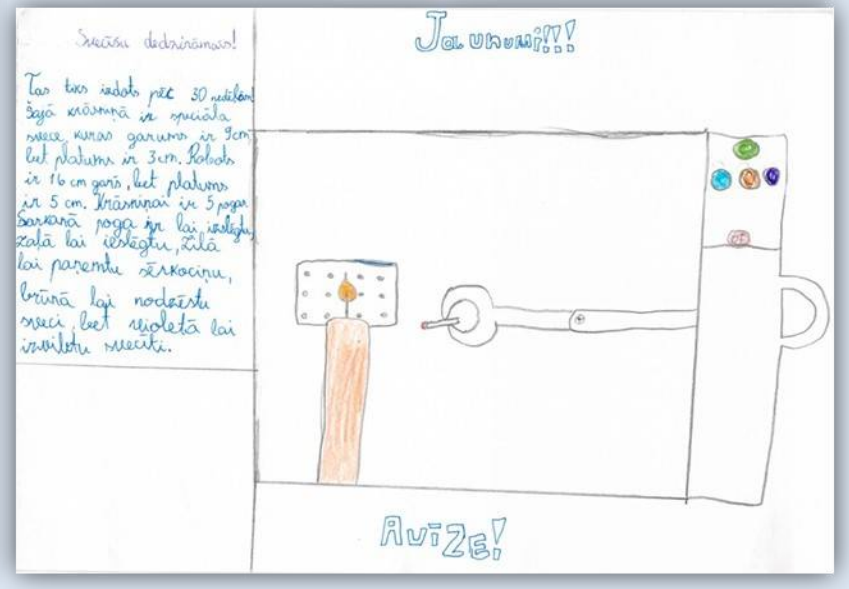


Katram cilvēkam, kas piedzimst, iespraud šo čipu.
Tā anvārtmērs ir 1 mm garumā un 1 mm platumā.
Kad vēlies kādam pazvanīt, izlec melnīgs vārnenjūtīgs ekrāns.



Sagatavota no mākslīgām vasarām spīdrotām, no vadiņa kas kādvārs dugam, mazgā katarsas un no pērna spīdrotas, kas ir izrādās spīdrotas gala.
Kad spīdrotu saāķē kopā, tad viņa sāk spīdēt.
Spīdrota būs pieejama dažādās krāsās.
Spīdrotas materiāls ir droši pret cilvēka.
Spīdrota cilvēkam ir domāta kā kaklarota un labi der arī tumsā.





Ir Ziemassvētku gaidīšanas laiks. Šī laika burvību var sajust arī mūsu skolā. Izrotātās klases un noslēpumaino rūķu darbošanās ienes gaišumu mūsu ikdienā.



Decembris ir īpašs, notikumiem pilns mēnesis. Un drīz pienāk siltie, ilgi gaidītie Ziemassvētki - apņemšanās laiks, piemēram, mācīties labāk.

Arī 3.a klases skolēni saviem skolas draugiem Ziemassvētkos novēl:

Lāsma Patrīcija - ,,Lai visi Ziemassvētku brīnumi piepildās!"

Hanna - ,,Lai visiem Ziemassvētkos būtu ilgi gaidītās dāvanas!"

Krista Elizabete - ,,Lai visas vēlēšanās piepildās!"

Eva Samanta - ,,Lai Ziemassvētkos dāvanas kā sniedziņš krīt no debesīm!"

Katrīna - ,,Lai visiem patīk rotāt eglīti!"

Rihards - ,,Lai visiem skolēniem veiktos mācībās, lai piepildās visi sapņi!"

Gustavs - ,,Lai bērni vienmēr paklausīgi!"

Viens zelta stars no zvaigžņu spieta
Mums katram tieši sirdī krīt,
Jo tieši sirdī ir tā vieta,
Kur Ziemassvētku brīnums mīt.





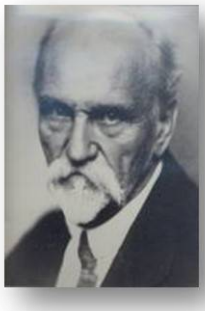


Daugavas krastos ir dzimis latviešu dzejnieks Rainis.

2015. gads ir pasludināts par Raiņa gadu, bet 2015. gada 11. septembri UNESCO Latvijas Nacionālā komisija ir pasludinājusi par starptautisko Raiņa piemiņas dienu. Raiņa un Aspazijas pastkastēs no iepazīšanās brīža līdz Raiņa nāvei ik dienu bija vidēji viena vēstule, apsveikums, pastkartīte vai kāds cits vēstījums. 35 gadu laikā tapušas 2 499 vēstules. Raiņa un Aspazijas sarakste ir iekļauta UNESCO programmas „Pasaules atmiņa" reģistrā.

Visi vidusskolēni latviešu valodas stundās studēja dižgaru sarakstus un mēģināja arī paši rakstīt vēstules. Kā piemērs ir Ingas un Artūra (11.a klase) interpretācija.

Mana mīļā puķīte!



Tu mana vismīļākā, Tu mana visskaistākā! Par Tevi domāju, kopš Tevi satiku. Nākšu pie Tevis, mana dārgā dvēsele.

Nodrošināšu Tev vislabāko dzīvi. Zinu, ka pasaulē ir ļoti daudz cilvēku, bet Tu man esi vienīgā. Tavi dzejoļi ir tik skaisti, ka nevaru pārstāt tos lasīt.

Gribu skūpstīt Tevi, mana saule! It viss skaistais šajā pasaulē man atgādina Tevi. Zinu, ka, dzīvojot kopā ar Tevi, mēs abi kļūsim labāki. Kad neesmu Tev blakus, Tu man pietrūksti. Mans mīlputniņ, jūties droši, jo esmu domās ar Tevi.

Ar cerību uz drīzu tikšanos!

Lielkukainītis. 1894.g.

Artūrs Romeiko, 11.a klase

Augsti cienījamais Pliekšāna kungs!



Paldies par Jūsu vēstulēm, prieks, ka ievietojāt manus darbus "DL". Par kļūdām es ceru, Jūs esat padomājis. šie dzejoļi gan nav priekš drukāšanas nogludināti, lūdzu palabojiet tos.

Mana sirds tik ļoti ilgojas pēc Jūsu pieskārieniem, kas aiznestu prom no šīs pasaules.

Kādēļ mums jādzīvo šķirti? Kādēļ mani māc šaubas?

Man mīlestība pret Jums nekad nebeigsies.

Ar visulielāko mīlestību

E.Rozenberg. 1894.g.

Inga Volksone, 11.a klase



Самые ценные украшения – украшения для души. / Сергей Федин



Ariana, 6.b



Anna, 9.b



Ekaterina, 7.b



Beatrise, 8.a

Уже в раннем детстве я впервые познакомился с фантастикой.



Я помню тот день , будто это произошло несколько минут назад. Жил я в стареньком пятиэтажном доме на втором этаже, еще помню деревянные окна, которые своими руками заклеивал пластилином, чтобы зимой не окоченеть, кстати улица, где стоял дом, называлась в честь русского писателя Максима Горького. Был обычный день, но где-то в середине дня папа принес какой-то необычный ящик. Я непринужденным взглядом посмотрел на него, мои глаза невероятно расширились, и я спросил у папы: «Что это за ящик?» Он взглянул на меня и с улыбкой, сказал: «Сынок, этот ящик - будущее». Как вы уже поняли, был это телевизор. Чем-то удивил меня этот говорящий ящик: в телевизоре – Солнце!... Этот миг до сих пор в моем подсознании. Там были «Телепузики», наверное, самая известная детская передача в то время.

Годы летели быстро, жизнь в семье налаживалась, появился достаток, мы переехали в новый дом уже розового цвета, но все равно это была съемная квартира.

Новый год, уже вечер, все вышли из дома. Мы собрались лепить снеговика. Какая-то сила влекла меня домой , там под ёлкой лежала приставка, она была очень дорогая. Для меня это было чудо! Да, я верил и в Деда Мороза , и в гномов (им я писал записки, а они мне приносили подарки, возле дома стояли их фигурки, которые обычно ставят в садах), и в зубную фею я верил (клал зубы под подушку). Открыв эту приставку, я был счастлив как никогда. Через игру и книги я глубоко погружался в мир фантастики. Уже выходили новые игры и мультфильмы , становилось все интереснее. Шли годы, и вот уже 2014 год, а я до сих пор обожаю фантастику , так же играю в игры, но уже современные, усовершенствованные, с героями книг погружаюсь в невероятно интересный, полный тайн и опасностей мир.

Фантастика сделала мое детство ярким, насыщенным и счастливым. У меня всегда хватало времени, чтобы погулять и побегать на улице, но и там мы придумывали всем фантастические имена. Жалко, что сейчас большинство людей вместо прогулок, чтения проводят время возле компьютеров, и я один из них...

Владислав Хрущ, 12-б класс

Мир фантазии и детства

Рождение снежинки

Жила-была Зима. Накануне Нового года у неё родилась дочка. Зима не знала, как её назвать. Она всем рассказывала о рождении зимней крошки и спрашивала, какое имя ей дать, но никто не смог придумать имя.

Загрустила Зима и пошла к Деду Морозу просить помощи. А он отвечает:

- Не могу помочь. Нет времени у меня, к Новому году готовлюсь.

Тем временем прибежала дочка к маме Зиме и говорит:

- Ветер очень добрый, он научил меня танцевать. Вот, посмотри, - и она закружилась в танце.

- Доченька, ты очень красиво танцуешь!

- Мама, но почему ты такая грустная? Наверное, устала, готовилась к Новому году?

- Нет, просто у меня много дел! Беги, играй!

И дочка Зимы полетела дальше.

А мама Зима всё рассказала Ветру, и он посоветовал полететь и спросить у Снега, как назвать дочку. Прилетели они к Снегу, и Зима говорит:

- Снег-братец, ты, наверное, знаешь, что у меня родилась дочка?

- Знаю, потому что я не сам по себе появляюсь на земле, а благодаря твоей дочке. Она мне помогает.

-Помоги мне для моей дочки имя придумать.

- Я знаю, какое имя ей дать – Снежинка. От моего имени – Снег.

Вот так и назвали дочку Зимы Снежинкой. И они все вместе весело встретили Новый год!

Алиса Зенкина, 5-б класс



Эта удивительная фраза…

Иван Бунин как-то сказал: «Какая мука – найти звук, мелодию рассказа – звук, который определяет всё последующее…» Я полностью согласен с этим высказыванием, поскольку составить звучную, красивую фразу требует много сил.

Например, когда я пишу сочинение, перед тем как написать фразу, прокручиваю её в голове сотни раз, меняя порядок слов и подбирая окончания. Но зато какое наслаждение я испытываю, когда читаю свой рассказ! Я понимаю, что его написал я, и все эти фразы, запятые, окончания сотворил я, и от этого понимания ещё теплей становится на душе.

Однажды, чтобы фраза гармонично влилась в текст и встала на своё место, мне пришлось переделать весь текст.

Вот так я открыл для себя, что значит индивидуальный стиль автора.

Андрей Удров, 8-б класс

В этом мире богатыми нас делает не то, что мы получаем, а то, что мы отдаем… / *Генри Уорд Бичер*



Пусть этот Новый Год принесёт вам зимнюю сказку, в которой белоснежный иней царит на стекле, красивый и теплый плед согревает вас у камина, а метель заметелит все ваши боязни и недуги. Поверьте в сказку, и она обязательно примчится к вам через сугробы, метели и снегопады.

Ариана Корнеева, 6-б класс

Хочу, чтобы сверкала ёлка, чтобы падал снег, чтобы птица холодным зимним утром мне постучала клювиком в окно. Мечтаю лететь со снежинками в загадочном полёте. Мечтаю взлететь я сказочным салютом, чтобы глаза людей светились счастьем. Хочу, чтоб все мы были частью зимней сказки и чтоб зимняя сказка была частью нас.

Артём Аш , 6-б класс



Знающие себе цену, в ценниках обычно не нуждаются! / *Михаил Камакин*

Деньги…

Деньги, деньги, деньги!... Да хватит, всё надоело, только об этом все и думают. А почему нельзя, как в старые времена, путём обмена? Ты добро – тебе добро. Деньги не решают всех проблем. Но из-за них начинаются проблемы и конфликты между людьми.

***

Мир будто сказка: люди летают, мыши боксом занимаются, слоны в игры играют, коты математику учат, а ты сидишь на динозавре и думаешь: «Пора назад!» ... и просыпаешься...и понимаешь, что это сон.

Виктор Жилкин, 6-б класс

Как сказал один человек, из-за желания добыть слоновую кость, через десять лет вымрут слоны.
Деньги правят этим миром. За деньги можно купить всё, начиная с конфет, заканчивая жизнями людей.
Без денег мы бы не прожили ни дня.
Убивать ради денег нельзя, но считать, что деньги-зло, очень глупо.
Если у тебя чистые деньги, то ты чист, но если у тебя кровавые деньги, то ты убийца и крыса.
Таких, как ты, ненавидит весь мир, но запомни, когда-нибудь тебя покарают.

Артём Арсаланов, 6-б класс

Конечно, я бы хотел, чтобы в мире не было ошибок, которые делаем мы, люди. Но ведь быть идеальным так сложно...Я думаю, что в мире не хватает взаимопонимания. Иногда мы задираем нос и улетаем куда-то далеко, так далеко, что не видим того, с кем говорили.
Я всего хочу, и чтобы мы летали вместе.

Артём Аш, 6-б класс

Задайте богатому человеку вопрос: «Что означают для вас деньги?» Он скажет: «Ооо, деньги – это вся моя жизнь! У меня есть вилла в Испании, BMW, айфон, дворецкий, завод где-то в Шотландии! И это всё! Больше мне ничего не надо – ни любви, ни жены, ни детей! У меня всё есть! Я не делаю ничего, а мои рабочие трудятся на меня, как лошади! Скажите, не правда ли,- не жизнь, а рай!»
Задайте обычному человеку этот же вопрос, возможно, он скажет: «Деньги. Что они значат? ...Знаете, не важно, сколько у тебя денег. Я живу в однокомнатной квартире с женой, двумя детьми и собакой. Рай - это не деньги, и материальные богатства, нет, – это то, что мы живы, здоровы, что вокруг нас находятся наши любимые и дорогие люди.»

Ариана Корнеева, 6-б класс



8.a klases skolēnu vēlējumi Ziemassvētkos...

Latvijas iedzīvotājiem es novēlētu dzīvesprieku, kaut visi būtu veseli un izpalīdzētu viens otram.

Sev es novēlētu neslinkot, būt centīgākam un uzmanīgākam.

Es vēlētos, lai visi cilvēki justu labas emocijas un nepārdzīvotu par sīkumiem.

Es dāvātu nabadzīgajiem cilvēkiem vietu, kur būtu omulīgi atrasties.

Es dāvātu bērniem rotaļlietas, ar kurām būtu prieks spēlēties.

Sev es dāvātu laimi un veiksmi.

Ja es kļūtu par Ziemassvētku vecīti, es dāvinātu dāvanas, kuras cilvēki ir patiesi nopelnījuši.

Cilvēkiem, kam ir kāda problēma, es dāvātu šīs problēmas risinājumu.



Es vēlētos katram cilvēkam dāvināt vairāk mīlestības.

Es vēlētos katram dzīvniekam dāvināt mājas.

Ja cilvēks būtu dzīvojis saticīgi, tad arī saņemtu labu dāvanu.

Es vēlētos katram bērnam dāvināt prieku un arī pats izjust dāvināšanas prieku.

Ja es varētu, es dāvinātu ne tikai materiālas, bet gan izjūtamas dāvanas. Tādas kā prieku, saticību, dzīvotgribu.

Ja bērni labi uzvestos, es viņiem dāvinātu lelles un mašīnas.

Es visiem Latvijas iedzīvotājiem gribētu dāvināt mieru un draudzību, kā arī mīlestību vienam pret otru.

Skatoties atzīmes, es domātu, vai jauniešiem dāvināt datorus vai neko.

Ja pieaugušie sevi pierādītu kā labus darbiniekus, es viņiem dāvinātu rotaslietas un grāmatas.

Es vēlētos, lai man dāvina naudu un dāvanu kartes.

Es visiem dāvinātu Ziemassvētku noskaņu un skaistu, baltu sniegu.

Sev es uzdāvinātu labu garastāvokli un laimi.

Кирилл-богатырь

(героическая сказка).

Однажды в маленькой деревушке родился мальчик Кирилл. Малыш был белокурый и голубоглазый, жизнерадостный и добрый. С каждым днём он становился всё сильнее и сильнее! С раннего детства он с усердием помогал своим родителям и бабушке с дедушкой. Едет отец на телеге в лес за дровами, и Кириллка с ним со своим маленьким топориком. Идёт мама в поле рожь косить, а Кирюша уж за ней бежит да за собой косу тащит. Идут дед да баба в лес по грибы да по ягоды, и внучек с ними со своим лукошком.

Одно только огорчало жизнь Кирюши – это слёзы жителей деревни и его семьи, когда Змей Горыныч уничтожал урожай.



Вот вырос Кирилл. Не Кирюша теперь он, не Кириллка, Кирилл-богатырь!!! Решил добрый молодец спасти родную деревню. Сковал он себе меч богатырский, сделал лук и стрелы. И отправил Кирилл на отцовском коне на Кудыкину гору – прямо в логово ужасного зверя.

Долго ли, коротко ли держал путь-дорогу и добрался, наконец, до Кудыкиной горы. Не стал медлить Кирилл ни минуты, позвал он чудище на бой справедливый.

- Выходи, враг мой лютый, да померимся в равном бою силушкой молодецкой!

Услышал его Змей Горыныч и вышел к Кириллу.

- Зачем пожаловал, добрый молодец? – спрашивает чудище.

- Почему ты губишь каждый год посевы нашей деревни? Отчего сжигаешь пламенем поля да луга наши? Али ты не видишь слёз матерей да деток малых, без пропитания оставшихся? Я хочу уберечь свою землю от твоей злобы! Сразимся же с тобой в бою! – сказал это Кирилл и обнажил свой меч.

А Змей Горыныч удивился, засмеялся и чихнул два раза.

- Ну удивил ты меня, богатырь, своими речами. Меня же все знают как самого доброго в нашем мире. Я никогда никого ни пальцем, ни хвостом, ни крылом, ни чешуёй не трону. А уж после того, как у меня родилась внучка-красавица, я совсем сентиментальным стал!

- А почему же тогда ты каждый год осенью сжигаешь наш урожай?

- Это я к внученьке моей на День рожденья на Лысую гору летаю. А, пролетая мимо вашей деревни, почему-то чихаю огнём, сам не знаю, почему…

- Наша деревня славится чих-чих-цветами. Это наш талисман. Может, у тебя на них аллергия? – предположил Кирилл.

- Я таких- то слов даже не знаю… Чудные какие-то: талисман, аллергия.

Тут достал Кирилл из-за пазухи цветок чих-чих, который дала ему на дорожку невеста Мария.

- А ну-ка, Змеюшка, понюхай этот цветочек.

Понюхал Горыныч цветочек да как расчихался огнём-пламенем. Кирилл еле успел спрятать цветок да укрыться от огня.

- Летай и дальше к внучке своей в гости, не будешь ты больше чихать. Мы избавим тебя от аллергии.

Вот вернулся Кирилл-богатырь на родину. Рассказал он жителям деревни о том, что Змей Горыныч очень добрый, безобидный, любящий свою внучку дедушка. Поведал и о цветке чих-чих. Жалко было жителям деревни расставаться с прекрасным талисманом. Но для безопасности они выпололи все до единого цветы чих-чих на своих полях.

И вот прошло уже много сотен лет, а в этой деревне жители до сих пор носят наряды с вышитыми на них прекрасными цветами чих-чих, покрывают скатерти и вешают занавески с цветочными узорами, делают глиняную посуду с орнаментом из цветов, вырезают обереги из осины и берёзы, которые очень напоминают форму цветка чих-чих. И когда наступает осень, жители точно знают, что будет ещё несколько тёплых дней, ведь добрый дракон полетит в гости к внучке и согреет своим дыханием их деревню. А детям с рождения рассказывают былину о славном богатыре Кирилле и о цветах, которые навсегда остались в сердцах жителей деревни. Эта история научила их ценить людей не по внешнему облику, а по поступкам.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!!!

Алеся Хохлюк, 5-б класс





Время

Время бежит, убегает от нас. Недавно я пошла в 1 класс, но не успею я моргнуть глазом, как я уже закончу университет. Я переставила бы стрелки часов на несколько лет назад, чтобы вспомнить, как тут я на карусели катаюсь, а тут подарок распаковываю. Я хочу получить те прошлые минуты, часы, дни, недели, годы или даже секунду, чтобы опять радоваться этим маленьким пережитым радостям!

Как я должен использовать своё свободное время?

Каждый должен уметь распределять своё время правильно! И я хочу рассказать, как его провожу я.

После школы и всех своих дополнительных занятий, приехав домой, я быстро начинаю делать уроки, потом иду кушать. Закончив все уроки, нет, я не сразу бегу играть в компьютерные игры или что-то в этом роде, для начала я прочитаю одну-две главы в книге, потом в рюкзак сложу книги на следующий день, только после этого я могу позаниматься своими делами: поиграть с любимым котом, съесть мандарин, послушать музыку, ну и конечно, поиграть в компьютерные игры. Но и не надо забывать, что свободное время можно проводить ещё и с пользой, к примеру: нарисовать головокружительный закат, лучи которого падают далеко-далеко, в другую Галактику, или начать вышивать красивый рисунок, который в дальнейшем можно подарить бабушке в День Рождения.



Задумайтесь, как своё свободное время проводите вы? Время - это ограниченная часть вашей жизни, и не сделав что-то сегодня, вы можете это уже не сделать никогда.

Каким я вижу этот мир за окном?

Я вижу мир таким: иду гулять, выхожу, прогуливаюсь по аллее, справа мужчина и женщина ругаются на всю улицу, слева сидит маленький ребенок и лепит снеговика, и тут к нему подходят двое подростков и начинают ломать снеговика, пугают ребенка.
Но это не правильно! Я не хочу верить, что люди настолько жестоки!
Я считаю, что мир должен быть таким: иду гулять, выхожу, прогуливаюсь по аллее, справа гуляет молодая пара, у девушки маленькая красная роза, которую ей подарил её молодой человек, слева сидит маленький ребёнок, строит снеговика, идут два подростка и начинают ребёнку помогать строить снеговика, ведь они знают, что он сам ещё не справится.



Вот таким должен выгладить мир за окном!

Ариана Корнеева, 6-б класс

Как правильно проводить время?

– Здравствуйте, мои любимые слушатели!
Сегодня я проведу лекцию о том, как правильно проводить время.
Каждый думает, что он распоряжается временем правильно, но это не совсем правда. Давайте начнём!
Главное, чтобы ваш ум становился ещё лучше и острее.
Не важно, что вы делаете, главное, чтобы вы узнавали новые границы во всех областях: и в науке, и в мире, в современных технологиях – во всём .
Будьте книгоманами! Любите книгу! ЭТО ВАША ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ. Конечно, читать все дни напролёт неправильно. Подумайте о том, что ваше сердце предпочитает, чего оно хочет. Времени не так много, чтобы им просто швыряться.
Уважайте время, и время будет уважать вас.

Артём Арсаланов, 6-б класс

Burvīgus Ziemassvētkus un panākumiem bagātu 2015. gadu!!!

