Decembris, 2015

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 27

Klasika Times

Ber, Laimīte, sudrabiņu
Ziemassvētku vakarā,
Lai mirdzēja visas takas
Jaunajā gadiņā.

Miers – stiprs, bieži lietots un daudznozīmīgs vārds. Lai arī kādā kontekstā mēs to lietotu, domājam par prieku, pārliecību, drošību, pieņemšanu, spēju izzināt un mīlestību. Nesen man laimējās paplašināt savu izpratni par **mieru**, un kā viens no šā gada krāšņākajiem iespaidiem paliks brauciens uz Ameriku, kura laikā pieredzēju daudz interesantu tikšanos, satiku daudz jaunu sadarbības partneru, paplašināju pieredzi un zināšanas. Neaizmirstamus iespaidus piedzīvoju ANO skolā Ņujorkā, kur skolas darbības pamatā ir princips "Miers sākas ar mani." Tēze, kuru tikšanās laikā lietoja visi: gan skolas administrācija, gan skolotāji. Tā bija jūtama skolotāju un skolēnu sadarbībā, tā staroja bērnu radošajos darbos. Princips, kas ir ikvienas multikulturālas skolas (tāda ir arī ANO skolas) mērķis, līdzeklis un būtība.

Pirms turpinu dalīties iespaidos par braucienu, vēlos visus apsveikt Jaunajā gadā!

Vēlu visiem **mieru**! **Mierīgas** debesis virs galvas, **mieru** ģimenē, **mieru** skolas un darba kolektīvā, **mieru** dvēselē, **mieru** visā un visur!

Veselību, laimi un veiksmi jaunajā 2016.gadā!

Ar vislabākajiem vēlējumiem, Svetlana Šibko -Šipkovska

Turpinājums 3. lpp.

Мир *- такое замечательное, объёмное, такое часто употребляемое нами в разных значениях слово.* ***Мир*** *- это радость, уверенность, спокойствие, безопасность, принятие, познание, любовь.*

В этом году мне посчастливилось расширить свои познания о ***мире****, и одной из самых запоминающихся стала поездка в Америку. Множество интересных встреч, контактов, нового опыта и знания. Одним из самых ярких впечатлений было посещение школы ООН в Нью -Йорке. И это красивое и глубокое высказывание «Мир начинается с меня» -это девиз и принцип работы школы, о котором во время нашей встречи говорили все: и администрация, и учителя, и атмосфера в школе, и детские творческие работы, и поведение, и улыбки на лицах учителей и учащихся. Это то, что является целью, средством и состоянием в мультикультурной школе, каковой и является школа ООН.*

Но перед тем как рассказать о поездке, мне хочется поздравить всех вас с Новым годом! И пожелать всем ***мира****!* ***Мир****ного неба над головой,* ***мира*** *в семье,* ***мира*** *в школьном и рабочем коллективе,* ***мира*** *в душе,* ***мира*** *во всем и всегда!*

Здоровья, счастья и удачи вам в новом 2016 году!

С наилучшими пожеланиями,
Светлана Николаевна

Продолжение на стр. 3



PEACE BEGINS WITH ME!
МИР НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ!
MIERS SĀKAS AR MANI!

Redakcijas vārdā: *Mīļie lasītāji*

Šajā izdevumā nolēmām turpināt oktobrī aizsākto tēmu „Ceļi, kurus mēs izvēlamies". Tie mums atklāj jaunus apvāršņus, palīdz satikt jaunus ceļabiedrus, iepazīt jaunas pilsētas un valstis, veikt atklājumus un justies nepārtrauktā kustībā. „Klasikā" dzīve rit pilnā sparā: iespaidi Baltkrievijā, Kanāriju salās, Lielbritānijā, vācu tradīciju, savas pilsētas un zemes iepazīšana, radošas uzvaras, jauni meklējumi un atradumi... Iekšējās pasaules izzināšana ir visinteresantākais ceļš.

Der atcerēties, ka šajā pasaulē svarīgi ir savas dzīves piepildījums un jēgpilna darbība, radoša fantāzija, būt kopā ar mīļiem cilvēkiem, lai kur mēs atrastos, lai kādi būtu mūsu esības meklējumi!

Laimīgu 2016. gadu!

Ceļu tu iepazīsi daudz labāk, ja iesi pats, nekā tad, ja pētīsi vislabāko karti pasaulē. (Brauna)

2015./2016. mācību gada 1. sem. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme	Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	7.a	**Greitāne Anna**	**9.533**	11.	*9.a*	*Auslands Jānis*	*8.563*
2.	12.b	**Gedžūte Ieva Marija**	**9.308**	12.	*12.b*	*Litevskis Dmitrijs*	*8.462*
3.	12.b	**Orlova Aleksandra**	**9.231**	13.	*12.b*	*Korņejevs Germans*	*8.429*
4.	7.b	**Korņejeva Ariana**	**9.200**	14.	*12.b*	*Kļimovs Ņikita*	*8.357*
5.	8.b	**Beluss Iļja**	**9.063**	15.	*7.b*	*Lobanova Poļina*	*8.333*
6.	7.b	**Ašs Artjoms**	**9.000**	16.	*10.a*	*Stūrītis Raimo Kalvis*	*8.167*
7.	10.b	**Micenko Anna**	**8.867**	17.	*6.b*	*Vasiļjeva Arina*	*8.143*
8.	6.a	**Pabērzis Mārtiņš**	**8.857**	18.	*5.b*	*Astratenko Aļisa*	*8.083*
8.	6.b	**Bondarenko Elizabete**	**8.857**	19.	*6.b*	*Titova Elizaveta*	*8.071*
9.	12.b	**Laucis Aleksandrs**	**8.714**	19.	*11.b*	*Kofmane Jeļena*	*8.071*
10.	8.b	**Džamaldajeva Ruzanna**	**8.688**	20.	*7.a*	*Zēvalds Raitis*	*8.067*

От редакции:

Дорогие читатели!

Тема, которая была выбрана девизом осеннего выпуска нашей газеты, оказалась неисчерпаемой и заразительной. Это показали авторские статьи. Поэтому в зимнем выпуске мы решили продолжить тему «Дороги, которые мы выбираем» . Именно дороги открывают нам новые горизонты, помогают найти новых друзей, познавать новые города и страны, совершать открытия и чувствовать себя в тонусе, благодаря постоянному движению. Не сидится на месте обитателям «Классики»! Судите по содержанию статей: тут впечатления от поездки в соседнюю Республику Беларусь и восхищение природой Канарских островов, описание уголков Великобритании, изучение немецких традиций и наслаждение достопримечательностями своего города и страны, творческие победы, поиски и находки.., Не менее интересны и познание внутреннего мира, путешествия в мир чувств и нравственных поисков, которыми поделились авторы.

Где бы мы ни блуждали в поисках новых впечатлений, в какие бы дали не уводили нас любознательность, фантазия, поиск своего места и смысла жизни, важно быть рядом с теми, кого любим и с кем тепло и комфортно в любом уголке Вселенной.



«Дело не в дороге, которую мы выбираем; то, что внутри нас, заставляет нас выбирать дорогу»

(О. Генри)

Brauciens uz Brakiem



Nesen es piedalījos R. Blaumaņa literārās prēmijas 11. konkursā. ***Mans pētnieciskais raksts par puķēm Blaumaņa dzejā bija sekmīgs***, tādēļ es ar saviem vecākiem un skolotāju tiku iezlūgta uz Ērgļiem.

5.decembrī mēs devāmies uz Ērgļiem, tas bija pailgs brauciens, bet beigās tas attaisnojās. Sākums tika paredzēts R. Blaumaņa mājās „Braki". Apciemot šo vietu bija interesanti, jo es vēl nekad nebiju tur bijusi. Kā izrādās, Blaumanis dzīvojis turīgā ģimenē, par to liecina tas, ka viņa sētā atrodas veselas 6 mājas.

Pēc ciemošanās „Brakos" mēs devāmies uz Ērgļu kultūras un saietu namu. Namā notika dažādas radošas aktivitātes. Bija arī R. Blaumaņa piemiņas brīdis turpat netālu, viņa kapos. Pēc neilga laika jau sākās svinīgā ceremonija ar apbalvošanu.

Konkursā piedalījās ap 230 bērnu no visas Latvijas, bet uz Ērgļiem tika tikai paši labākie. Pasākums bija garš, un to vadīja Dailes teātra aktieris Artis Robežnieks. Vispirms tika izsniegti atzinības raksti gan pamatskolu grupā, gan vidusskolu grupā, tad tika izsniegtas veicināšanas balvas, bet tikai pašās beigās tika paziņoti uzvarētāji. Līdz tam brīdim es jau biju nedaudz noskumusi, jo domāju, ka neko neesmu nopelnījusi, neticēju, ka varētu dabūt kādu vietu. ***Beigās izrādījās, ka rūpes bija veltas, jo es ieguvu otro vietu.***

Braucot mājās es biju ļoti priecīga, jo nekad nebiju domājusi, ka šajā jomā kaut ko sasniegšu. Protams liela loma manos panākumos ir arī skolotājai Inetai, jo bez viņas es pat nebūtu uzzinājusi par šādu konkursu. Iesaku visiem kādreiz pamēģināt ko šādu!

Anna Greitāne, 7.a klase

Пройденную дорогу лучше мерить приобретенными друзьями, а не пройденными километрами /Тим Кэхил

Мое открытие Америки

В прошлом номере газеты было заявлено, что я поделюсь с вами впечатлениями от поездки в Америку. Итак, это было мое второе, более глубокое знакомство с Америкой, поездка с коллегами из разных стран по некоторым штатам Америки с целью знакомства с системой образования. Маршрут пролегал по данным местам: Майами – Джэксонвилл - Вашингтон- Филадельфия - Нью-Йорк.



Поездка была насыщенной: новые города, удивительные люди, и везде мы посещали школы, встречались с коллегами, детьми, представителями Департаментов образования, общественными организациями, с людьми, заинтересованными вопросами образования…

Америка большая, многообразная, динамичная, яркая. Школы различные: чартерные, государственные, частные. И сравнивать их очень трудно, хотя в Америке это обязательное условие. Все школы оценивают по рейтинговой системе, но принцип рейтинга отличается от всех, которые я встречала у нас. Рейтинг школы определяется динамикой развития каждого ребенка. Ребята пишут контрольные в конце года, и насколько каждый улучшил свои показатели в обучении, определяется успех работы школы. Ориентир на личностные успехи каждого, заложенный в государственной системе, заинтересовал меня необыкновенно.

Порадовали школьные и классные законы и правила, которые вырабатываются и утверждаются совместными усилиями учащихся в каждом классе, в каждом кабинете. Уважение к мнению и точке зрения другого везде в приоритете, ориентир на личную успешность прослеживается во всем. Очень много мотивирующих и стимулирующих высказываний, плакатов, лозунгов, принципов как достигнуть успеха в учебе. Во многих школах патриотическое воспитание неразрывно связано с учебным процессом, так, например, в некоторых школах, но не во всех, учебный день начинается с исполнения государственного гимна, государственная символика и атрибутика присутствует в оформлении каждого класса.

Привлекло моё внимание продуманное отношение школ к чтению учащихся: обязательное чтение, проверка навыков чтения на всех возрастных этапах, в каждом классе на полках книги для свободного доступа учеников, насыщенные книжными экземплярами библиотеки, многочисленные посетители-дети, которых мы там всегда встречали.



Особенно меня вдохновили две школы – это школа ООН в Нью-Йорке и частная школа STATEN ISLAND ACADEMY, школа со своей историей, основанная еще в позапрошлом веке и успешно работающая в наши дни, располо-



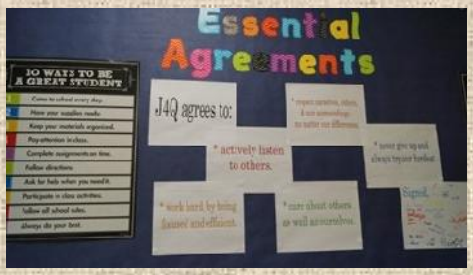


женная в престижном месте на острове Айсленд в большом Нью-Йорке. Особая атмосфера, эстетика, материальная база- все заслуживает уважения. Как и все школы Америки, эти школы многонациональные.

Так в школе STATEN ISLAND ACADEMY, директор старшей школы с гордостью показывал нам флаги всех стран, из которых дети учатся в этой школе, вывешенные в красивом зале столовой: «Дети должны знать свои корни, да и просто они увереннее и радостнее себя чувствуют на первом этапе, когда видят флаг страны, из которой они приехали, или когда-то приехали их родители.» Я насчитала 32, флага Латвии не увидела, но признаюсь, меня это порадовало, ибо так не хочется, чтобы наши дети уезжали из Латвии.



В школе ООН существует интересный опыт по решению конфликтных ситуаций, точнее проблемных. Они утверждают, что до конфликтов дело не доходят, если только на начальном этапе обучения в этой школе. В каждом классе оборудован Уголок мира: стол, на котором размещаются глобус и флаги государств, из которых родом ученики данного класса, следует отметить, флагов много. Идея в том, что если возник сложный вопрос, то надо сесть за стол переговоров и обсудить проблему и придти к компромиссному решению. Учителя рассказывали, что со временем, ребята и без рекомендаций учителя приступают к внедрению этой практики. Интересно было и то, что Международный День Мира, отмечавшийся однажды в школе 21 сентября, дети считают важным праздником и отмечают ежегодно. А поскольку мы были у них в гостях в конце сентября, то ребята с гордостью и интересом демонстрировали нам результаты своих проектных работ, выполненных ко Дню Мира.



Что еще было новым для меня? Специалист в школе по профессиональной ориентации, который занимается только работой по выявлению и формированию стратегии дальнейшего образовании каждого ученика, помогает с самоопределением и выбором колледжа или университета для дальнейшего обучения.

Восхитило и общее отношение к спорту и музыке. Такого количества кубков и такой вовлеченности детей в спортивные секции, участия в соревнованиях разного уровня я не видела у нас ни в одной общеобразовательной школе, только в кино:-) или в спортивных школах. Серьезное обучение музыке, игре на музыкальных инструментах, когда в старшей школе ребята могут играть в школьном оркестре,- это здорово! Кабинет музыки полон комплектами различных музыкальных инструментов, обучению игре на каждом инструменте проходят все, а потом уж определяются - на каком в старших классах играть.

В этих двух школах порадовало, что ребята учат иностранные языки, поскольку в Америке иностранный язык в школах, как правило, один – испанский.

Открытая к сотрудничеству, творческая атмосфера, красивые лица детей и учеников - такими мне запомнились эти школы.

Две недели поездки с коллегами - это уже большой подарок, ведь всё, что мы видели – это не только мой личный опыт, но и возможность обсудить с профессионалами, которым доверяешь и мнением которых дорожишь. Это, пожалуй, самое яркое мое путешествие в этом году, и надеюсь, что многое из увиденного можно будет реализовать и в нашей работе.

Светлана Николаевна

Dažreiz diena pavadīta svešumā sniedz vairāk nekā desmit gadu dzīves mājās
/Anatols Franss

Mācības un pieredzes apmaiņa Kārdifā, Velsā (Lielbritānijā)



Katru gadu vēlu rudenī, kad sākas gada riebīgākais laiks (lasi: līst bez pārtraukuma, viss tumši pelēks un pūš kārtīgs vējš, lai virs galvas neturētos lietussargs) Velsas kalnos notiek Lielbritānijas bruņoto spēku mācības. Tieši tai laikā, kad es tur biju, tas arī notika.

Mācījos Velsas galvaspilsētā Kārdifā kursos skolotājiem, kuri vēlas vadīt stundas bilingvāli vai arī gatavi palīdzēt priekšmetu skolotājiem, kuri būtu gatavi savu priekšmetu paralēli mācīt angļu valodā ("paralēlisms" ir nosacīts un konkrētos apstākļos procentuāli var atšķirties). Pats ***galvenais – mācību priekšmets tiek apgūts profesionāli augstā līmenī; paralēli skolēns uzlabo, pilnveido un attīsta angļu valodas prasmes***.

Kursos piedalījās Eiropas valstu skolotāji no Nīderlandes (8 no vienas vidusskolas), Itālijas (5 no vienas skolas), Spānijas, Vācijas, Francijas un es no Latvijas (šoreiz atkal no Nekurienes, bet apjautājoties, kuriem viņu valsts zaudēja bobslejā, kur atrodas Baltijas jūra, nonācām līdz Latvijai).

Darba forma bija radošās darbnīcas un kopumā ieguvu ļoti daudz. Tagad jādomā, kā iegūto materiālu sakārtot un ieviest praksē, kas arī būs projekta nākamais posms.

Daļa programmas bija vispārizglītojoša Velsas kontekstā un to vērtēju kā lielisku. Izcila vēsturnieka un īstena velsieša vadībā iepazinām vēsturi Brīvdabas muzejā, noklausījāmies lekcijas par velsiešu valodas vēsturi, attīstību un lomu mūsdienu Velsā. Uzraksti visur ir velsiešu un angļu valodās, jo tur ir divas oficiālās valodas - velsiešu un angļu.



Ģimenēs velsiski runājot ļoti reti, skolā velsiešu valoda jāmācās visiem tā, kā mums svešvaloda. Vienīgi dažos ogļraču ciemos sākumskolas ir velsiski, bet turpinājums angliski. Vēl mūs iepazīstināja ar Velsas ekonomiju, kultūru un virtuvi. Apmeklējām Velsas parlamentu (Senedd). Izcila arhitektūra, nesen kā uzcelts, sēžu zālē mūs iepazīstināja ar parlamenta vēsturi un darbību. Pie ieejas pārbaudīja stingrāk kā lidostā.

Īpašu programmu mums par godu bija sagatavojis Velsas vīru koris, kurā bez raženiem, paveciem kungiem vēl dzied viens anglis un viens gados pajauns cilvēks. Kori ar sajūsmu noklausījāmies viņu mēģinājumu zālē, kas izbūvēta zem Millenium stadiona.



Ekstrēmie laika apstākļi nebūt netraucēja 90 m dziļajās ogļu raktuvēs, kurās viss ir pa īstam, nevis ekskursantiem uzskaistināts ļodzīgu drāšu liftu un respiratoru pie jostas ieskaitot. Mūs pavadīja ogļracis, kurš tur pats strādājis.



Vienu dienu pavadīju skolā ārpus Kārdifas kādā ogļraktuvju ielejā, kurā pagājušā gadsimtā nogruvumā bojā aizgāja 400 ciema iedzīvotāji. Kā mums stāstīja, ciemu iedzīvotāji neesot atguvušies vēl šobaltdien. Skola milzīga - ar 1000 bērniem, visi formās tērpti. Pabiju angļu valodas, vēstures, ģeogrāfijas un angļu literatūras stundās. Mācību grāmatas izmanto angļu valodā, pārējos priekšmetos skolotāju gatavotos materiālus un darba burtnīcas. Pēc trijiem, kad beidzās pēdējā stunda, 20 minūšu laikā mājās devās visi skolotāji un skolēni. Ilgāk nemaz nedrīkst palikt, sāk darboties signalizācija.

Kārdifā jau novembra sākumā lietū paguvu apmeklēt Ziemassvētku tirdziņu un nopriecāties par Ziemsvētkiem rotāto pilsētu, Kārdifas pili ieskaitot. Arī mākslīgā Ziemsvētku slidotava jau aicināt aicināja, bet uz galvenās ielas aplokā skumji uz garāmgājējiem vērās izlijuši ziemeļbrieži.

Dienās, kuras pavadīju kursos, paguvu iemīlēt skaisto Kārdifu un brīnišķīgo Velsu un katram novēlu tur nokļūt.

Māra Kreicberga, angļu valodas skolotāja

Если вы отвергаете пищу, игнорируете обычаи, не признаете религию и избегаете людей, то и правильно делаете, что сидите дома /Джеймс Маченер

Мы всё делали вместе одной большой командой



Ура! Мы стали участниками международного форума «Русский язык – основа взаимодействия талантливой молодёжи». Неделю с 17 по 24 октября я, Лиза, Коля и Паша провели в Минске.

Суть проекта в том, что дети из разных стран мира объединяются на основе русского языка как языка общения. В Минске в этом форуме участвовали 45 человек из 8 стран: Беларуси, России, Украины, Латвии, Сербии, Италии, Грузии и Болгарии.

Больше всего в проекте мне понравилось то, как он был организован. До этого в проектах, в которых я участвовала, нас делили на команды и предлагали вместе выполнять разного рода задания для того, чтобы сплотиться и стать дружнее. Здесь же всё было основано на том, что мы общались друг с другом естественно, в бытовой обстановке и через это общение познавали особенности и языки других народов. Во-первых, мы всё делали вместе одной большой командой, что давало возможность на протяжении всего дня общаться со всеми участниками проекта, а не только с членами своей группы. Во-вторых, у нас, конечно же, была культурная программа, кстати, очень насыщенная. Проходил один день, а ощущения -будто прошла уже целая неделя. При этом совершенно не было чувства усталости от этого, всё проходило очень весело. Мы побывали во множестве интересных мест. Кстати, больше всего мне понравились посещение музыкального театра, где мы смотрели «Дубровского», и экскурсия по Мирскому и Несвижскому замкам. Это было потрясающе! А то, что мы все жили вместе в лагере, создавало очень приятную семейную атмосферу, что, как мне кажется, важно в подобных проектах. За такое короткое время мы все стали настолько дружны, что даже после столь насыщенных дней допоздна не могли наговориться друг с другом на вечерней «свечке».

Минск

Эта поездка мне безумно понравилась, я получила массу позитивных эмоций и обрела много новых друзей. Уезжая, мы все очень не хотели расставаться друг с другом. Сейчас мы общаемся по интернету не без помощи русского языка и с нетерпением ждём новой встречи!

Анна Миценко, 10-б класс



Чеховский урок в Минске

«Учитель должен быть артист, художник, глубоко влюблённый в своё дело». (А. П. Чехов)



Международный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная чернильница. Чеховский урок» в очередной раз собрал вместе учителей из Сербии, Болгарии, Грузии, Украины, Беларуси, Италии, России и Латвии. В Минске встретились финалисты конкурса, чтобы обсудить актуальные вопросы языкового образования и поделиться своим мастерством. Приобщение детей к чтению классической литературы, методика «открытия» писателей в начальной школе – вот главные задачи, которые были поставлены мною для участия в международном конкурсе «Хрустальная чернильница. Чеховский урок.» Пригласив столичных учеников 3 класса на урок русской литературы «Маленькая история русской фамилии», ребята узнали об истории появления фамилий, подбирали синонимы, разгадывали кроссворды в специально разработанной для участия в конкурсе тетради с дидактическим материалом, узнали всё о «лошадиной» фамилии и осознали важность и ценность своего рода.



Новые знакомства, добрые слова и пожелания успехов, бесценный опыт и уверенность в себе – именно таким стал для меня праздник русской классической литературы «Хрустальная чернильница. Чеховский урок» в Минске.

Диана Николаевна Павлюченко, учитель начальных классов

Deutsch mit Spaß! Vācu valoda ar prieku! Немецкий с удовольствием!

Deutsch Olympics



10 ноября в школе «Klasika» прошёл **первый (школьный) этап республиканской Олимпиады по немецкому языку**. Я участвовала в этой Олимпиаде впервые. К счастью, я получила третье место и прошла во второй (городской) тур. Первое место в школе занял ***Николай Михеев (10-б)***, второе место – ***Ева Геджуте*** и ***Никита Климов (12-б)***.
Так как я люблю заниматься языками, мне очень понравились задания в олимпиаде: они были сложными, но интересными. Я получила бесценный опыт и новые знания.
В городской Олимпиаде участвовали 128 человек из 10 -12 классов рижских школ. ***Наш Николай получил по итогам олимпиады Диплом и приглашается на третий этап – республиканский***, где ему предстоит писать сочинение по-немецки. Я желаю ему удачи и держу за него кулаки. Но своим выступлением я тоже очень довольна. Мой результат выше, чем я сама ожидала, и я перегнала половину лучших знатоков немецкого языка в Риге.
Я готовлюсь получить результат выше в следующем году!

Спасибо нашему учителю немецкого языка, Фрау Марине!



Спасибо!

Herzlichen Glückwunsch zum Neujahr und frohe Weihnachten!

Вероника Кириллова, 10-б класс



Weihnachtsgebäck

Немецким духом была пропитана и последняя школьная неделя, а именно – духом немецкой Рождественской выпечки. Это был проект учеников 9-б и 10-б классов «Weihnachtsgebäck». И ученики, и учителя с удовольствием продегустировали ***пирог Stollen Ани Мищенко, Рождественский хлеб Никиты Дрягалова, шоколадные «кучки» Андрея Удрова, печенье и кексы Лизы Юраковской, Алисы Малиновской, Софии Троицкой и Артура Ермака.***



Nikolaustag (sv. Nikolajs)

А еще я хочу поблагодарить организаторов Nikolaustag – учеников 5-б и 10-б классов. Как всегда Nikolaus принес в школу радость, хорошее настроение, начало зимних праздников и ... много-много сладостей! Хотя die Rute – розги – тоже кое-кому достались, даже мне немного.

Простая дорога всегда манит своей простотой. И именно во время этого пути человек может потерять себя. /Уилльям Лист хит Мун

Здравствуйте, друзья!

Вас приветствует 3-б класс – Клуб Любознательных, Активных, Старательных Следопытов!

Вот и закончился ещё один семестр насыщенной, бурлящей, бегущей и звенящей школьной жизни. В календаре – зима, декабрь. Это время ожиданий и надежд. Это время добрых и светлых поступков. Как приятно поделиться добротой! Тем более, если она от чистого сердца.

Что такое доброта? Я думаю, что это важное качество любого человека... Если бы у меня был цветик-семицветик, я пожелал, чтобы у моей семьи было много денег и много счастья. Я хочу совершить именно этот поступок, потому что моя семья для меня – самое важное... Мир очень сильно изменится, если все люди будут добры друг к другу.

Мирали



Доброта – это умение быть отзывчивым и помогать людям... Если бы у меня был цветик-семицветик, я бы обязательно помог какому-нибудь больному человеку вылечиться, потому что я понимаю, как это важно для него. Я помогу своей бабушке вылечить ножки. Она сможет ходить, как я...

Петя



Доброта – это помощь и дружба... Если бы у меня был цветик-семицветик, я бы загадала, чтобы у всех появилось много друзей... Мир изменится, если люди будут добрей. В мире будет любовь и понимание.

Лолита

Доброта - это помощь другим и поддержка в трудные минуты... Я считаю, что надо быть добрым ко всем. Если бы у меня был цветик-семицветик, я бы сделала так, чтобы был мир во всём мире!... Мир изменится, если каждый человек вложит частичку добра.



Ульяна

Доброта – это хорошие поступки. Надо быть добрым, потому что тогда к вам добро возвратится. Важно быть добрым ко всем людям. ...Я бы вернул всех людей в гармонию...Добрые поступки очень изменят человека, и тогда будет меньше войн...

Алим



... Если бы у меня был цветик-семицветик, я бы желал, чтобы никто и никогда не болел...

Адиль



Доброта – это всё хорошее, помощь и щедрость... Если бы у меня был цветик-семицветик, я бы пожелал, чтобы в нашем мире не было войн и конфликтов... Я хочу, чтобы наш мир стал добрее... Любой добрый поступок может изменить человека, люди перестанут ссориться...

Демид



...Сказать прохожему «здравствуйте», «до свидания» - это и есть доброта. Поддержать в трудный момент друга – это тоже доброта. Если бы у меня был цветик-семицветик, то я бы хотела сделать так, чтоб всем было хорошо и весело....Главное – добрый поступок от всего сердца. И если каждый так сделает, то все мы будем счастливы.

Олеся

Доброта – это хорошие поступки. Добро к тебе обязательно вернётся, а ты сам становишься добрее... Я бы подарил цветик-семицветик бедным и несчастным людям, потому что они станут счастливее. У них будет жильё и семья...

Прохор



Жизнь дана на добрые дела. А какое доброе дело сделали бы вы, если бы держали в руках цветик-семицветик с последним лепестком?

Жить на Земле, возможно, дороговато, зато вы получаете ежегодный бесплатный круиз вокруг Солнца /Эшли Брильянт

Знали ли вы, что в ёлочных игрушках живут маленькие существа, которые на Новый год вылезают из игрушек и исполняют людские желания. Исполнив желания, волшебный человечек уходит обратно в свою игрушку – в свой домик. Верьте в доброе! И пусть всё сбудется!

Игорь Ракицкий, 7-б класс

По-моему, Новый год - это самый волшебный праздник.
Разве не так?
В это время одно ваше самое заветное желание может сбыться.
Чего вы хотели больше всего? Напишите на листке и положите на видное место, и ваше желание сбудется, только не просите всего, чем больше у вас будет того, чего вы хотели, тем меньше и хуже вы будете учиться, а волшебство Нового года не любит лодырей и бездельников. Загадайте одно - два желания и живите в ожидании, ведь они обязательно сбудутся.
Желаю вам всего наилучшего и ждите, сами знаете что, всё произойдёт.

Саша Оленёв, 7-б класс

Убийства, теракт и война –
Это всё произошло в этот год,
Но у нас цель должна быть одна –
Изменить всех событий ход.
Я хочу всем сказать:
- Народ! Просыпайтесь, пора!
И зачем мы уходим туда,
Где царят только деньги и ложь? ...
Оглянитесь:
Земной шар уже сам на себя не похож.
Я хочу пожелать всем добра,
Чтоб спокойствие в мире было,
Чтоб любовь не угасала никогда,
Не скупитесь на милость ближним.
В Новогоднюю ночь
Распрощайтесь со всеми бедами,
Постарайтесь родным и друзьям помочь,
И живите в мире с соседями.

Артём Аш, 7-б класс

Каждую зиму все украшают ёлку лампочками, гирляндами, ёлочными игрушками. И вот снова пришло время, взять каждый шарик, вспомнить приятное событие, помечтать о Новогодней сказке, прочувствовать настроение праздника.
Пусть этот Новый Год принесёт счастье в дом и благополучие! С Наступающими зимними праздниками!!!

Ариана Корнеева, 7-б класс

Порок, который хочу искренить в себе

Она, как Снежная Королева, холодно относится к моим долгам перед собой. Порой хочется спросить её:
- Ты, правда, хочешь, чтобы мне было хуже? Тебе что действительно приятно наблюдать за тем, как на следующий день мне достаётся из-за твоего шантажа?
Каждый вечер ты мне мешаешь преодолеть себя и сделать то, что мне по-настоящему нужно! Только я сажусь за уроки - сразу же начинаешь твердить своё, мол:
- Зачем тебе эти уроки? Иди, отдохни, у тебя же был трудный день.
И как же меня раздражает её голос! Такой манящий, хитрый. А эта поддельная доброта! Она преследует меня, словно тень.
Но ничего, скоро я докажу тебе, Лень, докажу, что я тебя преодолею!

Артём Аш, 7-б класс

Пусть все дети и все люди будут счастливы!

Лукас Калесников, 7-б класс

Lai saprastu, ka debess visur ir zila, nav nepieciešams apbraukt apkārt pasaulei
/J. V. Gēte

Pirmo semestri aizvadot

Šobrīd, kad gaisā jau jūtams brīvdienu gars, man šķiet, ka aizvadītais semestris nebija viegls. Jauni mācību priekšmeti, vairāk jāmācās, atbildība lielāka ...

Tomēr, ja padomā, mācības un mācīšanās notika arī ārpus skolas – ar klasi apmeklējām zoodārzu, klausījāmies par dzīvniekiem, paturējām rokā bruņurupuci un miegainu ezi ... un cītīgi visu sarakstījām darba lapās. Iepazinām Vecrīgu, gandrīz visus objektus atradām, arī ko jaunu uzzinājām. Ieskandinājām Ziemassvētkus Namdara namiņā, izpētījām Brīvdabas muzeja sētas un divas reizes uz mūzikas lektoriju aizgājām.

Ja tā padomā, izdarīts pietiekami, un mēs 7.a, ar Ziemassvētku rūķi tiksimies ar mierīgu prātu.

Raitis Zēvalds, 7.a klase



Namdara namiņā







Uz Namdara namiņu devāmies ar diezgan lielām aizdomām. Īsti nevarēja saprast, kas mūs gaida ...

Un gaidīja mūs lieliska diena – kokus iepazinām un atpazinām, no sausas niedres puzuru uztaisījām, ar īstu zāģi zāģējām un ar "slīmesta" palīdzību brīnumainas un dekoratīvas skaidas uztaisījām. Grezno kaut eglīti!

Tad arī ēdamais laiks klāt – devāmies uz augstu jo augstu apaļu namu ar ugunskuru vidū. Paši cepām desiņas, paši ēdām, bet tēju namdara namiņa saimnieki bija mums sarūpējuši.

Vai jums kādreiz bijusi izdevība ar maisiem cīnīties, lielās šūpolēs šūpoties, uz koka kājām staigāt, ar slēpēm pa zāli šļūkt? To visu mēs darījām, un mums patika!

Bija jau pēcpusdiena, kad mums izdalīja lāpas, un devāmies mežā. Ar piparkūkām cienājāmies no Mežaveča abras, Ziemassvētku vecīti atradām un pamodinājām, eglīti (īstu un augošu!) ar lentītēm izrotājām un vēlējāmies, lai piepildās viss labais un jaukais.

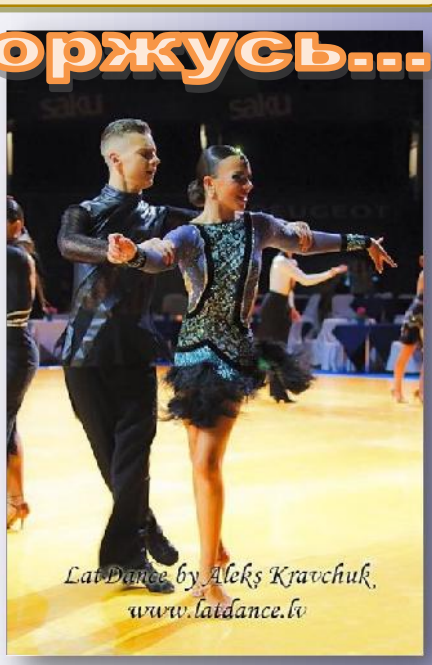
Noslēgumā Anna un Ernsts mums tēloja Ziemassvētku ainiņu, un viņi bija nepārspējami!

Nemanot diena bija pagājusi. Jau tumsa, kad atgriezāmies skolā ar daudziem iespaidiem, labu omu un patīkamu nogurumu.

7.a klases skolēni un skolotāja Māra Kreicberga

Необычный план путешествия – урок танца, посланный Богом /*Курт Воннегут*

А больше всего я горжусь...



С 31 сентября по 1 октября в Доме Спорта «Daugava» состоялось одно из знаменательных спортивных событий 2015 года в Риге – ежегодный международный фестиваль спортивного танцы «Latvia Open», в рамках которого проводили чемпионат мира среди молодёжи до 21 года по 10 танцам. В этой категории участвовали 43 пары из 22 стран. Чемпионами мира стали россияне Евгений Спиридонов и Ангелина Баркова. Латвию представляли 4 пары, лучший результат из латышских пар показали Николас Баластер и Анна Андрейчук(21 место). Я и мой партнёр Гинтс Берзиньш заняли 23 место, и я этим результатом очень горжусь, так как мы попали в четвертьфинал и опередили множество сильных пар. А больше всего я горжусь тем, что в этой возрастной группе я одна из самых младших участниц, ведь мне всего 14.

Хотя мы танцуем с Гинтом вместе всего 3 месяца, 1 ноября мы приняли участие в открытом турнире международной федерации танцев среди молодёжи(16-18 лет) по стандартным танцам, где участвовали 44 пары, и неожиданно для всех дошли от одной восьмой финала, до финала и заняли почётное 3 место, оставив позади чемпионов Эстонии, и много других известных (хороших!) пар. Очень надеюсь, что мы с моим партнёром не остановимся на достигнутом и будем покорять новые вершины. Ведь для этого у нас есть самое главное – замечательные тренеры, любящие родители и, конечно же, наше стремление достичь высоких результатов.

Мелиса, 10-б класс

Не все, кто блуждает, заблудятся /*Джон Толкиен*



Я с детства мечтал о том, что, когда вырасту, я стану гонщиком-дрифтером и буду принимать участие в соревнованиях по дрифту. Но, так как я был маленький, не мог водить настоящую машину, но очень хотел. Я пошел другим путем и начал заниматься автомоделированием. Помог кружок по сборке кордовых-автомоделей, это модели на двигателе внутреннего сгорания, средняя скорость которых составляют 200 км/ч. На них я участвовал в соревнованиях и занимал призовые места. Этим я занимался с 3-го класса по 9-й, тогда я начал интересоваться радиоуправляемыми моделями. Многие подумают, что это простые модельки из супермаркета, которые стоят не больше 70 евро. Но это совсем не так! Ценовая категория данного хобби (и спорта также) очень большая, начиная от самых простых моделей за 150 евро, заканчивая профессиональными, стоимость которых превышает 5 000 евро и в которых по желанию можно тюнинговать как внешний вид, так и технические характеристики.

Радиоуправляемых моделей очень много и все поделены на классы: Buggy, Truggy, Rally, Monster, Krauler, Street, Drift. Они отличаются друг от друга как внешне, так и техническими характеристиками. Одна быстрее, у второй лучше проходимость, а третья может проходить повороты в заносе, тем временем, как ни одна другая модель так не может. Каждый выбирает то, что ему больше нравится. Бывает такое, что кто-то думает, что ему нравится одно, а после разочаровывается и начинает искать что-то другое. Так было и со мной.

Это незабываемое чувство, когда проходишь поворот в заносе!



Первыми моими моделями были Tamya TT-01D (шоссейная модель) и Rally Extrime 1/16 (ралли). На них я принимал участие в соревнованиях и в конце сезона занял 1-е и 2-е места. В конце прошлого года, помимо ралли и шоссейной модели, купил и начал принимать участие в классе Buggy (багги). А в этом году недавно приобрел модель для дрифта и намерен заняться этим серьезно, углубляясь в делали. Сейчас я понимаю, что - дрифт это моё, и я хочу этим заниматься. Мечта, которую я намерен осуществить, - это заняться профессионально дрифтом на настоящих машинах. Некоторые поинтересуются, почему именно дрифт? На это ответить не сложно. Каждый, кто хоть раз в жизни попробовал “кинуть” машину в занос, обязательно захочет испытать это ощущение еще и не раз.



Очень советую всем попробовать как “езду боком“ и я уверен, что вы этот момент никогда не забудете. Это незабываемое чувство, когда проходишь поворот в заносе!

Эрик Бубеев, 10-б класс

Для тех, кто только что вышел за дверь, самая трудная часть осталась позади

/Голландская пословица

Попасть в цель



Стрельба из лука не настолько экзотический вид спорта, как некоторые считают. Древнее оружие привлекает множество людей, которые соревнуются в мастерстве на различного вида соревнованиях, и для каждого человека найдется свое неповторимое оружие.

Я выбрала именно этот вид спорта, так как это оружие привлекает меня уже много лет и я получаю огромное удовольствие, когда пальцы одной руки смыкаются на рукояти, а пальцы второй - натягивают тетиву, что, наверное, странно для девушки, но могу заверить - в этом виде спорта все равны.

Лук меня привлекает так же тем, что у него богатая история и все не заканчивается на палке и ниточке, как некоторые думают, а только начинается. Лук - очень древнее оружие. Самым древним каменным наконечникам от стрел около 64000 лет! В Античности и Средние века лук прошел курс существенных улучшений и оставался основным видом метательного оружия. Так, например, во время Столетней битвы (война 1337 - 1453 гг.) английский длинный лук сыграл решающую роль в разгроме французов.

Современная стрельба из лука делится на несколько направлений: спорт, охота и развлекательная физкультура, аналогичная фитнесу. Существует также движения ролевиков и реконструкторов, которые используют исторические и самодельные конструкции лука для проведения ролевых игр и чемпионатов.

Я расскажу больше о спорте. В нем существует несколько видов луков и типов соревнований, но это не значит, что для каждого вида лука свои соревнования. Нет! Вы можете выбрать те соревнования, которые вам по душе, и вид лука тоже.

Я занимаюсь стрельбой из лука уже три года и побывала на многих соревнованиях, но по-прежнему не имею своего лука и стрел. Спросите, почему? На самом деле это не дешевое и довольно хлопотное приобретение, в то время как сами занятия я бы назвала недорогими. Каждая деталь подбирается индивидуально: от рукояти до наконечников для стрел, поэтому это довольно сложный и трудоемкий процесс.

Стрельба - прежде всего спорт. Во время занятий этим его видом спорта вырабатывается осанка, развивается глазомер, зоркость, мышцы рук, спины.

Я люблю этот вид спорта, так как он сближает меня с историей, развивает силу, волю, внимание и выдержку, но этот спорт на любителя. Поэтому могу лишь сказать, что двери нашего тира всегда открыты для новоиспеченных лучников.

Мария Горбунова, 10-б класс

Почему из всех видов спорта я выбираю йогу?

Йога – это философия жизни, включающая в себя и правильное питание, и соответствующий образ жизни и мыслей, но также это и вид спорта, с помощью которого можно подтянуть и укрепить мышцы тела.

В городах, при всей этой суете и постоянной спешке, трудно соблюдать все эти правила, но тем не менее многие женщины (даже мужчины и дети, но они занимаются йогой гораздо реже) спешат в спортклубы или домой на занятия йогой. Но зачем? Сейчас я всё поясню.

Во-первых, йога – это тот вид спорта, который доступен абсолютно всем в современном городе. Как я уже и сказала, вы можете заниматься йогой и в спортклубе, и дома. Вам выбирать, где удобней.

Во-вторых, во время практики йоги вы можете побыть со своими мыслями наедине. Кто вам сказал, что при занятии йогой-спортом у вас не будет времени на созерцание?

В-третьих, йога помогает развить гибкость, а это так же означает, что глубокое вытяжение в асанах повышает сопротивляемость организма к различным заболеваниям. Вы думаете, это неправда, ложь? Нет, это чистая правда. Еще в прошлом веке, ученые доказали тесную связь между иммунитетом и состоянием соединительной ткани (из которой образованы кости, хрящи, связки и сухожилия).

В-четвертых, почти каждому человеку на Земле хочется выглядеть стройным и привлекательным. Практика помогает регулировать вес, кожа омолаживается и приобретает особое сияние: выравнивается цвет, исчезают темные круги под глазами. Практика йогой регулирует содержание углекислого газа в крови, в результате улучшается обмен веществ и изменяются биохимические процессы в тканях.



И, наконец, в-пятых, йога – это модно. На свете нет ни одной такой социальной сети, где не было бы различных групп, реклам и самих практикантов йоги.

После того как я вам перечислила все прелести йоги, вы, наверняка, захотите позвонить в какой-нибудь спортклуб или начнёте искать в youtube.com видео для начинающих. Но на собственном опыте скажу, первые занятия йогой будут трудными. Когда я впервые встала в асан, называющийся Паривритта Триконасана, я думала, во-первых, что сейчас упаду, а, во-вторых, что порву себе несколько мышц и связок. Надо быть очень аккуратным при выполнение различных асанов.

Итак, я выбираю йогу-спорт, потому что это доступное, удобное и выгодное занятие для всего организма.

Elizabete Jurachkovska, 10.b klase

Никакое сознание и никакое деяние не сравнится с наслаждением уплыть по волнам в неведомые дали /Ю. Мисима

Саша Оленёв, 7-б класс

Красота внутренняя и внешняя

Говорят, что красота - в глазах смотрящего. Там, где один увидит в луже грязь, другой в той же луже увидит отражение звёзд.

Глядя на свою маму, я вижу её лучистые глаза, которые всегда смотрят на нас с любовью. Вглядываясь в её глаза, я вижу всю красоту её души. Её светлые волнистые волосы обрамляют лицо, на котором всегда светится улыбка. Мамины руки всегда нежно обнимают меня, даря чувство защищенности и заботы. Говорит мама спокойно, её голос ласковый и нежный, слушать и говорить с ней не только интересно, но и приятно.

Мама – хорошо воспитанный, весёлый и добрый человек. Её превосходное чувство юмора никогда не даёт скучать. Мама - человек отзывчивый, она никогда не откажет в помощи. И хотя мама иногда ругается, делает она это только по делу, то есть мама всегда справедлива.

На мамином лице уже появились первые едва заметные морщинки, которые говорят о ежедневном труде, заключающемся в заботе о семье и воспитании детей. Это труд, на который уходит много сил и нервов, ведь это очень сложно - воспитать достойного человека.

Деньги потеряешь – ничего не потеряешь, время потеряешь – многое потеряешь, здоровье потеряешь – все потеряешь



Потеряв деньги, вы ничего практически не теряете. Деньги – это нескончаемый ресурс, их всегда можно заработать, накопить, одолжить. Но на работу необходимо время. Драгоценное время, которое можно потратить на любимое занятие, отдых, полезное дело, встречи с друзьями. И если постоянно теряешь деньги, то вынужден тратить время на дополнительную работу, чтобы пополнить утраченные средства. Так же, как и деньги, время – это ресурс. Но в отличие от денег, время нельзя одолжить, накопить или запастись им впрок. Хотим мы того или нет, но мы вынуждены его тратить. Работая без отдыха, в погоне за деньгами, человек теряет не только время, но и самое ценное, что у него есть – здоровье. Здоровье помогает нам реализовывать наши планы, преодолевать жизненные трудности, наслаждаться жизнью. Теряя здоровье, человек теряет и деньги, и время. Но главное – теряется радость жизни.



Таким образом, теряя здоровье – теряешь все: и деньги, и время, и удовольствие от жизни.

Почему наша семья выбирает местом для отдыха Канарские острова?

Чаще всего для отдыха наша семья выбирает Канарские острова. Нам очень нравится то, что там в любое время года тепло и можно загорать и купаться в океане.

Самым крупным из островов является Тенерифе. Он известен тем, что на нем находится спящий вулкан Тейде. Поднимаясь на вершину этого вулкана, пересекаешь 4 климатических пояса и 28 микроклиматических зон. Поэтому в одной части острова может идти дождь, а на противоположном берегу светит яркое солнце. Мы не в первый раз отдыхаем на Канарских остр[illegible] не можем объездить весь остров от и до. Это поистине уникальное место. И если вы туд[illegible]то каждый день для вас будет очень интересным, потому что каждый день вы сможете увидеть и[illegible] что-то новенькое! На Тенерифе много разных развлечений для всех: и для детей, и для взрослых. Там есть и тематические парки, и водные парки (особо хочется отметить „Siam Park" и'' Loro park''), различные спортивные мероприятия, рыбалка. Например, я со своими родителями пробовал ловить кальмаров, и это было очень интересно. Можно бесконечно долго рассказывать об этом райском месте, но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поэтому и вам советуем посетить Канарские острова, тем более, если вы там не были!



Олег Ракицкий, 10-б класс

Однажды меня укусил жук-путешественник. Вовремя я не принял противоядие. Теперь я счастлив. */Майкл Палин*

Осенний калейдоскоп

В конце первой четверти в школе прошел праздник, посвященный осени, – "Осенний калейдоскоп". В нем участвовали три класса - с пятого по седьмой. Были разнообразные конкурсы, сценки и загадки, посвященные этой теме. Вместе с учителями мы придумали сценарий.



Праздник начался с голосования за лучшую фотографию на осеннем пейзаже. Из них мы выбрали короля и королеву осени. Ими стали ученики 7 и 5 классов.

Потом выступал пятый класс с загадками на осеннюю тематику. Было весело отвечать, и все справились!

Следующим был шестой класс. Мы показывали смешную сказку "Репка". Все дружно смеялись.

Седьмой класс устроил забавный конкурс, где нужно было ртом выловить из ведра с водой 5 яблок и положить на маленькую тарелочку. Это было смешно и мокро.



Жюри подготовило для нас еще два конкурса. Первый из них назывался "Черная шкатулка". Нам нужно было отгадать, что находится в черной коробке. Каждый отгаданный предмет отдавался тому классу, который дал правильный ответ.

Особенно всем понравилось последнее соревнование. Нужно было сделать костюм из гофрированной бумаги и листьев с помощью стиплера, ножниц и скотча.



По итогам всех конкурсов победил 7-б класс. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Праздник завершился дружеским чаепитием.

Мы надеемся, что в следующем году будут не менее интересные конкурсы!

Александра Кириллова, 6-б класс

Визит в зоопарк



Однажды, в пятницу, вместо последних уроков мы отправились в зоопарк. Как только мы приехали в зоопарк, нас гостеприимно принял экскурсовод. Далее мы осмотрели одну из главных ценностей зоопарка – огромные бивни слона, умершего очень много лет назад. Рост его достигал аж 6,1 метра!

Затем мы прошли в маленькое помещение близ входа в зоопарк. В этом помещении и проходило наше обучение. Там мы узнали много нового о латвийских млекопитающих и даже смогли потрогать игуану. ***Для себя я узнал много нового, и очень счастлив, что наша школа смогла организовать такое мероприятие. Я бы с удовольствием съездил со школой в зоопарк еще раз.***

Белусь Илья, 8-б класс

Ceļot prot tas, kas savu sirdi prot atraisīt. Kad acis, ausis un sirds atveras, dvēsele izpeldas ***skaistumā*** */ Zenta Mauriņa*





KAMĒR BĒRNS MĪCA, SPAIDA, PLĒŠ, LIPINA UN VEIDO, VIŅŠ SAŅEM DAUDZ IMPULSU ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANAI. SASKARĒ AR MĀLU MAZUĻA PLAUKSTAS UN PIRKSTI TIEK KĀRTĪGI MASĒTI. TAS ATTĪSTA SAJŪTU UN MAŅU ORGĀNU DARBĪBU, JO PLAUKSTĀS UN PIRKSTOS ATRODAS DAUDZI SENSORI, KAS UZTVER KAIRINĀJUMU UN NOVADA TO UZ SMADZENĒM.
DARBOŠANĀS KERAMIKAS PULCIŅĀ VINGRINA DAŽĀDU KUSTĪBU PILNVEIDOŠANU, PIEMĒRAM, TVERŠANU, NOSTIPRINA IEMAŅAS PAREIZI TURĒT PILDSPALVU, ATTĪSTA KUSTĪBU RITMU UN VEIDO KUSTĪBU ATMIŅU.
LAI DARBIŅU VEIKTU, JĀMĀCĀS BŪT PACIETĪGAM, UZMANĪGAM UN RŪPĪGAM. ĻOTI SVARĪGS IEGUVUMS - BĒRNS GŪST DAUDZ PRIEKA UN PATĪKAMAS EMOCIJAS!





Kamēr bērns mīca, spaida, plēš, lipina un veido ...





Bērnam svarīgi ir abi - gan darbošanās nodarbības laikā, gan arī tas, ko viņš izveidojis. Protams, sākot apmeklēt pulciņu, uzdevumi būs pavisam vienkārši, tomēr ar piepūli veicami, piemēram, samīcīt iedoto māla gabalu, velt bumbiņas un desiņas. Nepārvērtējams ir ieguvums, kad mazais darbā iegulda visu sirdi, sāk izjust materiāla īpašības un izbauda savas spējas! Ne velti pēc labas nodarbības bērnam priekā mirdz acis.
Taču arī nodarbībās tapušais darbiņš mazajam ir milzu vērtība. Viņš jūtas bezgala laimīgs un lepns, ka var pašdarinātu kaķīti vai aitiņu aiznest uz mājām vai uzdāvināt vecmāmiņai. Kad notiek bērnu darbiņu izstāde, ļoti ierasta ir situācija, ka mazais vilkšus pievelk mammu un tēti pie sava veidojuma un starojot paziņo: **«Lūk, to es uztaisīju!»**





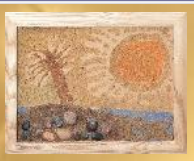




Vivita Rūtere , keramikas pulciņa vadītāja

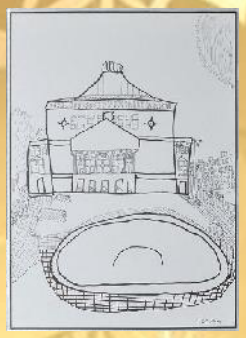


















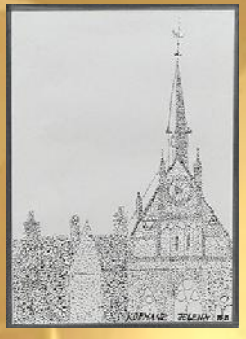

















Es trauslu stiebru paņemu, lai būtu
Man ceļa maizei blakus ceļa prieks,
Lai savu Daugavu pie Volgas jūtu,
Lai uzveikt varu klinšu stigu grūtu,
Kad Jāņu naktī kalnos blāzmo sniegs.

Man grieze Amsterdamas torņos griezīs –
No zaļās Nirzas atskrējusi, vai?
Augs Lorelejas radze Zvārtas iezis,
Kas mums ar Gaujas paliem krūtīs iezīsts...
Pie Reinas teikšu – paldies Latvijai!
(..)

Andris Vējāns