Septembris, 2019

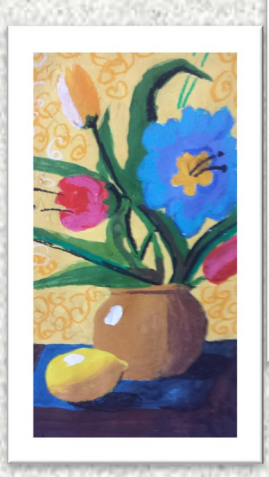
KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 45

Klasika Times



Mīļie skolēni!
Cienījamie skolotāji un vecāki!
Saulaini sveicieni Zinību dienā!
Veiksme ir tad, kad, ejot pretī savai izaugsmei, mēs iedvesmojam arī citus.
Lai jaunais mācību gads atnes visiem jaunu atklājumu prieku un sasniegumus!
Zināšanas dara cilvēku spēcīgāku, gudrāku, labsirdīgāku, kompetentāku, palīdz atklāt patiesību, veikt zinātniskus atklājumus un izzināt dabas noslēpumus.
Lai mums visiem daudz jaunu ideju un īstenojas iecerētais!









Дорогие школьники!
Уважаемые учителя и родители!
Примите самые тёплые поздравления с Днём знаний и началом нового учебного года!
Пусть новый учебный год принесет радость открытий и новых достижений!
Знания делают человека сильнее, мудрее, добрее, компетентнее, помогают открывать новые истины, делать научные открытия и познавать тайны природы.
Пусть рождаются новые идеи и реализовываются новые замыслы!



SVEICAM JAUNAJĀ 2019./2020. MĀCĪBU GADĀ!

Gribi būt veiksmīgs un gūt panākumus? Tas ir tik vienkārši – labi zini, ko tu dari. Mīli, ko tu dari. Un tici tam, ko tu dari. / Vils Rodžers

Katrs lasītājs sapņo satikties ar interesantu un aizraujošu grāmatu

Skolas bibliotēkas durvis ir atvērtas visiem interesentiem!

Septembrī ir plānotas nodarbības skolas bibliotēkas lasītavā:

1. **klasei** "Pirmais bibliotēkas apmeklējums. Noteikumi lasītājam."
2. **klasei** "Bibliotēkas nozīme. Grāmatas uzbūve. Žurnāli bērniem."
3. **klasei** "Kā izvēlēties grāmatu? Kā lasīt grāmatu?"
4. **klasei** "Grāmata un tās autors. Izziņu literatūra. Darbs ar izziņu literatūru."



Aicinām visus interesentus iepazīties ar jauno literatūru!



В сентябре будут проходить библиотечные уроки для учащихся начальной школы по темам:

1 кл. Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой. Правила и умение обращаться с книгой.

2 кл. Знакомство с библиотекой. Строение книги. Элементы книги. Журналы для детей.

3 кл. Структура книги. Выбор книги в библиотеке. Как читать Книги.

4 кл. Книга и ее создатели. Справочная литература. Правила работы с ней.

Pagarinātās dienas grupa



Brīvlaiks - tās ir vasaras saulainās, piedzīvojumiem bagātās dienas. Septembris - tas ir atkalredzēšanās prieks jauna mācību gada sākumā, sarunas par vasaras iespaidiem.

Bērni, šovasar jūs esat piedzīvojuši gan saules pielietu dienu uzmundrinājumu, gan lietus veldzētus atpūtas brīžus! Tas nozīmē, ka esat gatavi jauniem izaicinājumiem, un MĒS, pagarinātās dienas grupu skolotāji, ar prieku sagaidām jūs skolā, lai sadarbojoties ietu pa mācību labirintiem! Jaunas zināšanas, prasmes un kompetences ir ceļš uz vēl neiepazīto, un jums visiem priekšā interesants atklājumu ceļš.

Šajā mācību gadā uzsāksim projektu „Es un pasaule man apkārt". Aicinu ikvienu uz sarunu par tuvo un tālo, par reālo un fantastisko, par jums un to, kas šķiet interesants šajā atklājumu pilnajā pasaulē! Gaidīsim jūsu stāstus! Lai veiksmīgs jaunais mācību gads!

Pagarinātās dienas grupu skolotāji

Группа продленного дня





Каникулы – это лето, солнце, улыбки, приключения. А сентябрь – это радость встреч, разговоры о полученных впечатлениях и начало учебного года.

Ребята, вы все стали старше на одно лето, вы окрепли и получили заряд бодрости. А значит, вы готовы опять потрудиться. И мы, учителя групп продленного дня, готовы снова и снова помогать вам получать новые знания.

Ведь новые знания – это путь к большим открытиям! А мир вокруг нас огромен и загадочен. И разгадывать его загадки предстоит вам!

В этом учебном году мы начинаем проект «Я и мир вокруг меня» („Es un pasaule man apkārt"). Давайте поговорим о близком и далеком, о таинственном и очень – очень реальном, о вас, о ваших мечтах и достижениях, обо всем, что вас волнует и интересует. Ждем ваших интересных рассказов. И желаем больших успехов в новом учебном году!

Учителя групп продленного дня

Tev vispirms ir jāiemācās spēles noteikumi. Un tad tev ir jāspēlē labāk par pārējiem. / Alberts Einšteins

Kompetence kā komplekss skolēna mācīšanās rezultāts



OECD Education 2030 kompetences veidošanās struktūra

Kompetences attīstīšana saistīta **ar mācīšanos iedziļinoties** – procesu, kura laikā skolēns attīsta spēju vispārināt, pārnest jaunās zināšanas un prasmes uz nezināmām situācijām (tostarp dzīves situācijām), priekšplānā izvirzot procesus, ar kuru palīdzību mēs iegūstam zināšanas (***kā mēs zinām?***), ne tikai uzkrātu noteiktu satura apjomu (**ko mēs zinām?**).

Kompetence (lietpratība) - indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.



Pasaules ekonomikas foruma 21. gadsimta prasmju modelis

21. gadsimta prasmes

Avots – World Economic Forum, WEFUSA report 2015.

PRATĪBAS (foundational literacies)	KOMPETENCES (competencies)	IERADUMI (character qualities)
lieto pamatprasmes ikdienas situācijās	risina kompleksas problēmas	darbojas mainīgā vidē
Lasītprasme	Kritiskā domāšana/ problēmrisināšana	Zinātkāre
Matemātiskā pratība	Radošums	Iniciatīva
Dabaszinātniskā izpratība	Komunikācija	Neatlaidība
Digitālā pratība	Sadarbība	Piemērošanās spēja
Finanšu pratība		Līderība
Kultūras un pilsoniskā pratība		Sociālā un kultūras apzināšanās

Izglītības teorētiķi, pētnieki, praktiķi un politiķi piesaka nepieciešamību pēc jaunām prasmēm, zināšanām, vērtībām, ieradumiem, attieksmēm skolu mācību saturā, piedāvājot tā saukto 21. gadsimta prasmju modeļus kā ilustrāciju citādiem izglītības mērķiem. Izglītības pamatnostādnēs minētas **astoņas pamatprasmes** (kompetences, angļu val.: *core competencies*) - **saziņa dzimtajā valodā, saziņa svešvalodās, matemātiskās prasmes un pamatprasmes dabaszinātnēs un tehnoloģijās, digitālā prasme, mācīšanās mācīties, sociālās un pilsoniskās prasmes, pašiniciatīva un uzņēmējdarbība, kultūras izpratne un izpausme.** Tās savstarpēji stiprina cita citu un ir papildinātas ar transversālajām jeb **caurviju prasmēm – kritiskā domāšana, problēmu risināšana, jaunrade, iniciatīvas uzņemšanās, lēmumu pieņemšana.**

Mācību satura struktūras trīs dimensijas

Izmantojot šo modeli, skolēni padziļināti apgūst **pamatprasmes nozīmīgās cilvēka darbības jomās, attīstot caurviju prasmes.**

Šī struktūra palīdz atrast krustpunktus, kas kalpo par pamatu skolēnu sasniedzamo rezultātu, vērtēšanas kritēriju un snieguma līmeņu noteikšanai gan turpmākai satura attīstībai, gan skolotāju ikdienas darbā.

Apgūstot mācību saturu, skolēniem tiek attīstīti ieradumi, kas balstās vērtībās.

Mācību jomas (pratības)	Caurviju prasmes					
	Domāšana (problēmu risināšana un kritiskā domāšana)	Radošums (jaunrade, pašiniciatīva un uzņēmējspējas)	Digitālā pratība	Pašizziņa un pašvadība	Sadarbība	Līdzdalība
Valodu						
Sociālā un pilsoniskā						
Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā						
Matemātikas						
Dabaszinātņu						
Tehnoloģiju						
Veselības un fiziskās aktivitātes						
Ieradumi, kas balstās vērtībās						

Avots: https://doi.org/10.22364/ml.2018.1

Vissvarīgākā mācību stunda, ko savā dzīvē esmu ieguvis, ir tāda, ka jāturpina censties un censties, un vēlreiz censties – bet nekad nepadoties!/ Ričards Brensons

Skolotāju profesionālās pilnveides kursi Apšuciemā

Pasaules ekonomikas forumā 2015. gadā apspriestajā modelī, kurā līdztekus ierastajām pamata pratībām - tekstpratība, matemātiskā pratība, dabaszinātniskā izpratība, pilsoniskā pratība - ietvertas **caurviju prasmes – kritikā domāšana, radošums, saziņa un sadarbība – un rakstura iezīmes – zinātkāre, pašiniciatīva, mērķtiecība un neatlaidība.**



Jaunais mācību gads nāk ar jauniem izaicinājumiem un iespējam.



19.-23. augustā arī mūsu 12 skolotāji apguva pedagogu profesionālās pilnveides programmu ***"Pedagogu pieredzes apmaiņa un sadarbība pilnveidotā mācību satura īstenošanai lingvistiski neviendabīgā vidē",*** *kuru piedāvāja Valsts izglītības satura centrs (VISC),Nacionālais attīstības centrs un Eiropas Sociālais fonds Projekta Kompetenču pieeja mācību saturā* ietvaros.

Programma bija interesenta un piesātināta, visas tēmas aktuālas un saistītas ar kompetenču pieeju mācību saturā:

⇒ *21. gs. izaicinājumi izglītībā.*

⇒ *Mācību un pārbaudes uzdevumu pilnveidošana atbilstoši 21. gs. prasībām.*

⇒ *Digitālās prasmes: jaunākās IT tendences izglītībā.*

⇒ *Dialogs kā māksla. Dialoga nozīme komunikācijā un domstarpību risināšanā.*

⇒ *Pedagogu pieredzes apmaiņa: caurviju prasmju pilnveidošanas iespējas mācību stundā.*





Programmu īstenoja Latviešu valodas aģentūra. Mēs pateicamies programmas vadītājai Anitai Sniedzei un direktores vietniecei, izglītības daļas vadītājai Dacei Dalbiņai.

Skolotājiem pēc mācībām bija iespēja uzņemt enerģiju, vērojot un izbaudot Latvijas dabu. Lai gan tam neatlika daudz laika, katrs izbaudīja pastaigu gar jūru, kā arī peldēšanos jūrā. Tāpat bija iespēja izveidot pirts skrubi no visdažādākajiem augiem un apgleznot akmentiņus - šādā veidā vakarā atpūsties no intensīvās mācīšanās.

Mīļie skolēni! Skolotāji vasarā ir apguvuši daudz jauna, uzņēmuši enerģiju un ar nepacietību gaida, lai arī jūs varētu iepazīstināt ar ko jaunu un interesantu! Uz tikšanos SEPTEMBRĪ!

Приглашение к сотрудничеству! Sadarbības uzaicinājums!

Invitation to develop Erasmus+ projects!

♦**«Let's talk about our future»**
for 13-15 years old students
Pestalozzi Gymnasium, Unna, Germany
Monika Schwarze



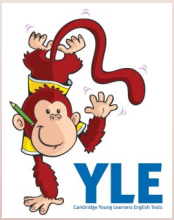
Erasmus+

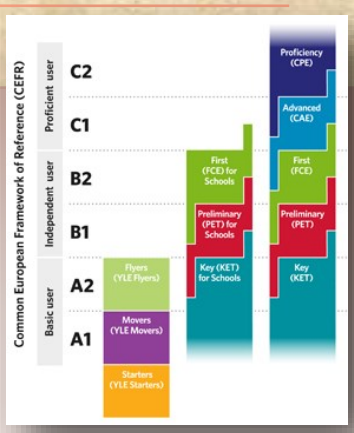
STEM
SCIENCE - TECHNOLOGY - ENGINEERING - MATH

♦ **«STEM for quality of life» or**
«STEMA for quality of life»
(for high school)
IIS « G. Galilei» Crema, Italy
Nadia Manclossi

Without continual growth and progress, such words as improvement, achievement, and success have no meaning./ Benjamin Franklin

Cambridge exams





Cambridge EFL examinations are respected throughout the world. More than half a million people take them every year. Cambridge English Qualifications are a mark of excellence and trusted around the world by thousands of universities and employers.

Since 1997 the students of Riga Private Secondary School "Klasika" have been taking Cambridge EFL examinations. The exams take place once a year on fixed dates in March. The tests are available at 6 levels: Starters, Movers, Flyers – for children aged 7 to 12; Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE) – for teenagers. Grade 12 students usually pass IELTS to enter universities abroad.



Students are tested at the centre of Baltic Council for International Education. All four of the main language skills – listening, speaking, reading, and writing as well as knowledge of grammar and vocabulary – are tested, in order to give a comprehensive picture of the learner's overall level of English and their ability to communicate in real situations. The tests are sent to Cambridge and marked by UCLES examiners.

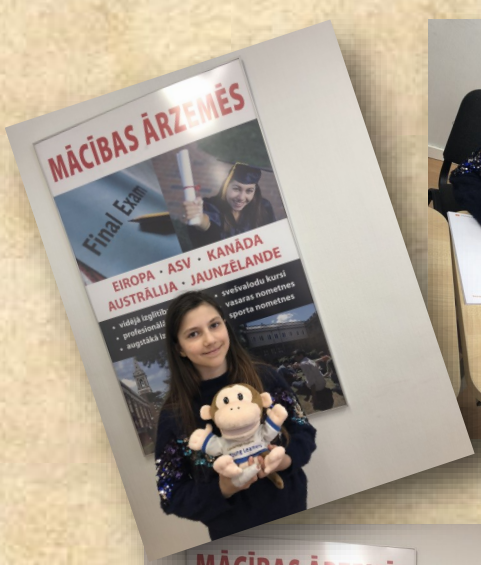
On behalf of school authorities we would like to congratulate our students, who took Cambridge exams in spring and successfully passed them:

Starters - Ksenija 3.b

Flyers - Amira 6.b

KET - Aleksandrs 5.b, Maria 8.b

PET - Šivonna 6.b, Andris 9.a





Take our best Congratulations!
Your certificate is the first big step,
For knowledge is the special key
To winning what you want in life
And being who you want to be.
Dear students, keep always learning
And you'll find the secrets to success
And travel on the golden road
To good fortune, peace and happiness!

Cambridge English Exams make learning English enjoyable, effective and rewarding!

Come and register for taking Cambridge exams this year!



Cambridge exams coordinator in "Klasika"
Jeļena Korņejeva

As long as you keep going, you'll keep getting better. And as you get better, you gain more confidence. That alone is success./ Tamara Taylor

Summer Holidays – competencies' development

It has become popular among our students to go abroad during summer time. It is a great opportunity not only to practice their language skills, but also to study academic subjects they are interested in. Such trips help our students to develop such competencies as personal growth, collaboration, communication, cultural and global citizenship.

In the article the grade 6.b student Jūna Anna Plotnikova shares her experience:

My Academic Summer

This summer I was on a 2-week GCSE course at Sidcot school in England. I studied a range of subjects, such as Maths, Humanities, History, Science, English and Art. On Art lessons I have learned new different drawing techniques, such as life-drawing, portraiture- and mark-making skills. Also, I explored a variety of art tools including clay, charcoal, oil-pastels, pencil and acrylic paint. At Humanities, I have learnt about rivers basins, profiles and possible tourism attractions. Science lessons were also very interesting. I looked at neutralization of various acids and alkalis and making a rainbow of different test tubes. However, one of the most interesting lessons was History. I have learnt about Norman Conquest of Anglo-Saxon England, how the Battle of Hastings was won and the strategies William the Conqueror used to maintain control over England and Wales.

I met many interesting people including Fope Jegede, a graduate of Cambridge University. *In 2012 she recited her poem "The Champion's Story" to celebrate the end of the Olympic games in London. The poem encourages children to be motivated, focused and imaginative.*

"The Champion's Story"
(BY FOPE JEGEDE, AGED 15)

She was a little girl with a dream
Watching champions on the TV screen…
The race of their lives, they'd run
The gold medal desired to be won
You Olympians with your glory and might
Did you know you inspired a girl tonight?

She was then a teenager with a dream
Aspiring to be a champion on that TV screen…
Ambition engraved in her heart
From the running tracks she'd never depart
Growing in speed, strength, determination
Until the day she'd represent her nation
You judge who chose her, this day you'll never true
Did you know you've just made her dreams come true?

She is now a woman who's living her dream
She's the champion on the TV screen...
Head high, face glowing in pride
This moment will never leave her side
The honour, respect, and glory
Never thought she'd tell such a story
You in the crowd, amazed at her win
Today is the day your story begins.



I also enjoyed interesting activities and excursions. During the first week, we visited London, Wookey Hole caves, the museum of British history M Shed and a lovely city called Portsmouth, as well as the Spinnaker Tower and Harbour landmarks there. The next week was even more busy and exciting. We enjoyed a whole day trip to Cardiff, the capital of Wales, where our group explored Cardiff castle and shopping in the city. I also enjoyed a trip to Brean Leasure Park and Bristol Cribbs Causeway. On campus, we enjoyed a number of very interesting activities including sports competition, fencing, table tennis tournament and not least, even mastered First Aid (!) skills.
This year visit to Sidcot school I loved even more than a year ago. It was unforgettable trip, and I will really miss Sidcot school and all friends I made in this college.

Grade 6.b student: Jūna Anna Plotnikova

Are you interested in joining our summer group?
Please contact our English teacher Mrs Jeļena Korņejeva: 26160284.

Disciplīna – lēmums darīt to, ko ļoti negribas darīt, lai sasniegtu to, ko ļoti gribas sasniegt. / Džons Maksvels

Skolas pētnieciskās dienas "Putnu rallijs" 04.-06.09.2019
Saulkrastos, vasaras nometnē „Klasika"

Mērķis: mācību procesa un reālās dzīves saiknes nodrošināšana

Uzdevumi:

- Attīstīt spēju pārnest zināšanas dzīves situācijās, kad nepieciešams pieņemt lēmumu un atrisināt problēmu.
- Pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības prasmes, analizējot un novērtējot iegūto informāciju.
- Stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību valstij.
- Aktualizēt vides, karjeras un drošības aspektu nozīmi sabiedrības attīstībā un praktiskajā dzīvē.
- Veicināt skolēnu komunikatīvās kompetences attīstīšanu.
- Gūt pozitīvas emocijas.

Dalībnieki:
visi izglītojamie no 4. līdz 12. klasei, mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, Skolas vadība.

Atbildīgais:
Svetlana Jurčonoka

Darbības vide:
kreatīva un veselīga - darbs komandā, aktīva pētnieciskā darbība.

Darbības principi:

- Mācību process tiek organizēts mācību pētnieciskajos laukumos, kuru vadītāji ir mācību priekšmetu skolotāji.
- Tiek veidotas dalībnieku komandas, kurās katrā ir pārstāvēti visu vecumposmu izglītojamie.
- Pētniecisko laukumu darba gaitu, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus sagatavo atbildīgie mācību priekšmetu skolotāji.
- Katra dalībnieku komanda uzdevumus veic visos pētnieciskajos laukumos pēc rotācijas principa.
- Pētniecisko dienu noslēgumā visi dalībnieki aizpilda individuālo pašnovērtējuma lapu.

Mācību pētnieciskie laukumi	Atbildīgie
„Putnu dienasgrāmata"	V. Šakola K. Pjasecka I. Nekraša T. Aleksejeva
„3D putnu barotavas"	T. Vinokurova M. Kreicberga N. Blata L. Sprungs
„Stikla mozaīka"	V. Verbicka I. Volksone
„Putnu noslēpumainā dzīve"	I. Zēvalde I. Krauja
„Ceļvedis dabā"	J. Kornejeva N. Hohlova E. Lūse

Aktivitātes	Atbildīgie
Mācību ekskursija	I. Volksone, I. Zēvalde I. Nekraša, S.Jurčonoka
Rīta rosme, sporta aktivitātes	Klašu audzinātāji
Vakara pasākums	Klašu audzinātāji
Vakara ugunskurs	J. Kornejeva, S. Jurčonoka, V. Šakola 10.b, 11.b, 12.b kl. skolēni
Intelektuālā spēle „Kas? Kur? Kad?"	S. Jurčonoka

Mācību ekskursija "Putnu vērošana I" (Rīga - Mīlzkalne – Smārde – Ķemeru nacionālais parks - Saulkrasti)

Dalībnieki: 4. - 6. klašu skolēni un audzinātāji
Atbildīgais: Iveta Zēvalde (1.grupa: 4.b, 6.b), Ineta Nekraša (2.grupa: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a)

Programma
8.30 "Klasika" autobuss
10.30-11.15 Šlokenbekas muiža. Seno muižas spēļu stafete. **11.30-12.10.** pusdienas muižā. **12.30-13.30 Aviācijas muzejs "SKY ZOO" (1.grupa)** **11.00-12.00 Aviācijas muzejs "SKY ZOO" 12.30-13.00.** pusdienas Šlokenbekas muižā. **13.00.-13.50 Šlokenbekas muiža.** Seno muižas spēļu stafete. **(2.grupa)**
14.15-16:00 Ķemeru nacionālais parks. Mācību programma - dabas taka, putnu vērošanas tornis. **(1.grupa)** **14.30-16.00 Kaņiera ezers**. Mācību programma - dabas taka, ūdensputnu vērošana. **(2.grupa)**
18.30 Saulkrasti, vasaras nometne "Klasika"

Mācību ekskursija "Putnu vērošana II" (Rīga - Sloka – Ķemeru nacionālais parks – Smārde - Saulkrasti)

Dalībnieki: 7. - 12. klašu skolēni un audzinātāji
Atbildīgais: Ināra Volksone (1.grupa: 9.a, 9.b, 7.b, 8.b), Svetlana Jurčonoka (2.grupa: 10.b, 11.b, 12.b)

Programma
8.30 "Klasika" autobuss
11.00-13.00 Ķemeru nacionālais parks. Mācību programma - dabas taka, putnu vērošanas tornis. **(2.grupa)** **11.15-12.50 Kaņiera ezers**. Mācību programma - dabas taka, ūdensputnu vērošana. **(1.grupa)**
13.30-14.30 Aviācijas muzejs "SKY ZOO". **14.40-15.20** pusdienas kafejnīcā "Runcis", Smārdē. **(2.grupa)** **13.40-14.15** pusdienas kafejnīcā "Runcis", Smārdē. **14.30-15.30 Aviācijas muzejs "SKY ZOO". (1.grupa)**
18.30 Saulkrasti, vasaras nometne "Klasika"

Лучший в мире кинозал — это мозг, и ты понимаешь это, когда читаешь хорошую книгу. / Ридли Скотт

Школьные исследовательские дни «ПТИЧЬЕ РАЛЛИ» 04-06.09.2018

Саулкрасты, летний лагерь «Классика»

Цель: обеспечение взаимосвязи учебного процесса с реальной жизнью

Задачи:

- Развивать способности переносить знания в реальную действительность, когда необходимо принимать решение и решать проблему.
- Совершенствовать умения анализировать и давать оценку полученной информации в исследовательской работе.
- Прививать чувство патриотизма, лояльности и принадлежности государству.
- Актуализировать необходимость сохранения и совершенствования окружающей среды, карьерного роста и безопасности в реальной жизни.
- Развивать коммуникативные компетенции учащихся.
- Получать от работы позитивные эмоции.

Участники:

учащиеся 4-12 классов, учителя, классные руководители, руководство школы.

Ответственная:

Светлана Александровна Юрчонок

Условия работы:

здоровая и креативная рабочая команда, активная исследовательская деятельность.

Принципы деятельности:

- Учебный процесс организуется на исследовательских площадках, которыми руководят учителя-предметники.
- Формируются команды, состоящие из учащихся разных возрастов.
- Задания готовят, дают учащимся и следят за ходом выполнения и полученным результатом учителя-предметники.
- Каждая команда-участница исследовательского процесса выполняет поставленные задачи по принципу ротации.
- В заключение исследовательских дней все участники заполняют индивидуальный лист самооценки работы.

Учебно-исследовательские площадки:	Ответственные
«Птичий дневник»	И. Некраша К. Пясецка Т. Алексеева В. Шакола
«3D птичьи кормушки»	Т. Винокурова М. Крейцберга Л. Спрунгс Н. Блата
«Мозаика из стекла»	В. Вербицка И. Волксоне
«Таинственная жизнь птиц»	И. Зевалде И. Крауйя
«Путеводитель в природе»	Е. Корнеева Н. Хохлова Э. Лусе

Активности	Ответственные
Учебная экскурсия	И. Волксоне С. Юрчонок И. Зевалде И. Некраша
Утренние зарядки	кл. руководители
Вечерний конкурс «Природные мастера»	кл. руководители
Костер с угощениями, веселые развлечения	С. Юрчонок В. Шакола Е. Корнеева
«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра	С. Юрчонок

Учебная экскурсия «Наблюдение за птицами I» (Рига - Милзкалне – Смарде – Национальный парк «Кемери» - Саулкрасты)

Участники: 4 -6 кл. и классные руководители
Ответственные: Ивета Зевалде (1 гр.: 4.b, 6.b), Инета Некраша (2гр.: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a)

Программа
8.30 “Klasika” автобус
10.30-11.15 Поместье Шлокенбека. Эстафета старинных латышских народных игр. **11.30-12.10.** обед в ресторане поместья. **12.30-13.30 Музей авиации “SKY ZOO” (2 группа)** **11.00-12.00 Музей авиации “SKY ZOO” 12.30-13.00.** обед в ресторане поместья. **13.00.-13.50 Поместье Шлокенбека.** Эстафета старинных латышских народных игр **(2 группа)**
14.15-16:00 Национальный парк «Кемери». Учебная программа – природная тропа, смотровая площадка для наблюдений за птицами. **(1 группа)** **14.30-16.00 озеро Каниера.** Учебная программа – природная тропа, наблюдение за водными птицами и другими животными озера. **(2 группа)**
18.30 Летний лагерь “Klasika” в Саулкрасты

Учебная экскурсия «Наблюдение за птицами II» (Рига - Слока – Национальный парк «Кемери» – Смарде -Саулкрасты)

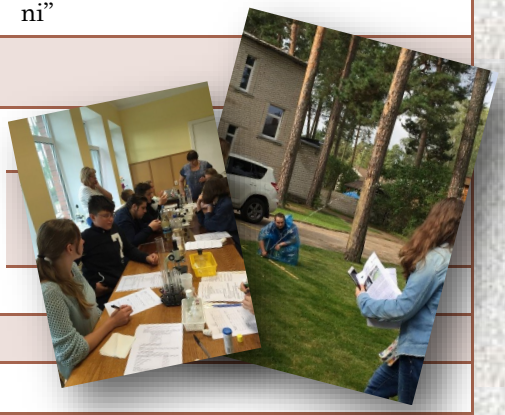
Участники: 7 –12 кл. и классные руководители
Ответственные: Инара Волксоне (1 гр.: 9.a, 9.b, 7.b, 8.b), Светлана Юрчонока (2 гр.: 10.b, 11.b, 12.b)

Programma
8.30 “Klasika” автобус
11.00-13.00 национальный парк «Кемери». Учебная программа – природная тропа, смотровая площадка для наблюдения за птицами. **(2 группа)** **11.15-12.50 озеро Каниера.** Учебная программа – природная тропа, наблюдение за водными птицами и другие животными озера. **(1 группа)**
13.30-14.30 музей авиации “SKY ZOO”. **14.40-15.20** обед в кафе “Runcis” в Смарде. **(2 группа)** **13.40-14.15** обед в кафе “Runcis” в Смарде. **14.30-15.30 музей авиации “SKY ZOO”. (1 группа)**
18.30 Летний лагерь “Klasika” в Саулкрасты

Lielas lietas ir jādara, nevis jāapdomā tās visu dzīvi. / Jūlijs Cēzars

Pētniecisko dienu programma

04.09.19.	05.09.19.	06.09.19.
8^{15} dalībnieku pulcēšanās pie skolas	8^{30} celšanās, rīta rituāli	8^{30} celšanās, rīta rituāli
8^{30} - 18^{30} mācību ekskursijas (2 grupas) 4. - 6. kl. grupa 7. - 12. kl. grupa "Putnu vērošana " 	8^{45} rīta rosme	8^{45} rīta rosme
	9^{00} - 9^{20} brokastis	9^{00} - 9^{30} brokastis
	9^{20} - 9^{30} pētniecisko dienu informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem	9^{30} - 9^{45} informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem
	9^{30} - 11^{30} pētnieciskais laukums	9^{45} - 11^{45} pētnieciskais laukums
	11^{30} - 12^{15} pusdienas	12^{00} - 12^{40} pusdienas
13^{00} - 14^{00} pusdienas 	12^{20} - 14^{20} pētnieciskais laukums	12^{40} - 14^{40} pētnieciskais laukums
	14^{20} - 14^{50} atpūta istabās/sporta aktivitātes	14^{40} - 15^{10} gatavošanās aizbraukšanai
	14^{50} - 16^{50} pētnieciskais laukums	15^{10} - 15^{30} dalībnieku pulcēšanās pie nometnes pirms došanās mājup
18^{30} dalībnieku ierašanās nometnē	16^{50} - 17^{20} vakariņas	15^{46} - 16^{40} vilciens „Pabaži – Zemitāni"
18^{30} - 19^{00} vakariņas	17^{30} – 19^{30} vakara pasākums (pa klasēm)	
19^{00} - 20^{00} iekārtošanās istabās, atpūta		
20^{00} - 20^{30} pētniecisko dienu atklāšanas pasākums, ekskursijas foto tūres prezentācija	20^{00} - 23^{00} vakara ugunskurs un aktivitātes	
20^{30} - 22^{30} spēle „Kas? Kur? Kad?"		
22^{30} vakara refleksija (pa klasēm)	23^{00} vakara refleksija (pa klasēm)	
23^{00} Arlabunakti!	23^{15} Arlabunakti!	



Jaunas tehnoloģijas izglītībā, darbs komandā, kreatīva vide, zinātnisks redzesloks – lūk, kas vieno visus mūs šajās dienās!

Pētnieciskās dienas – 2019 "Putnu rallijs"

Mācību ekskursijas programma 1.-3. klašu skolēniem 2019. gada 6. septembrī



- 9.00 – izbraukšana no Rīgas (Elkor Plaza stāvvieta)
- 12.00 – ierašanās Snēpeles pagasta "Norniekos" - lielākajā strausu fermā Latvijā
  - ⇒ Ekskursija
  - ⇒ Radošā darbnīca
  - ⇒ Pusdienas
- 15.00 – 16.00 – Kuldīgas pilsēta un platākais ūdenskritums Eiropā – Ventas rumba
- 18.30 – 19.00 – atgriešanās Rīgā





Līdzi ņemam labu garastāvokli, smaidus, savu zināšanu bagāžu un uzmanības pilnu maisu!

2019./2020. mācību gads

1. - 12. kl.	Mācību gads sākas	02.09.2019	Учебный год начинается
1. - 12. kl.	Rudens brīvdienas	21.10-25.10.2019	Осенние каникулы
1. - 12. kl.	Ziemas brīvdienas	23.12.2019-3.01.2020	Зимние каникулы
1. - 11. kl.	Pavasara brīvdienas	16.03-20.03.2020	Весенние каникулы
12. kl.		23.03-27.03.2020	
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Mācību gads beidzas	29.05.2020	Учебный год заканчивается
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Vasaras brīvdienas	01.06-31.08.2020	Летние каникулы
9. kl. un 12. kl.	Mācības beidzas	15.05.2020	Учеба заканчивается
9. kl.	Mācību gads beidzas	12.06.2020	Учебный год заканчивается
12. kl.		19.06.2019	

Skolas obligātā forma

Formas tērps apliecina piederību konkrētai organizācijai. Formas tērpu valkāšana demonstrē, ka visi, kuri mācās šajā skolā, uzskata sevi par piederīgiem skolai, tās vēsturei un tradīcijām.

Skolas forma palīdz uzlabot sekmes. Stundu laikā netiek novērsta skolēnu uzmanība, klasē veidojas nopietnāka atmosfēra, kas palīdz koncentrēties mācību darbam. Tas nozīmē, ka netiek provocēta sacensība par modernāko un dārgāko apģērbu.



Форма указывает на принадлежность к конкретной организации. Использование школьной формы демонстрирует, что все, кто учится в этой школе, чувствуют себя ее частью, частью ее истории и традиций.

Школьная форма помогает улучшить учебные результаты, ведь во время уроков ученики не отвлекаются, в классе создается более серьезная атмосфера, которая помогает концентрироваться на учебе. Это также означает, что не провоцируется соревнование в самой модной и дорогой одежде.

Atgādinām, ka skolas forma ir obligāta

Напоминаем, что школьная форма является обязательной

Zēniem	Мальчикам
Pulovers (tumši zils ar logo)	Пуловер (темно-синий с лого)
Krekls (balts/zils ar garām rokām ar logo)	Сорочка (белая/голубая с длинным рукавом с лого)
Bikses (tumši zilas)	Брюки (темно-синие)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)
Meitenēm	**Девочкам**
Jaciņa (zila ar logo)	Кардиган (синий с лого)
Blūze (balta ar garām rokām ar logo)	Блузка (белая с длинным рукавом с лого)
Zeķubikses (baltas, zilas vai sarkanas)	Колготки (синие, красные или белые)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)