Klasika Times

Nr. 30

Septembris, 2016

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

1. septembrī plkst. 9:30 uz svinīgo pasākumu gaidām skolas "Klasika" skolēnus un vecākus, skolas ciemiņus un draugus!

Vēlējums skolai

Ejot caur šī mūra nama gaiteņiem un sēžot šaurajās telpās, mani nepamet sajūta, ka viss drīz beigsies. Vairāk, vai mazāk piecpadsmit gadi ir pavadīti, un es teikšu šī vieta, kura paliks vienmēr manā atmiņā ar visiem jaukajiem un arī ne tik jaukajiem piedzīvojumiem un pārdzīvojumiem. Šī ir ļoti īpaša vieta, skola ar ļoti dārgiem un neaizmirstamiem cilvēkiem, un par to man ir milzīga pateicība skolotājiem un, protams, visvairāk direktorei. Vadīt skolu ir darbs, ar saviem izaicinājumiem un problēmām, BET.....

Es vien varētu novēlēt tikpat lielu sparu un atdevi no skolēniem un pacietību un drosmi skolai, jo šis ir tikai viens kiegelītis mūsu pašu dzīvju namos.

Vislielākā pateicība un cieņa izdzīvot šo dzīves posmu ar šo skolu!

Novēlu ilgu un panākumiem bagātu turpmāko skolas dzīvi!

Un, ja ir kādi pārbaudījumi, stājieties tiem pretī, jo tikai tā var mācīties būt stipriem un neatlaidīgiem!



Inga Malvīne Volksone, 2016. gada „Klasikas" absolvente

1 сентября в 9:30 ждем учеников, родителей, друзей и гостей школы "Классика" на праздник, посвященный Дню Знаний!

Лагерю «Классика»! С 20-летним Юбилеем



Любимая «Классика», тебя поздравляем!
Мы год от года сюда приезжаем,
Конечно же, новой встрече мы рады,
Приехать сюда – это награда!
Ты повзрослела, и это прекрасно,
Знаешь, с тобою всегда очень классно!
Отряды любимые нам не забыть,
Будем тебя мы вечно любить!
Становишься старше, а значит - мудрее,
Что ж, принимай поздравленья смелее!
Клянёмся мы «Классику» не забывать,
Как можно чаще сюда приезжать!

(от преданных завсегдатаев лагеря «Классика»)





Redaktora sleja

Sveiks, lasītāj!

Sveicam tevi jaunajā mācību gadā! Ja lasi šīs rindas, tad noteikti esi saistīts ar „Klasiku" un izglītību, tev 1. septembris nav vienīgi kārtējā diena kalendārā, bet gan Zinību diena- svētki, kurus svinam kopā. Starp citu, šoreiz priecājamies gan par mācību gada sākumu, gan vasaras nometni „Klasika", kurā bērni no dažādām pasaules valstīm satikās jau divdesmito sezonu. Un vēl! Šis ir trīsdesmitais avīzes izdevums!

Katru gadu skolā „Klasika" ir milzum daudz notikumu, vēl vairāk iespaidu. Lai tie ikdienas rutīnā nepazustu, avīzes veidotāji steidz iemūžināt aktivitātes rakstu slejās. Ieskaties vecajos avīzes izdevumos, un atmiņā atausīs dažādi notikumi: gan izzinošas ekskursijas, gan jautras sacensības, gan tikšanās un šķiršanās! Esam pārliecināti, ka šis gads nebūs izņēmums, un būs interesanti notikumi un avīzes raksti, kuru veidošanā aicināts iesaistīties ikviens: skolēni, skolotāji, vecāki un skolas vadība. Dalies ar piedzīvoto, pārdzīvoto, izdzīvoto! Dalies gan ar prieku, gan skumjām! Zināma ir patiesība, ka uz papīra uzrakstītais mazāk sāp, bet prieks, ar kuru dalies, bagātina!

Šis avīzes izdevums ir par spēli kā vienu no efektīvām mācību metodēm mūsdienu izglītībā. Novēlam šajā mācību gadā klūt par aizraujošu spēļu dalībnieku, varbūt pat izgudrot kādu jaunu aktivitāti un dalīties pieredzē ar lasītājiem. Priecāsimies par tavu rakstu avīzei!

Draugs, tu noteikti esi uzcītīgs un izglītots mūsu avīzes lasītājs!

*Atceries Alberta Einšteina izteikumu par to, ka „ar **A** nosacīti varētu apzīmēt veiksmi dzīvē, tad formula būtu šāda **A=x+y+z** , tajā **x** būtu darbs, **y** - spēle, **z** - prasme īstajā brīdī paklusēt"!*

Lai Tev veiksmīgs mācību gads!



От редакции

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие читатели!

Поздравляем всех вас с началом нового учебного года! *Ведь если вы читаете эти строки, то имеете непосредственное отношение к нашей школе или образованию вообще, и для вас 1 сентября не просто дата, а настоящий праздник «ДЕНЬ ЗНАНИЙ». Впрочем, у нас еще несколько поводов для ликования: нашему летнему лагерю нынче исполнилось 20 лет, а этот выпуск газеты 30-й-юбилейный!*

Из года в год в «Классике» масса событий, ещё больше впечатлений, и если не описывать их хотя бы в нашей газете, память может просто «потерять» их в повседневном потоке. А тут заглянул в «Klasika Times»- и вот уже вспомнились и познавательные экскурсии, и веселые соревнования, и трогательные праздники, встречи и прощания. Уверены, что этот год тоже будет богат на события и на интересные статьи, которых с нетерпением ждет редакция от учеников, учителей, родителей и администрации нашей школы. Пишите! Не стесняйтесь! Делитесь радостями и заботами! Ведь когда проблема вылилась на бумагу, легче определить её масштаб и пути решения. А радость, разделенная на всех, становится ещё больше!

Этот выпуск газеты мы решили посвятить игре, как продуктивному средству для образования и развития.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Она всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть? Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность играющих. А ещё лучше, если ребенок будет при этом говорить на иностранном языке. Дети обо всём этом даже не задумываются. Для них игра- прежде всего увлекательное занятие, возможность развлечься, скоротать время, испытать себя, найти новых друзей.

Через игрушки – предметы – дети познают форму, цвет, объем, материал, мир животных, мир людей и т.п.

Спортивные соревнования, игры творческие, сюжетно-ролевые, в которых сюжет – форма интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные игры типа «Кто хочет стать миллионером?», «Что? Где? Когда?» и т.д. Надеемся, что в этом году вы станете участниками и даже создателями новых увлекательнейших игр и поделитесь впечатлениями на страницах нашей газеты. Будем рады откликам, статьям, описаниям игр, их правил и других событий незабываемой школьной жизни.

Дорогой читатель! Если вы дочитали эту статью до конца, не пропустив ни слова, значит- вы настоящий читатель нашей газеты и по-настоящему умный человек, со всеми достоинствами классического образования.

И возьмите на заметку :

«Если А - это жизненный успех, то формулу успеха можно представить в виде А=х+у+z. Работа - х, игра - у, умение вовремя закрыть рот - z.»

Альберт Эйнштейн

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Jau vairāku gadu garumā ir mērāma Privātās vidusskolas "Klasika" pieredze, darbojoties **eTwinning** - Eiropas skolu sadarbības tīklā, kura mērķis ir veicināt izglītības iestāžu sadarbību, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT). Šeit jāuzsver, ka eTwinning ir Eiropas Savienības izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta programmas **Erasmus+** aktivitāte, kura tiek īstenota, izmantojot projektu kā metodi mācību un audzināšanas procesā un veicinot skolotāju tālākizglītību IKT un valodu jomā.



GERMANY

Pestalozzi-Gymnasium Unna, Unna
Website: http://www.pgu.de



FRANCE

Collège les Eyquems, Merignac
Website: https://www.collegeleseyquems.fr



Līdz šim programmas Erasmus+ ietvaros projektā "STEM through CLIL" vairākiem mūsu skolas skolotājiem bija iespēja izglītoties un gūt jaunu pieredzi ārvalstīs. Uzsākot jauno mācību gadu, iespējas paplašinās, jo esam saņēmuši labu ziņu – apstiprināts projekts **"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World",** kuru jau visa iepriekšējā mācību gada laikā izstrādāja skolotāju grupa no 6 Eiropas valstīm - Vācijas, Latvijas, Francijas, Spānijas, Somijas un Čehijas.

LATVIA

Private Secondary School "Klasika"
Website: http://www.klasika.edu.lv



SPAIN

IES Los Cerros, Úbeda
Website: http://www.loscerros.org



Projekta darbs balstīsies uz dažādu informācijas tehnoloģiju un programmnodrošinājuma izmantošanu reālās dzīves attēlošanā (**Gimp, GeoGebra, Sketchup**), situāciju pārveidošanu un kodēšanu ar **Scratch** un **Arduino**, kā arī dažādu sociālo un ekonomisko aspektu imitēšanu ar **MS Excel** un **Gapminder**.

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education, Training, Youth, and Sport

Katrā partnerskolā ir skolotāji-speciālisti, kas labi pārvalda vismaz vienu vai divus minētā programmnodrošinājuma veidus, līdz ar to tā būs ļoti laba iespēja dalīties pieredzē IKT efektīvā lietošanā mācību procesā un starppriekšmetu saiknes nodrošināšanā starp IT apmācību (informātiku) un citiem mācību priekšmetiem.

Projekts paredz izveidot atklātu virtuālo vidi (Twinspace) ar skolēnu darbu demonstrācijām, ar apmācošām programmām, meistarklasēm, uzdevumiem un didaktiskiem komentāriem skolotāju darbam klasēs.



CZECH

FINLAND



ZŠ Komenského, Trutnov
Website: http://www.zskomtu.cz

Havukosken Koulu, Vantaa
Website: https://havukoskenkoulu.wordpress.com





Tas tiks realizēts pēc attiecīgā programmnodrošinājuma pamatfunkciju apgūšanas, kad skolēni un skolotāji izveidos uzdevumus, kuri būs kopīgi jārisina starptautiskās komandās, komunicējot ar Interneta starpniecību.

Projekta valoda ir angļu valoda, un dalībnieku – skolēnu vecums ir 12-15 gadi.

Pirmā projekta pārstāvju starptautiskā tikšanās ir paredzēta jau šajā gadā – no 6. novembra līdz 13. novembrim Francijā, les Eyquems koledžā, Bordo pilsētā. Uz to dosies arī mūsu skolas projekta grupas dalībnieki – 4 skolēni un 2 skolotāji. Bet nākamā gada martā projekta dalībniekus viesmīlīgi uzņems Unnas ģimnāzija Unnas pilsētā Vācijā. Uz starptautiskajām tikšanās reizēm tiks aicināti tie skolēni, kas aktīvi un ar interesi darbosies projektā.



Vēlam veiksmi un daudz radošu ideju gan skolēniem, gan skolotājiem!

В игре детей есть часто смысл глубокий.
/ Иоганн Фридрих Шиллер

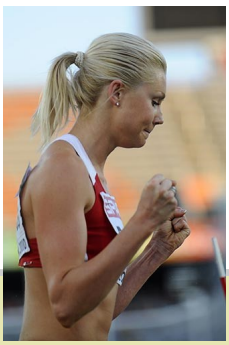
Что? Где? Когда? Kas? Kur? Kad?

Учись с интересом!



Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» проходят в нашей школе с 2005 года. Можно смело сказать, что наши учащиеся никогда не испытывали умственного голода! Полное раздолье для развития логического мышления, построения ассоциативных связей, практическое использование энциклопедических знаний дает эта игра. Мы предлагаем и родителям присоединяться к нашему интеллектуальному движению.

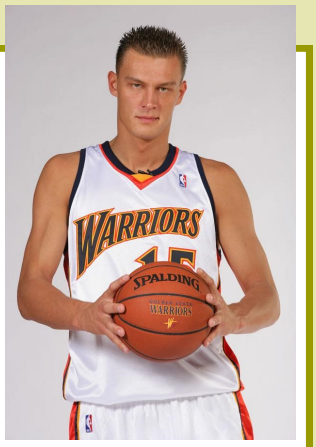
Вот несколько вопросов из игр разных лет! Дерзайте!



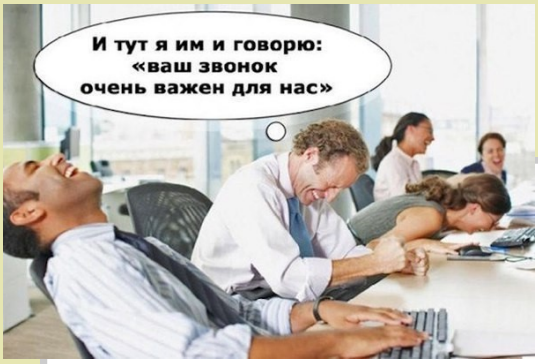
1. Olimpiskajās spēlēs Helsinkos poļu sportiste aizlēca tālumā rekordlielā attālumā, bet tiesneši rezultātu ieskaitīja par 20 cm mazāku. No kā nācās atbrīvoties sportistei, lai nākošajās sacensībās viņai ieskaitītu rekordu?



2. Kas ir vajadzīgs basketbolistam? Ķengura kājas, gorillas rokas, geparda lēciens un ... augums? Kā augums ir vajadzīgs basketbolistam?



3. Lauvas Ķīnā nekad nav mitinājušās. Тем не менее, многочисленные скульптуры львов у ворот китайского храма Неба выполнены с «живой натуры». Какие животные стали натурщиками?

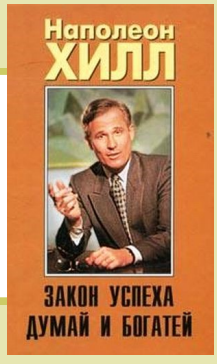


5. Западные ученые пришли к выводу, что их размер зависит от состояния экономики в мире. Если состояние ее ухудшается, они удлиняются. Если экономика стабилизируется, они становятся короче. Назовите этот барометр экономики.

4. Недавно одна английская компания выпустила новый дизайн карандашей. Дизайнеры компании считают, что новый карандаш поможет отучить школьников от распространенной вредной привычки. В чем же заключается эта особенность карандашей?



6. Закончите высказывание Наполеона Хилла о неудачах: "Когда жизнь протягивает вам лимон, не жалуйтесь, — сделайте...".



Координатор интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Светлана Юрчонока

If you want creative workers, give them enough time to play.
/ John Cleese

SUMMER HOLIDAYS ABROAD – EXPANDING YOUR PERSONAL HORIZONS!

Every summer Klasika students travel to the UK to study English, make new friends, take part in fascinating activities, go on trips around Britain. This summer our students visited Clifton College in Bristol, Merchiston Castle School in Edinburgh and Sidcot School in the south-west of England.
In this article they share their experience:





Dear Friends,
My name is Yuna Plotnikova. I will share with You one of my greatest summer experiences – 2-weeks summer English study programme in Clifton College in July. The college has more than 150 years long history and is placed in Top 100 UK schools. The college is situated in the upscale, quiet neighbourhood of Bristol nearby Bristol Zoo (one of the five oldest zoos in the world!).
I liked three things in my college studies. Firstly, activities sessions that were running for 3-4 hours each day. We had sports, played games, painted, and visited a swimming pool. The activities were organized by Activities' Leaders who played with us, invented games and helped us to communicate in English. Secondly, I also liked English lessons, teachers were very good and my English improved significantly. Thirdly, I liked excursions a lot, most memorable for me was a full day trip to London, but I also liked Stonehenge and Oxford. Also, we did a lot of sightseeing around Bristol, attended Bristol Suspension Bridge and Bristol Cathedral, visited Bristol Zoo, Bristol Museum & Art Gallery, Bristol Aquarium and Science Center as well as did some shopping. Also, I was impressed by the building of Bristol University and the number of graduating students, it turned out that the university is included in the Top 5 UK Universities for research excellence and is home to 17 thousand students coming from more than 40(!) countries.
Additionally, the boarding conditions in the Clifton College were excellent. The food was great and very tasty. We lived in a century old red-brick Oakeley's House of typical English style which was very cosy inside. The group of Latvian students shared the House with Spanish students so there was also international atmosphere. I also became a very good friend with my roommate Ieva.
My Clifton College experience was great and I would recommend it to all my classmates. I would like to visit Clifton College next year, and for longer time (I asked my mom for 1 month tripJ).

Yuna Plotnikova, Form 3b

„The joy of discovery is delicious" – Sarah Jeffers

This summer I was at Sidcot summer school. It is situated in a beautiful, safe and rural location in the south-west of England and has outstanding facilities including a swimming pool, good IT facilities, a library, an Art Centre with music, drama and art facilities.
I followed A Level course and studied the following subjects: Economy, Politics, Business and Mathematics. I gained a lot of new knowledge. Moreover, my learning was further enhanced by a diverse programmer of workshops and lectures. We met Myra Lee - a popular BBC journalist, Iain Kilpatrick - the headmaster of Sidcot School, Michael Turner - a famous explorer and the author of books about Sir Francis Drake's life and voyages.
Also I met many new friends from Italy, Lithuania, China and France. This school really pleased me and I hope to go there next year.

Ilja Belus, Form 9b



When you play, play hard; when you work, don't play at all.
/ Theodore Roosevelt

SUMMER HOLIDAYS ABROAD – EXPANDING YOUR PERSONAL HORIZONS!

"Creativity is intelligence having fun" – Albert Einstein



It was amazing holiday at Sidcot boarding school near Bristol. I studied English, Business, Music, Art, Mathematics, Science. The lessons were very interesting and I learned a lot of new material. In the afternoon we had a lot of fascinating outdoor activities. For example: Art and Sport competitions, laser shooting, cooking etc. We visited many tourist attractions: Science Museum in Bristol, Cardiff Castle in Wales, West Midland Safari Park, Brunel's Great Britain ship. But most of all I liked London which is very beautiful. There we visited Buckingham palace, TATE Modern museum and DLD College. It was great experience and a chance to practice my English and study academic subjects. I liked it very much!!!

Ariana Kornejeva, Form 8b

"Always be on the look out for the presence of wonder" – Elwyn Brooks White



The course I attended at Sidcot School was really challenging. Every day we had five lessons. I studied English, Business, Music, Mathematics , Art and Science. After lessons we had Tutor time with our activities leaders. I lived in a boarding house in a single room. I really liked our trip to West Midland Safari Park and London. This trip was very interesting and exciting!

Arina Vasiljeva, Form 7b

"Live adventurously!" – Sidcot School



Jelena Kornejeva, English teacher and group leader:

Travelling to the UK in summer time clearly shows that the horizons of our students know no bounds. They can study academic subjects, practice English, do sport and art activities, go on trips around the UK, make new friends from different countries and have fun!

I look forward to meeting you next summer. Come and join us right now!

For more information contact Jelena Kornejeva – 29231604.

Spēlmanis smagāk par zaudējumu pārdzīvo to, ka jāpārtrauc spēli.
/Stāla

2016. gada „klasiķu" eksistenciālās pārdomas:

Inga: Cilvēks ticis radīts ar kādu konkrētu mērķi, bet viņam tika dota arī brīvā griba, lai varētu pats izvēlēties. Nevienam nepatīk dzīvot kāda cita izdomātā shēmā, sistēmā.

Ligita: Brīvā izvēle un brīvība nav problēma – katram cilvēkam ir brīva izvēle, arī tas, ko dara, ir katra brīva izvēle – vai dara labu vai dara sliktu. Taču cilvēces morāles principi ir noteikuši, kas ir labs un kas – slikts. Izvēloties slikto, nav pamata vainot citus.

Artūrs: Cilvēka izvēles brīvība ļauj katram atrast sev piemēroto, derīgo. Tas prasa pazīt sevi un laiku saprašanai, bet izvēles iespējas labums ir neapšaubāms.

Armands: Izvēles brīvība nav problēma līdz brīdim, kamēr neskar ētiskās izvēles jautājumu: „Vai es rīkojos pareizi?" – jo katra cilvēka atbildes būs atkarīgas no inteliģences un personības attīstības līmeņa. Liela daļa nedomātu par pareizību, bet par savām iegribām, ja ļautu brīvību.

Gvido: Cilvēki sev veido gan saskaņu ar saviem uzskatiem – kādi gribam būt, bet prātīgi ir neaizmirst par sabiedrību – bez tās nebūtu īpašas nozīmes personībai, ja sabiedrībai ir nepieņemamas kāda cilvēka izvēles, tad, visdrošāk, arī pašam cilvēkam tās nenāks par labu.

Ko ielāgot, lai labāk saprastos?

Artūrs: Runāt skaidri un saprotami, bet vispirms domāt, tad-teikt.
Vēlams runāt valodā, kuru saprot otrs.

Gvido: Uzklausīt un iedziļināties, ko runā otrs, lai nerastos pārpratumi.
Ja nav mijiedarbības,- viens otrā neklausās, tad sarunai nav jēgas.

12.a klases atsvētības

13.maijā, mūsu skola, Privātā vidusskola Klasika, un 12.a klase, piedzīvoja diezgan netradicionālu pasākumu – Atsvētības. Kā zinām parasti iesvēta jaunos divpadsmitos jeb fukšus, bet takā mūsu divpadsmitajiem nav bijušas foršas iesvētības, mēs izdomājām pārsteigt divpadsmito klasi un uztaisīt atsvētības. Galu galā, kaut kas jautrs arī ir jāatceras no skolas nevis tikai mācības, mācības un mācības.



Tātad, pirmais uzdevums, mūsu divpadsmitajiem, bija ierasties apģērbā ar tēmu bezpajumtnieki. Un, protams, tur sākas jautrība, jo mēs visi zinām kāds ir šis stiliņš- mājas čības, krāsainas zeķes, platas treniņbikses, gari T-krekli, izspūruši mati un, tās saucamās, naģenes. Brīnumainā kārtā visi bija ieradušies atbilstoši nosacījumiem un nekādi sodi netika piešķirti.
Otrais uzdevums bija „Foto orientēšanās". Tā kā 12.a klases skolnieki Klasikā mācas jau no mazām dienām, tad skolas interesantākajās/neatpazīstamākajās vietās tika piekārtas lentītes, kuras noteiktā laikā bija jāatrod. Arī šis uzdevums tika godam izpildīts.
Tālāk sekoja tradicionālā negaršīgo vai, tā teikt, pretīgo ēdienu nogaršošana. Uz šķīvjiem bija salikti dažnedažādi neparasti un pēc izskata nepievilcīgi ēdienu salikumi. Un tie tik tiešām bija neparasti-piemēram- cūkas mēle, anšovi, pikantais humuss kopā ar banānu, brētliņa, mencu aknas u.c. Ar šo uzdevumu radās grūtības, jo ne visi spēja uzdrošināties pagaršot neordinārā izskata un briesmīgas smakas dēļ. Jaatzīst, ka smaka tiešām bija nepievilcīga un kā pati 10.a klase smējās „Mēs pat paši kaut ko tādu neēstu".



Tikuši galā ar šo uzdevumu, ārā viņus gaidīja stafetes. Stafešu uzdevumi bija 3. Pirmais- komandas darbs- visi tika sasieti rindiņā kopā. Pirmajam un pēdējam tika aizsietas acis. Zem konusiem tika paslēptas konfektes. Komandai bija jāatrod konfektes tā, lai neviens konus netiktu apgāzts. Lūk šeit parādijās pirmā soda izpilde jo konusi tika pagāzti. Sodā bija jādzer jēla ola. Otrā stafete- 12.a klase atkal tika sastādīta rindiņā, plecu pie pleca. Abos galos stāvēja ūdens spaiņi un atkal pirmajam un pēdējam tika aizsietas acis. Uzdevums bija tāds- cilvēkam, kas šoreiz bija Ligita, bija jāiesmeļ ūdens krūzītē un tā katram jāpadod uz priekšu un beigas jāielej otrajā spainī tā, lai ūdens neizlītu. Viss protams bija uz laiku. Trešā stafete- Vienam aiz ota nostājoties kolonas veidā, ar lielajiem hokeja cimdiem un pilnai ūdensglāzei rokās bija jāaizskrien līdz konusam jāapriežas un jāskrien atpakaļ tā lai ūdens neizlītu. Būtībā šie stafešu uzdevumi bija mērķēti uz uzmanību un precizitāti, kas dzīvē ļoti noder.



Pēc stafetēm, ar izsalkušiem vēderiem, 12.a klasei pa pus stundu bija uzdevums uztaisīt picu. Arī ar šo uzdevumu veiksmīgi tika galā, un jāatdzīst, pica sanāca pat ļoti garda.
Noslēdzošais bija zvērests un balonu laišana debesīs. Zvērestā 12.a klase, uz celīšiem tupus un ar roku pie sirds, bija jāapsola priekšā lasītie teikumi, piemēram „Es apsolu, ka pēc skolas beigšanas, katru pus gadu apciemošu skolotājus un draugus, kuri ir palikuši skolā". Tālāk, pēdējais uzdevums bija lapiņā ierakstīt savas karstākās vēlēšanās un piesiet tās pie hēlija baloniem. Pēc svinīgās daļas šie baloni tika palaisti debesīs un pavadīti ar cerošiem skatieniem.
Kopumā, varam teikt, ka divpadsmitā klase godam izpildīja visus atsvētību uzdevumus un pilntiesīgi pabeidza divpadsmitās klases dzīvi skolā.

Что? Где? Когда? Kas? Kur? Kad?

Atbildes uz jautājumiem no 5. lpp.:
1. No bizes.
2. Žirafu augums.
3. Собаки – в частности пекинесы.
4. У них уже пожеванные концы .
5. Юбки.
6. "... из него лимонад".

Игра преходяща, она минует и не имеет вне себя никакой собственной цели. / Йохан Хёйзинга

Skolas pētnieciskās dienas «Uz viļņa» 07.-09.09.2016

Saulkrastos, vasaras nometnē „Klasika”

Mērķis: mācību procesa un reālās dzīves saiknes nodrošināšana

Uzdevumi:

1. Pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības prasmes, analizējot un novērtējot iegūto informāciju.
2. Aktualizēt vides, karjeras un drošības aspektu nozīmi sabiedrības attīstībā un praktiskajā dzīvē.
3. Aktivizēt skolēnu radošo un izzinošo iniciatīvu.
4. Veicināt mūsdienu kompetenču attīstību.

Dalībnieki: 5.-12. klašu skolēni, skolotāji, klases audzinātāji, skolas vadība.

Atbildīgais:
Svetlana Jurčonoka

Darbības vide: kreatīva, multilingvāla, darbs komandā, aktīva pētnieciskā darbība

Darbības principi:

- Skolēnu dalīšana 5 jauktās komandās.
- Pētījumu veikšana 5 mācību pētīšanas laukumos un treningu grupās.
- Radošo aktivitāšu vizualizācija iestāžu paviljonā .

Mācību pētnieciskie laukumi учебно-исследовательские площадки	Atbildīgie
“Dzīves balss”	valodu skolotāji
“Jūrnieku mezgli”	vizuālās mākslas un mājturības skolotāji
“WWW” (Wonderful WaterWorks)	matemātikas un fizikas skolotāji
“Ūdens laboratorija”	dabaszinību skolotāji
“Bagātību sala”	sporta skolotājs

Aktivitātes Активности	Atbildīgie
Mācību ekskursija Приключенческие туры	J. Korņejeva, I. Zēvalde
Rīta rosme, sporta aktivitātes Спортивные игры у моря	S. Vaļģis un 12.b kl. skolēni
«Reālā Daba» stafetes «Реальная природа» мастерская эстафет	S. Vaļģis
Vakara ugunskurs Вечерний костер с угощениями	S. Jurčonoka un 11.b kl. skolēni
„Kas? Kur? Kad?” «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра	S.Jurčonoka

Mācību ekskursija “Iepazīsti ūdens ceļu! I”

Dalībnieki: 5.a, 7.a, 5.b, 6.b, 7.b un klašu audzinātāji
Atbildīgais: Jeļena Kornejeva

Programma

8:30 “Klasika” autobuss

11:00-12:00 SIA “Valmieras ūdens”

12:30-13:15 Gaujas tramvajs Valmierā

13:20-14:00 pusdienas Valmierā

14.15-15:30 Beverīnas koka skulptūru parks un labirinti

16.00-17.00 Foreļu audzētava “Sillakas”

19:00 Saulkrasti, vasaras nometne “Klasika”









Mācību ekskursija “Iepazīsti ūdens ceļu! II”

Dalībnieki: 58.a, 10.a, 11.a, 8.b, 9.b,10.b, 11.b, 12.b un klašu audzinātāji
Atbildīgais: Iveta Zēvalde

Programma

8:30-9:00 “Klasika” autobuss

11:00-12:00 Foreļu audzētava “Sillakas”

12:30-13:30 SIA “Valmieras ūdens”

13:45-14:30 Gaujas tramvajs
14:30-15:15 pusdienas Valmierā
15.30-17:00 Beverīnas koka skulptūru parks un labirinti
19:00 Saulkrasti, vasaras nometne “Klasika”

Spēlēs ar nepilnu informāciju priekšrocības ir tam, kuram ir zināma papildus informācija vai pastāv iespēja to iegūt. / Liotārs

Pētniecisko dienu programma

07.09.16.	*08.09.16.*	*09.09.16.*
8^{15} dalībnieku pulcēšanās pie skolas	8^{30} celšanās, rīta rituāli	8^{30} celšanās, rīta rituāli
8^{30} -19^{00} mācību ekskursijas (2 grupas) 5.-7.kl. grupa 8.-12.kl. grupa "Iepazīsti ūdens ceļu!"  13^{15}-14^{15} pusdienas Valmierā  18^{30} – 19^{00} dalībnieku ierašanās nometnē	8^{45} rīta rosme	8^{45} rīta rosme
	9^{00}-9^{20} brokastis	9^{00}-9^{30} brokastis
	9^{20}-9^{30} pētniecisko dienu informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem	9^{30}-9^{45} informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem
	9^{30}-11^{30} **pētnieciskais laukums**	9^{45}-11^{45} **pētnieciskais laukums**
	11^{30}-12^{15} pusdienas	12^{00}-12^{40} pusdienas
	12^{20}-14^{20} **pētnieciskais laukums**	12^{40}-14^{40} **pētnieciskais laukums**
	14^{20}-14^{50} atpūta istabās/sporta aktivitātes	14^{40}-15^{10} gatavošanās aizbraukšanai
	14^{50}-16^{50} **pētnieciskais laukums**	15^{10}-15^{30} dalībnieku pulcēšanās pie nometnes pirms došanās mājup
	16^{50}-17^{20} vakariņas	15^{46}-16^{40} vilciens „Pabaži – Zemitāni"
19^{00}-19^{30} vakariņas	17^{30}– 19^{30} **orientēšanās Baltijas jūras piekrastē**	
19^{30}-21^{00} iekārtošanās istabās, atpūta		
21^{00}-21^{30} pētniecisko dienu atklāšanas pasākums, ekskursijas foto tūres prezentācija	20^{00}-21^{00} pasākums pie ugunskura	
21^{30} - 22^{30} spēle „Kas? Kur? Kad?"	21^{00}-23^{00} vakara aktivitātes	
22^{30} vakara refleksija (pa klasēm)	23^{00} vakara refleksija (pa klasēm)	
23^{00} Arlabunakti!	23^{15} Arlabunakti! Zinātnieku nakts (pēc izvelēs 9.-12.kl.)	















e talons Rīgas satiksme

* ***1. klašu skolēniem*** - lai sagatavotu skolēna e-karti **līdz 5. septembrim** atnest un nodot skolas sekretārei piemērotu fotokartīti (3x4cm), uz kuras otrā pusē uzrakstīts vārds, uzvārds un personas kods.

* ***2. - 4. un 6. - 9. klašu skolēniem*** - Skolēnu e-kartes jaunajam mācību gadam Rīgas Satiksmes portālā nav jāaktivizē.

* ***5. un 10. klašu skolēnu*** vecākiem **līdz 31. augustam** Skolēnu e-kartes jāaktivizē, aizpildot pieteikumu portālā **www.eriga.lv.**

* ***11. - 12. klašu skolēniem*** - Skolēnu e-kartes nav jāaktivizē e-talona biļešu automātos.



* ***Первоклассникам*** - **до 5 сентября** сдать фотографию 3x4 см. с именем, фамилией и персональным кодом на обратной стороне.



* ***Ученикам 2 - 4 и 6 - 9 классов*** - е-карты к новому учебному году Rīgas Satiksme активизирует автоматически.

* ***Ученикам 5 и 10 классов*** - **до 31 августа,** родители должны заполнить приложение е-карты онлайн **www.eriga.lv**.

* ***Ученикам 11 - 12 классов*** - э-карта школьника не нужно активировать в билетных автоматах.

2016./2017. mācību gads

1. - 12. kl.	Mācību gads sākas	1.09.2016	Учебный год начинается
1. - 12. kl.	Rudens brīvdienas	24.10-28.10.2016	Осенние каникулы
1. - 12. kl.	Ziemas brīvdienas	22.12.2016-4.01.2017	Зимние каникулы
1. - 11. kl.	Pavasara brīvdienas	13.03-17.03.2017	Весенние каникулы
12. kl.		20.03-24.03.2017	
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Mācību gads beidzas	31.05.2017	Учебный год заканчивается
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Vasaras brīvdienas	01.06-31.08.2017	Летние каникулы
9. kl. un 12. kl.	Mācības beidzas	12.05.2017	Учеба заканчивается
9. kl.	Mācību gads beidzas	09.06.2017	Учебный год заканчивается
12. kl.		16.06.2017	

Skolas obligātā forma

Formas tērps apliecina piederību konkrētai organizācijai. Formas tērpu valkāšana demonstrē, ka visi, kuri mācās šajā skolā, uzskata sevi par piederīgiem skolai, tās vēsturei un tradīcijām.

Skolas forma palīdz uzlabot sekmes. Stundu laikā netiek novērsta skolēnu uzmanība, klasē veidojas nopietnāka atmosfēra, kas palīdz koncentrēties mācību darbam. Tas nozīmē, ka netiek provocēta sacensība par modernāko un dārgāko apģērbu.



Форма указывает на принадлежность к конкретной организации. Использование школьной формы демонстрирует, что все, кто учится в этой школе, чувствуют себя ее частью, частью ее истории и традиций.

Школьная форма помогает улучшить учебные результаты, ведь во время уроков ученики не отвлекаются, в классе создается более серьезная атмосфера, которая помогает кон- центрироваться на учебе. Это также означает, что не провоцируется соревнование в самой модной и дорогой одежде.

Atgādinām, ka skolas forma ir obligāta

Напоминаем, что школьная форма является обязательной

Zēniem	Мальчикам
Pulovers (tumši zils ar logo)	Пуловер (темно-синий с лого)
Krekls (balts/zils ar garām rokām ar logo)	Сорочка (белая/голубая с длинным рукавом с лого)
Bikses (tumši zilas)	Брюки (темно-синие)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)
Meitenēm	**Девочкам**
Jaciņa (zila ar logo)	Кардиган (синий с лого)
Blūze (balta ar garām rokām ar logo)	Блузка (белая с длинным рукавом с лого)
Zeķubikses (baltas, zilas vai sarkanas)	Колготки (синие, красные или белые)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)

Skolas formas komplektus var pasūtīt, lietojot saiti no skolas Klasika interneta vietnes www.klasika.edu.lv vai veikala interneta vietnē:

Комплекты школьной формы можно заказать, используя ссылку на школьном сайте www.klasika.edu.lv в интернете или сайт магазина:

IdeaPark
Spied šeit!
www.ipark.lv

