

Septembris, 2017

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 35

Klasika Times

1. septembrī plkst. 9:30 uz svinīgo pasākumu gaidām skolas "Klasika" skolēnus un vecākus, skolas ciemiņus un draugus!

"Varavīksne"

Mana sarkanā sirsniņa pukst,
Un oranžā oga man čukst,
Ka dzeltenais dzenis kokā kaļ,
Jo šodien zaļzaļais rūķis maļ!
Gaišu zilajās debesīs zulbis peld,
Un tumši zilajā jūrā zvaigznes mirdz -
To visu mani violetie sapņi redz!

Gabriela Reisone

1 сентября в 9:30 ждем учеников, родителей, друзей и гостей школы "Классика" на праздник, посвященный Дню Знаний!

Un atkal 1.septembris!

Pirmo rakstu avīzei šogad vēlos veltīt kādam īpašam notikumam pagājušajā mācību gadā. Vēl jo vairāk tāpēc, ka pirms brauciena uz Singapūru solīju izstāstīt, ar ko skaidrojami šīs izglītības sistēmas panākumi.



Daudzi no jums jau zina, ka Singapūra, atsaucoties uz Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas datiem, parasti ieņem augstu vietu starp labākajām izglītības sistēmām. Pēc Times Higher Education datiem šī pilsētvalsts var lepoties ar divām universitātēm, kuras iekļautas TOP 75 pasaules labāko universitāšu skaitā.

Saprotams, ka, saņemot piedāvājumu no Singapūras izglītības organizācijas EDUCARE, pilnveidot profesionālo kvalifikāciju, es nespēju atteikties un kopā ar sadarbības partneriem no Vācijas un Kipras devos uz Singapūru, lai apmeklētu gan valsts finansētas, gan privātas izglītības iestādes, lai piedalītos mācību procesā pirmsskolā, saņemtu atbildes uz saviem jautājumiem diskusiju laikā (mūsu gids Singapūrā apgalvoja, ka esam īpaši zinātkāra direktoru grupa). Bija aizraujoši piedalīties Singapūras skolotāju simpozijā, uzklausīt gan Izglītības ministru un ierēdņus, kuri veido izglītības politiku valstī, gan praktiķus, kas realizē to. Šī laika izaicinājumi un kā jāmainās skolai- galvenie izglītības simpozija jautājumi, uz kuriem atbildes mūsdienās meklē visi.

Cerēju saklausīt ko vēl nedzirdētu, kas palīdzētu mūsu darbā: jaunas metodes, pieejas, īpašu skolotāju motivācija. Tā vietā skolās bija vērojama vide, kas līdzinās Latvijas situācijai- multikulturāla izglītība (3 valsts valodas), kurā direktori un skolotāji risina tādus pašus jautājumus kā Latvijā.

Galvenā panākumu atslēga, manuprāt, bija pavisam vienkārša. Pirmkārt, sabiedrības motivācija izglītoties un, otrkārt, bērnu dalījums pēc spējām jau agrīnā skolas vecumā. Lūk, tikai divi faktori, kas atšķiras no mūsu izglītības sistēmas! Bērniem ir liela mācību slodze, mājasdarbi un papildus nodarbības pēc stundām. Vietējās skolas direktors atzina:" Jā, protams, bērniem ir pārslodze, bet mūsu mērķis taču ir labs mācību rezultāts!" Te arī atziņa par Singapūras izglītības sistēmu: gribi zināt, mācies!

Visiem skolēniem novēlu atbildīgi un sistemātiski mācīties, nemeklējot apkārtceļus vai „brīnumzāles", kas palīdzēs ar visu tikt galā bez liekām pūlēm. Tad, kā redzējām Singapūrā, rezultāti noteikti būs augstāki. Pieaugušiem novēlu prasmi veidot vērtīborientējošu vidi, kurā skolēni apzinās, ka mācības un personīgā izaugsme ir pašsaprotama un ir galvenā veiksmes atslēga mūsu mainīgajā pasaulē.

Visiem novēlu panākumus un jaunas zināšanas 2017./ 2018.m.g.!

Ar cieņu, Svetlana Šibko Šipkovska

Redaktora sleja

2017. gada vasara bija pretrunīga: auksta un karsta, pērkona un lietus bagāta, Saules un Mēness aptumsuma ažiotāžas satricināta.

Kādam šie dabas untumi netraucēja, citu- apbēdināja vai sadusmoja. „Klasikas" skolotājus šādi Dabas joki, savukārt, rosināja meklēt jaunus vaļaspriekus un uzrakstīt par saviem atklājumiem. Kā viņiem veicās? Lasiet un vērtējiet, iedvesmojieties un rakstiet!

Lai veiksmīgs šis mācību gads "Klasikā"!

SVEICAM JAUNAJĀ 2017./2018. MĀCĪBU GADA SĀKUMĀ!

Человек талантливый, талантлив во всех областях.

/ Лион Фейхтвангер, немецкий писатель, журналист



И снова здравствуйте!

В преддверии нового 2017/2018 учебного года хочется закрыть долги J и, как обещала еще перед поездкой в Сингапур, рассказать о секрете успеха сингапурского образования.

Для многих не будет новостью, что согласно данным Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), Сингапур привычно занимает ведущее место среди лучших систем образования. Более того, этот город-государство гордится двумя своими университетами, вошедшими в ТОП-75 последнего Рейтинга лучших университетов мира по версии Times Higher Education (наряду с Китаем, Японией и Германией). Безусловно, я не смогла отказаться от приглашения Сингапурской организации EDUCARE, которая занимается повышением квалификации учителей. Вместе с партнерами из Германии и Кипра нам удалось познакомиться, пообщаться со многими коллегами в Сингапуре, посетить как государственную, так и частную школы, побывать в детском саду, поприсутствовать на учебных занятиях, получить ответы на свои вопросы за Круглым столом (мы оказались непривычно любознательной группой директоров, по словам нашего сопровождающего). Интересно было поучаствовать в Сингапурском симпозиуме учителей, послушать выступление министра образования, людей, определяющих образовательную политику, и практиков, реализующих ее. Запросы времени и то, как школа может и должна меняться, – вот основные вопросы на симпозиуме, волнующие всех.

Я надеялась услышать что-то такое «волшебное»: о новых методиках, подходах, о какой-то особой мотивации учителей...., что помогло бы и нам в работе. Но везде увидела знакомое образовательное многоязычное пространство (3 государственных языка), в котором учителей и директоров волнуют одинаковые с нами проблемы и вопросы... А вот главный секрет, по-моему, оказался очень простым – это мотивация общества на получение образования. Восточная трудоспособность и распределение детей по уровням способностей и достижений с раннего школьного возраста – вот только две позиции, которые нас отличают в системе работы. Как результат, дети учатся с большой нагрузкой в школе, получают домашние задания, и практически все еще после уроков занимаются дополнительно с репетиторами...

Как сказал один из директоров: «Да, конечно, наши дети перегружены, но мы же хотим, чтобы у них был хороший учебный результат!»

Вот и весь секрет сингапурского образования, который давно известен всем: хочешь знать - надо учить!

Так что, дорогие мои, желаю нам не искать легких путей в новом году, не думать, что есть «волшебная пилюля», которая поможет хорошо учиться. А просто системно и ответственно относиться к учёбе, работать над собой, и тогда, как доказывает сингапурская модель, результат обязательно будет выше! А нам, уважаемые взрослые, создавать ту мотивационно-ценностную среду, в которой у наших детей будет формироваться навык и осознание, что учеба и личностное развитие – это естественный процесс, который в нашем быстро меняющемся мире необходим для каждого, кто хочет быть успешным!



Успехов и новых познаний нам всем в новом 2017/2018 учебном году!

С уважением и наилучшими пожеланиями,

Светлана Николаевна

От редакции

Лето-2017 то никак не начиналось, то пугало затмениями лунными и солнечными, то удивляло нагрянувшей жарой и даже повергало в шок разгулом стихии с громом, молнией, градом и поваленными ураганом деревьями... Кого-то такое течение событий вогнало в ступор, расстроило или заставило паниковать, а в учителях нашей школы природные катаклизмы и неурядицы обостряют наблюдательность, настраивают на философский лад и активизируют писательский талант. Пока ученики «Классики» вкушали все прелести каникул, общаясь с друзьями, резвясь у моря в нашем лагере или путешествуя, учителя по-своему наслаждались летом и возможностью открыть для себя новые горизонты и увлечения. Судите сами по материалам газеты.

Ждём ваших наблюдений, реф лексий, впечатлений о лете и начале года в октябрьском номере газеты!

Хорошего старта в Юбилейном году, дорогая «Классика»!

Нет летней сказки волшебства:
всё позабыто и пропето.
И мокнет грустная листва,
и целый день рыдает лето.
А во дворе темным-темно,
скрипеть качели перестали...
И только дождь стучит в окно,
как гость, которого не ждали...



Наталья Студнева

Summer to remember



Summer is the best time to go to a foreign country and learn a language in the international environment. It has become popular among our students to go to a summer school abroad to practice their language skills and to learn more about subjects they are interested in. This summer our students visited the UK, Canada and Germany.

In this article our students share their smart and memorable holiday experience:

***Yuna Plotnikova (Form 4b)*:** "I was on 3-weeks summer study programme in Clifton College. It was my second visit to Bristol and Clifton, yet, it was even more exciting than a year ago. This time it was cultural excursions programme that I enjoyed so much. The most memorable places we visited were Oxford, Stonehenge, and Bath.

Oxford is situated not far from London and Bristol. It has very old and rich history. It became an important military settlement already in the 10th century. The city is known worldwide as the home of the University of Oxford, the oldest university in the English-speaking world. The University of Oxford is one of the most famous and prestigious higher education institutions. It is currently ranked as the world's number one. I enjoyed the most an outside excursion around famous University buildings.

Stonehenge is a pre-historic monument and one of the most famous landmarks in the UK. It consists of a ring of very large standing stones. The most interesting fact I remember is that it is still remains a puzzle how these stones appeared and were placed.



Bath is also a very old city. Romans built Bath in the 1st century. I enjoyed a bus tour and a talk about Bath's history.

In addition, English lessons and various sporting and outdoor activities made my summer holidays in Bristol very enjoyable. Especially, I enjoyed swimming, playing tennis, as well as traditional English lunch consisting of fish and chips. Last, but not least, my spoken English has improved significantly.

I was happy that my English level at the end of the programme was evaluated as Intermediate. I would recommend to all my classmates to attend Summer English programmes. For sure, you will have unique and enjoyable summer experience to remember."







***Ariana Kornejeva (Form 9b)*:** "This summer I went on the course of Academic Summer in Sidcot School near Bristol, the UK. I studied English, Math, Business, Humanities, Science from the English GCSE syllabus. The lessons were very interesting and unusual. I learnt new facts about a famous English engineer I. Brunnel and a biography of Roald Dahl, discussed how we might open a medical centre. We heard a fascinating lection about William Shakespeare. I made friends from Germany, Hong Kong, Spain, Italy and Russia. They all were friendly and we communicate a lot. Together we had a lot of different excursions. We visited Buckingham palace in London, Cardiff Castle in Wales,@t Bristol Science museum, Cheddar Gorge caves, an Escape room in Bournemouth, the Black Country Living museum in Birmingham. The excursions were very fascinating.



Another fascinating part of our trip was afternoon activities. We had to turn on our imagination, during an Art competition of drawing a banner of Academic summer. We had a Fashion show, which was really a great fun, as we had to do clothes from newspapers, plastic bags and foil. Moreover, we had a sport competition, did fencing and laser clay shooting. **This was definitely a great trip to remember!"**

***Artjom Arsalanov (Form 9b)*:** "This summer I visited Columbia International College in Hamilton, Ontario, Canada.

Our group consisted of 15 people. Everyone was very friendly and we had a great time together. Moreover, we continue to communicate even after the end of the trip.

In general, in Canada we spent three wonderful weeks, visiting the largest Canadian cities such as Toronto, the capital of Canada Ottawa, Quebec, Montreal. And we spent three days on camping Magic Lake.

In the College there were a lot of people from all over the world. We met the representatives of such countries as Mexico, Viet Nam, Brazil, the Ukraine and of course China.

I really enjoyed our trip to Canada. I would really like to visit this country again and may continue my studies there."

Our school provides different summer course options so that everyone can choose something that will make their summer unforgettable. If you want to experience summer 2018 with us, contact our English teacher – Mrs Jelena Kornejeva - 26160284.

Из утверждения и отрицания рождается истина.
/ Лион Фейхтвангер, немецкий писатель, журналист

Что? Где? Когда? Kas? Kur? Kad?

Вперед к успеху!



Интеллектуальное развитие человека происходит постоянно, благодаря тому, что он трудится, приобретает новые знания в играх, учебе в школе, получает новые навыки, попадая в различные жизненные ситуации.
Особенно активно интеллект человека развивается при усвоении новых навыков, и главное, творческом их применении на деле, то есть, совершая такие действия, которые содержат в себе богатый и ценный материал для личного опыта.
Именно такая форма развития как интеллектуальная игра вовлекает нас в процесс постоянной тренировки ума.

В 2016-2017 учебном году игра «Что? Где? Когда» каждый месяц увлекала нас с миром явлений, фактов и событий, которые мы вместе в командах обсуждали по разным темам: «Редкие животные планеты», «Символы и цветы», «История головных уборов», «Золотая рыбка», «Мифические герои».

Вот несколько вопросов этого сезона, которые можно и в семейном кругу обсудить и на дружеских посиделках.

1. Известный документалист рассказывает, что на Оркнейских островах крупный рогатый скот откармливают водорослями, что придает приготовленному жаркому солоноватый морской привкус. **А какое выражение, по его мнению, точно описывает вкус такого блюда?**





2. Древнегреческий художник Зевксис очень ревностно относился к своему творчеству. Однажды он написал мальчика, держащего кисть винограда. Когда картину выставили на всеобщее обозрение, к ней стали слетаться птицы и клевать виноград. Зрители стали рукоплескать художнику, а он был очень недоволен. **Чем?**



3. Одна из разновидностей итальянской пиццы имеет название, которое будет актуально в течение всего года. Начинка на этой пицце разложена по 4 секторам: артишоки, маслины, грибы и ветчина прошутто. **Назовите ее.**

4. По наблюдениям британских риэлторов, дом без НЕГО становится всё менее востребованным и может даже стоить на 20% дешевле аналогичного, но с НИМ. **Назовите ЕГО.**



Координатор интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Светлана Юрчонока

Ответы сможешь найти на странице Nr. 8

Талантливый человек

Fotogrāfijas no skolotājas Marijas personīgā arhīva













Talantīgs cilvēks ir prasmīgs visās jomās. Mūzikas skolotājas Marijas prasmes ir daudzveidīgas: viņa ir ne tikai skolotāja, aktrise un dziedātāja, bet arī aizrautīga sēņotāja, makšķerniece un saimniece.

Талантливый человек интересен своей неординарностью, широтой восприятия мира. Учитель музыки Мария удивляет нас своей многогранностью: в ней удивительно переплелись талант *педагога, исполнителя, вокалиста, а летние фото доказывают, что она и рыбак, и грибник, и кулинар, и хозяйка замечательная!*

Жизнь, сколько ее ни кляни, все-таки стоит того, чтобы ее прожить. / Лион Фейхтвангер, немецкий писатель, журналист

«Те, кто выжил в катаклизме, пребывают...» (В.Высоцкий).

… Кратенькое сообщение в местных новостях о событиях 12 августа вызвало в моей душе стихию, схожую, пожалуй, с той самой, которая 12 августа и разыгралась. Ну в самом деле: «Из-за грозы движение электричек было прервано... Через некоторое время движение было восстановлено». Ха! Как будто и не произошло ничего. А я сидела в той самой электричке, которая в 18:37 отправилась-таки со станции Саулкрасты и в 19:20 должна была прибыть на станцию Земитаны. Поэтому - картина маслом.

Итак, сказать, что дождь лил как из ведра, когда я заскакивала в последний вагон указанной электрички, - ничего не сказать. Тайфун, ураган, смерч, самум, «сопровождаемый карнавалами и фейерверками», градом, в смысле, - стихия оттянулась по полной. Сказать, что на мне не было сухой нитки - ничего не сказать: промок каждый миллимикрон моего существа.



Электричка казалась спасением. Кроме меня и контролёра Угиса, в вагоне не было никого, поэтому я, предъявив размокший, но действительный билет, вольготно расположилась просушиться: зонт (совершенно безобидное и, как оказалось, бесполезное изобретение человечества), сумка, кроссовки — всё заняло свои места, и от всего в сторону дверей весело побежали ручейки.

Поезд тронулся. «Вот приеду домой, - мечтала я, - сварю сардельки, сделаю салат (в домашней терминологии «Офигенный», всё просто: помидоры, огурцы, перец, зелень...) и чай! С лимоном!» Благостные мои мечтания нарушало только чувство дискомфорта от того, что сидеть было мокро. В вагоне было море(!) свободных мест, но оставлять на каждом из них свои мокрые следы было как-то некомильфо. В общем, мечтала. Каких-то 50 минут...

Пабажи, Инчупе... Всё ещё Инчупе? Сначала остановка не вызывала недоумения: может, ждём встречную. Но время шло, а Инчупе не кончалось.

Подошёл с виноватым видом контролёр Угис, сказал, что ехать дальше мы не можем: деревья упали на провода, надо ждать «Apmēram stundu» Всего-то? В тот момент я не придала значения несколько неуверенному тону, которым он это сказал. Ну час так час. Главное — телефон не вымок, работает, родные откликаются на звонки и эсэмэски. Картина мира цельная.

… Внезапно в вагон ворвалась пожилая, но очень динамичная дама с сумкой на колёсах. Выглядела она как я по части вымокнуть. Быстро оценила обстановку, расположилась посушиться, поинтересовалась у контролёра, когда поедем, и села у окна, достав роман Б. Чаковского «Блокада». Ого! Это ж кто сейчас такое читает? «Наш человек», - подумала я с уважением. Открыла свою мокрую сумку, достала свою мокрую книгу (А. Доде «Короли в изгнании») и тоже села у окна, демонстрируя свой филологический бэкграунд.

Смеркалось... То, что обещанный час прошёл, и, видимо, пошёл второй, о котором Угис умолчал, я поняла, почувствовав, что джинсы и рубашка, вроде бы, не такие мокрые. Да и с волос перестали стекать струйки за воротник.

Словно почувствовав перемену в моём физическом и душевном состоянии, появился Угис вместе с очень приятной женщиной - начальником поезда. Мило улыбаясь и едва не обнимая нас, как родных, они сообщили, что раньше 22.00 мы никуда не поедем и поскольку поезд стоит, они вынуждены отключить электричество. И доброжелательно растаяли где-то в недрах тёмного вагона. Мы с попутчицей остолбенели. Всё погрузилось во тьму. На часах было 20:30.

В это время в вагон вошли две ещё более, чем первая, пожилые дамы и поинтересовались: «Vai vilciens iet uz Rīgu?». Я никогда не думала, что такой простой вопрос может поставить человека в тупик! Да кто его знает: идёт - не идёт... Тем не менее они тоже определились со своим местом в пространстве вагона и стали обзванивать родственников. В пустом вагоне прекрасная акустика, и мы могли отчётливо услышать, как никто из обзваниваемых не торопился на выручку своим тётушкам.

Стихия тем временем, накуражившись, утихала, и народ из вагонов высыпал на перрон.

- Ну что там? - спросила я у моей попутчицы, читавшей Чаковского.

- Да ничего особенного, - ответила та, всматриваясь в сумерки. - Кто-то предусмотрительно посетил «М» и «Ж», кто-то делает зарядку, остальные шарахаются, как тени.

О, как поэтично! Я вновь с теплотой почувствовала в ней филолога. Одежда на мне высохла совсем. Картина мира, конечно, покачнулась, но не рухнула. «Вот приеду домой, заварю чай с лимоном...»

В проходе между рядами показался Угис (что-то его давно не было!), заботливо поинтересовался, как дела. («Lieliski!» - сказала я на это. На минуточку, он сам сидел с нами в этом же поезде), и, подбирая слова, слова, чтобы не травмировать и без того травмированных ситуацией долгого ожидания пассажиров, смущаясь, сообщил, что раньше половины двенадцатого мы не уедем. Не могу сказать, что эта новость сшибла с ног. Но мечты стали как-то лаконичнее: «Вот приеду домой», - думала я, не распространяя дальше это предложение, обходясь без однородных членов и лишних запятых. Темно, сыро, света нет, на станции тьма, время от времени накрапывает дождь... Картина мира кренилась, как Пизанская башня. И тут...

И тут на перроне появилась компания из пяти жизнерадостных дачников и собаки. Они провожали свою подругу.

- Давно стоите? - бодро поинтересовались они.

- Часа четыре, - ответили мы с попутчицей.

- Сколько??? - изумление дачников зашкаливало. - А почему у вас нет дискотеки?

- Ток не дают в недоразвитые районы, - мрачно пошутила я.

- Тогда давайте споём! «Надежда - мой компас земной...» - затянула развесёлая ватага.

Мы не поддержали: наш оптимизм как-то свалялся и обмяк. Но им и не надо было. На их дачу свалилось дерево, машину просто завалило рухнувшими кустарниками. - но прекрасное расположение духа просто било ключом! Они даже предложили усыновить Угиса.

- Ленка, - сказали они, обращаясь к своей гостье-подруге, - пошли назад, мы тебе выделим роскошный диван...

- Нет, - ответила «Ленка», - мне надо домой, у меня там кошка одна в четырёх стенах. Я поеду...

- Вряд ли, - мне не хотелось её огорчать, но зачем эти иллюзии?

- Тогда, - сказала «Ленка», - я сяду в вагон и буду думать о своей жизни. Она была настроена серьёзно.

Мне нравились мои попутчицы: одна филолог, другая философ. А с виду - сами обычные тётеньки.

Дачная компания сигаретным дымком растворилась во тьме, оставив нам «Ленку». В ней ещё бурлила энергия, и, расположившись в одном из вагонных кресел, теперь своих родственников обзванивала она. С попутчицей-филологом мы прогуливались по перрону и наблюдали за тем, что происходило. При этом попутчица была в постоянной динамике, как в минуту опасности, когда у человека активизируются все рецепторы, она фиксировала каждую мелочь.

- Видите, дяденька в оранжевой куртке пошёл во тьму?

- Слышите, что-то гудит? О! - осенило её. - Это бензопила! Они пилят деревья!

- Бензопила? - удивилась «Ленка», оторвавшись от телефона. - в 21-м веке?

И тут появился Угис. Он не бежал, а словно летел, словно парил над землёй, как вестник богов Гермес.

- Хорошие новости! - закричал он уже издалека. - Сейчас дадут свет, а потом - разрешат ехать!

И правда, в вагоне зажегся свет. Мы зааплодировали.

- Слышишь? - говорила кому-то «Ленка» в телефон. - Дали свет. Коллапс скоро закончится!

Минут через десять (хочется написать «взревели турбины») поезд дёрнулся, и мы (наконец!) начали своё движение к дому. Наученные горьким опытом, мы не расслаблялись, боясь поверить своему счастью.

- Только не останавливайся , - уговаривала «Ленка» электричку.

И правильно. В Лиласте всех высадили и попросили пересесть в другой поезд. И только теперь замелькали названия станций. Постукивание вагонных колёс казалось мне лучшей музыкой, когда-либо слышанной. Картина мира восстанавливалась. А в наушниках пел Расторгуев «Дорога, дорога, ты знаешь так много....»

Наталья Студнева

Vasaras nometne "Klasika"





Maiņa "Draudzības vektors" = kustība + draudzība + kopīgs darbs + kreativitāte + nedaudz matemātikas.

Vasaras brīvdienas ir laiks, kad var ne tikai laiski pagozēties saulītē, bet arī uzzināt kaut ko jaunu un interesantu, paplašināt savu draugu loku ar cilvēkiem no dažādām valstīm. Tāda iespēja ir bērniem, kas savai vasaras atpūtai izvēlas nometni "Klasika". **Katras desmit dienas tiek veltītas citai tēmai. No 11. līdz 20. jūlijam norisinājās starptautiskā maiņa "Draudzības vektors", kuras dalībnieki iepazina matemātiku nevis kā parastu skolas mācību priekšmetu, bet kā zinātni, kas pilna brīnumiem.** Radošo darbnīcu ietvaros mēs pētījām Mebiusa lentas noslēpumus, iemācījāmies pūst neparastus ziepju burbuļus, kam ir daudzskaldņa forma, origami tehnikā veidojām eglītes, lai nosvinētu **2017 + 1/2 Jauno gadu.** Un ar kādu azartu komandas pelnīja "matemātiskos dolārus" intelektuālā tirgus laikā! Toties matemātiskajā Jautro-asprātīgo klubā komandas saņēma mājas uzdevumu – attēlot "divnieku karali", kas izsaukts pie tāfeles matemātikas stundā. Kurš pirmais atrisinās dienas uzdevumu un iegūs tiesības prezentēt tā risinājumu rīta līnijā? Matemātiskais kvests, skaitļa Pī diena un, protams, sports – orientēšanās, stafetes, piramīdas. ***Lūk, cik daudzpusīga un nemaz ne tik draudīga spēj būt matemātika!***











Смена «Вектор дружбы» = движение + дружба + общее дело + креатив + немного математики.

Летние каникулы – время, когда можно не только расслабиться на солнышке, но и узнать что-то новое и интересное, пополнить список своих друзей из разных стран. Такая возможность есть у ребят, которые отдыхают в лагере « Классика». **Каждые десять дней – новая тема. С 11 по 20 июля для участников международной смены «Вектор дружбы» математика предстала не как предмет школьной программы, а как наука, в которой много чудес.** Во время творческих мастерских мы исследовали тайны ленты Мёбиуса, научились делать многогранные мыльные пузыри, в технике оригами сделали ёлки для празднования **2017 + 1/2 Нового года.** А с каким азартом команды зарабатывали «математические доллары» во время интеллектуального базара! Изобразить двоечника у доски на уроке математики – такое домашнее задание получили команды математического КВН. Кто первый решит задачу дня и получит право презентовать решение на утренней линейке? Математический квест, день числа Пи и, конечно, спорт – ориентирование, эстафеты, пирамиды. ***Вот такая совсем не страшная, многогранная математика!***

Sub sole nihil perfectum. – Zem saules nekas nav sasniedzis pilnību. / Latīņu teiciens

Skolas pētnieciskās dienas «α, β...» 06.-08.09.2017

Saulkrastos, vasaras nometnē „Klasika"

Mērķis: mācību procesa un reālās dzīves saiknes nodrošināšana

Uzdevumi:
1. Pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības prasmes, analizējot un novērtējot iegūto informāciju.
2. Aktualizēt vides, karjeras un drošības aspektu nozīmi sabiedrības attīstībā un praktiskajā dzīvē.
3. Aktivizēt skolēnu radošo un izzinošo iniciatīvu.
4. Veicināt mūsdienu kompetenču attīstību.

Dalībnieki: 4.-12. klašu skolēni, skolotāji, klases audzinātāji, skolas vadība.
Atbildīgais:
Svetlana Jurčonoka
Darbības vide: kreatīva, multilingvāla, darbs komandā, aktīva pētnieciskā darbība
Darbības principi:

- Skolēnu dalīšana 5 jauktās komandās.
- Pētījumu veikšana 5 mācību pētīšanas laukumos un treningu grupās.

Mācību pētnieciskie laukumi учебно-исследовательские площадки	Atbildīgie
"ABC "	valodu skolotāji
"Zelta φ" «Золотая φ»	matemātikas skolotāji
"100% Tehnoloģijas" «100% Технология»	I. Volksone
"mc²"	dabaszinību skolotāji
"Si un ne tikai ..." «Si и не только!»	sākumskolas skolotāji

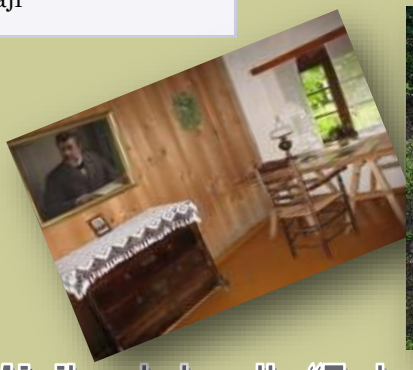
Aktivitātes Активности	Atbildīgie
Mācību ekskursija Приключенческие туры	I. Volksone A. Bērziņa
Rīta rosme, sporta aktivitātes Спортивные игры у моря	Klašu audzinātāji
Vakara kvests "FotoHunter"	I, Zēvalde, Klašu audzinātāji
Vakara ugunskurs Вечерний костер с угощениями	S. Jurčonoka, M. Kreicberga un 12.,12.b klases skolēni
„Kas? Kur? Kad?" «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра	S. Jurčonoka

Mācību ekskursija "Te ir daudz ko darīt! I"

Dalībnieki: 4. - 6. klašu skolēni un audzinātāji
Atbildīgais: Aaiga Bērziņa

Programma

8:30 "Klasika" autobuss
→ Interešu izglītības centrs "Lielvārdi"
→ Ērgļi, "Braku muzejs"
13:00 - 14:00 pusdienas
→ "Braku takas"
→ Disku golfs
19:00 Saulkrasti, vasaras nometne "Klasika"





Mācību ekskursija "Te ir daudz ko darīt! II"

Dalībnieki: 7. –12. klašu skolēni un audzinātāji
Atbildīgais: Ināra Volksone

Programma

8:30-9:00 "Klasika" autobuss
→ "Mālpils piensaimnieks"
→ Ērgļi, "Braku muzejs"
13:00 - 14:00 pusdienas
→ "Braku takas"
→ Disku golfs
19:00 Saulkrasti, vasaras nometne "Klasika"





Cogito, ergo felix sum. – Domāju, tātad esmu laimīgs. / Latīņu teiciens

Pētniecisko dienu programma

06.09.17.	07.09.17.	08.09.17.
8^{15} dalībnieku pulcēšanās pie skolas	8^{30} celšanās, rīta rituāli	8^{30} celšanās, rīta rituāli
8^{30} - 19^{00} mācību ekskursijas (2 grupas) 4. - 6. kl. grupa 7. - 12. kl. grupa **"Te ir daudz ko darīt! "** 	8^{45} rīta rosme	8^{45} rīta rosme
	9^{00} - 9^{20} brokastis	9^{00} - 9^{30} brokastis
	9^{20} - 9^{30} pētniecisko dienu informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem	9^{30} - 9^{45} informatīvā sanāksme visiem dalībniekiem
	9^{30} - 11^{30} pētnieciskais laukums	**9^{45} - 11^{45} pētnieciskais laukums**
13^{00} - 14^{00} pusdienas 	11^{30} - 12^{15} pusdienas	12^{00} - 12^{40} pusdienas
	12^{20} - 14^{20} pētnieciskais laukums	**12^{40} - 14^{40} pētnieciskais laukums**
	14^{20} - 14^{50} atpūta istabās/sporta aktivitātes	14^{40} - 15^{10} gatavošanās aizbraukšanai
	14^{50} - 16^{50} pētnieciskais laukums	15^{10} - 15^{30} dalībnieku pulcēšanās pie nometnes pirms došanās mājup
19^{00} dalībnieku ierašanās nometnē	16^{50} - 17^{20} vakariņas	**15^{46} - 16^{40} vilciens „Pabaži – Zemitāni"**
19^{30} - 20^{00} vakariņas	**17^{30} – 19^{30} vakara kvests "FotoHunter" (pa klasēm)**	
20^{00} - 21^{00} iekārtošanās istabās, atpūta		
21^{00} - 21^{30} pētniecisko dienu atklāšanas pasākums, ekskursijas foto tūres prezentācija	20^{00} - 23^{00} pasākums pie ugunskura un vakara aktivitātes	
21^{30} - 22^{30} spēle „Kas? Kur? Kad?"		
22^{30} vakara refleksija (pa klasēm)	23^{00} vakara refleksija (pa klasēm)	
23^{00} Arlabunakti!	23^{15} Arlabunakti! **Zinātnieku nakts (pēc izvelēs 9. - 12. kl.)**	



Новые технологии в образовании, работа в команде, креативное пространство, научное мировоззрение – вот то, что нас всех объединяет в эти дни!











Ответы:

1. Ответ: Ни рыба, ни мясо!
2. Ответ: Тем, что недостаточно хорошо написал мальчика — птицы его не боялись.
3. Ответ: Пицца называется Le quattro stagioni, то есть "Времена года", так же, как знаменитый цикл концертов Антонио Вивальди. Артишоки символизируют весну, маслины — лето, грибы — осень, ветчина прошутто — зиму.
4. Ответ: Интернет. (Wi-Fi).

e talons Rīgas satiksme

* ***1. klašu skolēniem*** - lai sagatavotu skolēna e-karti **līdz 5. septembrim** atnest un nodot skolas sekretārei piemērotu fotokartīti (3x4cm), uz kuras otrā pusē uzrakstīts vārds, uzvārds un personas kods.

* ***2. - 4. un 6. - 9. klašu skolēniem*** - Skolēnu e-kartes jaunajam mācību gadam Rīgas Satiksmes portālā nav jāaktivizē.

* ***5. un 10. klašu skolēnu*** vecākiem **līdz 31. augustam** Skolēnu e-kartes jāaktivizē, aizpildot pieteikumu portālā **www.eriga.lv.**

* ***11. - 12. klašu skolēniem*** - Skolēnu e-kartes nav jāaktivizē e-talona biļešu automātos.



* ***Первоклассникам*** - **до 5 сентября** сдать фотографию 3x4 см. с именем, фамилией и персональным кодом на обратной стороне.



* ***Ученикам 2 - 4 и 6 - 9 классов*** - е-карты к новому учебному году Rīgas Satiksme активизирует автоматически.

* ***Ученикам 5 и 10 классов*** - **до 31 августа,** родители должны заполнить приложение е-карты онлайн **www.eriga.lv**.

* ***Ученикам 11 - 12 классов*** - э-карта школьника не нужно активировать в билетных автоматах.

2017./2018. mācību gads

1. - 12. kl.	Mācību gads sākas	1.09.2017	Учебный год начинается
1. - 12. kl.	Rudens brīvdienas	23.10-27.10.2017	Осенние каникулы
1. - 12. kl.	Ziemas brīvdienas	25.12.2017-8.01.2018	Зимние каникулы
1. - 11. kl.	Pavasara brīvdienas	12.03-16.03.2018	Весенние каникулы
12. kl.		19.03-23.03.2018	
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Mācību gads beidzas	31.05.2018	Учебный год заканчивается
1. - 8. kl. 10. - 11. kl.	Vasaras brīvdienas	01.06-31.08.2018	Летние каникулы
9. kl. un 12. kl.	Mācības beidzas	18.05.2018	Учеба заканчивается
9. kl.	Mācību gads beidzas	14.06.2018	Учебный год заканчивается
12. kl.		21.06.2018	

Skolas obligātā forma

Formas tērps apliecina piederību konkrētai organizācijai. Formas tērpu valkāšana demonstrē, ka visi, kuri mācās šajā skolā, uzskata sevi par piederīgiem skolai, tās vēsturei un tradīcijām.

Skolas forma palīdz uzlabot sekmes. Stundu laikā netiek novērsta skolēnu uzmanība, klasē veidojas nopietnāka atmosfēra, kas palīdz koncentrēties mācību darbam. Tas nozīmē, ka netiek provocēta sacensība par modernāko un dārgāko apģērbu.



Форма указывает на принадлежность к конкретной организации. Использование школьной формы демонстрирует, что все, кто учится в этой школе, чувствуют себя ее частью, частью ее истории и традиций.

Школьная форма помогает улучшить учебные результаты, ведь во время уроков ученики не отвлекаются, в классе создается более серьезная атмосфера, которая помогает кон- центрироваться на учебе. Это также означает, что не провоцируется соревнование в самой модной и дорогой одежде.

Atgādinām, ka skolas forma ir obligāta

Напоминаем, что школьная форма является обязательной

Zēniem	Мальчикам
Pulovers (tumši zils ar logo)	Пуловер (темно-синий с лого)
Krekls (balts/zils ar garām rokām ar logo)	Сорочка (белая/голубая с длинным рукавом с лого)
Bikses (tumši zilas)	Брюки (темно-синие)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)
Meitenēm	**Девочкам**
Jaciņa (zila ar logo)	Кардиган (синий с лого)
Blūze (balta ar garām rokām ar logo)	Блузка (белая с длинным рукавом с лого)
Zeķubikses (baltas, zilas vai sarkanas)	Колготки (синие, красные или белые)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)

Spied šeit!

VEIKALS "SKOLAS APĢĒRBS"