Nr. 21

Klasika Times



"Klasika" - jau 21 gadi!

Life goes on

I got to this school
And I thought I'll give it a try
and I did, and so I'm here.
My story begins
In class 112
with very little knowing what is in store.
One and a half months
Past over and over
a day, a week, a month ...
But the same thing,
and so I changed
same thing, I did it.
I changed some stuff
and now I feel a boss
In my new school.

Ernsts Čerņavskis, 6.a

Klāt rudens brīvlaiks – pirmais šajā mācību gadā! Liekas, ka tikko satikāmies pēc vasaras piedzīvojumiem, iepazināmies ar jaunajiem klases vai skolasbiedriem, vecākiem un ka pavisam nesen tikām iedvesmoti jaunam, radošam un aktīvam mācību gadam. Pārlapojot jauno skolas avīzi, šķiet neticami, ka tik daudz kas jau ir paspēts šai neilgajā laika posmā starp mūsu tikšanos ar Mazo princi Zinību dienā un pēdējo klases stundu pirmajā ceturksnī: pētnieciskās dienas, Somijas un Austrijas viesu uzņemšana, piedalīšanās starptautiskajos projektos, ekskursijas, intelektuālās spēles... Spriežot pēc mācību sasniegumu reitinga, mūsu radošais sākums lieliski saskan ar mācību procesu, kas, protams, skolā ir noteicošais. Kā gan ir iespējama vispusīga attīstība bez jaunām zināšanām un prasmēm?

Šajā numurā mēs sveicam skolas reitinga uzvarētājus un pateicamies ikvienam, kurš dalījās savos iespaidos un piedzīvojumos, kuri ir daļa no mūsu dzīves „Klasikā"!

Avīzes redaktoru vārdā

2014./2015. mācību gada I cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	6.a	Greitāne Anna	9.385
2.	6.b	Korņejeva Ariana	9.143
3.	12.b	Radauska Viktorija	9.077
4.	9.b	Bahire Ksenija Lūcija	9.000
4.	5.a	Pabērzis Mārtiņš	9.000
5.	7.b	Beluss Ilja	8.867
6.	12.b	Opletins Ņikita	8.833
7.	6.a	Zēvalds Raitis	8.769
7.	5.b	Bondarenko Elizabete	8.769
8.	11.b	Orlova Aleksandra	8.692
9.	6.b	Ašs Artjoms	8.643
10.	11.b	Gedžūte Ieva Marija	8.538
11.	8.a	Auslands Jānis	8.533
12.	6.a	Čerņavskis Ernsts	8.462
13.	9.b	Micenko Anna	8.438
14.	8.a	Zvirgzdiņa Laine	8.429
14.	6.b	Lobanova Poļina	8.429
15.	8.a	Razumovskis Henrijs	8.400
16.	5.b	Belokoņa Žozefīna	8.308
17.	5.a	Dandzbergs Egils	8.300
18.	10.b	Kofmane Jeļena	8.267
19.	12.a	Turkins Dainis	8.250
20.	12.b	Ivašins Iļja	8.214

Я к вам пишу…



Не удивительно, что каждый год привносит в историю школы, в нашу общую историю, в жизненную историю каждого из нас что-то необычное, отличное от опыта предшествующих лет. И все это не только благодаря креативу и желанию реализовать что-то новое, а порой и благодаря вызовам , которые бросает нам жизнь. Так вот неожиданно, впервые за 21-летнюю историю школы, я наблюдала за жизнью школы виртуально, не присутствуя ежедневно в круговерти школьных дел, не встречая каждое утро вас в школьных коридорах, не имея личных бесед в кабинете (: Этот опыт не самый простой для меня, но, искренне надеюсь, что этот опыт, поможет нам стать сильнее, ведь именно в сложные периоды люди взрослеют и растут, проверяются сильные стороны и традиции, высвечиваются слабые, над которыми надо работать и усиливать в дальнейшем.

В первую очередь мне хочется сказать огромное спасибо тем коллегам, которые, не смотря на напряженный график начала учебного года, смогли на себя взять повышенную ответственность за жизнь и работу школы, за эмоциональный настрой, поблагодарить коллег за то, что реализованы все запланированные мероприятия, за системные ежедневные будни.

Я , не будучи большой сторонницей виртуального общения, за это время осознала множество достоинств виртуального пространства, и в первую очередь, возможность получать новые знания. Это не только доступ к различным информационным источникам, но и обилие системных on-line курсов в самых различных областях и сферах, например, изучение иностранного языка, повышение профессиональной квалификации , личностного развития… Было полезно и увлекательно не только с помощью European Schoolnet Academy знакомиться с современными подходами и ресурсами в системе образования, но и узнать, что наш университет, команда LU Open Minded подготовила и реализует для наших учителей виртуальные курсы-лекции по повышению квалификации, я подключилась к курсу «Макро и микроэкономика». Познавательно послушать бизнес-лекции, курс о развитии критического мышления и т.д., и все это в рамках твоих личных и профессиональных интересов и в удобное для тебя время.

И тем не менее, заменить живое общение - этого Internet предоставить не может (: И я рада, что уже не за горами тот момент, когда я смогу рядом с вами делать общее дело, наслаждаясь реальным общением!

Vēršos pie Jums, rakstot…

Izsaku no sirds pateicību ***kolēģiem***, kuri, saspringtajā jaunajā mācību gadā ir raduši iespēju uzņemties augstu atbildību par skolas ikdienas dzīvi un darba norisi, par pozitīvu emocionālo noskaņu un par realizētiem pasākumiem.

Apsveicu ***skolēnus*** par izciliem sasniegumiem reitingā! Nostiprināt savas pozīcijas ar pārliecinošām zināšanām!

Vēlu visiem patīkamu brīvlaiku: atpūsties no ikdienas steigas, gūstot jaunu pieredzi, iespaidus un zināšanas!

Uz drīzu tikšanos, Svetlana !

А то, чем мне сегодня хочется поделиться, пожелать нам всем, то с чем работать приходится сейчас, что мне кажется главным , что необходимо, каждому, кто хочет добиться результата, а значит - и успеха , что, по-моему, является базовым и в тоже время является и самым сложным в реализации - так это самодисциплина.

Да, сейчас - это необходимо мне, ведь, находясь дома, так легко потеряться во времени и в пространстве… Думаю, что - это актуально и для многих из вас.

Пролетела первая четверть, подведены первые итоги, не забудьте проанализировать то, что получилось реализовать из всего, что планировали в начале года. Если вы получили результат, который вам не очень нравится, не расстраивайтесь, а подумайте, что нужно сделать, и начинайте действовать, не откладывая на потом. Каникулы - тоже хорошая пора, чтобы начать реализацию своих планов! Есть консультации учителей, есть свободное время, чтобы поработать в своем ритме и в том направлении, которое вам кажется актуальным. Не ищите виновных, подумайте, что можете сделать вы сами и беритесь за дело!.

Дисциплина, и особенно, самодисциплина, делает человека свободным и уверенным. Опыт показывает, что талантливые и умные, но не дисциплинированные обычно проигрывают тем, кто более дисциплинирован, активен, последователен и настойчив при этом может быть на порядок менее талантлив и умен.

Безусловно, поздравляю ребят, которые заняли почетные места в школьном рейтинге успеваемости! Укрепите свои позиции надежными знаниями!

И, конечно же, всем отличных каникул: отличных от школьного ритма, наполненных новым опытом, впечатлениями и новыми познаниями.

С надеждой на скорую встречу,
Светлана Николаевна

...Если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить свое сердце...

Антуан де Сент-Экзюпери, "Маленький принц"

Говорят, что о жизни любого человека можно написать книгу. Что же говорить о жизни школы, в которой каждый день наполнен событиями, эмоциями, впечатлениями! Ни в один газетный номер этого не вместить.

Зато, глядя на эти фото, вы сами сможете вспомнить или узнать о жизни «Классики» за эти два месяца, где были и встреча с Маленьким принцем 1-го сентября, и общение с гостями из Финляндии и Швейцарии, и исследовательские дни в лагере, и экскурсии, и концерт ко дню учителя и многое другое!

Вспоминайте! И пусть ваше сердце всегда будет готово радоваться каждому школьному дню!





У каждого человека свои звезды

Антуан де Сент-Экзюпери, "Маленький принц"

Lepojamies!!! Гордимся!!!



Apsveicam privātās vidusskolas "Klasika" pedagogu Tatjanu Vinokurovu ar 5. kvalitātes pakāpes iegūšanu.



Поздравляем нашу Марту с выходом первого авторского музыкального альбома!

Вдохновения, творческого азарта, любви и признания слушателей!



Поздравляем Ариану Корнееву с 5 местом по Латвии в турнире по художественной гимнастике "Rudens 2014"

VASARAS PIEDZĪVOJUMI ANGĻU VALODĀ

Tātad ... Bormuta (Bournemouth) ir kūrorta pilsēta Anglijā, un tur kādā privātskolā "Capital School of English" risinājās vasaras nometne, kurā piedalīties lemts bija arī man. Jāpiebilst, ka pilnveidot angļu valodas zināšanas sabrauca skolēni no viseksotiskākajām vietām – Arābu Emirātiem, Omānas , Dienvidkorejas, Brazīlijas, Turcijas, Vācijas un arī es – no Latvijas.



Šī nav gluži parasta sporta vai "neko darīt" nometne. Dalībnieku mērķi bija visdažādākie, bet pats galvenais - ANGĻU VALODAS apguve.

Un tā vasaras vidū katru dienu mācību stundas. Un tieši šīs stundas ir visnozīmīgākās projektā, jo savstarpēji komunicējot un kontaktējoties, angļu valodu apgūst visātrāk un visvienkāršāk.

Nometnes valoda ir tikai un vienīgi ANGĻU, jo tā ir valoda, kuru labāk vai ne tik labi pārvalda visi. Bet kopumā stundas ir kaut ļoti nozīmīgas, tomēr neliela daļa no kopējā pasākumu klāsta – mēs apguvām teātra mākslu, gleznojām (angliski!), peldējām, spēlējām visdažādākās sporta spēles, spokojāmies, dārgumus meklējām, piedalījāmies konkursos, rādījām un atklājām talantus, arī gulējām uz dīvāna, grauzām popkornu, skatījāmies filmas un smējāmies par vieniem un tiem pašiem jokiem, vērojām salūtu pludmalē, tumsā nācām mājās cauri brīnišķīgam botāniskam dārzam un spiedzām aiz prieka un bailēm.



Skolas ekskursijas ir neaizmirstamas. Christchurch, Jurassic coast un rāpšanās pa klinšaino krauju ... Svarīgākais brauciens, protams, bija uz Londonu. Lai gan esmu tur bijusi reizes trīs, tad tomēr vēlreiz izbaudīju Covent Garden, Picadilly Street un visu pārējo, ko piedāvā šī multikulturālā lielpilsēta.

Tiem, kuri domā braukt uz vasaras nometni Anglijā, es ieteiktu rast tik draugu, cik vien iespējams. Dzīvē noderēs ... Un runāt tikai un vienīgi angliski.

Es teiktu, ka šī man bija pati emocionālākā un piesātinātākā nometne, kādā jebkad esmu bijusi.

Ramona Kreiša, 9.a klase

IR TIEŠĀM VĒRTS AIZBRAUKT! UN TIEŠI TO ES NĀKAMVASAR ARĪ DARĪŠU!

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать всех наших друзей в новом учебном году! Хотим сообщить, что теперь мы не просто 2-б класс, а **К**луб **Л**юбознательных, **А**ктивных и **С**тарательных **С**ледопытов! Поэтому в сентябре и октябре месяце мы активно старались оставить свои следы на многих интересных объектах: посетили Музей шоколада фабрики «Лайма», почувствовали себя в роли лесных детективов во время исследовательских дней, сосчитали ступеньки в новом здании Латвийской Национальной библиотеки. А ещё мы поздравили с Днём рождения Олесю и вместе посетили Детский Центр Любознания «Чудеса»! Но самое интересное, что теперь мы – «звёзды» Youtube.com! Именно такой способ выбрали мы, чтобы поздравить наших пап в их праздник! Видео поздравление можно увидеть на нашей домашней страничке!

НОВОСТИ 2-Б

Ну, а теперь, коротко о главном!

Мне очень понравилось на уроках спорта. Мы очень весело играли в «Народный мяч», хоккей с мячом и даже в футбол! А на уроках социальных знаний я узнала, что такое «орден» и как работали древние часы. На уроках природоведения я узнала, что Солнце – очень важная звезда. А математика – она очень познавательная, я её очень люблю! А русский язык – просто нет слов! Мне нравится в этой школе! Эта школа просто супер!

Олеся



Я сам казах, но всем кажется, что я китаец, японец или кореец. Мне понравилась эта школа сразу, как только я пришёл, потому что я люблю здороваться. Я подружился с Нелли, Ульяной, Олесей, Алексом и Мирали. И теперь у меня 23 друга! Это очень классно, потому что я могу со многими играть.

Алим



Самые яркие впечатления первой четверти



Мне очень-очень понравилось учиться, а я только пришёл в эту школу! Мне так понравились ребята! И учительница! Мне понравилась информатика, я многому научился. Мне очень понравилась школа «Классика», здесь очень хорошо, словно в раю!

Алекс

Мне понравились экскурсии. Мы ездили в лес. В лесу мы нашли много грибов. На шоколадной фабрике мы делали конфетки, а в библиотеке мы искали книгу «Снежная королева». Мне нравятся все учителя и все уроки. Мне нравится школа.

Нелли

Мне нравится matemātika и решать примеры «в столбик»! Мы учили правила «ча-ща» пиши с А, «чу-щу» пиши с У, «чк-чн» пиши без Ь, «жи-ши» пиши с буквой И. Мы с классом ездили на шоколадную фабрику, ходили в библиотеку и в парк. А ещё мы переехали в другой кабинет!

Ульяна

Мне больше всего понравился День рождения Олеси! Мы пили чай, ели вкусный торт. Мы научились решать примеры «в столбик». А на уроке латышского языка нам давали конфеты! Мы играли в игры, нам было весело! Мы читали книги и пересказывали их.

Настя

Мне больше всего понравилось учиться, делать уроки и ходить на прогулку! На улице я гуляю с друзьями. Лео – классный пацан, а с Алексом мы занимаемся карате. У нас жёлто-оранжевые пояса. Но Лео тоже сильный! Мои любимые уроки: информатика, классный час, этика, русский язык, математика, латышский язык и English! Мы всегда хорошо учимся!

Прохор



Мне понравились информатика и социальные знания. Мне поставили «восьмёрку» по русскому языку! Мы ходили в библиотеку, а ещё несколько раз я ездил в школу на автобусе! Мне нравится по пятницам делать покупки в школьном кафе! И мне дали конфету!

Лео



”More Meaningful Math”

В этом учебном году ученики и учителя нашей школы продолжают работу в международном математическом проекте ” More Meaningful Math”. Очень приятной новостью стало для участников то, что наш проект отмечен национальным агентством* e-Twinning *как один из шести лучших в Латвии за прошлый учебный год. Шесть учеников и учителя математики Т.Винокурова и И.Василевска получили право* презентовать проект на национальной e-Twinning конференции. *Участники проекта были награждены подарками, правом на экскурсию и поездкой учителя школы "Классика" на конференцию в Рим.

А в середине сентября мы принимали гостей – представителей команды

“Šai tikšanās reizei raksturīgi bija tas, ka galvenie visu aktivitāšu vadītāji bija mūsu vecāko klašu skolēni. Gvido un Germans atbildīgi novadīja matemātisko ekskursiju pa Vecrīgu. Abām komandām, pareizi atbildot uz jautājumiem, veiksmīgi izdevās izlasīt šifrētu frāzi. Komandu dalībnieki atzina, ka visgrūtāk bija rast atbildi uz jautājumu par Rīgas Doma baznīcas vitrāžu. Vēlāk jautājums veiksmīgi tika noskaidrots, piedaloties radošajā darbnīcā “Transformation of Shapes and Symmetry”, kuru vadīja Dainis, Valentīns un Iļja. Izpildot vitrāžas konstrukciju GeoGebrā, kļuva skaidra riņķa līniju rādiusu attiecība.

Projekta darbs turpinās. Jau pavisam drīz mūsu komandas pārstāvji dosies braucienā uz Spāniju.”

Вот что рассказал ученик 9-а класса Rihards Zvingēvics-Dreimanis:

”- Jauno mācību gadu uzsākām ar ārpusklases nodarbību “Gulivera meža mantojums”. Mums izdevās atrisināt sarežģītu konfliktu starp divām pasaku valstībām – Liliputiju un Blefusku. To mēs izdarījām, sadalot divās vienlielās daļās zemes gabalu un divās vienādās daļās – uz tā augošos kokmateriālus.”



продолжил рассказ Рихардс.

***Лиза Юрачковская*, которая принимала участие во всех многочисленных мероприятиях этой встречи, отметила, что вместе с гостями было интересно и весело решать математические задачи, что швейцарские ребята очень общительны и дружелюбны, посещали различные уроки вместе с нашими учениками, были очень активны. Особенно запомнилось всем, как здорово пел *Джимми* на уроке музыки.**

И *Рихарду,* и *Лизе* очень понравилась прогулка по Юрмале и посещение картинной галереи «Theater of Luminous Painting INNER LIGHT**», где под руководством художника они сами могли приобщиться к искусству.**

Internationality in School

In Klasika we often have international projects where we get to work with students and teachers from all over the world. It's not only a great experience, but also a very convenient way to learn English, since most international projects are based on speaking the English language.

What is it like to communicate with foreign students? The last international project visit that we had was when the Swedish M.M.M. group came to our school for the More Meaningful Math project. I got a great chance to get to know the students, since I was giving them a tour of the school. Honestly, I was a little surprised to see that only one of the four students could speak English. That was quite inconvenient, seeing as communication became rather hard and we didn't always understand each other. Luckily, the students were all friendly, so we managed to get along without many words.

We worked hard on the project, learned new words in French and explored their culture through videos and stories. Also, we made new friends, met new talents and learned to be a little more tolerant towards those who don't understand us.

The project was great. In addition to having done Maths in a fun way, we also got to meet new people, experience life together and even have friendly competitions which just made the whole international project even more fun.

Laura 9.b

Pētām mežu kopā!

Šā gada oktobrī mūsu skolā noslēdzās Somijas – Latvijas Nord Plus Junior projekts „ Forest Multiuse” .



Projektā piedalījās mūsu skolas 5. - 8. klašu skolēni un skolēni no Somijas. Tā mērķis bija iepazīstināt skolēnus ar daudzfunkcionālām meža izmantošanas iespējām.

No 02.09. - 09.09. mūsu skolā viesojās projekta dalībnieki no Somijas. Pēc viesmīlīgās sagaidīšanas nākamajā dienā visi draudzīgi devās ekskursijā uz Siguldu un vakarā ieradās Saulkrastos – „Klasikas” vasaras nometnē. Nometnē skolēni piedalījās dažādās aktivitātēs, saistītās ar meža izpēti – devās „Pirmajā ekspedīcijā”, pētīja meža augus, tikās ar Latvijas Valsts meža lektoriem. Tāpat arī piedalījās dažādās sporta aktivitātēs - brauca ar riteņiem, orientējās mežā, spēlēja volejbolu, somu viesi peldējās jūrā (kaut gan ūdens bija diezgan vēss). Pēc trim jaukām, saulainām dienām Saulkrastos devāmies uz mājām. Atlikušajās dienās iepazīstinājām viesus ar mūsu skaisto Vecrīgu, apmeklējām Latvijas Nacionālo operu, Latvijas Etnogrāfisko brīvdabas muzeju.

Skolā projekta dalībnieki apmeklēja mācību stundas. Pabeidza darbu pie Meža ābeces izveides. Veidoja prezentācijas par iegūto informāciju. Kopumā skolēni uzzināja, cik daudzveidīga ir meža izmantošana cilvēka dzīvē.

Laiks šķirties pienāca ātri un šoreiz šķirties nebija tik viegli, jo skolēni bija jau sadraudzējušies. Zinu, ka draudzība starp dažiem skolēniem turpinās vēl joprojām. Tas jau arī ir viens no galvenajiem projekta mērķiem – veidot draudzīgas attiecības ar citu valstu iedzīvotājiem, iepazīties ar to kultūru un dzīvesveidu.

Somu viesiem visvairāk patika mūsu skaistā Baltijas jūra, tās piekraste ar smalkajām, vizuļojošām smiltīm. Tāpat viņus pārsteidza skaistā Vecrīga un iekoptie parki. Jāatzīst, ka somu meitenes bija pārsteigtas par zemajām apģērbu cenām, tāpēc nepalaida garām iespēju kārtīgi iepirkties.

Mūsu skolēniem patika interesantās ekskursijas, kurās varēja izgatavot praktiskas lietas - metamos kauliņus no bērza tāss, svilpītes, sienas dekorus. Tāpat visi atzinīgi novērtēja pētnieciskās dienas Saulkrastos, jo visas aktivitātes bija interesantas un izzinošas.

Šis projekts ir noslēdzies, esam uzzinājuši daudz interesanta par mežu, tā nozīmi mūsu dzīvē, bet pats galvenais, ka mācījāmies sadarboties ar kādu, kurš nerunā mūsu dzimtajā valodā. Gaidīsim jaunus projektus!

Dabaszinību skolotāja Iveta Zēvalde

День в шоколаде.

Соблазнительный запах мы почувствовали как только 10 октября приблизились к воротам фабрики «Laima» во время экскурсии в музей шоколада. А зайдя в помещение, были удивлены видом словно льющегося с потолка шоколада. В центре информации стояла большая заполненная конфетами часы-колонна «Laima». Но прежде, чем войти на настоящую шоколадную фабрику, мы должны были зарегистрироваться и получить пропуска.

В центре выставки находился фонтан, из которого лилась не вода, а настоящий шоколад . И, конечно же, выставочный зал был заполнен всеми видами продукции, которой славится фабрика: торты «Белочка» и «Cielaviņa», конфеты «Asorti» и «Serenāde», печенье «Selga» , разные виды зефира и т.д.

Рядом стояли телевизоры, на экранах которых мы увидели, как в цехах делают конфеты, а затем могли создать шоколадку с собственной надписью.

В соседнем зале у нас была возможность стать звездами фильма и сфотографироваться с огромными конфетами.

Но самая сладкая часть наступила, когда в наше распоряжение предоставили стол с горой ингредиентов, и мы имели возможность создать собственные конфеты, по собственному рецепту.

Ариана Корнеева, 6-б класс



TEĀTRA SLEJA – EJAM SKATĪTIES TEĀTRI!

Pavisam nesen KLASIKAS skolēni apmeklēja Liepājas teātra viesizrādes Dailes teātrī un noskatījās lugu "SPRĪDĪTIS", kuru sarakstījusi Anna Brigadere.

UN, LŪK, KO DOMĀ 6. a KLASE:

Neesmu liela teātra entuziaste, bet, domāju, ka šo to no teātra saprotu. Līdz šim no desmit redzētām teātra izrādēm mani aizrāvušas tikai divas - "Punktiņa un Antons" un "Vārnu ielas republika".

"Sprīdītis" ir aizraujoša Annas Brigaderes luga trīs cēlienos, bet tā, kuru redzēju kopā ar saviem klasesbiedriem, risinājās ļoti mūsdienīgi. Nu, piemēram, viens no Vēja mātes dēliem šaudījās ar ūdenspistoli, dārdēja rokmūzika un ragana aizrautīgi pīpēja. Sprīdīti tēloja vīrietis no Liepājas teātra.

Manuprāt, izrāde tikai iegūtu, ja tā būtu veidota tuvāk A.Brigaderes rakstītajam. Tad nebūtu visi notikumi "jāiespiež" vienā stundā. Domāju, ka izrāde varētu patikt trešajai klasei.

ANNA GREITĀNE



Man patīk iet uz teātri, bet šī izrāde ne visai patika – tāda dīvaina. Nevarēju saprast, kas tie par maisiem uz lentēm sakarināti un kāpēc skatītājam redzama velna apakšveļa zem ādas. Vēja mātes dēli gan bija forši – vismaz ko interesantu darīja – ar ūdenspistoli šaudījās, labas dziesmas dziedāja. Man likās savādi, ka Princese Zeltīte visu laiku atkārtoja: "Kas man par to būs?"

Man gribējās ko vairāk no pašas Brigaderes lugas. Arī dziedāšana varētu būt mazāk. Kopumā izrādi skatīties bija interesanti.

EDGARS MIĶELSONS

"Sprīdīti" esmu vairākas reizes lasījis, arī filmu noskatījos, bet izrādi gan nebiju redzējis.

Izrāde stipri atšķīrās gan no grāmatā lasītā, gan no filmas. Sprīdītis bija pieaudzis, Sīkstulis nemaz nelikās nabags, bet Vēja mātes dēli ar ūdenspistolēm šaudījās. Izrādījās, ka Milzis sastāv no diviem cilvēkiem.

Godīgi sakot, man labāk patika pati luga un arī filma.

RAITIS ZĒVALDS



"I went to "Sprīdītis" for the second time in two years. So I saw the same actors and the same plot. But I still enjoyed it very much.

Mostly I liked the part when the one wind got out a water gun and started to shoot at people!!! Then there were two times when the hell monster lost his pants, so that was very funny! They did not follow the traditional story about "Sprīdītis".

But nevertheless it was an awesome play and I hope they improve it. Enjoy!

ERNSTS ČERŅAVSKIS

Проба пера ...

Хроники забытых планет

Саша Оленёв, 6-б класс

Катастрофа!
Луна упала на землю!
Но так как люди уже совершенны во всём, они улетели с Земли на другую планету. С помощью генной инженерии люди научились создавать ИИ и клоны. Летали люди долго, примерно 1000 лет и нашли себе планету. Она была пригодна для жизни, так что и поселились на ней. На планете плотная атмосфера, много неизвестной фауны. У планеты нет спутника, но есть кольцо. Назвали планету Финаклин. Так и началось новая жизнь на Финаклине.

1 Глава

На Финаклине царила жизнь, но в один красивый денёк орбитальный радар заметил объект, двигающийся со скоростью выше скорости света. Этот неопознанный объект- огромный космический корабль. Подлетев к планете поближе, он начал передавать сообщение на неизвестном человеку языке. Нам удалось расшифровать их язык. Они говорили: «Нас называют химеры. Наша раса покинула эту планету миллиарды лет назад, и мы решили вернуть её. Сдавайтесь! И мы вас пальцем не тронем! Даём вам 23 земных часа на размышления.» Люди обдумали этот вариант и дали ответ: "Мы не сдадимся таким тварям, как вы, мы объявляем войну вашей расе! Так началась галактическая война.

2 Глава

Война началась с небольших атак на финаклин, но человечество было развито лучше, чем химеры, и финаклины выдерживают атаки, но атаки становились с каждым разом сильнее. Вдруг химеры перестали атаковать, и всё затихло. Люди начали готовить флот для нападения.

10. oktobrī MJC „Praktiskās estētikas skola" norisinājās Rīgas skolēnu skatuves runas konkursa „Rīgas zvirbulis" 2. kārta.

3.a klases skolniece ***Eva Samanta Trapāne*** ieguva 2. pakāpes diplomu (sagatavoja skolotāja ***Aiga Bērziņa***). Turam īkšķus Evai 3. kārtā!

Paldies arī 6.a klases skolniecei ***Annai Greitānei*** par piedalīšanos (sagatavoja skolotāja ***Ineta Nekraša***).

10. oktobrī RCB filiālē „Vidzeme" aizritēja neparasta mācību stunda bibliotēkā. Uz tikšanos ar ***rakstnieci Ievu Melgalvi*** devās ***5.a, 6.a, 8.a un 9.a*** klases skolēni.

Pirms šīs tikšanās skolēni iepazinās ar bibliotēkas telpām, bet pēc tās kļuva par bibliotēkas jaunajiem klientiem.

Rakstniece Ieva Melgalve iepazīstināja ar savu jauno – otro fantāzijas grāmatu – „Bulta, Zvaigzne un Laī", šī grāmata gada sākumā ieguva galveno balvu bērnu un jauniešu oriģinālliteratūras konkursā „Zvaigznes grāmata".

„Rakstniece mums uzdeva dažādus jautājumus par aizvēsturi un par katru pareizu atbildi deva kastani. I.Melgalve ir nedaudz jocīga rakstniece, jo viņa spēlē arī datorspēles, un tās viņu ļoti aizrauj."

Anna Greitāne, 6.a klase

„Man patika tikties ar I.Melgalvi. Es nezināju, ka tādu grāmatu varēja uzrakstīt gada laikā. Viņa bija ļoti jauka, un varbūt es izlasīšu rakstnieces jauno grāmatu."

Ernsts Čerņavskis, 6.a klase



Mans solabiedrs



Palīdz viņš man stundu laikā
Ar gudrām domām nāk man talkā.
Palīdz viņš man ar datoru, savādnieku,
Lai nedabūtu es piecinieku.

Anna Greitāne, 6.a klase



Mans solabiedrs ir zinātkārs,
Uz saldumiem tas gana kārs.
Tam patīk daudz lasīt
Un gudrus jautājumus prasīt.

Raitis Zēvalds, 6.a klase

Посмотри вперёд!

Артём Аш, 6-б класс

Идёт человек по улице, смотрит вперёд и радуется жизни. Вдруг женщина проходит рядом и спрашивает:
- А вы не подскажете, как добраться до магазина?
- Идёмте, - радостно ответил мужчина,- я вас проведу.
Они пошли вместе, познакомились, обменялись номерами телефона, и тут началось: свидание, разговоры, они начали жить вместе, предложение, свадьба, новый дом, дети, внуки. И так они состарились вместе, любя друг друга, и умерли в счастливой жизни.

* * *

Идёт человек по улице и смотрит вниз, в телефон, не замечая ничего вокруг. Идёт та самая женщина и говорит:
- Мужчина, вы не подскажете, где...
- Я занят! - отрезал тот, перебив даму.
И... ничего не произошло, и важное не случилось, и любовь прошла мимо...
Иногда, мы настолько отвлекаемся на что -то в жизни, что делаем ошибку о которой потом даже не узнаём. Мы начинаем забывать о том, что по-настоящему важно и только думаем о том, чтобы побить рекорд в очередной игре на телефоне. Давайте смотреть вперёд, а не вниз!

Портрет радости.

Александр Оленёв, 6-б класс

Радость - это незабываемое чувство, когда тебе весело, когда кто-то пошутил или ты увидел смешную фотку. Радуемся мы всему: когда сделал уроки, когда светит солнце, звучит любимая музыка, получил хорошую оценку.
И не важно - сколько тебе лет! **Тело стареет, а душа и радость - никогда**.

Удивительный рассказ

Ариана Корнеева, 6-б класс

Жил-был маленький толстенький монстрик. Его звали Почемучкин. А звали его так, потому что он задавал очень много вопросов.

Почемучкин был очень вежливый, культурный и добрый монстрик. Он ходил в школу для «Креативных монстров», потому что у него было много разных оригинальных идей, которые он понемножку воплощал в жизнь. К примеру, он раскрасил свою белую стену в яркие цвета и наклеил туда плакаты и любимые наклейки. Почемучкин жил с мамой, папой и сестрёнкой. Маму зовут Крипилана. Она работала директором фотостудии и знала все языки на свете. Папу звали Мортолон. Он работал директором университета, он мог ответить на все вопросы. Сестрёнку зовут Билимина. Билимина ещё маленькая, ведь ей только 14050 лет.

Почемучкин и его семья живут на планете для монстриков под названием Примипарендия.

Хотелось бы познакомиться с Почемучкиным и его семьёй.

1.Глава

День рождения бабушки

Одним летним солнечным днём Почемучкин открыл глаза, пошёл умылся и вышел к завтраку.

Мама сказала:

Сегодня вечером мы идём к бабушке на день рождения!

И тут Почемучкин вскочил, оделся и выбежал во двор.

- Как я мог забыть про бабушкин День Рождения?! – спросил Почемучкин самого себя.

И побежал в своё тайное логово, чтобы сделать бабушке подарок. Долго он не мог ничего придумать, что подарить. Но потом его осенило.

Вечером, когда Почемучкин пришёл к бабушке, все начали дарить подарки. И вот настало время Почемучкина, он встал на стул и начал читать очень проникновенное стихотворение, посвященное бабушке. Бабушка расплакалась, она не слышала более искренных слов про неё, ведь эти стихи написал сам Почемучкин. Бабушке не надо было ничего, кроме слов родного человека и нежного поцелуя в щёчку.

Septembris ir dzejas mēnesis. Šogad vēl *Rīgas kā Eiropas galvaspilsētas* ietvaros skolēni runāja dzejoļus par Rīgu, bet radošākie radīja tos paši.

Henrijs Razumovskis, 8.a klase

Rīga – pilsēta, kurā dzimu es.
Tā nav tikai galvaspilsēta,
Bet gan Latvijas sirds,
Kas vieno valsti.

Rīga – torņu pilsēta.
Arhitektūra valda šeit.
Operas un bibliotēkas skaistākās
Šeit priecē ikvienu.

Rīga – patriotu pilsēta.
Šeit notiek Dziesmu svētki,
Kas vieno tautu,
Dziesmām skanot.

Rīga – kultūras pilsēta.
Šogad Eiropas kultūras sirds,
Uz kuru tūristi brauc
Un slavu par Latviju ved.

Manas māmiņas rokas
Ir maigas un glāstošas.
Tās katru rītu mani modina
Un manus nepaklausīgos matus bužina.
Tās man cep gardumus,
Kas mani iepriecina.
Tās piedod dzīvei prieciņu!

Raitis Zēvalds, 6.a klase

Mans rīts

Auksti... Jau pamodos, bet negribu atvērt acis. Šis ir vislabākais mirklis, kad var vēl mazliet padomāt. Es atveru acis un skatos logā. Vēl ir tumšs. Negribīgi es pieceļos un eju uz vannas istabu. Mazgājos, daru visu nepieciešamo un eju dzert tēju. Mana māsa jau gaida mani virtuvē. Skatos televizoru, redzu dažādas sejas ekrānā, viņi kaut ko runā, bet es domāju par kaut ko savu. Pēkšņi es dzirdu, ka mani sauc mamma, un saprotu, ka tas ir mana rīta beigu sākums.

Es apsēžos mašīnā pie loga. Tā ir mana mīļākā vieta, jo varu redzēt dzīvi aiz loga. Es redzu mājas, cilvēkus, kuri steidzas uz darbu, bērnus, kuri iet uz skolu. Daži smejas, daži ir skumji. Dažiem ir problēmas, bet dažiem tas ir vislabākais rīts dzīvē. Redzu arī dabu. Kas var būt skaistāks? Rudens koki, ezers, debesis. Visur ir lapas kā zelts. Tas viss ir man svarīgs. Katra šī dabas daļa. Ausīs man skan mūzika. Dažreiz skaļa un ātra, bet dažreiz klusa un skumja.

Un es jau redzu pagriezienu uz manu skolu. Es kāpju ārā no mašīnas, un mana rīta pasaka beidzas. Es ienāku skolā, apsēžos un aizmirstu rītu kā miegu līdz nākamās dienas sākumam.

Bella Džamaldajeva, 12.b klase



Взрослые никогда ничего не понимают сами,
а для детей очень утомительно без конца им всё объяснять и растолковывать
Антуан де Сент-Экзюпери, "Маленький принц"

Моё тотемное животное

4-б класс

Я думаю, что моё тотемное животное – это медведь, потому что он такой же всеядный, как и я. Он хранит запасы еды на зиму, я тоже запасаю летнюю еду (делаю заготовки). Медведь добрый для своей семьи и недоверчивый, а порой и злой для других. Я тоже готов защищать свою семью и заботиться о ней. А ещё я вырасту таким же высоким, как медведь. У нас с ним много общего.



Юрис Валтер



Моё тотемное животное – коала, потому, что оно ленивое, уставшее и медлительное. Коала всегда спит, а, если не спит, то хочет играть. День ему плох, но вечер – хорош. Коала всегда любит делать то, что хочет. Ну прямо мой портрет.

Бруно Миронович



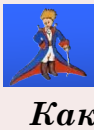
Честным, храбрым, неусидчивым на одном месте людям, которые игнорируют препятствия и не пасуют перед любой сложной ситуацией, любят путешествия и экстремальные виды спорта, обладают атлетическим телосложением, соответствует тотемное животное – белый волк.

Томас Колесников



Я думаю, что моё тотемное животное – это волк. Потому, что у волков строение тела похоже на человеческое. Когда мне грустно, я вою, как волк. И даже, когда я была маленькой, я тоже выла, но только, когда засыпала. Ещё волки очень любят бегать и играть в активные игры, как и я. Мне очень нравятся волки! Они умные, красивые, мудрые, хитрые, трудолюбивые и замечательные родители.

Алиса Астратенко



Слова только мешают понимать друг друга
Антуан де Сент-Экзюпери, "Маленький принц"

Какое бывает настроение:

Праздничное, светлое, счастливое, радостное, весёлое, любознательное, смешливое, суперское, дружеское, развлекательное, восхитительное, отличное, дурачливое, доброе, яркое, игривое, замечательное.

А бывает и другое.

МРАЧНОЕ, ГРУСТНОЕ, ЗЛОЕ, СКУЧНОЕ, ЛЕНИВОЕ, ОБИЖЕННОЕ, ПЕЧАЛЬНОЕ, УЖАСНОЕ, НЕПОСЛУШНОЕ, КОВАРНОЕ, ДРАЧЛИВОЕ, СЕРДИТОЕ, ВОЗМУЩЁННОЕ.

""На что похоже настроение?" - Я думаю что настроение похоже на ...



-... времена года. Они всё время меняются и много раз повторяются. Ещё настроение похоже на птицу, которая порхает высоко в небе. Например, если к тебе придёт Дед Мороз с подарками, то ты, наверняка, будешь счастлив. Настроение бывает плохое и хорошее. Плохое настроение похоже на темноту, а хорошее- на солнечные лучи.

Алиса Астратенко





- ...ветер. Потому что его так же нельзя взять в руки и оно изменчиво, как ветер. Ведь, когда меня обижают, я становлюсь грустным, когда со мной играют, общаются - я счастливый. Настроение зависит от многого. От книжки, от плохой погоды, от маминого слова. Когда я читаю книгу с хорошим рассказом, я радуюсь, когда за окном дождь- я грущу. У меня бывает доброе, счастливое, весёлое, плохое, хорошее, грустное настроение, но чаще я счастлив.

Юрис Валтерс



-... часы. Стрелки всегда меняют своё положение, смотря на время: ночь, день или вечер. А ещё оно похоже на солнце. А почему? Потому что оно не всегда бывает радостным. Бывает и грустным, если его закроет облачко и радостным, если светит и даёт нам тепло. А как ты думаешь?

Вероника Попова

5-б класс

Проба пера «Круглый год»

Уважаемое лето!



Я знаю, что многие любят тебя, потому что каникулы.

Но я люблю тебя, потому что ты тёплое и сказочное. Особенно мне нравится летнее утро. Я просыпаюсь, слышу пение птиц и чувствую свежесть природы. Я могу положить полотенце и делать зарядку.

Лето, спасибо, что ты у нас есть!

Васильева Арина

Уважаемый зимний снег!



Я знаю, что многие тебя ненавидят, но я хочу сказать тебе, что мне нравится твой белый-пребелый цвет, что ты лёгкий, как пёрышко. Твой холод для меня как святое творение Бога, ты – свежесть вешних вод.

Снег, спасибо, что ты делаешь меня счастливым!

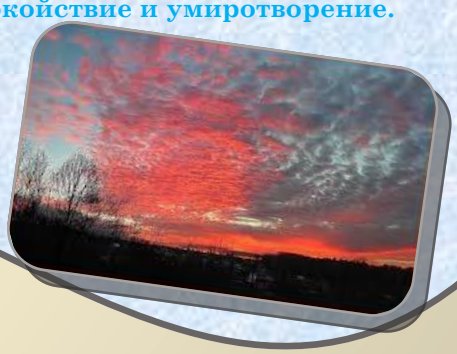
Амангельдыев Азиз

Уважаемое ноябрьское небо!

Ты мне дорого! Я от тебя без ума! Ты так красиво!. Когда я смотрю на тебя, я ухожу в свои мысли и забываю обо всём. Я могу увидеть все свои мысли на тебе: вот летит ангел, скачет собака…

Хочу, чтобы ты всегда было таким кристально чистым . Спасибо тебе за то, то даришь спокойствие и умиротворение.

Титова Лиза



Дорогие весенние лужи!



Я понимаю, что на улице вас обходят, и вам становится от этого очень одиноко и грустно. Но мне вы очень нравитесь! По вам так приятно прыгать в сапогах, да и перепрыгивать тоже, словно мы играем в чехарду.

Спасибо вам, лужицы, за то, что вы есть!

Хохлюк Алеся

Уважаемый январский снег!



Пожалуйста, не выпадай до 19 января. Это день моего рождения, и в холод готовиться к нему не очень приятно. А вообще-то, ты мне очень нравишься.

Когда мне грустно зимой, то я всегда выхожу в лес, где выпал ты. И это очень красиво.

Когда ко мне приходят друзья, то мы выходим на улицу играть в снежки.

Когда зимой мы ходим в баню, то после того как погрелись, прыгаем в снег!

Спасибо, что ты есть, снег! И, пожалуйста, выполни мою просьбу.

Жёлудев Костя

«Что? Где? Когда?»

10 октября наш класс участвовал в межшкольной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»



Всё началось с того, что мы начали набирать команду. Естественно, в ней оказался весь наш класс, кроме одного (Влад болел), и поэтому вместо него мы взяли одного человека из 7 класса.

Игра проходила в Институте Транспорта и Связи, довёз нас туда папа Артура. Мы пошли в зал, опасаясь, что же будет дальше. Сидели мы минут 10, как вдруг раздался голос ведущего, который начал объяснять нам правила. Хочу отметить, что ехали мы туда не для победы, а для того чтобы узнать, что эта игра из себя представляет.

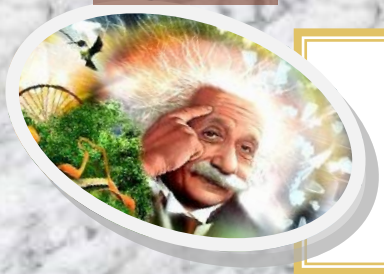
Итак, игра началась.



1 этап из 3

Этот этап был рассчитан на общие знания участников, а так как в игре участвовали ученики 6 - 12 классов, то мы справились далеко не со всеми заданиями. Нам надо было угадывать кроссворды и писать названия памятников, изображённых на картинках. Так как мы не ехали туда побеждать, как было сказано выше, то делали это, разговаривая и смеясь.

2 этап из 3



...И по результатам этого этапа, логики у нашей команды не было вообще. Мы отвечали на вопросы, как могли, но надо было думать нестандартно, а мы не могли придумать ничего необычного и поэтому писали то, что, по мнению большинства, было более правильно.

3 этап

Тут без неординарного мышлении вообще было не обойтись, к тому же мы все уже устали (шёл третий час игры!), и, как следствие, ответили только на 3 - 4 вопроса из всех на этом этапе. Но было весело, и мы хорошо провели время.



В итоге, хоть мы и заняли 28 место из 34, эта игра сплотила нас и сделала дружнее, мы узнали много нового друг о друге и о мире вообще. Я думаю, что все, кто участвовал, захотят поехать в следующий раз, только уже не на разведку, а с желанием победить. Хотя одного желания для победы мало…



Удров Андрей, 8-б