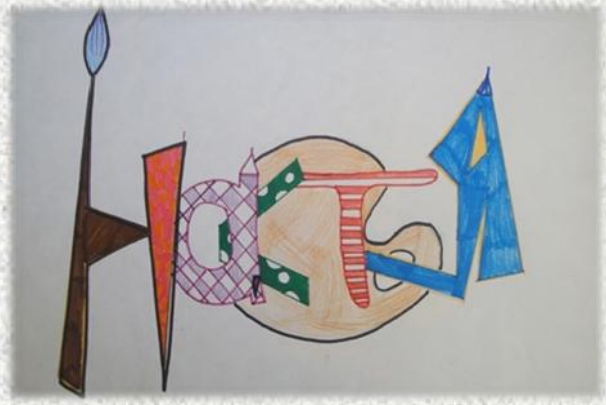


Kad viss rudens skaistums sakritis uz zemes,
Miglas vāli kā šalle ap kaklu –
kārtu kārtām un cieši ietin
kokus, mājas, cilvēkus un suņus,
un liekas – neviena gaismiņa
ne dabā, ne dvēselē vairs neviz –
Es stādu zaļos cerību asnus
uz brūni pelēkās zemes
Un savas sirds asinssarkanos ziedus
izplaucēju biezajā miglā.
To mirdzumu, ko izstaro mīlošas acis,
kā serpentīnu izbārstu savā rudens pļavā.
Un tad uzlieku elkoņus uz palodzes
un skatos rudens biedējošajā tumsā:
Visapkārt rudens tumsa un migla, un pelēkas skumjas.
Bet manā pļavā – spilgtas krāsas, gaisma
un mirdzums kā vasaras jāņtārpiņu naktī...
Tikai tā var pārvarēt rudens tumsu –
Stādot cerību asnus,
Starojot mīlestībā un
Saglabājot siltu un dedzīgu sirdi....

A.N.



aut. Nastasija Belokoņa

2015./2016. mācību gada I cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	7.a	Greitāne Anna	9,400
2.	8.b	Beluss Iļja	9,250
3.	6.a	Pabērzis Mārtiņš	8,929
4.	6.b	Bondarenko Elizabete	8,857
5.	7.b	Korņejeva Ariana	8,800
6.	12.b	Orlova Aleksandra	8,786
7.	7.b	Ašs Artjoms	8,667
8.	6.b	Vasiļjeva Arina	8,615
9.	12.b	Laucis Aleksandrs	8,600
10.	6.b	Titova Elizaveta	8,286
11.	9.a	Auslands Jānis	8,250
12.	12.b	Litevskis Dmitrijs	8,214
13.	8.b	Džamaldajeva Ruzanna	8,188
14.	5.b	Astratenko Aļisa	8,083
15.	7.b	Lobanova Poļina	8,000
15.	12.b	Korņejevs Germans	8,000
16.	5.b	Beitane Jūlija	7,833
16.	10.a	Stūrītis Raimo Kalvis	7,833
17.	9.b	Udrovs Andrejs	7,813
18.	7.a	Zēvalds Raitis	7,800
18.	7.b	Oļenevs Aleksandrs	7,800
19.	6.b	Amangeldiyev Aziz	7,786
20.	9.a	Razumovskis Henrijs	7,750



Lepojamies!!! Гордимся!!!

XLVII ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 24 сентября 2015 года

Институт образования человека
Центр дистанционного образования «Эйдос»
Научная школа А. В. Хуторского

ЛАУРЕАТЫ ОЛИМПИАДЫ (2-6 КЛАССЫ)
Бондаренко Елизабете, 6 класс, Частная школа «Классика», Рига - 1 номинация
КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО (2-6 КЛАССЫ)
1 место – Частная школа «Классика», Рига
ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ (7-12 КЛАССЫ)
2 место – Геджюте Ева Мария, 12 класс, Частная школа «Классика», Рига
ЛАУРЕАТЫ ОЛИМПИАДЫ (7-12 КЛАССЫ)
Лауцис Александр, 12 класс, Частная школа «Классика», Рига – 3 номинация
Аш Артем, 7 класс, Частная школа «Классика», Рига – 1 номинация
КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО (7-12 КЛАССЫ)
2 место - Частная школа «Классика», Рига



А НЫНЧЕ... ПОГЛЯДИ В ОКНО...

Вид из окна может стать **средством раскрытия характера** и личности героя, образа его жизни. Передайте характер своего героя, глядящего в окно, через его внутренний монолог.

Облака. Так далеки, так загадочны, так зверски обманчивы. Глядишь на них, кажется, вот они - рукой подать, а там тысячи километров.

Облака ведут себя до боли предательски. Они предают, не оправдывают наши надежды и мечты. Двадцать первый век, человек давно покорил горные высоты, он давно дотянулся до небес, и я сегодня знаю, что облако не потрогаешь, но ведь больно представить разочарование человека, впервые дотронувшегося до них. Ты полон надежд, полон ожиданий, дотронулся до пара, и всё исчезло, разбилось, превратилось в пустоту. Всё стало иллюзией.



Облака эфемерны. Они вводят в заблуждение. Это я сейчас знаю, что ни богов, ни ангелов на облаках не сыщешь, но ведь кому-то пришлось в этом разочароваться первому...

Облака жутко лживы. Порой эгоистичны. Мы до сих пор говорим, что за окном пасмурно, нет солнца или просто плохая погода. На самом-то деле солнце есть! Оно всегда есть, мы просто его не видим. Его заслонили мнимые ватные облака.

Но я знаю, небесным призракам свойственна одна удивительная черта. Они словно зеркала. Облака бывают настолько разные, что описать все едва ли возможно. Есть облака светлые, нежные, перистые, кучевые, слоистые, высокие, низкие, будто горстки сахарной ваты, словно небесный зефир. Облака есть грозовые, точнее мрачные, свинцовые тучи. Тёмные, грозные, опасные, напряжённые, с молниями, с громом, дождевые, пугающие. А что творится с облаками на закатах и рассветах! Цвет струится из них и заливает всё небо и горизонт, кажется, вот-вот и краска прольётся на землю, окрасит собой поля и леса в оттенки лилового, розового, голубого и персикового.

Я просто хочу стать облаком, хочу парить по небесам, менять форму, казаться то зайцем, то цветком. Хочу быть там, высоко в небе, хочу переливаться из цвета в цвет во время симфонии заходящего солнца. Я хочу стать облаком, я хочу улететь вверх.

Ева Мария Геджюте, 12-б класс

Redakcijas vārdā: Nākamos avīzes numuros: aktualitātes un jaunumi

⇒Izveidota skolēnu pašpārvalde – Skolēnu padome;
⇒Mums patīk lasīt;
⇒Skolēni un skolotāji Pedagoģisko ideju festivālā Baltkrievijā;
⇒Skolotāji Lielbritānijā un Maltā – projekta *TEACHING MATH AND SCIENCE THROUGH ENGLISH – CLIL IN STEM* ietvaros;
⇒Direktore Svetlana Šibko-Šipkovska ASV Starptautiskajā konferencē – Mūsdienīga pieeja bērnu apmācībā bilingvāli.





Privātās vidusskolas Klasika 9.b, 10.a, 10.b un 12.b klases

Dzejas diena 2015

Dzejas dienās Latvijā notiek katru gadu. To atspulgi vērojami skolās, bibliotēkās, kultūras un mākslas centros, pilsētvidē... Dzeja uzrunā klausītāju. Katru gadu dzeja meklē jaunus un mūsdienīgus veidus un formas, kā nākt pie sava lasītāja.

Mūsu skolā Dzejas dienas notika septembra pirmajā pusē, kad skolēni literatūras stundās uzzināja, kā notiek Dzejas dienas, kādi mūsdienīgi dzejas lasījumu risinājumi sastopami Dzejas dienu laikā, skolēni lasīja, rakstīja, pētīja un ilustrēja dzeju, veidoja dzejas tēlu kolāžas un Rīgas pilsētvidē *satika* Raini un Aspaziju. Šogad dzejas dienās paralēli jauniem dzejoļiem vairāk skanēja latviešu dzejnieka Raiņa dzejoļi. Rainim šogad 150.

11. septembrī, dzejnieka dzimšanas dienā, galerijā „Centrs" darbojās DZEJAS PASTS. Tā ir iespēja nosūtīt pastkarti ar Raiņa citātu, vēlējumu un dzejas dienu zīmogu. Mēs Dzejas pastu sūtījām savai skolai un klasesbiedriem.



Dzejas dienu tradīcija aizsākusies 1965. gadā. Interesanti, ka Dzeja turpina meklēt savu vietu, laiku, formu un laikmetīgumu, kā nākt pie savējiem, pie dzejas lasītājiem un klausītājiem. Dzejas dienas rosināja skolēnus domāt, vai mums ir vai nav vajadzīga dzeja, vai dzeja ir patiesa, vai lasītājs ir gatavs dzejai.

Šoreiz Dzejas dienu moto - "DZEJA NEMELO!", un savās Dzejas pasta pastkartēs skolēni raksta:

"Es vēlu, lai dzeja jums nemelo!" (Melisa, 10.b),

"Novēlu daudz laimes skolas koridoros un daudz jaunas zināšanas! Novēlu Raiņa gribu mācīties un pilnveidoties! Vairāk mākslas skolas dzīvē!" (Ieva, 12.b),

"Vēlu, lai skola būtu tikpat ilgi, cik Raiņa dzejas!" (Aleksandra, 12.b).



Projekts „Raiņa un Aspazijas mīlas vēstules”











Vairāki vecāko klašu skolēni apmeklēja izstādi **"Aspazija/Rainis: dumpiniece/humānists. Divu latviešu dzejnieku stāsts**”, kas bija iekļauta Latvijas prezidentūras ES Padomē publiskās diplomātijas un kultūras programmā. Tā iepriekš bijusi apskatāma Parīzē, Kirovā un Minskā, bet Dzejas dienās atceļojusi uz Rīgu.





Dzejas slams ir viena no vitālākajām un enerģiskākajām dzejas kustībām, kas daudzviet pasaulē ir atdzīvinājis interesi par mūsdienu dzeju.
Dzejas slamā piedalījās 9.b, 10.a, b un 12.b klases skolēni - jaunie dzejnieki, kuru uzdevums bija radīt savus oriģināldarbus un izpildīt tos auditorijas priekšā.

Interesentiem tika piedāvāta iespēja satikties ar Raini un Aspaziju.

Vietas izvēle nav nejauša, jo abi bulvāri atrodas viens otram līdzās, bet nekad „nesatiekas”. Arī dzejnieki sūtīja viens otram vēstules, kad nevarēja satikties. Autores vides mākslas objektus ir veidojušas kā Raiņa un Aspazijas siluetus, izmantojot vēsturiskus foto attēlus un abu dzejnieku oriģinālos vēstuļu rokrakstus, kas izvietoti uz siluetiem.

Skolēni ar prieku stāsta, ka abu dzejnieku silueti labi iekļaujas pilsētvidē, pievērš uzmanību autoriem, dzejai, vēstulēm, divu izcilu personību savstarpējām attiecībām, kas radīja Dzeju. Interesanti bijis veidot pašbildes jeb selfijus tā, lai dižie dzejnieki būtu kopā ar saviem lasītājiem – skolēniem.



Raiņa un Aspazijas veikums ir atstājis dziļu iespaidu visu turpmāko paaudžu literātu darbībā, arī filozofijā, politiskajā kultūrā, pat ikdienas valodā – ar savu daiļradi un cittautu literatūras tulkojumiem Rainis latviešu valodā ieviesis un aktualizējis vairākus simtus vārdu, kas joprojām ir neatņemama latviešu literārās valodas sastāvdaļa.

Skolēni atzīst, ka Raiņa leksika ir ļoti bagāta. Viņš ir devis latviešu dzejai un literārajai valodai daudz jaunvārdu, piemēram, ar Raini latviešu dzejas valodā ir ienākuši šādi seni vārdi: ***mīla, veldze, tāle, brīve, dāsns, vēlme, atjaunotne, atspulgs, ilgas, malds, riets, kaisle***.

Idejas autore: latviešu valodas un literatūras skolotāja Solvita Suhanova

We love our teachers!



6.b klases apsveikumi.

Ardievas vasarai jeb esi sveicināta, skola!



Lai cik izdevušās būtu pētniecības dienas, braucienu uz Cēsīm ieskaitot, tomēr 7.a klasesprāt, tās nespēj aizstāt rudens ekskursiju. Klases audzinātāja, skolotāja Māra visnotaļ piekrita domai par rudens ekskursijas nozīmi pusaudžu audzināšanā, un tā kādā piektdienā mēs devāmies uz Brīvdabas muzeju. Kā brauciena pievienoto vērtību skolotāja Jolanta mums uzdeva izpētīt katram sava novada viensētas un apbūves.

Pilnīgi negaidīti mūsu Brīvdabas muzeja apmeklējums izvērtās Zemgales sētas



meklējumos (Annas izpētes objekts). Ja ar visu pārējo tikām galā samērā viegli - lauku sētas pašas nāca pretī, aplūkojām gan no iekšpuses un ārpuses, Usmas baznīcā iegājām, veclaiku krosenes (vīzes) apskatījām, stelles novērtējām, dzirnavas izložņājām un paēdām, veco laiku skolā piesēdāmies un lomās iejutāmies līdz atnāca tautu tērpā ģērbusies muzeja tante un noprasīja, ko mēs tur tik ilgi sēžam,



un visumā, kā jau īstā ekskursijā, pajautrojāmies, tad vienā brīdī aptvērām, ka esam paguruši, bet Zemgales sētas kā nav, tā nav. Bet mēs jau tā kā visu būtu apskatījuši, un Edgars arī tāds pavisam švaks no iešanas kļuvis, bet Raitim soma tik smaga, tik smaga, tomēr Zemgales



sētas kā nav, tā nav. Annai vaigs jau arī samācies... Ja jūs Annu zināt, tad zināt arī to, ka bez padarīta darba, lasi, Zemgales sētas izpētes, mēs no muzeja prom netiksim, nācās sasparoties un jautāt pēc padoma muzeja darbiniekiem.



Yes, tomēr atradām!!! Un tad arī spēki jau bija galā!

Īsi sakot, brauciens izdevās! Gan kopā pabijām, gan vēl vasaru aiz astes noķērām, gan šo to interesantu redzējām ... Un viens otru no drusku citas puses iepazinām ...



Anna, Ernsts, Raitis, Edgars un klases audzinātāja, skolotāja Māra

2-4 сентября в школе на базе лагеря в Саулкрасты проходили исследовательские дни «NatureCult»!

Культура природопользования, изучение состава разных типов почв, рассказы охотников и собирателей, сосны – как спортивный снаряд, море – как главный болельщик и наблюдатель наших достижений – вот то, что нас вдохновило и объединило в эти дни! Проектируя модели мебели, изготавливая макеты, выполняя точные математические расчеты, используя экологические материалы, ребята имели возможность получить навыки практической деятельности и стать, хоть и на некоторое время, архитекторами и дизайнерами.

Хорошая погода, творческая атмосфера, интеллектуальные игры и спортивные развлечения помогли нам начать учебный год с азартом, хорошим настроением и интересом ко всему новому, что нас ожидает в этом учебном году!

Руководитель исследовательских дней Светлана Юрчонока.





Проект «Deutschsprachige Länder» (Vāciski runājošās valstis / Немецкоговорящие страны)



Свой “немецкий” учебный год ученики 4а и 6b классов начали с проекта, в котором познакомились с географией 5-ти немецкоговорящих стран – Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга. В течение 3х недель 11 девочек и 4 мальчика работали с картами, изучая (по-немецки!) столицы, большие города, реки этих стран. Нам очень повезло, что как раз в это время у нас в школе находился гость из Швейцарии – Валтер. Он познакомился с нашими ребятами, побывал у них на зачетной работе и пригласил учеников 6b класса на презентацию “Die deutschsprachige Schweiz” (Vāciski runājošā Šveice / Немецкоговорящая Швейцария). Валтер рассказал о политическом устройстве Швейцарии, о том, где и сколько людей говорит там по-немецки – более 75% населения! А 20% говорит по-французски, 4% – по-итальянски, 1% – по-ретороманski. Он познакомил нас с красивыми местами Швейцарии и своим родным городом Aarau. Были и вопросы от наших ребят, и угощения швейцарским шоколадом, и совместное фотографирование. Vielen Dank, Valter!







А закончился проект поздравлением по-немецки любимым учителям в День учителя!

Спасибо всем участникам проекта! Und viel Spaß mit Deutsch!

Учитель немецкого языка Марина Шавыкина

Проект «Мое увлечение»

В группе продленного дня стартовал проект «Моё увлечение». Ребята в форме презентации рассказывают о своих талантах.

Первую презентацию провела ученица 4-б класса Маша Залетова. Маша рассказала о своем увлечении рисованием и лепкой из глины, показала свои работы.



Лиза Бондаренко, ученица 6-б класса, занимается в танцевальной студии «Solo» вместе со своей бабушкой. Так что можно говорить о семейной династии.





А вот как ярко выглядит цветочно-тыквенная композиция Демида Климова, ученика 3-б класса.

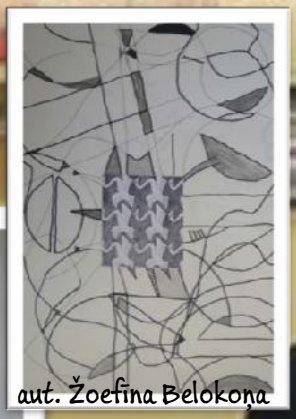
Наш проект продолжается. Ребята, ждем ваших презентаций с большим интересом.



6. un 7.a, 6.b klases skolēnu darbi „Turpinām rakstu”



aut. Aziz Amangeldiyevs



aut. Žoefina Belokoņa



aut. Konstantīns Žoludevs



aut. Sofya Vadachkoria



aut. Arina Vasiļjeva



aut. Elizaveta Titova

Darba uzdevums bija iedvesmojoties no fragmenta, izveidot savu grafisku kompozīciju, ornamentu vai zīmējumu. Fragmenti ņemti no izcilā holandiešu grafiķa Morisa Kornēliusa Ešēra, kurš savos darbos īpaši daudz izmantojis optiskās ilūzijas. Otrs fragmenta avots ir nācis no 18. gadsimta burtveidola. Grafika ir mākslas veids, kura izteiksmes līdzeklis ir līnija, laukums, melnbalto toņu tonālās attiecības.

11.b klases skolēnu darbs – „Portrets”

Portrets – viens no ļoti populāriem žanriem gleznecībā, tā pirmsākumi meklējami jau antīkajā mākslā. Izšķir dažādu veidu portretus – psiholoģiskais, reālistiskais, parādes portrets, grupas portrets, dubultportrets, pašportrets. Lai uzgleznotu labu portretu profesionālā līmenī ir nepieciešamas zināšanas, liela pieredze un talants, pat ne visiem gleznotājiem ir portretista talants. Spilgti portretu meistari ir Leonardo da Vinči, Rafaēls, Rembrants, Djego Velaskēzs, Francisko Goija, daudz savu pašportretu ir atstājis Vinsents van Gogs. Latviešu mākslā ievērojami portretu gleznotāji ir Valdemārs Tone, Jānis Rozentāls, Leo Kokle, Felicita Pauļuka.

Skolēnu darba uzdevums bija attēlot noskaņu portretā jebkurā sev pieņemamā stilā ar guašas krāsām, kas pēc savas būtības mazliet atgādina visizplatītāko tehniku gleznecībā – eļļas krāsu. Tādēļ dažiem ir reālistiskāks skatījums, dažiem improvizācija par mūsdienu mākslu vai pat atsauce uz sirreālismu.



aut. Veronika Kirillova



aut. Sevara Samugjonova



Aut. Pāvels Bezkorovainijs



aut. Artūrs Brencis



aut. Jeļena Kofmane





Приключения пуговки по имени Краснюшка.

Давным-давно жил один гончар, которого звали Григорий. Однажды, когда Григорий пошел в лес по грибы да ягоды, у него оторвалась одна маленькая красненькая пуговка. И когда мимо этого места проходила девушка, по имени Анастасия, то ей сразу бросилась в глаза эта пуговка. И она подумала: «Хмммм... у меня нет такой пуговки в коллекции. Заберу - ка я её к себе!». Настя подняла пуговицу и пошла домой.

Вечер. Дождь. Настя пришла домой и пошла в свою комнату. Она вошла и сразу пошла к своей коллекции пуговиц , при этом говоря: «Воот... новое пополнение...». Настя положила пуговицу и пошла на кухню. Пуговка заговорила.

- Привет! Меня зовут Краснюшка! Я от куртки гончара Григория! – воскликнула Краснюшка.

Вдруг пришла синяя пуговка и сказала:

- Привет! Рада знакомству! Меня зовут Голубика! Я от рубашки мальчика Лёши! Я живу тут очень долго! Пойдём, покажу тебе наш дом!

- Хорошо!

Так Краснюшка познакомилась с Цветуфкой, Зелёнушкой, Желтунчиком и многими другими пуговицами.

Анастасия Томсоне, 4-б класс

Литература – познание своего внутреннего мира и познание новых слов. И помните - чтение тоже есть наша жизнь.

Игорь Ракицкий, 7-б класс



ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!

Ещё Декарт заметил: «Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли». Придумайте и нарисуйте свою эмблему для Года литературы. Придумайте фразу, которая могла бы быть слоганом для такого события.

Слоган: Читай больше, будь умным!

Полина Лобанова, 7-б класс



Читай - помогай разуму развиваться!

Ариана Корнеева, 7-б класс

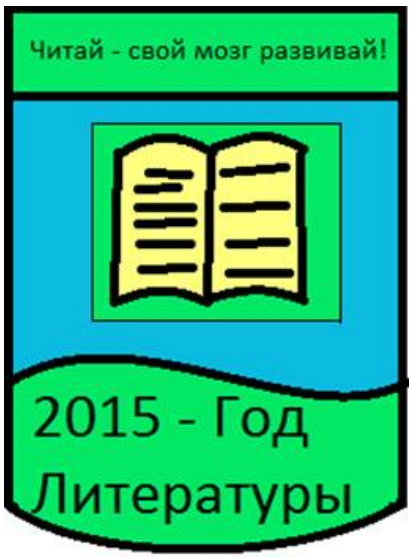


Литература – полёт на бумажных
крыльях по книжной долине.



Ева Мария Геджюте, 12-б класс





Аш Артём, 7-б класс

Мы все удивляемся, как гениальные изобретатели творят свои изобретения, но никто и не подозревает, что в этом им помогают феи. Не те феи, которых вы знаете из мультфильмов или сказок. Они совсем другие. Эти феи могут быть как мужского, так и женского пола. Эти феи имеют власть над пространством, если они захотят, они могут появиться в любом месте. Выглядят они как обычные люди, но есть одно «но»... Они питаются человеческим здоровьем… Великие изобретатели обычно умирают относительно рано, не так ли?

Но сейчас я расскажу вам историю удивительного изобретателя, который внёс огромный вклад в культуру и историю, а также являлся исключением. Феи не поедали его жизнь, они считали его настоящим гением, им было интересно наблюдать за ним, и поэтому они решили жалеть его до его естественной смерти. Самые известные его произведения - это парашют, орнитопер, пулемёт, водолазный костюм, бронированный танк и самоходная тележка.

Думаю, что вы уже догадались , что это Леонардо Да Винчи.

В первый раз фея пришла к нему, когда он решил стать изобретателем и приступил к первому изобретению. Думаете, он испугался, когда вдруг увидел, что за его спиной стоит пожилой мужчина? Нет, он был готов к этому и принял фею как своего старого друга. Фея наградила его гениальным умом и могла исполнить любое его желание, но Да Винчи ни разу не воспользовался второй услугой, именно поэтому феи и не забирали у него жизнь. Фея сопровождала его на протяжении всей его жизни, вплоть до самого последнего мгновения его пребывания на этой земле.



Слоган: Если ты стремишься к развитию, то чтение – кротчайший путь.
Белусь Илья, 8-б класс

1 Сентября. Утро.

Привет, мой дорогой дневник. Сегодня я иду в 10 класс. Сегодня первый день в новой школе. Меня всю переполняют эмоции. Мне, конечно, не терпится войти в класс и увидеть новые лица, но мне также очень страшно. Я боюсь, что они не примут меня в свой коллектив. Меня никогда не принимали. Это уже 5 школа, которую я меняю. Почему- то я не нравлюсь сверстникам. Надеюсь, на этот раз все будет иначе. Я так волнуюсь.

1 Сентября. Вечер.

Мне кажется, я опять ошиблась. Может, не стоило приходить. Люди везде одинаковые, и почему -то никто не видит во мне человека. Ни один из мальчиков не посмотрел на меня, а все девочки смотрели на меня с ухмылкой. Похоже , всё опять повторится. Что со мной не так?

9 Сентября. Вечер.

Я их всех ненавижу! Почему они не могут оставить меня в покое. Что плохого я для них сделала? Постоянные издевательства, насмешки. Мне все труднее и труднее это терпеть. О, кстати, у меня теперь новое прозвище – мартышка. Скорее всего, придется к нему привыкнуть, а то будет еще хуже. Как все исправить? Как заставить их понять, что я такая же, как все?

24 Сентября. Вечер.

Дневник, сегодня случилось чудо. По дороге домой я присела на лавочку почитать. Ко мне подсел старичок. Мы сидели, молчали, и вдруг он начал со мной говорить. Он расспрашивал меня о жизни, о школе. Я с неохотой отвечала ему, что все нормально. Вдруг он сказал мне, что знает о моих проблемах и что завтра я проснусь, и моя жизнь изменится. Он это так сказал, что мне так и хотелось верить каждому его слову. Интересно, прав ли он? Мне не терпится узнать. Поскорее бы завтра.

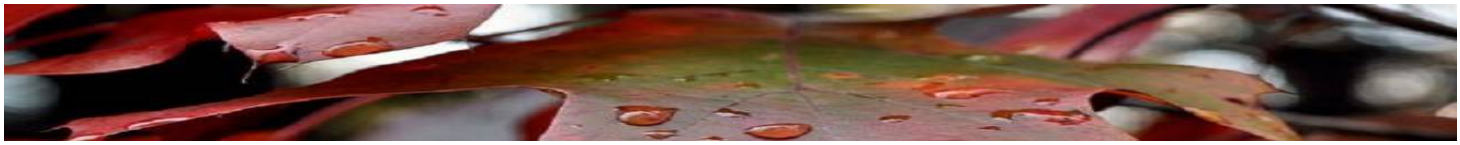
25 Сентября. Вечер.

Сегодня лучший день в моей жизни! Старик оказался прав. Я не знаю как, но ощущение, как будто всех моих одноклассников подменили. Они стали называть меня по имени, делиться секретами. Даже мальчики стали заглядываться на меня. Надеюсь, это не сон, а даже если сон, то пускай он никогда не закончится.

29 Сентября. Вечер.

Саша пригласил меня на свидание! Я наконец- то поняла, что значит быть счастливой, быть любимой кем - то. Магия это или просто чудо, но моя жизнь изменилась до неузнаваемости.

Слоган: Найдет свой путь тот, кто научится почитать классиков.
Александр Лауцис, 12-б класс



Октябрь. Школа. На улице пасмурно.
Женя сидела за партой и равнодушно поглядывала на доску.
«Да кому это всё вообще нужно…» - думала девушка.
Физика не пробуждала в ней ни малейшего интереса. Все эти магнитные поля, электрические напряжения, катушки - всё казалось бессмысленным и совершенно оторванным от реального мира. Хотя Женя и любила мечтать, эта точная наука и, как ей представлялось, неприменимость в повседневной жизни, особенно угнетали ученицу. «Ещё 25 минут, не так уж и много осталось», - сказала она себе, пропуская мимо ушей очередную формулу.

Коротать время, однако, было не так уж и легко. Иногда Жене удавалось сделать задания по другим предметам, иногда – посидеть в телефоне. Но учитель зачастую ругался за нарушение установленных им правил. Ученица не отчаивалась и тогда. Она брала ручку, карандаш, фломастер - всё, что писало, и начинала творить. Женя была удивительно талантливой художницей. И сам талант заключался даже, скорее, не в технике или реалистичности её картин, а в глубокой эмоциональной начинке, вложенной в каждую из её рисунков, будь это холст или мимолётные зарисовки в тетрадке. Ее творения трогали душу, временами буквально рвали ее в клочья, иногда заставляли улыбаться во весь рот, почувствовать искру счастья, затухающую столь же быстро, как и загорающуюся.

Сегодняшний урок подарил миру целый рассказ, нарисованный карандашом. Женя сосредоточила в нём все свои мысли и мечты. В первую очередь она нарисовала маленького мальчика, удивительно схожего с ее братом. Он был окружен всевозможными лекарствами и игрушками. "Почему?" - спросите вы. Младший брат девочки был очень болен, ему нужно было дорогостоящее лекарство. Но на рисунке, помимо ребёнка, был ещё принц. Да, банально, но Женя тоже мечтала о принце, который прискачет на коне, а лучше с табуном лошадей, и спасёт их жизни, брата - от болезни, а саму девушку от скучной повседневности. Она дорисовывала короны, как вдруг её стол содрогнулся со страшной силой. Лишь подняв голову, она поняла, что происходит. Перед ней стоял разъярённый учитель.

-Опять ты за своё?! Хватит рисовать! Тебе ещё экзамены сдавать! – угрожающе басил Игорь Николаевич.

-Но я не рисовала! – испуганно соврала Женя.

Учитель вырвал у неё из рук тетрадь, и Женя не на шутку испугалась. Но тут Игорь Николаевич, смущенно посмотрев на Женю, вернул тетрадь на место.

-Старайся слушать внимательней! – пробубнил он и отошёл к доске.

Женя вообще ничего не поняла. Она, немного повременив, открыла тетрадь и чуть не вскрикнула от удивления и страха. Её рисунок пропал. Исчез полностью. Не было ни следа, чего не скажешь о появившихся вклеенных формулах. Художница была напугана и растеряна. «Как так?! Куда подевались зарисовки? И как появились формулы?!» - подумала она, убеждаясь, что на тетради написано её имя и что это действительно та самая тетрадь.

Так и не поняла она, что происходит, услышала звонок. Отсидев ещё один урок, собрала вещи и направилась домой. Но она была абсолютно потеряна, медленно двигалась, не могла поверить случившемуся. Не удивительно, что она наткнулась на мужчину, шедшего по тротуару. Женя уже начала извиняться, а когда подняла свой взгляд на прохожего, то была немного удивлена. Он как-то странно на неё смотрел, смотрел загадочно, слегка улыбаясь, будто знал что-то, чего не знают другие, а может, и она. Он быстро собрал свои упавшие вещи, при этом не сводил своего пристального напряжённого взгляда, выпрямился и быстро ушел в своём направлении. Слегка очнувшись от неожиданного потрясения, Женя стала собирать и свои упавшие вещи. Тут она заметила, что на земле остался странный пакет, судя по всему, того мужчины. Она обернулась, хотела уже побежать за ним, но он скрылся так же неожиданно, как и появился. Ей оставалось только заглянуть в брошенный пакет.

И тут Женя обмерла: пакет был наполнен дорогими лекарствами для её брата. А самое главное – помимо лекарств, на дне лежал тот самый вырванный рисунок, тот, что, как оказалось, растрогал учителя по физике. Физик узнал о болезни мальчика от директора, отправился в магазин, купил лекарств и поручил своему брату незаметно передать их Жене. Сама девушка, конечно, ни о чём не догадывалась, но именно этого и хотел Игорь Николаевич: подарить ученице веру в чудо.



Женя так и думала, что с ней случилось нечто необъяснимое, магическое, удивительное и непонятное. Да, иногда происходят события, странным образом меняющие жизнь.

С тех пор её брат был здоров, а уроки физики стали интереснее!

Ева Мария Геджюте, 12-б класс



Vai mēs šeit atgriezīsimies kā studenti?



Katram reiz pienāk laiks, kad jautājumu vairs nevar uzskatīt par retorisku un vārdi "izaugšu liels" uzskatāmi par realitāti prasot konkrētu rīcību. Tātad KARJERAS NEDĒĻA KLASIKĀ.

Kas ir Dabas māja? Uz šo jautājumu pavisam konkrētu atbildi jums var sniegt 10.a un 12.a klases, kuras karjeras nedēļas ietvaros apciemoja Latvijas Universitātes Dabas māju, kurā šobrīd jau dzīvo Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu, Ķīmijas, Bioloģijas, kā arī daļa no Medicīnas fakultātes un Fizikas un matemātikas fakultātes Optometrijas un redzes zinātņu nodaļas. Šobrīd šo mācību un zinātnisko kompleksu ar 30 auditorijām un semināru telpām, zinātnisko bibliotēku un lasītavu (var izmantot ikviens un 24 stundas diennaktī), pētniecisko laboratoriju – siltumnīcu, vēja ģeneratoriem, valsts nozīmes pētniecības centriem, iekšpagalmu un āra terasēm, divlīmeņu kafejnīcu un studentu informācijas centru un vēl daudz ko citu, var uzskatīt par pašu modernāko mācību iestādi mūsu valstī jau nu noteikti.



Īpašs stāsts varētu būt par atvērto plānojumu, visur esošiem zviļņiem, iekārtiem šūpuļgroziem un caurredzamiem kubiem – mācību vietām studentu bariņiem, kur visi tevi redz, bet tu pats jūties netraucēts un nododies studijām, mākslinieces Avotiņas sienu gleznojumiem, sarkanām dušām koridoros ...



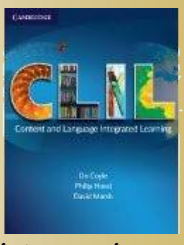
Mums visu parādīja, ar liftiem izvadāja un uz jumta palaida Optometrijas un redzes zinātņu nodaļas doktorante Anete. Paldies viņai! Tuvāk iepazīnām optometrijas studijas, uzzinājām, kas ir optometrists un kādas ir karjeras iespējas šai jomā.



Vai mēs šeit atgriezīsimies kā studenti? Nu, nezin vai ... Baigi nopietni – augstākā matemātika, ķīmija, fizika, bioloģija... Bet, kas zina.... Ja Tevi mūsu piedzīvotais ieinteresēja, tad vari ieskatīties www.tornakalns.lv

10.a un 12.a klases skolēni, un skolotāja Māra.

Ko iecerējuši skolotāji?



*Pavasarī trīs KLASIKAS skolotāju (**S. Šibko-Šipkovskas, T. Vinokurovas un M. Kreicbergas**) sirdis kņudēja priekā – pieteiktais Erasmus + projekts **TEACHING MATH AND SCIENCE THROUGH ENGLISH – CLIL IN STEM** apstiprināts, finansējums piešķirts un viss var gan sākties, gan turpināties, jo projekti, kā zināms, nerodas tukšā vietā.*

Mums visiem svaigā atmiņā projekts MMM, kur, cītīgi darbojoties matemātikas lauciņā, neiztika bez angļu valodas. Vēl vairāk – angļu valoda deva iespēju paplašināt darbības lauku un sadarboties ar citu valstu skolotājiem un skolēniem, un tas viss ritēja gludi un dabiski.

Ko mums piedāvā šis projekts? Citēju: "Realizējot šo projektu mēs vēlamies paaugstināt skolotāju kompetences CLIL metodikas izmantošanā mācot STEM priekšmetus ... ne tikai atsevišķu projektu un stundu līmenī, bet sistēmiski, izstrādājot attiecīgu papildinājumu mācību programmai ..., tā sasniedzot iespējami labāko rezultātu, izstrādāt mācību stundu plānus pielietojot CLIL metodiku. Kā gala rezultātu mēs plānojam, ka CLIL būs neatņemama mūsu mācību programmas sastāvdaļa vidusskolā. Mūsu skolēni saņems mūsdienu Eiropas prasībām atbilstošu, kvalitatīvu izglītību īpašu uzmanību pievēršot STEM priekšmetiem un līdz ar to būs konkurētspējīgi izvēloties turpmāko izglītības ceļu..."

Kas tad ir šis maģiskais CLIL? Vienkārši runājot, mācību satura apguve/nostiprināšana angļu valodā, sadarbojoties angļu valodas un attiecīgā mācību priekšmeta skolotājiem. Galvenā rūpe un uzmanība šeit ir par to, lai neciestu mācību saturs un vienlaicīgi tiktu pilnveidotas angļu valodas prasmes. Nav tik vienkārši? Protams, nē. Pie tā strādāsim!

Pirmā stunda jau ir notikusi. Paldies par atbalstu un aktīvu līdzdalību 10.a un 10.b klašu skolēniem. Process ir sācies! Vēliet mums veiksmi!

Projekta koordinatore Māra Kreicberga



НАДЕЖДА живет там, где есть ВЕРА и ЛЮБОВЬ...

Удивительная история со счастливым концом произошла этой осенью. Уличная кошка родила семерых котят и решила их выращивать на нашем дачном участке. Мама кошка оказалась очень нежной и заботливой. Кормила их, согревала, усердно вылизывала... Но природу не остановить! Дни становились все короче, а ночи длиннее и холоднее. Не за горами первые морозы, а малыши еще совсем слабые... Что их ждет? Скорее всего, они замерзнут, их тельца еще слишком малы для таких испытаний. Казалось, что кошка, понимая это, принесла их поближе к людям, интуитивно чувствуя возможность спасения своего хрупкого приплода. Что же делать? Взять их себе - невозможно, да и кто согласится поселить у себя 7 котят, которые станут через несколько месяцев большими котами??? Не обращать на них внимания- уже не возможно, ведь эти беззащитные и беззаботные малыши уже заняли частичку сердца. Оставалось подкармливать и попытаться спасти. В Риге есть приюты для животных, но они все переполнены... Малыши никому не нужны... Мы стали обращаться ко всем друзьям, знакомым, с просьбой взять хотя бы одного котенка!!! К сожалению, были и такие советы: "Отнесите их в зоопарк на съедение тиграм, хоть польза будет..." Поставили объявление в Интернет, но все безрезультатно, котятами никто не заинтересовался.... Однако ,не теряя надежду, был продолжен поиск нового дома крохам. В одной ветеринарной клинике мне предложили привезти всех семерых и усыпить, так как это будет более гуманно, чем они замерзнут, или будут растерзаны дикими зверями... Очень сложно описать чувства,



которые мы испытали тогда! Алеся продолжала упорно рассказывать всем школе о чудных котятах!!! Каждый день рвалась на дачу, чтобы покормить малышей! И оказалось, что наши усилия не прошли даром: учительница Скайдрите подумывает о маленькой кошечке!!! Это был первый лучик надежны, который появился у нас с Алесей! Ведь если нашелся один желающий взять питомца, надо поискать и мы найдем других!!! Я помчалась на дачу, чтобы сделать фото и покормить малышей. То, что я увидела, растерзало мне душу... К сожалению, в этот день ночью был первый мороз и два котенка настолько ослабли, что не могли передвигаться... Через 4 часа они отогрелись поели и оживились и поехали к нам домой, так как оставить их на холодной даче уже было невозможно... На удивление ветеринарам, котята оказались здоровыми, и очень смышленными!!!



Так начались наши 2 недели с новыми питомцами! Одна - девочка крошка, которую заберет Скайдрите, второму предстояло найти новый дом. Малыши ели, пили, играли, сразу стали пользоваться лотком! Никаких проблем!!! Каждый раз, видя незнакомый номер телефона, я надеялась, что это желающий взять котенка... Был такой звонок: "Добрый день, я по поводу котят. (Ура, наконец-то! - подумала я) Скажите, а Вы хоть кого-то пристроили? У нас такая же ситуация?" "Пока нет, но думаю, справимся как-нибудь!" И вот звонок от незнакомки по объявлению: "Я готова забрать одного котенка." Имя малышу мы дали Счастливчик". так как он первый попал в новый дом! Да еще в какой!!! Для него было все приготовлено: лоток, место, игрушки! Новая хозяйка собирается кормить его только натуральной пищей, спать он будет, где пожелает (если захочет вместе с хозяйкой - милости просим!) И мы совсем не удивились, когда выяснилось, что имя новой хозяйки - Надежда! Действительно, вера, надежда и любовь творят настоящие чудеса!!! Мы продолжали ездить каждый день на дачу, проверять оставшихся малышей, они выглядели веселыми, здоровыми, но пока больше никто не откликался на наши объявления. Когда котята, живущие дома, окрепли, были сделаны новые фотографии и выставлены в Интернет... Казалось, что это последний шанс для малюток, и в объявлении мы указали, что доставим котят в любое место по Риге и за её пределами до 50 км. В этот же вечер позвонили из Цесиса: хотят котенка!!! Ура , еще один будет спасен!!! Сложно описать чувства, которые испытываешь, когда получается спасти маленькое существо!!! Ведь еще пару дней назад нам предлагали усыпить этот комочек, а сегодня он уже приобрел новый дом, любящую семью, будет гулять на приусадебном участке и дарить радость новым хозяевам!!! Потом забрали еще одного, и еще....

И каждый новый хозяин удивительно подходил именно этому котенку!!! Нам открылся новый мир любителей котов! Их оказалось так много, что пришлось удалить объявления, так как нас просто завалили звонками!

За неделю мы могли бы пристроить около 40 котят!!! Это просто удивительно!!! Хочу от всей души поблагодарить Скайдрите, которая первой откликнулась и согласилась приютить малышку у себя дома!!! Очень надеюсь, что она принесет радость ей и её семье! А мы с Алесей благодарны судьбе за возможность сделать доброе дело! Котята открыли нам друг друга! Я еще раз убедилась, что не ошиблась в своем выборе 25 лет назад, выходя замуж за любимого человека! Ведь он полностью поддержал нас с Алесей.



На днях позвонила Надежда, долго рассказывала о том, как живет её новый член семьи, что ест, где спит... Говорила о том, как была одинока, ведь дети выросли и разъехались... Но самое главное это то, что у нее нормализовалось давление! Стало 120 на 80!!! Надежда уверена, что котенок её вылечил… Другая семья написала о том, что малыш спит в обнимку с хозяйкой, которая недавно перенесла тяжелую утрату! И только Панда (так они назвали малыша) утешает её.

Я поняла, что закрывая глаза на чужую беду, мы не видим многого, что скрыто от нас самих!!! Люди гораздо лучше, добрее, отзывчивые, чем я думала раньше! Их много, надо только поверить и что-то сделать самим! Тогда удивительным образом жизнь разворачивается под другим углом. Вера, надежда и любовь творят настоящие чудеса!

Александра и Алеся Хохлюк



"АННА" центр



9 октября 2015 года 7-б класс отправился в Эстонию, в город Тарту, чтобы посетить научно-развлекательный центр "АННА".



Первое, что мы посетили в "АННА"- центре, был планетарий. Это было очень увлекательно побывать несколько минут в открытом космосе, увидеть Галактику и созвездия.

После планетария у нас было свободное время и мы пошли в зал для детективов, чтобы стать настоящими детективами и почувствовать, какая у них тяжёлая, но интересная работа.

В "АННА" центре много разных интересных, но в то же время и научных вещей. В этот раз нам удалось увидеть, как в инкубаторе вылупился цыплёнок, а ещё мы увидели гигантскую муравьиную ферму и ещё многое другое.



Под конец мы пошли в лабораторию ДНК. В лаборатории нам рассказали, что такое ДНК, а потом мы ступили к изготовлению свои ДНК и мишек Гамми, как ни странно. Доделав наши ДНК, мы получили дипломы и наши ДНК с собой, домой.

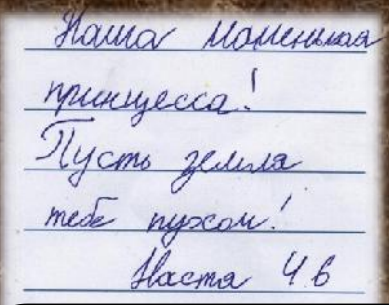


И в конце, когда нам нужно было уезжать, все зашли в магазинчик, который находится в "АННА" центре. Каждый купил, что то на память или просто для развлечения, например: съедобных кузнечиков, ручку, которая пишет только при ультрафиолете, и ещё много интересных и забавных штучек.

Вот так мы съездили в Эстонию, в научно-развлекательный центр "АННА".

Ариана, 7-б класс

Skumstam un atcerēsimies! Скорбим и помним!



Oktobrī auto negadījumā gāja bojā 1.b klases skolniece

Anastasija Manuilova 20.06.2008.-13.10.2015.

Mazā Zvaigznīte, tu aizgāji no mums uz visiem laikiem, bet tava gaisma paliks kopā ar mums!

В октябре в автомобильной катастрофе погибла ученица 1- б класса

Анастасия Мануилова 20.06.2008.– 13.10.2015.

Маленькая звёздочка, ты ушла от нас навсегда, но твой свет остаётся с нами!

