KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Oktobris, 2019

Nr. 46

Klasika Times

Kādai jābūt mūsdienīgai skolai?

Manā izpratnē tā ir skola, kurā nezūd bērnība, tieši pretēji tā tiek papildināta ar jaunām emocijām un iespaidiem. Bērns ar interesi, pašam to nemanot, pāriet jaunā zināšanu līmenī, iegūstot kvalitatīvas dzīves prasmes, izbauda prieku par saviem sasniegumiem.

Mūsdienīga skola nav kvantitatīvs rādītājs ar 40 minūšu stundām, atzīmju pelnīšanu un desmit mācību priekšmetiem, kuri visiem jāzina. Mūsdienīga skola ir kvalitatīvs rādītājs, kad bērnam patīk tas, ko viņš dara.

Skolotāja Svetlana Jurčonoka



Какой должна быть современная школа?



В моем понимании, современная школа – это школа, в которой не подавляются детские эмоции и умения, а наполняются новыми запахами, впечатлениями, звуками – новым смыслом. Ребенок спокойно и с интересом переходит на новый уровень знаний, с наслаждением реализует свои способности, приобретает качественно новые навыки.

Современная школа – это точно не количество, это не уроки по сорок минут, это не зарабатывание оценок и это не десять учебных предметов, которые все должны знать.

Современная школа – это качество, это когда ребенку интересно то, что он делает!

Размышления Светланы Александровны Юрчонок

2019./2020. mācību gada I cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	**5.b**	**Diana**	**9.250**
2.	**11.b**	**Ariana**	**9.133**
3.	**12.b**	**Valerija**	**9.071**
4.	12.b	Arina	9.067
5.	5.b	Anna	8.750
6.	6.a	Alise	8.714
7.	6.b	Jūna Anna	8.692
8.	8.b	Diyora	8.600
9.	5.a	Dominiks	8.545
10.	8.b	Ksenija	8.500
10.	12.b	Anastasija	8.500
11.	*8.b*	*Darijs*	*8.375*
12.	*6.b*	*Ivan*	*8.357*
12.	*12.b*	*Ekaterina*	*8.357*
13.	*9.b*	*Rebeka Rivka*	*8.200*
14.	*11.b*	*Deniss*	*8.188*
15.	*5.b*	*Pāvels*	*8.083*
16.	*6.b*	*Marlena*	*8.000*
16.	*10.b*	*Jevgenijs*	*8.000*
16.	*10.b*	*Jevgeņijs*	*8.000*
17.	*8.b*	*Mariia*	*7.933*
17.	*10.b*	*Sofija Viktorija*	*7.933*
18.	*8.a*	*Estere Anna*	*7.867*
19.	*6.b*	*Šivonna Ieva*	*7.846*
20.	*6.b*	*Margarita*	*7.833*

Darbs mums palīdz izsargāties no trim lieliem ļaunumiem: no garlaicības, netikuma un trūkuma. /Voltērs

Sekmju reitinga mērķis un uzdevumi

Privātās vidusskolas "Klasika" skolēnu sekmju reitings tiek organizēts kopš 2002./2003. mācību gada, un tas ir mācību sasniegumu izaugsmi veicinošs ārējās motivācijas instruments.

Reitinga mērķis: skolēnu mācību darba prestiža paaugstināšana.

Reitinga uzdevumi:

1. konstatēt katra skolēna ikdienas mācību sasniegumu dinamiku;
2. sniegt iespēju visiem skolēniem salīdzināt zināšanu un prasmju līmeni noteiktā laika periodā;
3. apbalvot skolēnus par augstākajiem mācību sasniegumiem.

Reitings tiek veidots no skolēnu sekmju kopsavilkuma vidējiem rādītājiem visos mācību priekšmetos (ar trīs zīmēm aiz komata) 4 reizes mācību gadā: 1. ceturksnī, 1. semestrī, 3. ceturksnī un mācību gada noslēgumā, un tajā piedalās skolas 5. – 12. klašu skolēni.

Skolēni saņem skolas Reitinga liecības ar sekmju vērtējumiem noteiktajā periodā. Liecībā skolēni ieraksta prognozēto atzīmi nākamajam atskaites periodam.

Reitings tiek publicēts no 1. līdz 20. vietai.

Mācību gada noslēgumā reitinga 1.-10. vietas ieguvēji tiek apbalvoti ar atzinības rakstiem un piemiņas balvām. Reitinga 1., 2., 3. vietas ieguvējiem tiek noteikta mācību maksas atlaide nākamajam mācību semestrim. Var būt vēl apbalvojumi, kurus apstiprina vecāki, skolotāji vai citas personas, saskaņojot tos ar reitinga organizatoriem.

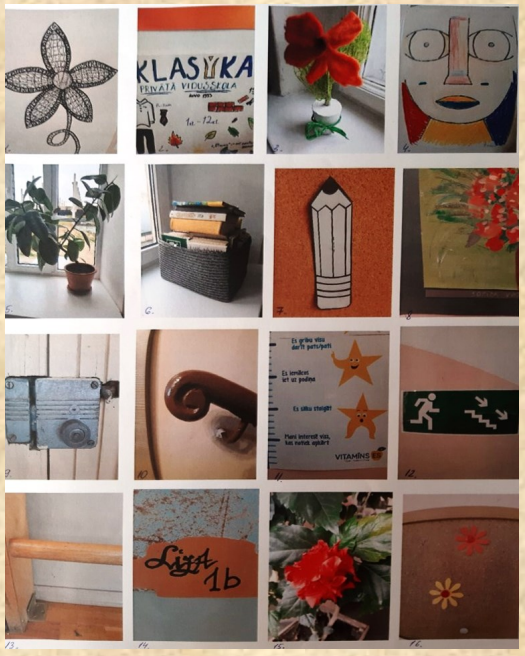
Lai katram mācīšanās kļūst par ieradumu!

Ar cieņu Ināra Volksone, direktores vietniece

Foto orientēšanās sacensības skolā

15. oktobrī skolā norisinājās foto orientēšanās sacensības, kurās piedalījās 8 komandas (20 skolēni). Uzdevums bija: pēc iespējas ātrāk atrast vietas skolā pēc attēla un šo vietu nofotografēt kā pierādījumu, ka ir atrasta.

Dalībniekiem ar uzdevumu izpildi veicās ļoti labi, izrādās bērni pievērš uzmanību sīkām detaļām, kas atrodas skolas gaiteņos, jo daudzas fotogrāfijās attēlotās vietas uzreiz zināja, kur meklēt.









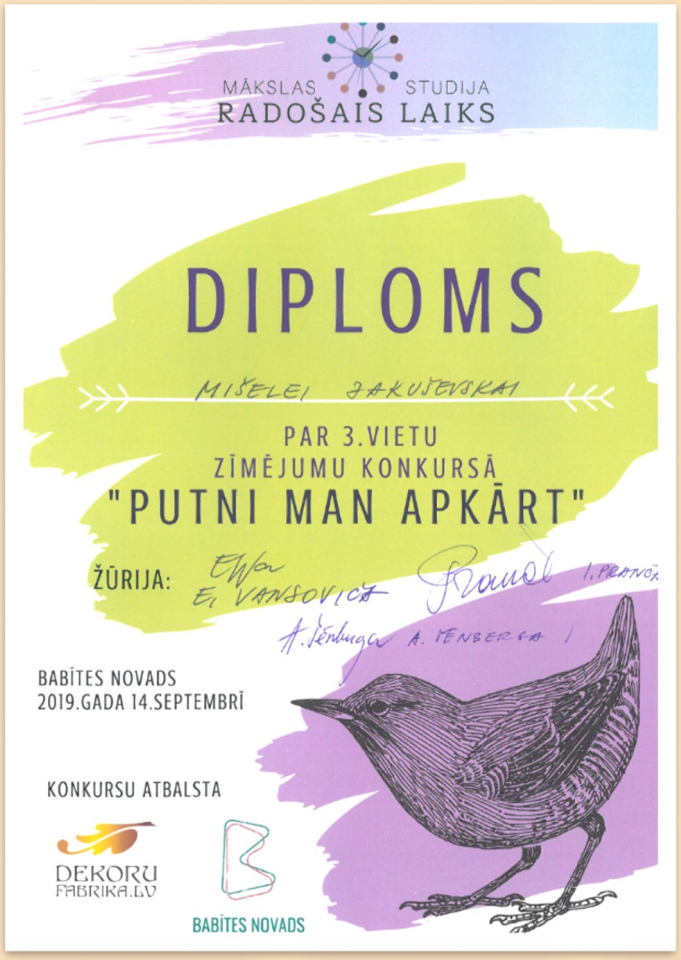
1.-3. klašu grupā uzvarēja ***Dans*** un ***Artemii*** no 2.b klases, **2. vietu** ieguva ***Artjoms*** un ***Martins*** no 2.a klases, savukārt **3. vietu** izcīnīja ***Kamila*** un ***Sofija*** no 2.b klases!

4.-6. klašu grupā uzvarēja 4.a klases skolnieces ***Emīlija*** un ***Žanna***, **2. vietā** ierindojās ***Ričards*** un ***Edvards***, un **3.vietu** ieguva 4.b klases skolnieki ***Aleksejs***, ***Ēriks*** un ***Daniks***!

Apsveicam uzvarētājus un paldies visiem, kuri piedalījās!

Лучшее лекарство от безделья — постоянный и честный труд. /Мигель де Сервантес Сааведра

Lepojamies!!!



Гордимся!!!

Поздравляем участников 3 открытого конкурса по математике для учащихся 3 класса:
Эрика Приекула, Амелию Богданову, Мишель Якушевску!

Sveicam 3. atklātā matemātikas konkursa 3. klasei dalībniekus:
Ēriku Priekulu, Amēliju Bogdanovu, Mišeli Jakuševsku!

Putni man apkārt

Rudens ir laiks, kad daba mūs iepriecina ar visdažādākajām krāsu pasaules kombinācijām un rudenīgām smaržām. Taču šoreiz mēs runāsim par putniem, kuri ir mūsu ikdienas un arī rudens neatņemama sastāvdaļa.

Mūsu skolas skolēni šogad no **14. septembra līdz 5. oktobrim** piedalījās zīmējumu konkursā "Putni man apkārt". Konkursu organizēja Babītes pašvaldība sadarbībā ar biedrību "Radošais laiks". Konkursā kopumā piedalījās 213 dalībnieki dažādās vecuma grupās. **Mūsu skolu pārstāvēja 21 skolēns vecumā no 7 līdz 11 gadiem.** Skolēni ar interesi iedziļinājās šajā darbā un radīja krāsainus un atbilstošus tēmai zīmējumus. **No skolas "Klasika" ļoti veiksmīgi startēja 3.a klases skolniece Mišele Jakuševska, iegūstot III vietu savā vecumu grupā.**

Visi mūsu skolas dalībnieki ir apbalvoti ar diplomiem un piemiņas dāvanām.

Sveicam visus dalībniekus un vēlam radošu un krāsainu ikdienu arī turpmāk!

Vizuālās mākslas skolotāja Vivita Rūtere



Dzīve ir kā brauciens ar velosipēdu. Lai noturētu līdzsvaru, tev jāturpina kustēties. /Alberts Einšteins

Skolā notika lieliski svētki – Skolotāju diena!

4. oktobrī skolā notika lieliski svētki – **Skolotāju diena**. Par godu šiem svētkiem audzēkņi sagatavoja prezentācijas, intelektuālas spēles un pat palīdzēja skolotājiem stundu vadīšanā. Vecākās klases uzņēmās skolas administrācijas atbildību un izmēģināja sevi kā tiesneši intelektuālajā spēlē „Kas? Kur? Kad?", kurā varēja piedalīties visas klases un arī skolotāji.

Neviens skolotājs nebija palicis bez uzmanības šajā skaistajā rudens dienā. Jau no agra rīta skolēni apsveica skolotājus ar ziediem un pateicības vārdiem par viņu veikumu – vienu no grūtākajiem darbiem visā pasaulē. Uz visiem skolas ekrāniem varēja redzēt apsveikuma prezentācijas, dzejoļus, skolotāju un klašu fotogrāfijas. Šajā svētku dienā skola «Klasika» bija piepildīta ar ziediem, saldumiem un, vissvarīgākais, smaidiem.

Mēs ļoti centāmies organizēt sirsnīgu, mājīgu svētku atmosfēru, kas piepildītu skolotāju sirdis ar siltumu visa mācību gada garumā. Domājam, ka mums tas izdevās!

Skolas pašpārvaldes dalībniece Valerija Angermane





4 октября в нашей школе состоялся великий праздник - **День Учителя**. В честь данного праздника ученики школы «Классика» приготовили выступления, интеллектуальные игры, даже помогли учителям в проведении уроков! Старшие классы взяли на себя ответственность администрации школы и попробовали себя в качестве судей в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в которой могли принять участие все классы и учителя!

Ни один учитель нашей школы не остался в этот прекрасный осенний день без внимания! Уже с самого раннего утра ученики поздравляли, только входивших в школу учителей, цветами и словами благодарности за их труд.

На всех экранах школы можно было увидеть поздравительные презентации, стихи, совместные фотографии учителей и классов нашей школы.

В этот день школа «Классика» была переполнена цветами, конфетами и улыбками учителей.

Мы очень старались организовать душевную, уютную атмосферу праздника, которая бы наполнила сердца учителей теплом на весь учебный год! Думаю, получилось на ура!

Darbs tevi dzen, darbs tevi dzeļ, Darbs tavos nervu galos trīc. Darbs, bērnam dzimstot, piedzimst līdz. /Imants Ziedonis

5.a, 5.b klases SALONĀ
INTERVIJA AR SEPTEMBRA NOSLĒPUMAINO VIESI
skolas direktores vietnieci Ināru Volksoni



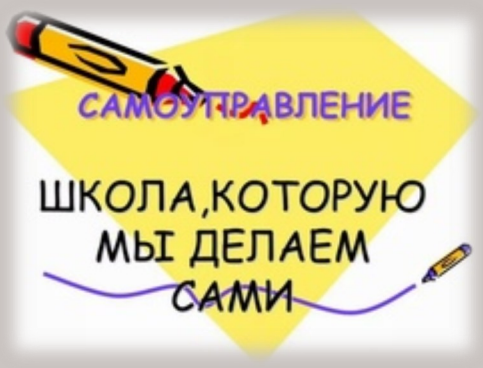
Vai Jums patīk strādāt skolā "Klasika"?
- Jā, man patīk strādāt "Klasikā".
Cik gadus Jūs strādājat „Klasikā"?
- Es "Klasikā" strādāju kopš 2001. gada.
Vismīļākā rotaļlieta bērnībā?
- Bērnībā es ļoti sapņoju par lielu lelli, un ilgu laiku man tādas nebija. Pirmo lielo lelli, laikam, man uzdāvināja tad, kad man bija 10 gadu.
Jūs esat skolotāja vai vietniece?
- Es neesmu skolotāja.
Kas Jums patīk skolā?
- Skolā man patīk, ka katru dienu ir kādas izmaiņas, katru dienu var būt kopā ar cilvēkiem.
Kā Jūs uzzinājāt par skolu „Klasika"?
- 2001. gadā vēl tika izdota "Reklāmas avīze". Iepriekšējā darbavietā man kolēģe nolika uz galda avīzi un teica: "Re, paskaties! Vajag piezvanīt!"
Vai Jūs gribētu kaut ko mainīt skolas programmā?
- Jā, gribētu mainīt! Bet mēs esam atkarīgi no tā, ko valsts grib mainīt.
Ja man būtu jāizvēlas, tad es kā normu ieviestu šaha stundas un spēļu aktivitātes.
Cik daudz klasēm Jūs bijāt klases audzinātāja?
- Jāsāk skaitīt! Bet pirmā klase, pirmais izlaidums bija 2007. gadā. Un tad tālāk jārēķina – 2007. gads, tad nāca citi bērni, vēl citi, vēl citi... Nu, varbūt piecām klasēm?!
Kāds Jums ir hobijs?
- Nu, šobrīd par hobiju var uzskatīt manu darbošanos savā lauku īpašumā. Visāda veida darbi!
Suņi vai kaķi?
- Suņi.
Jūsu mīļākā krāsa?
- Mana mīļākā krāsa ir zila un sarkana.
Jūsu vismīļākais auglis? Kāpēc?
- Tas būs ābols. (Kāpēc?) Nu, tāpēc, ka ābolu var garšīgi ēst - tā, ka visiem pārējiem arī „sagribas" ēst ābolus.
Visnegaidītākā dāvana bērnībā?
- Es tā īsti dāvanas neatceros, zinu, ka daudz ko gribēju. Tās iegribas es varēju realizēt pati, nevis sagaidot dāvanas no citiem. Tā, kura varētu būt visnegaidītākā: par to lelli jau teicu ... (pauze) Kādos vasaras svētkos man uzdāvināja kilogramu ar konfektēm "Vāverīte". Un tad es varēju atļauties tās visas negausīgi ēst. Vienkārši, noliku uz galda to kilogramu un vienu aiz otras ēdu. Protams, pēc tam bija slikti, bet to sajūtu atceros, kā tas ir, ka konfektes ir uz galda un var ēst, cik grib.
Jums ir sapnis? Kāds?
- Sapņi jau ir vairāki. Ja tas nesaistās ar skolu, tad... Nu tad ir tā, ka saglabāt to veselīgo skatu uz dzīvi pēc iespējas ilgāk!
Paldies par atbildēm! Dāvanā Jums ziedi!

Paldies un rokasspiediens Diānai, Dominikai un Dominikam!

Истинное сокровище для людей — умение трудиться.
/Эзоп

Ученическое самоуправление — это для тебя

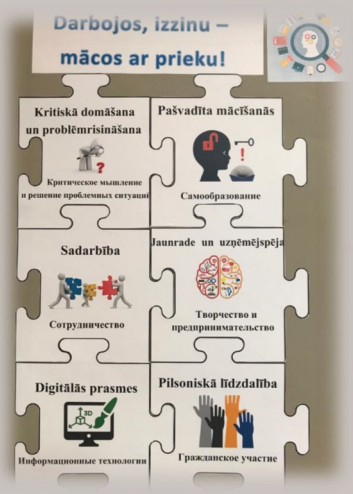
Главное — выбери своё место в нём.



Нас радует, что в этом году учащиеся активно заинтересовались работой в ученическом самоуправлении и включились в него.

Есть в школе общие дела, которые еще больше способствуют сплочению нашей школьной команды. Празднование Дня учителя — это хорошая традиция, в которую каждый из нас вносит что-то новое, свое, частицу творчества и душевной щедрости! Подготовка праздника сближает всех.

Вспомним первые дни сентября, исследовательские дни. Работа в команде, куда входили учащиеся разных возрастов, сплотила всех. Приятно видеть и отмечать, что старшие умело помогают младшим, а младшие идут на контакт с удовольствием! Развитию интересов и общению способствуют и различные новые игры, появившиеся в школе, например, очень активно ребята играют в шахматы, настольный хоккей. Хотим сказать огромное спасибо за подарок, который сделан от учеников — выпускников. Благодарим старших друзей. Мы помним их и всегда рады видеть в стенах нашей школы!



А в школе уютно, много общения, мы стали дружнее. У ребят появилось много новых и позитивных идей, которые они мечтают реализовать. Мечтать - это хорошо, но не менее важно учиться реализовывать мечту! Именно этому способствует ученическое самоуправление. Ждем новых идей и обязательно осуществления идей. У ребят большие планы. Осталось совсем немного — распределить обязанности и ДЕЙСТВОВАТЬ. **Вперед к реализации задуманного! Главное- определить лидера, вот уже финишная прямая, и скоро будут объявлены результаты.**



Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды. /Вольтер

Научно-исследовательские дни — незабываемые счастливые дни!



В нашей школе сложилась замечательная традиция - в первую неделю сентября все учащиеся с четвёртого по двенадцатые классы отправляются на три увлекательных дня в Саулкрасты, где располагается летний лагерь „Классика", чтобы заняться исследованиями в новой среде на исследовательских площадках.



В первый день мы отправились в Национальный природный парк «Кемери». Погода выдалась тёплая, солнечная, располагающая к наблюдениям, познанию и размышлениям. Природа нашей Латвии уникальна. Казалось бы, чем могут удивить современного человека болота и исследовательская экскурсия по нему? Но необычность тропы, болотные растения, обилие топких мест, опасные озёрца, в которых отражается небо с плывущими облаками, и особый воздух, напитанный ароматами багульника, вереска, мхов словно профильтровали наши лёгкие, весь организм, очистили сознание, унесли весь эмоциональный негатив и обогатили чем-то свежим, дающим силу, умиротворение и радость.





Были рабочие листы, новые здания, необычные вопросы, но свежие силы помогали легко справляться с поставленными задачами.

Мы даже проводили биологические исследования, изучали птиц, присматривались к растительному миру, как заправские биологи-исследователи познавали и вылавливали жителей водоёмов! Это понравилось всем.

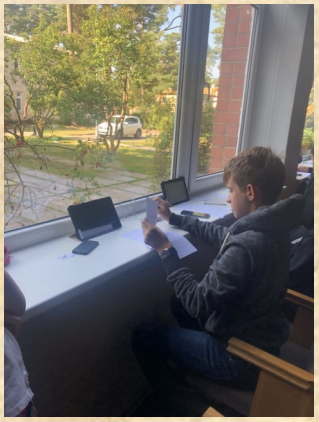




Вкус клюквы, яблока, растущего не в саду, а в лесу — тоже радовал каждого путешественника, надолго остался в памяти. Живой величественный Храм Природы подсказывал, что нужно к нему относиться бережно, с любовью, только тогда он подарит человеку настоящее наслаждение и счастье.

А жизнь и работа на научно-творческих площадках была не простой, но увлекательной, команды работали сплочённо, старшие друзья помогали младшим решать трудные задачи и получать правильное решение.

Дни были насыщены продуманными и полезными мероприятиями: игрой «Что? Где? Когда?», интеллектуальными играми со специалистом по карьерному росту, утренними зарядками, вечерними рефлексиями, восходами и закатами у нашего Балтийского моря, были костёр, пикник, дискотека, общение, шутки и смех, были знакомство с новичками и интересное дружеское общение. А ещё так важно, что нам помогают, о нас заботятся учителя, повара, медсестра, работники школы, которые создают чистоту и уют.





Хочется сказать спасибо всем участникам и организаторам за эти счастливые дни сентября!

12 класс

Work is the grand cure of all the maladies and miseries that ever beset mankind. /Carlyle

Pētnieciskās dienas "Putnu rallijs"

Mācību pētnieciskais laukums: „3D putnu barotavas"

Klāt rudens, un drīz tam sekos ziema, kad viena daļa putnu būs devušies uz siltām zemēm, bet citi paliks šeit, lai pārziemotu.

KĀPĒC PUTNUS VAJADZĒTU PIEBAROT ZIEMĀ? KO TIEM VISLABĀK DOT? UN KĀ TO DARĪT, LAI PALĪDZĒTU IZDZĪVOT?

Šos un citus jautājumus mēs apspriedām radošajā darbnīcā "3D Bird Feeders" un darījām to angliski. Mēs noskatījāmies video par putnu barošanu ziemā un pārbaudījām iegūtās zināšanas spēlē KAHOOT.

Kādai būtu jābūt ideālai putnu barotavai? Kāds būtu vispiemērotākais izmērs un konstrukcija? Kuras ģeometriskās figūras varētu izmantot, lai konstruētu putnu barotavu, izmantojot 3D modelēšanas programmu TINKERCAD?

Pirms sākt modelēšanu, bija jārod atbildes uz šiem un vēl citiem jautājumiem. Katrā radošajā darbnīcā darbojās skolēni-eksperti, projekta ICT WORLD dalībnieki, kuri ar programmu TINKERCAD iepazinās projekta ietvaros, un to jau bija apguvuši. Savus eksperta pienākumus skolēni veica atbildīgi un bija labs atbalsts saviem skolasbiedriem, kuriem pieredzes un zināšanu trūkuma dēļ palīdzība lieti noderēja.

MĒS NO SIRDS PATEICAMIES RADOŠĀS DARBNĪCAS "3D BIRD FEEDERS" DALĪBNIEKIEM PAR RADOŠU GARU, ATSAUCĪBU, POZITĪVU ATTIEKSMI UN SASNIEGTO REZULTĀTU!





There is autumn in the air and soon will the winter come when most of the birds will be finding their way to warmer places, however, many of them spend the winter here.

WHY DO WE HAVE TO FEED BIRDS IN WINTER? WHAT DO WE HAVE TO GIVE THEM? AND HOW TO DO IT IN THE POSSIBLY BEST WAY TO KEEP THE BIRDS SAFE AND WARM THROUGH THE WINTER?

These are the questions discussed by the participants of "3D Bird Feeders" in English. They watched a video "Bird feeding in winter" and then played the game KAHOOT thus checking their knowledge on bird feeding in the cold.

What is an ideal bird feeder like? What is the best size and design? Which geometrical shapes could be used to construct a perfect bird feeder using 3d modelling prgramme Tinkercad?

These and other questions had to be answered by the participants before they could start designing their own perfect bird feeders. Every team had its own experts – students who already knew how to work with the programme Tincercad, the participants of the project "ICT World". They enjoyed their expert roles most of the time while helping their colleagues with lack of experience with Tinkercad.

WE WOULD LIKE TO THANK ALL THE STUDENTS FOR THEIR CREATIVITY AND POSITIVE ATTITUDE!

Дело не в том, какую работу человек выполняет, важно другое: как он ее выполняет. /Дмитрий Иванович Иловайский

Pētnieciskās dienas "Putnu rallijs"

Незабываемые открытия солнечного осеннего дня





Учащиеся начальной школы 4 сентября отправились на экскурсию, чтобы посетить страусиную ферму «Норниеки», увидеть самую большую птицу и понаблюдать за её поведением, повадками, привычками и образом жизни.

«Норниеки» - страусиная ферма в Снепельской волости, Кулдигского района. Здесь выращивают страусов, производят высококачественное экологически чистое мясо.



Признаемся честно — здесь было чему удивиться! Большие птицы важно и уверенно расхаживали перед нами, показывая силу, энергию и красоту. А как же мы удивились величине страусиного яйца! многое из нас впервые увидели его наяву, а не на картинке.





Приняли нас гостеприимные хозяева, трудолюбивые, влюблённые в жизнь и своё занятие фермеры. А мы слушали, смотрели, примечали. Особый восторг и умиление вызвали у нас козочки, которые воспринимали нас, людей, гостей как своих давних друзей, как близких, как родных! И каждому из нас хотелось их погладить и приголубить.





Для нас провели творческую мастерскую по созданию авторского карандаша, который мы украшали бусинками и страусиными перьями!

Познакомились мы с Кулдигой, увидели известный Алекшупитский водопад.

Было увлекательно, здорово! Много красивых впечатлений оставил этот денёк в нашей памяти!

Šogad „Putnu rallijs" aizritēja spraigi un ar piedzīvojumiem. Neskatoties uz rallija ātrumu, skolēniem bija iespēja apstāties un mirkli padomāt. **Rakstot dienasgrāmatas**, ikviens varēja izvēlēties sev tuvo, vēl nepateikto. Kāds darbā akcentēja pētnieciskos elementus, vērojot putnu dzīvesveidu un izskatu, cits, iejūtoties putna tēlā, rakstīja par dzīves vērtībām, savām jūtām un emocijām.

Patīkami bija apzināties, ka skolēniem ĢIMENE ir VĒRTĪBA. Par to rakstīja daudzi: viens skaudrāk, otrs jautrāk, bet rakstīja ....

Cīruļa dienasgrāmata (Alise, 6.a)

6. septembris.

Šodien izlēmu sākt rakstīt dienasgrāmatu. Zinu, ka cilvēki domā, ka mēs, putni, neprotam rakstīt. Nav tiesa! Es, pateicoties garajiem pirkstiem, rakstu ļoti labi ar gareniem, spiciem burtiem.

Mans dzīvesstāsts.

Es izšķīlos saulainā pavasara dienā, un māmiņa deva man vārdu Magonīte. Trīs minūtes pēc tam gaismu ieraudzīja mani brāļi- Miks un Viks.

Pirmais ēdiens, ko es pagaršoju, bija vabolīte. Man uzreiz iepatikās kraukšķīgā virskārta un saldenā pēcgarša.

Tagad man jāiet, bet drīzumā rakstīšu atkal!

24. septembris.

Ir pagājušas divas nedēļas kopš pēdējā ieraksta. Pa šo laiku daudz kas ir noticis.

Kā jau zināms, putniem arī ir skolas. Es apmeklēju Cīruļu Dziedāšanas Akadēmiju, vokālo klasi. Skolotāja saka, ka mana balss līdzinās slavenajai dziedātājai Cīruļdāmai, esot pat špalgāka. Nākotnē es sapņoju par uzstāšanos Rīgas Cīruļfestivālā.

1. oktobris.

Šodien es uzrakstīšu par savām mājām.

Es dzīvoju skaistā Dundagas pļavā, bet ziemas pavadu vasarnīcā Eiropas dienvidrietumos.

Manā ģimenē ir 5 putni: mamma, tētis, brāļi un es. Man ir sava istaba, kuru es esmu izdekorējusi ar sūnām un ķērpjiem.

Brokastīs, kad steidzos uz skolu, es ēdu sēkliņas, tā kā tās ir viegli un ātri knābāt. Vakariņās mamma parasti gatavo kādu no kukaiņiem, bet svētkos- tārpu.

20. oktobris.

Manā klasē ir jauna skolniece, viņu sauc Karmena. Vai nav eksotiski?! Viņa ir cekulainais cīrulis, tādēļ izskatās īpaši skaista.

Es neteiktu, ka esmu klasiska skaistule, bet esmu pievilcīga. Es esmu nedaudz tumšāka nekā citas meitenes, bet man patīk atšķirties. Pavēderē man ir plankums zvaigznītes formā.

1. novembris.

Rītdien mēs dosimies ceļā uz vasarnīcu. Es jau esmu sakārtojusi savas mantas, un to ir nedaudz vairāk nekā citiem cīruļiem. Man ļoti patīk pucēties. Mana mīļākā rotaslieta ir zelta rokassprādze ar mazu tauriņu. Vēl arī mazs gredzentiņš ar zaļu akmeni.

Es vēlētos ietonēt violetus matus, bet mamma saka, ka to drīkstēšu darīt nākamgad. Iedomājieties, cik tad es būšu skaista!

Uz tikšanos decembra sākumā, jo lidojuma laikā nevarēšu rakstīt!

Cilvēkam jāatbild ne vien par to, ko viņš ir darījis, bet arī par to, ko viņš nav darījis. /Reinis Kaudzīte

Pētnieciskās dienas "Putnu rallijs"

Dzeņa dienasgrāmata (Antons, 9.b)

Es esmu dzenis, putns. Es daru labu darbu - attīru kokus no dažādiem kukaiņiem.

Esmu ļoti skaists. ☺ Mugurpuse melnbalti raibumota, uz pleciem balti laukumi, vēderpusē tumši raibumiņi, sārta galvas virsa.

04.05.19.

Vakar es izglābu vēl vienu koku. Tas ir mans darbs, un pēc tā parasti es lidoju mājas pie savas ģimenes. Man ir skaista sieva un 3 mazuļi. Drīz viņi sāks lidot un aizlidos prom, un vairāk mēs viņus nesatiksim. Tas ir skumji, bet tā ir dzīve.

05.05.19.

Es esmu ārsts dziednieks. Es glābju kokus, dodu viņiem iespēju dzīvot ilgāk, lai pēc tam no tiem cilvēki varētu veidot mūzikas instrumentus, kuģu mastus, rotaļlietas un vēl daudz ko citu. Man ir daudz draugu un kolēģu. Esmu dzirdējis cilvēku domas, ka ir tikai viena dzeņu suga, bet tā nav taisnība. To ir vairāk par 200.

15.08.19.

Urrā! Manu trīs mazuļu vairs nav. Viņi tagad ir jau lieli putni, dzeņi. Vakaros sēžu un domāju par savu dzīvi, par saviem bērniem, vai visu esmu izdarījis pareizi???

24.12.19.

Kļuva aukstāks. Es nepamanīju, kā tas notika. Bērni aizlidoja un atstāja mani kopā ar sievu. Mēs esam jau veci, mums nav ko ēst, un es jūtu, kā pēdējie spēki izsīkst. Esmu vīlies sevī un bērnos ...

(2 stundas vēlāk)

Tas notika... Manas sievas vairs nav. Es jūtu, ka man palikuši daži mirkļi. Gribēju vēl paspēt uzrakstīt, ka ikvienam vajag veltīt vairāk laika saviem bērniem, lai neatkārtotos tāda situācija, kā noticis ar mani. Nomirt vientulībā ir neciešami skaudri...

Dzērves dienasgrāmata (Elizaveta, 10.b)

Esmu noguris no vientulības. Pēdējās dienas man ir drūmas. Pasakiet, kā dzīvot, kad ir tik skumji dvēselei! Man nav ģimenes un draugu, paskatos apkārt un redzu tukšumu. Šodien visu laiku lidinājos pāri purvam. Gaidu rītdienu. Ļoti gaidu!

09.04.19.

Pēc ilgā ceļojuma jūtos pavisam iztukšots.

10.05.19.

Sen neesmu neko ierakstījis. Saule priecē. Sildu spārnus. Pirms piecām dienām es satiku VIŅU! Tik gracioza bija viņas gaita purvā! Mēs pavadījām kopā dažas stundas līdz tumsai, tad es aizlidoju. Kāpēc es nepaliku? Viņa atklāja man, ka nesen zaudējusi savu draugu ... Varbūt es vairs nebūšu viens?

LŪDZU, ESI ŠODIEN TUR!!!!!! LŪDZU, ESI ŠODIEN TUR!!!!!!

20.06.19.

Tagad VIŅA vienmēr ir ŠEIT!!!
PALDIES, PAR TO, KAS MAN IR!
30.09.19.
Es ceru uzsākt jaunu lidojumu kopā ar VIŅU!
Mēs varēsim lidot apkārt pasaulei, kopā viss ir iespējams!
VIŅA ir mana dzīves jēga!
Es novērtēju katru mirkli kopā ar VIŅU!!!

Pupuķa dienasgrāmata (Rebeka, 9.b)

16.05.18.

Es esmu pupuķis.

18.05.18.

Es joprojām esmu par mazu, lai nopietni uztvertu šo pasauli. Vakar visu dienu gulēju un nekustējos.

24.05.18.

Mamma baro mani ar kukaiņiem. Man tas patīk! Garša diezgan neparasta.

01.06.18.

Mani vecāki vēlas, lai es iemācītos lidot. Man ir bail, bet es taču nevaru visu laiku sēdēt ligzdā!

06.06.18.

Esmu gatavs savam pirmajam lidojumam. Mamma un brāļi lidos kopā ar mani.

(dažas stundas vēlāk)

Tas bija bailīgi, bet man tas ļoti patika! Lidojums bija iedvesmojošs un neaizmirstams. Rīt lidošu atkal.

09.06.18.

Viss notika ļoti ātri. Es negribēju, lai tā notiek. Es gribēju lidot viens, bet sāku krist. Mamma laidās man palīgā, taču ... mednieks viņu nošāva. Vecāki mani brīdināja, ka cilvēki var būt bīstami, bet es nevarēju pat iedomāties, ka tik drīz to izjutīšu.

11.06.18.

Esmu apjucis. Ko darīt? Esmu aizlidojis pārāk tālu no ligzdas. Kā varēšu nokļūt mājās? Vai tiešām neviens mani nemeklēs?

20.08.18.

Esmu izsalcis. Zeme ir auksta, tāpēc kļūst grūtāk atrast kukaiņus. Es daudz vēroju, kā mamma meklē barību, tagad cenšos darīt tāpat. Labi, ka ir vēl ogas!

22.09.18.

Mamma kļūdījās, kad teica, ka visi cilvēki ir ļauni un bīstami. Es domāju, ka neizdzīvošu, bet meitene ar maigām rokām mani atrada zālē un aiznesa kaut kur projām no dārza.

Tagad ir silti, te garšīgi smaržo. Viņa dod man putnu barību. Tā nav tik garšīga kā kukaiņi, bet tomēr ir labāka par izsalkumu.

20.12.18.

Jau trīs mēnešus dzīvoju zem viena jumta ar cilvēkiem. Aiz loga sniegs. Man patīk vērot, kas notiek otrpus logam. Man pietrūkst brīvības, bet es esmu siltumā un paēdis. Es ceru, ka, atnākot pavasarim, es atgriezīšos mežā.

06.01.19.

Ir pagājusi nedēļa kopš ģimenē, kurā es dzīvoju, uzradies papildinājums. Decembra beigās visi bija ģērbušies gaišāk nekā ierasts, un tieši tad manai saimniecei uzdāvināja suni. Dobermaņa kucēnu. Kāpēc?

Viņiem taču esmu es.

19.01.19.

Šodien dobermanis saķēra mani aiz spārna brīdī, kad centos pacelties. Cilvēki nemaz nerāja to briesmoni. Rupeklis. Man viņš tik ļoti nepatīk.

02.02.19.

Kā es neciešu šo suni!

18.02.19.

No rīta, kad saimniece atvēra logu, es izlidoju. Man ir vienalga, ka līdz pavasarim vēl tālu. Es esmu pupuķis- plēsīgs putns, nevis suņa zobu asināmais!

19.02.19.

Es aizlidoju. Man ir auksti, bet es esmu laimīgs. Es lepojos ar sevi.

28.02.19.

Es atgriezos mežā. Kā man pietrūka šī svaigā gaisa!

01.03.19.

Pienācis pavasaris. Esmu cieši apņēmies, ka iemācīšos izdzīvot, piemiņot mammu, kura mani aizstāvēja līdz pēdējam. Es nomiršu kā lepns putns, kuram izdevies izdzīvot, paļaujoties tikai uz saviem spēkiem. Es būšu stiprs.

Tavs darbs ir atklāt darbu, kurš ir tavs, un ziedoties tam ar visu sirdi. /Buda

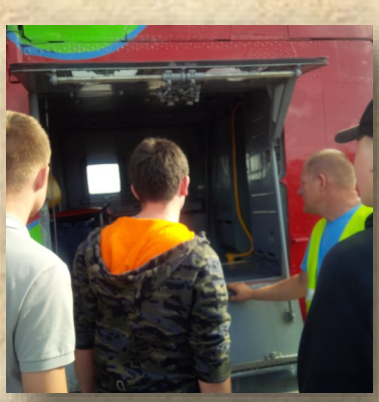
Pētnieciskās dienas "Putnu rallijs"

Atceroties šī gada Pētnieciskās dienas, 9. klases skolēnu spilgtākie iespaidi:

- būt kopā ar klasesbiedriem, ķert (makšķerēt) un pētīt Kaņiera ezera dzīvnieciņus;
- veidot stikla mozaīku un putnus no sausiem augiem;
- vakarā darboties pie grila, gatavot visiem karstās desiņas;
- ar draugiem meklēt un atskaņot mūziku, un vadīt diskotēku;
- man patika vakara aktivitātes, garšoja ceptās desiņas, bet dienas nodarbībās patika rakstīt sacerējumu un veidot putnus no dabas materiāliem;
- visvairāk jautrības bija vakara "tusiņā" un ekskursijas laikā autobusā; jautri ir visur, kur skan mūzika;

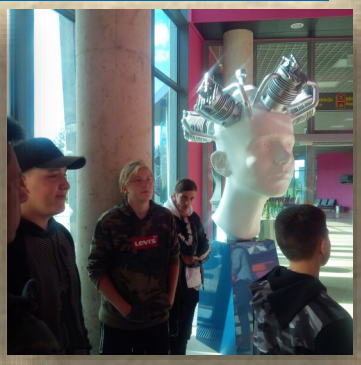
Aviācijas muzejs "SKY ZOO"

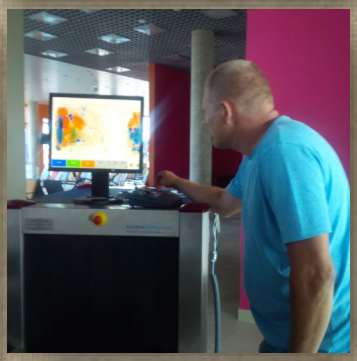
Viena no mācību ekskursijas izpētes vietām bija **lidosta «Jūrmala»**, kurā izveidots **aviācijas muzejs "SKY ZOO"**. Tajā bija iespēja uzzināt par lidostas vēsturi, redzēt savām acīm tās pārvērtības un iepazīties ar lidostas infrastruktūru: drošības kontroles iekārtām, apskatīties skrejceļu, lidostas muzeja lidmašīnām, kas pārkrāsotas "dzīvnieku krāsās", helikopteru MI-24. Bija arī iespēja iekāpt vienmotora biplānā AN-2.











Kaņiera ezers







Ķemeru nacionālajā parkā atrodas **Kaņiera ezers**. Tas ir viens no bagātākajiem ezeriem Latvijā putnu un īpaši aizsargājamo augu sugu ziņā. Ezers ir ļoti sekls (vidējais dziļums ap 0,6 m), vietām atsedzas dolomīta grunts, savukārt citviet raksturīgs biezs dūņu slānis. Ekskursijas laikā no Kaņiera ezera torņa **ar binokļiem vērojām putnus** un **no ezera ūdens ar dažādiem rīkiem ķērām un pētījām īpašos ezerā mītošos bezmugurkaulniekus.**

Talants var tevi aizvest līdz virsotnei, tomēr tikai raksturs ļaus tev tur palikt. /Dž.Vudens

Dzejas dienas

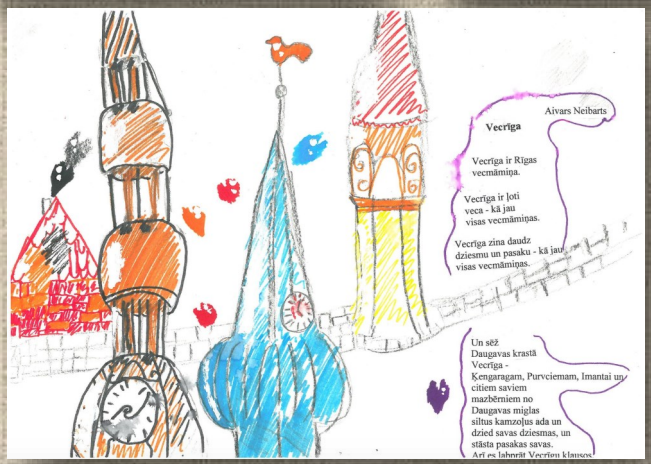
Septembris Latvijā tradicionāli ir Dzejas dienu mēnesis. Šogad Rīgas stāstus klausījās un runāja ne tikai pilsētas pasākumos, bet arī privātajā vidusskolā „Klasika". Skolēni latviešu literatūras stundās atdzīvināja Vecrīgas, Zaķusalas, Ķengaraga, Katlakalna un vēl citu Rīgas apkaimju stāstus, lasot latviešu autoru dzejas fragmentus bērniem. Vai esat atminējuši mīklu par to, kāpēc Ķengaragam ir tāds nosaukums? Cik zaķu dzīvo Zaķusalā? Ko savos katlos vāra Katlakalna vecītis? Cik vecmāmiņai Vecrīgai ir mazbērnu?

Gan jokojoties, gan nopietni prātojot, pagājušas literatūras stundas septembrī, taču sarunas par Rīgas apkaimēm vēl turpināsies, kad visi kopā gatavosimies Latvijas dzimšanas dienai novembrī. Izzināsim un pētīsim Rīgas apkaimju vēsturi, radīsim un rādīsim savus pilsētas stāstus vēsturei!

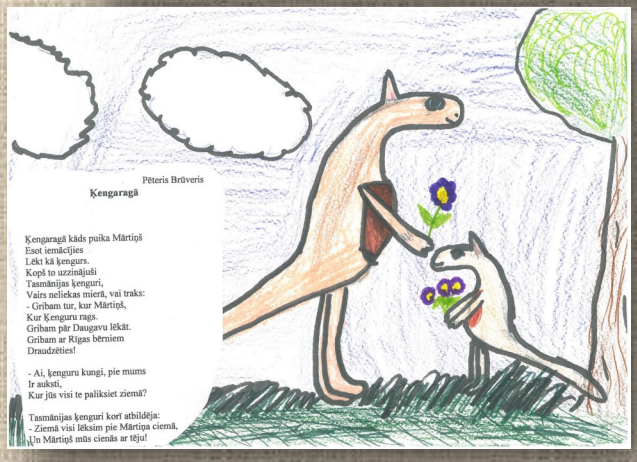


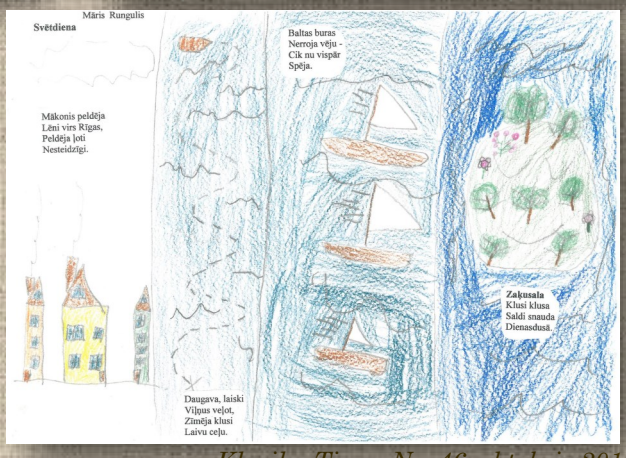












Трудолюбивая пчела умеет собрать мед и с горьких цветов. /Максим Адамович Богданович

Осенние зарисовки от 3-б класса

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему осень так дорога многим поэтам и художникам? «У природы нет плохой погоды...» – эта фраза во многом относится именно к осени. Вокруг – шелест золотой листвы, сонные лучики солнца, прощальная журавлиная песня, летящая вдаль ниточка паутинки, шаловливые капли дождя, модные сапоги и яркие зонтики.

А вот как размышляют об осени ученики 3-б класса!

Я проснулся в кровати и пошёл на улицу. Мне нравится гулять во время осени, потому что скоро зима! Ещё мне нравится осень, потому что с деревьев падают листья. Природа осенью очень красивая, растут цветы. И ещё улетают птицы. Осенью я люблю бегать, прыгать и играть в футбол. Осень красива!

Данила

Каникулы прошли и наступила осень. Осенью медведи ложатся спасть в спячку на зиму, перелётные птицы улетают на зиму в тёплые края. Осенью часто идут дожди. Осень – это грусть, ветер, холод. Осень – скучная картина, потому что надо носить куртки. Осень мне не нравится, потому что холодно. Осень мне не нравится, потому что листья падают и деревья стоят голые.

Петя

Наступила осень. Начались дожди. Птицы улетели в тёплые края. Появилась золотая листва. Все начинают обувать сапоги, чтобы прыгать по лужам. Дует ветер. Все начинают одевать тёплые вещи и не хотят выходить из дома. Но мне нравится, что появились лужи! И ещё мне очень нравится одевать мои тёплые и красивые вещи!

Дарья

Когда ты выглядываешь из окна, то видишь осень. На улице сверкают яркие зонтики. Резиновые сапоги сейчас очень кстати! На деревьях золотая листва. На клумбах все растения почти завяли. Это время года особенное, своё. Ну а что я люблю – это посидеть дома и попить чай с родными. Хорошей осени!

Эрик

Осень началась. В это время птицы летят в тёплые края. Все животные готовят запасы. Грустно, что лето закончилось. Зато ребята идут в школу! Погода осенью непредсказуемая: то тепло, то холодно. Утром можно увидеть яркие зонтики. Ещё осенью прекрасный вид! На лету красные, жёлтые, оранжевые листья. Я люблю осень за то, что она настолько красивая и изумительная! Я люблю осень!

Амелия

Я люблю осень. Жалко, что осенью идёт дождь. Ну, а когда пройдёт дождь, можно прыгать по лужам. А на деревьях осенью появляется золотая листва. Появляются большие кучки листиков, которые падали с деревьев. В это время года птицы улетают в тёплые страны. Но некоторые птицы остаются зимовать. В это время года я люблю бегать и отдыхать.

Анна

Мне нравится осень, потому что деревья меняются в окрасе на золотой цвет. Мне не нравится осень, потому что почти все дни дождливые. Деревья становятся ярко – зелёного – жёлтого цвета. На клумбе цветы вянут, трава становится сухой. Осенью я люблю прыгать по большим лужам, праздновать хэллоуин и учиться в школе.

Алиса

Дождливый день, лужи на земле. В окне скучная картина. На деревьях золотая листва. По улицам города ходят яркие зонтики. Ветер дует. Птицы улетели в тёплые края. Воробьи, голуби и вороны только остались. Мне нравится, как выглядят деревья осенью! Очень красивый ночной город осенью. Скоро пойдут заморозки.

Виктор

Ветер, лужи, сапоги. Скучная картина! Дождь, заморозки, дождливые деньки. Грустно. Вот бы выйти погулять в хорошую погоду! Как-то грустно стало в это время года. Все дворы пусты. Выйдешь погулять и обратно в дом. Вечер на дворе. Спать пора. Дождь пошёл. Если погулять подольше, то сразу захочется по лужам попрыгать.

Ксения

Мне нравится осень, потому что деревья меняются в окрасе на золотой цвет. Мне не нравится осень, потому что почти все дни дождливые. Деревья становятся ярко – зелёного – жёлтого цвета. На клумбе цветы вянут, трава становится сухой. Осенью я люблю прыгать по большим лужам, праздновать хэллоуин и учиться в школе.

Алиса

Domā pirms darba sākšanas, kā tas jādara, lai vēlāk, pēc darba beigšanas, nebūtu jādomā, kā tas nebija jādara. /Reinis Kaudzīte

KĀ RADOŠI VEIDOT BIZNESA IDEJAS







Šajā mācību gadā 9.-12. klašu skolēniem sadarbībā ar Riga Business School ir paredzētas vairākas karjeras izglītības darbnīcas.



3. oktobrī notika pirmā nodarbība „Radošums uzņēmējdarbībā". Katrs skolēns internetā izvēlējās sev „mīļu" bildi. Trīs līdz piecu skolēnu komandās vienojās par vienu no attēliem. Tad ar vienu vai diviem vārdiem , kas izteica sajūtas, to aprakstīja. Katrai asociācijai pieliekot klāt darbības veidu, visu sagrupēja un izveidoja biznesa ideju.

Piemēram, viena grupa izvēlējās bildi, kurā liels krāvums ar naudas banknotēm. Sanāca vairākas idejas: no patentētas zilās krāsas ražot 3D printerus un citu kantainu tehniku vai tūrisma firma piedāvā nakts klubā iebūvētu atrakciju parku. Cita grupa tika līdz suņu operai, bet vēl cita piedāvāja ideju ātrās ģenerēšanas pakalpojumus un iespēju uzlādēt mobilo ierīci, klausoties mūziku.

Kādam nepatika, ka patstāvīgi jāizdomā biznesa ideja un ka nebija noteikumu pareizi vai nepareizi.

Kopumā visiem izdevās prezentēt savas idejas.

9.a,b klase



Pagarinātā dienas grupa

Sveiki, visiem, kurus vieno pagarinātā dienas grupa!

Aiz loga līņā, un vējš *„spēlē sunīšus"* ar dzeltenīgajām koku lapām. Kaut kur tālumā vēl skan putnu balsis. Tie devušies ceļā uz dienvidiem, bet mēs vērojam, apbrīnojam un nesteidzīgā pastaigā izbaudām rudeni, jo tā, kā ir tagad, mēdz būt tikai rudens brīvdienās.

Katrs izvēlējies savu „ātrumu", kā *noskriet* pirmo ceturksni: viens sportiskā sprintā, izdarot daudz un uzreiz, cits lēnām soļojot un nogaidot, vēl kāds ar milzīgu apņemšanos neizdarīto paveikt otrajā ceturksnī.

Mēs, pagarinātās dienas grupas skolotāji, atbalstām jūs un ticam, ka realizēsiet visu, ko esat apņēmušies izdarīt!

Mācību gada sākumā aicinājām jūs piedalīties projektā „Pasaule man apkārt". Šajā avīzes izdevumā daži skolēnu darbi. Gaidām jaunus stāstus un fotogrāfijas!

Pagarinātās dienas grupas skolotājas

Mani sauc Veronika. Man ir 11 gadi. Pasaule man apkārt ir tik neparasta! Es vēlos to pētīt un iepazīt.

Mana jaunākā aizraušanās ir fizika, kaut arī skolā vēl to neapgūstu. Atbildes uz jautājumiem meklēju pati. Esmu sapratusi, ka priekšmeti nevar kļūt neredzami, bet gaisma sacietēt. Esmu noskaidrojusi, ko nozīmē jēdziens *antivielas*.

Visvairāk par visu mani interesē mūzika. Tā ir brīnumaina pasaule! Es spēlēju ukuleli un dziedu skolas vokālajā ansamblī.

Es dzīvoju milzīgā un aizraujošā pasaulē.

Veronika, 5.b klases skolniece

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас.
/Константин Дмитриевич Ушинский

Рассказываем о себе

Приятно познакомиться!

Меня зовут Мария. Я родилась в Риге 8 февраля 2010 года. Сейчас я учусь в 4-б классе в Рижской средней школе «Классика».

Я люблю рисовать, и мне нравится заниматься спортивной гимнастикой. Когда мне было три года, я с родными полетела в Крым, там я увидела шиншил, пошла за ними... и потерялась, но, к счастью, меня быстро нашли.

В будущем я бы хотела стать учителем английского языка и постараться закончить школу, как моя сестра Анна.

Мария, 4-б

Коротко о себе

Меня зовут София. Я родилась в Риге 11 июля 2009 года. С четырёх лет я начала заниматься бальными танцами. Сейчас я учусь в 4-б классе, в Рижской средней школе «Классика». Я люблю рисовать, после уроков и выполнения домашних заданий рисую, читаю. Моя семья маленькая: папа, мама, младшая сестра и я. Мои родители юристы, у них есть собственная компания.

Я горжусь моими родителями, и когда я вырасту, я буду юристом!

София, 4-б

Давайте дружить!

Меня зовут Марк, мне 10 лет. Родился я в Украине, в городе Харьков. Дата моего рождения 29 августа 2009 года.

Попал я в Латвию следующим образом, сначала я пробыл 2 года в Украине, затем 2 года в России, лето провёл в Украине, ещё год в России, а уже после этого я переехал в Латвию.

Я занимаюсь капоейрой и паркуром, а ещё я хожу на образовательные программы «Умная Рига». Эти программы очень интересные.

У меня отличная семья и замечательные друзья. У меня один младший брат и один старший. Мама очень добрая, умная и справедливая, а папа храбрый и заботливый. Друзей у меня много, но самый лучший - это Данила. Он мыслит нестандартно и непонятно. Моя семья и мои друзья самые лучшие в мире.

Марк, 4-б

Современный ребёнок в мире взрослых

Знаете, когда Ваш ребёнок идёт к себе в комнату, это не значит, что он идёт играть в компьютер. Возможно, что Ваш ребёнок идёт читать книгу, которую Вы ему подарили, или рисовать, а, может, и писать!

Почему же взрослые думают, что компьютер - это зло? Или же думают, что дети в наше время очень агрессивные.

Взрослые, пожалуйста, спросите своих детей о том, что им интересно, и по возможности помогите развивать это! Дайте ребёнку хотя бы в его интересах право на выбор. Найдите подход, ведь может, мы хотим не скрипкой заниматься, а боксом!

Совет Вам, мои дорогие взрослые: никогда не ставьте другого ребёнка в пример своему. «А вот Вася пишет красивее!». Так нельзя! Ваш ребёнок подумает, что он хуже чужого. Просто воспитывайте ребёнка от души, он не должен Вас бояться.



Liss

Без телефона



Жила девочка Зефирка, было у неё увлечение - радовать учителей. Вот только не все хотели веселья. Столкнулась девочка с проблемой: каждый живёт в своём мире, никто не замечает Зефирку.

Однажды ей Зефирке повезло — она познакомилась с девочкой, которую звали Брусника. Они подружились. На некоторых предметах девочки что-то не понимали, спрашивали у учителей. Но учителя будто не слышали девочек. Как-то раз набрались девочки смелости и спросили учительницу, почему их не замечают.

- Вы знаете ответы на вопросы и выкрикиваете, остальные не успевают подумать и ответить, - ответила учительница.

Зефирка и Брусничка решили изменить ситуацию, помочь создать обстановку открытости, доброжелательства. Они уговорили всех оставить телефоны дома, прийти в школу без них.

Жизнь изменилась — все стали общаться, открылись, стало интереснее и веселее. И учительница, и дети были счастливы.

Tu dzīvo te un tagad. Tev ir viena dzīve, viens punkts. Ko paspēsi izdarīt, tas paliks. /Česlavs Milošs

Jelgavas ugunsdzēsības un glābšanas dienesta apmeklējums



17. oktobrī, Karjeras nedēļas ietvaros, 2.a un 3.a klases devās iepazīt ugunsdzēsēju profesiju. Mūsu skolēnus laipni uzņēma Jelgavas ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbinieki.



Iesākumā šķita, ka šī ir tik zināma profesija – ugunsdzēsējs. Ieguvām plašu ieskatu ugunsdzēsēju ikdienā, uzzinājām tik daudz jauna, par ko līdz šim pat nespējām iedomāties! Piemēram, ka ugunsdzēsējiem ir dažādas ugunsdzēsēju mašīnas – bīstamu vielu savākšanai un neitralizēšanai, dažādu ceļu negadījumu un evakuācijas darba mašīnas un tikai ugunsnelaimju gadījumos ar ūdeni pildītas ugunsdzēsēju mašīnas. Pārsteigums skolniekiem bija tas, ka ar 3 tonnām uzpildīta ugunsdzēsēju mašīna ūdeni iztērē 5 minūtēs.



Tāpat uzzinājām, ka ugunsdzēsējiem ir visdažādākie darbarīki – dūmu izkliedētājs, spilventiņi, kurus piepūšot, vissmagāko mašīnu var pacelt 20 cm augstumā, karstuma mērītājs, hidrotērpi, vinčas, cirvji, zāģi, kuri sver līdz pat 20 kg, un huligani. Jā! Jā! Nosaukums ir pareizs. Tie ir lauznim līdzīgi, īpaši noderīgi rīki, kuri ugunsdzēsējam palīdz ikvienā darbā.



Interesanti bija uzzināt, kādi treniņi notiek ugunsdzēsējiem, jo šī ir bīstama, ārkārtīgi svarīga un atbildīga profesija. Viens no treniņiem ir ātrās apģērbšanās treniņš – ugunsdzēsējam jāprot saģērbties 20 – 35 sekundēs!!! Augstuma pārvarēšanas, psiholoģiskie un fiziskā spēka vingrināšanās treniņi. Lai spētu izglābt cilvēkus, pacelties 12 stāvu augstumā, ienirt aukstā ūdenī – ***šī nebūt nav profesija, kuru spēj darīt katrs. Te strādā visstiprākie un visatbildīgākie cilvēki!***





Правильно жить — значит работать. Когда машина бездействует, ее начинает разъедать ржавчина. /Жан Анри Фабр

Синквейны солнечных лучей



Лаконично о себе и о том, что рядом

***

Диана
Дружелюбная, целеустремлённая,
Танцую, творю, смеюсь.
Когда я вырасту, стану ветеринаром
И буду стоять на своём.
Лучик солнца.

***

Доминика
Стеснительная, добрая.
Думаю, читаю, дарю.
Юная читательница и мечтательница.
Гармония.

***

Вероника
Музыкальная, непосредственная.
Рисую, играю, пою.
Звукам укулуле вторит моё юное сердце.
Счастье, отзовись!



***

Павел
Весёлый, целеустремлённый.
Играю, подбираю, помогаю.
Модник и умный человек, проживающий школьную жизнь.
Мыслитель.

***

Владимир
Умный, чуть ленивый.
Катаюсь, читаю, рисую.
В учёбе многое понимаю, а в жизни — не очень.
Эрудит.

***

Лис
Радостная, серьёзная.
Рисую, фотографирую, изучаю леса.
Люблю гулять в дождь. Вдохновенно пишу картины.
Дикая Лисичка.

***

Звери
Милые, добрые.
Гуляют, радуют, страдают.
Милость — хорошо. Добро — лучше.
Жизнь.
Александр

Bibliotēkas jaunumi - lasītava

Pedagogi un skolēni!

Ja vēlaties palikt vienatnē ar grāmatu, baudīt klusumu, iegremdēties rakstnieka fantāziju pasaulē, pilnveidot sevi, aicinām apmeklēt skolas lasītavu!

Lasītavā ir dators ar pieslēgumu tīmeklim, bezmaksas tīmekļa izmantošanas iespējas, periodiskie izdevumi.

Lasītavā ir teicama iespēja e-vides lietošanai mājīgā atmosfērā.





Laipni gaidīti mūsu lasītavā!
Nāciet un izvēlieties grāmatas un žurnālus atbilstoši savām interesēm!