DECEMBRIS 2020



NR. 52



Cienījamie skolotāji, skolēni, vecāki, un visi, kuru dzīves un ikdienas gaitas saistās ar mūsu skolu!

Šis gads, kuru nupat aizvadīsim, šķiet, būs tas, par kuru mēs nekad nesacīsim – pagāja, paskrēja nemanot. Ko devis, ko mainījis, kādas pēdas mūsos atstājis – šobrīd laikam par to vēl pāragri spriest. Vai esam kļuvuši apdomīgāki, stiprāki, vai esam sapratuši, cik daudz mums pieder – mūsu ģimenes, tuvinieki un draugi, mūsu mājas, darbs, mācības, kādu drošības sajūtu dod tik ierastā ikdiena, cik svarīga ir kopīga svētku sajūta!

Tuvojas Ziemassvētki – gaišais pārdomu un kopā būšanas laiks. Šajos Ziemassvētkos būsim tuvāki kā jebkad. Latviešu tautas ticējums vēsta, ka Ziemassvētkos gaišu uguni jādedz, lai Laima ceļu redz. Un to mums visiem no sirds novēlu, lai gaiši un balti Ziemassvētki, lai novērtējam un sargājam savu laimi! Priecīgus Ziemassvētkus un laimīgu, VESELĪGU Jauno gadu!

Cieņā,
privātas vidusskolas "Klasika" direktore S.Šibko-Šipkovska

Уважаемые коллеги, родители, дорогие ребята!

Вот и подходит к концу календарный год, год не простой и необычный, еще один год нашей жизни, год, в котором мы учились и учили друг друга, год, который все время нам доказывал, что нам самим необходимо действовать и создавать лучшее будущее для себя и окружающих, год, который показывал, что нельзя пускать дела на самотек и терять веру в то, что все будет хорошо. Возможно, это не тот год, когда мы получили все, о чём мечтали. Но в этот год мы учились ценить всё то, что у нас уже есть: семью, друзей, любимых учителей и коллег, пространство, в котором мы учимся и работаем, отношения, которые мы выстраиваем с окружающими, природу и красоту, которая нас окружает.

Для школы этот год был ответственным и результативным: мы успешно и на максимальный срок аккредитовали школьные программы, школа подтвердила на следующие два года статус "e-Twinnig School".
Давайте будем благодарны уходящему году и возьмём в новый год всё, что делает нас сильными и ответственными за свою жизнь, своё образование, свое здоровье.

Мирного всем нам, доброго и здорового 2021 года!
Директор частной школы "Klasika"
С.Шибко-Шипковка



Ёлочку украсили ученики 2Б класса

2020./2021. mācību gada 1.semestra skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidēja atzīme
1.	7.b	Jūna Anna	9,286
2.	12.b	Ariana	9,143
3.	5.a	Sofija O.	9,000
3.	6.b	Anna	9,000
3.	7.b	Ivan	9,000
3.	9.b	Darijs	9,000
4.	9.b	Diyora	8,733
5.	9.b	Ulyana	8,667
6.	6.b	Diana M.	8,643
7.	9.b	Mariia	8,625
8.	11.b	Jevgenijs A.	8,533
9.	5.a	Arturs N.	8,500
9.	5.b	Marija	8,500
9.	7.b	Marlena	8,500
9.	8.b	Arturs	8,500
10.	9.b	Ksenija	8,375
11.	5.a	Sofija S.	8,364
12.	6.a	Dominiks	8,357
13.	5.b	Daniil	8,333
14.	9.b	Anastasiia	8,313
15.	7.b	Margarita	8,286
16.	5.a	Emīlija	8,273
16.	5.a	Žanna	8,273
17.	7.b	Šivonna Ieva	8,214
18.	11.b	Jevgeņijs G.	8,188
19.	5.a	Artūrs T.	8,091
20.	6.b	Pāvels	8,071
20.	7.b	Maks	8,071



Cik dīvaina ir debess šovakar!
Ar pirkstu galiem gaismu sajust var.
Un kļūst saprotams viens noburts vārds tūlīt,
Ja vien tu spēj zvaigzni ieraudzīt.
Ar nokrēslu gaisma nenorimst,
Pie debesīm jauna zvaigzne dzimst.
Un uz vaiga tev laimes pārsla krīt,
Ja vien tu spēj zvaigzni ieraudzīt.

/Alfrēds Krūklis/



Счастье

Радостное, беззаботное,
Объединяет, учит, утешает.
Счастье, когда рядом близкие.
Жизнь.

Никита Култаев, 12 кл.

Жизнь

Интересная, невероятная.
Радует, огорчает, движется.
Способность восторгаться повседневными мелочами -
Счастье.

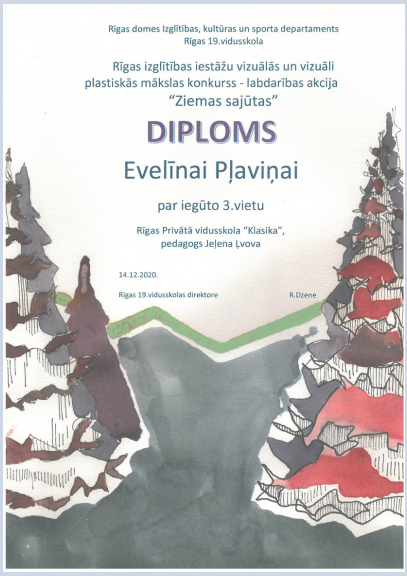
Ариана Корнеева, 12 кл.

Katrai dienai savs brīnums. Tāpēc pieņem svētību, strādā un radi savus mazos mākslas darbus jau šodien! Rīt tev taps dāvāts vēl. /Paulu Koelju

Sapnis par sniegu Evelīnas „Ziemassvētku naktī".

Esam dzirdējuši, ka baltā krāsa apvieno sevī visu krāsu paleti. Mūsu Evelīna no sniega baltuma radījusi mīlīgu, krāsainu, siltu, nakts gaišuma pilnu gleznu! Ne velti mūsu platuma grādos dzīvojošās tautas dēvē Ziemas saulgriežus par visgaišākajiem gada svētkiem.
Apsveicam Evelīnu Pļaviņu ar trešo vietu Rīgas pilsētas bērnu zīmējumu konkursā!

От всей души поздравляем **Эвелину Плявиню** с победой в конкурсе рисунков!
Эвелина написала творческую работу под названием "Рождественская ночь". На картине изображен Домский Собор с наряженной елочкой и салютом в Рождественскую ночь.
Конкурс проводился как благотворительная акция «Зимние ощущения». Благодарим за помощь и организацию нашего педагога по визуальному искусству **Елену Львову**!


Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments
Rīgas 19.vidusskola

Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss - labdarības akcija "Ziemas sajūtas"

DIPLOMS

Evelīnai Pļaviņai

par iegūto 3.vietu

Rīgas Privātā vidusskola "Klasika", pedagogs Jeļena Ļvova

14.12.2020.

Rīgas 19.vidusskolas direktore R.Dzene




Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments
Rīgas 19.vidusskola

Rīgas izglītības iestāžu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss - labdarības akcija "Ziemas sajūtas"

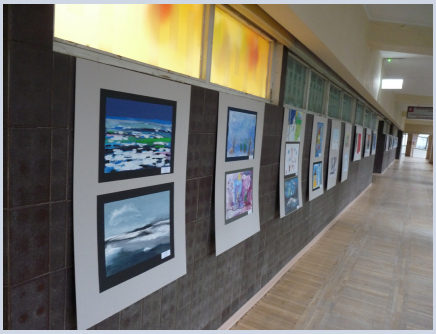
PATEICĪBA

Jeļenai Ļvovai

par veiksmīgu Privātās vidusskolas "Klasika" audzēkņu sagatavošanu

14.12.2020.

Rīgas 19.vidusskolas direktore R.Dzene







Ziemassvētkos brīnumi notiek!

Kad istabā smaržo piparkūkas, vējā dzirdamas zvaniņu skaņas, kad, ejot ārā, sals pavisam viegli iekniebj degunā, mēs zinām, ka klāt ir gada gaidītākie un burvīgākie svētki – Ziemassvētki. Ir tik labi būt kopā ar ģimeni, pārrunājot aizvadītā gada notikumus un plānojot jaunas virsotnes. Ir tik labi, jo mēs varam būt vienoti, virtuāli baudot skolēnu un skolotāju sarūpētos svētku priekšnesumus, kas tapuši pavisam neierastā veidā – mazās klases filmējot klātienē brīnumu noskaņās radītā vidē, bet vecāko klašu skolēni brīnumus meklēja un atrada, savstarpēji sazinoties un sadarbojoties virtuāli.

Aicinām pagatavot kādu gardu Ziemassvētku dzērienu, apsēsties ērti un izdzīvot mūsu paveikto!

Skolēnu un skolotāju sarūpētos priekšnesumus iespējams noskatīties vidusskolas "Klasika" Youtube.com kontā, nepieciešams atvērt pielikumā esošo attēlu un zem rūķu cepurēm skolas logos meklēt katras klases sagatavoto pārsteigumu!.

No sirds novēlam skaistus, mierpilnus un gaišus Ziemassvētkus!

Lai priecīgām emocijām bagāts Jaunais gads!

Под Новый год чудеса случаются!

Когда в доме пахнет перцовыми печеньями и звуки ветра доносят звон колокольчиков, когда при выходе на улицу мороз щиплет нос и щёки, мы знаем, что на пороге долгожданные волшебные праздники — Рождество и Новый год. Как хорошо в эти дни быть с семьёй, обсудить события уходящего года, наметить новые вершины дальнейшего пути.

И как хорошо, что в предпраздничные дни мы можем быть все вместе - в виртуальном пространстве наслаждаться выступлениями наших детей и учителей!

Предлагаем и вам приготовить рождественский напиток, угощение, усесться удобнее перед монитором компьютера или экраном телевизора и насладиться нашими выступлениями!

Чтобы посмотреть выступления, необходимо в приложении открыть изображение и под шапками гномов в школьных окнах отыскать приготовленный сюрприз от каждого класса.

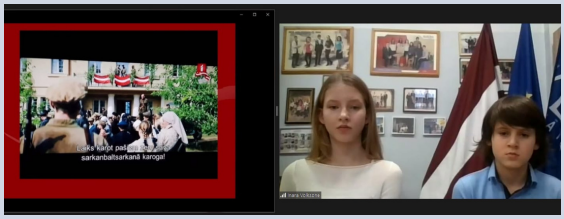
Выступления, подготовленные учащимися и учителями нашей школы, можно посмотреть на "Klasika" Youtube.com, кликнув на шапку гномика.

От всего сердца желаем красивых, светлых праздничных дней!

Пусть наступающий год принесёт новые позитивные эмоции!

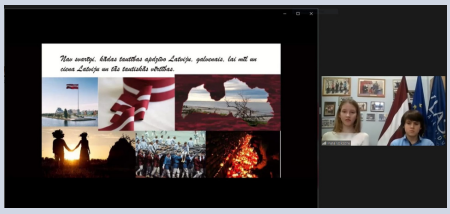


Novembrī Latvijai dzimšanas diena. Lai gan nebija iespējams rīkot greznus svētkus, arī šogad vidusskolā "Klasika" novembri aizvadījām valsts svētku noskaņās, aktualizējot jautājumu, kādas vērtības mēs katrs varam dot Latvijai.









Tu esi Latvija Es esmu Latvija Mēs esam Latvija

Ты - это Латвия Я - это Латвия Мы - это Латвия

Mājas, daba, folklora, tradīcijas, rokdarbi un tautastērpi, dziesma, deja, māksla, kino, grāmatas, sports, slavenības, valoda. Tās visas ir Latvijas vērtības. Bet pāri visam – cilvēks. To apliecināja valsts svētku ietvaros skolēnu veidotās "Vērtību saktas", kas rotāja skolu un stāstīja par lietām, kas mums tiešām svarīgas.

Sev svarīgās vērtības skolēni atspoguļoja video materiālos, kas izskanēja skolas organizētajā attālinātajā pasakumā par godu Latvijas valsts proklamēšanas 102. gadadienai. Mazāko klašu skolēni, kuriem notika mācības klātienē, pulcējās klašu telpās, lai pieslēgtos pārraidei, savukārt vecāko klašu skolēni kopīgam himnas dziedājumam un pašu radīto video vērošanai pieslēdzās no mājām. Pasākumu vadīja 5.a klases skolēni Sofija Ozoliņa un Tomass Dālderis.

Uzvelciet kreklu un rakstiet no rītiem.
Rakstiet jaunībā. Mīlestību līdz vecumam saglabā retais.
Uzvelciet baltu kreklu un rociet zemi.
Uzvelciet baltu kreklu un notīriet kurpes savai mātei.
Uzvelciet baltu kreklu, kad jums nav viesu.
Palieciet viens. Palieciet ar sevi.
Palicis viens es jūtos bezgala satraukts.
Tā, it kā pēkšņi iekļuvis izcilu, slavenu, skaistu cilvēku sabiedrībā,
sacīja kāds gudrais.

Uzvelciet baltu kreklu un rakstiet jaunībai, viņa atnāks ar taureni bizē.
Viņa ir soprāns vidusskolas korī un viņai ir baltas kurpes.
Uzvelciet baltu kreklu, kamēr jūs esiet jauni, un rociet zemi,
rociet zemi kā neviens pirms jums vēl nav racis.
Pasaule ir siltuma izslāpusi.
Bet mīlestību līdz vecumam saglabā retais. Jums ir siltas rokas,
bet kādam nosalušas. Kurš kuram pieies pirmais?
Uzvelciet baltu kreklu, kad jums nav viesu.
Palieciet viens. Palieciet ar sevi. Palicis viens es jūtos bezgala satraukts.
Tā, it kā pēkšņi iekļuvis izcilu, slavenu, skaistu cilvēku sabiedrībā,
sacīja kāds gudrais.
Viņš patiesi bijis gudrs. Ikviens no mums var kļūt izcils jomā,
kas patīk un aizrauj. Ikviens no mums var sasniegt mērķus
un slēptākās vēlmes. Vien jāceļas spārnos un jāsāk lidot.
Ikviens no mums var pacelties spārnos, doties tālu. Bet vēlāk atgriezties.
Gluži kā stārķis, kurš mērojis ceļu pāri tālām zemēm un jūrām,
bet pavasarī atkal ir klāt, lai nestu svētību un iedvestu sajūtu, ka viss ir
kārtībā.

Es celšos spārnos. Es lidošu. Un es atgriezīšos, Latvija!

Mājās! Es atkal esmu mājās!...
Istaba ar veco salmu jumtu... Birzis... pļavas... meži! Tavu brīnumu!
Gulbītis kā pie ceļa apstājās, tā es pa šo pašu ceļu gāju... Gāju...
Garām saules kalnam, garām Meža mātes pilij... Uz laimīgo zemi...
Tā vectētiņš teica. Un, rau, kur ceļš ietecēja un nobeidzās!
Mājās! Es esmu atkal mājās! Viss vēl tāpat! Kā iet tai pasaulē?
Tur daudz ko stāstīt! Tā nemaz pasaulē neiet, kā domā.
Pavisam citādi. No tālienes viss izskatās diez kā un,
kad pieiet klāt, - pavisam citādi.

Tam laikam, ko mēra stundās un dienās, un tam, kas itin kā jūtams starp grāmatu plauktiem, citi izmēri: gads te šurp turp, ne tā kā cilvēka dzīvē. Vai grāmata pasaulē nākusi pirms pusgadsimta vai gadsimta, kāda gan lasītajam gar to daļa? Nozīmīgs tas, vai grāmatu izlasījis, esmu kļuvis skumīgs kā rudens rītā, kad dzelteni bērzi saulē gavilē, bet dālijas nakts salna nokodusi melnas. Vai arī pēc grāmatas izlasīšanas vairs nedusmojos pat uz lietu, kas uz jumta grabinās jau nedēļu. Vai arī mani pārņēmis nevaldāms prieks, kas laužas uz āru, liek gavilēt un ķerties pie otām. Kad ņemu rokās otas, pasaule iegūst Latvijas krāsas. Zaļu kā priežu sila sūnas. Zilzaļu kā jūras nebeidzamo plašumu. Zilu kā rudzupuķi lauka malā. Zeltainu kā maizes stiebru. Pelēku kā rudenī artu lauku un miglas vālus. Sarkanbaltsarkanu kā karoga krāsas.







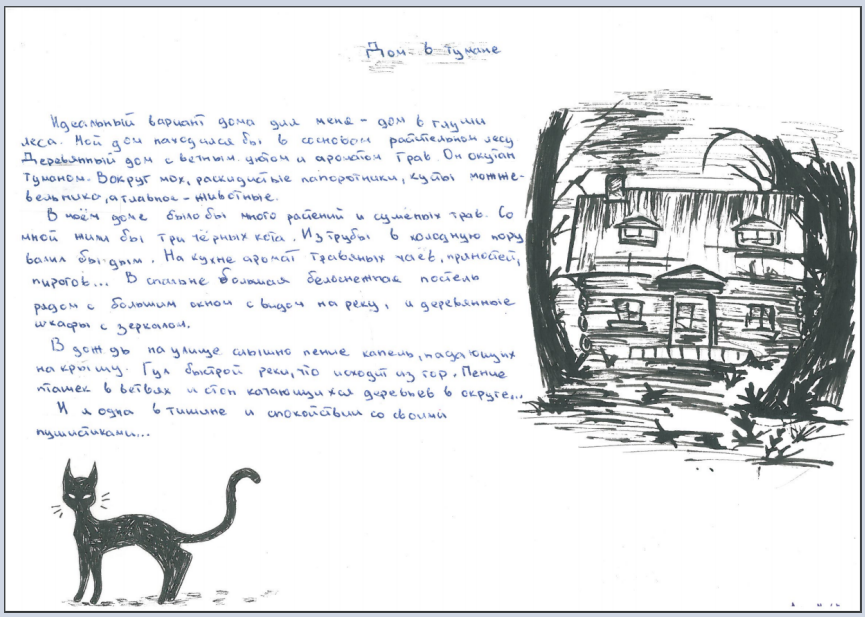


Tu esi Latvija Es esmu Latvija Mēs esam Latvija
Ты - это Латвия Я - это Латвия Мы - это Латвия

Счастье рождается в родном доме, где живут главные люди на свете — Мама и Папа. Всё самое доброе и светлое прорастает из любви к родному дому, к семье, к родным, друзьям.

Как с маленьких родников начинаются ручьи, которые сливаются с другими, а потом образуют широкое течение реки, так и мы, люди, подобны родникам, и из своего сердца и разума, из фантазии, как из удивительного источника, дающего новую живительную влагу жизни, отпускаем в мир свои творения...

17 ноября на праздничном мероприятии мы увидели результат работы над нашим проектом «Сакта ценностей». Мы пытались отыскать, определить, увидеть богатства нашей родины - богатства природы, окружающего материального мира, но и духовные, нравственные ценности человека, живущего в нашей стране. Мы искали и читали стихи латвийских поэтов, мы разучивали песни наших композиторов, мы учились быть сильными и красивыми, как защитники нашей родины, как спортсмены, как обычные честные люди, чтобы продолжать жизнь.



Всё самое доброе и светлое прорастает из любви к родному дому, к семье, к родным.
И счастье рождается в родном доме, где живут главные люди на свете — Мама, Папа и я.
Чистого неба, тепла и бесконечной любви всем нам!









Mārtiņdienas svinības vidusskolā "Klasika"

Mārtiņdiena agrāk latviešiem bijusi ļoti nozīmīga diena, pēc kuras vērtēja, kāda būs ziema. Ja Mārtiņdienā sniegs, arī Ziemassvētki gaidāmi balti. Godinot Mārtiņdienu, vidusskolas "Klasika" skolēni, tērpušies maskās, kontaktgrupās tikās skolas pagalmā, lai ietu rotaļās un ieskandinātu maskošanās laiku.





Gatavošanās Mārtiņdienas svinībām notika jau laikus – skolēni kopā ar skolotājām rotāja klases rudens tematikā, stundās pārrunāja, kas ir Mārtiņdiena un kāpēc šī diena agrāk latviešiem bijusi tik svarīga. Mārtiņdienā skolēni bija tērpušies skaistās maskās. Par to paldies sakām skolotājai Vitai Verbickai, jo viņas vadībā skolēni pārtapa glītās pūcītēs, pelēkos vilkos un citos zvēros.
Par latviskām, Mārtiņdienas svinībām atbilstošām rotaļām un dziesmām parūpējās skolotājs un folklorists Vidvuds Medenis un viņa sieva Iveta Medene. Bērni ar prieku iesaistījās rotaļās, dziedāja līdzi dziesmām un baudīja rudenim neraksturīgi silto laiku.





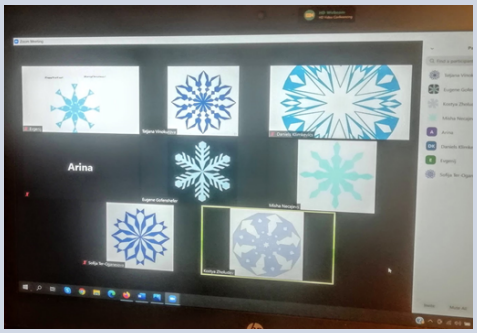






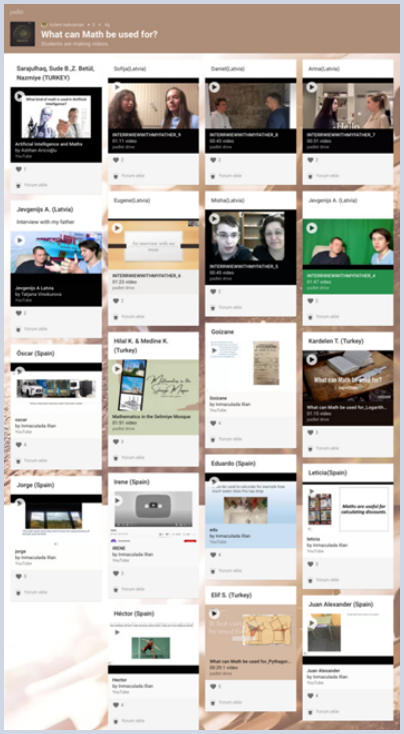
International eTwinning project "Modeling Life"

Нет двух одинаковых снежинок! Это утверждение подтвердили результаты творческой работы участников проекта по теме " Преобразование фигур на плоскости". Снежинки, сконструированные в программе GeoGebra, они объединили в общую поздравительную открытку. Поздравление и наилучшие пожелания всем участникам проекта от команды Латвии! Светлого Рождества и счастливого нового года желают ученики 11 класса учителям и ученикам школы «Классика»!





This semester our school has been taking part in an international maths project called "Modeling life". Many countries took part in this project. For example, North Macedonia, the Republic of Moldova, Latvia, Turkey, Spain, Romania and Poland. We had many different exercises starting from making a logo till interviewing our own parents. Everyone has found his benefits from this project, so the students of 11.b grade want to share their experience:





Jevgenijs A.:
One of the tasks, which I enjoyed the most, was to create an interview about using maths. I watched all the videos done by the students and learned that mathematics is used in different spheres such as cooking,sailing,business,robotics,engineering,programming, gadgets. Even in those professions where, as I thought there was no mathematics, there are calculations and solutions. It's hard for me to single out the best job, as everyone tried as hard as they could

Sofija:
While watching videos that students made about where mathematics is used I was really surprised and interested, because I have never expected that maths is used almost everywhere. I have had some great experience learning how to use "GeoGebra" , which I am pretty sure I am going to use in the future . This project gave me a lot of new information. For example, interesting tips on the profession I want to become in the future

Konstantīns:
In this project, I learned that mathematics is needed for absolutely all professions. It was very interesting and it was also entertaining to see the work of participants from other countries.

Jevgenijs G.:
During this semester, I was studying hard, taking part in a math project and making posters and logos for it. This project also helped me doing the proportional posters following the rule of the golden ratio, so I can say that even in doing design maths can be more important than any of us can think.

Mihails:
In this project, I learned how varied maths is. Even in those places where it would seem that it is not needed at all, in fact, it also presents. In the project, we made a snowflake. We did it using the program "GeoGebra" .

Arina:
This is my first project work and my second time asking interview questions and making a video in English. It was challenging!

What can Math be used for? (Для чего можно использовать математику?) На этот вопрос искали ответ все участники проекта из разных стран. Наши ребята решили спросить у своих близких людей – родителей, братьев, сестер, как они используют математику в своей профессии. Получились очень интересные интервью, которые Вы можете увидеть и услышать здесь: https://twinspace.etwinning.net/123370/pages/page/1048759

ПРИВЕТ ОТ НАШИХ ВЫПУСКНИЦ





Living and studying in the Netherlands.
Moving to a different country is always hard, especially alone in times of global pandemic. I did it anyways. I remember that while studying in school I always dreamed about graduating and going to university, because it would be easier, but no. Going back to school will be your dream in university, because it's so much easier. But so far I'm enjoying being an university student, having the time of my life even though it would be A LOT more fun without covid-19 and restrictions.

Екатерина Юрачковская

Recently, my student life has started. After school, I was thinking to stay at home and continue my studies in Latvia. Now I am absolutely happy that at the last moment I have changed my mind and applied to the Politics and Governance program at Tallinn University. In these few months, I understood that politics is something that I have always been interested in but I have never considered that it would be my studies at university. Furthermore, I hope it will be part of my life. In these few months, I have met a lot of new people, gained experience in independent life, and got a lot of new information in my field. Student life is incredible when you are studying something you like and have good friends by your side. It is a new chapter of my life and I am truly enjoying it even when I have a lot of work and lectures.



Валерия Ангерман

Skolēnu iemīļots pulciņš - keramika

Visu rudeni papildus parastajām stundām bērni no 1. līdz 4. klasei savas kontaktgrupas ietvaros piedalījās arī keramikas nodarbībās. Viņi mācījās no māla veidot traukus, rotaļlietas, dekoratīvus priekšmetus un daudz ko citu. Kopā ar skolotāju **Vivitu Rūteri** viņi apguva arī dažādas modelēšanas un krāsošanas tehnikas.

Modelēšana lieliski attīsta smalko motoriku, iztēli, māca abstrakti domāt un ieaudzina gaumi. Bērni labprāt sarunājas, strādājot ar mālu, tādējādi atbrīvojoties no stresa pēc pamatpriekšmetu apgūšanas. Pat enerģiskākie bērni pacietīgi un ar prieku veic radošus uzdevumus skolotājas vadībā. Ceram, ka nākamajā semestrī pavisam drīz būs iespējams atjaunot pulciņa darbību ierastā režīmā!












Мое любимое животное

Мой любимый Шарик.



А вы знаете, какое у меня любимое животное? Ну, конечно, собака! Я очень люблю свою собаку. Пса зовут Шарик.
Мой питомец среднего размера, около 70 сантиметров. Его шерстка пушистая и очень мягкая. С Шариком мы часто играем во дворе с мячиком. А если плохая погода не позволяет нам играть на улице, мы с ним забавляемся дома - вместе прыгаем на кровати.
Шарик питается мясом или кормом, который мы покупаем с папой. Он всегда сыт и здоров, потому что мы о нём заботимся и хорошо кормим.
Вот какая у меня милая, замечательная собачка, которую мы все очень любим.

Кирилл Б. 3 "Б" кл.



Лемуры.

В раннем детстве у меня была игрушка – лемур. Мне она очень нравилась! С тех пор я полюбила этих животных. И неспроста, это животное покорило меня своей красотой.
Мордочка у лемура вытянутая, напоминает лисью.Огромные глаза ярко жёлтого цвета расположены впереди, поэтому кажется, что лемурчик всему удивляется. Эти милые животные умеют стоять на задних лапах. Лемуры – обладатели длинного роскошного хвоста: пушистого, яркого в чёрно – белую полоску.
Когда я бываю в зоопарке, я всегда долго задерживаюсь у вольера с лемурами.Мне очень нравится наблюдать за ними.Они такие смешные!

София К. 3 "Б" кл.

Кот Элик.



Я очень люблю котов.Это ласковые, милые и добрые животные. У моей бабушки есть котик – его зовут Элик.
Элик очень красивый. Весь чёрный, а огромные зелёные глаза внимательно за всеми наблюдают.
По утрам мой питомец забавно умывается – лижет лапку и моет мордочку.
Элик очень ласковый. Очень любит сидеть на руках. Ждёт, чтобы его погладят. Котик-настоящий врач, потому что без таблеток лечит головную боль.
Мы с Эликом любим поиграть вместе. Мы играем с ним в прятки, и ещё коту очень нравится играть с мышкой на верёвочке. Он забавно бегает за ней по всей комнате, пока не устанет.
Мы все очень любим своего настоящего члена семьи – Элика.

Варвара Г. 3 "Б" кл.

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ ГОДУ
3 "Б" КЛАССА



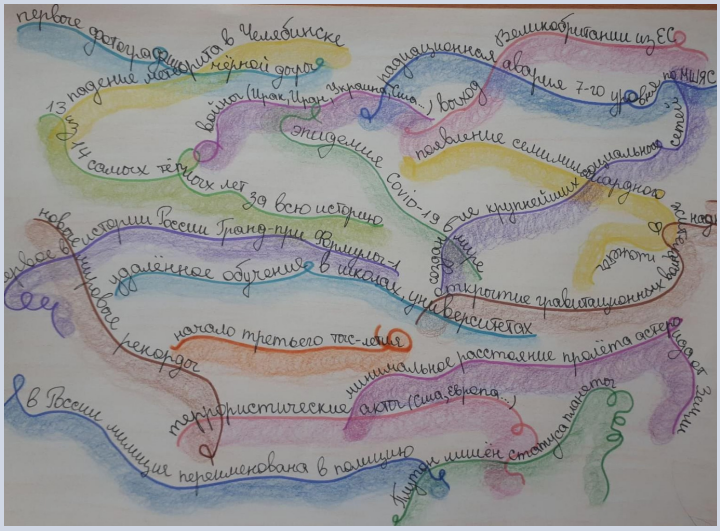


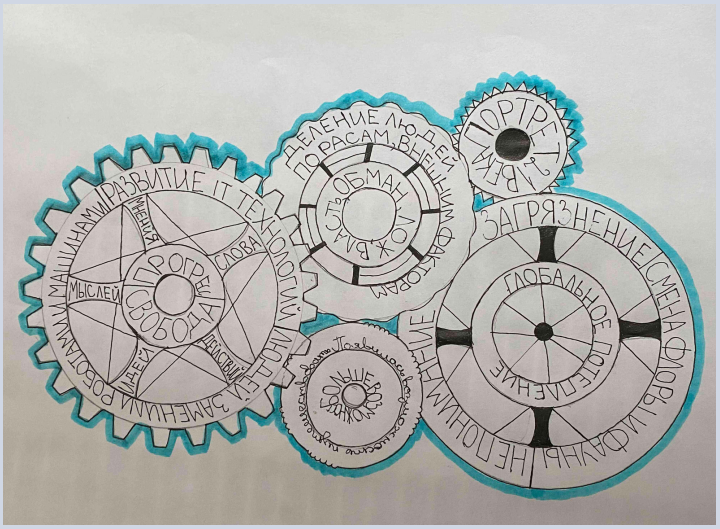


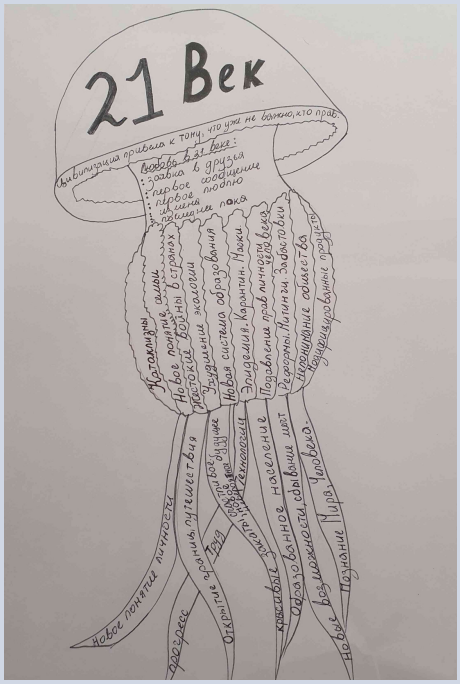




Рисуем портрет XXI века

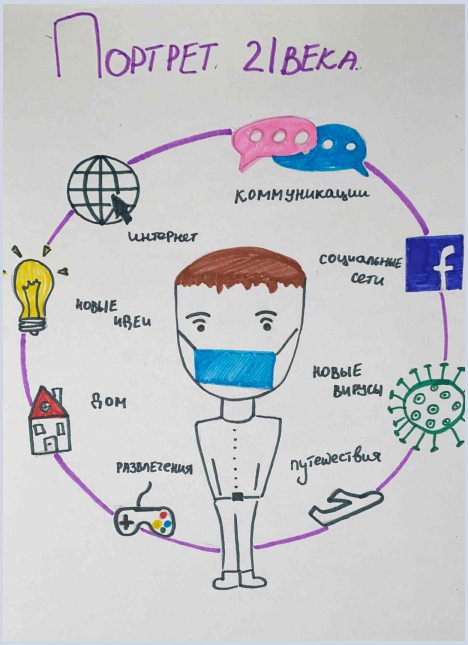






Скажите, а вы пробовали нарисовать портрет нашего нынешнего века?

Сложная это задача, но наши учащиеся попытались это сделать. Конечно, каждый из нас смотрит на мир своим особенным зрением и фокусирует взгляд на определённых предметах, событиях жизни, темах и острых вопросах, а затем по-своему воссоздаёт отображение, рисует свои схемы и образы. Мы учимся видеть реальный мир, понимать его уникальность, а также замечать проблемы, чтобы намечать путь к развитию, к преобразованию и новому строительству.









Мы думаем о жизни

«В диалоге с жизнью важен не её вопрос, а наш ответ»
М. Цветаева

Обстоятельства, режимы, статусы, материальное положение - все это формирует жизнь и поведение человека. Но если мы в диалоге с жизнью, а важно быть с ней в диалоге, человек обладает способностью создавать свою реальность. Выбор - быть честным, добрым и полезным - полностью в наших человеческих руках. Ответственность за принятие решения - кем и каким быть – важно не перекидывать на других.

Беседуешь со своими жизненными обстоятельствами и своим сознанием, своей совестью - и отвечаешь им по-человечески, честно, прямо и терпеливо.

Диалог - одна из основных жизненных опор. Желание понять и, проявляя это понимание, давать ответ. Жить, отвечая любовью, правдой и добром, не так уж просто, но очень важною. Хотя жизненные вопросы могут ставить в тупик, провоцировать, интриговать и испытывать на прочность, мы не должны отвечать злом, неправдой и безнадёгой.

Мы стремимся, сострадаем, любим, помогаем и надеемся на лучшее. Это важный и лучший ответ в диалоге с жизнью. Жить и верить. Думать и любить.

Амира, 7 кл.

Мой девиз: Будь творцом своей жизни!

Мой девиз: «Хочешь изменить мир – начни с себя». Каждый мечтает изменить мир, но никто не ставит целью изменить самого себя. И в этом состоит наша ошибка.

Можно всю жизнь прожить в ожидании, когда все изменится, но так ничего и не дождаться. Например, Мать Тереза, известная-монахиня, начинала менять мир с того, что самостоятельно помогала детям в Колкате. Она приносила им пищу, одежду, учила их. Своим энтузиазмом она заразила всех, позже к ней присоединилось много людей, образовалась целая организация, которая помогала бедным во многих странах.

Никто не просит нас открывать Америку, надо начинать с малого, ведь говорят, что сначала идет мазок краски, а потом — картина, сначала рождается нота, а потом - симфония.

Если мы хотим, чтобы все окружающие стали лучше и окружающий нас мир стал добрее, для этого необходимо самому сделаться лучше и стать добрее. Если мы хотим, чтобы у нас было много друзей и они нас уважали, то прежде всего надо самому быть человечным и порядочным, если мы хотим мира и чистоты, то мы должны относиться бережно друг к другу.

От нас самих зависит, каким хотим видеть окружающий мир - плохим или хорошим, в серых тонах или цветным, поэтому необходимо начать с себя и сделать мир лучше и добрее. Это своими усилиями может сделать каждый из нас.

Юна, 7 кл.

Никогда не отказывайтесь от своей мечты!

Я думаю, что мой девиз по жизни такой: никогда не отказывайтесь от своей мечты! Для меня это - не позволить жизни убить свои мечты, если в этих мечтах вся твоя душа. Хранить ее, добиваться цели, разрывать сети, если они опутали вас, перегрызать их, выпутываться, выпрыгивать и плыть в своём направлении.

Например, взять курс на успех в учебе, это считай мечта, нужно будет очень много трудиться, не жалеть себя. А потом у тебя появится новая мечта, которая будет еще труднее, чем твоя прежняя, но уже ты понял вкус и смысл борьбы, поэтому у тебя все получится! Так ты проживёшь свою жизнь, сам будешь за неё отвечать.

Нельзя сидеть и ждать, а нужно быть активным, предприимчивым, ответственным, шевелить извилинами, иметь желание добиться успеха и стремиться к этому.

Найти себя в чем-то – это очень важно!

Совершенствовать себя! Думающий человек никогда не останавливается в своем развитии, всегда готов к новым знаниям и открытиям. Я, наверное, люблю узнавать что-то новое и в этом разбираться. Чем ты больше знаешь, чем больше людей ты сможешь найти, которые смогут помочь тебе в жизни, ты сможешь с ними поддержать диалог, сможешь у таких людей спрашивать о других интересных вещах, а сам ты можешь им рассказать о своих открытиях.

Глеб, 7 кл.

Быть капитаном на своём корабле

Жизненный девиз - то, что заставляет нас двигаться вперед, по своей собственной дороге, не оглядываясь на других. У каждого человека он свой, и некоторым тяжело его сформулировать, может даже показаться, что его нет, но девиз есть у всех, он может быть простым и незамысловатым, может быть выражен красивыми стихами, и главное, чтобы он помогал человеку в трудные минуты. Совсем необязательно им с кем-либо делиться, ведь это то, что поможет в трудные минуты, вернет назад желание действовать, вывести из состояния безысходности. То, что придаст сил, не должно быть оригинальным, возможно, что это будет прямой цитатой, быть может, именно воспоминания о произведении, откуда родом цитата, помогут пройти тяжелые этапы.

Жизненный девиз человека может меняться в зависимости от ситуации, жизнь может подбросить всё, что угодно. Иногда девиз просто жизненно необходимо сменить, а иначе неподходящий под обстоятельства девиз может свести в глубокую пропасть. Конечно, есть люди, которые могут следовать одному кредо всю свою жизнь, и это заслуживает уважения, но зачастую такие люди, попав в экстремальную ситуацию, быстро все теряют, но зато гордо тонут, как капитаны со своим кораблем.

Ваня, 7 кл

Жить так, чтобы было, что внукам рассказать

Мы живем недолгий промежуток времени, и, к сожалению, не все доживают до старости. Поэтому я считаю, что надо всегда радоваться каждому прожитому моменту. Познавать что-то новое, гулять по новым местам, пробовать разные причёски, разный стиль в одежде, слушать разные жанры музыки.
Конечно, нельзя только играть, веселиться, а то получится, как с той стрекозой и муравьём. Надо саморазвиваться, путешествовать по интересным странам, открывать в себе таланты, знакомиться с новыми людьми и поглощать как можно больше интересных историй и фактов. Учиться, конечно, тоже надо, но ведь вряд ли, когда у вас внуки спросят: "Что самое интересное в твоей жизни было," - вы скажете: "Математика в пятом классе". Нет, вы начнёте рассказывать о каком-то путешествии, о прогулке с друзьями или о знакомстве со знаменитым актером, музыкантом, учёным.
Я надеюсь прожить жизнь, полную впечатлений, и не так, как другие сказали, а как мне хочется!

Эвелина, 7 кл.

У каждого есть мир незримых тайн...

У меня есть дедушка Умалт, он военный на пенсии. Однажды мы случайно остались наедине, и весь вечер я была путешественницей, которая отправлась в путь, полный неожиданностей и сюрпризов. Воспоминания позволяют открыть другой мир и понять, что у любого человека интересная жизнь. Эта беседа повлияла на меня. Путешествие началось со школы, где учился мой дедушка, потом я попала в юность и молодость, узнала о переживаниях родного человека, который многого достиг. Я с большим удивлением и восхищением слушала дедушкин рассказ.
Я хочу записать интервью с моим дедушкой, потому что воспоминания любого человека важны, через них мы учимся жить.
Попробуй стать путешественником по воспоминаниям других людей.

Амира, 7 кл.

«Чтобы достичь цели, нужно, прежде всего, к ней идти».

Думаю, что ко мне это относится. Я из тех людей, которые ставят себе цель, ничего не делают, чтоб её достичь, и признаюсь,совсем не рада этому качеству.
Я хочу это изменить. В последнее время я стараюсь жить по этому девизу. Понимаю, что я должна работать и делать всё, что могу, чтоб достичь чего-то, даже если это просто прочитать какую-то книгу, выучить испанский в своё свободное время. Для меня важно всё записывать, учиться распределять своё время, и все продуктивно сделать.
Нужно помнить, что чем больше долгов, тем больше тяжёлого груза будет лежать на плечах. Неприятности, замечания от родных и взрослых. А последствия, если не достичь цели? Горечь, обида, разочарование в себе. Для кого-то исполнить важное, то же домашнее задание, - и есть его цель. А для кого поступить в университет мечты, улететь в страну, куда хотелось с самого детства, найти истинную любовь, построить свой дом, познакомиться со знаменитостью, стать актёром, популярным певцом или же просто убрать комнату до пятницы. Я не вижу цель просто как получение удовольствия. Если пока что ты не достиг в жизни мечты, то это не значит, что она пропала. Надо подумать, чего же ты хочешь. Может, ты хочешь счастливой жизни с любимым человеком, заниматься своим хобби, заниматься интересной работой. Это не хуже жизни какой-нибудь знаменитости! Нужно ценить то, что у нас есть, прежде всего - нашу жизнь, но и ставить цели, которые ты можешь достичь.

Шивонн 7 кл.

Правила от Ромы

1.Никогда ни о чем не жалей.
2.Не оглядывайся в прошлое, не пытайся заглянуть в будущее, живи настоящим.
3.Кроме учебы или работы ты должен саморазвиваться и делать это так, чтобы тебе это нравилось, к примеру, смотреть хорошие фильмы, слушать хорошую музыку, заниматься спортом.
4.Ты должен жить настоящим, а не гадать, каким будет будущее или проклинать себя за то, что ты много лет назад сделал что-то не так.

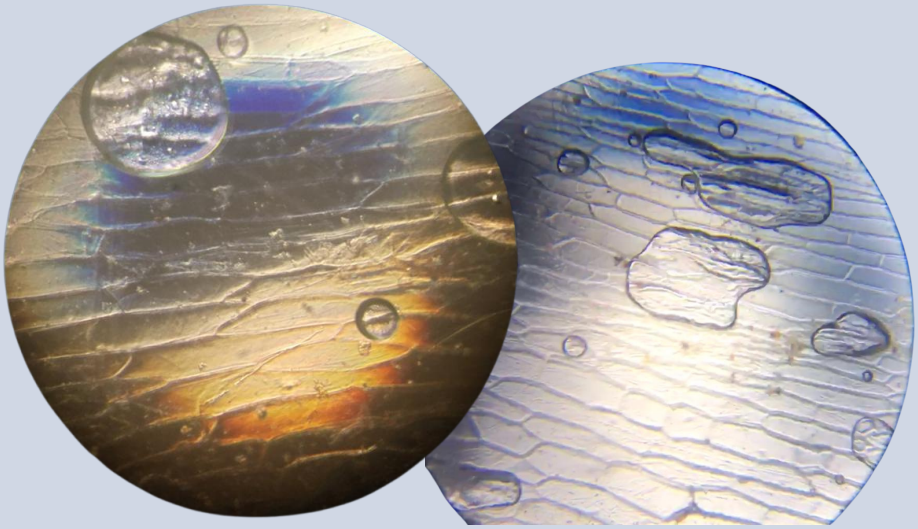
Рома, 7 кл.

Žanna, 5.a klase.
Dzeltenā pasaka

Es pārrados mājās, kā vienmēr apklāta ar plānu sniega kārtu. Mazliet sašutusi par to, ko meitene skolā stāstījusi, aizgāju pie mammas un tēta. Viņiem, kā vienmēr, sejas drūmas. Ko gan darīt, ja es dzīvoju netālu no Antarktīdas ciema "Zempeleņi".
Tētis beidzot man pajautāja: "Kā tad šodien tev gāja skolā ar jauno klasesbiedreni?" Mazliet šaubījos, bet tad atklāju: "Viņa stāstīja par kādu salu, kur dzīvoja agrāk. Tur viss bija dzeltens. Kaut mums tā būtu!" Mammai no rokas izkrita karote, bet māsa sāka brēkt kā traka. "Lecij, tu tur nekad netiksi! Vai saprati?" Es aizskrēju uz savu istabu, iekāpu mazajā stūrītī un sāku raudāt...
No rīta pamodos un, mazliet uztraukusies, sāku saukt mammu. Biju iesprūdusi stūrī. Saucu, saucu, bet neviens neatsaucās. Nu labi, kaut kā jau tiku ārā, un tad ieraugu – viss dzeltens!
Mana istaba visa bija dzeltena. Es skrienu, skrienu un vienlaikus smejos. Aiz prieka. Vai patiešām mans sapnis piepildījies? Viss, viss ciems, veikali, mantas ir dzeltenas! Bet mammu, tēti, māsu nevaru atrast. Mamm, tēti, kur jūs esat? Es aizeju uz mūsu pagrabu. Atveru durvis un ieraugu. Visi ir drošībā.
Esmu pārliecināta, ka tagad skolā nevajadzēs sēdēt nenormālām sejas izteiksmēm. Nopūtos un biju laimīga.

Lūk, kur tā – sīpola miziņa 100 reižu palielinājumā!
Dzīve caur mikroskopu.

Dažreiz šķiet, ka dzīve vairs ne ar ko nepārsteidz, un viss liekas pazīstams un saprotams. Bet cik maz mēs zinām par to, kas ir tepat līdzās, piemēram, par ... sīpolu!
Ko es zinu par sīpolu? Nu, piemēram, to, ka tas ir dārzenis ar tik spēcīgu raksturu, ka spēj izdzīt asaru pat no visnelokāmākā cilvēka. Bet mācību stundā mūs pārsteidza sīpola šūnas skaistums!
Paldies skolotājai, kura atvēra mums durvis uz noslēpumaino šūnu pasauli!



5.A klases uzņemtie attēli parāda, kāda izkatās sīpola miziņa 100 reižu palielinājumā.

Šī dabaszinību stunda 5.a klasei sākās kā parasti. Tomēr šoreiz grāmatas un interneta attēlus nomainīja iespēja pašiem savām acīm ieraudzīt dzīvas šūnas. Tas skolēniem ļāva piedzīvot kaut ko līdzīgu Alises noklūšanai Aizspogulijā. Un nebija nemaz jāiekrīt Truša alā, lai ieraudzītu lietas, ko pirms tam nevarēja saskatīt, tikai jādodas uz dabaszinību kabinetu. Tur skolotājas ***Andras*** *vadībā skolēni iemācījās darboties ar mikroskopu, sagatavot preperātu un galarezultātā ieraudzīja sīpola miziņas šūnas un pat to kodolus.*

Sofija O. atceras: " Kādam veicās labāk, kādam sliktāk. Kopumā tā bija milzīga pieredze, un to, ko es izdaru pati, to es neaizmirstu. Šūnas izskatās kā tādas mazas kapsulas, kurās var ielīst ."

Вот она - шелуха лука при 100 кратном увеличении!
Жизнь сквозь микроскоп

Бывает так, что жизнь перестаёт удивлять и всё кажется знакомым и понятным. Но как же мало мы знаем о том, что совсем рядом, например, луковица!
Что я знаю о луке? Это овощ с крепким характером, который вышибает слезу у самого стойкого человека. А на уроке мы были поражены красотой клеток лука!
Спасибо нашей учительнице, которая открыла нам волшебную дверь в тайный мир клеток!

Проба пера, 6 класс

Океан

Океан, как картина, в которой ты тонешь от красоты и изумления. Океан могучий, мудрый, полный тайн. Он за время жизни на планете Земля успел многое повидать: как страшные войны разрушали города, страны, уносили жизни людей. Он видел и весёлых детей и взрослых, которые хотят насладиться плаванием и рыбалкой, счастьем мирной жизни. У Создателя этой красоты золотые мысли и руки.

Диана М., 6 кл.

Лёд

Вчера, когда я гуляла с подругой возле озера, я увидела блестящий лед. На моё удивление, он был очень толстым! Мы начали по нему кататься.
Под водой были пузырьки, они выскакивали из воды и сразу же замерзали! Они были как капельки молока, но только кристальные, ледяные.
Дул холодный ветер, но нам это не мешало! Нам было весело, мы были будто на катке! Мы стали, как фигуристки, которые выступают на катке... Лед был очень могущественным! Ведь он держал на себе двух девочек и не уставал!Он держал нас на своих могучих ледяных ладонях целых два часа!
Лед - загадочная штука, но очень красивая!

Виктория, 6 кл.



В ожидании снега и зимы

Снега нападали белые, стукнул лютый мороз, птицы-кочевники улетели. Кружились снежинки в воздухе, словно принцессы на королевском балу, одевали деревья в белые плятья. Дома стали волшебными, словно в сказке. Новый год уже на пороге! И стоят ёлки в праздничных нарядах, а под ними лежат детишкам подарки. Водят дети хоровод вокруг зеленой красавицы, строят снеговиков, похожих на людей. Дед Мороз спешит поздравлять и дарить подарки радостной детворе. Вот все уже сели за стол и ждут двенадцати часов. Забили куранты двенадцать - уже настаёт новая счастливая пора!

Вероника, 6 кл.

Удивительный блокнот!

Вы спросите, что у меня есть?
Да-да, вы правильно поняли, - блокнот! Непростой, а волшебный!
Вписываю я туда картины своей фантазии и оживляю свой мир.
Ещё я могу в своём блокноте вспоминать мои приключения и забывать про зло.
Вот открою свой блокнот - и попадаю в мир своих фантазий!
И не важно, где я был, главное, что я вернулся из своего тайного мира!
Заведите такой же блокнот - с ним вам скучно не будет!

Максим, 6 кл.

Стакан с водой

Стеклянный стакан с водой стоит на столе, как павлин. Он красуется своей прозрачной водой.
Он наполовину пустой и наполовину полный.
Он сверкает, как волны, белый, как облако, он тихо ждет пока воду выпьют.
Я поставила стакан с водой на улицу, и он стал ... льдом!

Виктория, 6 кл.

Примечаю красоту мира

Зеленоватый сияющий лес пробудился и сделал это так, будто из тьмы вышел огонек. Радостные, оживленные камыши на озере зашептали, словно птичка зачирикала. Лес удивился, как он украшен, зелен, золотист, словно сумел полюбить все живое, заслушаться своей красой.

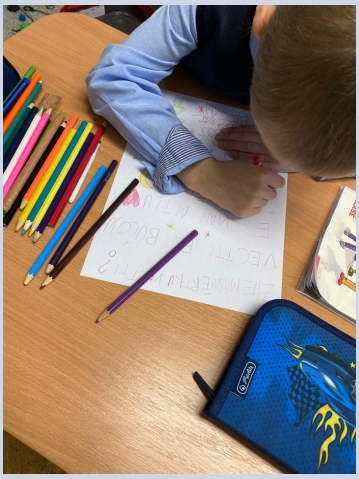
Артём, 6 кл.

Vai jūs zināt, kad cilvēks kļūst vecs? Kad viņu pamet drosme sākt visu no sākuma. Pasaule balstās uz drosmes sākt visu no sākuma. Un ticības, ka tas tiešām ir sākums. /Zigmunds Skujiņš

Skola "Klasika" nolēma uzdāvināt nedaudz svētku maģijas saviem skolēniem, un viņi ar prieku sāka rakstīt vēstules Ziemassvētku vecītim!
Pavērojiet, cik rūpīgi bērni no sakumsskolas raksta vēstules Ziemassvētku vecītim. Tas tiešam ir interesanti: kāds rūpīgi glabā savu noslēpumu un slēpj vēstuli no citu skatieniem, kāds atstāj novēlējumus kopā ar draugiem, un daži bērni pat vizualizē dāvanas, kuras vēlas saņemt.
Ziemassvētku vecīt, lūdzu, aplūko šīs vēstules tuvāk — skolas “Klasika” audzēkņi ir pelnījuši vislaimīgāko bērnību. Kaut vai tāpēc, ka viņi palīdz mums, skolotājiem, ticēt vislabākajam!
Ticēsim brīnumiem! Kad blakus ir bērni, svētkiem tiešām ir īpaša vērtība.

Школа “Klasika” решила подарить немного волшебства своим ученикам, а они с радостью подхватили инициативу и начали писать письма Деду Морозу
Так интересно наблюдать за ребятами из начальной школы. Кто-то бережно хранит свою тайну и прячет письмо от чужих глаз, кто-то оставляет пожелания вместе с друзьями, а некоторые дети даже визуализируют подарки, которые хотят получить.
Дед Мороз, пожалуйста, присмотрись внимательно к этим письмам, ученики школы “Klasika” заслуживают самого счастливого детства. Хотя бы потому, что помогают нам, педагогам, верить в лучшее!
Давайте верить в чудеса! Ведь рядом с детьми праздники обретают особую ценность.









Zemeslode griežas tāpēc, ka ikkatrs dara savu darbu un nejaucas citu darīšanās. /Luiss Kerols









Nekas tā neapvieno cilvēkus, kā kopā dziedāšana un muzicēšana. Bija prieks kopā gatavoties Latvijas svētku koncertam. Tas nebija viegli, bet rezultātā viss sanāca, un prieks bērnu acīs un saviļņojums sirdī bija neizmērojams. Caur dziesmu un kopīgu darbu mēs visi sajutāmies kā liela ģimene, labāk sākām izprast viens otru un apzināties, ka tikai visi kopā mēs esam spēks. Un ar mums var lepoties mūsu vecāki un Latvija.





Katram ir savs koks.... У каждого есть своё древо...

"Tu taču zini, ka ikvienam cilvēkam ir savs koks vai savs zieds, - raugoties pēc tā, kāds cilvēks ir pats. Pēc skata tie ir pavisam parasti augi, taču katrā no tiem pukst sirds. Arī bērna sirsniņa pukst, - pastaigājies gar augiem – varbūt satiksi un sapratīsi savu sirdi."

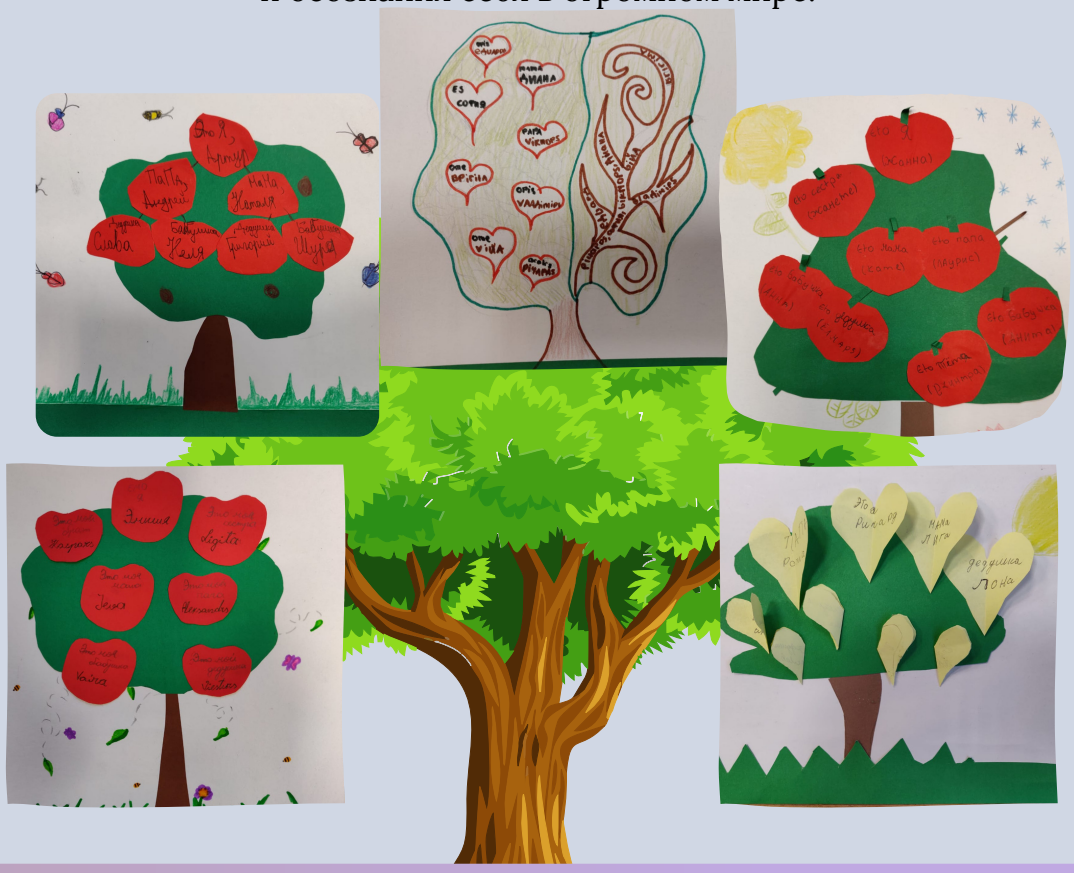
Hanss Kristians Andersens

Mūsu senči iztēlojās Izplatījumu kā Pasaules koku. Tā saknes iesniedzās pagātnē - zemē un apakšzemes ūdeņos, zari ietiecās debesīs – putnu pasaulē, bet krāsas – nākotnē un mūžībā.
Mēs cenšamies attēlot dzīves koku un saredzēt tajā saikni ar mūsu ģimenes un dzimtenes vēsturi, ar mūsu šodienu un sapņiem par nākotni.
Dzīvības koks simbolizē dzīves gaitu, cilvēces dzinējspēku un sevis apzināšanu lielajā pasaulē.

«Ты ведь знаешь, что у каждого человека есть своё дерево жизни или свой цветок, смотря по тому, каков он сам. С виду они совсем обыкновенные растения, но в каждом бьётся сердце. Детское сердечко тоже бьётся, обойди же все растения — может быть, ты и узнаешь и поймёшь своё сердце.»

Ханс Кристиан Андерсен

Наши предки представляли Вселенную как Мировое древо.
Оно произрастало корнями из подземного мира воды, земли - из прошлого,
а ветвями уходило в небеса - в мир птиц, света — в мир будущего, бессмертия.
Мы пытемся изобразить древо жизни и увидеть в нём нашу связь с историей семьи, родины, с нашим настоящим и, конечно, мечтаем о будущем.
Древо жизни — это символ процесса жизни, движение истории человечества, символ познания и осознания себя в огромном мире.





Šogad rudenī dabaszinību stundās 3.b klase apguva tēmu "Dabas ainavas." Skolēni tika sadalīti grupās. Katrai grupai izlozes kārtībā bija jāizveido sava dabas ainava: meža ainava, purva ainava, pļavas ainava. Mājās skolēni piemeklēja nepieciešamos materiālus darbiņam. Stundā skolēni ar lielu aizrautību un degsmi ķērās pie darba. Lūk, kādi jauki darbi mums sanāca!



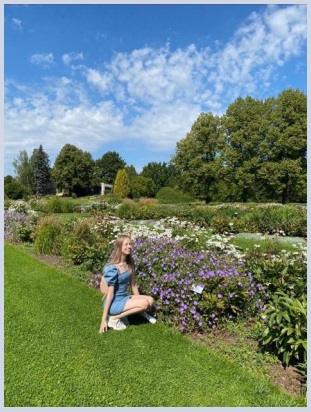




По волнам памяти

Пишем воспоминания

Сложно сказать, что именно значит счастье. Я думаю, нет истинно счастливых или грустных воспоминаний. Мир никогда не был и не будет черно-белым. Если воспоминание хорошее и светлое- ты скучаешь по тому моменту, а если же печальное, ты можешь испытывать не только грусть, но и спокойствие, потому что ты уже пережил это.



Скучаю по путешествиям

Год назад мы с моей семьей были в Риме. Это было последнее путешествие, в котором я успела побывать до карантина. Мы гуляли по многолюдным улочкам, рассматривали старинную архитектуру и как будто видели долгий путь этого города. Мы брали много познавательных экскурсий, потому что Рим — это город-история. Было странное чувство из-за того, что я хожу там, где когда-то были большие колонны или здания, которые не выдержали ненависти людей на войнах. Высокие окна, большие статуи и фонтаны. Город был наполнен прекрасной атмосферой. Несмотря на людность и холод, я чувствовала себя очень легко.

Мы жили в квартире, которую обычно описывают в романах. Была антикварная мебель, старые карты города, много картин на стенах, небольшие кровати и сундук. Там мы праздновали Новый год. Ходили на ярмарки, а потом были на мероприятии с итальянцами. На ярмарках было интересно. Было много разных безделушек и еды. Мы купили национальные сладости, яблоки в карамели и много сувениров. Новый год с местными был веселый и интересный. Итальянцы очень шумные и любят потанцевать.

Еще одно мое воспоминание оттуда — это магазинчик около нашей квартиры. Продавец был очень доброжелательным и всегда улыбался. Жаль, что тогда я не понимала, какой приятный след в моей жизни оставит эта поездка. Я очень скучаю по путешествиям и новым местам.

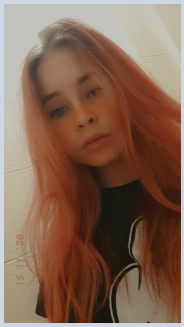
Ульяна, 9 кл.

Жизнь в карантине

Никогда не хочется вспоминать что-то грустное. Мозг устроен так, что всегда пытается затмить печаль чем-то более положительным.

Возможно, своим грустным воспоминанием я могу назвать карантин. Несомненно, случалось и что-то хорошее, но большинство событий были очень неоднозначны. Вначале все были удивлены, мы сидели по домам и у моей семьи сорвались все поездки. Мой брат уехал учиться в Германию, а мы так и не смогли съездить к нему в гости. Наверное, я никогда не пойму радость быть одним ребенком в семье. Мой брат очень добрый и заботливый. Я думаю, нам комфортно вместе. Так же в начале карантина я хотела съездить к родственникам в Россию, но этого сделать все еще не удалось. Очень тяжело жить далеко от людей, которые тебе дороги. Думаю, эта проблема актуальна не только для моей семьи, но я уверена, что вскоре все наладится.

Ульяна, 9 кл.



Вкус свободы. Когда мне было 12 , я впервые почувствовала вкус свободы. Летом , в знойную пору, я отправилась на Мальту , в город приключений и истории, развивать свои знания английского. Я была одна , совсем одна . Я чувствовала страх , но не подавала виду. К счатью, это поездка прошла быстро , но значимо для меня и моего внутреннего мира .

Новая школа. Переход в новую часть жизни - новая школа . Казалась что жизнь не будет прежней , но так и произошло.

Всё бывает в первый раз. Однажды закружилась моя голова и упала с плеч. Эта была первая любовь, счастливая, наивная и безответственая. Она была наполнена светом , но в конце туннеля света уже не было . Любовь прошла быстро и незаметно для других, хотя это хорошо, любовь любит тишину.

Друзья, дружба – то, что сложно найти и сохранить , но если находишь, то навсегда . К сожалению, многие люди притворяются друзьями, делая больно и уничтожая тебя изнутри. Дружбе нужно учиться.

Ксения, 9 кл.



Мои увлечения

В нашем мире у школьников могут разнообразные увлечения. Это могут быть и занятия спортом, и книги, прогулки с друзьями, и просмотр сериалов, а также онлайн-игры.

На данный момент я увлекаюсь химией и физикой. Я посещаю занятия, которые мне позволяют дополнительно получать знания по химии и физике. Я думаю, что мне в жизни это пригодится.

Еще я посещаю занятия по робототехнике. На этих занятиях мы в игровой форме знакомимся с основными конструкторскими элементами, учимся делать первых "настоящих" роботов. Все это мне очень нравится.

Также я увлекаюсь спортом. Я хожу на пятиборье. Занимаясь данным видом спорта, я мало того, что улучшаю свое здоровье, а также отвлекаюсь немного от школьных вопросов и переживаний.

Но на данный момент, в связи с COVID-19 в стране, удаленно занимаюсь только физикой и химией. Робототехнику и спорт пришлось, я надеюсь ненадолго, отложить. Спортом немного занимаюсь дома, чтобы держать себя в форме.

Мне кажется, что жить без дела очень скучно, и у каждого человека найдется интересное занятие по душе. И особенно радостно, когда ты получаешь удовольствие от занятий, а также есть результаты этого труда.

Дарий, 9 кл.



Цените время!



Никогда нельзя забывать какую важную роль играет время в нашей жизни!

Павел 6 кл.

Для меня время — это путь в будущее. Если не ценить время, то ты не успеешь всё сделать до конца жизни. Время — это дорога с этапами жизни. Время — это жизнь. Я ценю время, оно не резиновое, его не растянешь. Время — путь в будущее. Очень важно ценить время, отпущенное тебе.

Диана К., 6 кл.

В повседневной жизни люди часто торопятся, спешат. Для меня время — череда событий. Время может искалечить, ранить, убить. Люди часто зря тратят своё время, не понимая этого, не зная, что его нужно ценить.

Тимур, 6 кл.

Время- серьёзная вещь, с ним не нужно шутить и играть. Время учит, даёт советы, помогает осознать ошибки. Хочется вспомнить прошлое, заглянуть в будущее, но жить нужно настоящим.

Диана М. 6 кл.

Я стараюсь использовать время на рисование, на чтение, на прогулки.
Цените время! Это очень дорогой товар, который нельзя купить ни за какие деньги.

Анна, 6 кл.

Никогда нельзя забывать какую важную роль играет время в нашей жизни!

Павел 6 кл.

Я долго впустую тратил время, и теперь время впустую тратит меня" (Вильям Шекспир)

Для меня время — это то, с помощью чего можешь что-то посчитать, то, что помогает тебе ориентироваться. Мы живем в мире, где время важно. Без времени мы бы не могли жить. Представьте, что бы было, если бы день длился 5 минут? Вы бы что то успели?

Время, как деньги, не может быть бесконечным. Кто-то использует его с умом, а кто-то - нет. Можно потратить свое время на увлечения, можно на людей, а можно просто ждать своей смерти,но когда ты видишь, что твои близкие умирают, ты осознаешь, что жизнь у тебя одна, и значит - у тебя есть время еще прожить эту жизнь. Ты не кот, у тебя не семь жизней, а одна, так дорожи ею.

Виктория, 6 кл.

Что для меня значит время?

Мне кажется, что, какого материального положения мы ни добились бы, времени у каждого из нас немного и примерно одинаково – жизнь. В области времени миллионеров нет. Время невосполнимо. Потерянное время, потерянные возможности, в отличие от потерянных денег, нельзя вернуть. Искусство успевать – одно из самых важных искусств человека. Я думаю, важно найти свои жизненные цели и ценности, планировать время в соответствии с ними, тратить невосполнимое время на то, что для вас действительно важно.

Сейчас я пытаюсь найти свою дорогу к своей мечте и учиться как можно лучше! На самом деле, не каждый замечает, как проходит, даже летит время, потому что из времени состоит вся наша жизнь. Мы часто не замечаем или не хотим замечать то, на что мы тратим наше время, а ведь оно не стоит, как поезд, его не удержишь и не остановишь. Все время, которое нам даётся, мы убиваем на какие-то совершенно бессмысленные и глупые вещи, например, сидеть в социальных сетях или же смотреть никому не приносящие ни радости, ни ума сериалы. А самое главное то, что из-за множества средств массовой информации мы не только мало уделяем времени своим родным, но еще и теряем человечность. Благодаря быстрому развитию техники, мы забываем о многом ценном и важном, полностью с головой уходим в виртуальный или придуманный мир, совершенно не задумываясь о дальнейших последствиях. Сидя возле мониторов (не важно сколько времени), мы убиваем не только нервные клетки, иммунную систему, но и глаза. Глаза - это главный орган восприятия мира (90%), и если наше драгоценное время впустую тратить возле мониторов, то мы утратим бесповоротно, навсегда не только зрение, а и близких, друзей, смысл бытия, самих себя!

Идите к своей мечте!

Максим Б. 6 кл.

Viens no īsākajiem un skaistākajiem priekiem - atpūta pēc padarīta darba. /Imanuels Kants

Mūsdienu aktivitāšu ierobežojumi, diemžēl, šajā semestrī liedza ierasto kultūras pasākumu apmeklējumus klātienē. Sakarā ar to mācību gada noslēgumā 1. – 6. Klašu skolēniem bija iespēja ZOOM platformā vērot muzikālo izrādi „Īkstīte". Pateicoties VSIA „Latvijas koncerti" iniciatīvai un Latvijas Skolas Somas finansējumam, aizraujošie Īkstītes piedzīvojumi pārtapuši krāšņā muzikālā uzvedumā. Hansa Kristiana Andersena pasaka savijusies ar franču baroka ģēnija Marka Antuāna Šarpantjē mūziku no viņa sengrieķu mitoloģijas iedvesmotās operas „Akteons".

Saprotams, ka ZOOM platforma nespēja aizstāt klātienē redzamas teātra vai mūzikas izrādes. Trūka radošās vides, teātra noskaņas, lai gan mūziklu skolēni skatījās uz lielajiem ekrāniem. Skolas klase, ierastā mācībvide neļāva pilnībā izbaudīt un sajust muzikālā teātra uzvedumu.

Tomēr, neskatoties uz neierasto vidi, mūzikls ievadīja skolēnus senās mūzikas pasaulē. Izrādē skanēja baroka vijole un baroka čells, pūšamo instrumentu ansamblis, stīgu instrumentu grupa, bet ierasto klavieru vietā – klavesīns. Rundāles pils, kurā tika filmēta izrāde, mudināja skolēnus, kuri tur bijuši iepriekš, pārrunāt savus iespaidus. Karaliskā zāle, M.A.Šarpantjē krāsainā mūzika, greznie tērpi – uz brīdi ļāva iegrimt pasakā par mazo Īkstīti. Iepazināmnejauko Krupi, gādīgo Lauku peli, Bezdelīgu, Princi un brīnumu pilno Ziedu pasauli.

Operas dziedājumi mijās ar deju soļiem. Skolēniem šķita aizraujoši un interesanti, ka dažas lomas bija iedalītas pavisam jauniem, topošajiem operdziedātājiem un baletdejotājiem. Solistiem pievienojās vokālā grupa „Abaronin Ensemble" , Rīgas Doma kora skolas un NMV Rīgas Horeogrāfijas skolas audzēkņi. Jaunāko klašu skolēniem bija iespēja atslodzei no mācību darba iepazīt arī šāda veida kultūru. Paldies par šādu iespēju!







LATVIJAS SKOLAS SOMA | Latvija 100

Piparkūku cepšana.

Lai "Klasikā " ikkatram ļautu sajust Ziemassvētku tuvošanos, 3.a un 4.a rūpējās par piparkūku smaržu skolas 1.stāva gaitenī.
Jaunajā mājturības kabinetā tika veidotas un ceptas gan lielas, gan mazas piparkūkas.
Lai prieks ienāk katra mājā ar piparkūku smaržu!!!

Mācību noslēgums.

Ikviens piekritīs, ka gan skolēniem, gan skolotājiem šis nebija viegls laiks.
Lai kaut nedaudz iepriecinātu skolēnus un radītu krāsaināku šī gada noslēgumu, latviešu plūsmas sākumskolas klases bija sagatavojušas gada noslēguma balli.
Ziemassvētku filma un muzikālās izrādes skatīšanās. Dažādas spēles un loterija.
Savukārt skolotāji (un vecāki) parūpējās, lai šī pēcpusdiena būtu ar pārsteigumu. Pie mums ieradās Ziemassvētku vecītis!
Tas nekas, ka skolēniem šķita- Ziemassvētku vecītis izskatoties līdzīgs sporta skolotājam. Dāvanu maiss bija īsts. Nācās stāstīt par saviem labajiem un ne tik labajiem darbiem.
Jā, brīnumi notiek!!!










Творческие работы

Знаю я одну девочку, на вид ей лет тринадцать-четырнадцать. Я частенько её вижу и иногда с ней разговариваю о разных вещах. И многие беседы с ней заканчиваются словами: «Ну всё, отстань, я хочу побыть одна». Она постоянно недовольна, частенько философствует и ничего не хочет.
И имя её — Грусть.

Роман, 7 кл.

Она не рождается, просто либо она есть, либо её нет. Способностей у неё много, любит быть родной и незаметной. Любимые её цвета - белый и чёрный, с белым ей проще и как-то привычней. Жизнь без неё весёлая, лёгкая и настоящая, но если она есть, жизнь тускнеет, чернеет, как и «всё». Она обожает вопрос «Почему?». В ней есть много страхов, боли, неуверенности и грусти. Можно давать ей шанс, когда она в белом, но счастлив лишь тот, кто всё о ней знает, но с ней не знаком.
Это Зависть.

Амира, 7 кл.

Он...

Он, по моим знаниям, родился раньше меня, скорее всего - его собрали рабочие на заводе. В своей жизни я не помню ни одного дня без него. Он как будто меня держит за руку и не отпускает. Это уже можно назвать зависимостью, в XXI веке эта зависимость есть у 60% населения. Он ухудшает наше здоровье, зрение и работоспособность нашего мозга. Из-за него мы спим меньше. Отдыхать он не даёт!
Хотите знать его имя?
Извольте. Его зовут - компьютер.

Марлена, 7 кл.

Обманутые Ожидания

Я планировал написать что-нибудь креативное, но «моя она» заявила: «Хватит заниматься непонятно чем, и скопируй Чехова». Она была слишком сильна, и я не смог воспротивиться. К тому же, она привела убедительные аргументы! Так уж получилось, что я с ней делю одну комнату, а учитывая нынешние обстоятельства (карантин), она почти всегда нависает надо мной неподъемным грузом. Даже если все и говорят избавиться от нее, все-таки очень приятно проводить с ней время, польза - не главное, главное - что нравится.
Да, это моя и ваша знакомая Лень.

Ваня, 7 кл.

Многофункциональный водолазный костюм

Однажды вечером я пошла в кладовку и нашла там водолазный костюм. Вначале я надела штаны, которые очень слабо растягивались. Затем резиновую кофту с капюшоном и синие резиновые башмаки. Но я поняла, что этого мало. Из коробки я достала маску и перчатки и тоже нацепила на себя. В таком виде я пошла в сад, там стояли маленькие деревянные домики, и достала оттуда соты с мёдом, ведь я была уверена, что пчёлы меня не укусят.

Эвелина, 7 кл.





Mana saruna ar mazo princi.

-Sveiki, mazais! Ko tu te dari?
- Es esmu Mazais Princis. Esmu no mazās planētas, kura atrodas kaut kur visumā. Atlidoju sameklēt sev draugu. Kas tu esi?
- Esmu Latvijas iedzīvotājs. Varu būt tavs draugs...
- Vai tev ir mājdzīvnieks? Tu to... pieradināji?
- Jā. Vai tev ir mājdzīvnieks?
- Man ir lapsa. Viņa ir mana draudzene.
- Viņa man arī ir draudzene.
- Vai tev ir kādi augi uz tavas planētas?
- Jā, man aug roze. Es viņu ļoti mīlu.
- Man arī ir daudz augu istabā. Egle, piemēram...
- Kas ir "egle"?
- Tas ir tāds skujains augs. Ziemā visi to pērk, lai noliktu viesistabā un izrotātu to. Tas ir Ziemassvētku rituāls.
- Bet... kas tie tādi par "Ziemassvētkiem"?
- Tie ir mūsu svētki. Tos svin 24. decembrī.
- Tie jau pavisam drīz! Var tos ar tevi nosvinēt?
- Protams...

Vēlu visiem Ziemassvētkos atrast sev draugu, ar kuru patīkami svinēt!

Dominiks 6.a

Teika par skolas rašanos.

Kādreiz tukšā pļavā bija uzaudzis liels stabs. Cilvēki nāca un jautāja: "Kam tas stabs te uzaudzis?" Tā cilvēki domāja, gudroja un izdomāja. Viņi lika blakus vēl vienu stabu, pēc tam starp stabiem uzvilka auduma gabalu. Uz auduma varēja rakstīt. Tā tāfele apauga ar sienām un galdiem, un tagad to sauc par skolu.

Dominiks 6.a









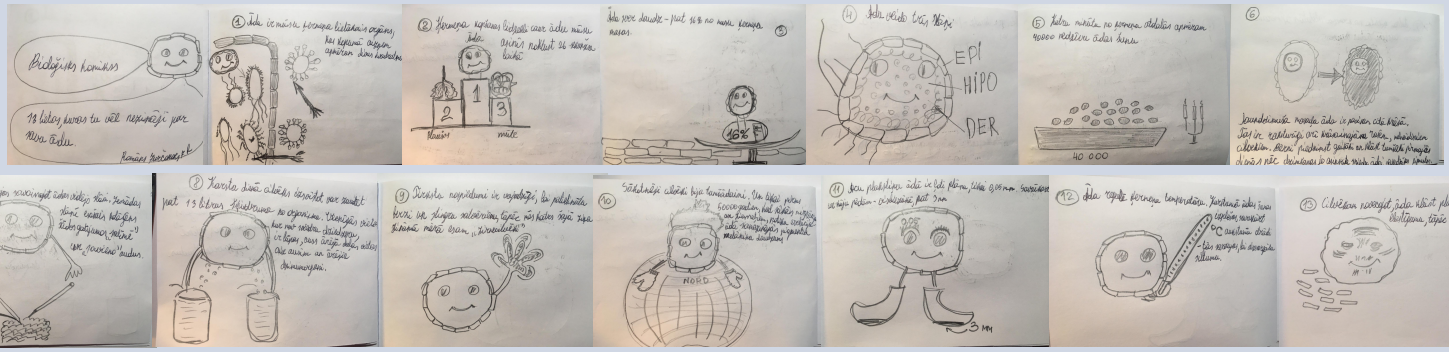


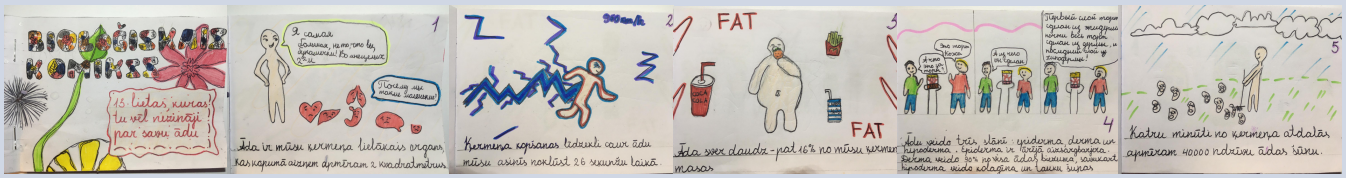
2020./21.m.g. skolā pakāpeniski tiek ieviestas pārmaiņas mācību saturā un pieejā. Šajā procesā īpaša loma ir skolotāju savstarpējai sadarbībai, kas palīdz skolēniem apgūt kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.

7.b klasē latviešu valodā un bioloģijas stundās tika realizēti starpdisciplināri projekti: "Lapu koku daudzveidība Latvijā" un "Bioloģiskais komikss. 13 lietas, kuras tu vēl nezināji par savu ādu." Projekta realizācijā bija nepieciešamas zināšanas un prasmes gan bioloģijā, gan latviešu valodā.

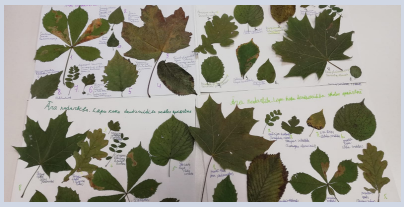
"Mācīties ar interesi!" - mūsu projektu galvenais moto.

Projektos sadarbojās bioloģijas skolotāja Svetlana Jurčonoka, latviešu valodas skolotāja Iveta Zēvalde un 7.b klases skolēni.

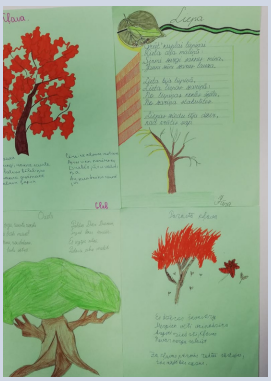


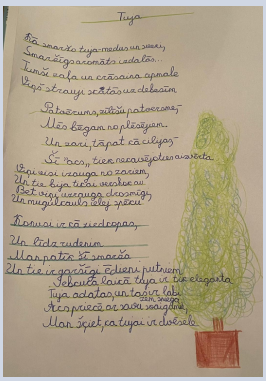


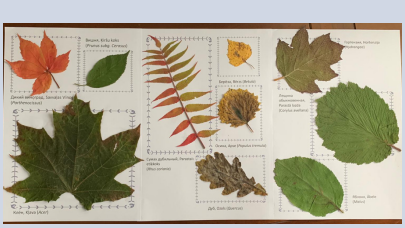


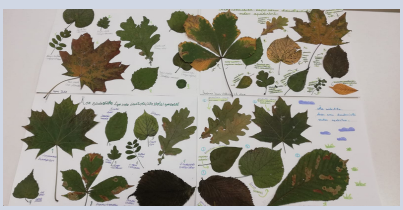


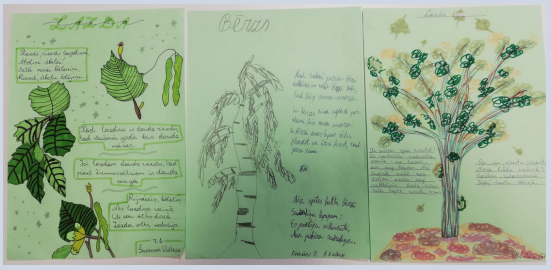












Проба пера

Времена года (осень, зима) в исполнении 4-б

Но мне нравится этот месяц. Осень очень красивая, но настроение у неё скучное и серое… Поздней осенью некоторые люди грустят. А некоторые даже в непогоду радуются.
Поздней осенью слякоть, сыро, дожди… Осенью холодно, мокро и тускло… Но очень красивые листья и осенние леса стали вдохновением для многих авторов: Ивана Бунина и для поэта, которого знает весь мир, Александра Сергеевича Пушкина! Художники описывают осень яркими красками, поэты – словами.
Очень красиво в лесу или в парке поздней осенью. Загораются красками клёны, берёзы и рябины… Листья опадают, листья шуршат. В это время всё нас окружает красотой… В городах тоже не всё серое. Радуют глаз парки и скверы… В городе начинает темнеть раньше. Все дороги покрываются слякотью и льдом… Везде лужи, в которых смешана грязь с водой. Брызнет такая лужа - и вся одежда в грязи! Проезжают машины, их фары, словно маленькое солнышко в такой скучной атмосфере. В лесах много ёлок готовятся к зиме, грибов совсем не видно, только поганки, словно яйца птиц, лежат на пне… Лес пахнет дубом и сосной, почки шоколадного цвета…
Поздней осенью так много интересного! Например, деревья, природа, листья…
Многим людям поздняя осень кажется грустной. Мне, например, нравится дождь и яркие листья деревьев. По вечерам по крышам постукивают капли дождя… По моему мнению, осень немного весёлая и добрая, но когда наступают холода, она становится мрачной и не привычной для нас… У меня настроение в ноябре не очень, только вот нравится в листьях купаться! Очень скучно кругом, и болеет людей много… Люди поздней осенью сидят дома, читают книжки и пьют чай… А в школе все чай пьют, чтобы не заболеть!… Мне нравится осень за её красу, за дождь…
…Осень прекрасна своей красотой…Я люблю осенние деньки, даже если они последние! Осень – самое красивое время года… Мне нравится поздняя осень, потому что через месяц будет зима – прекрасное время…Я люблю осень! И это факт.

Анна, Дарья, Ксения, Эрик, Данило, Петя, Серёжа, Абель

Дорогой Дед Мороз! Подари мне на Новый год снег. Второй год не идёт снег, а снег – это символ зимы, без снега зимы нет.

Здравствуй, дедушка Мороз! Можно мне, пожалуйста, игрушки на ёлку, потому что я очень хочу красивую ёлку.

Дорогой Дедушка Мороз! Я хочу себе маленький цветочек, потому что мне скучно, а он будет как друг.

Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Я хочу себе телефон. Но не просто так я хочу телефон. Я скучаю по своим друзьям из другой страны, я хочу разговаривать с ними.

Дорогой Дед Мороз! Я бы хотела на Новый год рождественский свитер с рисунком оленёнка, потому что я очень люблю оленей, они напоминают мне снег и праздник Рождество!

Здравствуй, дорогой дедушка Мороз! Можно мне , пожалуйста, набор для плетения из резинок… Если не получится принести такой подарок, я не расстроюсь, если ты мне принесёшь какую-нибудь книжку про приключения или детектив.

Radošie darbi
Творческие работы

















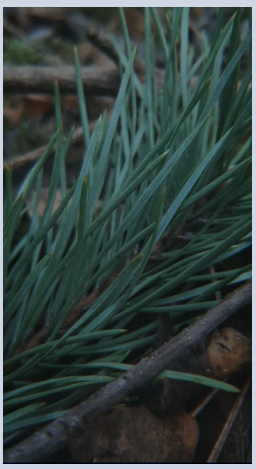


















В поисках новых миров и идей

Хорошо искать новые идеи и открывать новые миры и грани мира. И делать это можно, даже когда находимся на самоизоляции, на удалённом обучении, вдали от друзей.

Очень важно не превратиться в скучающего, неинтересного, ленивого человека.

Важно расти, развиваться, совершенствоваться. Хоршо выработать привычку рано вставать, умываться, делать зарядку, «убирать свою планету», и идти пытать мир — узнавать что-то интересное в парке, во дворе, а ещё из хороших учебников и книг, из любых источников информации!

Можно сетовать на жизнь, на образование, на весь мир, а ведь давно известно, что самая большая польза от самообразования, саморазвития, самосовершенствования.

Посмотрите на книжные полке в доме! Может быть, там есть книги Шекспира, Селинджера, Толстого, Пушкина, Скалбе, Аболы... Давно известна мысль, что «люди перестают мыслить, когда перестают читать». Ищите информацию в справочниках и энциклопедиях, и обязательно придумывайте, как книжные знания можно использовать на практике.

Пытайтесь читать понравившиеся стихи и фрагменты произведений себе, родителям.

Попробуйте записать себя на видео. Попытайтесь составить и произнести речь, прочитать маленькую лекцию. О чём? Да обо всём, что интересно! Как смастерить кормушку для птиц и приготовить им вкусное угощение из семян и семечек. Как приготовить вкусный ужин для семьи. Как выучить самостоятельно иностранный язык. Займитесь тем, что вам необходимо — изучайте английский, латышский, математику, химию, кибернетику, информационные технологии, экономику, юриспруденцию, медицину...Попробуйте писать сами о том, чего хотите, каким вы видите мир. Займитесь гимнастикой, новым видом спорта. Только почаще отрывайтесь от постели и дивана! Составляйте и рисуйте проекты! Мечтайте и творите! Работайте над собой!

Жизнь и время даны для интересной, содержательной, счастливой жизни!

