Klasika Times

MARTS
2023



Piepildi savu dzīvi ar pieredzi, nevis lietām. Esi bagāts ar stāstiem, nevis mantību, ko izrādi citiem.

Pavasaris? Paskatoties ārā aiz loga, nemaz tā nešķiet. Pirms pavasara parādīšanās dabā, tas vispirms jūtam skolēnu prātos – mazliet noguruma, mazliet dullības, tomēr skats uz pasauli, arī mācībām, paliek saulaināks.
Tūlīt, tūlīt gaisā virmos pumpuru smaržas un daba būs jaunais iedvesmu avots pēdējam mācību cēlienam šajā mācību gadā. Taču noslēgumā nevarēs aizbildināties, ka galvā bija pavasaris. Par tevi runās tikai un vienīgi tavi darbi! Gudrība katram pašam jāsalasa – pa kripatiņai, pa drusciņai, pa mazumiņam. Tā visi to darījuši pat gadu tūkstošiem pirms mums.
Sakopot spēkus, darīt un izdarīt, lai gandarījums būtu pašam un ikvienam, kas ir mums līdzās!

«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно.»
«За общую пользу, а особливо за утверждение наук в отечестве.»
Михаил Васильевич Ломоносов

Есть важное, ценное свойство у человека – расширять пределы истинного познания природы, мира, Вселенной. Увлечься наукой, стремиться к прогрессу, заниматься творчеством – не ради ли этого приходит человек в мир?
Попробовать пробудить в себе фантазию, мысль, составить свой собственный проект и осуществить его – это необходимо попытаться сделать, пока есть желание испытать себя, пока есть азарт.
Наблюдать за жизнью, быть смелыми и целеустремлёнными, задавать вопросы и стараться самим найти на них ответы – это говорит о том, насколько активно, увлечённо, интересно каждый из нас живёт. И очень важно – отбросить сомнения «смогу-не смогу», нужно смело, яростно, но с любовью прорываться к новому.
Учимся писать, читать, мастерить, конструировать, рисовать, петь, играть... Ведь не зря же всему этому учимся? Нужно стараться продвигаться вперёд – создавать своё, новое, необычное, чтобы показать себе и другим новую картину мира, новый взгляд на нашу жизнь, и, может быть, тогда удастся совершить собственное открытие!
Торопитесь узнавать новое, создавать своё собственное, открывать! Думайте и творите!

INTELEKTUĀLAIS MARATONS „VARU.DARU.RADU.”



25. janvārī
1.–4.klašu grupā

DZIMTĀ VALODA
ANGĻU VALODA
RADOŠĀ DARBNĪCA
MATEMĀTIKA
DABASZINĪBAS

27. janvārī
5.–12.klašu grupā

DZIMTĀ VALODA
ANGĻU VALODA
MATEMĀTIKA
DABAS ZINĀTNES
SOCIĀLĀS ZINĀTNES
DIZAINS
DIGITĀLĀ MODELĒŠANA

APSVEICAM UZVARĒTĀJUS!

1.klase	Nina Lea	I
1.klase	Vanesa	II
1.klase	Laura	III

2.klase	Akims	I
2.klase	Nikole	II
2.klase	Poļina	III

3.klase	Jegors	I
3.klase	Marks L.	II
3.klase	Timurs	III

4.klase	Sergejs	I
4.klase	Maksims K.	II
4.klase	Anna	III

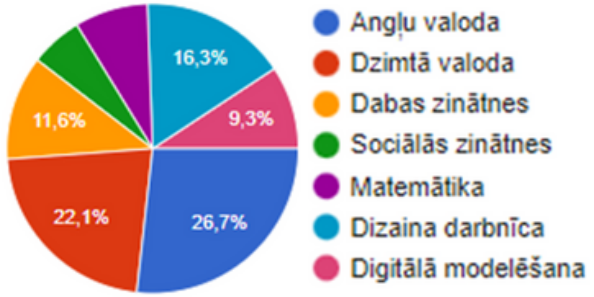
5.-7. klašu grupā	Eriks 6.b	4.
	Edvards 6.a	5.

8.-9. klašu grupā	Darya 9.b	1.
	Anna 8.b	2.
	Šivonna Ieva 9.b	3.
	Timurs 8.b	4.
	Alise 9.b	5.

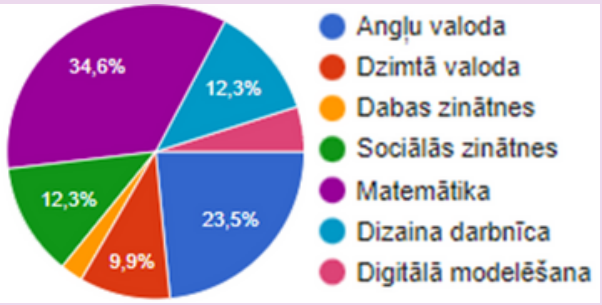
10.-12. klašu grupā	Rebeka Rivka 12.a	1.
	Nikita 11.a	3.

Pēc intelektuālā maratona 5.-12. klašu skolēni atzina

Man vislabāk veicās šajā etapā:



Nevarēju pilnībā izpildīt uzdevumus šajā etapā:



Jo:
29% nesapratu
24% pietrūka laika
21% ļoti grūti uzdevumi
8% valodas (angļu vai latviešu) grūtības
6,5% tehniski iemesli
5% pārāk daudz teksta
6,5% citi iemesli (nezinu, bija garlaicīga tēma, man nav pieredzes transporta sistēmās)

Skolēnu novēlējumi skolotājiem:

Paldies par uzdevumiem! Bija interesanti.
Dariet kaut ko vieglāku, un lai veicas to izdarīt😐
Vairāk domājiet par to, kā veidojat jautājumus
Ochen klassno😉
Man patika, labu dienu!
Paldies ka cenšaties mūs iepriecināt un pārsteigt ❤❤
Продолжать свою работу и продвигаться дальше
Visu labu!
Es novēlu Jums jautru un priecīgu noskaņojumu un veiksmi!
Jūs esat forši, liels paldies jums!
Paldies, lai jums veicas pārbaudē!
Хорошего дня и отличных выходных!
Спасибо вам за сегодняшний день, было очень круто!
Labu dienu!
Thanks for spendidng time with us
Всего самого наилучшего!
Ceru , ka atpūtīsieties labi pēc šīs intelektuālās dienas!
Ļoti liels paldies par šādiem uzdevumiem un kreativitāti!
Uzdevumi bija ļoti interesanti un jautri! Liels PALDIES!!!

Интеллектуальный марафон. Этап «Русский язык».

На данном этапе участникам предложили создать собственный привлекательный портрет. Предлагаем небольшие фрагменты из получившихся работ.

Давайте познакомимся!

«Я такое же животное, как и все остальные люди. Волосы у меня как золотистая грива льва, руки как лебединые крылья, готовые порхать, помогающие парить, ноги как у царского коня, зубы словно кинжалы, зрение лучше, чем у орла, слух как у хищника ночью, реакция как у зверя на охоте. В этой жизни я устроился как рыба в воде.» 2133

*

«Я обычная девочка, мои увлечения – изучение японского языка, английского, шахматы, музыка. Я не всегда успеваю погулять со своими друзьями, но я не жалуюсь, ведь я с радостью общаюсь с моими одноклассниками.» 2138

*

«Давайте познакомимся! Стоп! Кто это сказал? Явно одна из моих скрытых личностей. Сама-то я ни за что не буду с кем-то знакомиться. Я очень закрытый человек. Таких называют социофобами, социопатами, интровертами, хикками. Мне вполне нравится этот мой скрытный, даже таинственный образ. Выхожу из дома я только в школу, целыми днями я смотрю японские мультики, разрушающие наше общество.» 2132

*

«Меня зовут М. Моя главная особенность – внешность, всем известно, что я являюсь эталоном красоты. Одни мои усики имеют больше поклонников, чем у Леонардо Ди Каприо и Аллена Дэлона вместе взятые! Причёска моя как ядерный взрыв. Моё главное увлечение – следить за собой. Люблю душ, гель с ягодным запахом, скрабом, кондиционером, шампунем. После душа я делаю утреннюю зарядку: пятьдесят отжиманий, тридцать голландских приседаний, упор лёжа. Люблю завтрак с четырьмя яйцами с беконом и «Растишкой» на десерт. А потом я иду в школу.» 2130

*

«Меня зовут Диана – «богиня любви, плодородия и охоты». Я красивая, добрая, умная, смелая девушка. Артемида не боялась диких животных, она была мужественной, а я не боюсь чужого мнения, провалов и не боюсь браться за исследование нового. Я бываю упрямой, ведь я телец по гороскопу, не боюсь препятствий, разбиваю их своими рогами. Для меня ценными являются моя жизнь, люди, которые в ней присутствуют, дела, которыми я занимаюсь. Я люблю петь, танцевать, устраивать концерты для зрителей, для самых близких. Я люблю себя за то, что я такая, какая я есть, я прекрасна.» 2118

*

«Я профессионально занимаюсь боксом уже шесть лет, участвовал во многих соревнованиях, часто побеждал. Я не стеснительный, прямолинейный, дисциплинированный, но только в том деле, которое мне нравится. Никогда не возьмусь за то дело, что мне не нравится и, по моему мнению, не принесёт пользы.» 2141

*

«У меня много хобби, интересных занятий : конный спорт, фигурное катание, танцы, плавание. Я владею двумя языками. В школе стараюсь хорошо учиться. Когда вырасту, стану психологом, хотя мечтаю стать актрисой, мне нравится Леонардо Ди Каприо.» 2141

Интеллектуальный марафон. Этап «Русский язык».

«Я ни на кого не похожа. У меня словно отдельные от всех мысли. Иные. Мне нравится их выплёскивать на бумагу – рисовать. Я терпеть не могу одиночество, но в то же время я не особо социальный человек. Люблю книги, природу, это помогает отвлечься от навязчивых мыслей.
Люди для меня – неотъемлемая часть жизни. Если я найду человека, который станет мне важен, то потом очень трудно его терять. Я очень люблю близких мне людей. Настроение моё может быть переменчивым. Но если мне с вами комфортно, тогда я буду в состоянии покоя или радости.
Я та ещё туча. Часто плачу. Но я считаю, что это абсолютно нормально. Я стараюсь принимать свои чувства, эмоции, хотя иногда бывает трудно.» 2120

*

«В своём понимании, я, как Александр Македонский, такой же величественный, сильный. В школе я люблю повеселиться, могу быть серьёзным, могу подбодрить, рассмешить, подзадорить. Когда кончаются уроки, я становлюсь мелкой сошкой в этом огромном мире. Родители меня называют «ночным филином». Утром я собранный, как Майк Тайсон на ринге, всегда делаю зарядку, готовлю завтрак. Умею забивать гвозди и работать лобзиком. Я ненавязчивый парень со своими скелетами в шкафу. Я люблю отыскивать новые развлечения и саморазвиваться.
P.S. Всё это ирония.» 2139

*

«Я человек со средней буквы «ч». Себя считаю не самым великим мыслителем, но что-то придумать тоже смогу. Я не самый умный, но и не глуп. Увлечений у меня хоть отбавляй. В шахматы люблю играть, с друзьями часами гулять, с семьёй время проводить, но и в конце концов, время у компьютера терять. Обожаю с друзьями над шутками хохотать. В общем, я обычный человек, есть плюсы, минусы, у каждого свои изъяны.» 5117

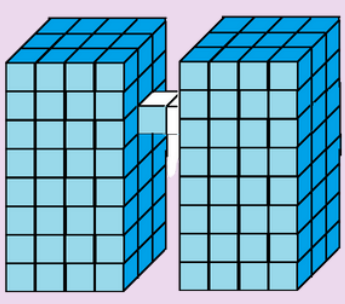
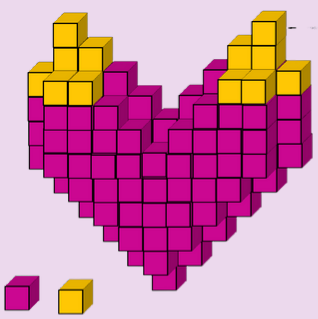
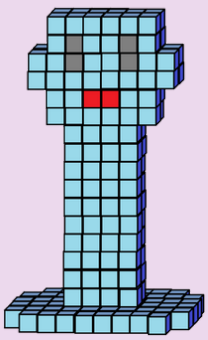
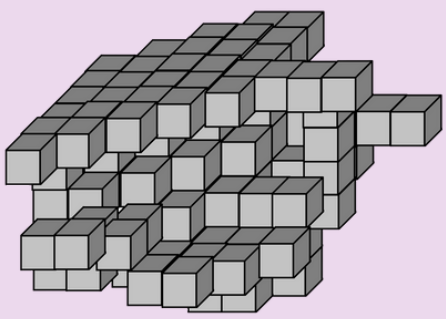
*

«Что для меня ценно? Это мой любимый спорт – баскетбол. Когда я на поле, чувствую, что всё могу, у меня появляется нереальная мотивация – выиграть, поэтому я люблю эту игру.» 2123

*

«Я не буду писать о себе. Хочу написать о достойном герое. Я посмотрела фильм про Бэтмена и вдохновилась его поступками, он был смелым, он настоящий герой – спас целый город от уничтожения, он не боялся пожертвовать своей жизнью. Я поняла, что герой - это тот, кто спасает жизнь другим людям». 2126

DIGITĀLĀ MODELĒŠANA

Интеллектуальный марафон. Этап «Русский язык».

Продолжите предложение:

«Книга – пропуск в мир образованных и смекалистых.» 2133

*

«Книга – уникальная вещь, которая не только даёт знания, но дарит радость, незабываемые впечатления, наполняет твою жизнь смыслом, расширяет твой кругозор.» 2138

*

«Книга – это дверь в отдельный мир, со своими историями, загадками, секретами. Книга- учитель.» 2118

*

«Книга – вещь, которая поможет забыться, утонуть в историях, расслабиться.» 2120

*

«Книга- это текст, в котором ты пытаешься найти и понять себя.» 2136

*

«Книга – волшебная вещь. Она помогает узнать новое, интересное, помогает скоротать время, отдалиться от своего пространства, помогает представить, что ты очутился в другом мире и являешься главным героем произведения.» 2139

*

«Книга – это другое измерение, куда можно уйти ото всех.» 2122

*

«Книга даёт нам силу, знания, учит мечтать, надеяться. Книга – это волшебство, которое дарят нам поэты, писатели. Читать полезно.» 2116

*

«С помощью книг ты можешь научиться всему, чему захочешь. Книги надо беречь.» 2115

*

«В книгах человеку открывается дверь в мир сказок, грусти и вечного счастья.» 2123

*

«Книга- лучшее творение людей на земле, которое ничем не заменишь.» 5112





В группе продлённого дня

Вот заканчиваются уроки, многие дети отправляются домой, но жизнь в школе не затихает. Мы не только учимся, выполняем домашние задания, мы играем, гуляем, читаем, общаемся, веселимся и ходим на интересные экскурсии.

С группой продленного дня 5-7 классов мы поднимались на башню церкви Св.Магдалены и спускались в подвал монастырского дома, где находится небольшой подземный ход, в который, к сожалению, нельзя даже заползти.

А как интересно было праздновать приход весны и Масленичную неделю, ведь Масленичные забавы - развесёлое время! Как бы ни злилась зима, как бы ни кусал мороз за щеки и нос, но не одолеть им просыпающегося солнышка. Чтобы детки не замёрзли, мы играли в весёлые масленичные горелки, в ручеёк, в пряничные домики, перетягивали канат! Да разве всё перечислишь! Если вы скучаете, если вам одиноко, приходите к нам в группу продлённого дня!

















Saruna ar lektoriem no Rīgas Domes Labklājības Departamenta

9. un 10. martā 7.-9.klašu skolēni tikās ar lektoriem no RD Labklājības Departamenta. **Sarunu tēma bija par atkarībām un to specifiku.** Tie ir aktuāli jautājumi šī vecumposma skolēniem, jo pusaudži vēlas izzināt savas sajūtas, pamēģināt kaut ko jaunu.
Tikšanās laikā izveidojās dialogs starp lektoriem un skolēniem. Skolēni bija atvērti, ieinteresēti, aktīvi atbildēja uz jautājumiem un paši uzdeva jautājumus. Saprotamā valodā tika sniegta informācija gan par atkarību izpausmēm, gan par sekām, doti padomi, kā rīkoties konkrētā situācijā, kā palīdzēt sev un klases biedriem. Sarunās tika uzsvērta ģimenes loma, lai savlaicīgi pamanītu un novērstu iespējamu atkarību veidošanos.

Kā jūs atceraties savu bērnību? Saulainu, bezrūpīgu? Kā būtu iejusties savas bērnības vietā? Lūk, kā skolēni iejutās savā bērnībā –

„Manai bērnībai bija dažas rētas, bet parasti vien gaišas un spilgtas debesis. Mēdza būt gadījumi, kad uzlija lietutiņš vai pērkons.
Mana bērnība nepacietīgi gaidīja laikus, kad būs laiks ievām uzplaukt un ar savu skaisto aromātu priecēt manus vienaudžus — citas bērnības, kuras arī izskatījās kā lietus pilītes, kuras baudīja katru momentu kā es.
Viņa rotaļājās ar lidojošiem ziediem un vidū ar nektāru — atmiņām. Dažos citos brīžos patika skatīties, kā mazi čiekuri šūpojās šūpolēs.
Mana bērnība ik rītu dzirdēja tikai skaisto putnu simfonijas, kuras ilga uz kādu laiciņu.
Mana bērnība, protams, arī bija ietērpta tumši pelēkā plēvē, kad es biju ļoti nobijies no plašās pasaules...”

Arturs, 7.a

Aktivitātes 1.a klases skolas dzīvē

Intelektuālais maratons - kaut kas nezināms, interesants un noslēpumains - tieši tā tika gaidīts šis lielais skolas pasākums. Pirmo reizi pirmklasnieki piedalījās lielajā pasākumā. Pirmā pieredze,interesanti uzdevumi, vēlme uzvarēt, skumju asaras par neveiksmēm - tā varētu raksturot 1. a klases iegūto pieredzi.
Līdz ar to, jo lielāks prieks par 1.a klases skolnieci Lauru Vītolu, kura ieguva 3.vietu! Lepojamies!!!

Šarla Pero pasakas un Vidzemes bibliotēkas apmeklējums. Vismaz 2 nedēļas iepriekš, 1.a klase ik dienu veltīja franču autora Š.Pero pasaku lasīšanai, jo tikai tad ekskursija uz Vidzemes bibliotēku varēja būt pilnvērtīga. Skolēni lasīja paši, klausījās skolotājas lasītās pasakas. Dažas no pasakām bija gana baisas - kā piemēram "Zilbārdis", bet tieši šī pasaka visspilgtāk palika bērnu atmiņā!
Bibliotēkā notika Š.Pero pasaku nodarbība, kuras laikā vajadzēja minēt pasakas, klausīties un atbildēt uz jautājumiem par pasaku tēliem, un izteikt savas domas. Burvīgā bibliotēkas nodarbība bija tik aizraujoša,ka drīzumā atkal dosimies turp!

Klases vakars. Noslēdzot šo semestri, visjaukākās atvadas pirms brīvdienām, ir jautri pavadītais laiks kopā! Skolēni patstāvīgi plānoja un organizēja to, sadalot pienākumus. Atbildīgie par galda spēlēm un aktīvajām rotaļām, atbildīgie par dejām, atbildīgie par uzkodām un galda noformējumu.
Spēle UNO, aktivitātes rotaļā "Diena un nakts", deju priekšnesumi, jautrā fotografēšanās, mantas slēpšana - to visu, un vēl dažādas jautras izdarības noslēdza lielā PICAS ēšana!!!
Lai atrakstīvas pavasara brīvdienas un uz tikšanos pēc nedēļas!!!









8.a and 8.b film reviews

The movie inspired me to rethink my values and even helped me understand how some relationships work.

(Dominiks 8.b about Interstellar)

The film is an imaginative and visually stunning exploration of the concept of multiple universes and the idea of parallel realities. It explores complex themes such as identity, family, and the meaning of life, all through the lens of a fantastical adventure story.

(Yaromir 8.a. about Everything Everywhere All at Once)

With an astounding 60-million-dollar budget, you get a movie that's mediocre at best. And unlike the first movie, I can't use this movie as background noise, as the movie's a lot louder and more dramatic than the previous one.

(Aleksandrs 8.b about Garfield 2: A Tail of Two Kitties)

This film is a masterpiece, with grateful actors, including one of my favorite actors - Morgan Freeman. There are some memorable, iconic, and heartbreaking scenes, that just can't be forgotten.

(Diana 8.b about The Shawshank Redemption)





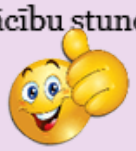


Iepazīsties "Klasika"!

No 6. līdz 10. februārim nākamajiem pirmklasniekiem bija iespēja katru dienu apmeklēt mācību stundas un komunicēt ar skolotājiem, sajust skolas atmosfēru, redzēt klašu telpas, nogaršot pusdienu maltīti.

	Pirmdiena, 06.februāris	Otrdiena, 07.februāris	Trešdiena, 08.februāris	Ceturtdiena, 09.februāris	Piektdiena, 10.februāris
1. stunda 9.30 – 10.10	Pirmie soļi skolas dzīvē	Dejas	Vizuālā māksla	Dizains un tehnoloģijas	Datorika
2. stunda 10.20 – 11.00	Sports	Dabaszinības	Latviešu valoda	Matemātika	Angļu valoda
3. stunda 11.10 – 11.50	Sociālās zinības	Krievu valoda	Matemātika	Angļu valoda	Mūzika

Kamēr bērni mācījās, vecāki varēja parunāt ar skolas vadību, skolotājiem un skolas psihologu, uzdot jautājumus un saņemt atbildes.

Pēc katras mācību stundas nākamie pirmklasnieki ar emocijzīmēm novērtēja, kas izdevās un patika. Lielākoties visi izvēlējās  Dažiem gan dejas negāja pie sirds. Toties "topā" bija matemātika.

Lai piepildīts bērnības spēļu laiks!

Gaidīsim jau īstos pirmklasniekus 1.septembrī!







Волшебник и фантазёр – необыкновенно интересный, многогранный Владимир Новиков

Есть такие люди, которые сохранили в душе детство, и общаться с ними легко и радостно. Владимир Новиков - один из них.

10 марта латвийский писатель Владимир Михайлович Новиков приехал на встречу с учениками 3-го и 4-го классов нашей школы.

Сам себя он называет «рассказочником», потому что пишет сказочные рассказы, иллюстрирует их, а также рисует шаржи и карикатуры. Он автор более 30 книг.

Владимир Михайлович Новиков умеет подобрать ключ к детской аудитории. Встреча прошла весело и непринуждённо. Это был праздник и представление - загадки, вопросы любознательных, стихи и даже инсценировка по одной из его книг «Ах, зачем я ее целовал?»

В конце встречи писатель каждому подписал книгу и нарисовал добрый персональный рисунок.








"Suņu sirds", Mihails Bulgakovs
«Собачье сердце» Михаил Булгаков

Время? Время дано.
Это не подлежит обсуждению.
Подлежишь обсуждению ты,
Разместившийся в этом времени.
Наум Коржавин

Да, время идёт, и оно всегда не простое. И для каждого исторического периода важным является вопрос: Что представляют собой люди, живущие в данный исторический период?

2 марта учащиеся нашей школы «Классика» отправились в Рижский Русский театр Михаила Чехова на спектакль «Собачье сердце».

Режиссёр спектакля Дмитрий Петренко со своим коллективом представил своё видение повести Михаила Афанасьевича Булгакова, его героев, и лучше сказать, антигероев, потому что от сострадания к несчастной жизни уличного пса Шарика мы переходим к осуждению безнравственных поступков всех героев, появляющихся на сцене.

Холод, вьюга превратили в лёд сердца людей. Профессор Преображенский и доктор Борменталь затеяли опасный эксперимент, поэтому сами пришли в смятение от того результата, в который вылилась попытка очеловечивания собаки.

С точки зрения науки получить новое существо оказалось проще, чем воспитать в нём человечность, пробудить любовь к культуре, образованию. Человек несёт ответственность за всё, что он делает, за каждый свой шаг, тем более за эксперимент.

Не удалось героям подняться по лестнице жизни вверх к свету. И причина неудачи лежит не только в несправедливом устройстве общества, но и в аморальности сознания и деяний каждого человека.

И музыкальное оформление спектакля, и сценография создавали картину обречённости подобного мироустройства. Жизнь должна быть иной – в ней должны быть разумные светлые научные и человеческие идеалы. Жизнь за гранью разума, законности, нравственности всегда обречена на смерть, по сути, она сама себя и уничтожит.

Režisors Dmitrijs Petrenko: "Man pati Bulgakova dzīve ir stāsts par to, ka cilvēka brīvība ir augstākā vērtība, bet patiesība – konkrēts un visai praktisks jēdziens. Tā nav filozofiska kategorija, par ko bezgalīgi spriedelēt. Tas ir viņa darba un dzīves instruments. Ar patiesību Bulgakovs mēra sava laika cilvēkus, tostarp pats sevi. "Suņa sirdi" arī šodien var lasīt kā instrukciju dzīvošanai sabiedrībā, kur par cilvēku jāpaliek jebkuros apstākļos un esot jebkuros cilvēkos pat tad, ja tu esi vienkārši klaiņojošs suns."



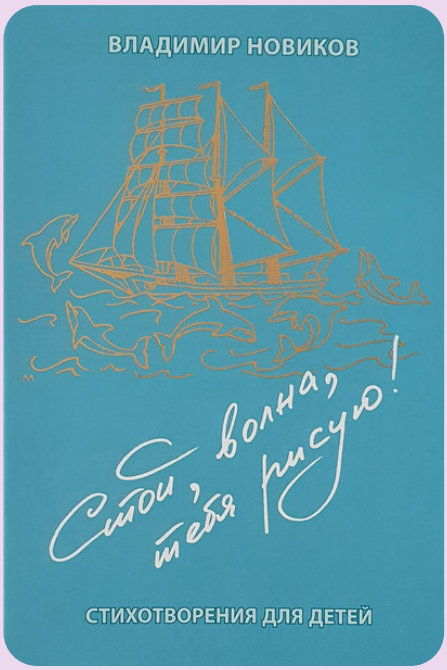


Tikšanās ar latviešu bērnu rakstnieku Vladimiru Novikovu
Встреча с латвийским писателем Владимиром Новиковым, человеком, влюблённым в мир.

В нашей школе состоялась замечательная встреча с удивительным человеком – писателем, поэтом Владимиром Новиковым.
В детстве он был бесстрашным любителем животных, «в зрелые годы, пройдя школу дальних морских путешествий и трудов, стал штурманом, это очень ответственная должность на корабле!».

Šis kuģis no sapņiem,
To laikam tu zini.
Viņš vienmēr pie mazajiem brauc.
Peld kuģis pa jūru,
Kur brīnuma viļņi-
Šo jūru par Pasaku sauc.

Море, научи меня мечтать!
Капитаном я хотел бы стать.
Где всегда весна, там побыть,
Хмурые шторма рассмешить.
Рыбу-меч догнать, обогнать дельфина,
С чайкой полетать- чудная картина.
И полярный круг пересечь, мечтая,
Плыть, как белый кит, мили не считая.
Под рычанье бурь верный курс держать...
Море, я прошу, научи меня мечтать».
Море мне в ответ: «Не проси напрасно,
Ведь мечтать умеешь ты и сам прекрасно.»



Но есть у Владимира Михайловича Новикова ещё одна страсть – писать стихи и рассказы для детей. Уточним, пишет он стихи, рассказы, сказки, пьесы, очерки, сочиняет загадки, считалки, скороговорки, песни. А ещё он всю жизнь не выпускает карандаш из рук – рисует! И учится новому всю жизнь, наверное, потому он такой интересный, жизнерадостный, неунывающий человек, потому что всегда занят необыкновенно интересным делом!
«С первых дней пребывания на судне всех курсантов стали приучать стремиться вверх и вверх! Ежеутренняя зарядка не была приседаниями или прыжками. Каждому будущему судоводителю следовало пробежать по вантам от палубы до самого верха все три: фок-, грот- и бизань- мачты. Но важно- не смотреть вниз, только вверх! Тогда почти не будешь ощущать высоты. И главное – верь в надёжность судна, стойкость мачт и крепость вант. Но всё равно порой сердце замирало.»
Вот так вместе с преодолением страха учится человек смотреть на звёзды и привыкает выбирать высокие ориентиры в жизни.

Вражда и любовь

«Любовь не знает убыли и тлена.»
Уильям Шекспир

В февральские дни восьмиклассники обратились к творчеству Вильяма Шекспира и познакомились с великим произведением «Ромео и Джульетта». Любовь – чувство, которое испытывает каждый живущий на земле. Чистая, нежная любовь геров интересна современным подросткам. Но как же нас поразила вражда двух непримиримых враждебных домов – Монтекки и Капулетти!

Произведение Уильяма Шекспира заставляет нас пристально всмотреться в нашу современную жизнь, понять, что вражда в современном мире не угасает, мешает жить, приносит несчастье. И только желание любить и понимать других людей может восстановить мир.

«Почему мы, люди, создаём конфликты, враждуем? И чаще всего в этих конфликтах и вражде страдают невинные люди. Льётся невинная кровь, страдает молодое поколение.
Люди рождены, чтобы развиваться, прогрессировать, а не гибнуть. Любовь - это настоящая магия чувств, только когда любишь, – ты живёшь. Любовь даёт ощущение счастья и смысла жизни.
Любовь нужна этому миру, нашему миру».

Павел

«Вражда несёт беды и горе. Столетиями враждуют люди. Ни одна из причин не заслуживает, чтобы из-за неё страдали и погибали люди. Мы должны научиться решать все конфликты мирным путём, без разрушений, без смерти.
В каждом человеке есть хоть крохотная, но капля любви, которую он несёт в этот мир. Любовь и суровая, но и нежная, спасающая нас сила. У любви много проявлений, хорошо, когда она красивая.»

Диана

« Когда две веры не совпадают, рождается конфликт. Люди злые, держатся за ненависть, злопамятные, не умеют прощать. Принять чужое мнение нелегко, тогда начинаются войны, битвы, уничтожение. Ничего хорошего не приносит вражда, только отнимает.
Не держитесь за вражду! Вражда – это трагедия.
Учитесь прощать, отпускать своё зло, тогда жизнь приобретёт хороший смысл. Думайте, не позволяйте плохим эмоциям верховодить.
А на другой стороне монеты - любовь. Любовь объединяет, освобождает от зла, открывает мир.
Берегите любовь!»

Артём К.

«Вражда используется сейчас в политических делах, но и в повседневной жизни, увы, встречается. Нужно научиться решать проблему в диалоге, разумным словом.
Любовь наша безгранична. Но нелегко найти того, кто будет любить бескорыстно, кто будет беречь и хранить чувства свои и тех, кого любит.»

Максим

«Многие люди думают, что когда люди любят, то о вражде и речи быть не может, ведь это предательство. Но в отношениях, чувствах много противоречий.
Любовь – очень сильное чувство, намного сильнее ненависти и зла. Любовь всегда побеждает, но люди не верят в это. Я думаю, что только любовь может уничтожить зло.
Когда люди воюют между собой, происходят много несчастий, смертей. А когда любят, то воцаряется свет, мир добреет. Бои и поединки – результат недопонимания, зависти. Людям нужно научиться ладить между собой.»

София

«Вражда не несёт ничего хорошего, только войны, гибель людей.Но давайте будем честны, вражда всегда была и будет, от неё нельзя никак избавиться. Никак.
Любовь необходима, чтобы быть счастливым, чтобы чувствовать себя нужным кому-то.
Природа дала нам две руки, две ноги, два глаза, два уха. Но сердце она дала нам одно для того, чтобы второе мы нашли себе сами. Жизнь имеет смысл, когда ты любишь кого-то, когда ты любишь весь мир.»

Тимур

«Вражда – это ложь, обвинения, нервы, боль. Это то, что нас убивает. Нельзя всех любить, но враждовать не надо, потому что это убивает враждующих. А когда ты любишь – ты сильный, способен на многое.»

Адриана

«Умение заводить врагов – это одна из отвратительных черт человека. От ненависти и вражды нужно избавляться. Человек должен учиться любить мир. Иначе он превратится в сгусток грусти и ненависти. Любовь же помогает преодолеть жизненные трудности. Любовь – средство от всех болезней.»

Артём А.

Любовь – не кукла жалкая в руках
У времени, стирающего розы
На пламенных устах и на щеках,
И не страшны ей времени угрозы.

Ты будешь жить на свете десять раз,
Десятикратно в детях повторённый,
И вправе будешь в свой последний час
Торжествовать над смертью покорённой.

- Вы любите цветы?

- Кто же их не любит?! Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов.

Наступает весна, и пробуждается всё в природе и в каждом человеке. В каждом из нас рождаются новые чувства, желание быть увиденной, замеченной, желание найти новых друзей, желание любить людей и мир. Всё для человека важно: доброе слово, улыбка.

Мы любим нашу школу за то, что здесь есть прекрасные традиции: весной, в день восьмого марта, в праздник встречать каждую девочку добрым словом, весенними цветами. И наполняется сердце теплом понимания и любви, добром, любовью, желанием жить и расцветать!

Дорогие наши мальчики, мужчины, сотрудники школы, родители, спасибо большое, что не забываете дарить радость одноклассницам, подругам, учителям, всем сотрудницам школы!

От чистого сердца благодарим всех, создавших атмосферу праздника!

Дарите женщинам цветы.
Чтоб видеть счастье в их улыбках,
Чтоб не было в глазах слезинок,
А были добрые мечты!
- Дарите девушкам цветы,
Чтоб чувствовать мужскую гордость
За эту маленькую роскошь,
За праздник женской красоты!

8.а и 8.б класс





Когда в небе загорается новая звезда...

«Новые звёзды — это звёзды, на которых происходят сильные взрывы, но сама звезда, в отличие от сверхновых, не разрушается. Частота появлений новых в Галактике, вероятно, составляет около 40 в год,»
- так появляются новые звёзды во Вселенной.

А как рождается творческое начало в ребёнке, в человеке? Как пробуждается желание дарить людям радость, своё искусство? «Тайна сия велика есть.»

В весенний праздник день 8 марта у нас в школе прошла музыкальная викторина, на которой ребята должны были показать, как хорошо они знают и помнят музыку из любимых мультипликационных фильмов и популярных художественных фильмов. Нужно признаться, что это было не так уж просто, но очень увлекательно!

И на викторине выступили наши лучшие таланты, прошедшие отборочный тур в школьном шоу талантов. Порадовали нас своими выступлениями Варвара, Дарья, София, Максим, Полина! Спасибо большое, дорогие ребята, что проявили самостоятельность, творчество, ответственность, смелость, неравнодушие к нашей жизни!



Pavasara svētku muzikālā spēle un talantu “šovs”


















Izrāde "Mazais princis" pēc Antuāna de Sent- Ekziperī pasakas (Pasaka-līdzība)



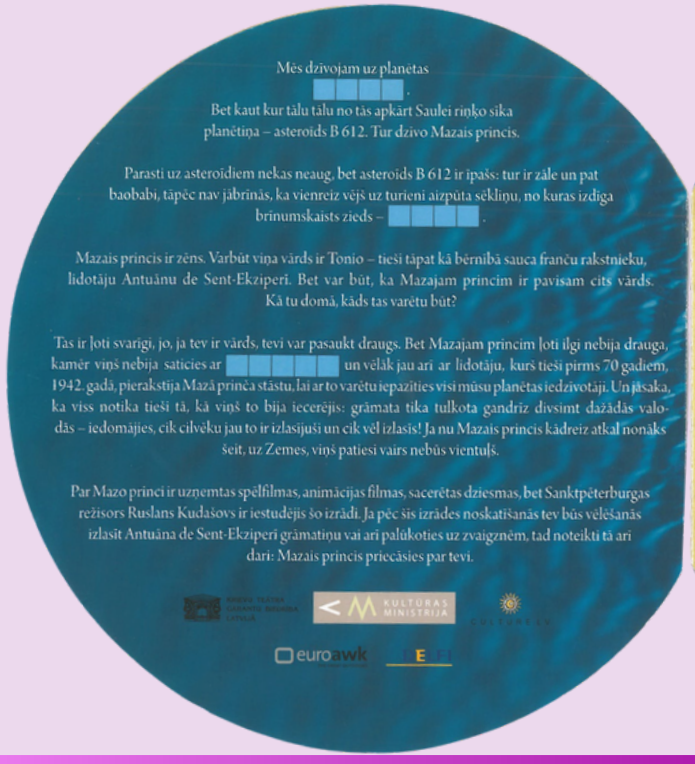
28. februārī pamatskolas skolēni apmeklēja izrādi "Mazais princis" pēc Antuāna de Sent-Ekziperī pasakas.

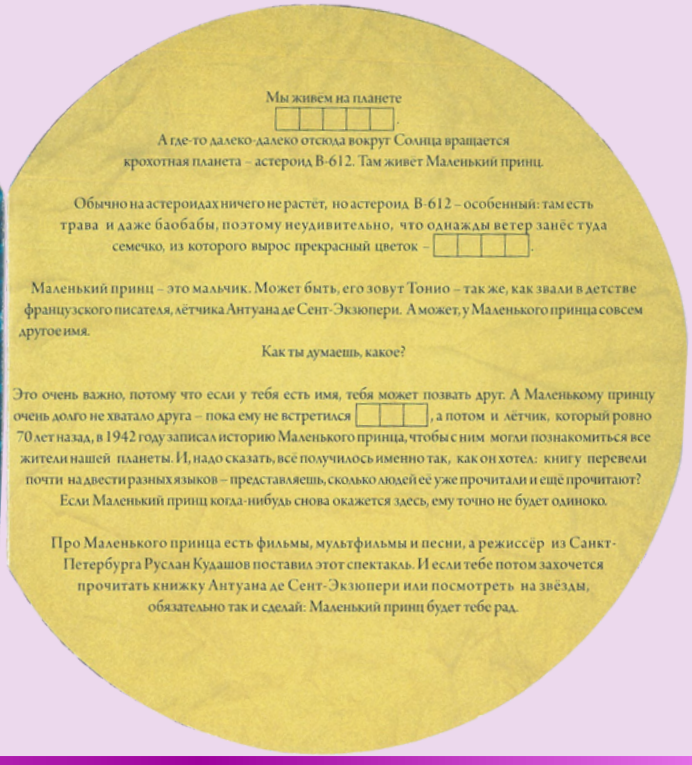
Šī grāmata ir par mūsu dzīvi, par mums, par to, kas ir mums apkārt, par vissvarīgāko šajā dzīvē – par savu planētu un Rozi, mīlestību un draudzību, bērnību un briedumu.

Šo grāmatu autors veltījis pieaugušajam. Uz skatuves mēs redzējām Mazo princi, kuru katrs skatītājs var nosaukt par vislabāko draugu pasaulē, kāds varētu būt.

Tuksnesī avarējis lidotājs satiek Mazo princi no citas planētas, kurš meklē draugu un mācās dzīvot. Lidotājs stāstīja, ka pieaugušie viņam ieteica likties mierā un nezīmēt boa čūskas, bet labāk pievērsties ģeogrāfijai, vēsturei, aritmētikai un gramatikai. Tā sešu gadu vecumā zēns atmeta gleznotāja karjeru, bija zaudējis drosmi.

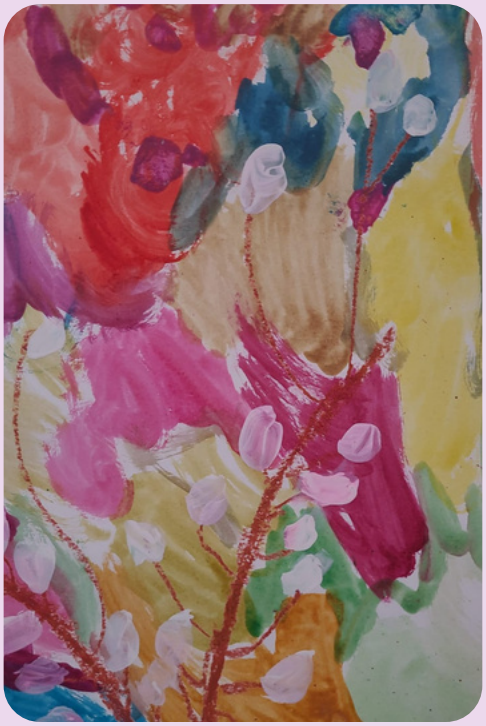
Viena no gudrībām ir tā, ka nedrīkst zaudēt drosmi un pašpārliecību par sevi. Labas domas un gudrības pērles var saņemt arī pieaugušais skatītājs. Izrādes atmosfēra bija tik labvēlīga! Pēc tās daudziem radās vēlēšanās izlasīt gan "Mazo princi", gan arī kādu citu A. De Sent-Ekziperī daiļdarbu.

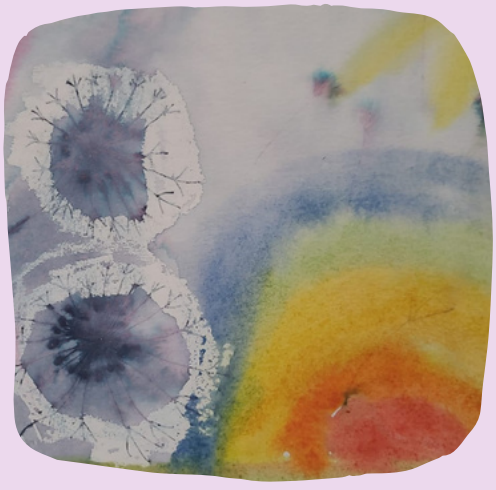


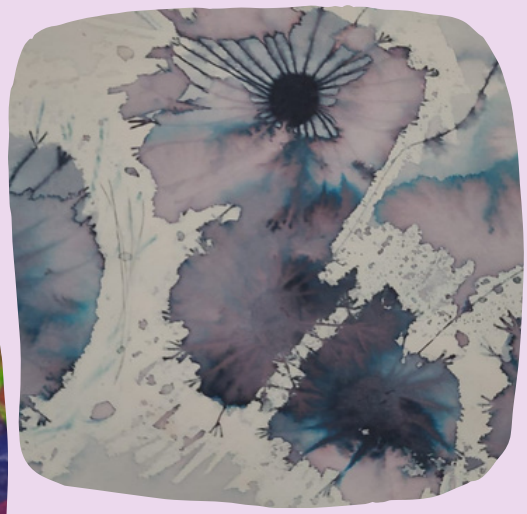


Paši maigākie vārdi mammai

Kad iestājas pavasaris, mēs domājam par to, kā pamostas daba, kā atgriežas pie mums putni, kā izplaukst ziedi. Mēs, 5.b u 6.b klases skolēni, sākām meklēt vārdus, lai izteiktu savai mammai mīlestību. Jau februārī mēs sākām meklēt vārdus, kuri iet no sirds. Un par mūsu labu, gudru palīgu kļuva grāmata. Šīs burvju grāmatas nosaukums ir “Buču pods”, šai grāmatā salikti dzejoļi māmiņai. Katrs no mums iemācījās dzejoli un sagatavoja mammai dāvanu.

















"The world is a book and those who do not travel read only one page." St. Augustine















Jo vairāk es redzu citas valstis, jo vairāk mīlu savējo

