

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 48

Marts, 2020

Klasika Times

Godātie kolēģi un vecāki!
Cienījamie skolēni!

Šobrīd arvien biežāk un biežāk mūsdienu pasaule piedāvā mums jaunus izaicinājumus, prasot spēju ātri pielāgoties un atbilstoši rīkoties. Valstī noteiktā trīs nedēļu karantīna un nepieciešamība mācīt un mācīties attālināti ir tieši tāds reālās dzīves izaicinājums ne tikai skolotājiem un skolēniem, bet visai Latvijas izglītības sistēmai kopumā.

Tomēr katram mākonim ir zelta maliņa, proti, šis ir arī jaunu iespēju un prasmju laiks – skolēniem strādāt patstāvīgi, savukārt, skolotājiem pilnveidot prasmes lietot tehnoloģijas attālinātai apmācībai.

Domāju, ka mēs visi saprotam, ka bez vecāku palīdzības mums radušos apstākļos neiztikt. Vispirms jāapzinās, ka karantīna nav brīvlaiks, mācības turpinās tieši tāpat kā līdz šim, vienīgi citā režīmā, mācāmiem atrodoties mājās. Tāpēc būtu ļoti svarīgi saglabāt ierasto dienas režīmu. Šai sakarā liels lūgums pārrunāt ar bērnu viņa atbildību mācību procesā, kas šobrīd ir mainījusies, proti, skolēnam jāmācās strādāt daudz patstāvīgāk un atbildīgāki. Lūdzu palīdziet bērnam pieslēgties tiešsaistes saziņas vietnei **ZOOM**, **e-klasei** un lietot mācību platformu **uzdevumi.lv** (var pieteikties ar e-klase pasi). E-klasē sadaļā „Skolas jaunumi" pieejams fails **„Attālinātās mācības – darba plāns"**, kur redzama saplānota visa mācību nedēļa atbilstoši skolas stundu sarakstam.

Sniedziet nepieciešamo atbalstu bērnam, tas noteikti būs nepieciešams, lai ātrāk pielāgotos mācībām attālināti, spētu mobilizēties darbam un organizēt patstāvīgo darbu.

Atcerēsimies, ka mums šobrīd dota iespēja vairāk pabūt kopā ar savu bērnu, izmantosim to! Palasīsim kopā, varbūt mācību grāmatu vai ko citu, virtuāli pastaigāsim pa muzejiem un pārrunāsim redzēto. Iespēju kopā būšanai un saturīga laika pavadīšanai šobrīd ir daudz, tikai padomāsim.

Latvijas Nacionālā bibliotēka ir apkopojusi 50 virtuālos, muzejs, kolekcijas, izstādes un ekskursijas Latvijā un Pasaulē https://bibliotekaberniem.rcb.lv/2017/04/50-virtualie-muzeji-kolekcijas-izstades-un-ekskursijas-latvija-un-pasaule/

Tēlaini runājot, skolas durvis uz laiku ir aizvērušās, bet logs uz izglītību ir plaši atvērts. Lai mums kopā izdodas šo laiku izmantot savā labā un visradošākā veidā! Atcerēsimies, šis nav zaudēts laiks, šis ir mūsu iespēju laiks.

Esiet veseli un laimīgi!

Всё будет хорошо – ты только верь!
И в будущее дверь не закрывай.
Вся наша жизнь ошибок и потерь
Чему - то учит нас, ты это знай!

Дорогие ребята, коллеги, уважаемые родители!

Современный мир регулярно подбрасывает нам новые вызовы, поэтому все более актуальным становится навык уметь быстро приспосабливаться к изменениям и быть гибкими. Трехнедельный карантин в школе и потребность мгновенно перейти на дистанционное обучение – это действительно серьезный вызов не только для всех нас, но и для всей системы школьного образования.

Но каждая проблема – это новые возможности и хороший повод, чтобы наконец начать делать то, что давно нужно было сделать. Для ребят – **научиться учиться самостоятельно**. Для учителей – **использовать технологии дистанционного обучения.**

Безусловно, уважаемые родители, без Вашего участия учебный процесс дома наладить удастся не всем. Важно понимать, что карантин – это не каникулы. Помогите своему ребенку правильно организовать рабочий день. Во-первых, во-вторых, и в-третьих, - соблюдать режим дня, просыпаться и ложиться спать как обычно в рабочий учебный день, обсудите с ребенком его ответственность за учебный результат. Помогите наладить компьютерное подключение для on-line конференций на платформе **ZOOM.us**, обеспечьте возможность ребенка войти в **e-klase.** Подключиться к **uzdevumi.lv** можно через e-klase. Своим вниманием вы поможете ребенку не только осваивать учебную программу, но и развивать навыки тайм-менеджмента.

В e-klase в разделе SKOLAS JAUNUMI размещен файл "Attālinātās mācības – darba plāns", в котором содержится план работы на неделю для каждого класса с указанием времени конференций, объемом и формами работы. Работаем по привычному школьному расписанию.

Ну и конечно же, поддержите своего ребенка. Карантин – хорошая возможность побыть вместе и, наконец, сделать то, что давно планировали. Чтение друг другу вечером – даже если это тексты школьной программы – замечательное сочетание приятного с полезным. А еще вместе можно погулять по местным и мировым музеям виртуально.

- Эрмитаж https://bit.ly/33nCpQg,
- Лувр https://bit.ly/2WciGBi ,https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne,
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) https://bit.ly/2IOQDjq,
- Британский музей https://www.britishmuseum.org,
- музеи Ватикана и Сикстинская капелла http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html,
- Метрополитен-музей, Нью-Йорк https://www.metmuseum.org,
- онлайн-коллекция музея Гуггенхайм https://www.guggenheim.org/collection-online.
- музей Сальвадора Дали https://bit.ly/33iHVmX и.т.д.
- (см. на сайте **Рижской центральной библиотеки**)

Можно вместе посмотреть фильмы, балеты, оперы. Так, например, трансляции балетов Большого театра: 29 марта "Ромео и Джульетта" Прокофьева https://www.bolshoi.ru/about/relays/, Metropolitan Opera анонсировала бесплатные стримы Live in HD, и 22.03. "Евгений Онегин" https://bit.ly/2TTSr1f. (Это не только потрясающие постановки, но и программные произведения).

Желаю всем нам пройти это испытание с наименьшими потерями и максимальным новым опытом, и знаниями!

Следите, пожалуйста, за информацией. Берегите себя, своих близких, сохраняйте здравый смысл и чувство юмора!

Будем здравы и здоровы! Будем на связи!

С уважением,
директор школы Шибко-Шипковская Светлана Николаевна

Pacietība, izturība un smags darbs veido nesatricināmu kombinā-ciju panākumiem. /Napoleons Hills





Kikbokss ne tikai aizsardzībai, bet savu mērķu sasniegšanai

No 6. līdz 8. martam Ventspilī norisinājās 24.atklātais Latvijas čempionāts „Latvia Open 2020", kurā kopumā **piedalījās 300 dalībnieki no 8 valstīm**. Sacensībās tika pārstāvēti 34 cīņas klubi. Kikboksa un boksa skolu „Rīga" pārstāvēja mūsu skolas 9.a klases skolnieks **Andris**, iegūstot Latvijas čempiona titulu savā vecuma un svara kategorijā.

Šajā avīzes numurā īsa saruna ar Andri pēc uzvaras.

- Kā tu nonāci līdz idejai nodarboties ar kikboksu?

- Primāra bija vēlme par sevi pastāvēt. Vēl mani motivēja Latvijas profesionāla kikboksera Zaura Džavadova sasniegumi. Viņš ir pasaules čempions un vairākkārtējs Eiropas čempions kikboksā. Tagad jau piedalos viņa atklātajās meistarklasēs, esmu saņēmis uzslavas no Zaura par savu tehniku. Tas mani motivē turpināt iesākto.

- Kādas personības rakstura īpašības ir nepieciešamas, lai nodarbotos ar kikboksu?

- Gribasspēks. Prasme izvirzīt un sasniegt mērķi. Šīs prasmes pieaug arī treniņu procesā. Kikbokss nav tikai spēka treniņš, tā ir arī cīņa ar sevi- neatteikties, iet uz priekšu.

-Kā ir mainījies tavs dzīvesveids kopš tu sāki nodarboties ar kikboksu?

-Ikdiena ir kļuvusi aktīvāka. Patstāvīgi plānoju savu laiku, jo ir jāpaspēj gan uz treniņiem, gan izdarīt mājasdarbus. Arguments, ka man bija treniņi, nedarbojas kā attaisnojums. Kopš nodarbojos ar kikboksu, vairāk piedalos dažādās sportiskās aktivitātēs valsts mērogā: Drosmes skrējiens, Rīgas Velomaratons, dažādi velomaratona posmi citās pilsētās. Garākā velo distance, kuru esmu veicis, ir 80 km (Rīga- Limbaži). To gan abi ar draugu vasarā izplānojām un veicām individuāli. Šovasar plānojam velobraucienu ārpus Latvijas robežām, bet vispirms priekšā eksāmeni.

-Ja runājam par skolas dzīvi, kuri ir tavi mīļākie mācību priekšmeti?

- Man patīk, un tagad jau droši varu teikt, arī padodas angļu valoda. Kad atnācu mācīties uz „Klasiku", tā bija kritiskā līmenī. Paldies, skolotājai Mārai, kura man palīdzējusi sasniegt līmeni, par kuru nav kauns! Atpūšos, kad notiek mājturība un tehnoloģijas. Man patīk strādāt praktiski ar dažādiem materiāliem un instrumentiem.

Paldies, par sarunu! Novēlam veiksmi gan sacensībās, gan eksāmenos Andrim un visiem skolas absolventiem!

"VALODA IR MŪSU IEROCIS. TAS JĀMĀK IZMANTOT, TAM JĀDOD SPĒKS, KURŠ SARGĀS UN ATJAUNOS, NEVIS DELDĒS UN NONIECINĀS" (***I.ZIEDONIS***)

Trešais ceturksnis ir noslēdzies, un mūsu kopīgajā pieredzes bagāžā nu ir Intelektuālais maratons ar moto „Katram sava zvaigzne", Skatuves runas konkursā I kārta, Dzimtās valodas diena, Pasaku rīts angļu valodā, skolēnu radošie darbi un ekskursijas.

Valoda ir ļoti daudzveidīga, un dažādas ir tās izmantošanas iespējas. Skolas ikdienas darbā ir apvienota virkne valodas lomu - gan saziņas un esamības atspoguļošanas, gan domu izteikšanas un ietekmēšanas, gan kultūras apguves un bagātināšanās. Ir skaidrs, ka valoda ļauj izpausties un uzrakstīt pasaulei savu esamības formulu, tāpēc arī šajā avīzes izdevumā **citāti no skolēnu darbiem Intelektuālajā maratonā**. Cik labi, ka ar valodu varam spēlēties, tā rodas skolēnu radošie darbi! Šoreiz avīzē **5.b klases skolēnu *spēlēšanās***. Lieliski ir tas, ka, mācoties valodas, varam bagātināties ar kultūrfaktiem un tradīcijām! Šajā avīzes numurā arī atskats uz **Pasaku rītu angļu valodā**. Un vēl, un vēl... Lasiet!



2019./2020. mācību gada III cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	6.b	Jūna Anna	9.214
2.	11.b	Ariana	9.200
3.	6.a	Alise	9.077
4.	5.a	Dominiks	8.818
5.	5.b	Anna	8.750
6.	12.b	Arina	8.733
7.	12.b	Anastasija	8.714
8.	9.b	Roberts	8.600
9.	5.b	Diana	8.583
10.	8.b	Mariia	8.533

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
11.	8.a	Estere Anna	8.500
12.	7.b	Arturs	8.467
13.	10.b	Sofija Viktorija	8.400
14.	6.b	Ivan	8.385
15.	10.b	G. Jevgeņijs	8.375
16.	9.b	Rebeka Rivka	8.333
17.	6.b	Margarita	8.308
18.	10.b	A. Jevgenijs	8.267
19.	8.b	Diyora	8.143
20.	8.b	Darijs	8.067

Любовь к науке — это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью ученого. /Людвиг Фейербах

Apsveicam

6. klases skolnieku
Maks
ar iegūto
3. vietu
Rīgas matemātikas 70. olimpiādē!



Поздравляем

ученика 6-Б класса
Макса
с 3 местом
в 70-ой Рижской олимпиаде
по математике!

Мы очень рады успехам Макса в математике, понимаем, что любому достижению предшествует труд и увлечённость. Макс поделился своими мыслями об олимпиаде:

- Я усердно готовился к этой олимпиаде. В этом мне помогали мои учителя математики. Но я считаю, что занять третье место мне больше всего помогло то, что я не волновался. Я со спокойным разумом, не торопясь, решил задачи. Огромное спасибо я хочу сказать моей маме!

Дорогой Макс, мы желаем тебе, чтобы интерес к открытиям и познаниям возрастал!
А всем учащимся хотим тоже пожелать искать те сферы наук и занятий, изучение которых приносит радость и помогает раскрыть свои дарования!

От Светланы Николаевны

Matemātiskā daudzcīņa 3. un 4. klašu skolēniem

Jau devīto gadu Skola organizē konkursu „Matemātiskā daudzcīņa" Rīgas pilsētas skolu **3. un 4. klašu** skolēniem. No katras skolas konkursā var piedalīties ne vairāk kā 2 skolēni.
Šogad tas notika 27. un 28. februārī.



Matemātiskās daudzcīņas veidi:

⇒ *„Skaitļi un skaitļošana",*
⇒ *„Spriedumi (loģika)",*
⇒ *„Uzdevumi",*
⇒ *„Figūras, mērījumi, konstruēšana",*
⇒ *„Iztēle un radošums".*

Katrā matemātiskās daudzcīņas veidā ir divi-trīs uzdevumi. Katrs dalībnieks izvēlas vienu no uzdevumu veidiem, risina uzdevumus, nodod atrisinājumus un turpina risināt nākamā veida uzdevumus. Pēc satura un matemātiskajām darbībām daudzveidīgi uzdevumi dod iespēju apliecināt sevi praktiski katram konkursa dalībniekam.
Tiek noteikti visu uzdevumu risināšanas kopējie labākie rezultāti (bez radošiem uzdevumiem) un labākie risināšanas rezultāti atsevišķos uzdevumu veidos. Radošo uzdevumu risinājumi tiek vērtēti un apbalvoti atsevišķi no pārējiem uzdevumiem.
Konkursa norises dienā uzdevumu risinājumus vērtē un rezultātus apkopo konkursa žūrija.

Kopvērtējumā pirmo triju vietu ieguvēji tiek apbalvoti ar goda diplomiem un balvām. Katra uzdevumu veida uzvarētāji tiek apbalvoti ar goda diplomiem.

Группа продленного дня

Привет всем, объединенным хэштегом #группа_продленного_дня! В окна заглядывает улыбающееся солнышко, слышится мелодичное пение птиц. А мы смотрим, любуемся, вслушиваемся и восхищаемся. Впереди дни, недели, разные времена года, долгожданные каникулы и интересные встречи.
Все по-разному видят мир, окружающий нас. Для кого-то мир вокруг – это разноцветные краски и чарующие мелодии. Кто-то сопоставляет все с суперскими успехами в учебе, со спортивными достижениями или же большим желанием познать и добраться до самой сути.
Мы, учителя группы продленного дня, верим в ваши силы и намерения. И пусть все у вас получается! А мы обещаем помочь и поддержать.
С начала этого учебного года мы запускаем новый проект: «Я и мир вокруг меня». Рассказывайте, рисуйте, фотографируйте и делитесь.

Ваши учителя групп продленного дня



Меня зовут Варя. Я – ученица 2[e] класса. Мне нравятся мои одноклассники и занятия, которые я посещаю. Я занимаюсь в балетной студии. Это очень сложно, но я стараюсь справиться с трудностями. Еще я занимаюсь музыкой, учусь играть на фортепиано. Может быть я стану знаменитой балериной и пианисткой. Мне очень помогают мои мама, папа, дедушка, бабушка и учителя.
Мир вокруг меня – это моя жизнь, моя семья, моя учеба, мои занятия, мои друзья.
Варвара



Меня зовут София. Я – ученица 2[e] класса. Мне очень нравится моя школа и уроки в ней. Я занимаюсь в творческой студии. Я красиво пою и танцую, люблю рисовать. В конце весны я буду участвовать в мюзикле «Почта». Мне нравится дело, которым я занимаюсь. Но я мечтаю стать ученым-астрономом. Мне нравится моя жизнь и моя родина, и близкие, которые меня любят и во всем мне помогают.
София



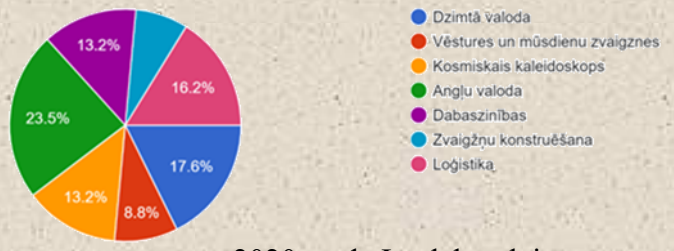
Piepildi savu dzīvi ar pieredzi, nevis lietām. Esi bagāts ar stāstiem, nevis mantību, ko izrādi citiem. /Sokrāts

Intelektuālais maratons „Katram sava zvaigzne"

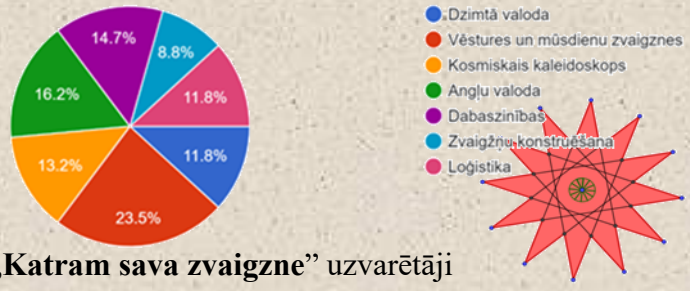
2020. gada Intelektuālais maratons „**Katram sava zvaigzne**" šogad notika **28. janvārī 1.–4.** klašu grupā 6 etapos: **Dzimtā valoda, Māksla, Matemātika, Dabaszinības, e-erudīts, Angļu valoda, 31. janvārī 5.–12.** klašu grupā 7 etapos: **Dzimtā valoda, Angļu valoda, Zvaigžņu konstruēšana, Dabaszinības, Vēsture un Sociālās zinības, Kosmiskais kaleidoskops, Loģistika.**
Intelektuālajā maratonā piedalījās 159 skolēni no Talsu novada Lībagu sākumskolas, Privātās vidusskolas „Citrus", Valmieras 2. vidusskolas, Rīgas 22. vidusskolas un Privātās vidusskolas „Klasika".

Tūlīt pēc Intelektuālā maratona aktivitātēm 5.-12. klašu skolēnu elektroniskajā aptaujā atzina:

Man vislabāk veicās šajā etapā:



Nevarēju pilnībā izpildīt uzdevumus šajā etapā:



2020. gada Intelektuālais maratons „**Katram sava zvaigzne**" uzvarētāji

Nr.	1. klase Uzvārds, Vārds		Uzdevumu pildīšana						Punkti	Vieta
			Māksla MAX 10	Dzimtā valoda MAX 30	Angļu valoda MAX 30	Matemātika MAX 25	Dabaszinības MAX 30	e-Erudīts MAX 10	MAX 135	
1.	Artemijs	105	6	28	30	8	25	4	101	I
2.	Sofia	101	8	19	29	14	22	8	100	II
3.	Valērija	104	8	16	30	8	22	3	87	III

Nr.	2. klase Vārds		Uzdevumu pildīšana						Punkti	Vieta
			Māksla MAX 10	Dzimtā valoda MAX 25	Angļu valoda MAX 30	Matemātika MAX 25	Dabaszinības MAX 30	e-Erudīts MAX 10	MAX 130	
1.	Kamilla	207	10	24	17	20	30	7	108	I
2	Timurs	201	6	25	22	22	22	5	102	II
3	Varvara	203	4	23	20	16	26	7	96	III

Nr.	3. klase Vārds		Uzdevumu pildīšana						Punkti	Vieta
			Māksla MAX 10	Dzimtā valoda MAX 26	Angļu valoda MAX 30	Matemātika MAX 20	Dabaszinības MAX 30	e-Erudīts MAX 25	MAX 141	
1.	Viktors	301	9	23	30	14	26	23	125	I
2	Alise	309	10	24	30	5	30	23	122	II
3	Ričards	314	7	24,5	30	14	22	19	116,5	III

Nr.	4. klase Vārds		Uzdevumu pildīšana						Punkti	Vieta
			Māksla MAX 10	Dzimtā valoda MAX 27	Angļu valoda MAX 30	Matemātika MAX 20	Dabaszinības MAX 30	e-Erudīts MAX 25	MAX 142	
1.	Artūrs	420	7	25	30	18	30	23	133	I
2	Emīlija	417	8	27	30	14	27	22	128	II
3	Mark	402	5	25,5	29	20	23	24	126,5	III

Katram, kas vēlas iegūt dzīves saldo augli, savas laimes ābele jādēsta pašam. /Žanis Grīva

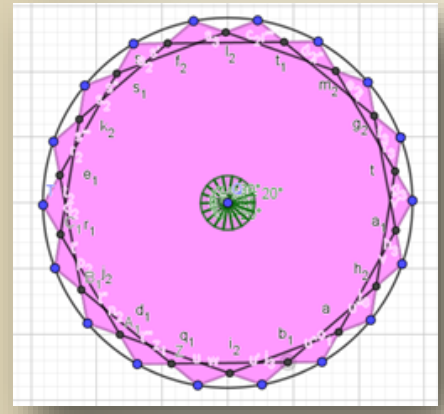
Intelektuālais maratons „Katram sava zvaigzne"

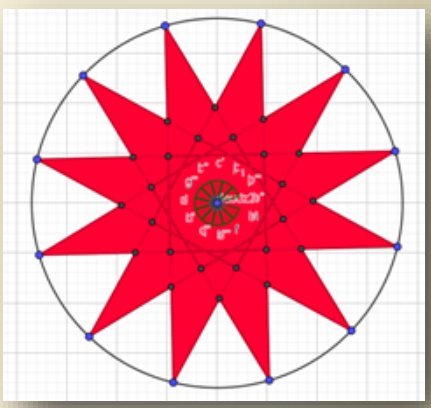
Janvārī norisinājās ikgadējais Intelektuālais maratons, kurš tradicionāli apvienoja „Klasikas" un citu izglītības iestāžu skolēnus. Intelektuālais maratons ir izcils veids, kā stiprināt sadarbību ar skolēniem no citām skolām, pilnveidot savu erudīciju un pārbaudīt zināšanas.

Šī gada maratona moto "Katram sava zvaigzne". Skolēni tika sadalīti grupās, un tad visi devās pa skolu uz dažādām stacijām. Kopumā bija 7 stacijas, un katrā no tām skolēni saņēma uzdevumus no atšķirīgām jomām.

Mani favorīti bija "Dabaszinības", "Erudīts" un "Latviešu valoda". Dabaszinību stacijā skolēni varēja pārbaudīt nevis zināšanas, bet prasmi meklēt informāciju. Mums katram tika iedots kalendārs un darba lapa. Izmantojot kalendāru, vajadzēja meklēt atbildes uz jautājumiem, kuri bija saistīti ar mēness fāzēm, vārda dienām un dažādu augu audzēšanu un stādīšanu. "Erudīta" stacijā vajadzēja aizpildīt darba lapu, izmantojot metro karti, bet "Latviešu valodā" mēs lasījām fragmentus no "Mazā prinča" un atbildējām uz jautājumiem par planētam un to iemītniekiem, kuras viņš apciemoja. Galvenie secinājumi pēc Intelektuālā maratona: visi bija labi un noderīgi pavadījušu laiku, kā arī nedaudz noguruši pēc daudzveidīgo uzdevumu veikšanas.

Alise, 6.a klases skolniece





KOPSAVILKUMS **5.-7. klasēm**

	Vārds	Kods	ANGĻU VALODA	DZIMTĀ VALODA	Zvaigžņu kons-truēšana	VĒSTURE	DABASZ I-NĪBAS	Kaleido-skops	Loģistika	Kopā 210	Vieta
1		**4013**	21.5	28	30	24	24	28	24	**179.5**	**1.**
2		**5018**	22	28	22	15	28	30	22	**167**	**2.**
3	**Alise**	**2025**	22.5	26	12	18	28	23	30	**159.5**	**3.**
4		**4011**	23	28	30	14	26	21	17	**159**	**4**
5	**Maks**	**2038**	27.5	30	25	12	19	23	20	**156.5**	**5**

KOPSAVILKUMS **8.-9. klasēm**

	Vārds	Kods	ANGĻU VALODA	DZIMTĀ VALODA	Zvaigžņu kons-truēšana	VĒSTURE	DABASZI -NĪBAS	Kaleido-skops	Loģistika	Kopā 210	Vieta
1	**Andris**	**2123**	20	17	30	20	25.5	28	17	**157.5**	**1**
2		**4114**	7	24	20	27	28	25	26	**157**	**2**
3		**3111**	23	26	8	15	26	30	28	**156**	**3**
4		**4112**	18	20	20	22	25.5	28	22	**155.5**	**4**
5	**Rebeka Rivka**	**2127**	11	29	20	14	26	25	28	**153**	**5**

KOPSAVILKUMS **10.-12. klasēm**

	Vārds	Kods	ANGĻU VALODA	DZIMTĀ VALODA	Zvaigžņu kon-struēšan	VĒSTURE	DABASZI -NĪBAS	Kaleidos-kops	Loģistika	Kopā 210	Vieta
1		**4222**	26	28	30	26	17	30	28	**185**	**1**
2		**5216**	26	29	23	20	18	28	24	**168**	**2**
3		**4219**	23	25	17	21	17	30	30	**163**	**3**
4	**Ariana**	**2219**	24	25	25	18	14.5	30	20	**156.5**	**4**
5		**5215**	26	16	30	16	17.5	27	24	**156.5**	**4**

Tas, ko mēs saņemam, nodrošina mūsu eksistenci. Tas, ko mēs atdodam, veido mūsu dzīvi. /V. Čērčils

Rīgas Skatuves runas konkurss

18. februārī, neilgi pirms Dzimtās valodas dienas, privātajā vidusskolā „Klasika" 1.- 6. klašu skolēni bija gan klausītāji, gan dzejas runātāji, jo skolā notika Skatuves runas konkursa 1. kārta. Trijās konkursa grupās uzstājās **15 skolēni**.









































Privāto vidusskolu „Klasika" **Skatuves runas konkursa II kārtā**, kura Rīgas pilsētas robežās tika rīkota jau marta sākumā, pārstāvēja **Sofia** (1.b klase), **Timurs** (2.b klase) un **Žanna** (4.a klase).

Paldies, skolēniem un viņu skolotājām par milzīgo ieguldījumu ceļā uz uzvaru!

The limits of my language mean the limits of my world.
/Ludwig Wittgenstein

Pasaku rīts angļu valodā



6. martā privātajā vidusskolā "Klasika" notika tradicionāli skaists un pavasarīgs pasākums - angļu valodas rīts sākumskolā - ar pasakainu nosaukumu "Our Fairy Wonderland"! Mūsu brīnišķīgie un talantīgie skolēni parādīja mīļākās pasakas: "The Lazy Bear" - 1.b kl., "Little Red Riding Hood" - 2.a/3.a kl., "Snow White and the Seven Dwarfs" – 2.b kl., "Alice's Adventures in Wonderland" - 3.b kl., "Marcel and the White Star" - 4.a kl., "Peter Pan" - 4.b kl.. Šogad bērnus ar savu parādīšanos uz skatuves atbalstīja arī 4.a klases audzinātāja - skolotāja Vita! **Paldies, visiem par piedalīšanos, atbalstu un pozitīvu noskaņojumu! Uz tikšanos!**

Angļu valodas skolotāji













6 марта в нашей школе состоялось традиционное красивое весеннее - мероприятие для начальной школы на английском языке. Ребята подарили нам увлекательное путешествие в сказочную страну под названием "Our Fairy Wonderland"! Наши замечательные артисты представили зрителям любимые сказки: "The Lazy Bear" - 1Б, "Little Red Riding Hood" - 2А/3А, "Snow White and the Seven Dwarfs" – 2Б, "Alice's Adventures in Wonderland" - 3Б, "Marcel and the White Star" - 4А, "Peter Pan" - 4Б. В этом году своим появлением на сцене 4А класс поддержала их классная руководительница - учительница Вита! Спасибо всем за участие, творчество и хорошее настроение! До новых встреч!

Учителя английского языка

Школьное мероприятие "Английские сказки"

Ceļošana sākumā Tevi atstāj bez valodas, bet tad padara par lieliskāko ceļojumu stāstnieku. /Zenta Mauriņa

21. februāris - Dzimtās valodas diena

Skolotāja Iveta Zēvalde ir saņēmusi apliecinājumu, ka kopā ar saviem skolēniem ir piedalījusies Dzimtās valodas dienas pasākumā, iesūtot skolēnu radošos darbus par tēmu „Izstāsti man savu sapni".

Paldies, skolotājai un skolēniem par aktīvu līdzdalību Latviešu valodas aģentūras izsludinātajās aktivitātēs!



Latviešu valodas aģentūra

Apliecinājums

Iveta Zēvalde

ir piedalījies/-usies

Latviešu valodas aģentūras rīkotajā

Dzimtās valodas dienas pasākumā

Direktors Jānis Valdmanis

Rīga
21.02.2020.

Valoda kā spēle

Lai apgūtu valodu, ir nepieciešamas pozitīvas emocijas, caur kurām valoda „pielīp" tās jaunajam īpašniekam. Bieži mācību stundās šīs emocijas skolēniem nodrošina spēles moments. Tā arī **5. b klases skolēni** ar moto „Burtus mainu, *jaunus* VĀRDUS taisu" spēlējās ar latviešu valodas vārdiem.

Ideja radās, lasot latviešu bērnu rakstnieces I. Samauskas stāstus. Lasiet arī jūs, ar ko tas viss beidzās!

Burtus mainu, *jaunus* VĀRDUS taisu

Kad galva kādam ir balva.

Reiz dzīvoja galva. Tā bija gudra galva. Viņai bija savi burti - kaut kas savs un neatkārtojams, bet, kā jau tas nereti notiek, galva meklēja citus burtus, un viņa sameklēja burtu H . Tā galva kļuva par halvu.

Putniem ļoti garšoja halva, tie knābāja un knābāja halvu, bet tā kā tā agrāk bija galva, tā padomāja un teica:

Es vairs nebūšu halva, kuru putni knābā! Es būšu balva!

Cik labi, ka kaut kur pasaulē dzīvo cilvēks, kuram GALVA ir kā BALVA!!!

Nikolass, 5.b klases skolnieks

Kā sala kļuva par malu?

Sala bija daļa no *Pasaku kontinenta*, kurā dzīvoja arī Lapsa. Tā kādu dienu viņa izdomāja rakt alu.

- Salā jābūt alām! Kas tā par salu bez alas? - domāja Lapsa.

Viņa raka un raka, atpūtās. Tad atkal raka un raka, un izraka visu salu.

Tā no salas palika tikai mala, jo izraktās smiltis pazuda okeānā.

Tagad nav kontinentam salas. Tagad nav lapsai alas.

Vladimirs, 5.b klases skolnieks





Lapsa, kura raka alu

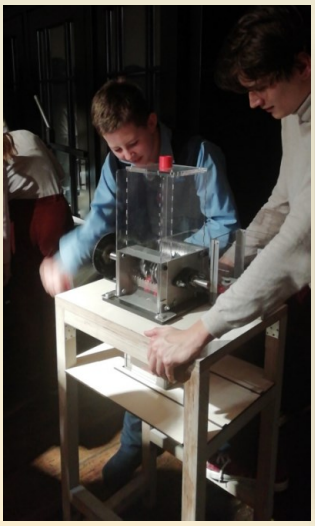
Māksliniece Anna

Izglītība ir tas, kas paliek pāri, kad aizmirsies ir viss, kas mums ir ticis mācīts. /Einšteins

Apvienības "Perforācija" izrāde "Plastmasas huligāni"



Izrādes radošajā komandā ir apvienības "Perforācija" mākslinieces Pamela Butāne un Beatrise Zaķe, aktieri Elizabete Skrastiņa, Rihards Zeļezņevs un Kārlis Tols, kostīmu māksliniece Inga Apine.

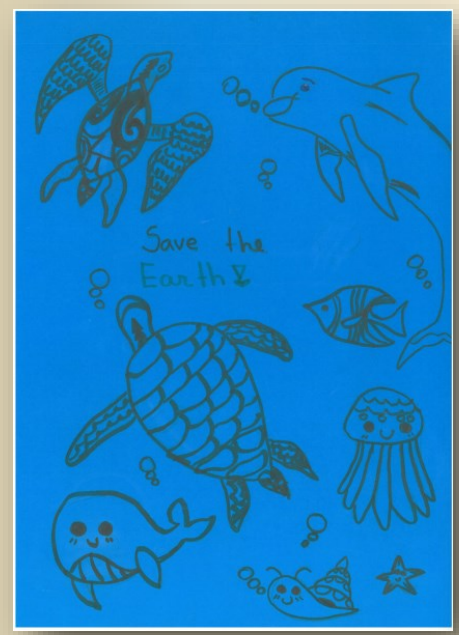


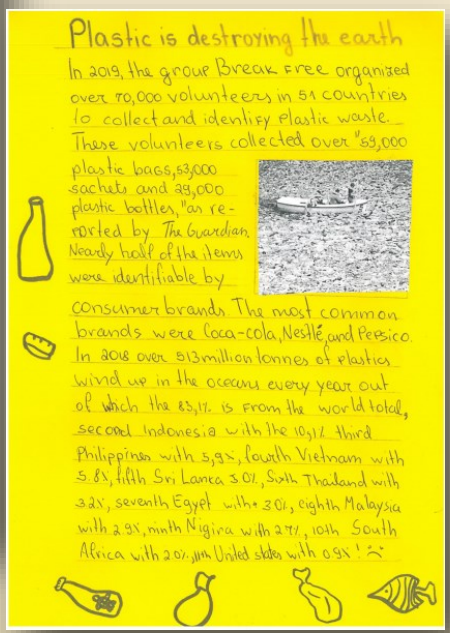


9. janvārī 4.a klases skolēni apmeklēja teātra apvienības "Perforācija" izrādi "Plastmasas huligāni", kas veidota pēc Agneses Vanagas grāmatas motīviem. Grāmata stāsta par divu apņēmīgu brāļu cīņu ar plastmasas maisiņiem. Sadarbībā ar "Plastmasas pārstrādes studiju" izrāde reizē bija arī darbnīca, kurā bērniem kopā ar aktieriem bija iespēja pašiem izpausties un pārstrādāt plastmasas atkritumus.

Klases stundā ***Sofija*** prezentēja savu projekta darbu **„Save the earth"** angļu valodā, iedziļinoties tādos jautājumos kā:

* ***Plastic is destroying the earth***
* ***Why there no sno in winter***
* ***Why is Australia burning***







Говорите мне, и я забуду. Учите меня, и я запомню.
Вовлеките меня (дайте мне сделать), и я научусь.
/Бенджамин Франклин

Знакомимся с историей жизни нашей страны





В этом учебном году наш шестой класс посетил Музей истории Латвии. Экскурсия была очень познавательная. Нам повезло с гидом, рассказ о страницах жизни, о становлении государства, о развитии, борьбе за независимость увлекли всех.





Макс: «Я узнал много нового для себя, узнал о тяжёлом пути латвийского народа к независимости. Открыл много нового о периоде, когда Латвия была в составе СССР, услышал и увидел новый материал о депортации. Для меня очень важно узнавать факты о событиях, происходивших в стране, где мы живём.»

Роман: «Интересно было узнать о неделе баррикад, о том, как люди их строили, чтобы защитить независимость государства. Интересно было увидеть простреленную доску как свидетельство сложной ситуации, возникшей тогда, 30 лет назад.»

Никита: «Мне было грустно смотреть на фотографии военных лет, очень жалко тех, кто погибли на войне. Спасибо нашим учителям, что повели нас в этот музей.»

Юна: «Мы узнали, что история жизни страны развивается поэтапно, что было несколько пробуждений самосознания и подъёма народа, что были дни баррикад, Балтийский путь.»

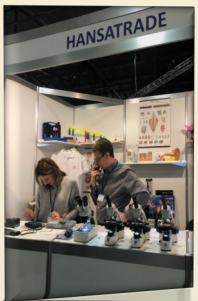
Ника: «Я узнала много про жизнь латвийского народа, потому что живу здесь недавно, узнала, как люди отстаивали свободу, независимость, богатство страны, исторические достопримечательности.»

Учащиеся 6 класса















29. februārī 10. klašu skolēni ar klases audzinātāju apmeklēja 26. starptautisko izglītības izstādi "Skola 2020", lai iegūtu visaptverošu informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs. Pasākums norisinājās Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā.

Jaunieši pētīja izglītības un pat darba iespējas Latvijā un ārzemēs (gan Eiropa, gan ASV un Kanādā), uzdeva jautājumus, iesaistījās aktivitātes, paši izmēģināja būt par ārstu, inženieri, gaisa kuģa pilotu, karavīru vai kuģa stūrmani, gūstot jaunu priekšstatu par profesiju.

Pasākums "Izglītības izstāde „Skola 2020"" skolēniem ir lielisks palīgs tālākā izglītības ceļa izvēlē, jo piedāvāja kvalitatīvu un vispusīgu informāciju par izglītības iespējām, nodrošinot jauniešiem iespēju vienkopus satikt un iztaujāt daudzu izglītības iestāžu pārstāvjus, kā arī gūt atsauksmes no pašiem studentiem.

Galvenā atziņa - iespēju ir daudz, galvenais rīkoties un izmantot tos savai nākotnes veidošanai.

J. Korņejeva

Nekad neuzticies cilvēkam, kura televizors ir lielāks par viņa grāmatu plauktu. /Emīlija Klarka

"Barikāžu laiks"

*9. klases skolēni gida pavadībā izstaigāja muzeju, atsaucot atmiņā tos vēsturiskos notikumus, kas sākotnēji veicināja valstiskuma apziņas veidošanos līdz trešajai tautas atmodai. Muzeja darbinieku sagatavotajās darba lapās skolēni pozicionēja iegūtās un nostiprinātās zināšanas **par Latvijas valstiskās neatkarības atjaunošanas perioda (1987.-1991.) nozīmīgākajiem notikumiem, personībām, sabiedriskajām organizācijām un tautas aktivitātēm.***





2020. gada janvārī dažādu klašu skolēni Barikāžu atceres dienu ietvaros apmeklēja **Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ekspozīciju**.



16. janvārī 2.a, 3.a un 4. klases skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo vēstures muzeju. Ekskursijas tēma bija „Barikāžu laiks". Skolēniem bija ļoti interesanti. Lai arī klases stundās daudz esam runājuši par šo laiku, skolēni uzzināja daudz ko jaunu:

„Es nezināju, ka kādreiz nedrīkstēja skatīties uz Brīvība pieminekli. Ja paskatījās uz to, varēja pienākt miliči un sodīt. Laukumā, kur tagad ir Brīvības piemineklis, agrāk bija sabiedriskā transporta galapunkts."

„No ekskursijas man palika atmiņā tas, kā tika taisītas barikādes, lai aizstāvētu Rīgu – zemnieki atbrauca ar smago tehniku un palīdzēja salikt betona gabalus."

„Es uzzināju, ka ir bijis tāds Ļeņina piemineklis un, ka Brīvības ielu kādreiz sauca par Ļeņina ielu."

„Barikāžu dalībnieki atpūtās Doma baznīcā, nereti tur arī aizmiga. Bija interesanti redzēt rakstāmgalda durvis, kuras cauršāva omonieši."

„Man bija liels pārsteigums, ka cilvēki bija tik drosmīgi un neglābās no tankiem, bet sargāja televīzijas torni, Brīvības pieminekli, radio ēku un vēl daudzas citas vietas."





Es nekad neesmu izgāzies. Es tikai atradu 10 000 veidu, kas nestrādāja. /Tomas Edisons

Droša interneta diena 2020



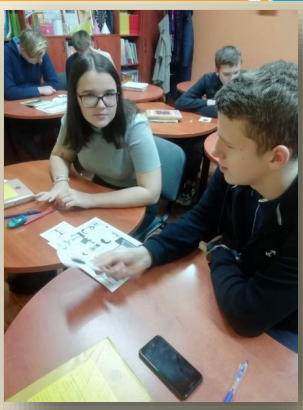
Mēs, 9. klases skolēni, mācību dienu 11. februārī sākām ar spēli. Vispirms pāros izvēlējāmies vienu no desmit komiksiem, kuros attēlotas situācijas saistībā ar drošību internetā. Tad aktualizējām komiksos redzamās problēmas un atbilstoši uzdevumu kartītē noteiktajai pozīcijai formulējām un pamatojām savu viedokli; modelējām situāciju risinājumus.

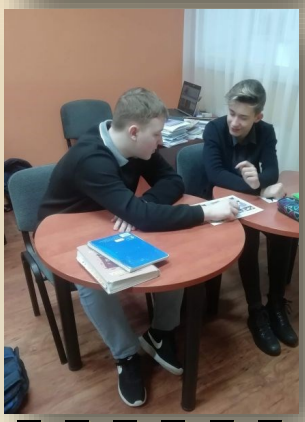
Pēc nodarbības, izvērtējot ieguvumus, viens no mums atzina, ka vienādās daļās ir gan uzzinājis kaut ko jaunu, gan vēlreiz aizdomājies par jau zināmiem drošības jautājumiem internetā. 30% no mums uzskata, ka pārsvarā ir dalījušies ar savām zināšanām, bet 60% skolēnu pēc nodarbības vairāk aizdomājušies par drošību internetā.













Šis bija izturības skrējiens







Tā kā šogad laika apstākļi nelutina ar ziemu un baltu sniedziņu, mūsu skolas skolēni 15. janvārī piedalījās sporta skolotājas Elīnas Lūses organizētajā pasākumā "Izskrien ziemu". Šis bija izturības skrējiens. Paldies, visiem skrējējiem! Jūs noskrējāt "ziemu"!

Izturīgākie noskrēja pat 40 minūtes!

Uzmaniet domas – tās pārvēršas vārdos. Uzmaniet vārdus – tie pārvēršas rīcībā... /Oskars Vailds

Dizaina domāšanas darbnīca

Skolu programmas "Dzīvei gatavs" ietvaros 15. janvārī 9. un 10. klases skolēni devās mācību ekskursijā uz IT uzņēmuma "Accenture" Latvijas filiāli.

Accenture Latvija darbnīcā skolēni apguva vienu no uzņēmumā izmantotajām darba metodēm "Dizaina domāšana". Ekskursijas struktūra bija organizēta šādi:

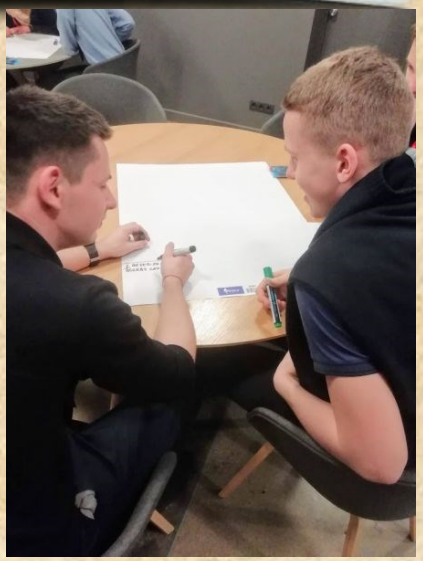
1h Dizaina domāšanas darbnīca (ievads visiem kopā, pēc tam darbs grupās pa 3 cilvēkiem un rezultātu prezentēšana); 30 min Accenture darbinieku-programmētāju stāsts par ikdienu uzņēmumā un izstrādāto produktu prezentācijas. Skolēniem bija iespēja ieraudzīt, kādus unikālus IT risinājumus un produktus uzņēmums izstrādā saviem klientiem, un saņemt atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem, iepazīt VEF apkaimi, ko vēsturiski var uzskatīt par Latvijas "TESLA". Šobrīd VEF apkaimē koncentrējas lielākais IT speciālistu daudzums uz vienu kvadrātmetru.



Darbojoties darbnīcā, skolēni nostiprināja izpratni par skolā apgūstamo zināšanu un prasmju pielietojumu dzīvē.







Нас спасёт слово

Сейчас двадцать первый век. Жизнь движется как космическая ракета, оглянуться невозможно. Но уровень образованности остаётся первым критерием общества.

Существует множество слов, но некоторые могут ранить, повредить. А всего три слова «Я люблю тебя» могут обогреть миллион душ. В слове кроется сила духа, решительность в призвании, искренность. Слово и письмо рассказывают о вкусе человека, о его устремлениях. Мы можем распознать человека, судя по его языку. Соединение слов - самая могущественная сила, которую придумал человек. Словами не бросаются, ими живут.

Человек должен учиться потому, что он человек. Совершенствуя свой язык, мы понимаем - для чего жить. Только в образовании душа цветёт. В сердце появляются человеческие желания. Свобода.

Слова объединяют народ, учат родству, уважению. Если говоришь впустую, значит и мыслишь неверно, кое-как. Обещаешь на словах и не делаешь этого — значит, у тебя такой легкомысленный характер.

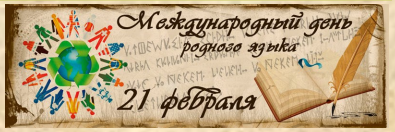
Слова проживают века, уступают место нарождающимся. Мы сами выбираем свои цели, судьбу, в каком обществе находиться, как показать свои знания, себя. Развитие языка — это долгая, бесконечная жизнь, интересная жизнь, как у цветов, животных, человека, как у звёзд. Время идёт, и нужно двигаться в сторону понимания. Слово поможет, выручит, спасёт.

Амира, 6-б кл.

Создаём мир из знакомых слов

21 февраля - День родного языка

День родного языка – праздник новый, необычный, важный, международный. Он создан с 2000 года и отмечается 21 февраля во всем мире. Генеральная конференция ЮНЕСКО утвердила его с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Будем беречь язык наших матерей и отцов.



***

Вечер.
Загорелись свечи.
В краску опустилась
кисть.
Буду рисовать пейзаж...
Реки, горы и леса,
Яркие долины.
И средь них стоит лиса,
Ищет куст малины.
Ярки ягодки, как шерсть,
И лиса их собирает,
Свою песню про рассвет
Тихо напевает.

Liss

Ромашка

Солнце светит на неё,
А она сияет.
Лепестки белей небес
Тихо расцветают.
Лишь дотронься до неё-
О плохом забудешь.
Не срывай же ты её,
Душу ты погубишь...



Создаём мир из знакомых слов

Sargi savas mājas siltumu

«Храни огонь родного очага»

Дом – храм для души

Дом – это не просто место жительства, а это ваза, наполненная теплом, уютом и заботой.

Для каждого дом имеет свой смысл. Для кого-то дом – семья, а может, дом – место, где проходит жизнь с любимым человеком и родными людьми, ведь только с ними ты чувствуешь себя спокойно, защищённо, любимым, счастливым. Люди воспринимают «дом» как духовное начало. У каждого свои ассоциации, которые вдохновляют, мотивируют, помогают жить, развиваться, совершенствоваться, двигаться дальше.

Дом – это место, созданное тобой, и строишь его так, как хочешь ты. Дом притягивает человека, в большинстве случаев люди хотят быстрее вернуться к родному очагу, но, к сожалению, для некоторых дом – это место стресса, боли и проблем. Больно, если это так.

Мой дом – это не место, где я живу, а место, где я счастлива. Мой дом рядом с любимым человеком, который помогает забыть трудности внешнего мира, решить проблемы и просто дает чувство нужности. Конечно, дом – это семья. Я ценю время, проведённое рядом с близкими людьми. Но жизнь не стоит на месте, и эти секунды близости становятся короче и короче с каждым годом…

В моей семье мы говорим на русском языке и никогда не перейдём на другой. Мы уважаем все языки мира, но в сердце останется язык, на котором я выросла, – русский. Его я передам детям.

Ксения, 8 кл.



Мой дом

Дом – это то место, где всегда тепло и уютно, где тебе всегда рады, и всё устроено так, как хочется тебе. Часто люди говорят: «Мой дом – моя крепость». И они совершенно правы.

Я рада, что живу среди близких мне людей, в родном городе, в своём доме. Не знаю, как сложилась бы моя судьба, если бы меня лишили дома. Одно я знаю точно, нужно ценить и оберегать свой дом, понимать, насколько это важная часть жизни абсолютно каждого человека. Конечно, нужно быть благодарным судьбе за то, что у тебя есть дом, ведь, к сожалению, таким богатством может похвастаться не каждый.

Мой дом – это то место, где я чувствую себя самой счастливой. Я люблю его за уют и за то, что в нём дружно живёт моя семья. Ведь дом для меня – это не стены, пол и потолок, а прежде всего — это атмосфера тепла и доверия, которую мы в нём сами создаём.

Все члены нашей семьи стараются сделать его особенным, непохожим на другие. В нашем доме уютно всем — хозяевам и питомцам. В мой дом никогда не заходят случайные чужие люди.

Своим домом я могу назвать свою родину. Для меня давно стал родным мой город, где я знаю каждую улицу. Здесь я провела всё своё детство, тут есть очень много любимых мест, каждое из которых несёт в себе какое-то воспоминание.

Мне всегда нравилось выражение: «Мой дом – моя крепость», именно поэтому я так ценю и дорожу тем, что у меня есть такая замечательная семья, которая делает всё, чтобы я была счастливой.

Дом – это чувство привязанности к каждой вещице, к атмосфере дома, к незримому одухотворяющему роднику, откуда черпаются покой и вдохновение. Дом – это мой отдельный, особый, тайный мир.

Мария, 8 кл.

Мои истоки

В древние времена было очень важно хранить огонь очага и от этого зависела жизнь. В наше же время это понятие имеет иной смысл.

Родной очаг – понятие духовное. Для меня родной очаг – это моя семья, близкие родные, бабушки и дедушки, братья и сёстры, это мой дом и наши семейные традиции.

Чтобы не погас огонь родного очага, нужно заботиться друг о друге, любить и поддерживать, вместе быть в радости и поддерживать друг друга, когда близкому плохо. Тогда не погаснет огонь родного очага, не порвётся нить, крепко связывающая родных.

В моей семье из поколения в поколение уважительно относятся к старшим, поддерживают родственные связи и даже не совсем близкие, отмечают праздники, собираются вместе для встречи, помогают друг другу.

У нас дома много фамильных альбомов, и я очень люблю рассматривать их. Это создает связь с корнями. В моей семье есть традиция – воскресный семейный завтрак, который готовит папа. иногда ему помогает мама, после завтрака мы обсуждаем нашу жизнь, прочитанные книги, планируем путешествия.

Но ведь родной очаг– это не только родные люди и дом. Это моя родина, место, где я родилась, улица, дом. Я родилась в Новосибирске и прожила там пять лет, но мне всегда очень приятно оказаться там. Я люблю эти места, дома моих близких, огород, улицу, пушистую и лютую зиму.

Огонь родного очага для меня и книги, согревающие сердце и помогающие возгораться фантазии, мечтам. Русская классика впечатляет и связывает с прошлым. Русские писатели Лесков, Пушкин, Чехов – это тоже огонь моего родного очага, моего духовного мира.

Мысли о доме обширны, многозначны, с трепетом думаю об этом. А ведь главное – быть хорошим человеком, помнить корни, передавать знания, радоваться жизни и развиваться. Всё это сохранит огонь родного очага.

Ульяна, 8 кл.

Язык, который умудрен знаниями, не будет запинаться.
/Менандр

Создаём мир из знакомых слов



Аксолотль или конструирование необычного мира

Я человек непостоянный, и я люблю менять хобби. За всю свою маленькую жизнь, я уже очень много всего перепробовал. Например, занимался рисованием, карате, боксом, коллекционировал. И я продолжаю находить новые хобби, но есть два увлечения, которые будут со мной всегда. Это мода и любовь к животным.

Любовь к животным. Я всегда читал книги про животных. И у меня всегда были домашние животные, сейчас, например, у меня есть маленький Барни, ему уже один с половиной год, он очень весёлый пёс, я его очень люблю. И ещё у меня есть большая собака, её зовут Одиллия, коротко - Одя. Она очень умная собака, мудрая.

А знаете ли вы, друзья - читатели, про аксолотля?! А у меня был аксолотль. Это животное, напоминающие ящерицу, живёт в воде. У него есть красные ушки, похожие на щупальца осьминога, а сам он бежевого цвета.



Мода. С недавнего времени я начал увлекаться интересными и редкими вещами, аксессуарами и предметами гардероба. И даже получается на этом зарабатывать. Мода интересна и разнообразна. **Мне интересно жить и познавать, и конструировать свой мир.**

Павел, 5 кл.

Почему жизнь сравнивают с путешествием

Жизнь часто сравнивают с путешествием, даже первоклассникам на линейке рассказывают о том, что они отправляются в долгое плавание. что в нем они получат много знаний, что их ждет много увлекательных приключений…

Отправление: Рождение.

Человек собирается в длинное, но интересное путешествие. Продумывает снаряжение, заготавливает провиант.

Путь

Человеческая жизнь многогранна, как и в дороге, человеку бросают вызов невзгоды, как и в дороге, человек сможет насладиться пейзажами. У каждого свой путь, и каждый волен выбирать - по какой дороге пойти.

Возвращение: человек возвращается домой, в точку невозврата после изнурительного путешествия. Кого-то дорога приведет туда раньше, кого-то позже, но все мы рано или поздно вернёмся к истоку, к себе.

Ваня, 6 кл.

Слушай своё сердце

Жизнь- одно большое путешествие. Когда мы появляемся на свет — это начало нашего путешествия. В этом путешествии мы столкнёмся с горами уныния, лесами тоски и морями одиночества. Но настанет день, закончится дождь. Но всё же сами мы не справимся, надо быть сильными, бесстрашными, в этом нам помогут семья и друзья, верные тебе люди всегда будут рядом.

Самое главное в этом путешествии- найти себя. Все люди разные, и каждый уникален по-своему, поэтому не надо равняться на других, просто будь собой, люби себя таким, какой ты есть. Главное, нужно ценить людей. которые полюбили тебя со всеми твоими недостатками.

Нужно поставить цель, идти к ней и не оборачиваться. Очень многие придумывают себе причины не браться за работу, и сдаются в самом начале пути. Нельзя просто так всё бросать, потому что ничего не узнаешь, если не попробуешь. И всегда, абсолютно всегда будут обидчики, которые захотят сбить тебя с пути. Но, они не в силах тебя остановить. Только ты сам можешь уйти с этого пути, послушав их мнение. И только ты решаешь, если ты по-настоящему сильный, то не отступишь.

Просто будь собой, делай то, что тебе нравится, слушай своё сердце, и путешествие будет таким, как ты придумал.

Ника, 6 кл.

Человек под влиянием общества или Право сказать: «НЕТ»

У каждого из нас есть родители, друзья, знакомые. Мы учимся в школе или университете. И каждый из нас выражает свои эмоции, мысли. Именно свои! Но мы никогда не захотим быть марионеткой в чужих руках.

В школе мы находимся под влиянием своих одноклассников, учителей, и все хотят от нас больше, чем мы можем дать. У одних хватает сил остаться собой, другие сдаются под давлением чужих мнений. В подростковом возрасте наши друзья уговаривают нас попробовать запрещённые вещества, если не попробуем, будем изгоем класса. А если не будем сопротивляться, протестовать, то мы просто сломаем свою жизнь! У каждого есть право на свое слово, мнение, есть право на здоровую жизнь, есть право быть счастливым человеком! Право быть любимым!

Мы иногда этого не понимаем и разрушаем себя! Нужно помнить, что мы люди, а не игрушки в чьих-то руках! У нас есть право сказать: «НЕТ!», ведь каждый- сам себе хозяин и должен любить себя и уважать. Нужно помнить, что каждый как хрупкая снежинка, красивая, уникальная, больше такой нет во всей Вселенной.

Любите себя, вы- лучик солнца, не губите себя, у вас есть выбор и право сказать: «НЕТ!»

Диана, 5 кл.

Мир музыки

Музыка — это особое измерение, ты попадаешь в мир звуков, в истории разных музыкальных инструментов - струнных, духовых, клавишных.

В Духовой стране звучат флейты разных народов, их более ста видов.

В Струнной стране звучат шестиструнные, четырёхструнные, Гавайские, Американские, Русские гитары, их более тысячи.

В чудесной Клавишной стране каждую ночь звучит фортепиано. Все жители этой планеты умеют играть на нём.

В нашем Земном измерении «музыка» — это не только инструменты, но и музыкальные звёзды-исполнители. Звёзды-исполнители разной величины и разного направления. Есть выдающиеся, как Паганини, Моцарт, Рихтер. Музыка великих звёзд чарует слух. Есть и редкие звёзды на небе.

Я люблю музыку Виктора Цоя, Курта Кобейна, Фредди Меркьюри.

Если вы услышите этих звёзд - вам крупно повезло.

Вероника, 5 кл.

Бывают же необычные путешествия?

Жизнь полна открытий и возможностей. Есть море тайн, которые может открыть человек, и это способен открыть каждый: слетать в космос, побывать на высоченном Эвересте, парить на воздушном шаре, скатиться с самой большой горки, побывать во всех странах мира. Всё это дозволено попробовать, испытать, изучить. Чтобы насладиться путешествием, не обязательно искать его, твоя жизнь – это путешествие.

Собери друзей, близких и пойди в поход. Пройди километры загадочного леса и открой для себя что-то новое. Приготовь обед из лесных грибов и чай из различных трав. Жизнь полна открытий! Смелее в путь!

Егор, 6 кл.

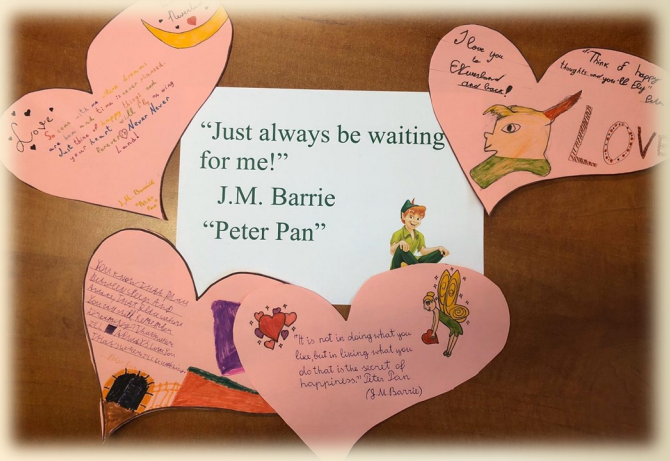
A different language is a different vision of life.
/Federico Fellini

Love in Literature

The theme of love has been a recurrent one in the history of literature. It is an interesting subject in literature because love, unlike other themes, has many twists and turns and many different endings. Love has been presented in many works of literature and in the context of all angles.

On 14 February students of our school took part in a creative research project of famous quotations about Love in Literature. **The project was done in different languages such as English, German, Latvian and Russian. The theme of Love was discovered in works of William Shakespeare „Hamlet", „Romeo and Juliet", A. De Saint-Exupery „The Little Prince", J.M. Barrie „Peter Pan", J.W. Goethe and other famous writers.**



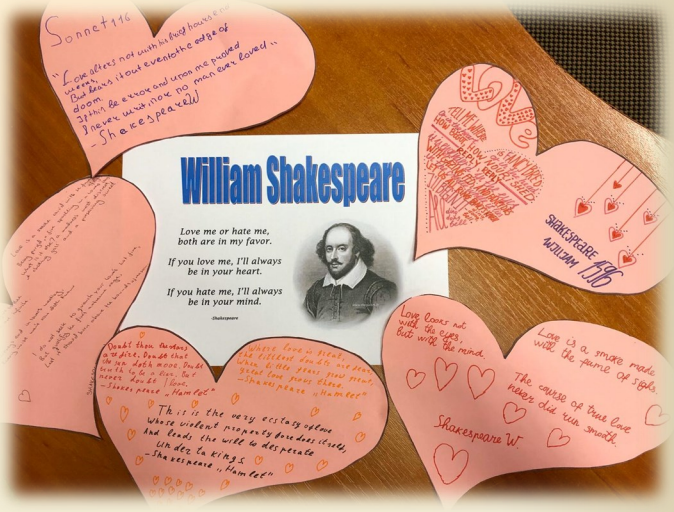


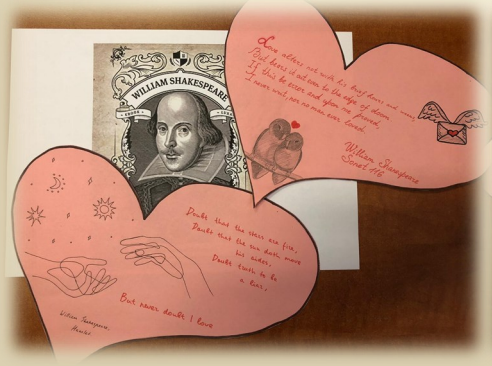
День Святого Валентина или день влюблённых - это праздник, который нравится молодёжи. И в нашей школе учащиеся пишут валентинки, выражающие скромные дружеские знаки внимания, симпатии, может даже влюблённости.

Школьное самоуправление придумало замечательную игру для всех желающих: найти две половинки одного сердца. Было увлекательно и смешно. Игра понравилась, кому-то помогла подружиться.

Верно сказал выдающийся мыслитель: «Где любовь — там жизнь». И действительно, прикосновение любви способно каждого сделать поэтом, подарить радость, счастливые и незабываемые моменты жизни. В словах любви звучит радость, сопереживание, в самой любви заключается вся жизнь, вечность, бессмертие.

Skolēnu pašpārvalde









Daudzi cilvēki ir padevušies un apstājušies pie neveiksmēm, neapzinoties, cik tuvu viņi ir bijuši panākumiem. /Tomas Edisons

Pagarinātās dienas grupa

MARTS! PAVASARIS! BRĪVLAIKS! Pasaule mums apkārt ir griezusies kā karuselī: kopīgi esam svinējuši svētkus, esam pavadījuši garas pēcpusdienas, gan mācoties un viens otram palīdzot, gan gūstot jaunus iespaidus no dzirdētā, jo projekts „Pasaule man apkārt" turpinājās: jūs sapņojāt un zīmējāt, dalījāties ar savām fotogrāfijām, stāstījāt par sevi un saviem mīļajiem.
Lai turpmākais laiks atnes mums vairāk prieka un smaidu līdzcilvēku sejās! Sapņojiet, izziniet un dalieties ar mums!

Jūsu pagarinātās dienas grupu skolotāji

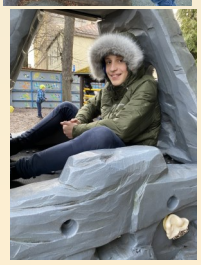


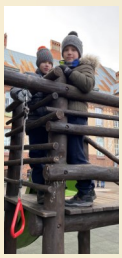














Группа продленного дня

Ура! Март, весна, каникулы! Мир вокруг нас менялся, радовал и удивлял. Мы вместе отмечали веселые праздники и общались. Вы получали новые знания и новые впечатления. Мы, учителя групп продленного дня, помогали понять, решить и поддержать. А наш проект «Я и мир вокруг меня» набирал обороты. Вы рисовали ваши мечтания, делились фотографиями, рассказывали о себе, своих близких и друзьях. Пусть и в дальнейшем будет больше поводов для улыбки. Мечтайте, изучайте и делитесь с нами.

Ваши учителя групп продленного дня

Es un pasaule man apkārt



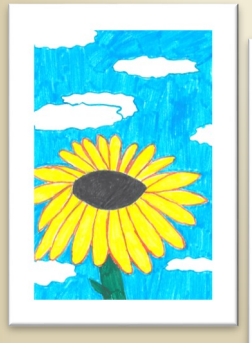
Mana pasaule ir mani draugi! Mani draugi pamatā ir skolā. Mani draugi ir labi, draudzīgi un jautri.
Piemēram, ja man kaut kas sāp, tad kurš var palīdzēt? Nu, protams, viņi! Draugi uzreiz ir klāt un palīdz. Mani draugi ir pašī labākie!

Žanna, 4.a klase

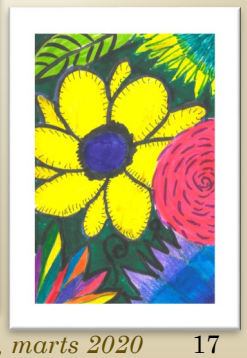
Mana dzīve ir laba, un manas dzīves labākās lietas ir daba un mana ģimene. Man patīk daba, tāpēc es katru gadu piedalos talkā, nevis aprīļa beigās, bet gan tad, kad es gribu.
Es ļoti mīlu savu mammu un tēti, jo viņi ir gan farmaceiti, gan ārsti. Tāpēc es vienmēr varu ātri izveseļoties.

Artūrs, 4.a klase







Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку. /Вольтер

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ



Я занимаюсь тхэквондо или таеквон-до («тхэ» — нога, «квон» — кулак (рука), «до» — искусство). Это корейское боевое искусство. На занятиях я научился работать в команде, владеть собой, терпеть боль.

Артемий, 2-Б класс

В свободное время я люблю рисовать, лепить из глины, танцевать, играть с друзьями, кататься на лыжах, читать. Но всё-таки больше всего мне нравится танцевать.



Уже четвёртый год два раза в неделю я занимаюсь в балетной студии. Сейчас мы разучиваем танец из балета «Щелкунчик». Танец сложный, но я надеюсь, будет очень красивое выступление.

Мне хочется заниматься балетом всю жизнь. Моя мечта – стать знаменитой балериной!

Варвара, 2-Б класс

С детского сада я занимаюсь игрой на фортепиано. Мне это очень нравится, поэтому в этом году я поступила в музыкальную школу. Занимаюсь два раза в неделю. Трудно, но я стараюсь всё успевать. Когда у меня бывает свободное время, я люблю слушать классическую музыку. Слушая её, я становлюсь спокойнее, а всё вокруг кажется каким-то ярким, добрым и светлым.



В последнее время у меня появилась мечта – научиться играть на скрипке. Мне кажется, что это один из самых удивительных музыкальных инструментов. Голос скрипки очень нежный и похож на человеческий. Она способна вызвать слёзы радости и грусти. Родители пообещали купить мне скрипку и тогда моя мечта осуществится – я научусь играть! Обязательно!

Камила, 2-Б класс

Skolas bibliotēkā



Skolas bibliotēkas lasītavā ir apskatāma **zīmējumu izstāde, veltīta rakstnieces A. Sakses 115 dzimšanas dienai.** Izstādes dalībnieki, 1.- 6. klašu skolēni, veidojuši pasakainus darbus, kuros atdzīvojas rakstnieces radītie ziedu tēli.

Visiem lasītājiem atgādinu, ka ir papildināts skolas bibliotēkas grāmatu fonds: nebēdnīgi bērnu dzejas krājumi, detektīvsižeti pamatskolas vecuma lasītājiem, nopietni dzīvesstāsti vecāko klašu skolēniem.



В читальном зале школьной библиотеки открыта выставка рисунков, посвященная 115-летию со дня рождения латышской писательницы А. Сакселе. В выставке приняли участие учащиеся с 1-го по 6 классы.







В преддверии весенних каникул мы решили еще раз напомнить всем нашим читателям, что в библиотеке появилось много новых интересных книг.

Хорошим подспорьем в воспитании может стать правильно подобранная книга. Предлагаем несколько новинок, которые помогут разобраться с трудностями воспитания.

Bibliotekāre

Valoda ir pilsēta, kuras uzcelšanā ikviens cilvēks iemūrējis savu akmeni. /Emersons

Īpaši noderīgi visiem



Populārais autors Entonijs Volfs, bērnu un pusaudžu psihologs ar 30 gadu praktiskā darba pieredzi gudri un ar humoru risina dažādas ikdienišķas situācijas, parādot, kāpēc bērnu un vecāku komunikācija pārvēršas katastrofā, un piedāvā padomus, kā vislabāk atrisināt problēmas.

Īpaši noderīgi visiem vecākiem ir grāmatā sniegtie padomi, kā tikt galā ar pusaudžiem sarežģītās situācijās (noraidoša attieksme pret skolu un mācībām, vecāku ignorēšana, atkarība no modernajām tehnoloģijām, sekss, narkotikas, alkohols).



Norvēģu psiholoģes Hedvigas Montgomerijas grāmata kalpos gan kā ceļvedis strīdos un konfliktos, gan kā mudinājums palūkoties uz savu bērnības pieredzi, lai saprastu, kā jūsu neapzinātās emocionālās reakcijas ietekmē attiecības ar bērnu.

Kā izaudzināt laimīgu bērnu? Kā radīt viņā drošības izjūtu un veselīgu pašapziņu? Un kā tikt galā ar visām bērna emocijām, kas nāk pār vecāku galvu? Kādas kļūdas vecāki pieļauj visbiežāk, un kā no tām izvairīties?



Стив Биддалф - семейный психолог с мировым именем, автор психологических бестселлеров, задается вопросами о том, как же все-таки воспитать настоящего мужчину в современном мире. И дает прекрасные, исчерпывающие ответы.



Каждая мама мальчика ежедневно решает множество задач, связанных с воспитанием мужчины. Как найти правильные слова и поддержать в сложной ситуации? Как стать хорошим примером? Как научиться выражать свою любовь и поддержку, а в нужный момент с легким сердцем отпустить сына во взрослую жизнь? И книга Мэг Микер призвана помочь им в этом непростом, но важном деле.