Marts, 2018

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 38

Klasika Times

2018. gads Latvijā ir īpašs! 100 gadi Latvijas Republikas vēsturē ir bijuši dažādi: valsts uzplaukums, starptautiska vienošanās ar īpašu politisku nozīmi, karš, prezidentu un politiķu maiņa. Tā nav tikai valsts, bet arī konkrētu cilvēku un organizāciju vēsture. Jau ceturto daļu gadsimta arī privātās vidusskola „Klasika" skolēni un skolotāji raksta savas lappuses Latvijas vēsturē. 25 gadi ir nopietns vecums!



Skolas jubilejas gaidās gribas pārdomāt izvirzītos mērķus, izvērtēt sasniegto, atcerēties uzvaras un kļūdas, bet galvenais - novērtēt skolas kolektīva atbildīgo attieksmi pret darbu, saliedētību, radošumu un uzticību! Minētās darbinieku īpašības palīdz „Klasikai" virzīties uz priekšu, realizēt izglītības programmas un projektus, atrast jaunus draugus un partnerus.

Šajā avīzes izdevumā apkoposim 3. ceturksnī paveikto, jo noslēgušies dažādi konkursi, olimpiādes un radoši projekti. Apsveicam visus, kuri ierakstījuši savu vārdu „Klasikas" uzvaru un sasniegumu vēsturē!

Skolas projekts „ICT WORLD 2017" saņēmis eTwinning balvu Eiropas mērogā 700 starptautisku projektu konkurencē (dalībniekiem vecumā no 12 līdz 15 gadiem). „Klasikas" skolotāji un skolēni saņēmuši apbalvojumu par nozīmīgu ieguldījumu izglītībā.

Varam lepoties arī ar skolēnu rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.

Ieskatieties rezultātu tabulās!

Tūlīt, tūlīt dabā iestāsies pavasaris. Skolas dzīvē tas būs īpašs pavasaris; ne tikai mācības un skolas akreditācija, bet arī nopietns sagatavošanās posms skolas jubilejai. Apvienosim savas zināšanas un radošās idejas, lai godam sagaidītu skolas jubilejas svinības maijā!

Lai mums visiem lielisks šis skolas jubilejas gada noslēgums!

privātās vidusskolas „Klasika" direktore S. Šibko- Šipkovska

2018 год для Латвии особый! Шутка ли сказать, 100 лет Латвийскому государству! Это не только официальная история, состоящая из войн, законов, пактов, экономических или социологических показателей, смены президентов, политиков и сеймов. Это история людей, предприятий, организаций, университетов и школ. И уже четверть века школа «Классика» вписывает свои страницы в историю страны. 25 лет из 100… ЮБИЛЕЙ!

Такие события требуют особой подготовки, осмысления поставленных целей, событий, успехов и промахов, оценки достижений и побед, а главное, ответственности, сплоченности, вдохновения и доверия в коллективе! Именно эти качества помогают «Классике» двигаться вперед, реализовывать школьные программы и проекты, находить новых друзей и партнеров.



А пока - пора подвести промежуточные итоги года, ведь время Олимпиад и конкурсов завершилось! И мы спешим поздравить всех, кто внес свою лепту в страничку достижений и побед частной школы «КЛАССИКА».

Школьный проект "ICT World 2017" удостоен Европейского приза eTwinning в конкурсе среди почти 700 международных проектов (возраст участников - от 12 до 15 лет).

Наша школа награждена сертификатом Европейского Качества за великолепную работу с eTwinning проектом "ICT World 2017". Это оценка на самом высоком Европейском уровне.

Есть повод гордиться и результатами участия в предметних олимпиадах и конкурсах. Взгляните на таблицу наших достижений!

Сейчас на пороге весна, каникулы, новая четверть, аккредитация школы, зачеты… и серьёзная подготовка к майским юбилейным торжествам, когда нам пригодятся все творческие способности и лучшие человеческие качества. Яркого завершения юбилейного учебного года!

Ваша Светлана Николаевна

Jo vieglāk sasniedzams mērķis, jo mazāk tas vilina.
/Plīnijs Juniors

Гордимся!!!

Lepojamies!!!

EIROPAS BALVAS 2018 UZVARĒTĀJS

Projekts ICT World 2017, kurā piedalās starp sešām valstīm arī mūsu skola, ir eTwinning Eiropas balvas 2018 uzvarētājs vecuma kategorijā 12-15 gadi 700 projektu konkurencē.



В возрастной категории 12-15 лет в конкуренции 700 проектов победил **проект ICT World 2017**.

Latvijas skolas īstenots projekts, kur skolēni veido 3D modeļus un mācās programmēt, iegūst Eiropas mēroga balvu

Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos 2017./2018. m. g.

Pasākuma nosaukums	*Mācību priekšmets*	*Dalībnieki*	*Klašu grupa*	*Sasniegumi*	*Atbildīgais skolotājs*
Projekts "ICT World 2017"		privātā vidusskola "Klasika"		nominēta Eiropas balvai 2018	Tatjana Vinokurova
Rīgas pilsētas ķīmijas 59. olimpiādes 2. posma 9. un 12. kl.	ĶĪMIJA	Raitis Zēvalds	9. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Andra Reinholde Pateicība
Rīgas pilsētas matemātikas 68. olimpiādes 2. posma 5. - 8. kl.	Matemātika	Ulyana Ivanova	5. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Marija Lapšina Pateicība
Rīgas pilsētas krievu valodas (svešvalodas) 22. olimpiādes 2. posma 10. - 12. kl.	krievu valoda	Elizabete Oboruna	12. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Valentīna Šakola Pateicība
Lasītāju konkurss veltīts V. Visocka 80-tai gadadienai	LITERATŪRA	Nikolajs Mihējevs	12. klase	Pateicība par veiksmīgu uzstāšanos	Natālija Studņeva Pateicība
Rīgas pilsētas bioloģijas 40. olimpiādes 2. posma 9. - 12. kl.	BIOLOĢIJA	Anna Greitāne	9. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Inta Krauja Pateicība
Rīgas pilsētas bioloģijas 40. olimpiādes 2. posma 9. - 12. kl.	BIOLOĢIJA	Raitis Zēvalds	9. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Inta Krauja Pateicība
Rīgas pilsētas filozofijas 4. olimpiādes 2. posma 11. - 12. kl.	FILOZOFIJA	Rihards Zvingēvics-Dreimanis	12. klase	Atzinība par veiksmīgu piedalīšanos	Dina Ratniece Pateicība
Rīgas pilsētas vēstures 24. olimpiādes 2. posma 9. un 12. kl.	VĒSTURE	Anna Greitāne	9. klase	3. vieta, apbalvojot ar diplomu un pildspalvu	Jolanta Lankovska Pateicība
Rīgas Šaha federācija klasifikācijas turnīrs iesācējiem un 4. sporta klasē	ŠAHS	Artūrs Lucaus Jūna Plotņikova Dominiks Jakuševskis Ričards Rūdolfs Gailis	1.a klase 4.b klase 3.a klase 3.a klase	1. vieta 2. vieta 4. vieta 3. vieta	
eTwinning projekts "ICT World 2017"		privātā vidusskola "Klasika"		ieguva eTwinning Nacionālo balvu 2017	Tatjana Vinokurova
eTwinning projekts "ICT World 2017"		privātā vidusskola "Klasika"		apbalvota ar Eiropas Kvalitātes sertifikātu par lielisko darbu ar eTwinning projektu "ICT World 2017"	Tatjana Vinokurova

Tam, kurš aizvests līdz mērķim, nav pamata uzskatīt, ka viņš to ir sasniedzis. /Ebnere-Ešenbaha

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Projekta jaunumi

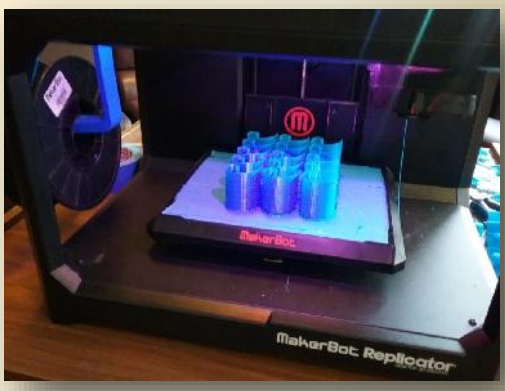
Новости проекта

Latvijas skolas, privātās vidusskolas „KLASIKA", īstenots projekts, kur skolēni veido 3D modeļus un mācās programmēt,



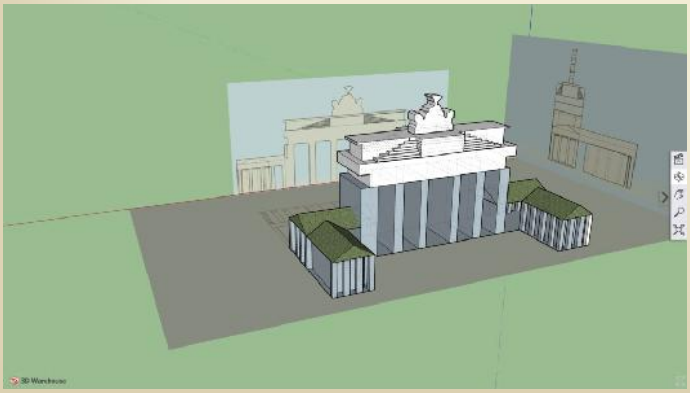
Tehnoloģijas ir kļuvušas par ikdienu ne tikai darba vidē, bet arī skolās. Ja vēl pirms desmit gadiem par sasniegumu klasē varēja uzskatīt interaktīvo tāfeli un projektoru, tad šobrīd jau daļa Latvijas skolu attīstījušās daudz tālāk – mācību procesā izmanto viedierīces (viedtālruņus un planšetdatorus), dažviet arī 3D printerus.

Privātās vidusskola "Klasika" skolotāji ar tehnoloģijām ir uz "Tu". Viņiem nav sveša arī vizuālā programmēšana, robotika un spēļošana. Matemātikas skolotājas Tatjana Vinokurova un Ināra Vasiļevska jau vairākus gadus savus skolas skolēnus un skolotājus aktīvi iesaista gan eTwinning, gan Erasmus+ skolu sadarbības projektos, kur dažādus mācību priekšmetus integrēti apgūst, sadarbojoties ar skolotājiem un skolēniem no citām valstīm. Skolas īstenotais projekts **"ICT World 2017"** teju 700 projektu konkurencē ieguvis eTwinning Eiropas balvu (skolēnu vecuma kategorijā 12-15 gadu). Balvu skola šī gada rudenī saņems eTwinning Eiropas konferencē Varšavā, kur pulcēsies vairāk nekā 500 skolotāju un izglītības vadības pārstāvju no 43 valstīm, tostarp arī no Latvijas. Rudenī skolu apciemos arī Eiropas Komisijas pārstāvji, lai klātienē sveiktu projektā iesaistītos skolotājus un skolēnus.



Lielākais skolēnu ieguvums, darbojoties projektā, ir uzlabotas digitālās prasmes. Darbojoties starptautiskās komandās, skolēni attīsta arī sadarbības prasmes un uzlabo saziņu svešvalodās.

Projekta veiksmes atslēga ir mācību priekšmetu, īpaši matemātikas un dabaszinātņu priekšmetu, saistīšana ar reālām dzīves situācijām. Vienā no aktivitātēm skolēni brīvā dabā veica eksperimentus, kurā pētīja ūdens strūklas trajektoriju. Pēc tam eksperimentu vizuāli modelēja dinamiskajā matemātikas datorvidē GeoGebra, lai atklātu, ka ūdens strūklas trajektorija ir tuva parabolai. Projektā laikā skolēni aktīvi izmantoja vizuālās programmēšanas platformu Scratch. Darbojoties starptautiskās komandās, skolēni izveidoja sešu līmeņu spēles par dažādām tēmām, pēc tam paši vērtējot labākos gala rezultātus. Izmantojot GeoGebra programmu, skolēni veidoja kustīgas animācijas. Izmantojot ģeometrijas likumus, bija jāattēlo konkrētu kustīgu objektu darbības, piemēram, karuseļa griešanās, dzelzceļa pārbrauktuves barjeras kustības atbilstoši vilciena tuvošanās ātrumam, paceļamā tilta kustības u.tml.



Projektā iesaistīto skolotāju un skolēnu sadarbība nebeidzas, jo veiksmīgi paveiktais darbs ir daļa no ilgtermiņa projekta "ICT WORLD: Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World" (2016-2019). Jau oktobrī uzsākts vēl viens darba posms – projekts "Math, Art and Real Life with GeoGebra", kurā skolēni matemātiku vairāk saistīs ar vizuālo mākslu.

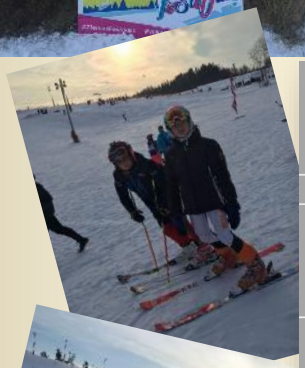
Ja nepatīkamā ir ļoti daudz, bet mērķis - niecīgs, tad tas vairs nešķiet patīkams. /Aristotelis

Lepojamies!!! Гордимся!!!



Lepojamies ar sasniegumiem sportā, kalnu slēpošanas sacensībās Latvijas skolu ziemas olimpiskajā festivālā 2.-4. martam Ērgļos un Viešūra kalnā

Meitenes 34 dalībnieku konkurencē ierindojās 10. un 16. vietā, bet zēni 35 dalībnieku konkurencē 8. un 19. vietā. Lūk rezultāti:





Vieta - kopvērtējumā	Dalībnieks	Skola (pilsēta)	iegūta vieta pēc pirmā brauciena, ar rezultātu	iegūta vieta pēc otrā brauciena, ar rezultātu	abu braucienu rezultātu summa	lēnāks slēpojums, no uzvarētājas
...						
10. vieta	**REITERE LORETA**	Privātā vidusskola "Klasika", Rīgas pilsēta	*(10) 20.59*	*(10) 19.71*	*40.30*	*3.17*
16. vieta	**TRAPĀNE EVA SAMANTA**	Privātā vidusskola "Klasika", Rīgas pilsēta	*(15) 21.99*	*(16) 21.61*	*43.60*	*6.47*
...						
8. vieta	**ALLENS RIHARDS**	Privātā vidusskola "Klasika", Rīgas pilsēta	*(11) 20.03*	*(6) 18.71*	*38.74*	*1.34*
19. vieta	**ERNESTSONS GUSTAVS EDUARDS**	Privātā vidusskola "Klasika", Rīgas pilsēta	*(21) 21.78*	*(16) 20.09*	*41.87*	*4.47*
...						

2017./2018. mācību gada III cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti



Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	12.b	Micenko Anna	9.286
2.	9.a	Greitāne Anna	9.000
3.	6.a	Allens Rihards	8.929
4.	5.b	Ivanova Ulyana	8.917
5.	9.b	Korņejeva Ariana	8.867
6.	12.b	Mihejevs Nikolajs	8.571
7.	11.a	Auslands Jānis	8.556
8.	5.b	Revenko Mariia	8.500
9.	10.b	Citajeva Anastasija	8.400
10.	8.a	Nešpora Anna Marta	8.375
10.	9.a	Zēvalds Raitis	8.375
10.	10.b	Beluss Iļja	8.375

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
11.	*6.a*	*Biezaite Hanna*	*8.357*
11.	*6.a*	*Ernestsons Gustavs Eduards*	*8.357*
12.	*6.a*	*Trapāne Eva Samanta*	*8.286*
13.	*6.b*	*Jerumanis Darijs*	*8.143*
14.	*7.b*	*Livmanis Roberts*	*8.133*
15.	*11.b*	*Udrovs Andrejs*	*8.125*
16.	*9.b*	*Arsalanovs Artjoms*	*8.067*
17.	*6.b*	*Bogomoļeca Ksenija*	*8.000*
17.	*8.b*	*Angermans Jevgenijs*	*8.000*
18.	*11.b*	*Jermaks Arturs*	*7.875*
19.	*10.b*	*Angermane Valerija*	*7.867*
20.	*5.b*	*Šafare-Korizno Lolita*	*7.833*

Чтобы построить мечту, позволь ей построить тебя.
/Сальвадор Даниэль Ансигерис

Человек, который вводит первоклассников в школьный мир

В год 25-летия школы я взял интервью у преподавателя, давно и надёжно связавшего свою жизнь с «Классикой». Это Ирина Анатольевна Никопольская — учительница начальных классов, человек, который вводит первоклассников в этот непростой школьный мир, наполненный поисками новых знаний, открытий, решений.





- Ирина Анатольевна, как Вы думаете, изменились ли дети, их взгляды на жизнь со времени моего окончания 4-го класса? С кем Вам теперь приходится работать?

- Да, однозначно. Дети стали другими. Они живут в другом информационном пространстве. Их во многом формирует этот информационный поток. А школа во многом традиционна: надо учить алфавит, таблицу умножения, жи-ши.

- Появились ли за эти 7 лет новые педагогические методики?

- Конечно, появились! Школа тоже развивается, сейчас большие технические возможности.



- Что Вы чувствуете, когда смотрите на своих уже выросших учеников? Остаются ли они для Вас теми же «малышами», которых Вы учили в начальной школе?

- Нет, малышами не остаются. Я вижу в них взрослых людей, так и должно быть. И воспринимаешь их уже по-другому: взрослыми и в чём-то совсем незнакомыми людьми.

- Вы по-прежнему легко находите общий язык с учениками?

- Не всегда так легко. Опыт, конечно, великая вещь, но расстояние между учителем и учеником с каждым годом всё значительнее. Не бывает без трудностей.

- У Вас большой стаж работы, и Вы можете сравнивать. Вы считаете, в школе стало труднее работать? Вообще, изменилась ли школа?

- Работа учителя никогда не была лёгкой — это всегда ответственность. Стало труднее, потому что каждый шаг сейчас должен подтверждаться документально. Мы живём в век пошаговой ответственности.

- Изменилось ли содержание предметов, которые Вы преподаёте? Может быть, некоторые учебные дисциплины совсем исчезли?

- Нет, не изменилось. Но дети раньше могли решать более сложные задания. Информационное поле играет и отрицательную роль: дети существуют в клиповой эстетике, одна информация слишком быстро сменяет другую, и предыдущий материал забывается моментально, словно стирается из памяти. Этим и обусловлены трудности в работе современного учителя.



- Что бы Вы хотели пожелать школе «Классика» в год её юбилея?

- Успехов, процветания, ДОЛГО учить детей, умных, добрых, понимающих учеников.

- Спасибо Вам, Ирина Анатольевна, за Ваш профессионализм, за понимание, за терпение, за глубину души и доброту. Я рад, что Вы были моей первой учительницей.

Интервью проводил Андрей Удров, II б

Mēs izvēlamies visu kaut kā cita dēļ, izņemot laimi, jo tā ir galamērķis. /Aristotelis

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Projekta jaunumi

Projekta "ICT WORLD" dalībnieki

Новости проекта

Laika posmā 05.02. - 11.02.2018. mūsu skolas skolēni un skolotāji projekta "ICT WORLD" ietvaros uzturējās Somijā

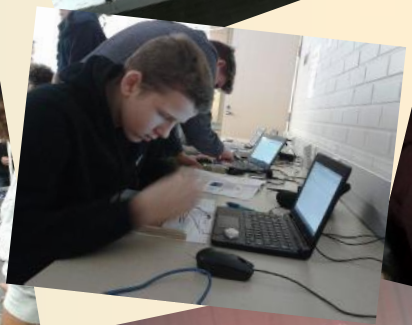
Somijā































„ICT WORLD" Somijā

Ar netīriem līdzekļiem nevar panākt tīru mērķi: mērķis pats top netīrs. Kad netīru ūdeni tīrā traukā lej, tad ij trauks top netīrs.
/Rainis

Labdarības akcija – atbalsts dzīvnieku patversmei „Labās mājas”





Jauno 2018. gadu Skolēnu Padome iesāka ar domu, lai vairojas labais - ne tikai lai piepildās labie jaunā gada vēlējumi, bet arī lai aktualizētu labo darbu ideju. Kā aktivitāti izvēlējāmies labdarību, tādēļ aicinājām 1.-12. klases skolēnus un skolotājus iesaistīties labdarības akcijā un palīdzēt dzīvnieku patversmei „Labās mājas”, dāvinot tās iemītniekiem ikdienā nepieciešamās mantas, barību, kā arī lietas, kas mīluļiem ikdienā sagādātu prieku.



Akcijas noslēgumā tika secināts, ka patversmes dzīvniekiem sagādātas gan ēdambļodiņas, pavadiņas un siksniņas, dažādi suņu/kaķu konservi un kārumi, spēļmantiņas, kaķu tualetes un smiltis, vairākas dabīga materiāla segas, palagi un dvieļi, mazo sunīšu apģērbs, kā arī vairāk kā 17 kg kaķu barības un 24,5 kg suņu barības.

Saziedotās veltes tika nogādātas dzīvnieku patversmē „Labās mājas”. Mēs ne vien nogādājām saziedoto barību un lietas, bet arī izvedām pastaigā sunīti Bellu un veltījām laiku viņas likteņa biedriem. Par ciemošanos stāsta aizkustinošas fotogrāfijas un video.



Sirsnīga pateicība visiem skolēniem, kas piedalījās labdarības akcijā! Aicinām arī turpmāk atbalstīt dzīvniekus un kopā ar klasesbiedriem vai ģimeni turpināt iesāktos labos darbus.

Skolēnu Padome,
Elizabete Oboruna (12.a)
un Elizaveta Yurachkovskaya (12.b)







There is only one thing that makes a dream impossible to achieve: the fear of failure.

Valentine's day around the world

by 7th grade students

Every February the 14th people all around the world send cards, flowers, chocolates and presents to someone they love. People celebrate St. Valentine's day! But do the traditions vary around the world?

In the UK people spend about £503m on cards, flowers, chocolates and other gifts for Valentine's Day. Different phone text messages are very popular too. For example, · WUBMV - will you be my Valentine, · xoxoxoxoxo - hugs and kisses,· ILUVU - I love you.

In Germany people write their messages on the giant ginger cookies. They usually come with ribbons so they can be hung around a neck of a sweatheart.

In Japan Valentine's Day is celebrated in a very unique style. Women give chocolates to men.There are two types of chocolates, "Giri-choco" and "Honmei-choco". In return women receive presents on a White Day, in March.

In Thailand sky diving and underwater weddings are incredibly popular during this day.

In Klasika school this year the student government organized interesting Valentine's Day activities.

The students of primary school made their Valentine's cards. They could choose the types of materials and patterns they want to use as well as they wrote a message on their cards.

Let us congratulate the winners of this competition:

1st place - ***Viktors Apalenis*** (1.b)
2nd place - ***Jūna Anna Plotņikova*** (4.b)
3rd place - ***Nika Pokhylko***(4.b)

Valentine's Day is a good day to make classrooms just a little bit more special. All students were encouraged to decorate their classrooms, make them brighter to feel the spirit of the holiday.

The winners among the 1.-5. forms are:
1st place -***1.b students***
2nd place -***5.b students***
3rd place - ***2.a students***

The winners among the 6.-12. forms are:
1st place -***12.b students***
2nd place - ***6.b students***
3rd place - ***9.b students***

Also, there was St. Valentine's day mail box in the school hall. Students sent and received messages. **The day was full of great excitement, fun and joy!**



Независимо от того, что ты делаешь, ты должен следовать за своими мечтами. /Джаред Лето

«Ребята о зверятах»

От Редакции:

Задумывались ли вы о том, какую роль в жизни людей играют животные? Испокон веков живут рядом с человеком эти друзья и помощники. Наши первые игрушки – плюшевые мишки, котики, зайчики. Взрослея, мы заводим домашних питомцев. Возможно, чувствуем необходимость в них, так как бессознательно, на уровне интуиции, понимаем, что животные могут многому нас научить.

Анже Кондорсет, французский эксперт, который одним из первых открыл положительное влияние домашних животных на развитие детей, уверен: наши питомцы создают «эмоциональную безопасность» для ребят. Они помогают приобрести уверенность в себе, осознать себя как личность.

Пока взрослые рассуждают над плюсами и минусами домашних питомцев, ребята нашей школы их бессознательно любят, посещают приюты для животных, находят общий язык с домашними любимцами и даже публикуют их личные дневники, как 4-б класс. Говорят, в марте кошки и собаки особенно разговорчивы. Чем не повод открыть новую рубрику газеты: **«Ребята о зверятах»**!

День рыбки Немо.

Я просыпаюсь очень рано. Мой хозяин уходит в школу, и потом я начинаю строить планы на день. Утром уберу свою пещеру, потом сделаю подводную зарядку. В обеденное время посмотрю на баночку с кормом, но без хозяина пообедать не смогу. Поплыву в гости к морскому коньку, он всегда рад меня видеть.

А вечером возвращается мой хозяин. Вот тогда я могу покушать, поиграться и посмотреть мультики. Потом можно и спать.

Роман Юрчонок





Дневник йорка Оси

Я родился от прекрасной собаки, мою маму звали Лулу. Спустя 2 месяца я попал на выставку собак. Я долго ждал когда меня выберут! И потом ко мне подошла прекрасная женщина, а рядом с ней мужчина. Я им очень понравился и они решили меня купить! Они купили мне кроватку, поводок и резиновую игрушку. Я с нетерпением ждал, чтобы увидеть свой новый дом! Я был счастлив! Мои хозяева решили назвать меня Оскар, но обычно звали просто Ося и мне нравилось.

Спустя два года, одним свежим утром, моя хозяйка принесла в комнату что-то. Я внимательно посмотрел - это была новорожденная девочка. Мои хозяева назвали её Ника. Когда она научилась ходить, я с радостью любил с ней играть. Я охранял её как свою игрушку.

И потом, спустя пару лет, родился мальчик, его назвали Арсений. Теперь у меня стало двое лучших друзей. Когда они выросли, я поехал жить к их бабушке которая тоже меня любила. Мне с ней очень нравилось, она готовила мне вкусную еду. Но самое вкусное что она готовила это чебурек с мясом, невероятно вкусно! Она с великим удовольствием выгуливала меня на стадионе, на озере, по аллее и я находил много друзей собак. Я любил с ними вместе гулять.

А мальчик и девочка приезжали ко мне на поезде весной, летом, осенью и зимой. Но потом у них началась школа и они приезжали ко мне только летом, чему я очень радовался.

У моей хозяйка была дача, я очень любил там валяться на травки особенно летом, когда приезжали Арсений и Ника, тогда мы могли вместе играть!

Похилько Ника

Дневник Роби

Во - первых меня зовут Роби. Самое моё любимое дело - это лежать на любой кровати (которую первую увидел). Потом я иду драть любимый коврик у входной двери. На нём, между прочим, написано по-английски RELAX ENJOY HOME. Отдыхать здесь надо, значит. Ещё люблю сидеть под кроватью и караулить, когда мой хозяин Артемий сядет на кровать и поставит ноги на пол. И тогда я его как цапну за ногу, так он и побежит.

Я не люблю когда включены батареи потому, что у меня очень густая шёрстка, и поэтому мне жарко. Ещё я не люблю переезжать в новый дом потому, что сложно привыкать, где будет стоять моя миска с едой, или где будет мой туалет. Мне всё равно какая будет погода потому, что я всё время сижу дома. Но иногда меня выносят на улицу и мне это нравится! Когда мне кладут еду, я со «скоростью света» бегу и всё тут же съедаю. Когда утром все уходят, я скучаю. И, если хочу поиграться, то мне не с кем. Но я не унываю и приступаю к плану «б» - быстро бегаю «со всех лап» по коридору через диван и кресло на подоконник. Вот так я и живу!!!

Ульянов Артемий



Дневник Морфичека

Обо мне

Меня зовут Морфус, но хозяева называют меня Морфичек. У меня есть две хозяйки: Юна и мама Юны. А-а-а-а помогите!!! Юна, отпусти меня!!!

Первая черепаха, которая умеет писать.

Что я люблю и не люблю

Я люблю фрукты и овощи. Чаще всего мне дают капусту поэтому она мне немного надоела. Ещё мне нравится, когда меня моют в раковине или наливают в тазик воды и опускают меня туда. Также я люблю заползать под батарею и греться, потому что дома холодно, но я не знаю, почему так холодно. Может это какая-то магия?

Первая черепаха, которой стоило бы стать профессором!

Юна-Анна Плотникова

Высокие умы ставят перед собой цели, остальные следуют своим желаниям. /Ваштнгтон Ирвинг

«Ребята о зверятах»





Кое-что о Джеке

Однажды на планете собак жил Фред. Но этот рассказ не про него, а про Джека. Джек был мелкошёрстная дворняжка. А дворняжки обычно мало ценятся в коллективах, насколько бы они не были добры. А таким был Джек. Но зарабатывал он мало, еле на еду хватало. А в последние время экономил, ведь хотел пойти на догбол. Такое нельзя пропустить! Сборная Ав-австралии против сборной Рррав-сии! Но вдруг прилетел космический корабль и оттуда вышла армия котов!!! Джек бежал со всех лап пока не добежал до леса. Фух! Хоть тут негде жить, тут есть мясные деревья и сахарная трава.

День 1: Хочется есть. О, мясное дерево!! Но как достать до "плода"? Мне что учиться лазить по деревьям как кот?!

День 2: Надо хотя-бы погрызть сахара! Сахарная трава выглядит как обычная, только под ней кусочки сахара. О!!! Тут, тут, тут!!! Давай, Джек, копай! Да сахар!

День 5: Мне надоело есть сахар! Придётся всё таки учиться лазить по деревьям :(

День 11: Да!!! Я залез на дерево!!! Наконец-то подкреплюсь мясом!!!

День 13: Надо строить будку. Ну в моём случае нору.

День 17: Не очень удобно, но во время апокалипсиса всё сойдёт.

День 22: Так, надо позаботиться о воде. А то я 22-ой день из луж пью! В путешествие за водой!

Ночь 23: Я чувствую что скоро доберусь до воды! Нет!!! Это трёхголовый пёс!!! Я не готов к этой битве!! Он поднимает лапу!!! Я забегая под живот расцарапываю его пузо!

Через несколько минут я был прижат лапой!!! Он готовится сделать финальный удар!!! Но вдруг одна голова завыла, другая заскулила а третья залаяла! Сзади были коты!!! Я рванулся на них, но они были слишком гибки! Вот и конец!!! Но вдруг трёхголовый пёс сбил лапой с меня котов. Они бросились на пса. Я спас его. Так мы победили их. Тогда я и Тоби (так я назвал пса) поняли что котов можно победить только сообща. Мы созвали всех собак. Тут были и прилежные пудели, и дворняги И сильные бульдоги, и милые шпицы. все собрались тут. И мы восстали против кошек

Спустя 7 дней: Кошки побеждены. Теперь лабрадор ничем не отличался от дворняги. У меня есть семья и я хорошо зарабатываю.

Конец

Макс Дайс

Новый питомец

Зовут меня Черника. Я большой и черный кот. Жил я себе один. Был я любимцем хозяина. Однажды на улице стояла промозглая погода. Смотрю в окно, а там идет мой хозяин и в руках была у него клетка. Мой хозяин зашел в квартиру, и я сразу выбежал ему на встречу. Хозяин поприветствовал меня и погладил. Я заглянул в клетку, а от туда на меня смотрели два черных глаза. Это оказался новый питомец в нашем доме. Он был маленький, милый и красивый хомяк. И ему уделяли внимания больше, чем мне. А еще он показался мне очень аппетитным. Но потом я с ним подружился.

Роберт Кузнецов

Дневник Фани

Я была маленьким котёнком, и все было хорошо (только за шторы ругали и за мокрый коврик тоже).

Пока не появилась она - ТАСКАТЕЛЬНИЦА ЗА ХВОСТ (так я назвала дочку хозяйки). Я очень боялась, что мне оторвут хвост.

Поездка на дачу

Дайте поспать! Куда так рано! А-а-а! Кто наступил на хвост? Нет! Только не в корзину! Не хочу к доктору!

Меня посадили в корзину и отнесли в какую-то железную штуковину, она зарычала и побежала.

Штука очень долго бежала, и я смогла осмотреть ее. Оказалось, что это машина и мы едем на дачу. Так сказала хозяйка.

Сейчас поймаю

Мы приехали, меня выпустили из переноски, я почувствовала кончиком носика маленькую птичку (они такие лакомые).

Надо разработать стратегию. Подкрадываемся, атакуем и приземляемся на пень с серым мхом. Так, еще чуть-чуть, атака!!!

Не поймала. А-А-А! Это не мох, а ёж.

Подскочила на своей лежанке и думаю, почему я в квартире, я же была на даче. Кажется, это был сон. Ой-ёй-ёй! Я проспала завтрак!

Соловьёва Ольга



Дневник Емри Воллерса

Я Емри! Просто Емри. И всё, что меня интересует это... еда!! Да-а-а у меня большая семья! Но существует она..... « Кто?» Вы спросите, а я вам скажу! Моя хозяйка! И я очень часто попадаю в неприятности -«В какие?» Ну, допустим.... Когда я разгрыз мешок с мясом... только об этом я потом напишу.

Эмри - Не первая собака, умеющая писать.

Уже пишу!! О Хозяйке...кормит, гуляет, потом зачем то моет лапы...странные они люди.. ну да ладно.. и говорит, говорит, говорит со мной...а я слышу только-еда, еда, еда, еда-да,да,да... какие то странности моего организма. Гулять Оо-очень люблю!!! Спать и Его!! Хозяин Добрый!! Разрешает ВСЕ!!! Но если взыграет во мне характер....могу получить нагоняй и от него...пришлось выучить английский, т.к. По другому он не умеет.

Шивонн.... это щенок… проблем с ней!!! Ее еще воспитывать и воспитывать...трудно материал усваивает, зато интересно, есть над чем работать!

Устал.. Время вздремнуть! Жизнь удалась! Главное-не косячить!!!

Воллерс Шивонн-Ева



Ja nepatīkamā ir ļoti daudz, bet mērķis - niecīgs, tad tas vairs nešķiet patīkams. /Aristotelis

Pagarinātās dienas grupas



1.a un 2.a klašu pagarinātās dienas grupas skolēniem un skolotājai ir lieliska tradīcija! Pēdējā ceturkšņa dienā pirms brīvlaika iepriecināt sevi ar kopīgu pasākumu vai ekskursiju.

Pagājušajā gadā tika rīkotas „Priekdienas", kad visi kopā spēlējām spēles, našķojāmies un pats galvenais labi pavadījām laiku kopā, iejūtoties dažādos tēlos - princesēs, pirātos vai vienkārši uzvelkot savu mīļāko kleitu vai kostīmu.



Šogad rudenī devāmies uz ***Ilūziju muzeju „Cosmos"***. Tā ir interaktīva un atraktīva vieta, kur interesanti pavadījām laiku. Tā bija aizraujoša ilūziju pasaule, kas mūs pārsteidza ļaujot piedzīvot jaunus iespaidus. Īpaši skolēniem patika spoguļu istaba, kas nebeidza pārsteigt izejot to vēl un vēl.



Īpaša sajūta bija atrasties kosmosa istabā, kur neticami ātri paiet laiks. Tajā ieejot, mūs pārņēma nereāla sajūta, kad apkārtējā vide un pasaule šķiet kaut kur tālu prom.

Pirms pavasara brīvlaika devāmies uz ***Motormuzeju***, kur mums bija sarunāta interesanta ekskursija. Liels paldies mūsu ekskursijas vadītājam par aizraujošu un interesantu stāstījumu. Mēs uzzinājām kā radās pirmie automobīļi, kas bija ļoti līdzīgi zirga karietēm.

Mums tika dota iespēja gida pavadībā iepazīt muzeja seno spēkratu stāstus un ekspozīciju , pievēršot uzmanību būtiskākajām Latvijas un pasaules autobūves pērlēm. Ekskursijā ne tikai bija iespēja iepazīties ar muzeja unikālajiem spēkratiem, bet arī ar dažādām multimediju aktivitātēm, kas skolēniem šķita ļoti interesanti un aizraujoši.



Īpašs lepnums mums ir par Žannas vectētiņu, kurš ir piedalījies seno spēkratu restaurēšanā!

Наша самая главная обязанность – всегда держать курс в направлении самых сокровенных желаний.
/Рендольф Боурн

«Мир моего детства в Латвии»

Ура! Каникулы! Март! Весна! Радуемся солнышку, капели, пению птиц и даже дождику. А в группе продленного дня мы продолжаем говорить о проекте «Мир моего детства в Латвии». Нашей любимой стране скоро 100 лет , целый век! И как же она молода и красива! Сколько в ней всего, что хотелось бы узнать и увидеть! Вы путешествуете по Латвии, изучаете ее, учитесь и дружите, растете и радуетесь, живете и познаете огромный мир нашей страны. Вы рассуждаете о том , что для вас Рига и Латвия и делитесь с нами этими впечатлениями. ***Вот мнения о Риге и Латвии ребят 2-б класса.***



София Кривонос
Латвия -это страна, флаг, огонь, люди, земля, деревья, море. Латвия, как дом. Цвета-тёплые.

Любовь Никонова
Латвия - это мой дом, но я её уже не замечаю, как что-то волшебное. Мне нравится климат. И солнечная погода, и когда идёт дождь, и лужи. Я люблю ходить по лужам. Я хотела бы петь на сцене в Межапарке на празднике песни.

Арсений Николаев
Я думаю, что Латвия радуется, что ей исполнится 100 лет.

Арсений Покхилко
Латвия -самая любимая страна. Она очень старая, но очень привлекательная. В Риге у меня много друзей.

Даниил Качан
Мне нравятся в Латвии музеи. Латвия - маленькая страна. В Латвии всё спокойно.

Дамир Димперс
Мне нравится, что Латвия рядом с Литвой, потому что там есть весёлый аквапарк. Большой аквапарк есть и в Юрмале. Я там много раз был с сестрой, мамой, папой и двоюродным братом. Я люблю Рижский зоопарк. Самый симпатичный зверёк там - это обезьянка. Мне нравятся латвийские сладости - пипаркукас и конфеты Коровка. Я люблю Балтийское море.

Данила Ситяков
Мне нравится жить в Латвии, потому что у нас спокойно. У нас красивое море, леса, озёра, реки. В Риге находится самая лучшая школа КЛАССИКА.

Мария Мищенко
Мне нравится, что в Латвии нет войны. Латвия - красивая страна. У нас много лесов и Балтийское море. Я люблю проводить время летом с бабушкой . Я люблю пипаркукас. Люблю гулять на природе.

Амира Масаева
Латвия для меня, как дом, который я люблю. Я люблю независимость Латвии, красивый флаг и статую Свободы. Мне нравятся в Латвии сладости - пипаркукас и конфеты Коровка.

Адриан Пахарс
Это моя любимая страна. Мне нравится в Латвии город Сигулда, особенно парк. Я люблю наш язык. Он очень красивый. В Латвии дружелюбные люди.

Максим Гусев
Латвия мне очень нравится. Самый красивый памятник - это памятник Свободы. Я люблю природу Латвии, особенно Межапарк. Мне нравится, как в Латвии делают мультфильмы (из пластилина).

Даниил Аверин
Латвия - это добрая страна. В Латвии очень красивые города и красивая природа. В нашем море можно купаться, вода чистая. У нас в Латвии хорошие школы. В Латвии есть очень много мест, где можно повеселиться.

Когда чего-нибудь сильно захочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы желание твое сбылось.
/Пауло Коэльо. Алхимик

«Тени» в белых халатах



Каждый год, начиная с 2009 года, в нашей стране проходит «Ēnu diena» - «День теней». Этот проект помогает молодым людям выбрать будущую профессию, а тем, кто уже сделал свой выбор, - посетить место будущей работы, понаблюдать за деятельностью профессионалов и, возможно, даже принять участие в самом процессе.

Мы обе выросли в семьях, где родители - врачи, мы постоянно слышали разговоры о медицине и обо всём, что с ней связано, поэтому, естественно, с ранних лет начали появляться мысли о том, что «хотелось бы быть как мама с папой, ходить в белом халате и лечить людей».

И вот в этом году, нам выпала прекрасная возможность познакомиться с будущей профессией и посмотреть на работу врачей, так сказать, изнутри и, хотя бы на один день побыть их «тенью».

Наш «рабочий» день начался в 8:15 в клинике «AIWA», в хирургическом отделении, где работает папа Софии. Нас встретили очень радушно, и милая медсестричка выдала нам полную экипировку: голубенькие медицинские костюмы, головные уборы, специальные резиновые ботиночки, перчатки и маску.

Переодевшись, мы прошли на первую операцию, аккуратно заняли позицию у стеночки, дабы никому не мешать, и, затаив дыхание, стали наблюдать. До этого мы никогда не видели этот процесс вживую и тем более так близко!

По окончании операции мы вместе всё с той же милой медсестрой, повезли прооперированную пациентку в палату, где нас научили ставить кислородную маску, измерять давление, температуру, частоту дыхания и вводить обезболивающее средство в катетер.

За целый день мы присутствовали от начала и до конца на трёх разных операциях: по уменьшению желудка, по удалению жёлчного пузыря и по пересадке коленной связки. Было безумно интересно смотреть на работу профессионалов, и увиденное заставило осознать: надо учиться и прилагать огромное старание, дабы добиться таких же успехов. Для нас это были незабываемые впечатления и серьёзный опыт. Мы твёрдо решили, что станем врачами, продлим наши маленькие врачебные династии, и наши родители будут нами гордиться.



Алиса Малиновская, София Троицкая, 11-б