KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Marts, 2015

Nr. 23

Klasika Times

Pavasaris— cerību laiks

uzsnidzis ābeļu sniegs,
puķes pumpurus ver.
noliecies pār lietus ezeru
mazs saulstaru tilts.
aplejiet sniega rozes!
tās nedur un neskrāpē
tik trauslas vijas pār zemi
kā čūskas ar trauslām mēlītēm.
noceliet cepures pavasarim!
domas par ziemu jau
zaļo pumpuru vidos.
pasmel ar pirkstiem
tekošās bērzu sulas!
to prieka asaras
remdēs tavas slāpes.
aptver pasauli savām acīm,
drošu un smaidīgu, visu gaidošu!
noceliet cepures pavasarim -
domas par ziemu jau
gulšņā zaļo pumpuru vidos.

a.n.

Весна - это удивительное время года, которого все ждут, устав от зимы. Так часто мы ее называем долгожданной. И даже те, кто любит зиму, любит снег и зимние виды спорта, с радостью осознают, что солнце начинает появляться на небе все чаще, солнышко начинает пригревать, и небо делается более ярким, густо синим. Вся природа оживает и вселяет в нас желание жить, наполняет нас новой жизненной силой, манит из школьных помещений на улицу.... В этом прелесть весны, ее очарование и ее коварство, ведь в школе весна-это время подведения итогов, финишная прямая учебного года: экзамены, зачеты. На весенних каникулах 12-классники сдают свои первые выпускные экзамены. Хочется пожелать нам всем, чтобы в этом году во всех наших делах весной, как в природе, чувствовалась жизнь и новая свежая энергия. Давайте весенний прилив сил, настроение направим в созидательное русло, вспомним хорошую русскую пословицу «сделал дело-гуляй смело!» и, плодотворно отработав весенние месяцы, с хорошими учебными достижениями и легким сердцем пойдем на летние каникулы!

Svetlana Šibko-Šipkovska

2014./2015. mācību gada III cet. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Весна – время надежды

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	12.b	Radauska Viktorija	9.286
2.	7.b	Beluss Ilja	9.200
3.	5.b	Bondarenko Elizabete	9.167
4.	6.a	Greitāne Anna	9.143
5.	6.b	Korņejeva Ariana	9.071
6.	9.b	Bahire Ksenija Lūcija	8.938
7.	9.b	Micenko Anna	8.800
8.	5.b	Vasiļjeva Arina	8.750
9.	11.b	Orlova Aleksandra	8.667
10.	12.a	Turkins Dainis	8.588
11.	6.b	Āšs Artjoms	8.571
12.	5.a	Pabērzis Mārtiņš	8.545
13.	6.b	Lobanova Poļina	8.357
14.	11.b	Gedžūte Ieva Marija	8.267
14.	12.b	Opletins Ņikita	8.267
15.	6.a	Zēvalds Raitis	8.214
16.	9.b	Bessonova Melisa	8.200
17.	8.a	Auslands Jānis	8.188
17.	9.a	Stūrītis Kalvis Raimo	8.188
18.	5.b	Titova Elizaveta	8.167
19.	12.b	Ivašins Ilja	8.067
20.	7.b	Yurachkovskaya Ekaterina	8.000

Виток дороги — еще не итог дороги, но виток дороги важнее, чем ее итог. /Левитанский Ю./

Lepojamies!!!


Aspazijas 150.dzimšanas dienai
veltīto domrakstu konkursa laureātei

Ligitai Ķibildai

par interesantu, uz argumentētiem piemēriem pamatotu, pētniecisku izklāstu domrakstā „ Sievietu tēli, to personības iezīmes un nākotnes redzējums Aspazijas dramaturģijā "

Jelgavas novada pašvaldības Kultūras nodaļas vadītāja Dz. Zimaiša

2015.gada 8.martā
Jelgavas Zinātniskajā bibliotēkā

Aspazija

Гордимся!!!


PALDIES
par veikšmīgu piedalīšanos
VI Latvijas Atklātajā Olimpiādē
vācu valodā

Ksenijai Lūcijai Bahirei 9. b klase
Nikolajam Mihejevam 9. b klase
Kalvim Raimo Stūrītim 9. a klase

APSVEICAM
Nikolaju Mihejevu ar iegūto 1.vietu
Kseniju Lūciju Bahiri ar iegūto Atzinību

Pavasaris ir brīnumains gadalaiks, kuru visi gaida, jo esam noguruši no ziemas. Tik bieži mēs sakām – ilgi gaidītais pavasaris. Pat tie, kuriem patīk ziema, sniegs un ziemas sporta veidi, ar prieku pieņem to, ka saule spīd aizvien biežāk un sāk sildīt zemi, bet debesis kļūst spilgtākas un zilākas. Visa daba mostas un iesēj mūsos vēlēšanos dzīvot, piepilda mūs ar jaunu dzīves sparu, vilina iziet ārā no skolas telpām... Tajā ir pavasara burvība, skaistums un arī viltība, bet skolā pavasaris ir mācību gada finiša taisne, tāds kā „ražas laiks" – ieskaites, eksāmeni. Pavasara brīvdienās 12. klases skolēniem ir pirmie eksāmeni. Gribētos mums visiem vēlēt , lai visos mūsu pavasara darbos būtu tik daudz svaigas enerģijas un dzīvesprieka kā dabā. Virzīsim pavasara spēku pieplūdumu radošā gultnē, atcerēsimies teicienu – „Labs darbiņš, kas padarīts" – un, pilnvērtīgi darbojoties pavasara cēlienā, ar augstiem mācību sasniegumiem un vieglu sirdi dosimies vasaras brīvdienās.

Privātās vidusskolas „Klasika" direktore Svetlana Šibko-Šipkovska

От редакции:

Не забывай, для чего ты рожден. Даже когда тебе не до этого. /Сергей Грек/

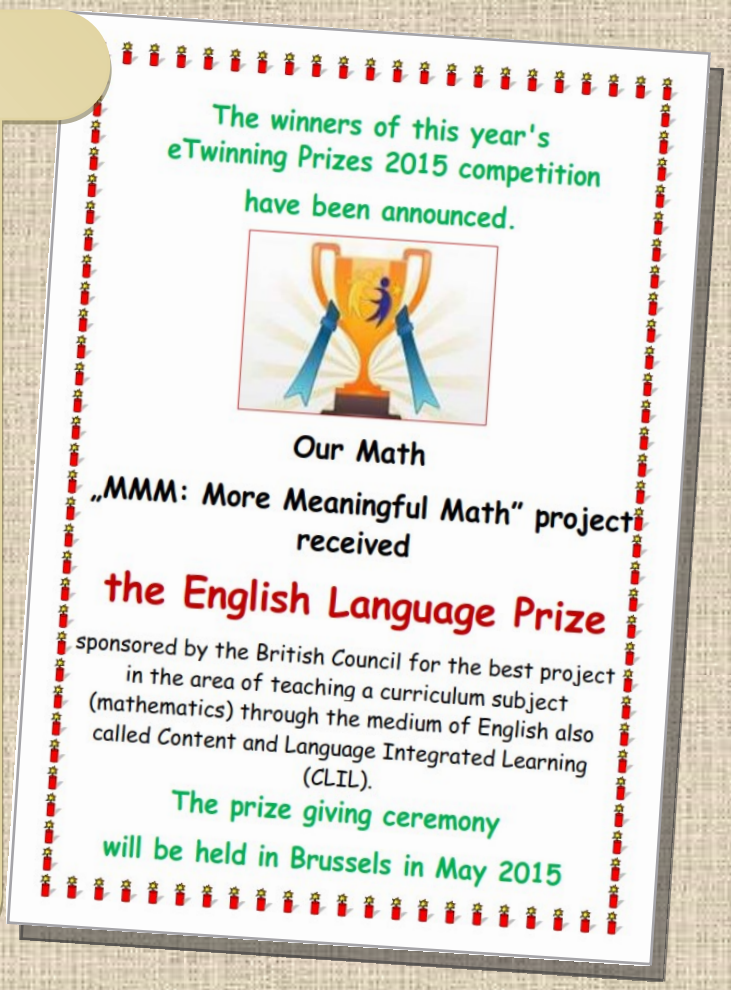
Каждый следующий выпуск нашей газеты выходит в определенное время года, и этот номер поистине весенний. Сегодня подводим итоги зимних событий, но с весенним настроением. Ведь весна — время возрождения, новых надежд и перспектив. Для кого-то это шанс перевернуть новую страницу. Для других — удивиться неожиданному и необъяснимое желание чаще улыбаться солнышку. Весной острее чувствуешь не только запахи, но и поток внутренних сил, которые нужно стараться не упустить, не потратить на пустое, а направить на то, что важно и ценно. А уж что является важным для вас- решать вам самим! Возможно, иногда стоит обратиться к чужому опыту и мудрым мыслям ? Кстати, некоторые из них вы найдете в нашей газете, а еще узнаете, чем же жила «Классика» после ярких Рождественских праздников. Конечно же, школьными заботами и проектами, поездками и встречами, праздниками и соревнованиями. Вы только взгляните на мозаику событий: Масленичные забавы, Олимпиады, Интеллектуальный марафон, экскурсии и проекты, день Святого Валентина и Весенний концерт, на котором женщин чествовали сами боги Олимпа и одарили каждую волшебным яблоком! Все это – мы, и все это у нас!



"More Meaningful Math"

Starptautiskais e-Twinning projekts „MMM: More Meaningful Math" veiksmīgi turpina savu darbu un kā kārtējais pierādījums tam ir arī iegūtais Eiropas līmeņa kvalitātes sertifikāts. Pēc šī sertifikāta iegūšanas projekts tika pieteikts Eiropas e-Twinning balvas konkursam 2015, kurā 136 projektu konkurencē to vērtēja 30 eksperti no dažādām valstīm.

Mūsu projektam tika piešķirta Britu Padomes balva kā labākajam projektam, kurā mācību priekšmets matemātika tiek mācīts, izmantojot angļu valodu, t.i., par CLIL metodoloģijas (satura un valodas integrētā apmācība) izmantošanu.



13.martā skolā norisinājās matemātikas pasākums, kas tika veltīts Starptautiskajai Skaitļa Pī dienai. To organizēja un vadīja Starptautiskā Matemātikas projekta „MMM: More Meaningful Math" dalībnieki – 12.klases skolēni un matemātikas skolotājas Tatjana Vinokurova un Ināra Vasiļevska.

Šī pasākuma scenārijs, ko izveidoja mūsu starptautiskā projekta komanda, tika izmantots visās sešās projekta dalībvalstīs, lai skolās organizētu līdzīgu pasākumu. Mūsu komandas darbs tika atzinīgi novērtēts, un aktivitāšu materiālu apkopojumu var apskatīt projekta virtuālajā vidē TwinSpace.

Starptautiskās Skaitļa Pī dienas svinēšanas aktivitātes – saite uz starptautisko projektu „MMM: More Meaningful Math" http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=19300733



Labāk dzīve, kurā sasniegt, nekā mūžība, kuru iztērēt. /Mērija/

Rīgas matemātikas daudzcīņa KLASIKĀ

Kurš no agras bērnības nodarbojas ar matemātiku, tas attīsta uzmanību, trenē savas smadzenes, savu gribu. Audzina mērķtiecību, lai sasniegtu savus mērķus, " tā teicis ievērojamais matemātiķis Aleksejs Markuševics.



Šis gads ir jubilejas gads. Jau 5. gadu mēs organizējam matemātikas daudzcīņu Rīgas pilsētas 3. un 4. klašu skolēniem.

Pirmo reizi šāda netradicionāla olimpiāde notika 2011. gadā tikai 3. klašu grupā, tad olimpiādē piedalījās 35 skolēni no Vidzemes priekšpilsētas.

Šajā mācību gadā matemātikas daudzcīņā jau piedalījās 106 dalībnieki (3.,4. klašu skolēni) no dažādām Rīgas pilsētas skolām.

Matemātikas daudzcīņas norise ir atšķirīga no pārējām olimpiādēm. Tā ir interesanta ar to, ka dod iespēju bērniem pašiem noteikt kārtību, kādā risināt uzdevumus. Olimpiāde sākas ar iesildīšanās uzdevumu risināšanu. Tad dalībnieki risina uzdevumus 5 etapos:



1. *Skaitļi un skaitļošana*
2. *Uzdevumi*
3. *Loģika un spriedumi*
4. *Figūras un mērījumi*
5. *Radošums*





Apkopojot bērnu anketu rezultātus par šāda veida olimpiādes organizēšanu, secinām, ka skolēniem ir interesanti, viņi sajūt pārliecību par savām spējām, risinot nestandarta uzdevumus.

Mēs priecājamies par mūsu skolas 3. klases skolnieci Evu Samantu Trapāni. Eva ieguva atzinības rakstu par labiem sasniegumiem matemātikas olimpiādē.

Rīgas skolu skolotāji atbalsta ideju par kas daudzcīņu.

Liels paldies tājiem, kuri šo matemāti-



Paldies skolotājiem, kuri izteica vēlēšanos piedalīties darbu labošanā, izvērtējot olimpiādes norisi. Šajā gadā viņi ierosināja padomāt par dalībnieku loka paplašināšanu, piedāvājot dalību arī 2. klašu skolēniem.

Uz tikšanos nākamajā gadā!

Skolotājas Irina Nikopoļska un Aiga Bērziņa

Никогда не рано спросить себя: делом я занимаюсь или пустяками? /Чехов А.П./

Интеллектуальный марафон

Интеллектуальный марафон - ежегодное уже традиционное мероприятие, которое в этом году прошло в нашей школе в феврале. Участниками марафона стали не только ученики Классики, но и гости 22-й Рижский школы.



Что такое интеллектуальный марафон? Можно выделить несколько составляющих: время + скорость + собственные мозги + мобильность. Если всё это совпадает, если слаженно работают все компоненты, то на выходе получаем удивительный продукт, называемый собственным интеллектуальным достижением. В разных областях знаний.

Вот пример:
Установи соответствия, впиши соответствующую цифру в

1.	тёща	муж золовки
2.	тесть	отец мужа
3.	свёкор	жена брата
4.	деверь	брат жены
5.	золовка	мать мужа
6.	сноха	брат мужа
7.	невестка	сестра мужа
8.	свояченица	мать жены
9.	зять	отец жены
10.	шурин	жена сына
		сестра жены

А задания непростые. Попробуйте-ка за 25 минут разобраться в сложных семейных отношениях, да и о собственной семье рассказать интересно и грамотно.

А посмотрите, как можно о семье, с любовью и уважением:

В этой семье царит взаимопонимание и взаимопомощь. Отец - строгий, но любящий. Ради семьи делает невозможное. Мать - добрая и совсем не строгая женщина. Следит за всем и вся в доме. Очень переживает, если близких нет рядом. Сын - обычный подросток, любящий похулиганить, полная противоположность родителям, а именно: несобранность и лень. Кот - маленький весёлый клочок шерсти на лапках. Очень любит семью и разряжает обстановку, когда дома ссора. Его все любят. Строгая бабушка, которая всегда поможет в случае необходимости...

Удров Андрей, 8-б класс

У меня в семье 6 человек: мои родители, три сестры и я. Я считаю, что мы очень дружная семья, а ведь обычно, когда в семье более трёх детей, очень трудно наладить и выстроить такие отношения, в которых все члены семьи едины, где есть поддержка с каждой стороны... Низкий поклон моим родителям за всё. Как поётся в песне: «Поклонись до земли своей матери и отцу до земли поклонись...». Я считаю, что никогда не смогу отплатить своим родителям за их доброту, заботу, за то, что дают возможность получить хорошее образование. Спасибо им за всё...

Михеев Николай, 9-б класс

Чертами характера моей мамы можно гордиться. Во-первых, она невероятно умный человек по своей природе. Во-вторых, моя мама - самый трудолюбивый человек изо всех, кого я знаю. Мне кажется, что ей совсем незнакомо такое понятие, как лень. Мама очень любит учиться, что мне кажется чем-то нереальным и присущим немногим людям. А ещё она очень целеустремлённый человек и всегда добивается того, что хочет...

Миценко Анна, 9-б класс

Noslēpums, kā iegūt plašu ļaužu masu atbalstu, slēpjas pozitīvajā domāšanā. /N.Bonaparts/

11.a klases SMU „BBB" viesojas biedrībā „Patvērums „Drošās mājas""



2. februārī 11.a klases skolēnu mācību uzņēmuma „BBB" dalībnieki Ligita, Gvido, Artūrs un Armands viesojās biedrībā „Patvērums „Drošās mājas"". Idejas ierosinātāja bija SMU konsultante-skolotāja Jolanta Lankovska. Skolēnu mērķis - iepazīstināt ar savu izveidoto „Rīgas ābeci" un uzdāvināt to cilvēkiem, kuri raduši patvērumu Latvijā un apgūst latviešu valodu. Pārdomas rosinošas bija sarunas par dažādiem jautājumiem ar biedrības Valdes priekšsēdētāju un projektu vadītāju Sandru Zalcmani. (Skat. attēlā)

Skolēni biedrībā „Patvērums „Drošās mājas"" jutās gaidīti – viņos uzmanīgi klausījās, viņu izveidotā „Rīgas ābece" ieguva auditorijas uzmanību un interesi.



Gvido un Artūrs, daloties iespaidos, uzsvēra, ka te sastapuši vēl vienu ābeces mērķauditoriju – pieaugušos - patvēruma meklētājus, kuri apgūst latviešu valodu.

Skolēnos ieklausījās ap 20 cilvēku – dažādu valstu (Krievijas, Ukrainas, Afganistānas, u.c.) piederīgie, kuri lūguši patvērumu Latvijā. „Ja cilvēki pat pensijas vecumā cenšas mācīties, tas liecina, ka viņi patiešām ciena mūsu valsti un grib būt tai piederīgi, grib būt mūsu sabiedrības daļa. Un tas ir tik iepriecinoši," atzina Artūrs.

„Iespējams, ka ir cilvēki, kuri maz vai nemaz nav informēti par šiem jautājumiem. Arī es līdz centra apmeklējumam nezināju, kā īsti darbojas šādas organizācijas. Tā ir jauna un svarīga pieredze," tā izteicās Armands.

Biedrības Valdes priekšsēdētāja Sandra Zalcmane izteica piedāvājumu turpināt sadarbību ar skolu - veikt izglītojošu pasākumu, kurā iepazīstinātu skolēnus ar cilvēku tirdzniecības un bēgļu problemātiku. Tā ir kļuvusi visai aktuāla, un ir labi būt informētiem.

Skolēnu mācību uzņēmums BBB Pavasara gadatirgū

7. martā uz Vislatvijas SMU Pavasara gadatirgu „Rīga Plaza" pulcēja „Junior Achievement Latvia" dalībskolu skolēnu mācību uzņēmumus.



Visas dienas garumā 11.a klases skolēnu mācību uzņēmums „BBB" – Ligita, Armands un Artūrs pilnveidoja uzņēmējdarbības prasmes, piedāvājot un reklamējot savu produktu – „Rīgas ābeci".

Skolēni saņēma cildinošas atsauksmes no produkta mērķauditorijas – bērni ar interesi studējuši ābeci, krāsojuši un rakstījuši darba burtnīcās. Tās jau esot aizpildītas, un zināšanas ir vairojušās.

Jautāti par jaunām idejām, Ligita, Armands un Artūrs izteica cerību, ka drīzumā varētu ābeces papildinājumam ierakstīt arī disku, lai cittautieši, kurus interesē pareiza skaņu izruna, varētu disku izmantot kā papildus līdzekli latviešu valodas apguvē.

Skolēnu aktīvā darbošanās un "Rīgas ābece" arī šajā gadatirgū saistīja pircēju uzmanību - ābeces tika skatītas un pirktas.

Vēlam skolēniem veiksmīgu startu un panākumus Starptautiskajā SMU tirdziņā, kurš notiks 30. martā centrā „Rīga Plaza"! Izturību un iedvesmu darbam vēlam SMU konsultantei skolotājai Jolantai Lankovskai!

Laipni aicināti uz to visi interesenti un Ligitas, Artūra, Armanda un Gvido draugi, un atbalstītāji!

Skolotāja Dina Ratniece



Достояние Латвии

Есть люди, которых никто не замечает и о которых не вспоминают после смерти, но если бы таких чернорабочих или, лучше сказать, пахарей, не было, то не существовало бы развитого и достаточно сбалансированного мира. Работники полиции и военные защищают мирное население ценой своей жизни. Простые водители автобусов – герои нашего времени. Каждый человек, делающий что-либо ради других и есть наше достояние – достояние Латвии. Каждый человек что-то значит в этом мире.

Владислав Хрущ, 12 – б класс

Латвийский философ Арнис Ритупс, оперный певец Сергей Егерс... – люди, достойные быть занесёнными в книгу «Достояние Латвии». Латвия богата прекрасными людьми.

Белла Джамалдаева, 12 – б класс



Юрий Апинис, выступающий за Латвию на параолимпийских играх, завоёвывающий призовые места, успешно представляет нашу страну. Он достоин уважения, ведь пройти через многие мучения во имя своей цели может не каждый.

Многодетные матери и те, кто готовы усыновить детей, спасающие и дарящие им жизнь, вызывают у меня огромное уважение.

Одного из своих учителей, кто дал мне основы для познания и подготовил меня к настоящей жизни, которая ждёт нас дальше, я бы внесла в эту книгу.

Я благодарна многим людям за то, что живу.

Виктория Радауска, 12 - б класс

Mans tēvs man nemācīja, kā dzīvot; viņš dzīvoja pats un ļāva man skatīties. /Clarence Kelland/



Kalvis Stūrītis, 9.a

Sports skolā

Nesen mūsu skolas sportiski noskaņotie skolēni devās uz florbola sacensībām. Tur mums veicās samērā labi, taču pieļāvām daudz kļūdu, kas neļāva gūt uzvaru. Pēdējās sekundēs bija iespēja gūt vārtus, taču mūsu vainas dēļ šī iespēja netika izmantota, rezultāts 2:2. Otrajā spēlē mūsu uzbrucējs Eduards Rudzis nopelnīja 2 ,,bullīšus'15 sekunžu intervālā. Žēl, ka mūsu vārtsargs nebija uzdevuma augstumos un nenosargāja vārtus, ļaujot pretinieka komandai gūt 2 vārtus, rezultātā 3:1. Jāpiebilst, ka spēlējām pret stiprāko komandu, tāpēc zaudējām. Pēdējā spēlē mēs uzvarējām, kas ļauj secināt, ka skolā ir diezgan labi spēlētāji, ir skolēni, kuriem patīk sports. Diemžēl liela daļa skolēnu neapmeklē sporta stundas, kas ir ļoti slikti. tiešām nesaprotu, kāpēc tik daudziem nepatīk fiziskās aktivitātes, kuras attīsta ķermeni.



Rihards Zvingēvics-Dreimanis, 9.a

Riekstu kalns

Šoziem tikai reizi tika rīkots brauciens slēpot. Jau pavasaris, ziemā bija maz sniega , tomēr vēlos , lai šādu pasākumu būtu vairāk. Tā kā gadu nebiju slēpojis, pirmo braucienu veicu pa iesācēju kalniņu. Pēc ceturtā brauciena pa šo kalniņu devos jau pa stāvāku nogāzi. Bija ļoti daudz mirkļu, kad šķita, ka tūlīt nokritīšu. Asas izjūtas!!! Patīkami, adrenalīns... tomēr ne reizi nenokritu. Cik labi ir tā aizbraukt paslēpot, aizmirstot ikdienas rūpes! Ceru, ka nākošo gadu sniega un šādu izbrauciе-



Ramona Kreiša, 9.a

O.Vācieša muzeja apmeklējums

Tā kā Pārdaugavā, netālu no Torņakalna stacijas, ir O.Vācieša muzejs, audzinātāja Māra Kreicberga ierosināja 9. un 11. a klašu skolēniem kopā ar latviešu valodas skolotāju Inesi Šteinu apmeklēt šo veclaicīgo māju, kas atrodas neparastā, skaistā vietā, blakus Māras dīķim. No sākuma man šķita, ka nav vērts uz šo muzeju iet, jo muzejos ir garlaicīgi. Bet, aizbraucot uz šo vietu, domas mainījās, jo O.Vācieša memoriālā māja ir ar īpašu auru. Par laimi mums gadījās jauka, jauna gide , tad viss likās vēl skaistāk. Mūs izvadāja pa ēkas apkārtni, parādīja akmeņu kaudzi, jo abiem dzejniekiem – O.Vācietim un viņa sievai dzejniecei- tulkotājai L.Azarovai - patika kolekcionēt akmeņus. Tikām iepazīstināti arī ar dzejnieka darba istabu, ļaujot apskatīt lapiņas, uz kurām rakstīti dzejoļi. Ļoti interesanti bija tas, ka klausījāmies pat dzejnieka balsī, sadzirdot, kā viņš deklamē savus dzejoļus. Šāda iespēja ne katrā muzejā tiek dota. Kopumā brauciens uz muzeju bija iedvesmojošs, interesants un izdevies.



Eduards Rudzis, 9.a

Piedzīvojums koncertā „Pavasara pieskāriens"

Pavasarim nākot, visiem cilvēkiem acis iemirdzas, jo saulīte biežāk lej savus starus. Jau klāt Starptautiskā sieviešu diena! Visi skolēni, īpaši vīriešu dzimuma gatavojāmies šim notikumam. Katru mūzikas stundu dziedājām, bet tad jauni vārdi pēdējā brīdī. Galu galā vārdus iemācījāmies, nodziedājām, varbūt ne tik pārliecinoši, kā gribētos, jo ,,spēcīgākais balss turētājs" Kalvis veselības dēļ nebija mēģinājumos, tāpēc sanāca kā sanāca. Lielas ovācijas neguvām, taču mūsu baltie krekli, sarkanās rozes rokās un pie krūts izskatījās gana efektīgi. Neņemiet ļaunā, tas viss jums, daiļās dāmas, bija no sirds!



Sandwich Island



It all begun when I traveled by an airplane to USA across the Pacific Ocean. I was sleeping when the airplane started to fall. At first I was frightened, but then I remembered that I had a parachute. Because of that I jumped out of the airplane and landed on an island. I looked at my airplane and I saw how it went to the sea bottom with all the people on board. I was the only one who survived. I was looking at the horizon for 10 minutes. Then I thought that it would be useful to look around the island, so I went to the jungle. I was walking about 3 hours and then I noticed that sandwiches are laying on the ground. I looked up and saw sandwiches growing on the trees. I was too lazy to climb up a tree, so I ate a sandwich from the ground. It was so tasty. I never ate so delicious sandwiches. Then I took my mobile phone to take a selfie with wonderful trees and I noticed that there was Wi-Fi called "sandwich island" on the island. I was so happy about that but then I understood that I need a password to connect. So I went on the password searches. I was walking in the jungle searching for someone who could tell me the Wi-Fi password. After 3 days I found a river there and I drunk as much fresh water as I wanted. Then I saw a very emotional unicorn. At the moment when we met it was crying. We talked a little and we became friends, so we continued password searches together. The unicorn told me that nobody on the island knows the password but there is a legend that password is in a chest somewhere on the island. I was upset about that but as a stubborn person I decided to continue searches. We were searching around the island for 2 weeks. During this time we met a lot of wonderful creatures like a sensitive mole. It was very nice to us and said that t would be glad to help us with something, we just need to ask. Also we met absolute moles opposite - an arrogant crocodile. It hadn't even listened to us. It just said that it's too busy to think about things that doesn't matter anything for it. It also tried to eat us but we ran away. After that we met a turtle. It was very easy-going, so we took it with us. So now there were three of us. We were searching for some time but that we thought that it's impossible to find the password chest. And we decided to better build a house. A tree house. But the turtle was very determined, so it went so continue searches alone. Unicorn stayed with me to build a house. It wasn't very difficult to build it. When we finished it, we started to live there happily whit my unicorn. I called it Rob. We became best friends. The only difficulty was that Rob was very emotional and cried often. Because of that it was always wet in our house. But I've got used to it after a little time. Also I missed Internet very much. And one day I just tried to put the word "sandwich" as a Wi-Fi password and it was correct!!! I was really happy and Rob was either. So from that moment on I haven't even thought about leaving the island. It was amazing to live there and also because of the photos with sandwich trees and Rob I became the most popular person on **INSTAGRAM** !



The end

Jo vairāk smejies pats par sevi, jo mazāk citi smiesies par tevi. /S.Sergijevskis/

Filozofijas stundās mācāmies diskusiju

Iepazīstoties ar renesanses un jauno laiku filozofu – Makjavelli, Pontāno, Nīčes, Sartra u.c. darbiem par cilvēku, sabiedrību, izglītības nozīmi, valsti, 11a un 12a klases skolēni filozofijas esejās formulējuši savu viedokli, gan noraidot domātāju uzskatus, gan atbalstot tos.

Sen aizsāktas tēmas, izrādās, joprojām ir aktuālas, varbūt pat aktuālākas nekā tolaik, kad cilvēks vēl tik ļoti neapdraudēja dabu un pats sevi.

Bet vērtīgākais, ko skolēni guvuši, – mācījušies pamatot savus spriedumus, tā gūstot pārliecību par savu atziņu vērtību.

Dažas atziņas no skolēnu darbiem

Par cilvēku - atbildot renesanses filozofu uzskatam, ka cilvēks ir pati lieliskākā būtne uz zemes.

„Cilvēks, manuprāt, ir tikai viena no sugām šajā pasaulē. Mēs nevaram sevi uzskatīt pārākus par dabu, jo esam tikai dabas daļa – atkarīgi no dabas."

Artūrs Romeiko, 11.a klase

„Manuprāt, nevar piekrist uzskatam, ka cilvēki ir dievišķīgi. Ja viņi tādi būtu, tad uz pasaules nebūtu vēlmes demonstrēt pārākumu un nebūtu naida starp cilvēkiem – viņiem nevajadzētu sacensties. Varenie nesacenšas, viņi zina, ka tādi ir."

Gvido Zēvalds, 11.a klase

„Cilvēks ir daļa no dabas, viņš nav pārāks par dabu. Iespējams, ir pat kas krietni mazāks, kam dabā jāiekļaujas. Jo daba savā ziņā ir dievs – tā radījusi cilvēku. Cilvēks savu intelektu attīstījis pārāku par citām dzīvajām būtnēm uz zemes, tātad, - cilvēkā ir arī kāda dievišķā daļa, un tāpēc viņam jābūt ļoti atbildīgam."

Armands Kindzulis, 11.a klase

„Ir skaisti cilvēki - dievišķīgi, un ir neglīti cilvēki. Bet ne izskats ir tam kritērijs, to nosaka cilvēku izturēšanās, rīcība, attiekšme. Skaistie un dievišķie cilvēki ir tie, kuri ir labi sirdī un nevēl citiem ļaunu."

Ligita Ķibilda, 11.a klase

Par valsti – vērtējot valsts pastāvēšanas jēgu.

„Es uzskatu, ka taisnība ir Pontāno, kurš valsts mērķi redz taisnīguma un labklājības saglabāšanā tautai. Valstij ir jābūt demokrātiskai, un tajā jāvalda taisnīgumam. Valdības atbildība ir vispirms atbildība par tautu – tās dēļ ir valsts."

Artūrs Romeiko, 11.a klase

„Humānists ir tikai tas autors, kurš aicina valdību domāt par cilvēkiem, - par viņu labklājību, par taisnīgumu. Valdniekam nav jāplāno karš, jo cieš tauta, bet svarīgāk – kā no tā izvairīties."

Ligita Ķibilda, 11.a klase

Par izglītības un skolas nozīmi.

„Izglītība un skola ir vajadzīgas, jo tās, pirmkārt, māca cienīt sabiedrību, kurā dzīvojam, māca iekļauties sabiedrībā. Kad mēģina mācīt, kas ir pareizi un labi, kā uzvesties, daudzi kļūst agresīvi. Tas nekur neved. Ja cilvēkiem neiemācīs uzvedības normas, morāli un ētiku, tad sabiedrība kļūs aizvien nekulturālāka, netīrāka, bīstamāka – mēs atgriezīsimies viduslaikos. Dzīvē noder skolā mācītais, ja gribam gūt panākumus un sabiedrības cieņu."

Dainis Turkins, 12.a klase

Cilvēka prātam ir trīs atslēgas, ar kurām var atslēgt visu. Tās ir cipars, burts, nots. Jeb zināt, domāt, sapņot. /Viktors Igo/

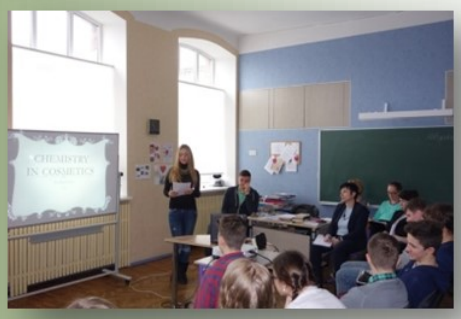
STEM mācību priekšmeti – zelta atslēdziņa veiksmīgai karjerai



Šobrīd jau neviens neapstrīd jaunāko pētījumu rezultātus, kas viennozīmīgi parāda, ka sabiedrībā, t.i. izglītībā, nepieciešamas kardinālas izmaiņas, un runa ir par STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) priekšmetiem. Ir skaidrs, ka šobrīd laba karjera, interesanta dzīve un nopietns atalgojums gaida vispirms tos, kuri izvēlēsies eksakto zinātņu ceļu. Valstis, kuras lepojas ar izglītības tradīcijām un uz kuru pusi ar cieņu raugāmies arī mēs, piem., ASV, Lielbritānija jau ar likumu ir nostiprinājušas pārmaiņas, līdzīga satura paziņojumu ir sniegusi mūsu izglītības ministre M.Seile.

Lai nu kā, mūsu ministrei KLASIKA ir solīti priekšā, jo, rūpējoties par mūsu skolas skolēnu konkurētspēju un kvalitatīvu, mūsdienu Eiropas standartiem atbilstošu izglītību, pagājušajā gadā uzsākām projektu "Eksaktie priekšmeti angļu valodā", pievēršot uzmanību vienlaicīgi diviem aspektiem – eksaktajai izglītībai un spējai apgūt un reproducēt attiecīgo tēmu angļu valodā.





Šogad izvēlētais mācību priekšmets bija ķīmija, un 11.a/b klases veidoja prezentācijas par izvēlēto ar ķīmiju saistītu tēmu. Tā nu 26. februārī draudzīgi saspiedāmies 203. telpā un baudījām darba rezultātus. Vienpadsmitie uzstājās, atbildēja uz jautājumiem un nikni cīnījās ar uztraukumu.

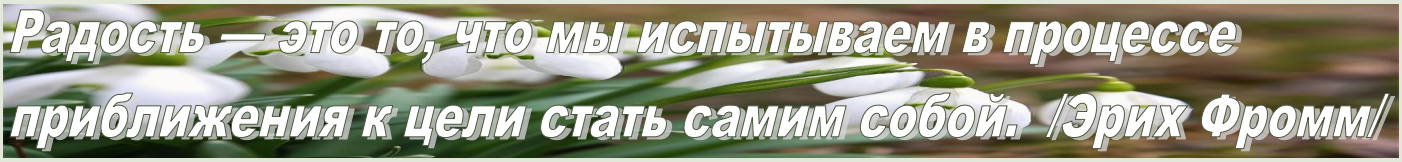


Kopumā jāsaka, ka bija gan ļoti labas uzstāšanās, gan ne tik labas. Viens gan – žēl, ka neraisījās diskusija, ka ne visi bija pietiekami atbildīgi gatavojušies, visvairāk žēl, ka daži izvēlējās neatnākt nemaz.



Pilnīgi noteikti šis projekts turpināsies nākamajā mācību gadā. Jums ir priekšlikumi? Gaidām!

Projekta vadītāja Māra Kreicberga



Здравствуйте, друзья!

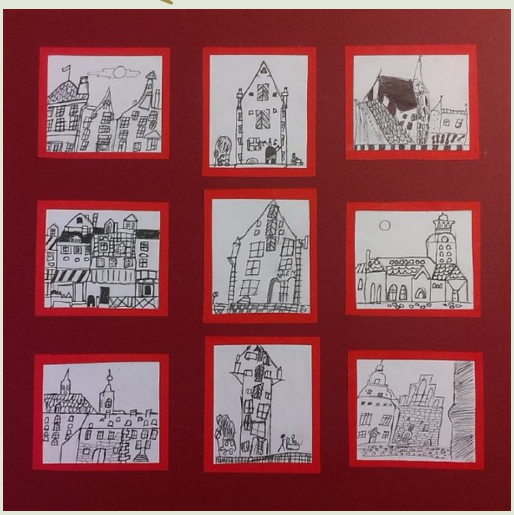
Новости 2-б класса

Вас снова приветствует 2-б класс – Клуб Любознательных Активных Старательных Следопытов. За окном весна, щебечут птицы, светит солнышко! И мы спешим поделиться с вами нашими новостями. А хороших новостей у нас немало!

РАДОСТНЫЕ НОВОСТИ ИЛИ ПРОСТО РАДОСТИ

Радость 1 – «Друзья».

Как хорошо иметь друзей! В школе, в классе, во дворе! А у нас появились друзья в Германии, в городе Берлине. Да-да, именно туда, ещё в декабре мы отправили наше видео-письмо, созданное по мотивам произведений Виктора Драгунского. Но ведь так интересно получить настоящее письмо в конверте! Вот мы и порадовали своих сверстников из берлинской школы письмом, в котором нарисовали и рассказали о красотах нашего города. Необычная и увлекательная экскурсия по Старому городу у нас получилась!



Письмо друзьям в Берлин

Радость 2 – «Мы поэты».

Вы пробовали сочинять стихи? Нет? Тогда попробуйте! У Вас обязательно получится! Свои первые стихи мы посвятили нашим мамам. Это был подарок к Международному Женскому Дню. Но на этом мы не остановились. Предлагаем Вам строки собственного сочинения. Публикуются впервые.

Моя радость

Моя радость – это гречка,
Я варю её в своей печке.
Гречка – кашка вкусная,
Полезная и нужная.

Алим

Моя радость

Моя радость – это щенки,
Они милые, как лепестки!
Щенки милые, как угольки,
Они все конфетки мои!

Алекс

Моя радость

Моя радость – это ножки,
Они работают, как ложки!
Люблю я очень танцевать
И, как бабочка, порхать!

Нелли

Моя радость

Моя радость – это цветы!
Ты просто шарик из бумаги сверни
И подари своим подругам цветы,
Чтоб они были, как цветы!

Олеся

Моя радость

Моя радость – это кошки,
Они милые «доброшки»,
Они милые милашки,
Они добрые вкусняшки.

Ульяна

Моя радость

Моя радость – это братик,
Он прямо как акробатик!
Он любит маму и меня,
Потому что мы семья!

Мирали



Радость 3 – «Победители».

Третья четверть ознаменовалась участием во многих конкурсах и олимпиадах. Имя «Классики» звучало на городской олимпиаде по русскому языку и в конкурсе каллиграфии в рамках дней русской культуры и образования «Татьянин день». Традиционный школьный интеллектуальный марафон принёс нам призовые места! А участие в международной олимпиаде «ЭМУ – Специалист» позволило не только почувствовать дух соревнования, но и получить новые знания!

Новости 2-б класса

Радость 4 – «Мои радости».

Спешим поделиться с Вами своими личными радостями.

Я хочу рассказать Вам про свои радости. Наш класс посещал театр. Это моя радость, потому что было интересно! Моя радость – участие в конкурсе каллиграфии, потому что это было увлекательно! Моя радость – конкурс танцев, потому что я заняла 1 место! А ещё мои радости – это Масленица, потому что у нас был спортивный праздник, и поздравление мамам к Международному Женскому Дню!

Нелли

Я радуюсь новым друзьям из Берлина. Они добрые и весёлые! Мне понравилось участие в олимпиаде ЭМУ. В феврале у нас была классная и вкусная Масленица! Посещение спектакля «Снежная Королева» мне запомнилось тем, что представление было весёлым и смешным. Эти праздники мне запомнились и понравились больше всего! Они весёлые, милые и не скучные!

Ульяна

Мои радости – это новые друзья, потому что есть с кем поиграть! А играть мне нравится в футбол, потому что там есть где разогнаться! Моя радость – это Масленица, потому что тогда можно покушать блинов!

Прохор



Я радовался, когда поздравил маму с Международным Женским Днём, потому что сделал это весело. Мне запомнилась Масленица, потому что мы угощали друг друга блинчиками. Моя радость – это конкурс танцев, потому что я занял 2 место. Много интересного я узнал, поучаствовав в олимпиаде по русскому языку вместе с Олесей!

Алим

Я хочу поделиться с Вами своей радостью! Я участвовал в танцевальном конкурсе. Я был уверен и счастлив, поэтому занял 1 место! А ещё у нас в школе праздновали Масленицу. Моя группа в конкурсе заняла 2 место и я тоже был счастлив!

Алекс

Больше всего в школе мне понравилась Масленица, потому что этот праздник очень интересный и увлекательный. Из учебных предметов мне нравится информатика, спорт, труд, рисование, английский язык и математика, потому что мы разминаем ум и узнаём что-то новое!

Леонардо



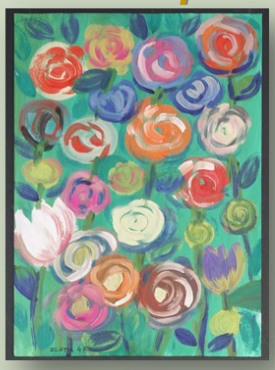
Я хочу с Вами поделиться моими радостями. Моя первая радость – это интеллектуальный марафон. А знаете, почему? Два диплома за один раз! Не могу не поделиться ещё одной радостью – Рождество. Это радость, потому что я получила восемь подарков! Но не расслабляйтесь, ещё одна радость на подходе! 8 марта! Это всё неспроста, я же девочка! Мы поздравляли мам, и на столе было чем полакомиться!

Олеся






Мир многоцветен... Каждый в нём собирает свой букет...






Pasakas par ziediem






Устаём от будней, от придуманных кем-то мероприятий и затей. А что если попробовать самим находить интересную информацию... нет!, не лёжа перед экраном телевизора, нет!, не сидя перед монитором компьютера, не зависая в крючкообразной позе над своим мобильным телефоном... а если попробовать с другом или подругой или же с родителями сходить и записаться в только что построенный «Замок света» и там, пройдясь по книгохранилищам, среди многих старинных и новых книг выбрать свою, почитать в уютном кресле читального зала увлекательные страницы, удивиться новым знаниям, наполниться новыми фактами о мире и попытаться сотворить что-то своё, не по заданию из учебника или учителя, а по собственному желанию.

Вам доводилось видеть старинную ручную стиральную машину и чертежи к ней, а уникальный шкаф для хранения латышских дайн Кришьяна Барона? Нет, не только в дальних странах и заморских музеях можно поразиться человеческой смекалке и напитать воображение накопленным столетиями человеческим опытом. Не сидите бесцельно дома. Отправляйтесь в самостоятельное путешествие за новыми открытиями, спрятавшимися на страницах книг, ждущих ваших любознательных взоров! Замок света существует в нашем городе и в каждом из нас! Будьте жадными до Знаний и собственных открытий! Дерзайте, и смело в Путь!

Усталый путник с добрыми пожеланиями

Esiet pazīstami! Mēs no sestās "a"!



Hi,

we are the 6a class. In total we are funny, exciting and good friends. If you see us, then it's one of the two: we are having a run competition/walking to the next class or we are eating lunch in the lunch room. Our class teacher Ms Māra is fun and a little strict teacher that teaches us English. Hope you enjoyed the small article about our class.

ERNSTS

Sveicināti,

mans nodoms ir jūs iepazīstināt ar mūsu klases tradīcijām. Kā rodas tradīcijas klasē? Mūsu gadījumā ar mūsu vecāku gādību un ne bez klases audzinātājas līdzdalības palikām bez mobiliem sakariem. Jau pamanījāt? Komentārus šai sakarā nesniegšu, paši saprotat. Bet VIENA TRADĪCIJA mums iepriekš minētā sakarā jau ir – PAPĪRBOLS. Šo spēli izdomājām mēs paši. Reiz Edgars nopirka konfektes, apēda, bet iet līdz papīrgrozam baigais slinkums. Sākām mētāties, un radās papīrbols. Beidzot spēli, to "bolu" gan izmetām. Vislabāk papīrbolu var spēlēt latviešu valodas kabinetā – tādi plašumi!



RAITIS

Sveiki!

Mani sauc Anna. Varbūt ne visi to zina. Savā klasē esmu vienīgā meitene, tāpēc bieži vien no klases audzinātājas dzirdu: "Anna, pieskati puišus!" Nu ko, dažkārt mēģinu arī. Bet šoreiz runa būs par ko citu. Par vaļasprieku. Jums katram tāds noteikti ir! Ja nav, tad atrodiet! Bet tikmēr es jums izstāstīšu par mūsu klases vaļaspriekiem.



Sākšu ar Ernstu. Viņa vaļasprieks ir badmintons, ar to viņš nodarbojas jau samērā ilgi. Bet tas vēl nav viss! Otra Ernsta brīvā laika nodarbe ir mūzika – viņš spēlē EIFONIJU. Ja, neesat par tādu dzirdējuši – jautājiet Ernstam. Viņš ar to nodarbojas cītīgi un bieži kārto ieskaites.

Mans klasesbiedrs Edgars nesen sāka apmeklēt florbola treniņus, bet arī pirms tam florbolu spēlēja ļoti labi. Pārspēt viņu bija ļoti grūti. Vēl viņš nodarbojas ar austrumu cīņām, bet labprāt par to nerunā. Interesanti, kāpēc? Nu, bet ja ne, tad ne.

Un tagad par Raiti. Raitis nodarbojas ar peldēšanu. Viņš gan to nedara ļoti bieži, bet pietiekami, lai peldēšanu varētu saukt par Raita hobiju. Ar peldēšanu Raitis nodarbojas apmēram 3 gadus.

Un tagad par mani pašu. Mans hobijs ir jāšana. Ar jāšanu nodarbojos 3 reizes nedēļā un diezgan bieži piedalos sacensībās. Man ļoti patīk zirgi un šobrīd jāju ar ļoti skaistu ķēvīti. Nesen startējām sacensībās. Divreiz nedēļā es spēlēju klavieres. Un neatsakos spēlēt skolas pasākumos.

ANNA

Čau,

es esmu Edgars. Te visi par tādām nopietnām lietām, bet es jums pastāstīšu par mīļdzīvniekiem, mūsu klasē tādi ir visiem.



Sākšu ar sevi. Man ir kaķis. Ne parasts, bet daudzkrāsu – vairāk par trīs! Runā, ka trīskrāsainie nesot laimi, tad manējais dubultā un vēl vairāk, jo mans kaķis ir 5 krāsās. Mans kaķis tik smieklīgi spēlējas un tik skaisti murrā! Esmu dzirdējis, ka mans kaķis esot retas šķirnes kaķis. Lūk, tā!

Ernstam ir zivs. Un zivs peld. Un zivi var vērot. Un zivs jābaro. Un ir jauki, ka tev ir mājdzīvnieks. Kaut arī tas neko TĀDU nedara.

Raitim arī ir kaķis. Un Raitis saka, ka viņa kaķis neko nedarot – guļ, ēd un apmeklē savu kasti. Drusku līdzīgs Ernsta zivij.

Toties Annai ir dzīvnieku pārbagātība. Kaķis, trusis un tad vēl tie zirgi. Visvairāk stāstu ir par trusi. Un par zirgiem, protams, arī. Bet kaķis staigā, kur pašam patīk.

EDGARS

Жизнь - это почти непрерывная цепь собственных открытий. /Герхарт Иоганн Роберт Гауптман/

Захватывающее путешествие во времени...



13 января 2015 года ученики 5 и 6 классов посетили художественный музей ''Рижская биржа'', в котором проходила выставка ,,Древний Египет. Янтарь Тутанхомона''.

Под руководством профессионального гида мы отправились в захватывающее путешествие в Древний Египет по полутемным, загадочным коридорам выставки, напоминавшим нам туннель египетской гробницы. На стене растянулась огромная папирусная книга, а внутри мы увидели мумию человека, кошки и рыбы. Экраны на стене показали процесс бальзамирования.

Затем перед нами открылся зал с настоящими сокровищами из загробного мира: скарабеи разной величины, статуэтки, скульптуры, гравюры и украшения из янтаря. Нам рассказали, что в Египте янтарь считался редким и драгоценным камнем. Впервые украшение с янтарем было найдено в гробнице фараона Тутанхамона в 1924 году. А скарабей является одним из самых почитаемых символов Египта.

Играя в интерактивную игру в 3Д, мы чувствовали себя настоящими исследователями гробниц, которые с легкостью могли рассмотреть древние предметы со всех сторон.

Интерактивные игры, в которых мы приняли участие, исторические факты, исследования и неповторимые ощущения окутывали нас с головой и дали нам шанс познакомиться с культурой Древнего Египта изнутри. Посещение музея подарило незабываемые впечатления, информацию для размышлений и много красочных воспоминаний!

Ученики 5 Б класса

