KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Nr. 49

Maijs, 2020

Klasika Times

Mācīt un mācīties citādi

"Koronovīruss izmainīs mūsu ikdienu", šis apgalvojums skan visur un nepārtraukti. Protams, mainīsies, pat var teikt, ka tā jau ir kļuvusi citāda! Beidzoties pandēmijai, būs ieguvumi, arī zaudējumi. Psihologi apgalvo, ka jebkurš ieradums izstrādājas triju nedēļu laikā, tāpēc noteikti var apgalvot, ka esam pieraduši pie jaunas ikdienas.

Ļoti ceru, ka mēs:

- ne tikai **apguvām** jaunas tehnoloģijas, bet iemācījāmies arī tās saprātīgi integrēt mācību procesā;
- **sapratām**, ka digitālās tehnoloģijas ir tikai instruments, un bez mērķtiecīgas izpratnes par to lietojumu nevar nodrošināt mācību sasniegumu kvalitāti;
- **pārliecinājāmies**, ka mūsdienu skolas pamatā ir sadarbība starp skolotājiem, izglītojamiem un viņu vecākiem;
- **nostiprinājām** pārliecību, ka galvenais skolotāja uzdevums ir skolēnu patstāvīgā darba koordinēšana, padomdevēja un palīga loma;
- **pārbaudījām**, ka patstāvīgais darbs sev atbilstošā tempā ļauj sasniegt labākus mācību rezultātus;
- **guvām** pārliecību par to, ka radoša pieeja mācību uzdevumu risinājumā ne tikai uzlabo vērtējumu, bet arī sniedz patiesu gandarījumu par paveikto;
- **sapratām**, ka galvenais uzdevums ir katram atrast mācību paņēmienus, kā labāk motivēt sevi un paveikt uzdevumus;
- **novērtējām** cilvēciskās saskarsmes nozīmīgumu...

Triju vasaras mēnešu laikā būs iespēja vēlreiz visu izvērtēt no attāluma un saprast, kas vēl būtisks ir ņemams vērtīgās pieredzes bagāžā, bet pagaidām vēlos visiem pateikt

PALDIES par sadarbību un kopīgi paveikto 2019./2020. mācību gadā!

Novēlu visiem kārtīgi atpūsties, atklāt un iegūt jaunas zināšanas!

Ar cieņu un cerībā tikties ar visiem 1. septembrī

privātās vidusskolas "Klasika" direktore Svetlana Šibko-Šipkovska



2019./2020. mācību gada skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	11.b	Ariana	9.600
2.	12.b	Valerija	9.429
3.	12.b	Arina	9.267
4.	6.b	Jūna Anna	9.214
4.	12.b	Anastasija	9.214
5.	6.a	Alise	9.071
6.	5.b	Diana	9.000
6.	5.b	Anna	9.000
6.	12.b	Ekaterina	9.000
7.	8.b	Darijs	8.875
8.	10.b	Sofija Viktorija	8.733
9.	8.b	Mariia A.	8.688
10.	6.b	Ivan	8.643
11.	5.a	Dominiks	8.636
12.	8.b	Ksenija	8.625
12.	9.b	Roberts	8.625
13.	7.b	Arturs	8.600
13.	8.b	Diyora	8.600
14.	10.b	Jevgenijs A.	8.533
15.	6.b	Margarita	8.500
16.	8.b	Ulyana	8.400
17.	8.a	Estere Anna	8.375
17.	9.b	Rebeka Rivka	8.375
18.	10.b	Jevgeņijs G.	8.313
19.	5.b	Dominika	8.250
19.	5.b	Diana K.	8.250
19.	5.b	Pāvels	8.250
20.	9.a	Andris	8.214
20.	6.b	Maks	8.214

Он скользил, карабкался, падал, поднимался, нащупывал дорогу и упорно шел вперед — вот и всё. В этом тайна всякой победы. /Виктор Гюго



Учить и учиться по-новому

«Коронавирус изменит нашу жизнь» — это утверждение всё чаще звучит с экранов, из уст.… Конечно, жизнь изменится, пожалуй, уже изменилась. К концу всей этой истории мы что-то переосмыслим, что-то утратим, что -то приобретём. Говорят, что привычка вырабатывается за 21 день, поэтому, наверняка, за прошедший период мы успели привыкнуть к чему-то новому…

Хочется надеяться, что мы

- *не только **освоили новые** цифровые технологии, но и привыкли разумно интегрировать их в ежедневный учебный процесс;*
- ***поняли**, что дигитальные инструменты - это просто инструменты, и без осознанного и целенаправленного их использования не являются гарантом учебного результата;*
- ***убедились**, что школа сегодня – это сеть сотрудничества, в котором взаимодействуют учителя, ученики и родители;*
- ***осознали**, что главная задача учителя - поддерживать самостоятельное обучение учеников, где учитель является наставником - руководителем самостоятельного процесса обучения и, при необходимости, помощником;*
- ***поняли**, что самостоятельная работа дает возможность в удобном для себя темпе, ритме и объёме добиваться своих наилучших учебных результатов;*
- ***проверили**, что творческий подход к выполнению любого задания не только улучшает оценку, но и рождает радость и удовлетворение от проделанной работы;*
- ***поняли**, что главная задача каждого - научиться учить себя, найти свой способ, ритм, мотивацию;*
- ***оценили** и **осознали** ценность личного общения…*

Большое видится на расстоянии. 3 месяца лета дадут возможность понять и осознать, что полезного, актуального и важного следует еще взять с собой в будущее, а что успешно оставить в этом, таком необычном учебном году.

А пока хочется всем сказать спасибо за сотрудничество и совместную работу в 2019/2020 учебном году. Хорошего всем отдыха, новых открытий и познаний!

С уважением и надеждой на встречу 1 сентября,
Светлана Николаевна

«Человек, который двигает гору, начинает с того, что уносит маленькие камни». Конфуций

Закончился ещё один учебный год, который преподнёс испытания на сообразительность, выдержку, год, который потребовал от каждого умения учиться в новых условиях. И хочется сказать, что многие из нас этот сложный период прошли успешно. Самостоятельность, целеустремлённость, ответственность – это очень важные качества, которые показывают стержень человека, его волю, умение преодолеть своё «не хочу». Очень важно – не останавливаться в пути, расти, взрослеть, набираться опыта и делами подтверждать свою значимость в своём доме, в своей семье, в коллективе, в этом мире. Очень важно расти над собой. Нельзя сдаваться. Если сложно – проси помощи у тех, кто рядом, ведь твоё благополучие – это вклад в успех общества. Все трудности открывают нам новые пути для роста и совершенствования. «Одно рисовое зерно склоняет чашу весов. Один человек может стать залогом победы или поражения».

В жизни добивается многого тот, кто победил свою лень, свой страх, свою неуверенность.

Есть несколько важных вещей, которым полезно научиться, чтобы никогда не опускать руки перед трудностями. Каждому нужно:

- **Постоянно набираться жизненного опыта;**
- **Развить чувство оптимизма;**
- **Узнать свои сильные стороны;**
- **Сохранять счастливые воспоминания, стремясь к успеху;**
- **Стать положительным примером для всех тех, кто желает достичь своих целей,**

и

- **Достичь успеха, к которому стремитесь.**

Никогда не сдавайся перед трудностями. Все проблемы в жизни проверяют наш характер и делают нас сильнее.

«Не важно, с какой скоростью ты движешься к своей цели, главное - не останавливаться,» - говорил Конфуций.

Дорогие учащиеся, учителя, спасибо за всё, что сделали за этот учебный год! Стройте планы, рождайте новые идеи и сразу начинайте их воплощать в жизнь! Здоровья и красивых летних впечатлений всем!



aut. Valērija, I.b klase

Nedrīkst apstāties, nedrīkst nolikt zemē. Vai jums neliekas, ka tik smags nesums cilvēku ne katrreiz pie zemes liec, bet visu mūžu tur uz kājām? /Ilze Indrāne

Lepojamies!!!

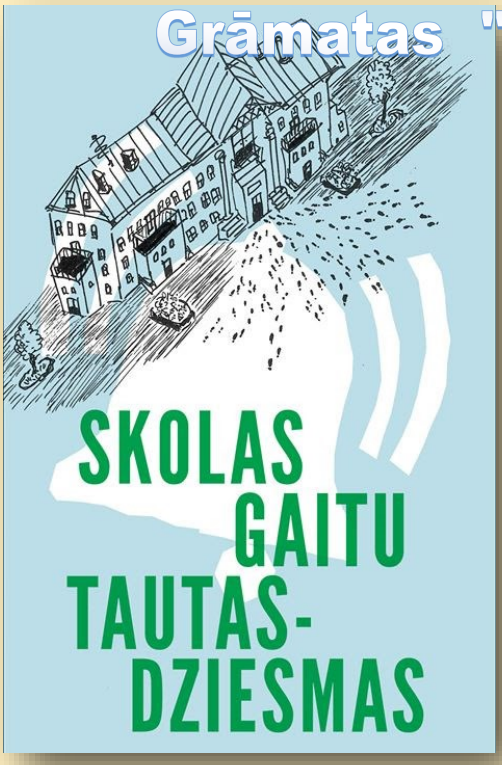
Гордимся!!!

Mēs esam 25 Latvijas skolu skaitā, kas saņēmušas e-Twinning sertifikātu 2020. - 2021. gadam!

Mēs esam 25 Latvijas skolu starpā, kuri pierādījuši, ka attīstām savas digitālās prasmes, mācot skolēnus droši darboties tīmeklī, veidojot radošu un inovatīvu skolas vidi.

Par to liecina iegūtais sertifikāta eTwinning school statuss 2020.-2021. gadam.





Grāmatas "Skolas gaitu tautasdziesmas" atvēršanas svētki

Rīgas skolēnu mūsdienīgie dzejas darbi par skolu, skolotājiem, draugiem un piedzīvojumiem starpbrīžos apkopoti izdevumā "Skolas gaitu tautasdziesmas".

Grāmatas satura veidošanā piedalījās pamatskolas un vidusskolas skolēni no Rīgas Lietuviešu Vidusskola, Āgenskalna Valsts ģimnāzija, Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola, Rīgas 25. vidusskolas, Rīgas 88. vidusskolas Skolēnu pašpārvalde, Rīgas Franču liceja Skolēnu parlaments, Rīgas Angļu ģimnāzija, Rīgas Valsts vācu ģimnāzija, PIKC Nacionālo mākslu vidusskolas, Rīgas 45.vidusskola, Friča Brīvzemnieka pamatskolas, Rīgas Igauņu pamatskolas, Privātā Vidusskola "Klasika", Rīgas 51.vidusskolas, Rīgas Mūzikas internātvidusskola, Rīgas Itas Kozakēvičas Poļu vidusskola, Rīgas 86. vidusskolas, Rīgas Teikas vidusskola.

GRĀMATAS ATVĒRŠANAS SVĒTKI NOTIKA 30. APRĪLĪ INTERNETA VIETNĒ SKOLAS GAITU TAUTASDZIESMAS.

Мечтайте о великом: лишь великие мечты в силах затронуть людские души. /Марк Аврелий

Мои страницы из школьной жизни

В школе «Классика» я начала свое обучение в 10 классе и заканчиваю здесь 12 класс, 3 года прошли в школе «Классика». Пока что сложно осознать и принять, что вот-вот закончится один из важнейших жизненных этапов моей школьной жизни, ведь за 12 лет школа стала чем- то привычным, иногда надоедающим и скучным, но таким родным.

На моём школьном пути мне посчастливилось встретиться с интересными учениками и талантливыми учителями, эмоции и переживания, которые они мне подарили, помогли мне стать той, которая я есть сейчас, они останутся со мной навсегда.

Самые яркие воспоминания связаны с поездками, экскурсиями. Незабываемой стала поездка со школой в Румынию, долгой, длинной в неделю, с насыщенными экскурсиями, замечательными друзьями, что учатся и учились в нашей школе. Было интересно все: смотреть, слушать, общаться, а сейчас - наслаждаться воспоминаниями, оставшимися в многочисленных фотографиях и видео, в памяти.

Школьные концерты, в особенности концерт, посвященный встрече Нового года. Когда наставала пора креативных идей, которые мы воплощали в своих ролях, царила праздничная атмосфера, витавшая по школьным, красиво украшенным коридорам. Мне нравились те номера, та атмосфера и репетиции.



Обычные школьные будни, наполненные знаниями, заданиями, переживаниями за проверочные работы, радостью за хорошие оценки и разочарованиями за плохие. Школа научила меня трудиться, не расслабляться и двигаться вперед, потому что этого требует современная, стремительная, с налётом сумасшествия жизнь.

Школа дала мне многое, но и я всегда стремилась также подарить ей частичку себя. Именно это желание побудило меня начать заниматься школьным самоуправлением, организацией повседневной жизни и различных мероприятий, всё это помогало ближе узнать людей, с которыми я учусь. Мне нравилось делиться идеями, мыслями и выслушивать других, я рада, что не упустила такую замечательную возможность.

Я ухожу из школы уже сформировавшейся личностью, со своими жизненными ценностями, взглядами и чувством огромной благодарности к тем, кто на протяжении всего этого времени вёл и помогал мне становиться лучше и лучше. Где бы я не была, чтобы я не делала - эти три года моей жизни останутся одними из самых теплых воспоминаний, которые я буду хранить в себе и пронесу их через всю свою жизнь.

Валерия, 12-б

В школу «Классика» я попала в 10 лет, когда переехала из России. Это был первый приезд в Латвию, в Ригу, в «Классику», наверное, мне повезло, что я шла в 5 класс, и нам нужно было подготовить выступление на первое сентября. Я помню, как я впервые познакомилась со Светланой Николаевной, Марией Александровной, которая была моим классным руководителем с 5 по 7 класс, с учительницей по латышскому языку Инетой, которая вложила в меня основы латышского языка, и, конечно же, с ребятами, я не всех увидела сразу, но как-то получилось так, что кого я увидела первыми, с теми и провела больше всего времени за школьной партой, наверное, судьба.

Моя школа стала мне вторым домом, все мои друзья были из школы, мои самые счастливые моменты тоже происходили в школе, в частности, в группе продлённого дня с Натальей Владимировной. Я никогда не забуду, как перед Новым годом мы с ней устраивали свой праздник всей группой, веселились, танцевали и наслаждались компанией.

Каждый год состав моего класса менялся, но мы учились дружить, жить в мире. В 7 классе у нас поменялся классный руководитель, им стала Валентина Павловна, сначала было непривычно, ведь мы никогда не учились у неё и виделись лишь в кабинете русского языка и литературы, которой оказался и кабинетом группы продлённого дня. И опять, судьба, у неё учились только те ребята из моего класса, кто когда-то ходил на продлёнку в этот класс, я, Настя, Настасья и Илья. Очень быстро мы привыкли к изменениям и полюбили Валентину Павловну всем сердцем. У нас нередко были споры на разные темы, но через них мы узнавали больше друг о друге, она всегда за нас заступалась и поддерживала, за это ей огромное спасибо!

Вообще хочется сказать большое спасибо всем учителям и сотрудникам школы. «Классика» - это маленькая семья. Я являюсь одним их тех людей, кто не только учился в этой школе, но и ездил в летний лагерь на протяжении многих лет. Там я и встречалась со многими учителями, с Валерием Викторовичем, кто был моим вожатым, с Татьяной Петровной на математической смене, конечно же, с Юлей, заведующей кухней, которая продавала мне мои любимые булочки в столовой и мороженое в лагере. Спасибо всем, кто сделал мою школьную жизнь весёлой, счастливой и незабываемой!

Самыми запоминающимися школьными моментами навсегда останутся экскурсии со Светланой Александровной, она всегда составляла эти поездки с учительницей Иветой, чтобы всем было интересно. Я посетила столько красивых мест со школой, которые не посмотрела бы одна, воспоминания с этих поездок останутся со мной навсегда! Они не только были образовательными и веселыми, а также очень сплачивали нас.

Я несказанно рада, что попала в такую хорошую школу, здесь, в Латвии, В Риге, в «Классике» прошла счастливая школьная жизнь. Я ни о чём не жалею! Я не забуду литературные баллы, где нас учили танцевать, выступать, общаться. А Новогодние вечера, где всегда было над чем посмеяться! И классные часы, где в спорах рождалась истина. Юбилеи «Классики», когда собирались все, выступали, вспоминали прошлое и дружно пели школьный гимн, и, конечно же, первое сентября, когда в школу впервые приходят первоклашки и входят в актовый зал за руку с теми, у кого это последний год. **В нашу школу всегда приходят те, кто уже закончил «Классику», родители, учителя. По таким праздникам сразу видно - какая дружная у нас школа. Когда появляется возможность, все обязательно возвращаются, и я вернусь!**

Екатерина, 12 класс

Еще не все колёса изобретены: мир слишком удивителен, чтобы сидеть сложа руки. /Ричард Брэнсон

Мои страницы из школьной жизни



Для меня школа «Классика» — это огромнейшая часть моей жизни. Для меня это не просто школа, это место, где я выросла. Выросла духовно. Я отчетливо помню тот самый первый день, когда мама привела меня за руку в подготовительную группу. Мне было тогда всего 5 лет, и я ещё не знала, сколько всего меня ждёт впереди. Сколько новых встреч, сколько важных событий, сколько испытаний.

Я очень хорошо помню начальную школу. В моих воспоминаниях - это светлое и доброе время. Я благодарна моей классной руководительнице Наталье Николаевне, которая, помимо знаний, с ранних лет вкладывала в нас добро, мудрость и понимание мира. Вечера в продленной группе учили меня дружить, а дополнительные занятия и кружки после уроков развивали во мне творческие способности и креативное мышление. Я благодарна школе за то, что могу смело сказать, что мое детство было счастливым.

Так сложилось, что после шестого класса я три года училась в другой школе. Я помню тот день, когда я возвращалась в «Классику». Мои глаза наполнялись слезами радости, потому что я вновь почувствовала эту тёплую и добрую атмосферу. Это сравнимо с ощущением, которое ты испытываешь, когда возвращаешься домой после длительного путешествия. Понимаешь, что роднее и теплее места нет.

Последние три года школы были наполнены разными эмоциями. В какие-то моменты было тяжело, в какие-то - легче, были и слёзы, и радость. Самым трудным для меня оказался 12 класс, но не из-за учебы, а из-за ощущения неизвестности, которая ждёт меня впереди. Но несмотря на все сложности, наши дорогие учителя всегда были рядом и готовы помочь. Наш класс всегда был очень дружным, и в трудные времена мы всегда стремились друг друга поддержать, мы всегда были одной командой. А также рядом с нами всегда была наша классная руководительница Валентина Павловна, которая всегда в нас верила и видела в нас потенциал, всегда выслушивала наше мнение на разные темы и всегда о нас заботилась.

В моей памяти навсегда останутся весёлые перемены, булочки в столовой, исследовательские дни в лагере, новогодние концерты, экскурсии по разным странам и много чего другого. Я буду очень сильно скучать по школе, но я знаю, что двери «Классики» всегда будут открыты для меня.

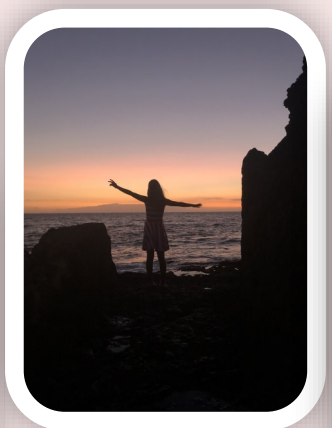
Анастасия, 12 класс

Вот и наступило долгожданное лето. Впереди нас ждут рассветы и закаты, звёздно небо и красота природы. **Любуйтесь и наслаждайтесь увиденным! Не забудьте запечатлеть красоту мира!**



aut. Marija P., 8.b klase





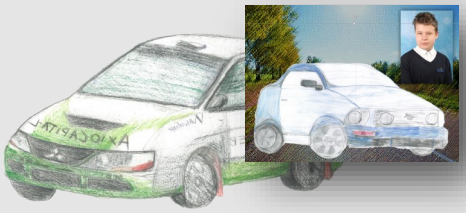


Puikas, šis brauciens būs tāls un traks!



I. Ziedonis savā dzejoļu krājumā "Motocikls" raksta:

"Tā būs izlaušanās.
Tā būs izraušanās no tā, kas man ir,
Tajā, ko gribu es dabūt."



9. klašu absolventi turpinās ceļu pretim savam mērķim. Tas būs ceļš, katram savs, un šajā brīdī, kad ir iespēja apstāties un atskatīties uz to, kā mums kopā ir gājis, es vēlos teikt, PALDIES, par pieredzi, kuru ieguvu, strādājot ar 9-jiem!

Šie gadi kopā ar viņiem ir bijuši dažādu emociju ķīmija, dažādas dvēseles stadijas - no tukšuma līdz lidojumam. Kaut kas līdzīgs kā ***I. Ziedonis raksta epifānijā par kamoliem****:*
"Es biju notinusies tik maza, ka nemaz nebiju. Tad mazs kamoliņš pārtinās manī - ne par ceturtdaļu, ne pusi, bet gandrīz viss līdz galam. Viņš pats kļuva maziņš, bet es liela. Kopš tā laika ***mēs bieži pārtinamies, uztinamies, izlīdzināmies un atkal pārtinamies****. Kad tas ir ļoti pašsaprotami, tad tas ir skaisti."*

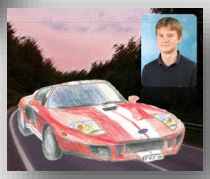
Kopā pavadītais laiks ir stiprinājis manī pārliecību, ka esmu īstajā vietā, skolā. Jūs nekad neesat bijuši paklausīgi mājasdarbu darītāji, bet tas ir rosinājis izvērtēt pašai savu darbu un pārdomāt, kā runāt ar mūsdienu pusaudzi. Uzskatu, ka augstākā vērtība ir cilvēcība, un jūs vienmēr esat pratuši to saglabāt savstarpējās attiecībās. Arī par to jums visiem, paldies!

Un nobeigumā vēl kaut kas no I. Ziedoņa krājuma "Motocikls":



"Un, puikas, visa šī dzīve
Klūst bezgalībā viens sviediens,
Bezgalībā viens skrējiens.
Un riteņos zvaigznes šalks...
Dienas ir
Sprādzienu
Sērija,
Ieelpā,
Izelpā,
Elpā.
Ieelpā,
Izelpā,
Elpā.















...







Vienalga, kur ej un kur brauc.
Puikas, jāpārgriež horizonts!
Tas ir maz?
Tas ir daudz!"

Skolotāja Kristīne

Neordināri cilvēki ir Latvijas zemes sāls, to vajag apzināties un izcelt. Šajā tautā un cilvēkos ir milzīgs potenciāls – neesam pilnīgi kokakolas saēsti. /Pēteris Kļava

Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai veltīta tikšanās



Šis pavasaris mums atnesis ne tikai visiem jau zināmās raizes un piesardzību, bet arī jaunas iespējas, prasmes un vēlēšanos radoši darboties.

Privātā vidusskola *Klasika* saviem audzēkņiem un pedagogiem Latvijas valsts neatkarības atjaunošanas 30. gadskārtas ieskaņā – 30. aprīļa rītā - bija sagādājusi vienreizēju pārsteigumu – iespēju tiešsaistes saziņas vietnē *zoom.us* redzēt dokumentālus kino kadrus no 1990. gada 4. maija deklarācijas "Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu" pieņemšanu Augstākajā padomē. Dokumentāliem kino piemīt vienreizējs valdzinājums, vispār kino varbūt ir vienīgais mākslas veids, kas iemūžina laika *plūdumu*. Nevis fiksē sastingušu laiku, momentus un pozas, bet tieši tā gaitu, norisi, tecējumu, izmaiņas, gaismas un ēnu spēli.



Kas pagātni pētī, tas nākotni svētī – šī ir viena no spārnotajām atziņām, kas aicina reizēm pamest skatienu atpakaļ, pirmkārt jau, iztaujāt savus tuvākos cilvēkus par notikumiem, kas risinājušies tikai pirms dažiem gadu desmitiem… Un 30. aprīļa tiešsaistes dalībnieki tiešām veselu stundu bija liecinieki dzīvām atmiņām par trīsdesmit gadu seniem notikumiem no to stāstītāja, pirmā Latvijas Tautas frontes priekšsēdētāja, politiķa un žurnālista Daiņa Īvāna.

Kas mums katram būtu svarīgs šais maija sākuma dienās? Tas, ka laiku pa laikam jāieskatās pašu zemes pagātnē, paņemot līdzi kaut ko būtisku sev. Lai mēs būtu pārliecināti sarunu biedri, kad mūs kāds reiz iztaujās par Latvijas vēstures gaitu un notikumiem. Šajā skaistajā pavasarī mostas ne tikai daba un cilvēki, bet arī par sevi nemitīgi atgādina daudzi informācijas avoti. Tajos dzirdami visdažādākie, vispārsteidzošākie uzskati par cilvēces un tautu attīstību, iespējamo nākotni un vēsturi. Tas ir atbilstoši šim laikmetam, kad gandrīz katrs var izteikt publiski savas domas. Bet mums būtu jāapzinās arī tas, ka jauniem cilvēkiem (un būtībā tādi mēs esam visi) vajadzētu reižu pa reizēm iztaujāt par sevi pieredzējušākus cilvēkus – lai viņi mums pastāsta par laikiem un notikumiem, kas ritējuši pirms mums. Daudziem no mums vēl ir dzīvi vectētiņi un vecmāmiņas, tantes un onkuļi. Viņi ir tā dzīvā, neviltotā saikne ar vēsturi, ar mūsu zemi! Skatoties un klausoties viņos, mēs spējam redzēt un dzirdēt ko patiesu, īstu, - to, ko *pats cilvēks ir pieredzējis!* Mēs varam nointervēt cilvēkus, pierakstīt viņu domas, mudināt rakstīt atmiņas. Un arī Dainis Īvāns pašlaik veic līdzīgu Atmodas laika vēstures izpētes darbu sadarbībā ar Latvijas Nacionālo vēstures muzeju.





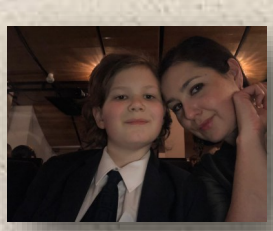
Bet varbūt pats galvenais, ko mēs varam apjaust šais maija dienās – būsim vienoti ar savām dzimtām un ģimenēm. Leposimies ar tām un atbalstīsim viens otru darbos un gaitās. Ieklausīsimies cilvēkā, kamēr viņš ir mums līdzās.

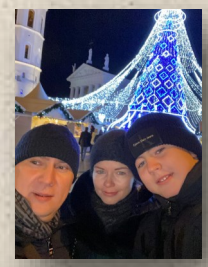
Priecīgus svētkus vēlot,

Vidvuds Medenis,

latviešu valodas un literatūras skolotājs

Māmiņdienas pasākums 4.a klasē











Ar siltu saulīti, ar pirmajiem ziediem un putnu balsīm ir atnākusi ***Māmiņdiena***. 4.a klase ***Māmiņdienu*** atzīmēja ar kopā sanākšanu zoom konferencē 14. maijā. Neizsakāmi jauks pasākums, kur katrs skolēns bija sagatavojis apsveikumu ***māmiņai*** ar siltiem un saulainiem vārdiem. ***Māmiņa*** ir labākais draugs un eņģelis bez spārniem. Ar ***mammas*** rokas pieskārienu un pat skatienu bērns šajā pasaulē jūtas drošs un laimīgs. ***Viņa*** ir tik nozīmīga un svarīga, ka cilvēks jau izsenis ir piešķīris īpašu dienu, lai cildinātu ***māmiņu***, slavētu viņas maigumu un pateiktos par nesavtīgo mīlestību. Pieaugušie zina, ka tas, kas mums bērnībā ir spilgti iespiedies atmiņā, tas mūsu ***mammām*** nereti ir šķitis maznozīmīgs. Tāpēc kopīgi izveidojām arī video filmiņu ar bērnu domām, kas viņa ***mammai*** patīk un kas nepatīk. ***Mammas*** bija patīkami pārsteigtas, ko bērni ir ievērojuši!







Paldies visām mammām par atbalstu, sapratni un sirds siltumu, kas palīdz maziem cilvēkbērniem noticēt sev un izaugt par labiem cilvēkiem!

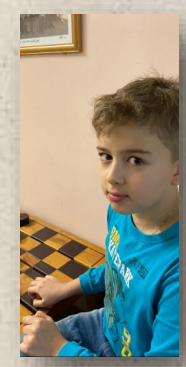








Pēc mācību stundām

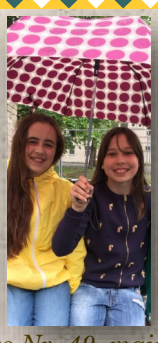














Labākais kinoteātris pasaulē ir prāts, un tu to saproti, kad lasi labu grāmatu. /Ridlijs Skots

Mēs esam piedzimuši, lai būtu laimīgi

Šajā pasaulē mēs ikviens alkstam laimes. Mēs esam piedzimuši, lai būtu laimīgi.
Un cik daudzkrāsaina un dažāda mēdz būt cilvēku laime! Laime ir ļoti individuāla, jo arī mēs, cilvēki, esam atšķirīgi.
Latviešu valodas un literatūras stundās 10.b un 11. b klases skolēni lasīja kādu pasaku par Laimes meklēšanu. Pasaules viedie dievi joka pēc nolēma atņemt cilvēkiem Laimi. Viņi jau negribēja neko ļaunu, tikai noslēpt Laimi un paskatīties, kā cilvēki reaģēs uz to, kā pārdzīvos, kā steigsies meklēt... Tikai kur vislabāk paslēpt? Dievi zināja, ka cilvēks ir gudrs, prasmīgs un visu varošs un spēs atrast Laimi jebkur. Galu galā paši dievi tādu viņu ir radījuši.
Dievi noslēpa Laimi pašos cilvēkos, un no tā laika cilvēki tērē savu dzīvi, meklējot laimi, nezinot, ka laime slēpjas katrā pašā.
Ko par Laimi un tās meklēšanu domā mūsdienu vidusskolēni? Ko nozīmē- LAIME? Kad to sākt meklēt, varbūt tā nav īpaši jāmeklē, tā atnāks pati?

Cilvēkiem LAIME ir jāmeklē sevī, nevis citos. LAIME ir dzīve bez negatīva, ar prieku un humoru.
LAIME jāmeklē katru dienu, nezaudējot laiku. Varbūt tā ir kaut kur netālu no tevis.
LAIME ir jāmeklē, bet tikai „mazliet", jo LAIMEI var būt bailes jūsu meklējuma dēļ.

Jevgeņijs G., 10.b

LAIMI vajag meklēt sevī un arī savā vidē.
LAIME – tas ir tas, kas padara cilvēku pārliecinātu par savu dzīves ceļu un dod dzīves jēgu. LAIME ir vientulībā un harmonijā ar sevi.
LAIMI nevajag meklēt, jo katram cilvēkam ir savs ceļš, un laime nāk pati cilvēka dzīvē.
LAIMES apzināšanās nāk ar vecumu kā gudrība.

Darja, 11.b

Cilvēkiem LAIME jāmeklē visur, bet īpaši- sevī pašā.
LAIME apvieno visas labās sajūtas un veido kaut ko ļoti labu.
LAIME jāmeklē visā dzīves garumā.
Tikai ļoti veiksmīgiem cilvēkiem LAIME atnāk pati, citiem tā ir jāmeklē.

Sofija, 10.b

LAIME jāmeklē mīlestībā pret cilvēkiem.
LAIME ir tad, kad dzīvojat tā, kā vēlaties, un nedzirdat neviena viedokli.
Es LAIMEI ticu kopš bērnības.

Konstantīns, 10.b

LAIMI nemaz nav tik viegli novērtēt, jo katrs cilvēks to saprot caur savu iekšējo izjūtu.
LAIME – tā ir sajūta, kad izdarām kaut ko labu saviem draugiem vai sev. Tā ir spēcīga prieka izjūta.
LAIME ir katram sava, īpaša, tas ir prāta stāvoklis. Jums tā jāmeklē sevī. Vecums nav svarīgs.
LAIMI nevar pirkt vai apmainīt, bet to var atrast.

Daniels, 10. b

Ne vienmēr LAIME slēpjas katrā pašā. LAIMI vajag meklēt katram personīgi. Kas vienam laime, citam - bēdas.
LAIME ir spēcīga prieka izjūta. Mēs to jūtam, kad viss ir labi vai kad mēs izdarām kaut ko labu sev vai citam.
LAIME ir vienmēr kaut kur tuvumā. To jebkurš cilvēks zina jau no dzimšanas. Viss, ko vajag iemācīties, paņemt to rokās. Ja neko nedarīs, tad laime neatnāks. Vajag iemācīties paņemt to rokās. Piemēram, izdarīt kaut kādu labu darbu, palīdzēt kādam, izdarīt kaut ko labu sev.

Jevgenijs A.,10.b

LAIME ir tad, kad jums ir vairāk pozitīvu emociju nekā negatīvu.
LAIMI nevajag meklēt. LAIMI vajag veidot visu savu dzīvi.
LAIME neatnāks pati. Tas nav iespējams. Cilvēkam pašam jāveido sava LAIME.

Mihails, 10.b

LAIME ir ceļš, pa kuru mēs ejam visu savu dzīvi. Galvenais ir nepadoties! Meklējiet aktivitāti, meklējiet vietu, kur dvēsele atrod mieru! Ir svarīgi saprast, ka viss ir tavās rokās!
LAIME nozīmē būt pārpilnam ar dzīves krāsām. Tas ir visaugstākais cilvēka apmierinājums ar dzīvi.5g4trefwxzqa
Vienmēr jāmeklē LAIME- neatkarīgi no tā, kur atrodaties, vai neatkarīgi no tā, ko darāt. Jums vienmēr jācenšas būt apmierinātam ar sevi un savu darbu.
Kas tic, ka LAIME atnāks pati, tam tā ir taisnība. Bet nekas nenāk vienkārši tāpat vien. Jūs vienmēr varat cerēt uz labāko, bet varat arī ņemt iniciatīvu savās rokās.

Elizaveta, 10.b

LAIME jāmeklē, balstoties uz savām vēlmēm. Bet mēs nedrīkstam aizmirst, ka LAIME ir ne tikai kaut kas liels un dārgs, bet arī tas, ko mēs varam atrast sīkumos, kad spīd saule, dzied putni, visi ir veseli- šī arī ir LAIME.
LAIME ir tas, kas padara mūs un apkārtējos cilvēkus priecīgus. LAIMI var nopirkt, radīt, bet galvenais ir sajust to sevī. LAIMI nav iespējams aprakstīt ar vārdiem.
Katrā vecumā var just un meklēt LAIMI. Vienkārši visiem tas tiek izteikts savā veidā. Mazam bērnam, lai tas būtu laimīgs, vecākiem jābūt blakus, bet studentiem LAIME ir, kad viņi nokārto labi eksāmenu.
Mūsu dzīve ir sakārtota tā, ka viss būs tā, kā mēs to vēlamies. Bet nevajadzētu sēdēt mierīgi un gaidīt brīnumu, vienkārši jāsāk kaut kas darīt, un tad viss notiks tā, lai atrastu LAIMI.

Ariana, 11.b

LAIME ir jāmeklē katram sevī pašā.
LAIME ir tas, ko tu jūti, kad ir mierīgi un labi.
LAIMI nevajag meklēt. LAIME parādīsies, kad būs laba dzīve ar tiem cilvēkiem, kurus mīli.
LAIME nav jāmeklē, jo ,kad dzīvo tā, ka grib un ar tiem cilvēkiem, ar kuriem grib, tad būsi laimīgs.

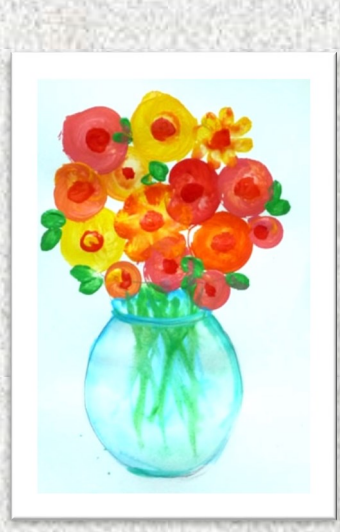
Deniss, 11.b

LAIME jāmeklē sevī.
LAIME ir tad , kad jums veicas labi, lai ko arī jūs darītu.
LAIME ir jebkurā vecumā.
LAIME atnāks pati. Tā ir taisnība, tāpēc ka tā nav ne priekšmets, ne cilvēks, to nevar vienkārši atrast. Protams, ka LAIME pati nāks ar laiku.

Polīna, 11.b

Laime ir izzināma nieciņos, ir jādzīvo brīžiem.
Laime ir tad, kad ir maksimāli labi šajā momentā, bet visu laiku tā būt nevar.
LAIMI var meklēt visu dzīvi.
LAIME atnāks pati, viss var būt, ir vienkārši jādzīvo.

Arsenijs, 11.b







The great aim of education is not knowledge but action.
/Herbert Spencer

"To be inspired is great, but to inspire is an honor" - Stacey T. Hunt



My Father - an Inspirational Person

By Šivonna Ieva

I have always admired my father. He is a 49 year old man, but hehas achieved amazing things, and has all sorts of interests and hobbies.

He has a great education and he worked really hard for it. He left school when he was 16 and did a 5 year electrical engineering apprenticeship. There my dad got a Higher National Certificate in electrical and electronics engineering. He did 'day release' learning. This means he went to college 1 day a week for 12 hours and worked in the factory doing practical work for the other 4 days. Right now, he works on oil rigs. He has had the same job for 25 years! In the span of 25 years, my dad has worked in 8 different countries, but right now he works in Kuwait. He goes to work every 5 weeks – he doesn't see his family for 6 months of the year!



But despite having a great education and a job my father truly enjoys, he has other interests such as making model airplanes. He started when he was 9 and has made over 200 airplanes! He also learnt to fly at 16 years old – and used to fly a helicopter to work! He likes Formula 1, Damon Hill is my dad's favourite driver. He has worked both in the sea and in the desert! Every 4 years he had to do a safety check where they put him in a helicopter simulator. They would drop the helicopter in water and turn it upside down and he had to escape from the helicopter.



My dad is also very kind, generous and I look up to him for that. He has always helped me with everything even if it was homework or cooking something he would always be there for other people, including me and my mum. His kindness and generosity are what and why I admire him. He works very hard to take care of our family.



I admire and look up to my dad because he worked very hard at school, and has a great education. I hope to achieve that myself and go to university. I admire him because even when he manages to work hard, he still makes time for his hobbies and spending time with his family. I look up to his generosity, kindness, support as well.

«Дело не в том, чтобы научиться рисовать, а в том, чтобы научиться мыслить.» /Стендаль

Спасибо, что заставляешь нас удивляться красоте мира

Школьные годы – это пора поисков и открытий. И, пожалуй, важным является познание себя, своих сильных сторон, открытие тех сфер занятий, которые приносят радость и удовлетворение. **Мы беседуем с Марленой, чьи рисунки стали для нас удивительным открытием.**

- Марлена, расскажи, как начать рисовать?

Марлена: Как начать рисовать? Я уверенна, что начать рисовать можно в любом возрасте. Я сама увлекаюсь искусством с малых лет. Для человека, который захотел рисовать, есть два пути. Первый – просто взять краски и начать, не вникать в теорию, не думать о правилах. Второй – пойти и научиться у профессионала.

- Расскажи, кто тебя учил рисовать?

Марлена: Кто учил и учит рисовать? Рисовать меня учила моя крёстная, она профессиональный художник и дизайнер! Но, конечно, я училась рисовать ещё на курсах, но недолго, мне там не очень нравилось. Сейчас я рисую сама, по своим правилам, ни от кого не завишу. Каждый художник приходит к своей технике, к своим сюжетам, в которых передаёт своё понимание мира.

- Какая техника тебе нравится?

Марлена: Моя самая любимая техника- это акварель. Мне она нравится потому, что изображение получается изящным, но эта техника достаточно сложная. Ещё мне нравятся масляные краски, с их помощью можно сделать объёмную картину с выпуклыми частями.

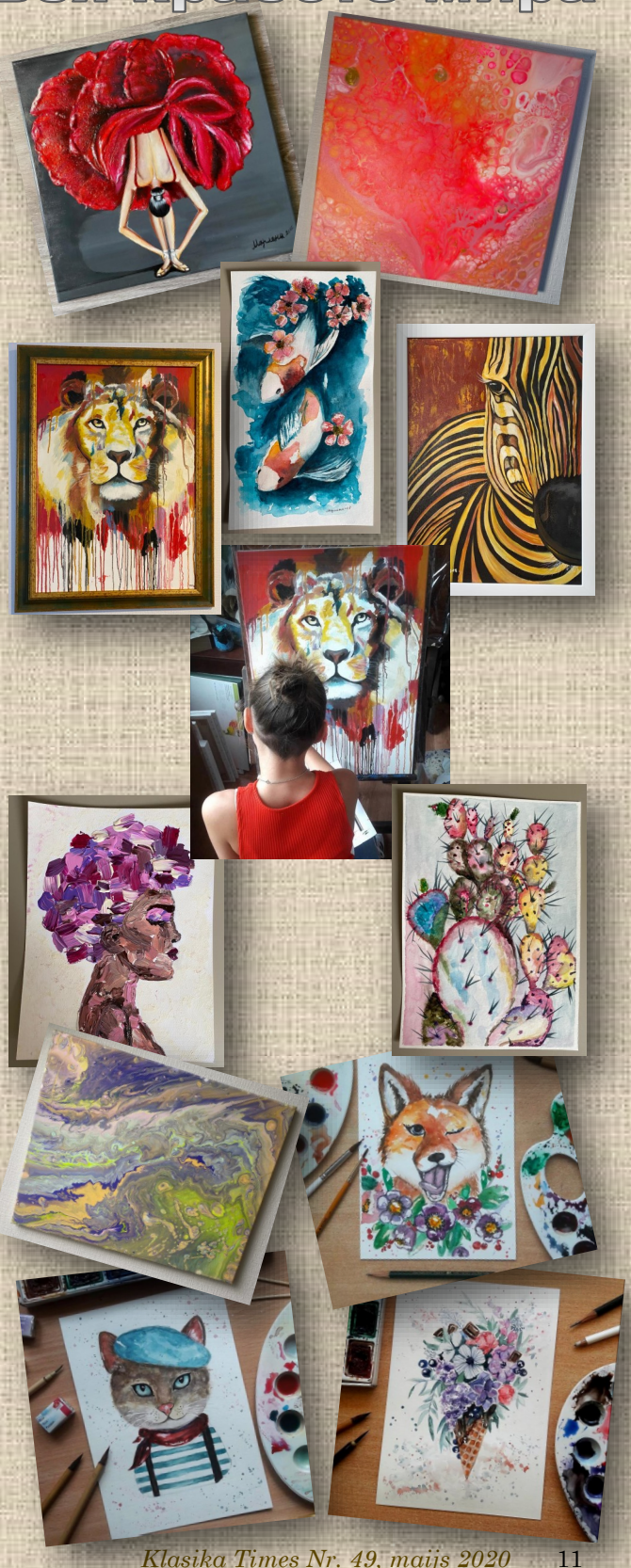
-У тебя есть любимый жанр?

Марлена: У меня, наверное, даже нет любимого жанра, я люблю рисовать картины разных жанров, ищу, изучаю новые для себя техники, сейчас мне нравятся картины в стиле импрессионизма, живопись на открытом воздухе.

- А любимые художники есть?

Марлена: Я ещё только узнаю мир искусства, мир живописи. В данный момент мне очень нравится картина Густава Климта «Портрет Адели Блох- Бауэр I».

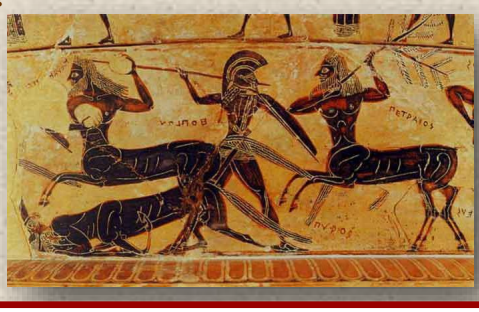
Хочется пожелать Марлене творческого вдохновения, знакомства с интересными художниками, и конечно же, замечательных картин. Спасибо, что заставляешь нас удивляться красоте мира.



Cilvēkam vajag vientulībā sevi apzināties, lai viņš varētu kopumā stiprs būt. /Ilze Indrāne

Realitāte - Cieni citu jūtas!

Trīs gadus kulturoloģijas stundās vidusskolā skolēni iepazinās ar daudzveidīgu dažādu kultūru pasauli. Viņiem tagad ir saprotamas dažādu laikmetu kultūras izpausmes: seno laiku mitoloģiskā domāšana, viduslaiku bruņinieku literatūra, dažādu laiku filozofu uzskati.
Vienā no pēdējām kulturoloģijas stundām bija izveidota 12.b klases skolnieču darbu vernisāža. Meitenes sagatavoja postmodernisma eksponātus un piedāvāja klasesbiedrenēm izdomāt pašām eksponāta nosaukumu un izskaidrot tā būtību.
Piedāvājam arī jums iepazīties ar viņu radošajiem darbiem!
Novēlam meitenēm radošu, atklājumiem pilnu turpmāko dzīvi!



Автор: Анастасия
Название работы: Реальность

Описание: Ярко красные лепестки роз символизируют чересчур оптимистичный взгляд на жизнь, идеализированное представление о мире. Черная земля и мятая бумага, совсем наоборот, символизируют пессимизм, мрачное представление о мире. И только смешав две стороны, мы сможем увидеть мир таким, какой он есть на самом деле, сможем увидеть реальность.

Autore Anastasija
Darba nosaukums: Realitāte

Sārtās rozes ziedlapiņas simbolizē pārāk optimistisko skatu uz dzīvi, idealizēto priekšstatu par pasauli. Melnā zeme un saburzītais papīrs – pretējo, simbolizē pesimismu, drūmu priekšstatu par dzīvi. Un tikai abu daļu sajaukums ļauj mums redzēt dzīvi tādu, kāda tā ir realitātē.







Автор: Арина
Название: Уважай чувства других

Какая бы красивая, приятная, цельная оболочка не была у человека, никогда наверняка не можешь быть уверен в том, что на самом деле происходит у него в сердце. Нужно всегда уважать чувства других людей, ведь кто знает, войну каких чувств и эмоций они прячут у себя в душе

Autore Arina
Darba nosaukums: Cieni citu jūtas

Lai arī cik nebūtu skaista un patīkama cilvēka āriene, nekad nevar būt drošs par to, kas notiek cilvēka sirdī īstenībā. Vienmēr ir jāciena citu cilvēku jūtas, jo, kas zina, kādu jūtu un emociju cīņu tie slēpj sevī!

Всегда выбирайте трудный сложный путь — на нём вы не встретите конкурентов. /Шарль де Голль

Реальность – Уважай чувства других!

Три года на уроках культурологии старшеклассники знакомятся с чудесным миром мировых культур. Им становятся понятнее культурные проявления различных периодов: мифологическое мировоззрение Древнего мира, средневековая рыцарская литература, взгляды философов разных эпох…

На одном из последних уроков культурологии в 12 классе был организован вернисаж работ наших двеннадцатиклассниц. Девушки создали экспонаты в стиле постмодернизм и сначала предложили одноклассницам самим придумать названия к экспонатам и понять их смысл.

Предлагаем и вам познакомиться с их творческими работами.

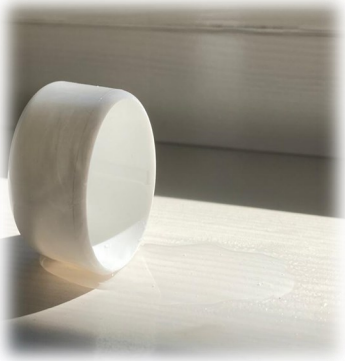
И желаем девушкам творческой, полной открытий жизни.

Автор: Екатерина
Название работы: "Правда"

Моя работа символизирует внутренние чувства человека. Разлитая вода показывает, что каждый показывает другим. Оно не может быть забыто или исправлено. Можно увидеть, что вода разлита на солнце, а с двух сторон её окружает тень, это символизирует то, что мы показываем только то, что хотим и показываем только те эмоции, которые хотим, но это не означает, что это всё, что за нами стоит. За каждой улыбкой может скрываться боль, грусть, ненависть, одиночество. Не напрасно есть высказывание: "Те, кто были ранены больше всего, улыбаются ярче всех". Этой работой я хотела показать, что не нужно судить человека по тому, что вы видите, так как вы видите только то, что этот человек хочет чтобы вы видели.

Autore Ekaterina
Darba nosaukums: Taisnība

Mans darbs ir par cilvēka jūtām. Izliets ūdens simbolizē, ka katrs rāda citiem, ka nekas nevar būt aizmirsts vai izlabots. Var redzēt, ka ūdens tiek izliets saulē, bet no divām pusēm ir ēna, tas simbolizē, ka mēs rādām tikai to, ko gribam parādīt, bet tas vēl nav viss. Aiz katra smaida var slēpties sāpes, bēdas, naids, vientulība. Ne velti ir teiciens “tie, kuri bija visvairāk ievainoti, visspilgtāk smaida”. Ar šo darbu es gribēju parādīt, ka par cilvēku nav jāspriež pēc tā, ko jūs redzat, jo redzams ir tikai tas, ko cilvēks grib rādīt.



Автор: Валерия
Название «Жизнь»

Данный клубок нитей отображает нашу жизнь. У каждого клубка есть свое начало и свой конец, не смотря на его размер. Мы в праве решать какой формы и цвета он будет, это зависит от нас и наших изначальных возможностей. Для того чтобы сформировать клубок, надо выбирать нужное, близкое к сердцу направление. Но также моя нить, из которой состоит клубок имеет разные цвета, это является отображением разных жизненных полос и эмоций. Чем красочнее клубок в его завершенным виде, тем насыщенней была прожита жизнь.



Autore Valerija
Nosaukums: Dzīve

Šis kamols atspoguļo mūsu dzīvi. Katram kamolam ir sākums un beigas, neskatoties uz tā lielumu. Mums ir tiesības lemt, kādā formā un krāsā tas būs, tas ir atkarīgs no mūsu dotībām un spējām. Lai izveidotu kamolu, ir jāizvēlas sirdij tuvākais virziens. Manā kamolā ir arī dažādi diegi, kas nozīmē mūsu dzīves atšķirīgos posmus un emocijas. Jo krāsaināks būs kamols, ja interesantāka dzīve!

Если ты собираешься в один прекрасный день создать что-то великое, помни – один прекрасный день – это сегодня.
/Стивен Спилберг

Мы часто задумывались о ценных человеческих качествах

Каждый день нас окружает множество людей. Это наши родители, бабушки и дедушки, близкие люди и друзья, знакомые. С экранов телевизоров на нас смотрят известные телеведущие, спортсмены, артисты. На страницах прочитанных книг мы встречаемся с героями произведений и проживаем с ними их истории, сочувствуя, радуясь и переживая за них. Некоторые из окружающих нас людей становятся нам особенно близки и дороги своими делами и поступками, положительными чертами характера и рассуждениями. Последние два месяца мы часто задумывались о важности человеческого общения, о ценных человеческих качествах, о так необходимой поддержке для достижения поставленных целей. **Ученики 3-б класса представляют вам своих героев!**

Учусь, глядя на папу

Здравствуйте!

Меня зовут Анна, и сегодня я хочу рассказать вам об одном человеке, который является для меня примером во многих вопросах. Я поведаю вам о своем отце.

Папу зовут Кирилл, ему 39 лет, по образованию он инженер, но сейчас занимается бизнесом. Он продает посуду, товары для дома и деревянные игрушки. Каждый день он ходит на работу, а также иногда работает вечерами дома. Так как речь идет о моем папе, то я знаю его всю свою жизнь.

У моего папы много разных положительных черт характера, но я выделю несколько.

Настойчивость. Мой папа всегда добивается своей цели. Я это знаю точно, потому что у него все время получается настоять, чтобы я читала каждый вечер.

Доброта. Мой папа очень добрый, он всегда старается помогать людям. Он и мне очень часто помогает с уроками и другими моими увлечениями.

Вежливость. Я никогда не слышала, чтобы мой папа с кем-то разговаривал невежливо. Он говорит, что вежливость - это визитная карточка воспитанных людей. Поэтому я всегда стараюсь здороваться и благодарить людей.

Трудолюбие. Мой папа много работает. Каждый день утром он уходит на работу, а вечерами помогает маме по хозяйству, а мне с уроками. И еще он позже всех ложится и раньше всех встает.

Все эти качества я тоже хотела бы иметь, и папа говорит, что их можно воспитать. Я постоянно у него интересуюсь, как их воспитывать, стараюсь все запоминать, что он говорит, потому что я уверена, что эти качества помогут мне в будущем.

Обладать такими качествами - это хорошо, но о человеке судят по его поступкам. Я помню, как папа ходил на субботник в мой детский садик и убирал нашу игровую площадку, как расчищал деревенскую дорогу от упавших деревьев, как сажал сосны и елки в нашей деревне. Все это нужные дела.

Я очень рада, что у меня перед глазами есть такой пример положительного человека. Это очень хорошо. И я буду стараться из всех сил, хотя мне очень непросто, мне не хватает настойчивости и трудолюбия. Но с помощью своих родителей я воспитываю в себе эти качества каждый день, потому что в труде рождаются герои. И терпение, и труд все перетрут.

Анна, 3-б

Смогу стать героем

Мой положительный герой - Илон Маск. Ему 48 лет, по профессии он инженер, владелец компаний «Tesla» и «Space X». Он участвовал в разработке программы PayPal.

Я узнал об этом человеке от папы, когда спросил о машине «Тесла», и папа мне рассказал о ней и о её создателе. Илон Маск обладает такими чертами характера, как смелость, остроумие, настойчивость и дисциплинированность. Я считаю, что только с такими чертами характера человек способен создать такие большие компании.

Илон Маск заинтересовал меня своими технологиями. Я постараюсь развить в себе черты характера, как у моего героя, и, может быть, позаимствую его идеи, чтобы осуществить мои мечты.

Этот человек совершил хорошие поступки не только для своего города или страны, но и даже для всей планеты! Илон Маск и его команда создали ракету «Space X Falcon 9» - это была первая ракета в мире, которую компания запустила и приземлила её снова на землю. Когда появилась «Tesla», многие люди пересели на электрические автомобили и стали расходовать меньше топлива и нефти. Когда появился «PayPal», то с его помощью стало легче и быстрее оплачивать покупки в Интернете.

Мне кажется, что я могу стать положительным героем для какого-то ребёнка, потому что я ем все виды капусты, даже брокколи, которое большинство детей не едят! У меня есть спортивное хобби – при каждом удобном случае я езжу на велосипеде. Я красиво рисую и веду здоровый образ жизни.

Свой рассказ я бы хотел закончить такой пословицей: «Под лежачий камень вода не течёт».

Виктор, 3-б

Папа всегда рядом

Моего героя зовут Денис, ему 40 лет. Он по профессии программист, занимается программированием и математикой. Этот человек - мой папа.

Он добрый, честный, трудолюбивый и ответственный. Добрый, потому что он заботится о близких и друзьях, поддерживает всех в трудную минуту.

Трудолюбивый потому, что у него огромная любовь к труду, он много работает. Честность – это очень хорошее качество и черта характера. Быть честным - это важно. Это ответственность за свои поступки, за свою семью.

Мой папа даёт полезные советы, занимается со мной программированием, учит меня всему радоваться. Он обучает меня и английскому языку. Папа меня уже многому научил: ездить на велосипеде, кататься на лыжах. Он любить спорт.

Если у нас дома что-то ломается, папа всегда старается починить сам. А я всегда стою рядом и учусь.

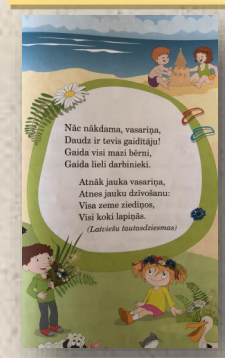
Я думаю, что положительные герои обязательно нужны, чтобы учиться у них знаниям, а потом применять их в жизни. Учиться хорошим и добрым поступкам.

Я бы очень хотел стать примером положительного героя. Стараюсь быть трудолюбивым, не ленюсь учиться, уважаю старших.

Не зря говорят: без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Всякое дело требует усилий, без усилия, старания никакого дела не сделаешь.

Петя, 3-б



1. klases skolēnu darbi

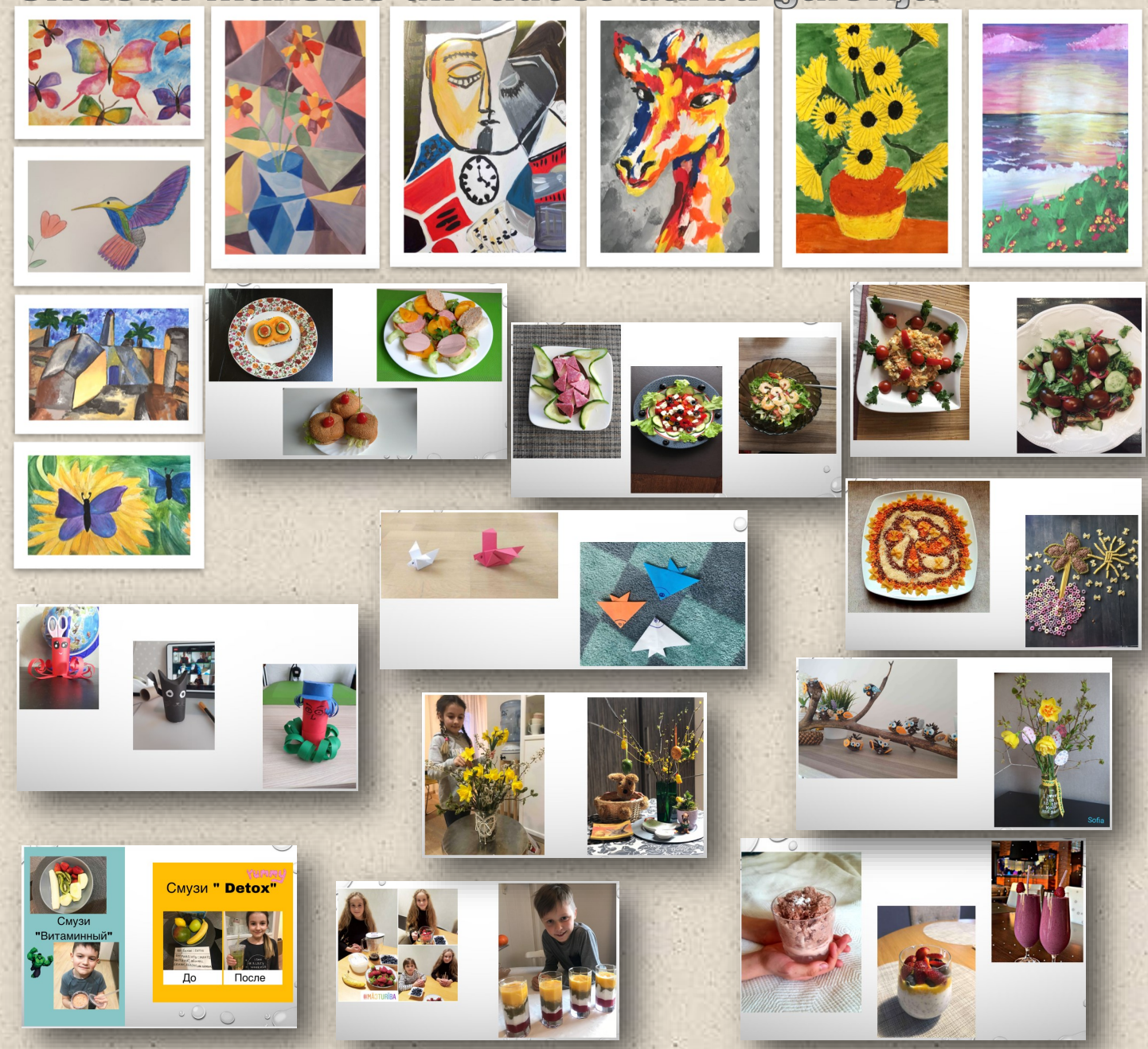






Viens otram izstāstīt jau nekā nevar, tāpēc jūti pats, dzīvo pats. /Jānis Poruks

Skolēnu mākslas un radošo darbu galerija



Мы часто задумывались о ценных человеческих качествах

Если много трудишься, то что-нибудь получится!

Каждый день у нас появляются новые идеи и новые герои. Моего героя зовут Юра, и это мой папа. Ему 38, он работает в барбершопе. Барбершоп - это такое место, где стригутся исключительно мужчины. Там ухаживают за причёской, стригут бороду и ухаживают за лицом. Люди иногда путают барбершоперов и парикмахеров, но это две совершенно разные профессии.

Ещё мой папа вкусно готовит. По своему первому образованию папа - повар. Для меня самое вкусное блюдо, которое готовит папа - макароны с жареным мясом и соусом из шампиньонов и сливок. Ещё мой папа - мотоциклист. Когда тепло, папа берёт меня с собой кататься, и когда папа болтает с друзьями-мотоциклистами, он и меня знакомит с ними. А ещё он является членом байкерского клуба «Wolf skull». Мой папа занимается спортом. Сейчас он вместе с мамой занимается каждый день дома. Они занимаются силовыми тренировками. Когда мне грустно, папа всегда бодрит и веселит. Мой папа добрый, потому что он никого не бросит в беде, смелый, потому что он помогает моему дедушке, своему папе, озорной, потому что он любит много шутить. Мне захотелось рассказать о папе, потому что он самый близкий человек, он очень добрый и весёлый. Мой папа может успокоить любую ссору в семье и успокоить, когда я или мама расстроены и плачем. В будущем я мечтаю быть как папа - кататься на мотоцикле и быть доброй. Положительные герои нужны для того, чтобы им подражать, не ссориться и чтобы все жили дружно и счастливо. Каждый может стать положительным героем, только надо быть добрым и всем помогать. Если много трудишься, то что-нибудь получится!

Алиса, 3-б

Вам знакомо выражение «выше головы не прыгнешь»? Это заблуждение. Человек может всё. /Никола Тесла

Думаем о выборе профессии уже сейчас



*В этом учебном году в нашей школе «Классика» появился новый для всех факультатив – **курс профориентации для учащихся старших классов**. Причина появления данного проекта проста – многие учащиеся сталкиваются с проблемой выбора области образования и профессии, связанной с ней. Благодаря нашему школьному руководству, эту проблему мы пытались решить, посещая этот курс, открывая новое для себя.*

*С чего же всё началось? Нам дали несколько тестов, нацеленных на то, чтобы узнать, какие области и сферы для изучения больше всего подходят каждому из учеников. Все пояснения, исправления, ответы на вопросы, а также дальнейшие указания и работы нам давали специалисты по карьере **Маргарита Драгиле и Катерина Казановская?***

По мере посещения занятий каждый из участвующих лучше осознавал свои сильные стороны характера, способности и приближался к пониманию того, кем он может стать, куда пойдёт учиться, какую профессию может выбрать. Все тесты, которые были пройдены нами, подтверждали это. Нас научили быть готовыми к разному типу испытаний в жизни, поэтому большинство ребят готовы были решать все задачи, которые стоят перед ними в образовании и работе над собой. Мы учились понимать трудности и специфику многих профессий, строили примерный прогноз освоения, востребованности в той или иной профессии, возможности исчезновения некоторых профессий и появления совершенно новых.

Вывод можно сделать один – выбирайте профессию с умом и, желательно, посоветовавшись с профессионалом, который знает, как правильно выбрать профессию, а также поможет вам разобраться в этом нелёгком вопросе. Я не думаю, что кто-то из нас хочет потратить жизнь зря, выучившись не той профессии, к которой склонны, и провести всю жизнь на нелюбимой работе. Жизнь нам дана не для этого.

Евгений Г., 10 -б

Синквейны по пьесе Антона Павловича Чехова «Вишнёвый сад»



***

Вишнёвый сад
Прекрасный, цветущий.
Восхищает, объединяет, печалит.
Символ добра, красоты природы.
Родина.

Никита К., 11-б

***

Трагикомедия
Смешная, абсурдная.
Беспокоит, удивляет, огорчает.
Не нашли решения проблемы.
Прощай, сад!

Ариана, 11-б

***

Купец
Расчётливый, хитрый
Покупает, вырубает, сдаёт
Старый вишнёвый сад.
Ермолай Лопахин.

Дарья, 11-б



***

Лопахин
Умный, деловой.
Помогает, радуется, потрясает.
Показал свой характер.
Удачная покупка!

Ариана, 11-б



***

Аня
Целеустремлённая, добрая
Любит, переживает, мечтает.
Символ искренности и невинности.
Большой ребёнок.

Полина, 11-б

Zieds var nolūst, zivs var aiziet, Es no tevis, sirds, ne mirkli: Tu man iedota par irkli, Iedota par spožu dzirkli. /Aleksandrs Čaks

Vai man patika attālinātās mācības?

Tagad, noslēdzoties attālināto mācību etapam, ne viens vien sabiedrībā izsaka savu viedokli. Ir skaidrs, ka būs gan ieguvumi, gan zaudējumi.

Tomēr, ir jāmin par vislielāko zaudējumu, kuru izjuta daudzi no mums, ***cilvēcisko attiecību klātbūtnes trūkums****, kad dzīvu sarunu aizvietoja saziņa tiešsaistes platformā. Tāpat kā mākslas darbs klātienē rada vistiešāko ietekmi uz klausītāju vai skatītāju, tāpat arī skolotāja personības klātbūtne spēj ietekmēt, pārliecināt, radīt izpratni un veidot prasmi pieņemt citādo daudz dziļāk un patiesāk nekā no attāluma. Klātbūtnes efektam ir maģisks spēks, kas virza satura apguvi.*

Pēdējo divu mēnešu darbs apliecinājis patiesību, ka daudz kas skolā notiek caur skolotāja personības harismu. Skolēni dažādas lietas pieņem un saprot, tāpēc ka par to runā VIŅŠ, mans skolotājs. Ir skaidrs, ka tehnoloģiju attīstība nevar aizstāt cilvēcīgumu un sirsnību, kuru klātbūtne jūtama reālā saziņā. Un tieši šīs īpašības ir katram cilvēkam tik būtiskas, lai mēs turpinātu dzīvot cilvēku, ne robotu un monstru realitātē.

Lai mums visiem izdodas tikties klātienē jau septembrī!

Lielākie ieguvumi, mācoties attālināti, ir iespēja trenēt patstāvīgā darba prasmes. Apstākļi, veicot pārbaudes darbus, ir mierīgāki. Patīk arī tas, ka, izpildot darbu ātrāk, var atpūsties, kas skolā nav iespējams.
Mīnuss ir tas, ka jāpavada daudz laika pie datora, no kā man dažreiz sāp acis . Arī grupu un pāru projekti ir gandrīz neiespējami. Pietrūkst arī komunikācija ar klasesbiedriem un skolotājiem.
Kopumā mācīšanās attālināti ir patīkama un forša!

Alise, 6.a



Patīk:
1. Nav jāuztraucas.
2. Nav agri jāmostas.
3. Nav jānes smagā soma.

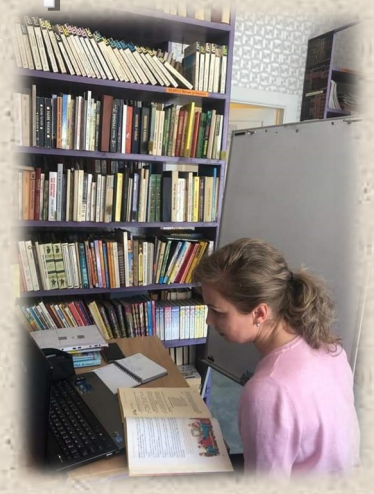
Nepatīk:
1. Nav spriedzes.
2. Lēnām degradējamies.
3. Paliekam slinki.

Ričards, 6.a

Man patika mācīties attālināti, jo nav jāiet uz skolu. Nevajag agri celties. Sēdi mājās un viss. Man nepatika, ka visu laiku ir jāskatās telefonā, jo tas bojā redzi.

Roberts, 6.a

Нравится ли мне дистанционное обучение?



Дистанционное обучение сейчас стало очень популярно. По моему мнению, дистанционное обучение - это не очень хорошо, потому что электронные уроки не смогут дать тебе такие хорошие знания, как дают их учителя, в интернете ты не сможешь спросить, если что-то не понял. Хоть некоторые вещи и кажутся легче, всё куда сложнее. Например, появилось много проектов, которые надо выполнить, что очень сильно выматывает.

Я хочу сказать, что дистанционное обучение – это, конечно, модно и современно, но я предпочитаю быть на обычном обучении и ходить в школу. В школе у меня есть много друзей, я общаюсь и играю вместе с ними.

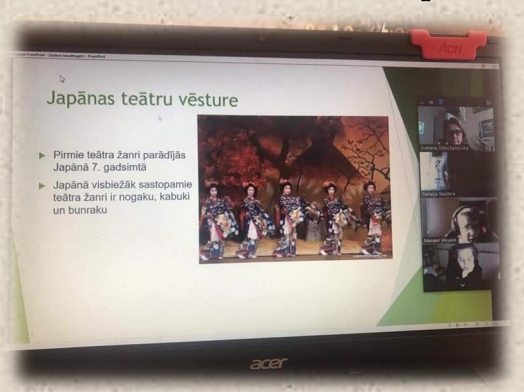
Да, бывает иногда, когда у меня плохое настроение и не хочется идти школу, я бы предпочёл дистанционное обучение, но оно все равно не является заменой старой доброй школе, в которой я провожу почти треть своей жизни. В общем, школа нужна в любом виде - дистанционном или обычном, без неё никак.

Дарий, 8-б

Мне нравится учиться удаленно, потому что мне легче удаётся усвоить уроки. У меня успеваемость улучшилась, есть некоторые вещи, которые вначале были проблематичными, но сейчас уже всё пришло в норму.

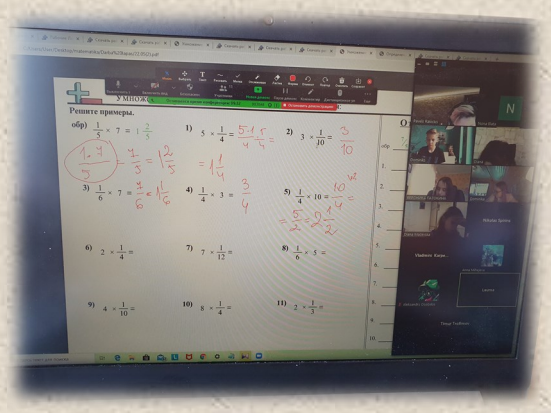
Если честно сказать, мне всегда хотелось попробовать учиться удалённо, и так как из-за нынешней ситуации у меня появилось такая возможность, то мне это нравится больше, чем ходить в школу, потому что мне не приходиться вставать очень рано, и я могу отдохнуть больше, чем когда ходила в школу. Я себя больше чувствую комфортно и уверенно удаленном обучении!

Диёра, 8-б



У вас должна быть мечта, чтобы вы могли вставать по утрам. /Билли Уайлдер

Нравится ли мне дистанционное обучение?



Сейчас мы учимся на удалённом обучении. По-моему, это намного лучше, нежели обычное. Не нужно никуда ехать и рано вставать, ведь это отнимает очень много времени, которое можно потратить на что-нибудь другое. Мы можем спать на переменах или делать то, что нам захочется. При онлайн обучении много времени тратится на предметы, которые не являются важными. По некоторым из них у нас каждый день работа на оценку. Мне кажется, проблема этого обучения в том, что мы не пытаемся войти в положение друг друга - учащиеся и учителя, и из-за этого всем трудно.

Ульяна, 8-б

За время карантина и удалённого обучения моя жизнь изменилась достаточно сильно.
Из плюсов: я смогла заняться саморазвитием, спортом и отдохнуть.
Из минусов: разочаровалась в людях. Узнала, что иногда слова ничего не значат и решают только поступки. Большинство людей не готовы принимать человека таким, каким он является.
Удалённое обучение мне нравится больше.
Из плюсов: не так сильно переживаешь и комфортнее учиться.
Из минусов: задают больше уроков и не хватает общения с людьми.
Я надеюсь, в следующем году мы будем учиться не дистанционно!

Ксения, 8-б



Мне не очень нравится дистанционное обучение, ведь ты не видишь учителей вживую, и воспринимается материал хуже. На переменах нельзя повеселиться с одноклассниками. Все почему-то используют zoom, который плохо оптимизирован, мало функций и защита так себе. Тот же самый Дискорд во сто раз лучше. Единственный плюс удалённого обучения в том, что не надо куда-то идти.

Макс, 6.б

Школа быстро перешла на домашнее обучение. Поначалу было сложно привыкнуть, но во мне воспитывали ответственность за учёбу. Я через не хочу садилась за уроки. Было много самостоятельных работ, хотелось больше коммуникации с учениками и учителями. Но все учителя понимали и протягивали руку помощи. Мне понравился такой опыт, потому что я стала более самостоятельной, серьёзнее отношусь к урокам. Иногда просила помощи у родителей, но потом без труда делала все уроки сама. Время меняется, технологии развиваются, и я рада, что есть такие возможности в получении знаний.

Амира, 6.б

Хроники Карантина



Как многие заметили, сейчас у нас дистанционное обучение, что для некоторых является существенным минусом, а для меня - это достаточно удобный способ учиться. У тебя всегда под рукой Интернет, в котором можно отыскать нужную информацию. Не нужно по утрам вставать в раннюю рань, чтобы успеть в школу, ведь можно просто поставить будильник на 8 часов, сварить кофе. Многие говорят, что учителя стали больше задавать, и я не исключение, хотя есть у меня подозрение, что нам стало сложнее концентрироваться, именно потому что под рукой всегда Интернет. У всего есть свои минусы, но я считаю, что в данном случае их превышают плюсы.

Иван ,6.б

Смелость заключает в себе гениальность, волшебство и силу. Начни сейчас! /Иоганн Гёте

Учимся быть счастливыми

Счастье - очень сложное понятие, которое многим не дано понять.
Счастье бывает разное, и для каждого оно своё. Обычно, счастье заключается в повседневных вещах, но, к сожалению, многие этого не видят. Все хотят чего-то особенного, того, чего нету у других, но люди никогда не задумываются, что кто-то никогда не видел солнца, не слышал шума бурного моря и не чувствовал свежести зелёного леса. Мир не стоит на месте. И люди в гонке за временем часто теряют себя. Люди хотят, чтобы их любили, искренне любили. Но общество жестоко. Почему говорят: " Надо быть естественными! Разве не в этом счастье - быть самим собой?" И сами опровергают свои слова. Если ты не подходишь под стандарты, принятые миром, ты обесцениваешься и становишься изгоем. Разве это не так? Так.
В нашем мире найти искреннею любовь, чтобы человек не искал выгоды и не предавал, очень сложно. Но разве это несчастье - просыпаться и слышать " Доброе утро", "Хорошего дня ", " Я скучаю", " Я люблю тебя ". Иногда для счастья человеку нужна не только семья, но и любимый человек. Ему хочется, чтобы кто-то был рядом и искренне любил. Но, к огорчению, найти такого человека, можно только после того, как ты ошибся, оступился тысячу раз. Но если ты силён, ты найдёшь свою судьбу и будешь счастлив.
Я соглашаюсь с высказыванием Виктора Гюго: "Высшее счастье в жизни - это уверенность в том, что тебя любят". Ведь когда ты любишь, веришь в себя, тогда ты можешь всё!

Ксения, 8-б



***

Почти каждый человек в какой-то момент жизни испытал счастье. Вы можете чувствовать счастье, когда что-то хорошее происходит с вами или кем-то, кого вы любите.
А вы знали, что каждый человек чувствует счастье по-своему? Есть люди, уверенные, что счастье заключается в деньгах.
Нельзя купить настоящее счастье за деньги. Ведь не купишь любовь родителей или друзей, своё здоровье. Нам всегда нужно об этом помнить и посвящать свою жизнь самым близким людям.
Наши родители, друзья не вечны, и, я думаю, что мы должны беречь каждую секунду, проводя время вместе с ними, мы должны пытаться приносить счастье не только родным, но и тем, кто рядом. Если вы проходите мимо нуждающегося в помощи человека, помогите! Остановитесь, протяните руку помощи, ведь эта поддержка может изменить жизнь несчастного.
Мы должны понимать, что деньги, дорогие машины, одежда не могут подарить улыбку и счастье.
Я думаю, что счастливый человек живёт в гармонии с окружающим его миром. Такие люди способны видеть хорошее в мелочах. В дожде и снегопаде есть радость, в красоте природы и во всём, куда человек вкладывает труд и любовь.
Я думаю, что нужно учиться находить счастье во всём красивом, хорошем, что нас окружает.

Диёра, 8-б

***

Для каждого человека понятие счастья разное. Многие философы, писатели, художники и просто известные люди рассуждали об этой обширной теме - счастье.
Для меня счастье - это моя дружная семья. Каждую проведенную с ними минуту я счастлива. Мы ходим гулять, разговариваем по телефону, играем в настольные игры и завтракаем воскресным утром. Кажется, как такие маленькие вещи, как прогулка или разговор, могут сделать вас счастливым? В таких случаях есть близкая к этой ситуации цитата Б. Дизраэли: «Действия не всегда приносят счастье; но не бывает счастья без действия». Я становлюсь счастливой, когда радую близких. Достижения, к которым мы всегда стремимся, делают их куда более желанными, когда ты знаешь их последствие. Когда ты понимаешь, что это подтолкнёт дорогого тебе человека к улыбке. Так и получается, что к цели мы идём в первую очередь для того, чтобы сделать счастливыми родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек, а потом уже себя. Я могу сделать вывод, что, если бы мы нечего не делали, мы бы не были счастливыми.



В последнее время, во время самоизоляции, я пытаюсь искать счастье в простом. Я и раньше любила читать книги, но теперь есть время погрузиться в каждый из этих новых миров, со своими проблемами и счастливыми моментами. Я люблю книги, и они тоже делают меня чуточку счастливее. Сейчас, меня радуют обеды в нашем дворе под синим небом. Я нашла счастье и в обычных облаках, медленно текущих по небу, и в свежем ветерке, который слабо раздувает мои волосы.
Мне очень нравится рассматривать фотографии и слушать дождь. Фото и монотонный звук капель возвращает меня в прошлое, в путешествия, в моменты, когда я смеюсь или плачу.
Сейчас я могу сказать, что я счастлива.

Ульяна, 8-б

Будьте самоучками, не ждите, когда вас научит жизнь.
/Эрих Мария Ремарк

Учимся быть счастливыми

***

"Несомненное условие счастья есть труд"

Каждый человек хочет быть счастливым. Не зря же есть крылатое выражение: "Человек рожден для счастья, как птица для полета". И многие задают себе вопрос, а что значит быть счастливым? И мне кажется, что каждый человек имеет свое представление о счастье. Несомненное условие счастья есть труд. Труд является очень важным в жизни каждого человека. Человек трудится для того, чтобы обеспечить себе и своей семье достойный уровень жизни.

DARIJS





Труд в жизни каждого начинается еще в самом юном возрасте, когда мы идем в школу. Наш труд состоит в получении знаний. Это необходимо для того, чтобы получить образование и специальность, которые помогут устроиться в дальнейшей жизни. А потом начинается настоящая взрослая жизнь. Юноши и девушки устраиваются работать по выбранной специальности. И, конечно, очень важно, когда на работу человек идет с большой охотой, потому что профессия, которую он выбрал, ему очень нравится.

Труд развивает человека, позволяет и заставляет учиться чему-то новому, повышать уровень своего развития и умения. Для того, чтобы быть счастливым, каждый человек должен поставить для себя определенную цель, а когда эта цель будет достигнута, то человек будет чувствовать себя счастливым.

Мне кажется, для того чтобы твоя жизнь складывалась так, как хочется, нужно много работать, ведь ничего в мире не дается просто так, вот почему говорят, что человек - сам творец своего счастья.

Дарий, 8-б

***

Что такое счастье?

Что же такое счастье, и из чего оно состоит? От чего зависит?

Каждый человек трактует слово счастье по-своему. Для кого- то оно заключается в финансовом достатке, для кого-то - в здоровье близких людей, для кого- то - в любви и уважении. Как говорится, «Сколько людей, столько и мнений!».

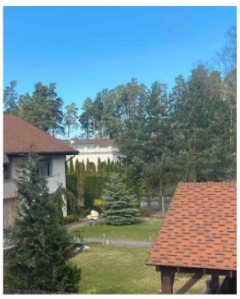
В интернете можно найти следующее объяснение: «Счастье — состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого призвания, самореализации. Феномен счастья изучается психологией, философией, физиологией, социологией и экономической теорией, а также религией»

Для меня счастье - чувство, совмещающее в себе самоудовлетворённость, радость, умиротворение. Бывает такое время, когда я долго не ощущаю этого чувства. А потом просто понимаю, что не всегда счастье равно бодрому, в хорошем смысле этого слова настроению. Понимаю, что у меня есть здоровые родители и верные друзья. Я живу в хороших условиях, обо мне заботятся. От этого мне становится тепло и спокойно на душе. Чаще всего с такими мыслями я засыпаю.

Это моя жизнь, моё счастье. А что это слово значит для тебя?

Мария А., 8-б

MARIJA





***

У каждого человека своё понимание слова «счастье», для кого материальное, а для кого душевное, для всех по-разному. Но каждый из нас хоть раз испытывал это волшебное чувство.

На моём лице появляется улыбка, когда я вспоминаю моменты с близкими мне друзьями, с семьёй, когда просто провожу с ними время, ведь я понимаю, что в любой момент всё может рухнуть. Иногда проступают слёзы счастья, иногда слёзы горя, ностальгия, но я не унываю и живу моментом. Некоторые люди испытывают счастье только от денег, украшений, дорогих машин, стильной одежды, яхт, и прочих побрякушек богатой жизни, но совсем не ценят семью, друзей, родных и близких им людей. **Я считаю, что это совершенно неправильная точка зрения на жизнь, хотя они имеют своё мнение, пусть живут как считают нужным, но я останусь при своём мнении, ведь у нас у всех своё мировоззрение, как говорится «на вкус и цвет товарища нет». Конечно, материальное счастье тоже имеет место быть, ведь без этого тоже никуда, но злоупотреблять им не стоит.**

Мария П., 8-б

***

Счастье очень неопределённое слово с очень растяжимым понятием. Для всех оно разное, и нельзя осуждать или не учитывать его. Для некоторых счастье - это семья, а для некоторых одиночество. Но иные говорят про то, что семья нужна всем и не пытаются понять тех, кому нужно это одиночество. Эта разность мало заметна и вовсе не обсуждается.

Для меня счастье - это когда меня любит кто-то мне неродной и не тот, кого я считаю другом и больше никем, а того, которого я люблю, хочу видеть каждый день в своей жизни. Но любовь ведь случатся только один раз по-настоящему, а дальше только фальшивое и пустое, в котором лишь обман.

Мир, в котором мы живем, миллион раз менял представления о счастье, да так и не определился. Основная причина - прогресс. Люди в средневековье думали про семью, а не о том, как посмотреть какой-нибудь фильм. Новые технологии, условия жизни, климат – все это меняет жизнь и представления о счастье.

Макс, 8-б

Весь прогресс происходит вне зоны комфорта.
/Майкл Джон Бобак

Карантин творчеству не помеха!
О чём мы думаем и пишем на уроках?!

Незадачливый день или ростки новой мысли

Я проснулась. Заснула снова. Проснулась и поняла, что уже 12 утра. Ногой отбросила одеяло, выползла из кровати, с лохматой головой как у Бабки-ёжки. Медленно иду к ванной, чтобы почистить зубы, но случайно роняю всё, что есть в ванной. Из-за этого родители проснулись, и мне пришлось готовить им завтрак как извинение.

Потом я пошла с подругой за мороженым. Мы уронили его. Пришлось покупать новое. Мама подруги велела погулять с её младшим братом. Мысль: «Ну вот! Опять?!». Надо было строить с ним песочный замок. Мы испачкали всю одежду. В сознании рождается догадка: «А ведь я одела новые джинсы!».



Когда пришла домой получила нагоняй от мамы за джинсы. Пришлось стирать. Легла в кровать. Начала читать. Зачиталась. Меня осенила мысль: «Так вот почему я не высыпаюсь!». Продолжаю читать…

Маргарита, 6-б

Жизнь в Паутине или ничегонеделанье



Я просыпаюсь, иду чистить зубы, а оттуда бреду к компьютеру и окунаюсь в мир Интернета, что по ту сторону экрана. Нервно вскакиваю из-за стола и убегаю на кухню. Там я закидываю в себя сделанный на скорую руку бутерброд и бегом же возвращаюсь к увлекательному занятию: запутываюсь в мировой паутине. Откидываюсь на спинку кресла, что-то неразборчиво бормочу. Вспоминаю, что сегодня воскресенье, а значит, впереди долгий процесс выполнения домашнего задания. Решительно продолжаю лазать по пыльным кладовым, заполненным терабайтами информации. Спустя час решаю, что пора бы уже сделать это домашнее задание, но отгоняю эту мысль в самый темный уголок разума, откуда она меня не потревожит. Обнаруживаю себя в 9 вечера сидящим у компьютера, и понимаю, что отступать уже некуда, а упражнение по русскому наступает... И наконец, момент настал: текст написан, а я могу посвящать себя самому распространённому хобби из всех – ничегонеделанью.

Ваня, 6-б

Бесценный подарок

Я просыпаюсь, ищу ногами тапки. Иду в ванную лохматая, не выспавшаяся. Прихожу на кухню, хочется есть. Вижу - на полу лежит маленький беленький комочек. Лучик солнышка. Смотрю на маму и папу, и они говорят: «Доченька, с днём рождения! Тебе сегодня исполнилось два годика». Проходит минут двадцать, и у неё уже есть имя Боня - белая пушистая, жизнерадостная собачонка.



Примерно так у меня и появился мой самый любимый питомец. Очень умный, красивый, светлый, добрый пёсик.

Марлена, 6-б

Всюду бурлит жизнь

Сегодня я проснулся рано. Я встаю, подхожу к окну и вижу, что вовсю светит солнце, несмотря на то, что сегодня зима. Сегодня будет весенний день, поскольку я сегодня пойду плавать в море. С самого начала я вижу засохшие кусты и много песка, но вдалеке я вижу море, в котором уже видны рыбы.

Я иду по пирсу и чувствую, как мотается пирс от сильного ветра, и кажется, что пирс не закончится, но вот я уже у края пирса.



Когда я ныряю, я вижу всю красоту подводного мира. Прямо подо мной плавает стайка разноцветных маленьких рыбок, как будто порхают бабочки. Дальше медленно подплывает большой чёрный скат. Из темноты появляется и пропадает красивая голубая рыба. Под водой, оказывается, кипит жизнь!

Вот такой сегодня был насыщенный день!

Никита, 6-б



Когда оживают предметы

Ручка писала что-то на бумаге, на полках беспорядочно разбросались книги, а один из учебников перекинулся на стол. Пара рубашек повесилась со скуки в шкафу. Всё в комнате нашло свое место в этом мнимом хаосе.

Ваня, 6-б

В комнате стоят окна. У них очень изменчивое настроение. Когда идут дожди - они плачут, а когда светит солнце - блестят от счастья.

Маргарита, 6-б

Большинство видят лужу, а единицы отражение Луны в ней. /Альберт Эйнштейн

Карантин творчеству не помеха!

О чём мы думаем и пишем на уроках?!

Мечты или самообман?

Сказать, что я люблю мечтать – это не сказать ничего. Мечты будоражат мои разум и моё сердце, а воображение выстраивает ярчайшие картинки воплощаемого мною сюжета, что заставляет чувствовать, то восторг, то наслаждение.

Но мечты могут быть не всегда столь радужными, как можно судить по предыдущим строкам. Ведь наши с вами грёзы - это выражение мыслей, тревог, волнений, что встречаем каждый день, и продолжение или преобразование их на наш лад. Одним словом, если бы!.. Во снах можно тысячу раз прокручивать одну и туже ситуацию, смотря на неё каждый раз по-разному, видя её совсем в других красках. Если бы я обладала такой способностью, мои дела явно заметно улучшились бы. Не все способны годятся, чтобы критично оценивать положение и дел. В мечтах всегда забываешь про явь, а в бытие не всегда получается позабыть о своём самообмане, поэтому главное - не замечтаться.



Юна Анна, 6 -б

Космические фантазии

Все прекрасно знают стандартное начало фильма про космос: команда корабля просыпается после долгого сна в капсулах из-за чрезвычайной ситуации. Вот на капсулах я бы хотел остановиться и узнать о них побольше. Казалось бы, тут все очевидно! Просто интересное начало повествования, вымысел. Но всё ли так просто?

Медведи могут впадать в спячку, замедляя свой метаболизм, а вот тихоходки могут его полностью остановить, буквально заморозив себя, но при этом затем разморозиться. Человек так не может, ведь если просто заморозить человека, то в клетках образуется лёд, и живым человека уже не разморозишь.



Но что было бы, если бы человеку заменили кровь на специальный антифриз, который не позволял бы образовываться кристалликам льда? Смогут ли потом человека разморозить? Теоретически, да. Но не все так просто, ученые провели эксперимент: Заменили собакам кровь на антифриз, после чего они, естественно, скончались. Затем, спустя 3 часа их разморозили, заменив антифриз обратно на кровь и вытащив из холода, и собаки снова ожили. Но результат неоднозначный, разморозили всех, да не все очнулись, хотя условия были одинаковыми.

Так что пока еще рано собираться в космос, ведь нет таких технологий, глядя на которые можно сказать: "С такими хоть в космос!"

Иван, 6-б

Безумно счастливое утро



Лучики света будят меня. Бегом на улицу! Накидываю на себя всё, что вижу. Дедушка просыпается от кипящей утренней энергии.

Ещё солнце не стало на своё место. Но наш хохот не даёт спать всем в доме. «Почему все спят?! Весна пришла!» - кричу радостно я. Наши с братом сердца готовы встретить эту красавицу Весну. Наш дом проснулся, загудел.

Но мы с братом не думаем ни о чём. Природа приоткрывает нам свою дверь. Мы ждали этого три холодных месяца.

Никита, 6-б

Как жить без сладкого?



Страшно представить, что случилось бы, если бы на Земле не было сладостей! Не было бы такого слова, как «десерт» в меню ресторана. Мы бы не смогли заесть грусть, обиду чем-то сладким. Не было бы сахара на этой Земле. После второго блюда, мы бы могли только есть солёное что-то. Но есть и плясы! В мире бы не было такой болезни, как диабет. Ни у кого не было бы зависимости от сладкого. Не было бы такой болезни как ожирение, чаще оно как раз от сладостей. Мы бы забыли, что такое шоколад, мороженое, торты, конфеты и многое другое…

Марлена, 6-б

Облака

А вы знаете, что одно облако может весить до 500 тонн? А что в мире бывает 10 видов облаков? Нет? Теперь давайте представим, что случилось бы, если бы все облака и тучи исчезли бы.

В мире больше не было бы дождя, ведь он идёт именно из облаков и туч. Также больше не было бы круговорота воды в природе, потому что вода после испарения превращается в облака. В мире настала бы засуха, ведь не было бы больше дождя и растения больше не смогли бы употреблять воду. Вся вода исчезла бы, ведь солнце всё ещё греет и испаряется вода. Уже через несколько недель людям стало бы нечего пить, и вся вода на вес золота.



Так получается, что исчезновение облаков - это плохо? Конечно же да! Ведь, помимо всех выше перечисленных причин, тысячи людей не смогут мечтать, глядя на облака.

Маргарита, 6-б