Klasika Times

Nr. 44

Maijs, 2019

KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Sveiciens vasarai no pagarinātās dienas grupas!

Urrā, vasara! Tā atnākusi ar sauli, siltumu, putnu dziesmām, jasmīna reibinošo smaržu un **BRĪVLAIKU**. Tātad- sācies jauns posms: jauni ceļojumi, tikšanās, zināšanas un piedzīvojumi.

Skolēni, esat labi pastrādājuši! Daudzi no jums ir iekļuvuši labāko skolēnu reitingā ar ļoti augstiem vidējiem vērtējumiem mācībās. Daži pat ieņem līderpozīcijas! Mēs, pagarinātās dienas grupas skolotājas, priecājamies par jūsu panākumiem, tā kā tie ir mūsu kopīgie sasniegumi un mūsu lepnums. Visa mācību gada garumā esam ne tikai mācījušies, bet arī atpūtušies.



Īpaša vieta šajā mācību gadā ir bijusi mūsu kopīgajam projektam «Mana bērnības pasaule Latvijā». Katrā stāstā esat atklājuši savu Latviju, visi kopā esam viens otru iepazinuši tuvāk. Paldies, par atsaucību un vēlmi dalīties savās pārdomās!

Mēs, pagarinātās dienas grupas skolotājas, novēlām interesantu un jautru vasaru! Un, protams, gaidīsim jūs visus septembrī!

Vēl pirms visi aizejam vasarā, daži īsi skolēnu stāstiņi projekta «Mana bērnības pasaule Latvijā» ietvaros (**skat. 7. lpp.**). Vienu no tiem sagatavojusi 5.b klases skolniece Jūna Anna, kuras vaļasprieki ir gan valodu nodarbības, piemēram , angļu un japāņu valoda, gan programmēšana, aikido un šaha spēle.

Jūsu skolotāja Natālija



aut. Olga Soloveva, 5.b kl.

2018./2019. mācību gadā skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	**5.b**	**Jūna Anna**	**9.250**
2.	**10.b**	**Ariana**	**9.133**
3.	**12.a**	**Jānis**	**9.118**
4.	**11.b**	**Valerija**	**8.933**
4.	**11.b**	**Anastasija**	**8.933**
5.	**5.a**	**Alise**	**8.818**
6.	**7.b**	**Ksenija**	**8.800**
7.	**5.b**	**Margarita**	**8.750**
8.	**5.a**	**Jānis**	**8.727**
9.	**9.a**	**Anna Marta**	**8.688**
10.	**7.b**	**Darijs**	**8.600**
10.	**12.b**	**Arturs**	**8.600**
11.	*5.b*	*Maks*	*8.500*
11.	*6.b*	*Arturs*	*8.500*
12.	*7.b*	*Diyora*	*8.400*
12.	*12.b*	*Alīse*	*8.400*
13.	*8.b*	*Roberts*	*8.375*
14.	*5.b*	*Amira*	*8.333*
14.	*5.b*	*Marlena*	*8.333*
15.	*11.b*	*Ekaterina*	*8.313*
16.	*7.b*	*Ulyana*	*8.267*
16.	*7.b*	*Elizaveta*	*8.267*
16.	*9.b*	*Jevgenijs*	*8.267*
16.	*12.b*	*Andrejs*	*8.267*
17.	*5.b*	*Šivonna Ieva*	*8.250*
18.	*5.b*	*Olga*	*8.167*
19.	*5.b*	*Romāns*	*8.000*
19.	*11.b*	*Arina*	*8.000*
20.	*12.b*	*Vladislavs*	*7.929*

Гордимся!!!



Skolas deju pasākuma uzvarētāji -
1. vieta!
Lepojamies ar 2a. Klases skolēniem
Ratmiru A. Sautu un Mišeli Jakuševsku!

Lepojamies!!!



Lepojamies par
Mišeli un Domeniku Jakuševskiem,
jo intelektuālajā maratonā tika iegūta
1. un 2.vieta
savā klases grupā !!!!



Sveicam intelektuālā maratona uzvarētājus sākumskolas grupā!!!



21. gadsimta prasme



Itin bieži dažādos izdevumos lasām, ka mūsdienu skolēnu lasītprasme pasliktinās, laiks lasīšanai tiek aizstāts ar mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu. Paralēli tam ziņa, ka lasītprasme līdzās digitālpratībai būs viena no svarīgākajām 21.gs prasmēm. Kā rīkoties skolotājam?



Jau rudenī „Klasikas" skolotāju komanda, Ieva Paulauska, Solveiga Ūlande- Glazunova, Kristīne Pjasecka, devās uz RIIMC organizētajiem profesionālās pilnveides kursiem „**Jēgpilnas lasītprasmes attīstīšana veiksmīgai mācību satura apguvei**", lai visa mācību gada garumā nostiprinātu zināšanas par VIMALAS (metodoloģija, kuras pamatā ir vienaudžu sadarbība ar mērķi sekmēt katra lasīšanas motivāciju un prasmi) metodikas pamatprincipiem (Vienaudžu mācīšanās lasītprasmes attīstībai), par skolēnu savstarpējās sadarbības iespējām, par skolotāju vienotu pieeju metodoloģijas iedzīvināšanai ikdienas darbā. Visa mācību gada garumā skolotājas aprobēja metodiskos paņēmienus gan sākumskolas, gan pamatskolas klasēs. VIMALAS metodikas lietderība apstiprinājās arī mazākumtautību izglītības programmā, kur skolēni mācību priekšmetus apgūst valsts valodā.

Nākamajā mācību gadā aicinu kolēģus būt atsaucīgiem un atvērtiem sadarbībai, skolēnus būt pacietīgiem kopīga mērķa- lasītprasmes veicināšanas- realizēšanā!

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Kristīne Pjasecka

Mans laiks ir mana dzīve. Kam es dāvāju stundu sava laika, tam es atdodu daļu savas dzīves. /a.n.





Ak, šis nebēdnīgais skolas zvans!

Ak, šis nebēdnīgais skolas zvans. Vienmēr uz kaut ko sauc - vai nu tā ir mācību stunda vai starpbrīdis. Dažādās situācijās šis skolas dzīves elements var nest gan pozitīvu, gan skumju noskaņu. Tomēr pēdējais zvans ir īpašs, jo šajā skanējumā mēs varam sadzirdēt visu kopā - gan nedaudz skumjas, gan priecīgas notis. Šo visu skaņu buķeti .





17. maija pēcpusdienā to izbaudīja topošie privātās vidusskolas " Klasika" absolventi, skolotāji, vecāki un skolēni, kas bija sapulcējušies uz pēdējā zvana svētkiem **„Mēs - pretī pārmaiņām"**.





Pasākumā gan 9. klases skolēni, gan 12. klases skolēni saņēma sveicienu no 8., 11. un 1. klases skolēniem. ***Viens no pārsteiguma momentiem bija tortes gatavošana tur pat uz skatuves.***



Tālākie uzmundrinājuma vārdi skanēja no skolas direktores, kura vēlēja veiksmi turpmākajos pārbaudījumos. Arī klašu audzinātāji izteica savus vēlējumus saviem topošajiem absolventiem.



Pasākums izvērtās ļoti sirsnīgs, piepildīts ar smiekliem un patiesām emocijām. Mēs visi vēlam mūsu topošajiem absolventiem izcīnāmu ceļu, kas jāmēro no vienas pārbaudes darba stacijas uz otru.

Paldies skolas direktorei un absolventiem, kas šo pasākumu uztvēra tieši tā, kā tas bija ieplānots. Mums visiem izdevās!





Svarīgāko nevar pagriezt atpakaļ: ne laiku, ne vārdus, ne izvēli. /Ieva Melgalve

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Projekta jaunumi

Laikā no 31. marta līdz 7. aprīlim mūsu skolā ieradās projekta "ICT World" dalībnieki no piecām Eiropas valstīm. Kopskaitā 23 cilvēki no Francijas, Vācijas, Spānijas, Somijas un Čehijas Republikas dzīvoja Latvijas projekta dalībnieku ģimenēs un kopā ar mūsu skolēniem darbojās radošajās darbnīcās un visos ar projektu saistītos pasākumos, kuri bija saplānoti projekta nedēļas laikā. Galvenais projekta dalībnieku uzdevums šinī tikšanās reizē bija iemācīt **robotiem** dziedāt un dejot un, pielietojot 3D modelēšanu, tos skaisti "apģērbt".

Piektdien, 5. aprīlī 18:00 notika "ROBOTU BALLĪTE" – deju konkurss robotiem.





Новости проекта

С 31 марта по 7 апреля наша школа принимала гостей – участников проекта „ICT World" из пяти стран Европы. 23 ученика из Франции, Германии, Испании, Финляндии и Чешской Республики жили в семьях учеников «Классики» и участвовали вместе с нашими ребятами в разнообразных мастерских и мероприятиях, которые мы запланировали на эту неделю.

Основная задача участников встречи – научить **роботов** петь и танцевать, с помощью 3D моделирования создать для них нарядный „костюм". ***А в пятницу, 5 апреля, в 18:00, состоялись соревнование роботов по танцам „Robot Party".***



Я не собираюсь тратить свои дни на то, чтобы продлить их. Лучше я потрачу отпущенное мне время на жизнь.
/Джек Лондон

Erasmus+ un eTwinning projekts "ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

no 2016. g. līdz 2019. g.

Три года работы – это шесть международных встреч, множество творческих мастерских, познавательных экскурсий, презентаций, это более 50 учеников, принимавших участие в проекте только в нашей школе, это международное признание актуальности и качества нашего проекта – **I место среди eTwinning проектов для учеников 13 - 15 лет в 2017 году.** Все участники проекта, и ученики, и учителя, много нового узнали и многому научились, а самое главное – поняли, что в наше стремительное время надо учиться постоянно, чтобы быть на волне, и чтобы в будущем, возможно, стать не только пользователем, но и разработчиком новейших технологий.

Реализация проекта – это командная работа. Большое спасибо учителям школы «Классика» - **Маре Крейцберге, Инаре Волксоне** за активное участие в проектной работе. Большое спасибо всем организациям, оказывавшим помощь в проведении различных мероприятий в рамках проекта -

Kompānija Baltic 3D.eu,
Sporta un izglītības robotikas asociācija,
Transporta un sakaru institūts,
Lemona electronics.

Мы надеемся на продолжение плодотворного сотрудничества!

Большое спасибо родителям учащихся – участников проекта за поддержку и понимание, а также за помощь в организации встречи наших партнеров из разных стран в Риге.

Проект завершается, но работа продолжается. 3D моделирование, программирование роботов, использование программы GeoGebra и другие возможности информационных технологий становятся неотъемлемой частью учебного процесса.

Координатор проекта в Латвии Татьяна Винокурова



Вот что вспоминают ученики 9 класса о встрече участников проекта в школе «Классика». Вспоминают ребята на английском языке потому, что языком общения в проекте является английский.

We had a project week from 1 April till 5 April. During this week we had to create a dancing robot and on Friday we had a dancing competition of robots.

I did this project with a boy from Czech Republic who stayed in my flat for almost 7 days. His name was Honzo and he was 14 years old. He went to school with me where we formed a team and started working on our project. First, we discussed what we were going to do and chose the music. On Tuesday we had an additional task to make a printer. We really enjoyed that. Then we continued working on our robot. On Wednesday we programmed the music into our robot and the next day we worked on the robot's dance moves. On the same day we programmed the lights and then synchronized the dance moves with the music and the lights. **Finally, on Friday we had a competition and we got the 2nd place.**

Apart from working on the project we had a number of excursions around Riga. I really enjoyed this week.

Jevgenijs

On the first week of April we had an ICT project meeting with other participants. I hosted a girl from France.

On Monday we had a meeting and some activities. During the next days we had been getting ready for the Robot Party in TTI, where we also had an excursion. There we heard about new robots designed by Latvian people. After these activities we had a trip to Jurmala, there was beautiful weather. On next morning we had a trip to the National Latvian library, where we had an excursion and then cognitive tasks in Old town. Every day we had been getting ready for the Robot Party and on Friday we showed our works. Also, at this Party we showed our Letter W, that my classmate Jevgenij and I had been doing. After the party, we had 2 hours of free time and then at 20:00 we had a Disco with music and lights.

On Saturday was a family day. I with the girl from France and other project's participants were on carting and after that we went to the cinema 5D about Riga. Then we went to Sigulda, watched caves, went by a funicular and sled.

I really enjoy this week, because I made new friends from many countries and I also practiced my English, German, Latvian and French skills.

Diana

Trīs darba gadi – tās ir sešas starptautiskās tikšanās, neskaitāmas radošās darbnīcas, mācību ekskursijas, prezentācijas. Tie ir vairāk kā 50 skolēni, kuri projektā pārstāvēja mūsu skolu, tā ir starptautiska atzinība mūsu projekta mūsdienīgajam saturam un kvalitātei – **I. vieta e-Twinning projektu vidū 2017.gadā vecuma grupā no 13 – 15 gadiem.** Visi projekta dalībnieki – kā skolotāji, tā skolēni, uzzināja un iemācījās daudz jauna, bet pats galvenais – guva atziņu, ka mūsu trauksmainajā laikā mācības un mācīšanās nekad nebeidzas, ja gribam iet kopsolī ar laiku un būt ne vien patērētāji, bet gan arī jauno tehnoloģiju radītāji un ieviesēji.

Projekta realizācija – tas ir komandas darbs. Paldies KLASIKAS skolotājiem **Mārai Kreicbergai, Inārai Volksonei** par darbu projektā. Liels paldies organizācijām, kuras mūs atbalstīja un mums palīdzēja projekta realizācijā:

Kompānija Baltic 3D.eu
Sporta un izglītības robotikas asociācija
Transporta šakaru institūts
Lemona electronics

Mēs ceram uz turpmāku sadarbību arī nākotnē!

Liels paldies skolēnu vecākiem! Par atbalstu un sapratni, kā arī par dalību organizējot starptautisko tikšanos Rīgā un uzņemot savās ģimenēs skolēnus no citām valstīm.

Projekts noslēdzas, bet darbs turpinās. 3D modelēšana, robotu programmēšana, programmas GeoGebra pielietošana un citu tehnoloģiju izmantošanā ikdienā kļūst par neatņemamu mācību procesa sastāvdaļu.

Projekta Latvijas koordinatore Tatjana Vinokurova

Если не хочешь топтаться на месте, надо искать новые пути. Без конца анализируя прошлое, будущее не создашь.
/Бернард Вербер

eTwinning projekts "Garšas eksperti"

Lai sasniegtu mērķi, ir jāiet!

Uz noslēguma pasākumu pulcējās eTwinning nacionālā projekta „Garšas eksperti" dalībnieki.



2019.gada 17.aprīlī mūsu skolā uz noslēguma pasākumu pulcējās eTwinning nacionālā projekta „Garšas eksperti" dalībnieki.
Šajā projektā sešu mēnešu garumā sadarbojās privātās vidusskolas „Klasika" 2.b klases skolēni, Līgatnes novada vidusskolas 2. klases skolēni un Lībagu sākumskolas (Talsu novads) 2. klases un bērnudārza sagatavošanas grupas audzēkņi.
Projekta laikā skolēni ieguva jaunas zināšanas par veselīgu pārtiku, cilvēka organismam nepieciešamajiem vitamīniem un minerāļiem, popularizēja veselīgu dzīvesveidu. „Garšas eksperti" ir pirmais projekts, kurā piedalījās mūsu skolas sākumskolas skolēni. ***Projekta mērķis – skolēnu veidota „Krāsaino salātu" recepšu grāmata, kura tika svinīgi nodota Latvijas Nacionālās bibliotēkas Tautas grāmatu plauktam.***
Grāmatā ir trīs krāsu lapas. Par salātiem no dzelteniem dārzeņiem un augļiem rakstīja Līgatnes mazie eksperti. Ar salātu receptēm no zaļiem dārzeņiem un augļiem iepazīstināja projekta dalībnieki no Lībagiem. „Klasikas" garšas eksperti grāmatā ierakstīja sarkanajās lapās.
Par dalību projektā katrs dalībnieks saņēma eTwinning Kvalitātes sertifikātu.







На заключительное мероприятие собрались участники национального проекта «Эксперты вкуса»

17 апреля 2019 года в нашей школе на заключительном мероприятии встретились участники национального eTwinning проекта «Эксперты вкуса».
В этом проекте на протяжении шести месяцев сотрудничали учащиеся 2-б класса частной средней школы «Классика», второклассники средней школы Лигатненского края, а также ученики 2 класса и воспитанники подготовительной группы начальной школы из Либаги (Талсинский край). За время проекта учащиеся узнали много нового о здоровом питании, о необходимых организму человека витаминах и минералах, популяризировали здоровый образ жизни. «Эксперты вкуса» - первый проект, в котором участвовали ученики начальных классов нашей школы. **Целью проекта являлось создание учениками книги рецептов «Цветных салатов», которая была торжественно передана Латвийской Национальной библиотеке для Народной книжной полки.** В книге есть страницы трёх цветов. Про салаты из жёлтых овощей и фруктов писали маленькие эксперты из Лигатне. С рецептами салатов из зелёных овощей и фруктов познакомили участники проекта из Либаги. Эксперты вкуса из «Классики» вписали в книгу страницы красного цвета.

Время - это никакой не ценный дар, не что-то важное, время - это иллюзия. /Рами Блект

Привет лету от группы продленного дня!

Ура лету! Оно пришло с солнцем, теплом, пением птиц, цветением жасмина и каникулами!
А значит, наступает время чего-то нового. Новых путешествий и знакомств, новых знаний, новых приключений.

Ребята, вы славно потрудились! Многие из вас вошли в двадцатку лучших учеников «Классики». Некоторые заняли лидирующие места. И мы, учителя групп продленного дня, очень рады вашим успехам! Ведь это и наша победа, и наша гордость за ваши достижения! Весь учебный год вы получали новые знания по различным предметам. Но кроме учебы мы много общались, отмечали праздники и дни рождения, играли в разные игры, ставили сценки и даже устраивали соревнования.

Активно проходил наш проект «Mana bērnības pasaule Latvijā». Вы много успели рассказать о себе, о вашей Латвии, вашей Риге. Вы многое узнали друг о друге. Спасибо вам за вашу отзывчивость, за ваше желание делиться впечатлениями.

Мы желаем вам интересного и веселого лета. И, конечно, ждем встречи в сентябре.

А напоследок несколько маленьких рассказиков от ребят нашей школы. Первый рассказик от удивительной девочки из 5b, которая весь год занимала лидирующие позиции в рейтинге. Это Юна Плотникова. В ее арсенале занятия английским, японским, айкидо, программированием, шахматами. Итак, представляем вам маленькие эссе в проекте «Mana bērnības pasaule Latvijā» от Юны Плотниковой и других ребят нашей школы.

Ваша Наталия Владимировна

Я родилась в Риге. Моя родина – Латвия. Мне кажется, в Латвия – это такая зеленая страна с огромным количеством парков и лесов. И я ее очень люблю! Мои любимые места в Латвии – это те места, где есть море. На первом месте – Юрмала. Здесь особая атмосфера: шум сосен, морских волн, крик чаек и приятное времяпрепровождение. Замечательны также Рагациемс, Энгуре – в общем всюду, где есть море! Мне очень повезло, что я живу в такой стране!

Юна Анна





Mani sauc Žanna. Es dzīvoju gan Rīgā, gan Saulkrastos. Man ļoti patīk arī Salacgrīva. Tur man patīk stiprais vējš un statuja, kur attēlota sieviete ar mazu bērnu plecos. Tur arī ir skaisti kāpi. Man ļoti patīk mācīties skolā, un man ir tāda sajūta, ka "Klasika" ir kā vesela pilsēta vai puse no Rīgas. Man ļoti patīk visas vietas, kurās es dzīvoju.

Žanna

Man patīk Latvija, jo tā ir ļoti skaista valsts. Es mīlu ceļot pa Latviju. Es biju Jūrmalā un Daugavpilī. Man patīk Jūrmala, jo var pasauļoties un papeldēties. Daugavpilī man patīk, jo es varu aizbraukt ciemos pie vecmāmiņas.

Ričards



Mani sauc Arturs. Es dzīvoju Rīgā – Mežciemā. Man ļoti patīk Sigulda, jo tur ir ļoti skaista daba. Tur ir pati lielākā ala Latvijā – Gūtmaņala. Siguldā es jūtos priecīgs.

Arturs



Labdien, mani sauc Emīlija. Es dzīvoju Rīgā, Burtnieku ielā. Man ļoti patīk mani lauki, kas atrodas aiz Jelgavas. Man laukos patīk ziedošās ābeles un dīķis. Es laukos jūtos ļoti laimīga.

Emilija

Kāds gada laikā izlieto tikai vienu nedēļu, kamēr citam izdodas vienā nedēļā ietilpināt vesela gada vērtību! /Ričards Brensons

Nakts skolā



4.a klases skolēniem šī mācību gada pēdējā diena, 31. maijs, bija īpaša – ne tāpēc, ka tika izdalītas liecības - viņi gatavojās ļoti īpašam pasākumam - **"Nakts skolā"**.

Plkst. 20:00 skolēni un skolotāja ieradās skolā ar segām un matračiem rokās.

Vakara sākumā tika pārbaudītas skolēnu zināšanas par skolu – cik skolā ir klašu, kas atrodas 202. kab., cik pakāpienu līdz kopētavai u.tml. Skolēni spēlēja dažādas spēles, našķojās, bet plkst. 23:00 tika spēlētas paslēpes skolas pagalmā. 24:00 skolas pagalmu piepildīja vienots sauciens: **"Vasara ir klāt!"**





No rīta skolu piepildīja kārdinoša vafeļu smarža – 4.a klases skolēni brokastīs mielojās ar tikko ceptām vafelēm.

Vēlam nākamajai 4. klasei tikpat jautru mācību gada noslēgumu!

Skolēnu radošie darbi















Mans laiks ir mana dzīve. Kam es dāvāju stundu sava laika, tam es atdodu daļu savas dzīves. /a.n.

Pavasara gaidīšanas laiks mājturības stundās

Tas stundās bija īpašs laiks, kad skolēni aktīvi piedalījās skolas zāles dekorāciju izveidē.
Skolēni izveidoja arī katrs pats savu pieneņpūku.













Mājturības stundās skolēni ne tikai radoši darbojas ar dažādiem materiāliem, bet arī apgūst prasmes uzturmācībā un ēdiena gatavošanā. Jau tradicionāli maija mēneša pēdējās nodarbības skolēni gatavo sev iemīļotus ēdienus.
5.a klases meitenes pagatavoja gardu jogurta – zemeņu kūku.
Kopā ar savas klases puišiem to arī nogaršoja. Tā tika augstu novērtēta gan no klasesbiedriem, gan no skolotājiem.

Kas var būt labāks par pašu gatavotu picu? Un vēl skolā!
2.a klases skoēni pagatavoja picu ar salami desu, sieru un baziliku.







3.a klase sadalījās komandās, kur vieni gatavoja veselīgos burgerus, otri svaigos salātus un trešie – saldo ēdienu.
Īpaša vērība tika pievērsta arī galda klājumam.

Vinnijs Pūks Sivēnam jautāja: "Kas šodien ir par dienu?", Sivēns atbildēja: "Šodiena", Vinnijs nopriecājās: "Šodiena ir mana mīļākā diena!". /Alans Aleksandrs Milns

„Cepuru parāde" - veltīta Māmiņu dienai

13. maija rītā skolā bija īpašs pasākums, kuram skolēni gatavojās ilgu laiku, „Cepuru parāde".

Pirmo reizi modes skate pašdarinātām cepurēm un meiteņu pašu šūtām kleitām, svārkiem un pludmales somām. Uzšūt kleitu vai svārkus, daudziem šķiet neiespējamā misija. Bet ***5. un 9. klases*** meitenes to izdarīja lieliski! Tērpi paredzēti garākām pastaigām un citām vasaras aktivitātēm.

Cepuru parādi ar savām oriģinālajām idejām iesāka ***3. klase***. Cepures gatavotas no krāsainā kartona, kreppapīra, tilla, dažādu veidu stieplītēm, lentītēm.

Nākamie cepuru parādes dalībnieki, 2. klases skolēni, ir īsti sapņotāji, un viņu radošums mēdz būt nepārspējums. Par to liecina cepuru nosaukumi: „Varavīksnes krāsas", „Melnais putns", „Draudzīgais monstriņš", „Karalis GM639730HKL".

4. klase vienmēr spēj pārsteigt ar kaut ko neparastu. Darinot cepures skolēni smējās un priecājās, grieza un līmēja visu, kas patika.

1. klasei cepuru gatavošana bija izaicinājums. Bija jāpieliek lielas pūles un darbs pagarinātās dienas grupā. Bet ko tik neizdarīsi, lai iepriecinātu savas mīļās māmiņas!

Cepuru parādi raibināja arī pārsteigumi un īpaši gatavoti priekšnesumi un dāvaniņas māmiņām.

Savukārt vecāki mums bija sarūpējuši pārsteigumu: svētku saldējumu, lai mums visiem prieks no kopā būšanas!

Paldies vecākiem par atbalstu šīs dienas notikumā!

Vislielākais paldies mājturības skolotājai Vitai par ideju un tās realizēšanu tik lielā apjomā!















В гостях у 3-б класса



Скоро разбежимся на каникулы по разным известным и новым дорожкам и тропинкам.
Будем продолжать расти, набираться сил, познавать мир, и, конечно же, ждать новой встречи с друзьями уже в 4-б классе.

Какие мы были?

София - мудрая, очень любит рисовать, пусть и не всегда получается красиво. Любимые Сонины животые - панда и кошка. Любимый цвет - бордовый.

Даниилс К. - математик, добрый, любознательный, умный, жадный, рассудительный, заботливый, активный. Любимый цвет - оранжевый. Любит умножать. Любимая книга - «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», любимая игра - «Тук-тук» - прятки!

Даниил А. - умный, красивый, разговорчивый, любит играть в зомби, с кендамой (кендама - классическая японская игрушка) - очень интересное занятие! - попробуйте освоить летом! Любимые предметы- чтение, русский, математика. Уважает родителей, учителей. Любимый цвет - бирюзовый. Любимые книги - «Робинзон Крузо» и «Кот да Винчи». Любимая настольная игра - «Ипо».

Марк - энергичный, добрый, иногда «выходит из себя», любит «Лего», математику, русский и рисование. Дружит со всеми одноклассниками. Марк любит бирюзовый цвет и сочетание красно-оранжево-чёрного.

Алексей - очень добрый, любознательный и заботливый, очень щедрый и рассудительный. Любит животных. У него дома есть кот, собаки, два дегу (кустарниковые белки!). Любимая книжка - «Энциклопедия». Алексей любит спорт, умножение. Любимый цвет - радужный.

Эрик. - У Эрика три увлечения - фокусы с картами, ходить в спортивный зал и качаться. Эрик считает свои увлечения занимательными и интересными. А любимый цвет у него - все оттенки синего.

Данил С. - увлекается теннисом и футболом. На улице играет с друзьями, и сразу становится весело! Данил весёлый человек, с хорошим чувством юмора, любит слушать музыку.

Арсений Н. - не может жить без «Лего», часами может заниматься очень важным для него делом, любит везде лазить и покрутить, очень любит плавать под водой, изобретать.

Арсений П. - надёжный друг, хороший собеседник, добрый, умный, крутой, быстрый, ловкий, эмоциональный. Любит читать книги, газеты, комиксы. Любит «Лего». Любит ходить в школу и получать новые знания. Впрочем, считает себя обычным мальчиком, и любит себя таким, какой он есть.



Платон - добрый, умный, немного невнимательный, отзывчивый, позитивный, оптимистичный, щедрый, целеустремлённый. Любимый цвет- синий. Любит роботостроение. Любимые писатели - Стивен Кинг, Энн Файт, Дем Михайлов.

Маша - рижанка. Любит красный цвет. Любимое животное - собака. Любимое занятие — рисование. У Маши много подруг. Маша любит носить необлегающую одежду и кроссовки. Очень — преочень любит свою семью и собак.

Максим - очень любит мороженое, игры. У Максима есть брат, две сестры. Любит играть в догонялки, в прятки, очень активный, весёлый, общительный, добрый и щедрый.

Машина времени есть у каждого из нас: то, что переносит в прошлое — воспоминания; то, что уносит в будущее — мечты. /Герберт Уэллс

В гостях у 3-б класса

Обида, и что с нею делать?...

Третьеклассники задумались над этим чувством, настигающим нас, преследующим, долго не покидающим.

Арс П. считет, что обида — плохое качаство, которое можно «успокоить», тогда обида пройдёт, съесть что-нибудь сладенькое, забыть проблемы, посмотреть любимый телеканал, сериал, поиграть с кем-то, почитать книгу, отвлечься забыть о ней, и она уйдёт.

София замечает, что обида может перетечь в депрессию, поэтому нужно побыть с друзьями, пообщаться, извиниться за вину и даже за обиду, и лучше дружить, потому что дружба — это мир и добро.

Алёша думает, что когда мы обижаемся, то словно находимся в закрытом пространстве, не замечаем других, иногда раздражаемся, ругаемся, перестаём доверять другим, перестаём любить даже родных и желаем другим зла. Что делать? Попить воды, расслабиться, думать о хорошем, посмотреть мультик, извиниться.

Даниил А. считает, что от обиды человек становится злым. Нужно глубоко дышать, успокоиться и не стоит обижаться.

Маша считает обиду вредным чувством, которое мешает человеку. Может, нужно подойти к зеркалу, представить себе обидчика и попытаться поговорить с обидевшим тебя человеком, а потом просто сделать это в реальной жизни. Маша желает всем удачного решения проблемы.

Люба думает, что обида — неприятное, ужасное чувство, переходящее в злость, к сожалению, от обиды не все способны избавиться. Злость приводит к плохим последствиям, если её не контролировать, можно поссориться, причинить психологическую травму. Обиду нужно пережить, поплакать, даже повыть.



Нам показалось, что эта неприятная эмоция знакома каждому, нужно научиться преодолевать негативное воздействие обиды, учиться избавляться от неё.

Обида — человеческая реакция на неприятную ситуацию, обида имеет сильное деструктивное разрушительное действие. Освободиться от обиды — значит не позволить разрушать себя, свой внутренний мир, это значит стать сильнее.



На уроке учимся собирать и понимать образ ветра

Помните слова из сказки А. С. Пушкина: «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...»

Ветер зимний, весенний, летний, осенний. Ветер освежающий. Ветер перемен.

Разным бывает ветер.

Вот каким увидели ветер учащиеся 3-б класса.

«Ветер любит внимание, поэтому он делает приятные для человека вещи: сушит бельё не хуже солнца, надувает парус лодки и гонит по синему морю. Ветер переживает, как человек. Каждую осень он остаётся один… один такой, у кого нет дома. К счастью, зима проявляет чуткость и дарит накидку из снежинок. Ветер счастлив!» - так думает Люба.

«Ветер очень любит, когда жарко, помогает людям, освежает. Ветер листает страницы книг… Иногда люди говорят, что ветер холодный, не впускают его в дом…» - замечает боль ветра Маша.

«С луга подует ветер, разносится запах скошенной травы. Не всегда ветер дует в нужную сторону… Ветер тревожится, ему холодно, но все от него закрываются, не впускают в дом...» - добавляет Даниил А.

«Ветер любит чуткость, переживает от холода. Ветер стал счастливым, когда его согрели,» - радуется обретённой справедливость и пониманию Алёша.

На уроках бывает очень интересно научиться из слов и речевых оборотов собирать картину мира, картину образа, созданного мастером. А еще мы незаметно растём духовно, учимся быть настоящими людьми.

Впереди лето, примечайте необычность окружающего мира, его уникальность, красоту, попробуйте научиться разгадывать его тайны.

Учащиеся 3-б класса и Тамара Фадеевна Алексеева

Neļauj kalendāram sevi piemuļķot! Gadā ir tikai tik daudz dienu, cik tu izlieto./Ričards Brensons

Skolas festivālā „Daba iedvesmo”



Tradicionāli mācību gada noslēgumā 30. maijā mēs visi: skolēni, vecāki, skolotāji tikāmies kopīgā pasākumā. **Arī šogad organizējām skolas festivālu „Daba iedvesmo” un tā jau bija piektā reize!**

Pateicamies par Jūsu atbalstu un dalību skolas dzīvē mācību gada laikā, bijām priecīgi būt kopā radošajās aktivitātēs ar Jums brīvā dabā!










Этот стало традицией, что заключительное мероприятие каждого учебного года в нашей школе - совместный праздник, в котором принимают участие все: дети, родители, учителя.












Pesimists saka: mans mūžs kļuvis par vienu dienu īsāks, optimists: šodien es kļuvu par vienu dienu bagātāks. Lai Tev bagāta katra Jaunā gada diena. /a.n.

Manas pārdomas par filmu „Mimmi, Jēkabs un runājošie suņi”

Pavasaris bija bagāts ar dažādām kultūras aktivitātēm skolas dzīvē. Lielākā daļa no tām notikušas, iesaistoties programmā „Latvijas skolas soma”.



19. martā pamatskolas skolēni kopā ar skolotājām devās uz kinoteātri „Splendid Palace”, lai noskatītos jaunāko latviešu pilnmetrāžas animācijas filmu „Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi”. Tās pamatā ir rakstnieces Luīzes Pastores grāmatas sižets. Divi bērni un runājoši suņi paveic neiespējamo: izjauc biznesmeņa plānu Maskavas ielas zaļo parku zonu pārvērst par augstceltņu mežu. Filma nezinātājam atklāj arī Maskavas ielas bagātības, ar kurām var lepoties vienīgi šis Rīgas rajons.

Pirms animācijas filmas noskatīšanās notika sagatavošanās darbs klasēs: skolēni LSM mājaslapā lasīja par Maskavas forštates pērlēm un vietnē www.replay.lv klausījās režisora A. Jansona stāstu par to, kāpēc animācijas filmai izvēlēts tieši L. Pastores grāmatas sižets, kā tapusi filma, kā notikusi galveno varoņu balsu ierunātāju atlase. Pēc filmas noskatīšanās, savukārt, 4.b klases skolēni turpināja fantazēt par tēmu „Jēkaba un Mimmi jaunie piedzīvojumi”. Tā abi draugi, pēc skolēnu domām, nākamajā vasarā iepazinās ar runājošiem kaķiem, cits paredzēja, ka Jēkabam ir draugi arhitekti, kuri palīdzēs uzcelt māju runājošajiem suņiem, vēl kāds rakstīja par bērnišķīgi jautriem ikdienas piedzīvojumiem pie jūras, pilsētā vai zooloģiskajā dārzā.

Starp citu, ja vasarā rodas vēlme izlasīt minēto sižetu, noteikti jādodas uz tuvāko bibliotēku un jāatrod L. Pastores grāmata „Maskačkas stāsts”! Šo stāstu iespējams klausīties arī Latvijas Radio programmas „Radioteātris bērniem” arhīvā. Piedzīvojumu garša garantēta. Tas būs tā vērts!

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Kristīne Pjasecka



Es noskatījos animācijas filmu **„Mimmi, Jēkabs un runājošie suņi”** un varu apgalvot, ka man tā patika, jo tur bija daudz humora, aizraujošs sižets un neparasti galvenie varoņi. Animācijas filmā attēlotas Maskavas ielas rajona bagātības.

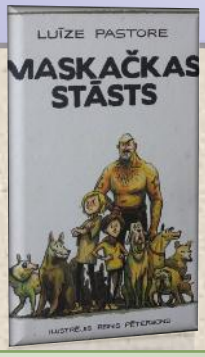
Galvenie varoņi bija Mimmi, kura dzīvo Maskavas ielā, Jēkabs, kurš aizbrauca uz vienu nedēļo dzīvot uz Maskavas ielas rajonu, un runājošie suņi- galvenie rajonā. Katram varonim ir ļoti vajadzīga un nozīmīga loma.

Filmas sākumā Jēkabs nemaz nepriecājas, ka ir nonācis šajā rajonā, kurš tik ļoti atšķiras no Rīgas centra, bet viss mainās brīdī, kad uzņēmējs Rausis nolemj Maskavas ielas rajonā celt augstceltni. Par to arī stāsta galvenais sižets.

Manuprāt, Mimmi bija visinteresantākais varonis, jo viņa prata būt tik daudzveidīga. Runājošie suņi bija smieklīgi, un bez viņiem filmā nebūtu tik daudz humora.

Es rekomendēju noskatīties šo multfilmu, jo tur var uzzināt daudz interesanta par Maskavas ielas rajonu!

Roberts





Es noskatījos animācijas filmu **„Mimmi, Jēkabs un runājošie suņi”.**

Vispirms vēlos pateikt galveno, kopumā filma man patika! Protams, bija arī momenti, kuri man nepatika, bet tādu ir daudz mazāk, piemēram, skaņa un animācija. Kopumā tas netraucēja izsekot galvenajam sižetam. Tas bija pamācošs. Pa vidu tam arī daudz jautru dialogu.

Es visiem iesaku aiziet uz filmu!

Antons

Nesen es skatījos animācijas filmu **„Mimmi, Jēkabs un runājošie suņi.”** Tā atstāja daudz pozitīvu iespaidu, ar kuriem es tiešām vēlētos dalīties.

Visvairāk filmā valdzināja animācija un atmosfēra, kuru mākslinieki radījuši zīmējot. Bija iespējams atpazīt dažādas vietas Rīgā un , protams, pats Maskavas ielas rajons, kurā risinās galvenie notikumi.

Filmu bija patīkami vērot, pateicoties arī skanējumam un mūzikai. Varoņu raksturi un balsis bija lieliski piemeklētas, un runājošo suņu dziesma uz ilgu laiku skanēs manā galvā.

Līdz šim es neesmu bijusi Maskavas ielas rajonā, bet nu jau esmu nolēmusi, ka noteikti tuvākajā laikā došos uz turieni!

Rebekka

Когда у человека много свободного времени, он немногого достигнет. /Сюнь-дзы

Наши встречи с искусством



В четверг, 21 марта, учащиеся 10-12 классов отправились в Рижский русский театр имени Михаила Чехова, чтобы увидеть фантазию на музыку Оскара Строка «Танго между строк».

«Спектакль понравился необычным вступлением, и до конца все зрители с замиранием сердца переживали удивительную историю жизни композитора Оскара Строка. Постановка яркая, красочная, с элементами юмора и долей сентиментальности, с замечательными песнями, прекрасной хореографией — танцами. Очаровала и заворожила игра актёров. Искренне восхитили талант артистов и исполненные роли.»

Арина

«Танго между строк» - незабываемый спектакль, насыщенный музыкой Оскара, Строка, песнями, танцами, великолепной игрой актёров.

Меня потрясла сцена допроса, показавшаяся самой реалистичной и эмоциональной.

Жизнь Оскара Строка представил нам Яков Рафальсон, это было очень искренне, с шуткой, юмором, с болью, как в жизни.

Посещение театра мне всегда приносит радость и широкую палитру эмоций. Поэтому я жду новой встречи с театром. Актёрами, интересным материалом.»

Катя

«Увлекла тема спектакля — судьба и творчество композитора Оскара Строка. А песни и танцы просто восхитили. И живые голоса актёров, и живое музыкальное сопровождение, и отточенная филигранная игра, и осмысленность каждого слова, движения, такта. Есть над чем размышлять — картины жизни узнаваемы.»

Ариана

«Мне понравилась игра актёров, музыка. Запомнилась сцена допроса — в ней была отсылка к нашему времени. Сильная по воздействию и хорошо представленная сцена.»

Арсений

«Первый акт яркий, эмоциональный, а во втором акте с каждой минутой, сценой становилось всё печальнее, драматизм жизни и пребывания человека в несправедливо устроенном мире нарастал. Человеческие заблуждения и ошибки приводят к трагедии отдельного человека и многих чистых душ в целом. Счастье — короткие вспышки света среди огромного океана забот.»

Никита



«Яков Рафальсон заставил нас поверить в историю жизни «Короля Танго» Оскара Строка.

Заинтересовало всё, от мелочей до глубинного смысла, от стилизованных красивых костюмов до совершенных музыкальных, вокальных, танцевальных номеров. И голоса, и хореография, и работа режиссёра Игоря Коняева — всё притягивает и зовёт к жизни, к встрече с новыми впечатлениями.»

Дарья

«Я рада, что в очередной раз посчастливилось посетить Рижский театр русской драмы. «Танго между строк»- захватывающая постановка.»

Алиса

Учащиеся 10-б и 11-б классов

Бесценный дар - это настоящий момент, это единственная подлинная реальность, от которой мы, как правило, отказываемся ради иллюзорного будущего и прошлого. /Рами Блект

Мама, папа, я – дружная семья!.. а также брат, сестра и все-все-все!

В конце учебного года, 29 мая, дружная семья учеников и родителей 2-б класса собралась вместе. Ребята очень хотели поблагодарить своих самых близких людей за поддержку, понимание и доброту на протяжении всего учебного года и приветствовали свои семьи театрализованной постановкой по пьесе С. Маршака «Сказка о глупом Мышонке».

Каждый ученик, как начинающий писатель, подготовил тёплые слова для своей семьи. Яркие краски и кисти помогли юным художникам создать портрет своей семьи.







Моя семья может помочь в любой ситуации. Моя мама подарила мне улыбку и радость. Мои родители всегда ухаживают за мной. Моя семья всегда весёлая. Мои папа и мама хотят, чтобы я был счастлив.

Петя

Мы с семьёй в свободное время беседуем, играем, веселимся. Мне все желают успехов. Родные гордятся мною. Моя мама очень вкусно готовит. Мне мама помогает с уроками. Я хочу, чтобы моя семья была здоровая и счастливая. Я люблю свою семью!

Даниелла







Мои родители очень хорошие. Моя мама вкусно готовит еду. Мой папа ездит на мотоцикле и катает меня. Моя семья заботится о животных. Я гуляю со своей собакой Спайком. Я люблю свою семью!

Алиса

Моя семья подарила мне любовь. Мы с моей семьёй играем каждый вечер. Я жалею своих родителей. Я с мамой весело провожу время. Я люблю свою семью!

Данило

Моя семья всегда согреет. Я уважаю маму и папу. Я своей семьёй всегда горжусь. Я обожаю свою семью. Мы с моей семьёй ходим гулять. Я люблю, как родители готовят. Моя семья самая хорошая! Я люблю свою семью!

Анна







Моя семья очень добрая. Мой брат со мной играет и мне очень приятно. Я люблю свою семью. Она хорошая и очень дружная. Я горжусь своей семьёй.

Ксения

Моя семья подарила мне любовь и жизнь. Родители – это мои лучшие друзья. Они научили меня дружить. Моя семья проводит со мной время. Родители помогают, ухаживают, следят за уютом. Они делают тепло в жизни. Я люблю свою Семью! Я обожаю свою Семью! Я уважаю свою Семью! Я хочу больше удачи для своей Семьи! Я хочу, чтобы моя Семья была самая счастливая! Я желаю любви для своей прекрасной семьи!

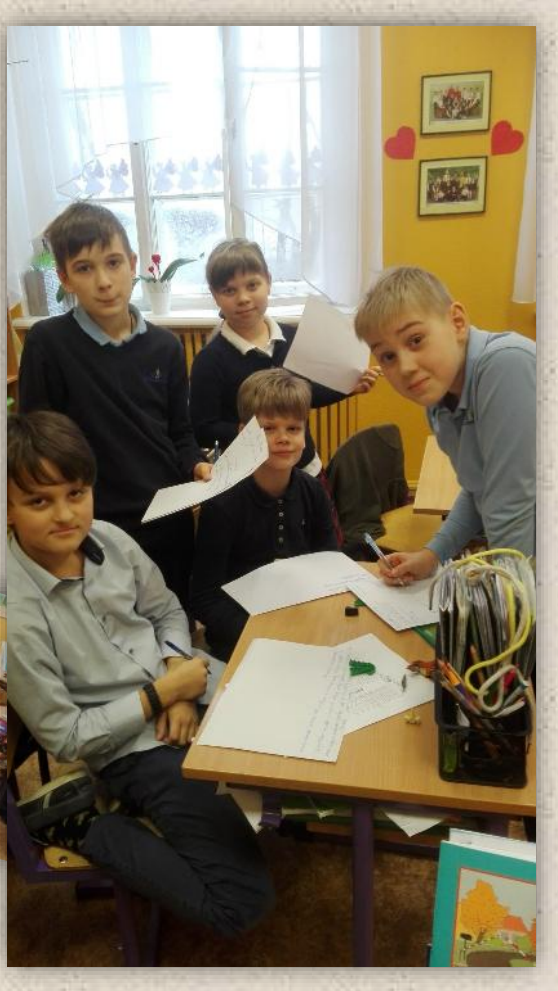
Амелия

Visbaigākais, brāļi, ir laiks. Laiks. Acumirklis, kurā mēs dzīvojam un kurš mums tomēr nekad nepieder. /Ērihs Marija Remarks

Klasei sava avīze

3.b klasei Sociālo stundu ietvaros bieži izmantojam projekta darbus. Šoreiz uzdevums bija pašiem izgatavot **"Klases avīzi"** - darba process bija pats aizraujošākais. Visgrūtāk bija izdomāt, par ko un kā rakstīt savā avīzē!

Gala rezultātā secinājums bija viens - tas nav viegls darbs!





PRIEKŠPILSĒTA

Jaunie operas un mūziklu solisti, Aija Vītoliņa, grupas "Tango Sin Quinto" un "Sudden Lights"





28 марта мы посетили заключительный концерт из музыкального цикла «Музыка для тебя».
Слушателям было предложено познакомиться с выдающимися произведениями из всемирно известных опер.
Прекрасно была исполнена ария Маргариты из оперы Шарля Гуно «Фауст». Мы слушали известную арию Кармен из оперы «Кармен», «Вестсайдская история» и видели, как Маргарита не могла устоять перед искушением примерить драгоценные украшения из таинственным образом оказавшегося перед нею ящичка.
«И зеркало нашлось, как будто всё нарочно, для меня! Как в него не поглядеться? Как не поглядеться?» Многие из нас забывают, что жизнь проверяет человека, искушает любовью, деньгами, властью.
И мы, как Маргарита, надеемся, страдаем, разочаровываемся.

Daba dod mums par velti tikai laiku: viss cits mums jāiegūst ar pūlēm. Laiks – lētākais, tomēr dārgākais, jo caur to mēs dabūjam visu. /Rainis

Šokolādes muzejs Pūrē, Jaunmokas pils

Skola—->Šokolādes muzejs Pūrē

No mazas pilsētas Latvijas rietumos nāk liela kaislība uz šokolādi. Jau vairāk kā desmit gadus viņi strādā, lai radītu bagātīgas, dabīgām izejvielām dekorētas Beļģu šokolādes trifeles.

Šokolādes muzejā tika izstāstīts par tās iegūšanas



veidiem. Tika minēti daudzi fakti no vēsturiskā aspekta. Ekskursanti tika lutināti ar garšīgo Pūres šokolādi un pat piedalījās šokolādes konfekšu gatavošanā.

Tagad esam apmācīti, lai pagatavotu šokolādes konfektes savā virtuvē - ņammm!

Fakts par to, ka šokolāde izstaro laimes hormonu - nav mīts, to šodien izbaudījām paši!

Nākošā pietura Jaunmoku pils!

Tagad – pēc 100 gadiem – Ļaudis Džordža Armitsteda



medību pilī ierodas citas realitātes „medībās", lai atgrieztos ikdienā ar visvērtīgākajām trofejām – prieku un harmoniju sirdī.

Arī mēs apskatījām šīs trofejas pils meža muzejā. Klausījāmies gida stāstītajā un interesējāmies par meža zvēriem. Uzzinājām, kā dzied meža putni un, kādas skaņas rada meža zvēri.

Darbs grupās un atbilžu meklēšana muzeja telpās radīja lielu entuziasmu un interesi.





Музей шоколада в Пуре----> Яунмокский замок

Из одного маленького городка Латвии пришла большая страсть к шоколаду. Вот уже более десяти лет в Пуре создают насыщенные трюфеля из бельгийского шоколада.

В музее мы узнали о способах получения шоколада. Также было интересно заглянуть в прошлое и узнать о некоторых фактах с исторического аспекта. Экскурсанты полакомились вкусным шоколадом Пуре и даже поучаствовали в приготовлении шоколадных конфет.

Теперь мы знаем, как приготовить конфеты у себя дома! Ням-ням! Факт о том, что шоколад стимулирует выработку гормона счастья- не миф! Мы сегодня в этом убедились!

Следующая остановка - Яунмокский замок!

Спустя 100 лет, люди прибывают в охотничий замок Джорджа Армитстеда на охоту за совсем другими трофеями- за радостью и гармонией.

Гид рассказал нам много интересного об истории замка, о лесных животных. Мы узнали, как поют лесные птицы и какие звуки издают лесные животные.

Интеллектуальный труд и выполнение заданий в помещениях замка пришлись по душе всем нашим экскурсантам!





3.a klases ekskursija uz Minhauzena muzeju

24. maijā 3.a klases skolēni devās savā ilgi plānotajā ekskursijā.

Pirmais pieturas punkts bija **Ingrīdas Žagatas keramikas darbnīca „Cepļi”**. Mums bija iespēja iepazīties ar dažāda veida cepļiem un iemēģināt roku kopīgas māla krūzes izveidē.









Pēc keramikas darbnīcas apmeklēšanas devāmies uz **„Minhauzena pasauli”**, kur neiztikt bez iestiprināšanās un kopīgām spēlēm un rotaļām.





Bija ļoti interesanti klausīties Barona Minhauzena stāstos. Barons Minhauzens ir tipisks 18. gs. muižnieku pārstāvis, kura galvenā nodarbošanās un izpausmes veids bija karš un medības. Nav apšaubāms, ka 1739. gadā viņš piedalījies krievu – turku karā un pēc dažiem gadiem arī krievu – zviedru karā. Minhauzens ir dienējis un dažus gadus uzturējies arī Rīgā. Minhauzens ir salaulājies ar tiesneša barona fon Duntena meitu Jakobīni. Laulībā viņi nodzīvoja 46 gadus. Lai gan lielāko savas dzīves daļu Minhauzens kopā ar Jakobīni pavada Bordenverderā, skaistākie un neaizmirstamākie dzīves mirkļi ir bijuši tieši Duntē.

Devāmies pārgājiena pa dabas taku, kura izveidota mežā, **kur Minhauzens medījis un kur tapuši neticamie stāsti.**

Ekskursijas noslēgumā devāmies apskatīt Lielo Lauču jūra akmeni Limbažu rajonā, kas iekļauts valsts dabas pieminekļu sarakstā. 1853. gada pavasarī ledus blīvēdamies izstūmis akmeni no jūras. Ir zināms, ka Lauču akmenim piemīt īpašas spējas. Lielā akmens apjoms sasniedz 20 m^3.







