Maijs, 2015

Klasika Times

KLASIKA PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA ANNO 1993

Nr. 24

Apsveicam 2014./2015. m.g. absolventus!



Ceļš uz pilnu laimi nav tāls,
Atliek tam noticēt,
Pastiept roku pretī zvaigznēm,
Caur mākoņiem ieraudzīt īsto,
Īsto zvaigzni ka nokert,
Un turēt to cieši.
Bet ja noturēt ir grūti,
Tad palaid to prom,
Palaid valā cerot ka neapdedzinājies,
Un tici ka nokersi īsto zvaigzni,
Īsto ceļu uz laimi.
Notici!

A.n.

2014./2015. mācību gada skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā
1.	6.a	Greitāne Anna	9.500
2.	12.b	Radauska Viktorija	9.429
3.	7.b	Beluss Iļja	9.200
3.	12.b	Opletins Ņikita	9.200
4.	9.b	Bahire Ksenija Lūcija	9.188
5.	6.b	Korņejeva Ariana	9.143
6.	12.a	Turkins Dainis	9.059
7.	5.a	Pabērzis Mārtiņš	9.000
7.	5.b	Bondarenko Elizabete	9.000
7.	11.b	Gedžūte Ieva Marija	9.000
8.	12.b	Khrushch Vladislav	8.933
9.	11.b	Orlova Aleksandra	8.867
10.	6.b	Ašs Artjoms	8.857

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā
11.	9.b	*Micenko Anna*	*8.800*
11.	12.b	*Ivašins Iļja*	*8.800*
12.	9.a	*Stūrītis Kalvis Raimo*	*8.500*
13.	5.b	*Vasiļjeva Arina*	*8.417*
14.	7.b	*Džamaldajeva Ruzanna*	*8.400*
15.	6.a	*Zēvalds Raitis*	*8.357*
15.	6.b	*Lobanova Poļina*	*8.357*
16.	8.a	*Auslands Jānis*	*8.313*
16.	8.a	*Razumovskis Henrijs*	*8.313*
17.	7.b	*Yurachkovskaya Ekaterina*	*8.267*
17.	9.b	*Bessonova Melisa*	*8.267*
18.	6.a	*Čerņavskis Ernsts*	*8.214*
19.	10.b	*Kofmane Jeļena*	*8.200*
20.	5.a	*Dandzbergs Egils*	*8.182*



Lepojamies!!! Гордимся!!!

Игра «Что? Где? Когда?» 10-ый сезон закончился...

Вместе с окончанием учебного года закончились и игры «Что? Где? Когда?» сезона 2014\2015 года. В этом сезоне темы игр были неожиданными и, даже, интригующими: «*Потерянная архитектура*», «*История военного костюма*», «*Сказки братьев Гримм*», «*Мифические существа и герои*», «*Язык жестов*», «*Открытка города*» и другие.

Спасибо всем ребятам и учителям за активное участие и серьезную командную игру!

В этом сезоне лучшими командами среди 8-12 классов стали ***12-а, б и 9-а***, а среди 5-7 классов ***5-б и 7-б***.

А впереди интеллектуальные горизонты, которые нам предстоит исследовать в следующем учебном году!

Светлана Юрчонока



Wir gratulieren den Siegern der 5. Offenen Deutscholympiade !

Sveicam 5. Atklātās vācu valodas olimpiādes uzvarētājus!

Поздравляем победителей 5 Открытой олимпиады по немецкому языку !

Nikolajs Mihejevs, 9.b klase

Ksenija Lūcija Bahire, 9.b klase

XXI International Rhythmic Gymnastics Tournament "Mazās Zvaigznītes 2015"

18 мая в Кекаве прошли XXI Международные соревнования по художественной гимнастике „Mazās Zvaigznītes 2015”, в которых принимали участие 298 гимнасток из Латвии, Литвы, Эстонии, России, Швеции, других стран.

Ученица 6-б класса Ариана Корнеева *достойно выступила с двумя программами - с мячом и скакалкой - и заняла 5 место, а также выиграла титул „Мисс Грация”.*

Сейчас Ариана готовится к соревнованиям, которые будут проходить в Эстонии и в Литве, а также к Латвийской молодежной Олимпиаде (она состоится в июле месяце).

Пожелаем Ариане удачных стартов и новых побед!



От редакции: «Viam supervadet vadens» - «Дорогу осилит идущий»

Дорога – это не путь из одного места в другое. Все дороги, как реки, сливаются, перетекают одна в другую, и где заканчивается одна дорога, всегда начинается другая.

Дороги всегда схожи , неважно - маленькая ли это тропка в лесу или большая бетонная магистраль. Но характер у каждой дороги свой, и, определив его, всегда можно сделать дорогу своим помощником или союзником.

Учебный год - отрезок дороги. Для первоклассников - это стартовая площадка в великой стране знаний, для выпускников - финишная прямая, которая уже за поворотом станет началом нового пути или просто взлетной полосой. Для остальных - учеников, учителей и родителей - это ещё один этап пути по стране знаний и открытий. Дорога школы «Классика» на отрезке «2014-2015 учебный год» не была пустой и однообразной: она складывалась из множества ваших ежедневных дорожек в класс или к микрофону для подтверждения своих идей и талантов, проходов по танцполу, победных стартов и финишей в спортивных соревнованиях, множества экскурсий, поездок к партнерам по международным проектам, путешествий по прекрасным уголкам Европы... Все эти дороги слились в одну на перекрестке конца года, а дальше...

Желаем успешных дорог и стартов в новой жизни нашим дорогим выпускникам! И пусть лето принесет множество приятных дорожных впечатлений с разных уголков земного шара, с берегов теплых морей и радости новых знакомств из нашего школьного лагеря в Саулкрасты, где вас ждут необычные тематические смены! А в сентябре, когда вы вернетесь с парой- тройкой магнитиков и ценным багажом фейерических впечатлений, мы вместе продолжим путь по Великой Стране Знаний.

Теряются только те, кому есть, куда идти.

/ Карлос Руис Сафон. Марина

Cambridge Certificates – the keys to success!

On 9th and 23rd April the students of our school had an opportunity to take part in Cambridge exams, held at the Baltic Council and the Radisson Blu Hotel "Ridzene". The tests were available at five levels – Starters, Movers, Flyers, KET, PET and assessed four skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

Our students demonstrated excellent knowledge of English and achieved high grades. Here's what some Cambridge learners say:

"I love English very much! It was my first exam, called Starters. I was very excited!"- Šivonna, 1st grade student.

"It was my second exam. I can feel my English is getting better"- Ivan, 4th grade student.

"Before taking the exam, I was quite nervous because my parents had high expectations towards it. Fortunately, I passed at a great grade and will have many doors opened for a successful future."- Bruno, 4th grade student.

Congratulations to our students on their achievements in Cambridge exams!

STARTERS

1. Nils Neo Trapāns
2. Jūna Anna Plotņikova
3. Šivonna Ieva Vollere
4. Jānis Liepiņš



MOVERS

1. Ivan Karavaev
2. Veronika Popova
3. Bruno Mironovics



FLYERS

1. Žozefīna Belokoņa
2. Arina Vasiļjeva
3. Eva Samanta Trapāne
4. Krista Elizabete Pokule
5. Rihards Allens
6. Gustavs Eduards Ernestsons

KET

1. Mārtiņš Pabērzis
2. Georgs Krišjānis

PET

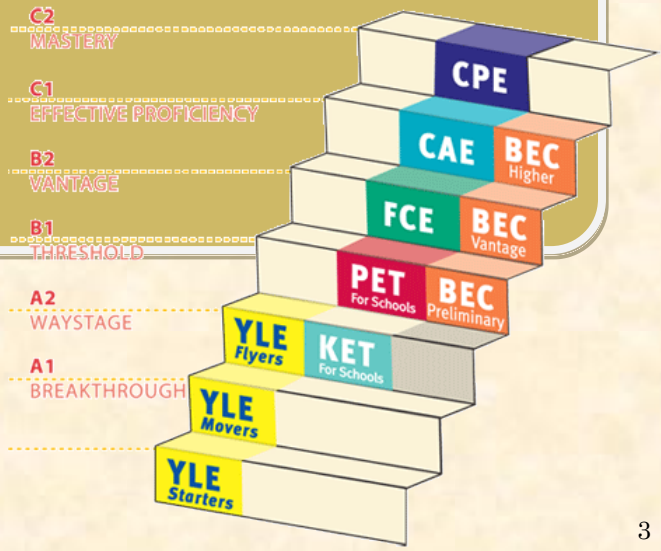
1. Sava Rastoropovs



We wish all Cambridge learners the very best for the next steps in their education and career!

We would also like to thank our English teachers – Eva Bērziņa, Jekaterīna Biškina, Jeļena Korņejeva - for providing students with exam strategies and help to succeed in Cambridge tests.

Nowadays Cambridge certificates are recognized all over the world. They provide students with a solid foundation for success in their





Skolēnu mācību uzņēmums „BBB" Rīgas domē

Š.g. 28. maijā SMU ,,B.B.B." tikās ar Rīgas mēru N.Ušakovu, lai uzdāvinātu viņam Rābeci un pārrunātu SMU plānus. Skolēniem, kuri izdomāja pasaku tēlu kaķi Rābecīti, pirms tikšanās bija iespēja iepazīties ar slavenākajiem Rīgas kaķiem Kuzju un Muri. Jau ieejot mēra uzgaidāmajā telpā, uzreiz bija skaidrs, kurš šeit ir noteicējs. Kuzja ir ļoti komunikabls, ar visiem sasveicinās, labprāt ļaujas glāstiem, turpretī Muris ir atturīgs, diezgan aizdomīgs un lika saprast, ka esam tikai ciemiņi.

Rīgas mērs skolēnus sagaidīja ar smaidu, uzklausīja viņu stāstījumu par SMU tapšanu, biznesa idejas realizāciju un nākotnes plāniem. Sarunas noslēgumā piedāvāja SMU sadarbību ar Rīgas domi - Rīgas bērnudārzu audzēkņi burtus varētu mācīties tieši no Rīgas ābeces. Skolēniem N.Ušakovs novēlēja nebaidīties savu mērķu sasniegšanā.

Skolotāja Jolanta Lankovska

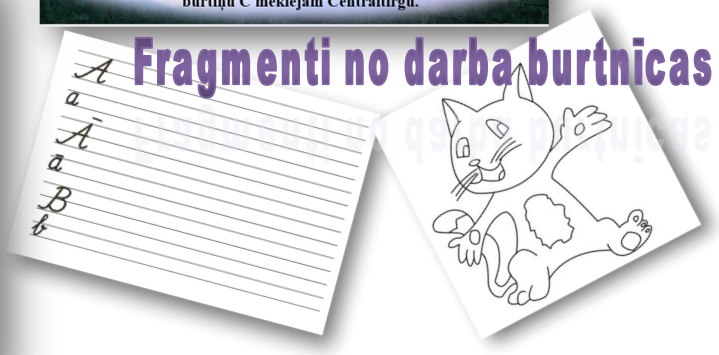


Rābeces vāks



Rābeces lappuse




Fragmenti no darba burtnīcas

Lai skolēniem nodrošinātu daudzveidīgu biznesa izglītības ieguvi un praktiskās darbības pieredzi, iesaistījāmies ,,Junior Achievement - Young Enterprise Latvia" (JAL) darbībā.

Skolā izveidojās SMU "B.B.B."(Bērnu brīnišķīgā bibliotēka), kuras dibinātāji ir Ligita Ķibilda - direktore, Artūrs Romeiko – galvenais grāmatvedis un ražošanas speciālists, Gvido Zēvalds – grafiskais dizaineris un Armands Kindzulis – mārketinga vadītājs. Uzņēmums ražo bērnu ābeci, kuras nosaukums ir "Rābece" (Rīgas ābece ar pielikumu).

Darbojoties SMU "B.B.B.", paši skolēni atzīst, ka:



* guvuši praktiskas iemaņas mārketingā;
* guvuši pirmo peļņu;
* attīstījuši līderības prasmes un komandas veidošanas prasmes;
* attīstījuši lēmumu pieņemšanas prasmes;
* attīstījuši stratēģisko domāšanu;
* uzlabojuši prezentēšanas prasmes;
* mācījušies plānot savu laiku;
* iemācījušies būt sociāli atbildīgi;
* spēja uzņemties risku (pārvarēja ,,kāpņu telpas sindromu");
* izbaudīja ārpusekonomisko faktoru ietekmi uz biznesu;
* saprata - efektīvākais veids ceļā uz labklājību ir inovatīvas idejas realizēšana dzīvē.

JAL organizācija piedāvā skolēniem lielisku iespēju, pašiem darbojoties, izjust un izprast lielo biznesa pasauli. Arī mēs izmantojām šo iespēju un guvām neatņemamu pieredzi un prasmes, kuras noderēs karjeras izvēlē tuvākajā nākotnē.

Skolotāja Jolanta Lankovska



Skolēnu mācību uzņēmums „BBB" Starptautiskajā SMU gadatirgū



No 30.marta līdz 1.aprīlim biznesa izglītības biedrība „Junior Achievement Latvija" jau septīto gadu organizēja SMU festivālu. Tajā piedalījās arī mūsu skolas 11a. klases skolēnu mācību uzņēmuma „BBB" dalībnieki ar savu produktu – „Rīgas ābeces" komplektu.

Šogad festivāla ietvaros notiekošajā SMU gadatirgū piedalījās 11 valstu labākie 59 skolēnu uzņēmumi no Beļģijas, Bulgārijas, Holandes, Norvēģijas, Izraēlas, Krievijas, Lietuvas, Somijas, Spānijas, Turcijas, Zviedrijas un, protams, Latvijas.

Gatavojoties atbildīgajam pasākumam, bija domāts par stenda noformējumu, kuram plakātu zīmēja Ligita. Produkta reklāmas nolūkos Gvido un Artūrs iejutās Rīgas ābeces varoņu tēlos. Skolēni bija papildinājuši savu „Rīgas ābeces" komplektu ar disku, kurā ierunāts ābeces saturs latviešu un angļu valodā, lai cittautieši, kuri apgūst latviešu valodu, varētu dzirdēt arī tās pareizu izrunu un saprast saturu. Tekstu ierunāja paši skolēni – Ligita un Gvido. Par iespēju to paveikt īsā laikā un sniegto atbalstu skolēni pateicas klasesbiedrenei Ingai Malvīnei un viņas draugiem, kas atvēlēja savu ierakstu studiju.



Pirmajā festivāla dienā skolēniem bija nodarbības, kurās notika treniņi komandas veidošanā un uzņēmēju kompetenču pilnveidošanā. Tā bija lieliska iespēja kontaktēties ar dažādu tautību un kultūru jauniešiem, gūt pieredzi - tā aktivitātes novērtēja Armands un Artūrs. Vakarā visi festivāla dalībnieki baudīja kultūras programmu Latvijas Nacionālās bibliotēkas jaunatvērtajā kafejnīcā.

31. martā notika SMU gadatirgus tirdzniecības centrā „Rīga Plaza". SMU vērtēšanu veica biznesa profesionāļu un akadēmisko spēku komanda, kurā bija pārstāvēta „Swedbanka", „Hansaworld", „Microsoft Latvia", „Glimsted un partneri", „Latvijas Valsts Meži", LDDK, LTRK, Banku augstskola, Biznesa augstskola „Turība", Latvijas mediji u.c. Vērtēšana notika sešās nominācijās.



Vakarā dalībnieki pulcējās festivāla apbalvošanas ceremonijā, ko papildināja vakariņas un atpūtas pasākums.

Šajā gadatirgū mūsu skolas SMU „BBB" tika izvirzīts labāko trijniekā nominācijā „Sociāli atbildīgs bizness". Tas ir liels panākums, ņemot vērā, ka konkurenti bija labākie SMU no tik daudzām valstīm. Tomēr „BBB" cīņā par 1. vietu apsteidza SMU no Zviedrijas.

Apsveicam Ligitu, Armandu, Gvido un Artūru par paveikto darbu un veiksmīgo startu! Liels paldies gan skolēnu vecākiem par nenogurstošo atbalstu, īpaši Ligitas un Gvido vecākiem, gan skolotājai Jolantai Lankovskai – par pacietīgi un rūpīgi vadīto skolēnu darbu!

Skolotāja Dina Ratniece

(Attēlu autors – Junior Achievement Latvija)

”More Meaningful Math”



Швейцария - страна часов, банков и некий символ благополучия и процветания. Участвуя в проекте МММ, нам представилась возможность провести несколько дней в прекрасном городе французской Швейцарии - Женеве. График был насыщенным, мы погрузились в решение математических задач, посетили фабрику по производству шоколада, где после экскурсии, знакомящей с технологией производства шоколада, нам предложили попробовать разные сорта излюбленного лакомства. Мы посетили очаровательный замок Груйер, по пути в который наблюдали из окна автобуса неописуемой красоты горный пейзаж. Мы посетили еще множество интересных мест, но больше всего меня поразил сам великолепный город - Женева. Несмотря на простоту архитектуры, город поражает своей красотой и спокойствием. Каждое здание напоминает архитектуру того или иного города в Европе. Город окружен горами и озером, что создает непередаваемые словами уют и теплоту.



Александра Орлова, 11-б класс









European projects in our school

Living in Europe comes with many benefits - and a chance to participate in international cross-cultural projects is one of them. Our school has joined several renowned projects and had a massive success with them so far.

First, it is worth mentioning that such projects offer an immense range ***of possibilities for students and teachers, providing valuable knowledge and diverse experience***. Each participant has an opportunity to encounter new cultures and ways of thinking, while immersing in a particular field.

Our school has been taking part in four big European projects, three of which involved cross-cultural student exchange.

The first project launched in “Klasika” was ***JA-YE Latvia (Junior Achievement – Young Enterprise)***, which was aiming to help students gain an insight into the workings of the real retailing.

The second project, which followed shortly, was much bigger and a lot more important. In 2012, ***Crossing Cultures program*** was born and little by little, it had developed into an ambitious European exchange project. Its aim was to give students from both schools the opportunity to find out about life and culture in France and Latvia. The project helped broaden student’s horizons and give the different perception of life as a whole.

Shortly after the launch of Crossing Cultures, another interesting project created in collaboration with Nordplus. ***Forest Multiuse focused on economic and ecological aspects of forests and wood usage***. An exchange with Finnish students was aiming to explore the topic even further and gain an insight into the forest product industry.

The last project, which is still on going, has been the biggest so far! ***MMM, or More Meaningful Math***, had an unbelievable success in uniting six diverse European countries. Students and teachers from Spain, Germany, Belgium, Cyprus, Switzerland and Latvia had seven gatherings so far, exploring unordinary math problems and getting acquainted with participating countries and cultures and make a lot of new friends. This project has entered the competition on eTwinnings website and had just recently won the 1st place amongst other international projects.

It is clear that these projects are priceless as they offer a vast range of opportunities, knowledge and finally yet importantly – new life experience. I would say that our students are extremely lucky to participate in them. Personally for me Crossing Cultures and MMM changed a lot in my perception of life and studies.

These projects allow students to understand themselves and explore different countries, cultures and fields of sciences - this is the most important thing about them! Similar European projects help each student to become an all-rounder and become prepared to different challenges that life has to offer.

Ieva Marija Gedžūte, 11.b klase

Неделя немецкого языка (13.04.2015 – 17.04.2015)

К неделе немецкого языка мы начали готовиться за 2 недели до начала. Каждый класс, от 5 до 9, выбирал какую-то область Германии и предлагал посетить один или несколько городов. Разрабатывал туристический тур.

В понедельник, 13 апреля, каждое бюро (класс) представляло свой тур. Презентации были представлены цветными плакатами с расписанием каждого дня. Предложения были такими заманчивыми, что по некоторым маршрутам хотелось отправиться немедленно!

На следующий день 12аб класс представил нам презентацию книги Вильгельма Буша «Макс и Мориц».

А вот среда была днем кроссвордов «Я знаю немецкий язык». Фрау Марина раздала кроссворды на разные темы ученикам начиная с третьего класса . Вопросы были сложными, даже немецкие друзья не могли отгадать некоторые слова.

А в четверг учащиеся младших классов приобщались к немецкой культуре на спектакле «Эмиль и берлинские мальчики» в рижском Кукольном театре.

В пятницу, в последний день недели немецкого языка, 5 - 9 классы презентовали свои бюро и туры. Было очень весело, шумно и познавательно. Особенно всем понравилась презентация проекта 6 б класса с игрушкой танцующего бобра, которую принес Лукас. Они и выиграли.

Мне понравилось это мероприятие. И не мне одной. Так что будем ждать недели немецкого языка в следующем году!

Лиза Юрачковская, 9-б класс



9-б класс

Я смогла узнать больше о прекрасном городе Лейпциг, я потренировала себя в ораторском искусстве. В следующем году было бы интересно связать неделю немецкого языка с музыкой.

Ксения

Мне очень понравилось коллективное мышление. Я считаю, что у нас все получилось, потому что мы работали слаженно, каждый делал свою работу.

В следующем году я бы хотел, чтобы тема проекта была «Fußball in Deutschland» или просто неделя немецкого спорта.

Николай

Мне была интересна идея с туристическими бюро. Мне кажется, что было бы интересно всей школой провести какой-нибудь немецкий национальный праздник, соблюдая все исторические традиции. Я испекла праздничный национальный кекс «Stollen» для нашего туристического бюро.

Анна

11-б класс

Кажется, что в прошлом году неделя немецкого языка прошла ярче.

Никита

10-б класс

Понравилась организация (костюмы, декорации и т.п.)

Артур

Понравилась идея станций. Это позволило дать много информации всем участвующим.

Паша

Я так много узнала! Очень хочу на следующий год разные конкурсы.

Севара

7-б класс

Ещё были плакаты, над которыми отлично поработали. Я чувствовала, что все будет отлично. И так было. В следующем году было бы интересным рассказать о животных или про известных авторов или певцов.

Настасья

Была вкусная немецкая еда на обеде.

Илья

Мне понравилось, потому что мы работали все вместе, слаженно и было очень интересно. Успела полюбить эту красивую страну.

Рузанна

5-б класс

Особенно мне понравилась история Max und Moritz, интересно было посмотреть на то, какие глупости они делали.

Алеся

Конкретно понравилась классная работа. Я не могу себя оценивать. Мне кажется, я хоть и говорила по-немецки и по-русски – говорила я тихо.

Лиза

Больше всего мне понравилось, когда нам рассказывали о Максе и Морице. Так же мне понравилось, когда туристы слушали нас и голосовали за наш класс.

Арина

Мне больше всего понравилась пятница!

Лиза

Мне кажется, в следующем году надо устроить неделю немецкого языка в другой стране и других местах. На тему древнего немецкого языка.

Я была туристом, и мне было интересно, вкусно, но наш гид был очень странным. Но все было очень хорошо!!!

Жозефина



6-б класс

Дома я искал очень много информации.

Артем Арсаланов

Мне понравилось быть тур-оператором!

Артем Аш

В будущем можно всю неделю готовить на обед разную немецкую еду. Чтобы в коридоре стоял большой плюшевый медведь с немецким флагом. Больше уроков немецкого. Разные игры в зале про Германию.

Полина

Мне понравилось, когда к нам пришли двенадцатиклассники и показали нам маленький фильм про двух проказников – Макса и Морица.

Александр

Неделя немецкого языка
(13.04.2015 – 17.04.2015)



12-б класс

Надо проводить больше различных активных игр и использованием немецкого языка.

Никита

Все получилось, кроме того, что экскурсоводы перепутали порядок. В следующем году хотелось бы видеть больше мероприятий: игры, конкурс Что? Где? Когда?

Влад

Не получилось соблюдать тишину в зале.

Илья



Warum liebe ich Deutsch?

Deutsch nimmt eine Hälfte von meinem Leben. Mir gefällt Deutschland, deutsche Natur und auch die Sprache. Ich rede Deutsch überall, wenn ich eine Möglichkeit habe. Meiner Meinung nach ist Deutsch eine Supersprache! Diese Sprache wird moderner und auch aktiver benutzt. Meine Muttersprache ist Russisch, aber mein Vaterland ist Lettland. Beispielsweise ist für mich egal, ob der Mensch Russe oder Lette ist. Aber für mich ist es wichtig, wenn er Deutsch reden kann. Dann können wir zusammen verschiedene Themen besprechen.

Unsere Projekte im Deutsch, daran unsere Schule teilnimmt, sind echt gut. Das freut mich, wenn ich sehe, dass die Leute aus unserer Schule Deutsch sprechen wollen und können. Das ist eine gute Möglichkeit, um deutsch-lettisch-russische Freundschaft zu aktualisieren. Ich wünsche euch Spaß beim Lernen und viel Erfolg in der Schule!

Nikolajs Mihejevs, 9b Klasse

Ekskursija uz lidostu „Rīga"

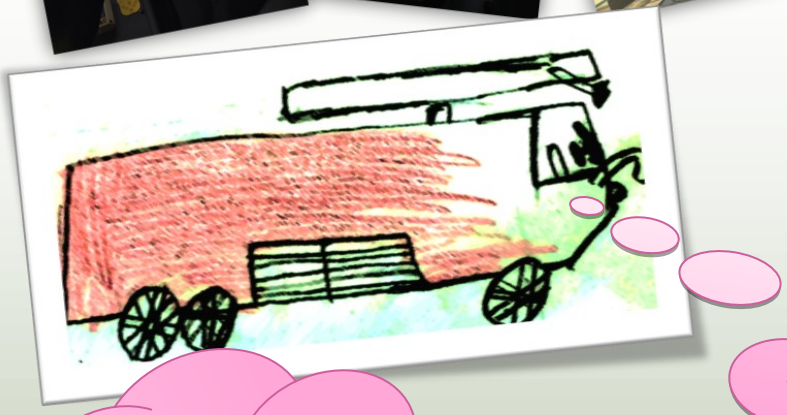


25. maijā 1.a klase devās ekskursijā uz lidostu „Rīga". Ekskursija sākās ar to, ka vadītājs visai grupai izdalīja atstarojošās vestes un identifikācijas kartes, pieaugušajiem bija nepieciešami personu apliecinoši dokumenti.

Vispirms apskatījām terminālus, vēlāk tikām izvadāti ar autobusu pa lidostas teritoriju. Redzējām skrejceļu, Aviācijas muzeju, veco lidmašīnu parku un Ugunsdzēsēju depo. Tajā tika izrādītas jaunās ugunsdzēsēju mašīnas ar sarežģīto aprīkojumu cilvēku glābšanai. Tika demonstrēta ugunsdzēsēju darbība izsaukuma gadījumā. Un vēl mums parādīja, kā darbojas spēcīgā ūdens strūkla, kas šļācas tālumā no ugunsdzēsēju mašīnas, tā pat nedaudz mūs apšļakstīja. Šie ugunsdzēsēji steidzas palīgā ikvienam 8 km rādiusā, tātad arī ārpus lidostas teritorijas.

Uzzinājām interesantus faktus par lidostu un par lidmašīnām, piemēram, ka lidmašīnas tiek labotas sterilos apstākļos, ka lidmašīnas stundā iztērē tik daudz degvielu, cik mašīnai pietiktu, lai nobrauktu veselu gadu, ka lidmašīnu lielākie ienaidnieki ir putni, ka lidmašīnām izmanto citu degvielu nekā mašīnām.

Mums ļoti patika ekskursija uz Rīgas lidostu, ja arī jūs tā ieinteresēja, tad zināt, ka to iespējams pieteikt lidostā.



Ekskursija lidostā "Rīga"

Man vislabāk patika mācību izsaukums. Tur ugunsdzēsēji parādīja, kā izsauc ugunsdzēsējus.

Ekskursija

Man ļoti patika DEPO. Kā jūs parādījāt, cik ātri jāsaģērbjas un kā jāšauj ūdeni. Tad es jums vēlu jauku veiksmi!



Труднее всего сбиться с пути, когда ходишь по кругу.
/ Яна Джангирова

Конкурс бальных танцев

Парные танцы - отличные уроки хороших манер! Девочки становятся стройными барышнями с горделивой осанкой. Мальчики учатся быть галантными кавалерами.



7 мая в нашей школе состоялся традиционный конкурс бальных танцев «Приглашение на вальс». Участие в нём принимали 25 пар из начальной школы и 21 пара юных танцоров из детского сада.

Почти два часа, сменяя друг друга, по паркету кружили пары, завораживая и покоряя зрителей. Каждое выступление сопровождалось аплодисментами.Это придавало танцорам уверенности и поднимало настроение.

Впервые ведущей нашего конкурса была Нина Салгале тренер, чьи выпускники не раз побеждали на конкурсах.



В состав жюри также вошли специалисты в области бальных танцев: Елена Данильченко, Виестурс Тимулис, Валтс Лиепниекс. Судьи выставляли нам оценки, как на взрослых соревнованиях.

После конкурсной программы были и показательные выступления. В них участвовали чемпионы Латвии 2015 года среди детей, участники клуба танцев «Классика» Артём Платикин и Анастасия Лечебрина, ученица 3а класса Эва Саманта Трапане и её партнёр Кристер Страуме, ученик 1а класса Ричард Савин со своей партнёршей.

Ни одна пара не ушла с паркета без диплома и медали. Я видел, как радуются родители нашим победам. Каждая победа для них - это праздник и огромный повод для гордости!

Кирилл Петроченко, 3-б класс







Marīna 11. klašu skolēnu izpildījumā

Marīna *(no latīņu: marinus — 'jūras') ir tēlotājmākslas žanrs, kas atveido jūras ainavu vai ar to saistītus motīvus. Marīna var ietvert arī jūrmalas, ostu, kā arī zvejnieku darba ainas. Mākslinieks, kas strādā ainavu žanrā ir* ***marīnists****. Vēsturiski marīnistu darbos iesākumā bija attēlota jūra, kuģi un laivas, bet, laikam ritot, sāka dominēt cilvēka jūtas un pārdomas par jūras tēmu.*

Marīna *par pastāvīgu žanru izveidojās 17. gadsimtā Holandē. Divus gadsimtus vēlāk šis žanrs guva plašu izplatību angļu, franču, krievu, vācu un citu tautu gleznie cībā. 19. gadsimtā Krievijā plaši pazīstams kļuva izcilākais marīnists Ivans Aivazovskis.*

Latviešu mākslā viens no izcilākajiem marīnistiem ir Eduards Kalniņš. Jūras tēmai pievērsušies Jūlijs Feders, Vilhelms Purvītis, Janis Rozentāls. Kā nozīmīgi marīnisti minami arī Valdis Kalnroze, Herberts Siliņš, Jānis Osis, akvarelisti Kārlis Sūniņš, Jānis Brekte, Romis Bēms, kā arī grafiķis Pauls Duškins.

11. klases darbi ***marīnas*** žanrā ir vieni no pēdējiem, kas radīti vizuālās mākslas stundu ietvaros. Ar šiem darbiem mēs vēlējāmies radīt vasaras sajūtu, novēlēt visiem skaistus ceļojumus, jaunus iespaidus un piedzīvojumiem bagātu vasaru.

Dmitrijs Litevskis



Aleksandra Orlova



Devi Tughushi



Adrians Bešo



«Море - это вечное движение и любовь, вечная жизнь» Ж. Верн

Ar skatu vasarā... 11.b un 8.a klases skolēnu darbi



Ņikita Kļimovs



Aleksandra Orlova



Markoss Rodrigess Kabrera



Ieva Marija Gedžūte



Germans Kornejevs

Весенний сад



Наступила весна. Расцветают красивые цветочки. Весной прилетают перелётные птицы. Светит солнце. Появляется первая травка. Дни становятся длиннее, а ночи короче.

В садах цветут тюльпаны, мать-и-мачеха, одуванчики! Ещё в садах цветут очень-очень красивые деревья: вишни, сливы, яблони и груши. Яблони очень похожи на белые лошадки. Цветы яблони похожи на белые облака, потому что они такие же пушистые, красивые, лёгкие. В весеннем саду очень хорошо. Там можно посидеть под деревом на скамейке.

Весна очень красивая, поэтому художники рисовали картины о весне. Мне очень нравится весна, потому что весной всё расцветает и зеленеет.

Нелли, 2-б класс

Наступила весна. Теплеет воздух. Цветут деревья и цветы. Зеленеет первая сочная травка. Прилетают перелётные птицы и поют свои замечательно красивые песни.

Весенняя красота садов манит художников и поэтов. Цветут фруктовые деревья. Весенняя красота избавляет от плохих мыслей и предчувствий. В садах цветут груши, сливы, яблони, черёмуха, тюльпаны, одуванчики, мать-и-мачеха. Цветущий красивый сад можно сравнить со сладким мороженым с сахаром.

Я люблю весну за тепло и красоту природы.

Алим, 2-б класс





Наступила весна. Начинает светить яркое солнце! Красивые песни поют соловьи! Расцветают одуванчики, подснежники, тюльпаны и мать-и-мачеха. Чёрно-жёлтые пчёлы собирают нектар с цветов. Появляется красивая зелёная травка! Я очень рад, что наступила красивая разноцветная весна!

Мы очень рады нашему весеннему саду!!! У нас расцвели яблони и груши! На деревьях красивые розовые и белые цветы! Они похожи на замечательные фигурки! Я бы хотел сказать о картине Ильи Левитана «Цветущие яблони». Это очень яркая и красивая картина!

Я очень люблю весну за то, что у неё очень красивые цвета!

Леонардо, 2-б класс

Наступила долгожданная весна. Солнышко тепло греет! Перелётные птицы возвращаются домой! Начинает всё распускаться: тюльпаны, подснежники, мать-и-мачеха и наши душистые одуванчики! Оживает душистый садик!

Вишни и яблони похожи на красивых женщин, которые машут нам белыми платочками. Эта красота удивляла художников. В садике распускаются груши и яблони. Оживает черёмуха.

Мне нравится весенний сад, потому что он нам дарит красоту, радость и ароматный воздух каждый день!

Алекс, 2-б класс



Весенний сад



Наступила тёплая весна. Появилось яркое, тёплое, жёлтое солнышко! Позеленела травка. Зелёный сад так и бросается в глаза!

Красота садов манила художников и писателей. Даже есть песни про чудесные сады! Расцветают вишня, сливы, яблони, черёмуха, груши и много других деревьев! Давайте заглянем в сад и посмотрим! Расцвели ли душистые яблони? Да! Яблони расцвели и надели чудесные платья из бело-розовой ткани. Красивые лепесточки деревьев похожи на птичек. Они такие красивые и белоснежные! В садах удивляют красивые тюльпаны, мать-и-мачеха, одуванчики и другие цветы.

Я люблю красивый сад и весну.

Ульяна, 2-б класс

Наступила весна. Светит очень красивое солнышко. Расцветают цветы: тюльпаны, мать-и-мачеха, подснежники. Пчёлы принялись за работу. Прилетели соловьи к себе домой. Они поют очень красивые песни.

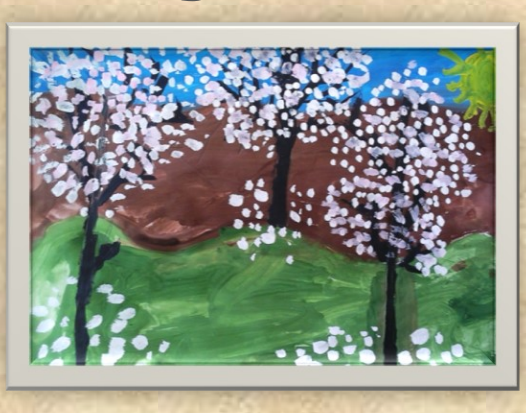
Расцветают душистые цветы на яблоне. Распускаются зелёные листочки на вишне. У моего окна расцвела душистая черёмуха. Я наблюдаю, как трудолюбивая пчела собирает вкусный нектар. Скоро в ульях появится свежий мёд. На травку падают ароматные лепесточки.

Здравствуй, первая травка! Здравствуй, душистая природа! Здравствуйте, пчёлки, здравствуйте, птички!

Прохор, 2-б класс



Цветущий сад



Наступила весна. Прилетели перелётные птицы. Они начали петь прекрасные песни. Распускаются душистые цветы. Солнце греет сильнее. Становится жарче.

Весь сад стал разноцветный, словно гости на балу. Цветущие яблони, как девушки в белых платьях! А посмотрите на эту яблоню! Там целое собрание пчёл! Они летают вокруг цветов яблони и собирают пыльцу. Всё зелёное и жёлтое! Можно даже сказать, что весна зелёного цвета с большим жёлтым пятном. Эти деревья и цветы притягивают не только пчёл и птиц, но и людей. Например, Илья Левитан написал картину «Цветущие яблони».

Мне очень-очень нравится, как выглядят сады!

Олеся, 2-б класс

Наступила весна. Прилетели перелётные птицы. Засияло солнце. Прилетел соловей и начал петь свои красивые песни в саду на ветке яблони. Расцветают цветы.

Давайте заглянем в весенний сад. Как же там красиво! Вокруг душистой черёмухи летают пчёлы. Они собирают нектар. Красота весеннего сада вдохновляет поэтов и художников. Сады привлекают художников потому, что они очень красивые и душистые. Я знаю картину Ильи Левитана «Цветущие яблони». Розовые яблони очень душистые.

Я люблю весну за то, что она очень красивая. А весенний сад люблю за то, что он душистый.

Мирали, 2-б класс



Если тебе не нравится та дорога, по которой ты идешь, начни строить новую. / Долли Партон

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ УЧЕБНОГО ГОДА ГЛАЗАМИ 2-Б !



Я хочу Вам рассказать о событиях, которые мне больше всего запомнились и понравились. Я больше всего запомнила мой День рождения. Было очень весело! Ну и как же забыть Рождество, подарки и вкусняшки! А как же без страшилки! В музее истории Риги я услышала много легенд про призраков, например, про Красного Кардинала!

Сама я добилась хороших знаний, но всё-таки где-то ещё нужно подработать!

Олеся

Одним из ярких событий была поездка с ребятами в трамвае в музей истории Риги! Когда мы с ребятами слушали эти удивительные истории, мне было чуточку страшненько. В одну субботу мы вместе с ребятами ходили в Рижский русский театр и смотрели «Снежную Королеву». В нашей школе я научился быть справедливым, умным, научился дружить и любить. Мне очень нравятся эти яркие впечатления!

Алекс

Наступила осень. Все идут в школу. Наш класс поехал на экскурсию в лес. Но это непростая поездка! Нам нужно было выполнить все задания! Но это не все экскурсии, на которых мы побывали. Мы были в библиотеке, Рижском русском театре, в пекарне, на фабрике «Laima». Я довольна своими оценками. Мне нравится эта школа!!! Я научилась латышскому языку, но не всему. В следующем году я обязательно этому научусь!

Нелли



Мне во 2 классе запомнилась поездка в пекарню «Lāči», экскурсия в музей истории Риги и посещение библиотеки. Я помню, как мы ходили в Рижский русский театр. Во 2-ом классе я узнал много нового. Например, про смеси веществ и про то, как пекут хлеб. Во 2-ом классе у меня большие успехи по математике.

Мирали

Мои весёлые события – это поездка в пекарню и музей истории Риги. В пекарне было весело и светло. Мы узнали много интересного: как готовят хлеб, как много надо для этого усилий. С первого взгляда всё так легко, но сильные рабочие работают и днём и ночью! В музее было интересно. Много красивых вещей было в каждом зале! В музее есть и страшилки! Мне понравились эти поездки, потому что там было так весело! Я люблю свою школу «Классика» за приключения и весёлых и добрых друзей!

Ульяна



Мне очень нравится эта школа. Тут очень хорошие учителя. Мне очень понравилась наша первая экскурсия со 2-ым классом. В школе «Классика» очень вкусно готовят. Эта моя любимая школа! Мне очень понравилась контрольная по природоведению, я её написал на «отлично»! У меня большие успехи во 2-ом классе! Большие успехи в том, что у меня хорошие оценки!

Прохор

Жизнь это дорога, мы проходим и мимо нас проходят - и редкая удача встретиться с тем кто тебе действительно нужен в этом путешествии. /Шербото Токомбаев

Легенда о Титанике

24 апреля ученики 5б класса посетили крупнейшую в мире выставку, посвященную кораблю легенде "Титанику".
На первом этапе выставки нас встретила жизнерадостная гид в одежде эпохи „Титаника". Нам выдали именные билеты от 10 апреля 1912 года, и мы отправились в путешествие:



Жозефина: „Мне достался билет Берты Де Вильерс, 24-летней пассажирки 1 класса, плывшей в сопровождении Куигга Бакстера богатого хоккеиста из Монреаля".
Арина: „Миссис Кардеза, ее 36-летний сын и двое их слуг возвращались с африканского сафари с багажом из 14 контейнеров, 4 чемоданов и 3 корзин. Они занимали один из самых ультра люксовых номеров".
Алиса: „Элис Элизабет Форчьюн – дебютантка, возвращалась домой на Титанике после кругосветного путешествия со своими родителями. В Каире местный ясновидящий предупредил Элис насчет плавания через океан: „ Я вижу вас в открытом море. Вы потеряете все, кроме жизни".
Азиз: „Эта выставка – потрясающая! Попав туда, мы словно оказались на борту того самого, печально известного всем лайнера".
Мы прошлись по белоснежному коридору, посмотрели роскошную каюту 1-го класса, рассматривали предметы, фрагменты интерьера и посуду, сфотографировались на парадной лестнице „Титаника". Затем перешли в помещения 3-го класса, прошли в «котельную» с огромными печами.
Одним из самых красивых мест была палуба, на которой можно было любоваться звездным небом и слушать плеск воды. Далее мы увидели штурвал и айсберг - причину гибели этого красивейшего корабля. Дотронувшись до айсберга, мы почувствовали его леденящий холод ...





Один из последних залов представляет экспозицию, когда „Титаник" уже затонул - застекленный пол, а под ним в песке лежат вещи с затонувшего корабля и огромный экран, на котором показывают затонувший корабль.
На выходе с выставки висят списки с погибшими и выжившими пассажирами. Мы проверили по этим спискам свое имя, прописанное в билете, полученном при проходе на выставку, и узнали о своей судьбе.
На выставке мы ознакомились с более чем 375 историческими объектами, которые находились на "Титанике", были найдены в море сразу после катастрофы, взяты с собой выжившими пассажирами, а также предметы из фильма Джеймса Кэмерона 1997 года, среди которых была и копия легендарного бриллианта "Сердце Океана", а также костюмы Кейт Уинслет и Леонардо Ди Каприо.
После посещения выставки осталось много впечатлений и появилось желание узнать об истории этого корабля.

Вот некоторые интересные факты:

- *Строительство „Титаника" длилось три года и обошлось в семь с половиной миллионов долларов. Билет в первый класс по тем временам стоил целое состояние - 4350 долларов.*
- *Длина корабля составляла 268 метров, а вес в момент отправления был 46 тысяч тонн. „Титаник" был высотой с 11-этажный дом и длиной в четыре городских квартала.*
- *В трагический день гибели лайнера на борту находилось 2224 человек, из них спаслись лишь 711 человек.*
- *Столкнулся Титаник с айсбергом через два часа сорок минут после выхода в открытый Атлантический океан, погрузился лайнер под воду на глубину четырех километров и раскололся на две части.*
- *Организация ЮНЕСКО ждала сто лет и только по их прошествии объявила обломки «Титаника» объектом культурного наследия.*

Ученики 5-б класса



Мое увлечение



Меня зовут Лиза, и я учусь в 5 классе. Кроме учебы в школе, я занимаюсь танцами народов мира в танцевальном коллективе ,,Соло". Занимаюсь почти 6 лет. Занятия проходят в Старой Риге, на ул. Вальню. В нашем коллективе одни девочки от 6 до 16 лет. У нас очень дружный коллектив, мы помогаем друг другу на концертах, а многие девочки стали дружить и после занятий.

Наш коллектив участвует во многих концертах, конкурсах и фестивалях. Только в этом году мы принимали участие в конкурсе Татьянин день, участвовали в Рождественских концертах, в международном конкурсе **"Rīgas pavasaris"** и во многих других концертах.



В нашем репертуаре танцы народов мира: латышские, русские, греческий, итальянский, испанский, белорусский, сербский, еврейский и другие. Еще мы танцуем классические танцы на музыку Паганини, Баха и Моцарта.

Летом коллектив ездит на фестивали в другие страны. В этом году поедем в Испанию.

Мне очень нравятся занятия танцами!

Лиза Бондаренко, 5-б класс

My unbelievable experience in the USA

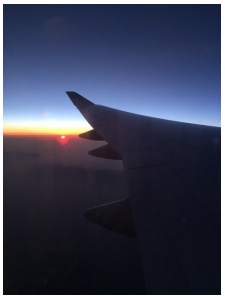


The day, May 4th, is logged into my diary as one of the most memorable day. On this day I came to the United States of America. My trip started with 3 flights: Riga-Stockholm—New York – Boston. It was a really difficult way, but it was worth it. It took me 2 days to get to the final destination and during these days I went through a lot of safety controls, which are on the first place in the USA. My main purposes of the trip were to visit several Universities and to find a high school with hockey trainings for the next year.

First of all, I came to Pre draft showcase in Boston. There were about 84 teams from all around the world. It was a chance for all players to find a professional junior team or a college team. For me this showcase was quite successful: I scored 4 goals in 3 games and I got several offers from different teams.

However, my real goal was to visit one of the most prestigious universities in the world - the Harvard University, which is in Cambridge, Massachusetts. I had a guided tour around the old university, which was established in 1636. I was really excited when I saw an ice rink. There I met a Harvard student, who is the goalie of the Harvard hockey team, and his coach. They gave me really useful information. It is very competitive to attend such high-ranking University and to get into the university, you should work really hard. The application requirements differ from the ones in Latvia. First of all, all freshman applicants must complete the Common Application and submit a School Report and a high school transcript, two Teacher Reports, a Mid-Year School Report and a Final School Report. Secondly, you need to plan ahead when to take tests: The SAT - Critical Reading, Math, and Writing test and the ACT Plus - Writing test, 2 SAT Subject Tests - 20 multiple-choice standardized tests. It is quite challenging, but I am determined to pass all the tests!







Last but not least, I enjoyed Boston, situated near the Atlantic Ocean, and surrounded by enormous skyscrapers. Its landmarks include Downtown, Public Garden and of course NHL ice hockey rink. People are very friendly and kind there. They will always help you on the street if you ask them. I strongly recommend you to visit Boston in the future!

Vladislav Khrushch, 12-б класс

Ļaujiet katram iet savu ceļu, tad varbūt dažs kaut kur aizies./ A.Hercens

Mans dzīves ceļš

Mans dzīves ceļš ir nezināms, taču tas būs saistīts ar sportu. Es izvēlējos pastāstīt par futbolu, kuru uzskata par sporta karali. Ne velti siltajās zemēs futbolu spēlē katrs bērns, jo, piemēram, Āfrikā bērniem nav citu spēļmantu kā bumba. Domāju, ka sports ir temats, kurš ir svarīgs ne tikai man, bet arī visai Latvijas sabiedrībai, jo panākumi sportā ļauj pierādīt, cik prestiža ir valsts, kā arī futbols attīsta smadzeņu darbību un uzlabo fizisko formu.

Kaut gan Latvijā futbols nav tik attīstīts un populārs kā hokejs, jo esam ziemeļnieki, tomēr netrūkst tā fanu. Mans dzīves ceļš ir saistīts ar sapni kļūt par labu sportistu. Gribu līdzināties pasaulē slavenākajiem futbolistiem Messi un Ronaldo tāpēc, ka viņi ar pašaizliedzīgu darbu, treniņiem ir sasnieguši tik daudz. Ar tādiem panākumiem var arī nodrošināt sev darbu un labklājību. Nezinu, vai man izdosies to realizēt, bet sapņot un censties taču nav liegts.

Esmu "Rīgas Futbola skolas" dalībnieks. Tā atrodas netālu no Arkādijas parka un Māras dīķa. Tā kā komandā ir vairāk krievu tautības spēlētāju, tad man ir iespēja apgūt šo valodu, kā arī iemācos komunicēt ar citiem.

Eduards Rudzis, 9.a klase

Mans dzīves ceļš ir saistīts ar nākotnes iecerēm un sapņiem, jo jēdziens ,,ceļš" pārnestā nozīmē skaidrojams kā dzīves gaita, savukārt ,,sapnis' ir arī priekšstats par kaut ko vēlamu. Katrs cilvēks grib būt laimīgs. Manuprāt, laime ir veiksmīgs mūžs, nevis tikai prieka un apmierinātības emocijas.

Ja cilvēks ir ieguvis labu darbu, nodibinājis ģimeni ar savu ,,otro pusīti", tad nav iemesla sūroties. Vēl svarīga ir sadarbība ar cilvēkiem, kuri tiks sastapti dzīves ceļā. Tāpat nozīmīgi ir saglabāt mieru dzīves vētrās un pieņemt cilvēkus tādus, kādi tie ir, arī situācijas, kuras nevar izmainīt.

Rakstnieks Bernards Šovs ir teicis, ka cilvēkam nav tiesību uz laimi, ja to nerada pats un negaida no citiem, lai pasniedz uz paplātes gatavu.

Ramona Kreiša, 9.a klase

Гимн жизни

Был вечер, бабушка Кира, как всегда, прогуливалась перед сном. Она дышала лесным ароматом, слушала, как поют птицы, и видела, как утка купала своих утят, но через несколько мгновений она услышала, что в кустах, кто-то скулит.

Раздвинув ветки, она увидела щенка, который потерялся, она не могла просто оставить этого щенка, но и не могла взять его домой, так как дома её ждали девять кошек. Бабушка Кира решила, что отведёт его к знакомому ветеринару. Доктор осмотрел щенка, особых проблем у него не было. Но врачу показалось, что этот щенок похож на одну собаку, которую дня три назад привели с израненным ухом. Она сидела в клетке, в специальном помещении для бездомных животных. Врач, зайдя в эту комнату со щенком, сразу услышал лай. Это означало, что это был щенок той собаки, они поместили их в одну клетку.

После того, как собаку вылечили, их отвезли в посёлок, где жила бабушка Кира. Она приходила каждый раз к магазину, заботилась и кормила Милу и Тузика. Так они и жили долго и счастливо.

Ариана Корнеева, 6-б класс

Недавно я гулял по лесу. Какая красота! Везде всё цветёт, и всё так живо. Никогда не видел такой красоты.

Иду, а на тропинке небольшое деревце упало. Мне скорее не дерево жалко, а лису, попавшую, под дерево. Она жалобно скулила, как собака, видимо, на помощь звала. Дерево тяжёлое, я не смог его поднять. Побежал к другу и попросил его мне помочь. Пришли на место бедствия и подняли дерево. Но лиса не думала бежать. „Кажется, лапки сломались, когда дерево упало", - сказал друг. Мы взяли лису и отнесли её к леснику. Он-то вылечит, выходит лису. Через две недели я пришёл к леснику спросить, как там лиса, а она подбежала ко мне и начала обнюхивать меня. „Теперь она мой питомец", - сказал лесник. Я думал, что только собаки и кошки могут быть питомцами, а теперь, если приучить крысу, и она тоже может питомцем стать. А вот дерево спасти не удалось. И его жалко.

,,Вот что значит - гимн жизни", - подумал я.

Саша Оленёв, 6-б класс

Интересное событие

В апреле этого года у меня были соревнования. Они назывались "Подснежники- 2015".
Соревнования проходили в субботу и воскресенье в городе Огре.
Я выступала в воскресенье, но в субботу у меня была последняя тренировка перед соревнованиями, я приехала в зал, где проводились соревнования. Я начала разминаться и повторять свою программу с обручем и скакалкой. Когда приходит время одевать костюм, у меня внутри происходят странные ощущения, которые не передать словами.
Настал мой выход. Я никогда не волнуюсь, когда я выхожу на на ковер.
Я знаю, что я могу сделать все чисто, но будет так, как будет. Когда я выступила в двух видах, я сказала спасибо тренеру, которая подготовила и выпустила меня на соревнования. Перед парадом я никогда не знаю, какое у меня место. Оказалось, что у меня 8 место из 38 девочек, а у моей подруги 9 место. После парада мы подошли к главному тренеру, которая сидела в судьях, она рассказала нам об ошибках, и мы поблагодарили её. Участвовать в соревнованиях - это огромный труд, но это закаляет человека.

Ариана Корнеева, 6-б класс

Поездка в Италию

Моя последняя поездка была в Италию. Я ездил заниматься одним из моих любимых дел - кататься на лыжах.
Мы прилетели в аэропорт в небольшом городке Бергамо, в 200 км от могучих Альп. Взяли напрокат машину и двинулись в путь. Было очень любопытно наблюдать за сменами картин за окном - вначале трава, деревья, сельская местность, а потом снег, снежные деревни и невероятно величественные скалы. Ближе к ночи, на высоте примерно 1500 км мы заселились в гостиницу.
На следующий день мы взяли лыжи напрокат и отправились на подъёмник, который поднял нас на высоту 2000 км.
Вот он - настал счастливый момент, которого я ждал целый год, а я езжу кататься на лыжах каждый год. Осталось сделать всего один небольшой рывок, и начнётся радость от долгожданного события.
Поехали! Началось! Именно ради этого момента я и езжу кататься. Эмоции бурлят. Я не могу понять эйфорию чувств! Они все перемешались! И прекрасный завывающий ветер в моих ушах игриво мешает мне разобрать их. Какие горы! Какой белый снег! Какое синее небо! Море красок танцуют в моей голове! А ещё мне посчастливилось увидеть солнечное затмение. В этот момент я был на высоте немного ниже 3000 км, и условия для просмотра этого природного явления были идеальны. Густые облака и лёгкий туман дали возможность увидеть это чудо даже не щурясь. Луна решила хоть на несколько минут почувствовать себя королевой, как солнце, и закрыла владыку света наполовину. Зрелище фантастическое!
Именно ради таких моментов стоит жить и путешествовать!

Артём Аш, 6-б класс

Интересное событие этого года

Был февраль. В этот день, (к сожалению, я не помню- какое было число) были мои соревнования по плаванию. Я плыла в двух видах.
Был кстати солнечный, но холодный день, и у меня было отличное настроение. Перед соревнованиями у нас была менее напряжённая, менее насыщенная тренировка, чтобы в день соревнований у нас осталось больше сил и энергии. Перед соревнованиями проводится маленький парад. Затем начинаются заплывы. В одном виде я выиграла 1-ое место, а во другом - третье. Было весело. Я завоевала две медали. Вот такое событие со мной произошло в этом году.

Полина Лобанова, 6-б класс

Если бы...

Вот здорово было бы, если бы каждый человек на свете хотел чего-то достичь, и делал бы что-то, чтобы чего-то добиться. Как же быстро прогрессировала бы планета! У каждого человека было бы о чём поговорить с другими, ведь амбициозные люди всегда много знают. Не было бы отстающих, бездомных, и многих несчастных. Было бы намного больше талантливых учёных, архитекторов, поваров, учителей, изобретателей. Планета стала бы развиваться во много раз быстрей! Сколько новых машин, зданий, книг, электроники, формул, открытий, изобретений было бы!
Мне жаль таких людей, которые ничего не хотят и живут невзирая на все чувства, правила и мнения других, ведь какой-то алкоголик или вор мог бы стать врачом или бизнесменом, если бы старался. Я искренне желаю таким людям исправиться и изменить свою жизнь в лучшую сторону, ведь никогда не поздно открыть себя и стать счастливым.

Артём Аш, 6-б класс

"Ох, и люблю я помечтать. Хлебом не корми, а помечтать дай! Да вот намедни сижу и думаю: "Вот здорово было бы, если бы я была певицей, ведь это так здорово! Если бы в мире все конфеты были бесплатными! Здорово было бы, если у людей были бы супер способности, как в мультиках: летать, превращаться, телепортироваться!
Было бы хорошо много путешествовать, а платить немного, или хотя бы, чтобы два раза в год путешествия были бы бесплатными! Было бы здорово, если бы мы кушали всё, что хотим, и не толстели бы! И ещё, чтобы лето длилось четыре месяца, а не три! Я люблю помечтать о том, какая же я буду в 12 классе, особенно перед сном, я ложусь и мечтаю."

Полина Лобанова, 6-б класс



Tradīcijas, aktivitātes...

Par mūsu skolas tradīciju nu jau kļuvusi vēl viena aktivitāte – „Latvijas Koncerti" organizēto mūzikas lektoriju apmeklējumi. Šogad 5.-9.klases skolēni ieklausījās Pasaules koru olimpiādes atskaņās, ar augstas klases sniegumu iepriecināja jauniešu koris „Balsis" , Rīgas Doma kora skolas, Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolas koris un komponists Raimonds Tiguls. Savdabīgs koncerts bija „19.gs. Rīga. Nenotikušas tikšanās", kad bija iespēja iztēloties tikšanos ar komponistiem Rihardu Vāgneru, Franci Listu un Hektoru Berliozu. Vairākus mūsu skolēnus patiesi pārsteidza akordeona iespējas, sevišķi elektriskā akordeona skanējums, iepazināmies ar pasaules labākajiem akordeonistiem no Itālijas, Vācijas, Krievijas un, protams, Latvijas. Visspilgtākās emocijas raisīja noslēdzošais koncerts „Spēka vārdi", kurus no skatuves raidīja grupas „Elektrofolk", „Dzelzs vilks", „Buras" un Oskars Petrauskis. Šie koncerti gan skolēniem, gan skolotājiem māca plašāku redzējumu kultūras pasaulē un rada patiesi emocionālu baudījumu.

Skolotāja Ineta Nekraša

Māmulīt, saņem nu atkal šo dienu,
Lielu un jauku - gadā tik vienu,
Saņem ziediņus, kurus tev nesam,
Nākam ar sveicieniem tādi, kā esam.

8. maija rīts mūsu skolā bija mīlestības un sirsnības piepildīts, jo sveicām savas māmiņas gada vismīļākajos svētkos – Māmiņdienā.



5.a klases bērni sevi demonstrēja kā jaunie aktieri, izspēlējot dažādus bērnu niķus un kaprīzes Dz. Rinkule-Zemzares pasakā „Gribulītis". 6.a klase, savukārt, radošajā darbnīcā māmiņām uzdeva mīklas un rosināja veidot atskaņas dažādos jautros pantiņos. Skanēja jaukas dziesmas, 8.a klases skolnieks Jānis Auslands sevi pieteica kā jaunais dzejnieks. Bērni pasniedza savām mammām pašdarinātas dāvaniņas, tā vēlreiz aplieci-not, cik viņas ir nozīmīgas. Ikdienā mums ne vienmēr ir laiks vai doma novērtēt, kāda laime ir tā, ka mamma vienkārši IR… Tāpēc vēl jo vairāk prieks, ka tai rītā nevienam negribējās pārtraukt laimīgo mirkli, sirsnīgo atmosfēru. Paldies visām, visām MAMMĀM par to, ka viņas saviem bērniem vienkārši IR!

5.a un 8.a klases audzinātāja Ineta Nekraša

Šis tas no 5.a klases stundām…

Lai atraisītu skolēnu radošumu, viņiem tiek piedāvāti dažādi jautājumi.

Jautājums: Kā būtu, ja rīt tev jābrauc dzīvot uz citu valsti?
Atbildes: Es būtu sajūsmā, ja es brauktu uz Ameriku, bet es skumtu pēc Latvijas. (Evelīna)
Tad es būtu ļoti nelaimīgs. (Mārtiņš)
Es paņemtu pilnīgi visu līdzi, izņemot māju. (Egils)
Jautājums: Ko tu darītu, ja nokļūtu uz neapdzīvotas salas?
Atbildes: Man būtu šoks, un es noģībtu uz vietas. (Evelīna)
Tad es pārskatītu, kas man ir līdzi. (Mārtiņš)
Es uzlēktu uz vaļa un brauktu mājās. (Egils)
Jautājums : Ko tu darītu, ja uzzinātu, ka rīt ir „pasaules gals"?
Atbildes : Es tūlīt pat iesēstos kosmosa kuģī un brauktu uz Mēnesi vai citur… (Evelīna)
Tad es izdarītu visu foršāko, ko vien var iedomāties, pēdējo reizi. (Mārtiņš)
Es apprecētos un vienā dienā mēģinātu nodzīvot visu dzīvi. (Egils)
Jautājums : Un ko tu darītu, ja ar rītdienu tiek atcelta skola?
Atbildes : Tas būtu forši, bet es nevarētu satikt draugus. (Evelīna)
Tad es zaudētu samaņu un gulētu visu dienu. (Mārtiņš)
Es kliegtu Juhūūūūūūū !!!! un skraidītu apkārt! (Egils)

Uzdevums : Izdomāt 3 neeksistējošus mācību priekšmetus, kādus gribētu apgūt.

Atbildes :

Skrituļdēļa stunda, robotika, lego likšana. (Egils)

Dzīvniekloģija, augzinības, zīmēšanas zinības. (Evelīna)

Savaldmācība, cilvēktika, orientēšanās. (Mārtiņš)

Kurš vēl tādus skolā gribētu apgūt??!

Нельзя пройти по двум дорогам одновременно. Выберешь одну, и на вторую уже не вернешься. / Ками Гарсия, Маргарет Штоль. «Прекрасные создания»

Прекрасный Будапешт



В этом году наша дорога лежала в столицу Венгрии Будапешт. В средние века считалось, что в Европе есть три жемчужины: Венеция – на воде, Флоренция – на равнине и Буда – на холмах. Будапешт нас поразил монументальными и превосходными памятниками архитектуры.

У нас была возможность насладиться захватывающими видами берегов Дуная, катаясь на кораблике, попробовать блюда венгерской кухни, отправиться в экспедицию в тропики, побывать в «пасти у акулы» и остаться живыми, проехать на джипе с тигром, перекусить марципановыми фигурками, научиться плести корзины, собрать урожай черешни, поплавать в подземных термальных пещерах…



Проведя экспресс-голосование среди участников экскурсии, мы имеем наш собственный топ-рейтинг достопримечательностей Будапешта:



1 место – вечерняя прогулка на кораблике по Дунаю;

2 место – посещение интерактивной научной игротеки;

3 место – зоопарк и термальные пещеры.

«Великолепный город Будапешт навсегда запомнится нашим детям как красивейший город с богатой историей и как первая школьная длительная экскурсия, а мы, как родители, стали свидетелями отличной организации и насыщенности познавательной программы.» / ***Родители первоклассников Соловьева Анна и Воллере Елена***

«После долгих, но веселых часов проведенных в пути, нам довелось увидеть самые красивые места Будапешта! Это одна из самых красивых экскурсий.» / ***Александра Орлова***

«Budapešta izskatījās vecmodīga, bet skaista. Man iegaršojās marcipāns!» / ***Rihards***

«Zoodārzā mani pārsteidza bruņurupucis, kurš nāca mums pretī pa taciņu.» / ***Gustavs Eduards***

«Etnogrāfiskajā dabas muzejā es redzēju, kā dzīvoja senie ungāri. Akvārijā man patika glaudīt rajas.» / ***Eva Samanta***

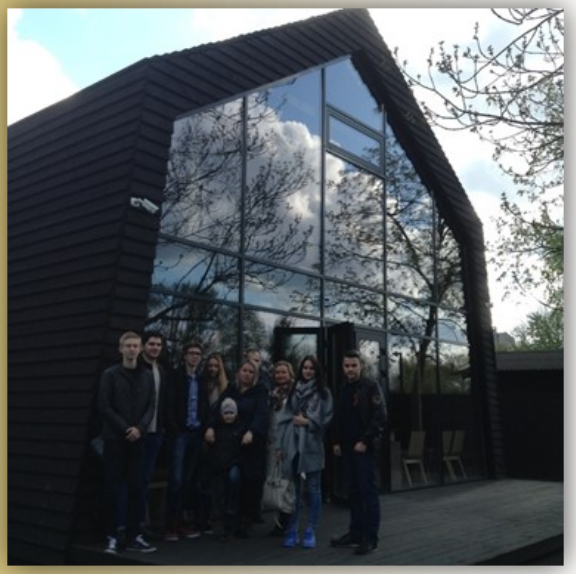
«Man šis brauciens ļoti patika, jo Ungārija ir skaista valsts.» / ***Krista Elizabete***



Как много впечатлений и замечательных фотографий мы привезли в Ригу. Да, Будапешт, прекрасен!

Участники школьной экскурсии «Будапешт – жемчужина Дуная»

Прогулка по Кипсале. Мемориал Жаниса Липке



В школе с 5 по 8 мая проходили дни мира, и наш 11 б класс выбрал нестандартный подход в выражении интереса к этой очень злободневной теме. Мы хотели найти место в Риге, где возможно сохранились следы и отголоски военных событий.

Мемориал Жаниса Липке на Кипсале – место, где во время Второй мировой войны Жанис Липке в яме под своим сараем создал подземное убежище для людей. Очень интересен архитектурный образ здания и внутренняя обстановка, воплощающая современный взгляд на историю. Здание мемориала является символическим сараем с визуально дырявой крышей и напоминает исторически характерный для острова рыбацкий сарай, построенный из струговых деревьев и покрытых дегтем.



В мемориале мы впервые увидели взгляд на историю сверху. И это было реально, т.к. на убежище-бункер мы смотрели сверху через открытый люк, похожий на колодец. Это произвело на нас особое впечатление. Во-первых, взгляд в прошлое, где ты не видишь детали, но видишь сильную взаимосвязь и неизменные не преходящие ценности. Во-вторых, это взгляд как бы из будущего, мы знаем – те люди, которые скрывались в бункере, пережили войну и спаслись, но они сами могли всё это только представить.

«Уроки мира», 11-б класс



Cilvēkam, kurš zina, kurp viņš iet, pasaule pati paver ceļu. / Džordans



Skolas festivāls "Daba iedvesmo"
29.05.2015



Skolotāji Tallinā

Skolas obligātā forma

Formas tērps apliecina piederību konkrētai organizācijai. Formas tērpu valkāšana demonstrē, ka visi, kuri mācās šajā skolā, uzskata sevi par piederīgiem skolai, tās vēsturei un tradīcijām.

Skolas forma palīdz uzlabot sekmes. Stundu laikā netiek novērsta skolēnu uzmanība, klasē veidojas nopietnāka atmosfēra, kas palīdz koncentrēties mācību darbam. Tas nozīmē, ka netiek provocēta sacensība par modernāko un dārgāko apģērbu.



Форма указывает на принадлежность к конкретной организации. Использование школьной формы демонстрирует, что все, кто учится в этой школе, чувствуют себя ее частью, частью ее истории и традиций.

Школьная форма помогает улучшить учебные результаты, ведь во время уроков ученики не отвлекаются, в классе создается более серьезная атмосфера, которая помогает кон- центрироваться на учебе. Это также означает, что не провоцируется соревнование в самой модной и дорогой одежде.

Atgādinām, ka skolas forma ir obligāta

Напоминаем, что школьная форма является обязательной

Zēniem	Мальчикам
Pulovers (tumši zils ar logo)	Пуловер (темно-синий с лого)
Krekls (balts/zils ar garām rokām ar logo)	Сорочка (белая/голубая с длинным рукавом с лого)
Bikses (tumši zilas)	Брюки (темно-синие)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)
Meitenēm	**Девочкам**
Jaciņa (zila ar logo)	Кардиган (синий с лого)
Blūze (balta ar garām rokām ar logo)	Блузка (белая с длинным рукавом с лого)
Zeķubikses (baltas, zilas vai sarkanas)	Колготки (синие, красные или белые)
Kaklasaite (ar gumiju)	Галстук (на резинке)
Polo krekls (balts ar logo—sportam)	Поло (белое с лого—для спорта)

Skolas formas komplektus var pasūtīt, lietojot saiti no skolas Klasika interneta vietnes www.klasika.edu.lv vai veikala interneta vietnē:

Комплекты школьной формы можно заказать, используя ссылку на школьном сайте www.klasika.edu.lv в интернете или сайт магазина:

IdeaPark
Spied šeit!
www.ipark.lv

