JŪNIJS 2021



NR. 54

Cienījamie skolēni, skolotāji, vecāki!

Ar sirsnīgu pateicību visam skolas “Klasika” kolektīvam 2020./2021. mācību gadu pasludinu par noslēgtu!
Mums viss ir izdevies! Mēs esam pierādījuši, ka varam strādāt neikdienišķos apstākļos, ka esam komanda.
Šis mācību gads ir bijis ļoti sarežģīts, ar ko tas arī paliks vēsturiskā atmiņā, un mēs to esam godam aizvadījuši.
Vēl šķietami ne tik sen, septembrī, kā moto skanēja Raiņa vārdi "Kas zina, ko grib, var, ko grib!".
Šodien ar pārliecību saku, ka vēlējums piepildīts.
Mācību gada sākumā pabeidzām skolas izglītības programmu akreditācijas procesu un ieguvām akreditāciju turpmākajiem 6 gadiem, kas ir maksimālais termiņš.
Mēs organizējām ne tikai ikdienas mācību procesu, bet arī gandrīz visus plānotos ārpusstundu pasākumus, saglabājām tradīcijas un turpinājām realizēt projektus, piedalīties olimpiādēs un konkursos, strādāt pie attīstības plāna īstenošanas. Par atbalstu, komandas darbu un iedvesmošanu pateicos Skolas Vecāku padomei un Skolas Padomei.
Vissirsnīgākā pateicība mūsu skolēnu ģimenēm par pleca sajūtu, motivāciju un atbalstu saviem bērniem.
Domāju, ka tieši tagad esam sapratuši, cik daudz mums nozīmē otra cilvēka plecs cieši blakus. Ticu, ka pēc vasaras mēnešiem mēs visi tiksimies klātienē mūsu skolā.

Lai skaista un silta vasara mums visiem! Mēs to esam pelnījuši!

Privātās vidusskolas “Klasika”
direktore Svetlana Šibko-Šipkovska

Как быстро прошёл этот учебный год. Был он не простым.

Помните, с какой радостью в сентябре мы вернулись за парты в школу? Как радостно было видеть лица и глаза одноклассников, школьных друзей, учителей! И строгие ограничения не могли скрыть задор и весёлый смех, шутки. Вместе нам всегда хорошо, потому что плечо друзей — это всегда поддержка и уверенность в успехе. Яркие осенние денёчки согревали пёстрой яркой палитрой настроения. Порадовала всех и снежная зима. Как приятно было сидеть в зум- конференции и видеть за окном обильный снегопад! Медленно и сдержанно шествовала весна. Но всё живое хочет жить — распустились цветы и листва на деревьях, вернулись перелётные птицы, пропели нам новые заморские песни, свили гнёзда и ждут птенцов. И для всех наступило долгожданное лето!
Успейте насладиться красотой и свежестью утра, воздуха, неба, ярким солнцем и прохладой животворящей воды, таинственным светом звёзд!
Берегите своих родных, друзей, помогайте друг другу!
Жизнь мчится несказанно быстро. Старайтесь почувствовать себя открывателями счастливых миров и тайн!
Солнца, света, радости, любви всем-всем!

До встречи в новом сентябре!

2020./2021. mācību gads ir noslēdzies!

No E-klases žurnāla eksportēti gada vērtējumi, aprēķinātas vidējās atzīmes ar trīs zīmēm aiz komata, visi dati ranžēti, un rezultāts ir šāds:

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	5.a	**Ozoliņa Sofija**	**9,455**
2.	7.b	**Plotņikova Jūna Anna**	**9,357**
2.	12.b	**Korņejeva Ariana**	**9,357**
3.	9.b	**Jerumanis Darijs**	**9,188**
4.	6.b	**Mačevska Diana**	**9,071**
4.	6.b	**Mihejeva Anna**	**9,071**
4.	7.b	**Yumaguzhin Ivan**	**9,071**
5.	9.b	**Samugjonova Diyora**	**9,067**
6.	9.b	**Bogomoļeca Ksenija**	**8,938**
6.	9.b	**Burmistrova Anastasiia**	**8,938**
7.	9.b	**Akulova Mariia**	**8.875**
7.	11.b	**Angermans Jevgenijs**	**8,867**
8.	5.a	**Savina Sofija**	**8,818**
8.	5.a	**Žvīgule Žanna**	**8,818**
9.	8.b	**Pospelovs Arturs**	**8,813**
10.	9.b	**Ivanova Ulyana**	**8,800**

Skolas direktores sniegtās balvas:

1.-10. vietā esošajiem - goda diploms un "Brain games" dāvanu karte;

1.-3. vietā esošajiem arī tituls **"Skolas līderis"** un mācību maksas atlaide nākamajam mācību semestrim.

Vieta	*Klase*	*Uzvārds vārds*	*Vidējā atzīme*
11.	*7.b*	*Marlena*	*8,786*
12.	*5.b*	*Marija*	*8,750*
13.	*5.a*	*Arturs N.*	*8,700*
14.	*5.b*	*Daniil A.*	*8,667*
15.	*11.b*	*Jevgeņijs G.*	*8,625*
16.	*7.b*	*Margarita*	*8,429*
17.	*6.a*	*Dominiks*	*8,357*
18.	*6.b*	*Dominika*	*8,286*
18.	*6.b*	*Pāvels*	*8,286*
19.	*5.a*	*Emīlija P.*	*8,273*
20.	*7.b*	*Šivonna Ieva*	*8,143*

Paldies, skolēni, par jūsu izaugsmi, paldies, skolotāji, par jūsu ieguldīto darbu, paldies, vecāki, par jūsu sirdsgudrību un atbalstu.

Patīkamiem notikumiem bagātu vasaru.
Uzkrājam enerģiju un jaunas idejas!
Tiekamies septembrī!











Не жди, когда придёт тот «особенный» день, начни его делать особенным уже сейчас.

No šā gada 15. februāra līdz 15. aprīlim ritēja Andreja Jefremova vārdā nosauktais sacerējumu un eseju konkurss, ko organizēja Rietumu bankas Nākotnes atbalsta fonds, Latvijas krievu valodas un literatūras pasniedzēju asociācija, Baltijas Starptautiskā akadēmija, laikraksti «Сегодня» un «Сегодня Неделя», iknedēļas žurnāls sievietēm «Люблю!» un portāls bb.lv.
Par šī konkursa laureāti 5. – 7. klašu grupā kļuva mūsu skolas 6.b klases skolniece Diāna Mačevska.



Apsveicam Diānu ar veiksmīgu darbu!
Vēlam viņai turpmākus radošus panākumus!

С 15 февраля по 15 апреля 2021 года проходил Конкурс сочинений (эссе) имени Андрея Ефремова, организованный Благотворительным фондом банка Rietumu – Nākotnes Atbalsta fonds, Латвийской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (ЛАПРЯЛ), Балтийской международной академией (БМА), газетами «Сегодня» и «Сегодня Неделя», еженедельным женским журналом «Люблю!» и порталом bb.lv.
В группе 5 — 7 классов лауреатом конкурса стала Диана Мачевска, ученица 6-б класса.

Поздравляем Диану с успешной работой!
Желаем новых творческих достижений!

Какие люди мне нравятся?

Люди - самые умные существа на планете. Они могут размышлять на разные темы, выстраивать стратегии в голове, управлять своими эмоциями, много поразительных вещей может сотворить человеческий мозг.

Мне нравятся люди, которые не врут. Люди, которые не осуждают своих друзей или незнакомцев за их выбор или мнение. Те люди, которые готовы поддержать человека в трудной ситуации и не вычесть из этого какую-то выгоду. Те люди, которые стоят за справедливость и правду, которые не будут держать свое мнение глубоко в себе, а выскажут его прямо, без какого-то опасения. Те люди, которые не ставят себя выше других, тем самым не считают, что остальные люди ничтожны. Те люди, которые умеют обосновывать свое мнение, приводить убедительные аргументы. Те люди, которые не высказывают свое мнение, если их не просили.

Мне нравятся люди, которые любят природу, животных, обитающих по соседству с нами. Я ценю людей, которые считают, что убивать животных ради своей выгоды и денег - мерзко, непростительно.

Нам не дано с рождения выбирать себе внешность, расу и пол. Некоторые люди считают, что они имеют право осуждать человека за эти три факта, если он попытается что-то изменить. Я очень не люблю таких людей, потому что они прикрывают свою непрошенную критику личным мнением. Люди не должны так делать, они не имеют права на это, они просто не знают, что слова могут ранить намного больнее, чем физическая сила, они не знают последствий.

Мне нравятся люди, с которыми интересно вести беседу, делиться мыслями и знаниями, а не пустословить. Мне нравятся разносторонние люди с различными увлечениями, любящие танцевать, петь, рисовать, читать, лепить... Увлечённый человек чаще всего активный и жизнерадостный, а любить жизнь — значит быть счастливым. Мне нравятся люди искренние, они живут честно и ничего не боятся.

Люди придумывают себе недостижимый идеал человека, сложного, с железной волей, который не имеет отрицательных черт. И это не правильно. Абсолютно совершенный человек становится стардартным механизмом, роботом. Каждый в глубине души надеется надеется быть для кого-то идеалом, но идеалом неусреднённым и очень любимым.

Диана М.




Может ли любовь изменить человека?

Очерк из дневника




Антон говорит, что тогда мне было пять лет. Я же больше склоняюсь к шести.

Мы с родителями жили в небольшой деревушке, с необыкновенно красивых видов которой можно было рисовать картинки на открытках. Дома стояли в обрамлении садов с цветами и развесистых деревьев. Сельские постройки все, как на подбор, с коричневыми крышами и жёлтыми, как солнце, фасадами. Мне, маленькой девочке, деревенские пейзажи казались сказочными. В младенческие далёкие годы я приметила гордые белые цветы, оказалось, что это лилии. В тот год они только-только начинали цвести.

По моим детским представлениям, не было прекраснее места чем то, где мы жили, но семьи с детьми редко переезжали туда, чтобы остаться там жить. Недалеко от нас жила семья, в которой рос мальчик, с ним я могла дружить, звали его Антон. Какие противоречия в мировоззрении могут быть у детей, которые ещё не ходят в школу и не познали огромный мир, распростёршийся где-то далеко-далеко? Но оказалось, что у меня и Антона изначально были разные взгляды на жизнь. Я была послушной крохой, всегда отличалась правильностью и особым упрямством. Всё время я таскалась с книжками и выискивала знакомых и незанятых взрослых, чтобы они мне почитали. Антон же был, как мне тогда казалось, отъявленным хулиганом, хоть он и протестует сейчас, но я не упущу удовольствия рассказать о его проделке при нашем первом знакомстве. Я оставила пару книжек на скамейке, отправилась покачаться на качелях, а потом не обнаружила книг. Антон так и не признался, что это он стащил их у меня. Не знаю - открыл ли он их тогда, чтобы заглянуть в мой чудный мир... Я обиделась, разозлилась и, конечно же, стала его упрекать, ругать, требовать, чтобы он вернул мне мои драгоценные книжки. Он был немного старше, проворнее меня. Мои обиды его мало тревожили, с насмешкой он перелез через забор, подразнив меня, просто скрылся!

Я была уверена, что ему было скучно без товарищей, но он явно выбрал не того человека, чтобы надо мной потешаться. С того момента началась наша с ним, незримая для других, война. Я даже не представляю, как он выслушивал все мои нравоучения, и как я терпела его непримиримое противостояние. Говорят, что противоположности притягиваются? Это явно было не про нас. Там, где мы жили, была всего одна школа, и, к моему счастью, мы учились в разных классах из-за возраста. Однако Антон умудрился дважды остаться на второй год, с его дерзким поведением это было не удивительно, так думала я.

Мы росли, и с каждым новым классом мой взгляд был более испепеляющим, а его поведение - более вызывающим. И несмотря на противостояние, мы всегда были невероятно близки. Каким бы невыносимым он тогда не был, он знал все мои тайны, а я - его. Тёмными красками я нарисовала в своём воображении его хулиганское нутро, а у него были удивительные светлые стороны. (На этих словах Антон запустил в меня подушкой. Какой наивный... Пометка для Антона: «Я не уберу ни единого слова отсюда, так и знай!») Так вот, несмотря на хулиганство, он был понимающим, внимательным к чужим чувствам и уважительно относился к секретам. Хотя он и оставался на второй год (напомню — дважды), но у него была отличная память, что, по моим представлениям, было самой прекрасной чертой в человеке. У меня с запоминанием всегда было плохо, поэтому Антон очень помогал - помнил все сюжеты книг, весёлые моменты из жизни, шутки, и, если я забывала что-то, я обращалась к нему. Но увы, он запоминал только то, что ему самому хотелось помнить. Как оказалось, лилии были в числе значимых для него вещей.

Как быстро проходит детство! Так хотелось повзрослеть, мы не могли дождаться конца урока, с нетерпением мчались бегом навстречу будущему. И вот, словно быстрое течение чистого ручейка, принесла нас жизнь в выпускной класс. Весёлой стайкой мчались мы с одноклассницами по школьному коридору, и неожиданно одноклассник подарил мне букет цветов!.. Как странно и мило было это с его стороны, но я не любила срезанные цветы, они мне казались мёртвыми. Антон вызвался меня проводить, и мы пошли через лес, вековые тайны которого приводили меня в состояние трепета и почтения. Негодование и смущение охватили меня, ведь никогда не доводилось мне уходить так далеко от дома. Лесная тропа вывела нас в поле. Я отказывалась поверить своим глазам! Там росло так много лилий, что я, будто заворожённая, забыв о беспокойстве родных, сидела в них до вечера. Нужно было возвращаться домой, а цветы не отпускали.

Потом мы часто стали ходить туда, на этот открытый бежественным провидением луг с неповторимым зовущим ароматом лилий. С той поры и по сей день я не видела места прекраснее, чем то поле с цветами. От того я так хорошо помню выпускной, что в сердце поселился восторг перед этой невообразимой картиной, на всю жизнь очаровавшей меня своими цветами, красками, запахами и тайной, которую помог мне открыть и разгадать этот своенравный мальчишка, спрятавший в детстве мои книжки. Он подарил мне радость, что навсегда поселились в моём сердце. Антон оказался не плохим мальчишкой, а а первооткрывателем красоты, человеком, чья любовь изменила моё отношение к миру.

Ульяна

Mīli dzīvi, mīli pasauli, mīli sevi, kļūsti par Mīlestību. Šīs jūtas tavā dzīvē neizbēgami atvedīs tādu pašu cilvēku kā tu, mīlošu. Igors Nemofs

"Mūsu laiks lido ..."



Наше время летит неумолимо, быстро.
Время летит. Прошедшее не изменить.
И теперь понимаем - ничего уже не вернется,
Но можно помнить всегда, понимать, ценить.

28. maijā attālināti, katrs pie sava datora mēs tikāmies Skolas pēdējā zvana svinīgajā pasākumā.

Mūsu laiks ne tikai iet un skrien, bet arī lido...
Un arī šī gada 9.-tajiem un 12.-tajiem nozīmīgs skolas laiks pagājis, aizskrējis un kādam aizlidojis, padarot visus pieaugušākus. Mēs visi esam skolas "Klasika" idejas nesēji. Bet 12.klašu absolventi, saņemot atestātus, simboliski tiek nominēti par "klasiķiem".

Skola kā institūcija ir trīs pušu savienība SKOLĒNS VECĀKI SKOLOTĀJS. Visiem pasākuma dalībniekiem tika piedāvāta aktivitāte - KAHOOT platformā viktorīna "VAI TU ZINI, KA..." Ko gan tik mēs uzzinājām par 9. un 12.klases skolotājiem! Paldies dalībniekiem par atsaucību un jautrību!

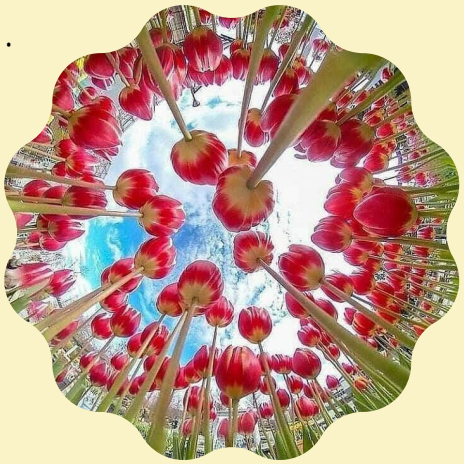
Sveicienus absolventiem bija sagatavojuši 1., 8., 11.klases skolēni. Vēlējuma vārdus teica un skolas zvaniņus skandināja skolotāji. Noslēgumā, kā iedvesmas avots, tika dziedāta Skolas himna.

Paldies visiem par skaisto pasākumu! Veiksmi turpmākās ikdienas gaitās!



С рождения человек мечтает. И школа тоже приводит своего учащегося к мечте. Пока мы мечтаем, мы молоды - мы творим.
28 мая в нашей родной школе «Классика» состоялся «Праздник последнего звонка». Пройти путь длиною в 12 лет — дело нелёгкое, и дорога прямой и накатанной не бывает. Известно всем, что хочется скорее выпорхнуть из родительского дома, из школьных классов и ощутить самостоятельность и свободу. Но задержаться в кругу одноклассников, ставших на всю жизнь теми, кто знает тебя и твой характер очень хорошо, среди учителей, понимающих часто без слов, среди школьной дружной семьи — это так важно.
Конец года, итоговые контрольные, мониторинговые работы, экзамены изрядно изнуряют всех. Но когда слышишь добрые напутственные слова, подготовленные друзьями из младших классов и учителями, когда видишь родные глаза ребят и учителей, с трудом сдерживающих слезы, понимаешь, что очень много было хорошего, ценного, многое было не напрасно. Были уроки, проекты, экскурсии, праздники...И самое важное — сопереживание, взаимопомощь, поддержка, дружба.
Да, в школе мы учимся дружить и любить, ведь умение сотрудничать и любить свой круг людей, свои занятия и работу понадобятся каждому, чтобы хотелось жить и наслаждаться данной нам жизнью.

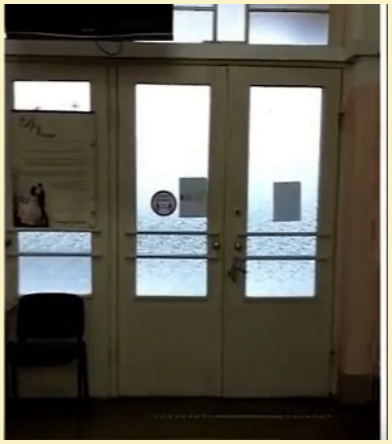
Наши выпускники учились в новых реалиях, они познали на себе плюсы и минусы удалённого обучения и зум-конференций. И праздник проходил в формате zoom-конференции, но ощущение было такое, словно мы сидим рядом, в нашем актовом зале и сопереживаем каждому выступающему и тому, о ком говорят.
Спасибо организаторам за виртуальную видеоэкскурсию по школе, за фотоальбомы и видео из наших свершённых совместных дел! Для каждого были найдены добрые слова, подчёркивающие значимость человека, важность его в нашем коллективе.
Спасибо родителям за вечную поддержку, помощь!
Спасибо учителям за выдержку и способность прощать, помогать и вести за собой дальше!
Спасибо за доверие и безграничную любовь, ведь каждый любит ровно столько — насколько он способен любить других и мир.
Счастливого пути всем-всем! Пусть дороги, которые каждый выбирает, будут счастливыми и приводят к мечте!



Mums dzīvē nākas atvērt neskaitāmu daudzumu durvju.
Ir durvis, kuras atveram vairākas reizes dienā.
Bet ne vienmēr zinām, kas mūs sagaida aiz šīm durvīm.
Godātie absoventi, veriet droši nākotnes durvis!
Meklējiet savas iekšējās brīvības ceļu.
Ļaujieties vilinājumam – izvēlēties savu ceļu, ko iet.
Jūtieties piederīgi lielajai pasaulei.
Pastāvīgi meklējiet jaunas izjūtas.
Izvēlieties orģinālus un radošus piegājienus situāciju risināšanā.
Uzturiet patiesas, godīgas, uzticības pilnas attiecības.
Un sveicienam šodien atveru MŪSU SKOLAS DURVIS...

Ināra Volksone





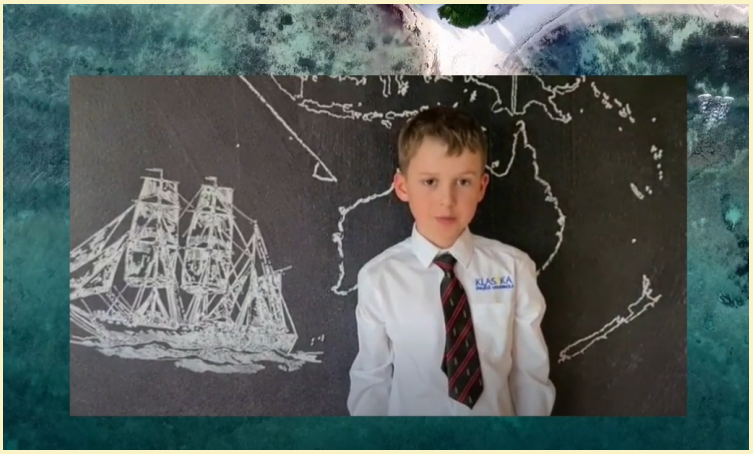





PĒDĒJAS ZVANS
28.05.2021.
"Наше время летит ..."

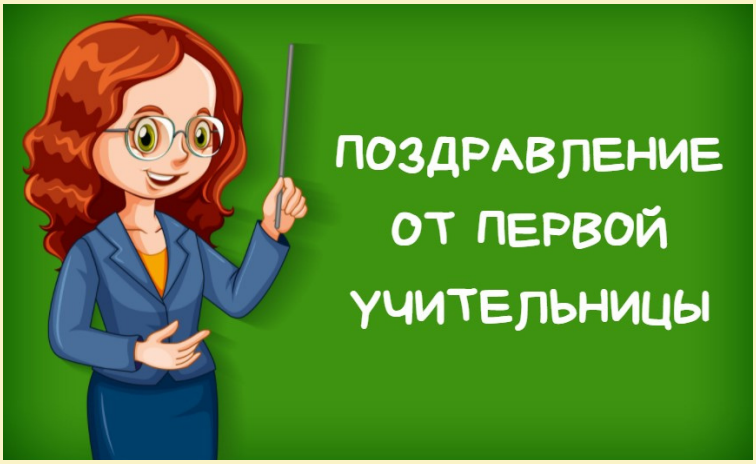

ШКОЛА ПРИВОДИТ НАС К МЕЧТЕ!
DREAM
SKOLA PIETUVINA MŪS SAPŅIEM!


SVEICIENS
NO 1.A UN 1.B
KLASES
SKOLNIEKIEM!
KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA




WINNER


WELCOME
TO OUR
SUPER CLASS


ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ОТ ПЕРВОЙ
УЧИТЕЛЬНИЦЫ




9Б КЛАСС


ДИЕРА


АНАСТАСИЯ


МАРИЯ


АРТЕМ


МАКС


ДАРИЙ


МАРИЯ


КСЕНИЯ


УЛЬЯНА


ЕВГЕНИЯ


НАША ИСТОРИЯ...
9б класс
«Klasika»
2020./2021.m.g.

Очень коротка человеческая жизнь для того, чтобы разобраться во всех ее загадках, прелестях, горестях, радостях, несуразностях и закономерностях... Цените время, друзья! Торопитесь делать хорошие дела!

WELCOME TO OUR SUPER CLASS

Наши выпускники!













Tu vienkārši dzīvo. Priecājies par saullektiem. Pavadi saulrietus. Apbrīno zvaigznes. Baudi putnu dziesmas agrā rītā, ziedu aromātu, lietus svaigumu, sniega baltumu, pavasara jauno zaļumu un rudens skumjo zeltu. Apbrīno labestību, dāsnumu, cēlumu un laipnību. Smejies un priecājies. Dalies ar citiem it visā, kas tev ir labs.

SKOLAS GADAGRĀMATA! 2020./2021. M.G.















SKOLAS GADAGRĀMATA! 2020./2021. M.G.













SKOLAS GADAGRĀMATA! 2020./2021. M.G.











Es lepojos...

.... ar savu māju, skolu, dzimteni, ģimeni, un noteikti saraksts vēl turpināsies.

Es nezinu, kā varēja izšķirt ģimeni. Kā cilvēki spēja izdzīvot veselu mēnesi vilcienā un mitināties citā zemē.

Es pati nevarētu izdzīvot bez tēta, un vēl tik aukstā zemē!

Es novēlu, lai visi, kuri dzīvo Sibīrijā, kaut uz nedēļu atbrauc uz Latviju!

Žanna 5.a



Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai.

Ja Latvijas dzimšanas diena ir kā spoža sveces liesmiņa tumšā un pelēkā novembra dienā, tad Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena ir saules un pavasara spēka apdvesta. Mūsu skola ik gadu atzīmē šo dienu, piemēram, ar kādu negaidītu, svaigu videomateriālu. Pagājušajā gadā šai dienā skolas kolektīvu uzrunāja žurnālists un viens no Atmodas laika līderiem Dainis Īvāns. Šogad mūs no ziemas snaudas modināja grupa „Pērkons". Nākamgad mēs ceram atkal sagaidīt kādu pārsteigumu... Bet mēs jau katrs varam nākt ar savu ideju Neatkarības atjaunošanas dienas skolas „Klasika" svētku programmai!

Taču, kā raksta savos darbos paši skolēni, vislabākās bija šīs četras maija brīvdienas, kuru laikā skolēni un skolotāji varēja kārtīgi atpūsties, izgulēties un beidzot saelpoties svaigu gaisu brīvā dabā. Kādam prieku un svaigumu deva pastaigas mežā, citam – straujš izbrauciens ar kvadraciklu. Kāds puisis piemin savu vectēvu, kuram maija sākumā ir vārda diena, ko ar ģimeni nosvinējuši Vecrīgā.

Ir tik jauki, ka katru gadu šīs maija svētku dienas dara mūs tuvākus Saulei, Latvijas zemei un tās ļaudīm!

Sveicināsim droši viens otru!

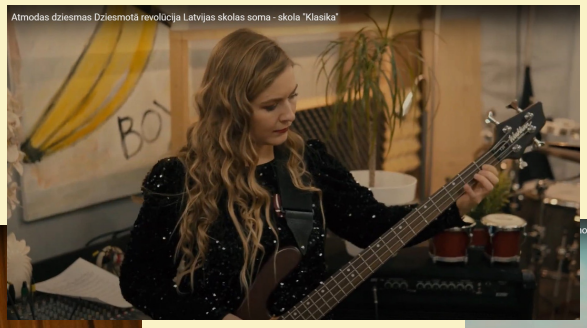
В преддверии **Дня восстановления независимости Латвийской республики** школа "Klasika" при поддержке Latvijas skolas soma провела два онлайн-мероприятия для учеников младших и старших классов.

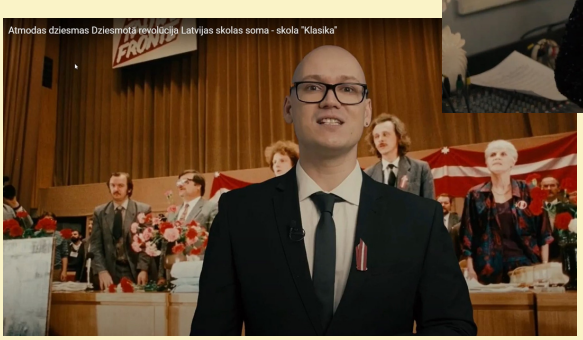
▫ Ребята из 1-4 классов смогли пообщаться с работником Национального музея истории Латвии и принять участие в интерактивной лекции. Дети разгадывали загадки, знакомились с праздником 4 мая, узнали, что в этот день вручается Орден Трех звезд. Во время онлайн-встречи удалось увидеть музейные экспонаты и артефакты (портфели, деревянные пеналы, перья, чернила, азбуку, табель) латвийских школ, которые существовали более 100 лет назад.

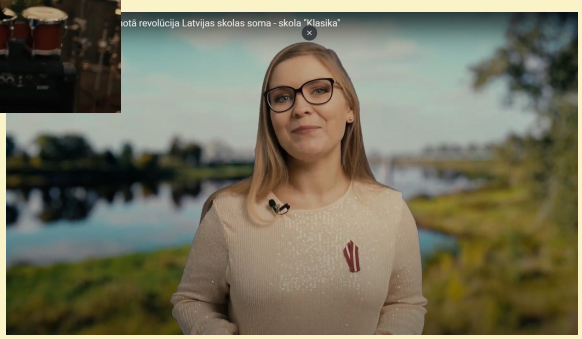
▫ А для учеников старших классов прошла музыкальная лекция, во время которой каждый смог себя проявить, отвечая на вопросы! Благодаря видео-архивам дети смогли увидеть праздничное выступление целой группы артистов: Mikus Abaroniņš, Arta Abaroniņa, Jānis Kalniņš (ģitāra), Jānis Miltiņš (klavieres), Krišjānis Bremšs (bungas). Спасибо, Valdis Krūmiņš, за монтаж настоящего исторического рассказа через 13 латышских песни. Музыка объединяет!

Благодарим наших партнеров за помощь в организации, а детей — за активность! Прекрасное завершение рабочей недели ☀

Мы желаем вам солнечных и радостных праздничных выходных!







25. martā tiešsaistes formātā norisinājās starptautiskais konkurss "Ķenguru". Konkursa mērķis ir popularizēt matemātiku un uzlabot interesi par skolēnu studijām. Konkursa devīze – Matemātika visiem! Šogad konkursā piedalījās 9379 skolēni no 211 Latvijas skolām. Neskatoties uz pāreju uz distanci, 57 skolas audzēkņi "Klasika" atrada spēku un enerģiju piedalīties konkursā. Skolas ietvaros pirmās vietas ieņēma - Valerija, Brauns Martins, Petr, Emilija Anastasija, Maksims, Ivan, Rebeka Rivka, Arina.

Apsveicam uzvarētājus!

25ого марта в онлайн формате прошел международный конкурс "Кенгуру". Цель конкурса – популязировать математику и повысить интерес к ее изучению среди школьников. Девиз конкурса – Математика для всех! В этом году в конкурсе принимали участие 9379 учащихся из 211 латвийских школ. Несмотря на переход на дистанционное обучение, 57 учеников школы "Классика" нашли силы и энергию поучаствовать в конкурсе. В рамках школы первые места заняли - Valerija, Martins, Petr, Emilija Anastasija, Maksims, Ivan, Rebeka Rivka, Arina.

Поздравляем победителей!





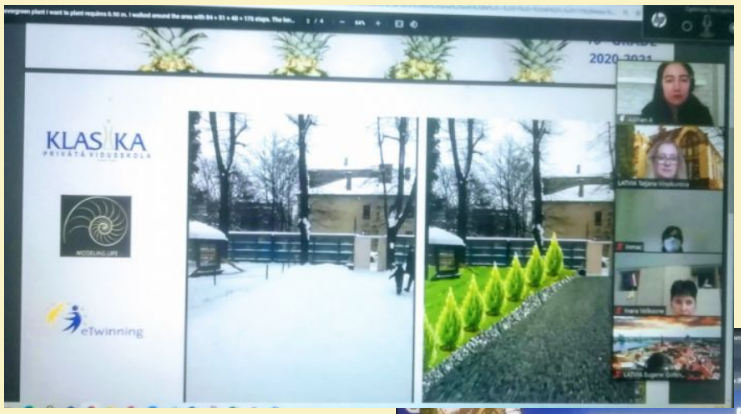


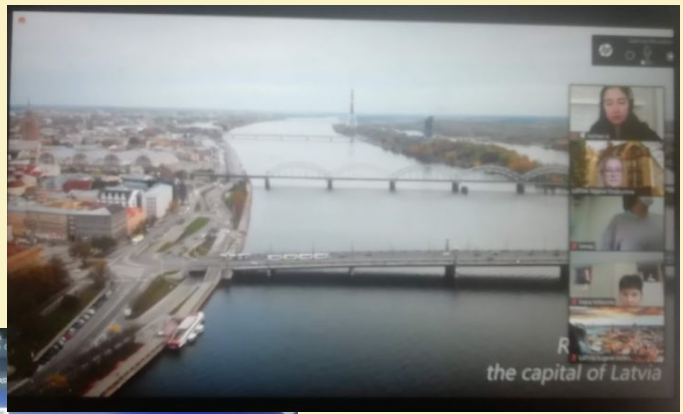
"Modeling life"

Mācību gada sākumā 11. un 10. klases skolēni kopā ar mani kā matemātikas skolotāju un ar klases audzinātājām pievienojās starptautiskajam eTwinning projektam "Modeling life". Skolotāji un skolēni no vienpadsmit skolām no dažādām valstīm ir reģistrējušies kā projekta dalībnieki. Visi projekta darbu posmi tika ļoti labi izplānoti un veiksmīgi īstenoti. Mēs regulāri stāstījām par projekta darba gaitu mūsu skolas avīzes "Klasika Times" lappusēs. Mācību gads tuvojas beigām, un mēs esam veiksmīgi pabeiguši projektu. Liels paldies visiem projekta dalībniekiem, īpaši 11. klases skolēniem, viņi bija ļoti aktīvi! Skolotāju un skolēnu kopīgā darba rezultātā mēs esam izstrādājuši sekojošos gala produktus : Sadarbības e-grāmata: matemātiskās modelēšanas jautājumi un risinājumi vidusskolas mācību programmai un Sadarbības prezentācijas – skolēnu starptautiskais komandas darbs. Bet labāk ir vienu reizi redzēt, nekā simtreiz dzirdēt. Tāpēc aicinu jūs uz projekta "Modeling life" interaktīvo izstādi!

https://twinspace.etwinning.net/123370/pages/page/1049397

Saulainu vasaru mums visiem!







Интервью с учителем истории Наталией Николаевной Шкестере

«Без знания истории мы должны признать себя случайными, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться». В. О. Ключевский

М.Б: Здравствуйте, Наталья Николаевна! Спасибо, что согласились зайти к нам.

Н.Н: Здравствуй, Максим! Всегда с радостью общаюсь с молодёжью.

М.Б.: Наталья Николаевна, насколько я знаю, Вы работаете учителям истории. Почему Вы выбрали такую профессию?

Н.Н.: Ты знаешь, Максим, когда я ходила в садик, я хотела быть воспитателем и играть с ребятами. Но когда я перешла в школу, я захотела быть учителем, потому что это интересно и весело! Однажды я пошла в библиотеку и взяла книгу, не помню, как она называлась и кто был автор, но книга была про про мальчика, который попал в Киевскую Русь, эта книга стала истоком моей любви к истории.

М.Б.: Где Вы учились, чтобы получить образование?

Н.Н.: Я училась в двух вузах – в Костромском университете и в Латвийском университете, так я получила образование и права работать учителем.

М.Б.: Как Вы планировали после получения образования свою школьную деятельность?

Н.Н.: Я надеялась, что мои уроки будут интересные, что я покажу историю, как очень интересный предмет.

М.Б.: Сколько лет Вы работаете в школе «Классика»?

Н.Н.: Уже примерно 10 лет!

М.Б.: В школе было такое, что директор Вас ругал за что-либо?

Н.Н.: В нашей школе ругать не принято! Мы пытаемся разбираться в ситуации с учениками.

М.Б.: Почему Вы не хотите или хотите перейти работать в другую школу?

Н.Н.: Школа «Классика» - уникальная школа, в коллективе близкие отношения с коллегами, учащимися, творческая атмосфера, взаимное уважение. Поэтому я не хотела бы расставаться с «Классикой».

М.Б.: Ваши дети ходили в школу „Классика", им нравится это место?

Н.Н.: Моя дочка не училась в школе «Классика», но зато она отдыхала летом в лагере «Классика». Это её самый любимый лагерь.

М.Б.: Какой у Вас распорядок дня в „Классике"?

Н.Н.: Сейчас у нас удалённое обучение. Я должна подготовить урок, провести, потом проверить домашнее задание и ,конечно, это занимает больше времени, чем очные уроки.

М.Б.: Трудно?

Н.Н.: Да, зато интересно.

М.Б.: Спасибо, Наталья Николаевна, интересных событий и уроков Вам!

Н.Н.: Спасибо, Максим! Всем учащимся желаю интересоваться жизнью общества и историей!

Автор интервью – Максим Баркан, 6 б класс.





Инсталляции - свидетельства нашей жизни

Для многих книги так же нужны, как хлеб и соль. И так будет, сколько бы ни изобретали замысловатых кассет, телевизоров и других заменителей. В человеческом мозгу хранятся книжные сокровища, которые не умрут. Они все там – "Одиссея" и "Божественная комедия", "Война и мир" и "Дэвид Копперфильд". Астрид Линдгрен

На уроках культурологии наши двенадцатиклассники опытались создать инсталляции - как свидетельства человеческой жизни.
Удивительно или же нет, но многие обратились к книге - великому изобретению человечества, сокровищнице знаний и истории.

Моя инсталляция «Один день познаний» показывает, какой нелегкий путь лежит к образованию, но при этом он интересный, насыщенный, разностороний. Книги - это ступени, которые помогают нам развиваться, становиться лучше, открывать новые горизонты, подниматься выше и расти. Неровное расположение книг друг на друге олицетворяет хитросплетения и трудности, связанные с получением новой информации. Познавать новое не так просто, надо прилагать усилия для того, чтобы понять открытые законы, истины, учиться мыслить, рассуждать.

Ариана Корнеева,12 класс.





Этот рисунок на самом деле не имеет никакого смысла. Дело не в нём самом, а в том, с кем и как я его делала. Мы рисовали втроём, три подруги, два года назад.Решили это сделать совершенно спонтано, у нас не было ни листов, ни кисточек, были только краски, поэтому рисовали мы на упаковке из-под красок руками. Мы хотели сохранить какую-то память о нашей дружбе, и каждая рисовала, что хотела. Вот результат. Мы обсуждали, что каждая из нас видит на этом рисунке. Одна увидела закат, я разглядела человека. Для нас было важным иметь не просто фотографии на телефоне, мы хотели создать какое-то общее воспоминание, объединяющее нас. Полина Лобанова, 12 класс

Денис Купцис, 12 класс

Март, апрель, май, ноябрь, декабрь 2020 года, январь, февраль, март, апрель, май 2021 года мы, учащиеся Риги, находились дома на удалённом обучении. Мы меньше говорили с друзьями, близкими. Причина — пандемия коронавируса COVID-19. И даже сейчас нельзя собраться с друзьями, чтобы сходить в кино, кафе... Поэтому и название этому «Суровая реальность».

Никита Владышев, 12 класс

Разнообразность мысли.
На фотографии вы видите мои книги разных жанров, которые показывают, насколько разнообразна человеческая мысль, насколько бесконечны креативные возможности человечества. Можно заметить, что далеко не все части инсталляции можно рассмотреть мгновенно, так и в реальной жизни сложно сразу проникнуть в суть явления, предмета, картины, увидеть всё мельчайшие составные части .

Денис Купцис, 12 класс





Моя экспозиция называется **«Лестница в небо»**.

Я собрал разные литературные произведения и поставил их по моему порядку в виде лестницы. В начале лестницы **первая ступень** - произведение **Владимира Набокова «Лолита»**, эту ступень я бы назвал отклонения, потому что с рождения, каким бы человек не был , у него рано или поздно появятся особенности, отлонения из-за влияния мира или же из-за больного мозга, но это любовь, и, как все явления, она бывает и пошлая, и искренняя.

Вторая ступень - Николай Гоголь «Ревизор» - акцент на лживость, боязнь власти , засилье мошенников, которые хотят заполучить больше денег, это будет сопровождать всю нашу жизнь, хоть способ обмана меняется, мошенники всё равно остаются.

Третья ступень - Теодор Драйзер «Титан». Эту ступень я бы назвал «из пучины, из бездны на Олимп», а потом всё равно прямиком туда же , откуда вылез.

Четвёртая ступень - полное безразличие к обществу, безграничные страх и лень изображает роман **И.А. Гончарова «Обломов»**.

Пятая ступень - Гёте с его прекрасным и неповторимым произведением «Фауст» - рассказывает нам, что после упорного труда и страданий человек начинает верить во что-то божественное и прекрасное, но где-то притаился и ждёт его Мефистофель.

Шестая ступень - Л.Н.Толстой «Война и мир» - жизнь -это война и мир, и не важно - хорошей дорогой ты шёл или плохой, а приходит война, всё рушит, и только любовь к жизни помогает опять идти по лестнице дальше вверх.

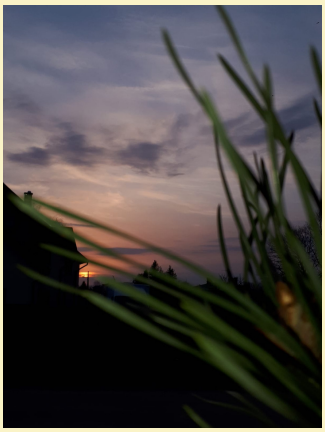
Игорь Ракицкий, 12 класс



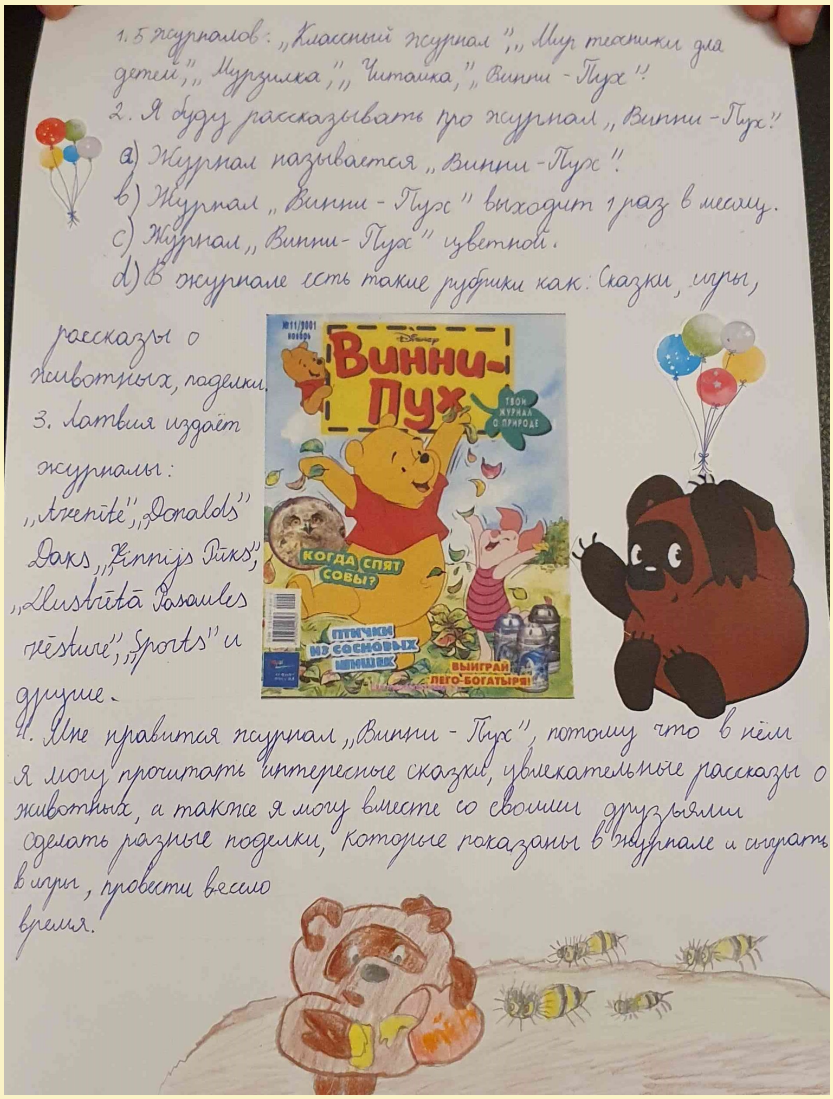
Kāpēc man iet labi šajā mājsēdes laikā?

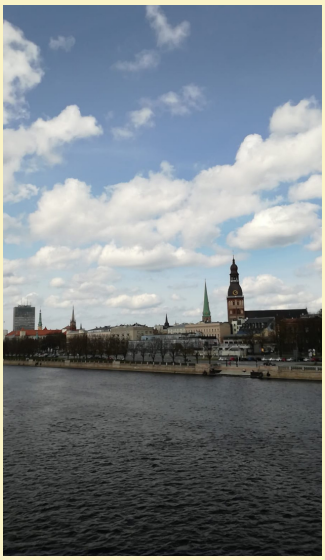
Labdien, mani sauc Ričards. Es sēžu mājās un sargājos no Covid-19. Tas bija mans vispatīkamākais laiks. Tagad pastāstīšu vairāk par visiem bonusiem un mīnusiem šajā laikā.
Varu teikt, ka visu laiku esmu bijis noguris no tā, ka jāceļas 6:00 no rīta, jāģērbjas skolas tērpā, jāiemet grāmatas somā un jālaižas uz skolu. Bet tagad ar vīrusu skola ir ciet, un es varu gultā krākt, cik vien gribu. Vēl viens bonuss no mājsēdes ir brokastis, pusdienas un vakariņas. Viss, kas nāca no skolas, bija neciešams. Kartupeļu pankūkas – kā senos laikos, kad bija tikai kartoškas.... Bet tagad, sēžot mājās, dzīvoju blakus restorānam. Visu, ko gribu, varu dabūt no mini veikala, kas blakus mūsu mājām. Arī pats varu uzcept jebko, ko gribu. Vēl viens bonuss ir tas, ka internetā tagad varu mierīgi izpalīdzēt sev ar skolu, lai saprastu, ko tas nozīmē; kur ko varu izmantot un daudz citu lietu, lai varētu sev izpalīdzēt ar mācībām.
Toties ir arī negatīvas lietas par covidu, bet ne tik daudz, lai izmainītu manu izjūtu par šo mājsēdi. Piemēram, tagad nevaru satikt kādus radiniekus vai ģimenes biedrus, jo ir iespēja, ka man ir covids, un es varētu to nodot maniem vecvecākiem un radiniekiem. Viņi saslimtu, un tas nozīmē, ka man jāsēž mājās un tikai savas ģimenes vidū.
Bet viss šis dod mums vairākas mācības un mūs nosoda par to, ko esam darījuši. Vīrusi un testēšana, un piesārņošana - tas krājās un krājās, un varbūt tagad vajag noslēgt balanci, lai nomierinātu šo visu.
Bet šis ir mans skatupunkts, un ceru, ka Jums iepatikās stāsts par manu mājsēdi.

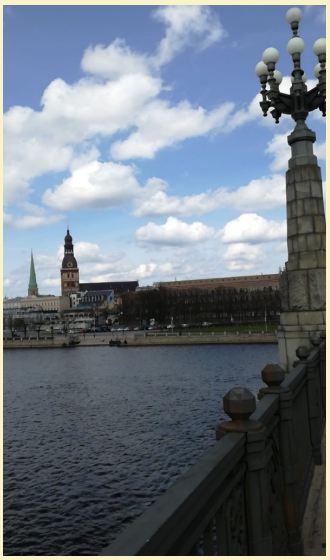
Ričards, 7.a











Рассказ о моей ящерице.

Каждый из нас мечтает об идеальном домашнем любимце. Я с самого детства очень люблю животных. Мне кажется, что жизнь без домашнего животного скучна и неинтересна. У меня дома есть две собаки и кот, я их очень люблю, но я всегда мечтал о ящерице, мне они всегда казались невероятными существами. И вот, спасибо моим родным, у меня сейчас живет ящерица - бородатая агама/дракон. Когда мы ее принесли домой, она была совсем маленькой и пугливой, а сейчас это большая, добродушная и красивая ящерица, которая напоминает дракончика. А когда она вырастет, будет до 60 см в длину (с хвостом), настоящий домашний дракончик.

Живет она у нас в террариуме, ей там комфортно. Кайдо, так зовут моего домашнего дракона, любит сидеть на руках, она очень добродушная и общительная, берёт корм с рук и совсем никого из родных и животных не боится, привыкла ко всем. Питается мой дракончик насекомыми (сверчками, червячками, иногда тараканами), очень любит зелень и овощи.

Очень интересно наблюдать, ухаживать, заботиться о ней, ведь это не просто спокойная задумчивая ящерица, лежащая в террариуме, это друг, и я получаю огромное удовольствие от общения со своим питомцем.

Дарий, 9 класс





Как неумолимо быстро летит время! Словно ветер перемен. Снова весна, снова цветут подснежники и яблони, снова мы подводим итоги уходящего учебного года. За этот год мы все подросли на несколько сантиметров, пролистали не одну сотню страниц в книгах. Для каждого из нас этот год принёс что-то яркое и незабываемое. Не буду скрывать, этот учебный год был не из лёгких. Но мы не забывали поздравить друг друга с праздниками и подарить частичку себя своим одноклассникам и близким.

2020/2021 учебный год – время для размышлений. На уроках литературы ученики 4-б класса рассуждали о поступках героев книг, «примеряли» эти поступки на себя, делились своими размышлениями с одноклассниками. Ребята писали не только серьёзные отзывы, но и сочиняли сказки и загадки.

Предлагаем вам полистать странички книги, которую написали ученики 4-б класса.

Что случилось в нашем классе?

(по мотивам произведения Марины Дружининой «Что случилось в нашем классе?»)

Посолили мы соломки,
Засолили полстоловки!
А потом опять солить,
Нас уже не остановить!

Целый год на карантине
Мы в компьютере сидим!
Надоело это всё,
Хочу на море...вот и всё!

Вася и Андрей



Вася и Андрей ходили по школе. Была продлёнка. Они решили зайти в библиотеку, посмотреть журналы. В журнале был прикол. На картинке тоже были Вася и Андрей, и они тоже смотрели журнал! Какое совпадение! Васе и Андрею это понравилось. Потом они взяли книгу, её написал Вася Попов. Друзья смеялись. В книге были смешные иллюстрации. Книга была про растения. Взяли другую книгу. А её написал Андрей Попов. Снова смех! Опять чудные иллюстрации. Книга была про животных. Мальчики прочитали книги и оказалось, что у писателей были друзья с их фамилиями! Это были Вася Уточкин и Андрей Дубов. Оказалось, что у друзей известные фамилии. Это может произойти и в реальности с любым человеком!

Потом ребят забрали. И дома они играли в компьютер.

Эрик

Васькина поездка в музей



Как - то раз мальчик Васька ехал с классом на экскурсию.

Вместе с ним экскурсию в древний музей ехали три учителя. Вот они уже едут. Ваське очень нравится ехать, потому что он может проводить время со своими друзьями. Васька сидит и смотрит в окно, кушает вкусняшки и ждёт, когда автобус остановится у музея. До остановки осталось 30 минут. Из-за скукоты весь класс заснул. Учителя думали, что ребята притворяются. Они пытались их разбудить. Но у них не получилось! И тогда учителя решили над ними подшутить. Они вышли на улицу. Оказывается, что ребята проспали целый час! Из-за этого класс не попал в музей. Васька был очень расстроен.

Зато учителя успели попасть в музей!

Ксения

Обычный день в большом классе



Когда я училась во втором классе, у нас были очень интересные ситуации. И вот одна из них.

Было обычное утро. Я просыпаюсь, смотрю на время. 7:30, проспала будильник, ну и ладно! До школы добираюсь без приключений. Это хорошо.

Иду к классу... он закрыт. Ладно. Но теперь вопрос – где все? Через 20 минут у нас урок. Первая мысль – они в столовой! Пошла в столовую, и да! Я их нашла!... И все ждут, пока откроют класс. Моя подруга говорит, что она уже давно ждёт. Оказывается, что она пришла далеко не первая...

Потом начались уроки, и класс открыли. Первые три урока прошли без происшествий. После четвёртого урока у нас была большая перемена, а потом спорт. Но все забыли про этот урок! Короче говоря, последние 2 минуты до уроке былы в спешке... И тут оказалось, что спорт отменили, потому что учитель заболел! Вместо спорта поставили математику. Следующие 5 минут можно было слышать только возмущение. На математике никто не собирался работать: одни ели, другие свистели. Короче, никто не хотел учиться. На обеде был балаган, и ещё два урока прошли незаметно. Во время продлёнки одноклассники поспорили, не помню почему!

В итоге, кое-кто возвращался из медпункта...

Анна

Что случилось в нашем классе?



Привет! Меня зовут Петя Глотов и я буду писать юмористический рассказ о классе.

Я сижу на уроке и пишу диктант. Мои некоторые одноклассники занимаются своими делами: один ел на уроке, другой задремал, третий зевал, четвертый тихо пел, пятый и шестой переговаривались и седьмой смотрел влюблённо на еду.

Мне кажется, что это комическая ситуация, потому что со стороны выглядит очень смешно. Вот такие пироги!

После уроков я и некоторые мои одноклассники пошли на продлёнку. В коридоре мой друг упал с лестницы, и учебники разлетелиись по всей лестнице. Я ему помог дойти до медсестры.

Мне кажется, что так могло произойти из-за невнимательности. Такое может быть и в реальности с каждым человеком.

Петя



...

В 4-б классе было два мальчика. Один очень любил баловаться, а другой не умел надеть обложку для книги.

Однажды началась контрольная работа, а мальчики не могли найти тетрадки. Тут один из них встаёт со стула и падает. К нему подходит друг и хочет помочь. Но он тоже упал! ... А тетрадки они всё-таки нашли и контрольную написали на десятки!

Со мной эта ситуация не может произойти, потому что я всё умею делать со второго класса.

Данило

Сказка про Кашлика Зимнего

(по мотивам произведения Григория Остера «Петька-микроб»)

Была зима. Кашлик искал друзей.

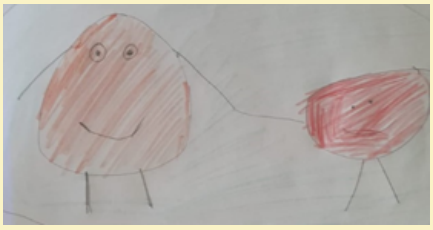
Однажды он встретил Сиропчика, который играл со своими друзьями. Кашлик хотел подружиться с Сиропчиком. Ведь их Дни рождения были в один день!

Сиропчик пошёл на День рождения к Кашлику в кафе. Все пришли и увидели, как все на празднике кашляют, а Кашлика там и вовсе не было! Сиропчик заволновался. Он нашёл друга и спросил, что случилось. Кашель!

Сиропчик решил лечить всех, кто кашлял. Ох, как много литров сиропа пришлось выпить! А потом друзья помогли Кашлику устроить праздник. Теперь Кашлик был здоров!

И все друзья праздновали День рождения!

Анна





Плющ

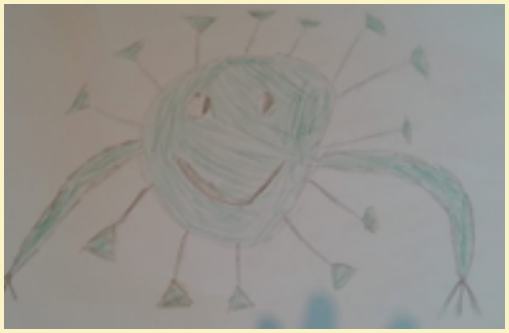
(по мотивам произведения Григория Остера «Петька-микроб»)

Жил-был Плющ. Его позвали на праздник. Там он познакомился с Петькой-микробом. Они весело скакали. Но вдруг у здания завода они увидели табличку с надписью: «Микробов берут на работу!» Но оказалось, что нашим героям ещё нельзя работать, потому что они были слишком маленькие. Друзья расстроились и пошли танцевать. Но тут пришли учёные и начали изучать Плюща и Петьку-микроба...

Потом Петька предложил пойти к нему в гости, а Плющ согласился. Пришли они к Петьке домой, где их встретила мама. И стали друзья играть в приставку. А мама накормила их пирогами.

И жили они долго и счастливо.

Данило



Ковидик

(по мотивам произведения Григория Остера «Петька-микроб»)

Жил-был Ковидик. Но он не хотел заражать людей. Потому что он был добрым. Пока его собратья заражали, он пытался помочь людям.

И тут ему в голову пришла мысль! Ковидику захотелось посадить дерево. Так как он жил в Латвии, ему захотелось посадить дуб. Но тут Ковидик вспомнил, что у него совсем нет ручек. Но однажды, из-за того, что он так упорно думал, у него отросли руки! Ковидик полетел брать жёлудь и посадил его. Через два месяца появился росточек. Ковидик стал за ним ухаживать. А через много лет вырос большой дуб!

Эрик

Эболик и Петька

(по мотивам произведения Григория Остера «Петька-микроб»)

Жил-был Эболик. Эболик жил в Африке. Там он встретил Петьку, и они начали дружить.

Как-то раз Эболик и Петька сидели в Петькиной капле и говорили о зиме. Что очень холодно, что снега много. Мимо проходили учёные и разговаривали о разных вирусах. Учёные забрали подозрительную каплю с Петькой и Эболиком и уехали в лабораторию. Они посмотрели на каплю через микроскоп. Увидели там Петьку и Эболика! Учёные поняли, что Эболик очень быстро распространяется, поэтому надо эту каплю отправить на карантин. А Петьку пришлось подлечить.

Эболик с Петькой жили очень долго и счастливо. Спасибо учёным!

Петя



Дружба навсегда!

(по мотивам произведения Григория Остера «Петька-микроб»)

Однажды жил микроб Петька. Хотел он выйти погулять. А погода солнечная и тёплая, вот-вот будет лето. Но Петька расстроился. В комнату заходит его мама и спрашивает:

-Что ты не выходишь на улицу? Ведь так ясно и тепло!

А Петька не переставал смотреть в окно и говорит:

-Я бы с радостью пошёл гулять, но вот не с кем! – Петькина улыбка пропала.

Но вдруг кто-то тихо заходит в дом. Петька услышал шорох и быстро побежал в гостиную. Мама сразу за ним.

- Вы кто? – спрашивают мама т Петька.
- Могу представиться – Амбробене.
- Зачем ты тут?
- Меня врач позвал выручать тебя. Я – таблетка от кашля.
- А я – Петька-микроб.
- Давай пойдём гулять. Как раз тепло!
- Неплохая идея! – сказал Петька.

Весь день они гуляли и веселились, ели мороженое и играли на площадке.

Вот и получается - пейте чай и принимайте лекарство вовремя!

Ксения



Загадки от учеников 4-б класса



Данило

Летает, но не птица.

Гудит, но не труба.

Большой, но не грузовик.

Тяжёлый, но не самосвал.





Эрик

Железный конь, но не конь,

На бездорожье он король.

Валит он деревья и слух,

На параде шагает, как друг.



Ксения

Прелестный цветок смотрит на тебя красивыми глазами,

Разноцветными красками сияет на солнце.



Петя

На нём можно сидеть, но не лежать.

Есть на кухне, но не стол.



Серёжа

Пушистый и милый,

Но очень он мал.

Весь день спит,

А ночью выходит искать еду.

Все дети любят играть с ним.

Даже взрослые любят наблюдать за ним.

У каждого из нас есть человек, чьё горячее, полное любви сердце может растопить лёд и согреть в стужу и ненастье. Этот человек - мама. У неё самые заботливые и умелые руки, самые глубокие, всё понимающие, красивые глаза. Если бы мы только постарались и в ответ подарили свою любовь, то сделали бы маму самой счастливой!

Не скупитесь на любовь, на доброе слово и берегите своих мам!

От рождения к взрослению мы идём вместе. Пусть эта дорога будет незабываемой, радостной!

Mamma — šim vārdam ir tik daudz nozīmes — siltums, mīlestība un bezgalīgas rūpes! Maigi pieskārieni, mīļi apskāvieni, šūpuļdziesma un pasaciņa pirms gulētiešanas, garšīgas pusdienas un kopīgas pastaigas, gudri padomi un sirsnīgs atbalsts. Viņa ir mūsu dzīves sākums un neaizstājama tās daļa. Par to vienmēr ir vērts atcerēties. ◻◻

Mīļās mammas un vecmāmiņas, ļaujiet mīlestībai un sirds siltumam jūs ieskaut katru dienu!

Skolas "Klasika" komanda sveic Jūs svētkos ❤

***

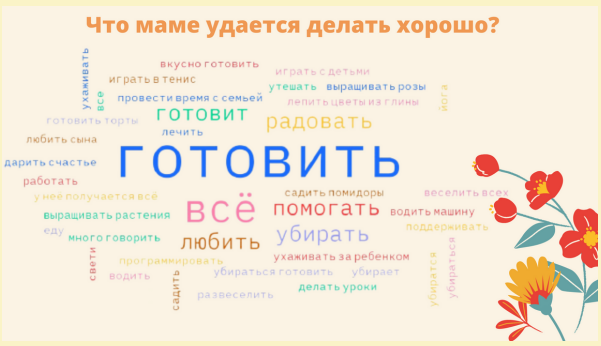
Мама — как много смысла, тепла, любви и заботы в этом слове! Мягкие руки, нежные объятия, колыбельная и сказка на ночь, вкусный обед и совместные прогулки, мудрый совет и искренняя поддержка. Она дарит жизнь и становится незаменимой ее частью. Об этом стоит помнить всегда. ◻◻

Дорогие мамы и бабушки, пусть вас окружает любовь и забота каждый день!

Коллектив школы “Klasika” поздравляет вас с праздником ❤









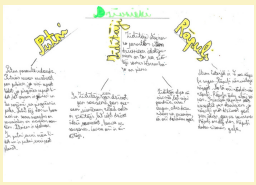
PĒTNIECISKO UN RADOŠO DARBU IZSTĀDE 2021

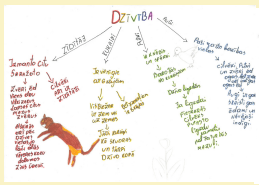
Šajā neparastajā laikā tika organizēta skolēnu radošo darbu izstāde, kurā vērojams mūsu skolēnu radošums un interaktivitāte. Parasti skolēnu mākslas darbus mēs izliekam apskatei skolas aktu zālē, taču šogad "Klasika" jums piedāvā tos apskatīt mūsdienīgā formātā.

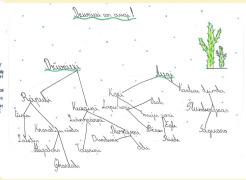
Paldies visiem izstādes dalībniekiem un organizatoriem!❤

Pastaigājieties pa virtuālo izstāžu zāli un iepazīstieties ar "Klasikas" audzēkņu darbiem (ja izmantojat datoru): https://www.klasika.edu.lv/lv/virtuala-izstade-2021

Vai arī izbaudiet brīnišķīgo skolēnu mākslu, izmantojot citas viedierīces: https://www.klasika.edu.lv/lv/vizualas-makslas-

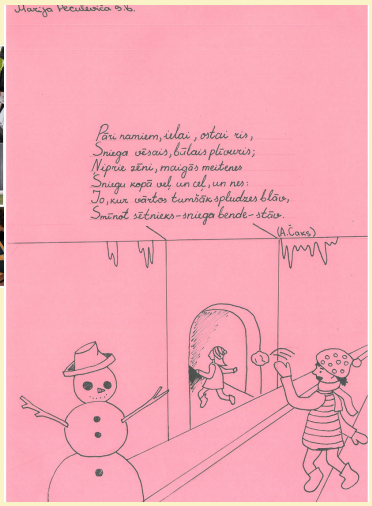


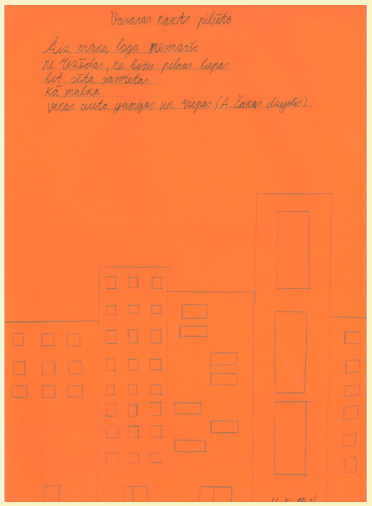


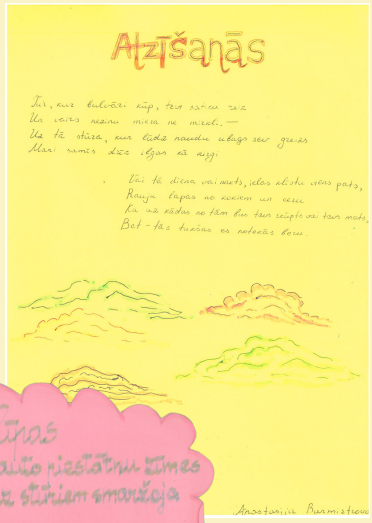


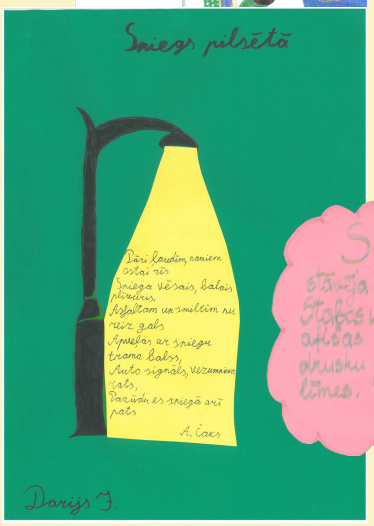


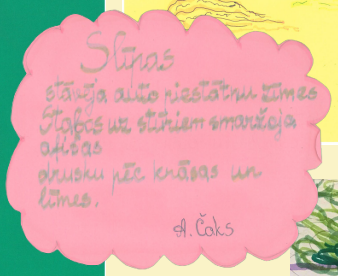


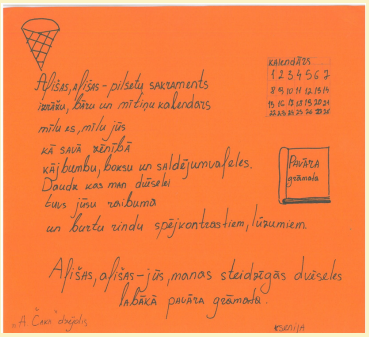








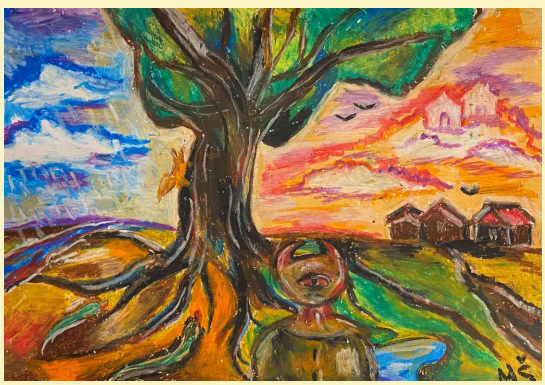












Начинайте делать все, что вы можете сделать – и даже то, о чем можете хотя бы мечтать. В смелости гений, сила и магия. Иоганн Вольфганг Гете

PĒTNIECISKO UN RADOŠO DARBU IZSTĀDE 2021



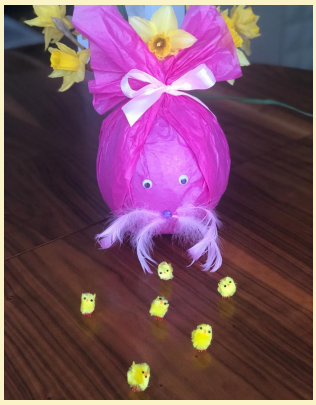
















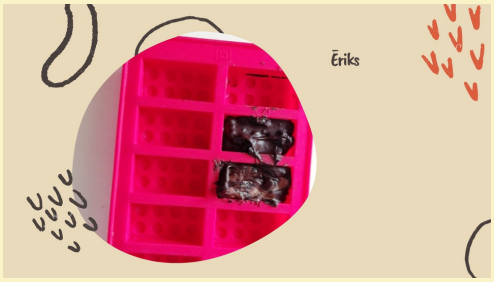








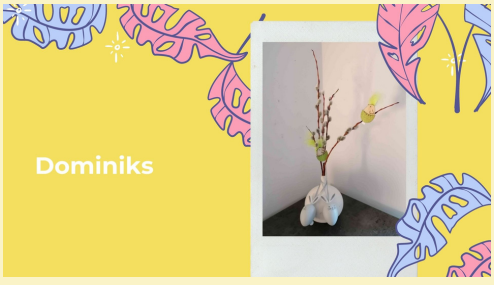




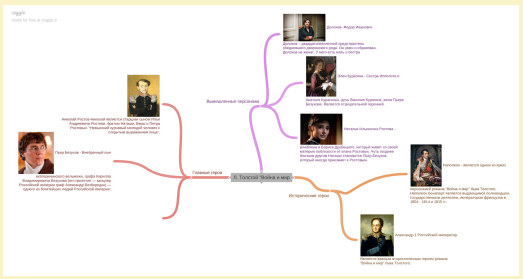
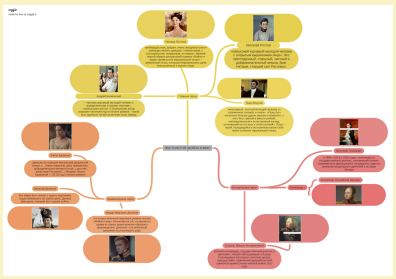
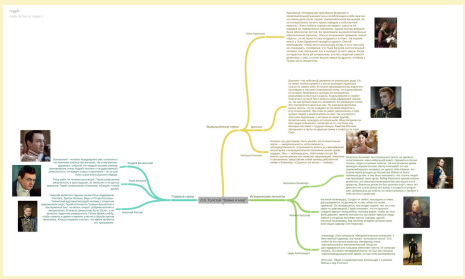


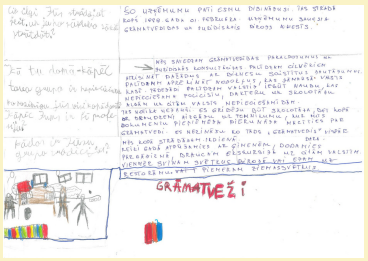


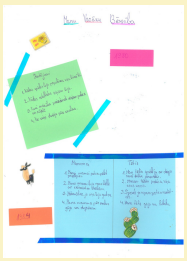




PĒTNIECISKO UN RADOŠO DARBU IZSTĀDE 2021

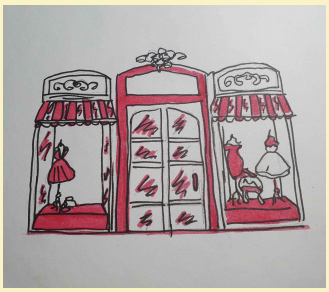


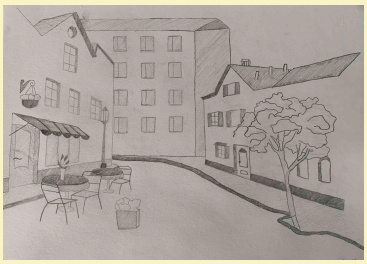


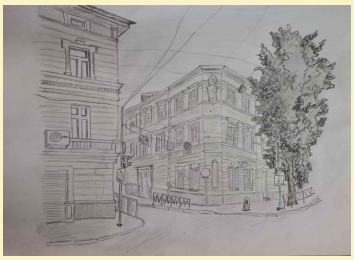
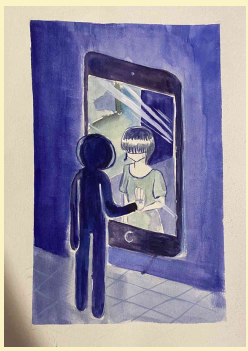
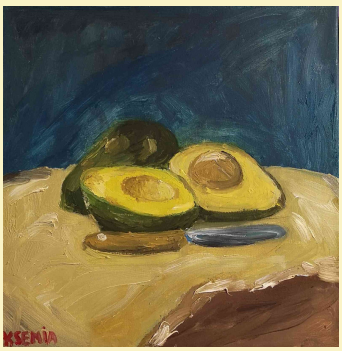


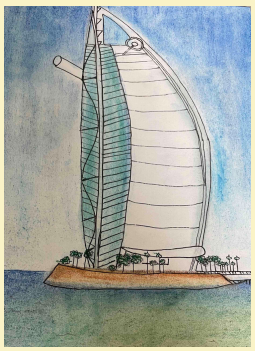










Пожелания и задания на лето

Итальянский учитель Чезаре Ката из школы Polo Scolastico Paritario Don Bosco в приморском городке Фермо дал своим ученикам домашнее задание на лето из 15 пунктов. И, пожалуй, это лучшее, что он мог для них сделать!

1. **Гуляйте по утрам вдоль берега моря** в полном одиночестве, смотрите на блики солнца на воде и думайте о том, что делает вас счастливыми.
2. **Старайтесь использовать новые слова**, которые мы выучили в этом году. Чем больше вы сможете сказать, тем интереснее вы сможете думать, а чем больше у вас будет мыслей, тем свободнее вы будете.
3. **Читайте**! Много, сколько сможете. Но не потому, что вы обязаны это делать. Читайте, потому что лето вдохновляет на мечты и приключения, а чтение — это как полет. Читайте, потому что это лучшая форма бунта (за советом, что именно читать, приходите ко мне).
4. **Избегайте всего, что приносит вам негатив и ощущение пустоты** (вещей, ситуаций и людей). Ищите вдохновения и друзей, которые вас обогащают, которые понимают вас и ценят такими, какие вы есть.
5. Если вы чувствуете грусть и страх, не волнуйтесь: лето, как и любая другая прекрасная вещь в жизни, может привести душу в смятение. **Ведите дневник, описывайте то, как чувствуете себя** (а в сентябре, если захотите, мы это вместе почитаем).
6. **Танцуйте и не стесняйтесь ничего.** Везде, где угодно: хоть на танцполе, хоть в своей комнате в одиночестве. Лето — это танец, и глупо не принимать в этом участия.
7. **Хотя бы один раз сходите встретить рассвет.** Стойте молча и глубоко дышите. Закройте глаза и почувствуйте благодарность.
8. **Очень много занимайтесь спортом.**
9. **Если вы встретили кого-то, кто вам очень понравился, скажите это ей или ему так красиво** и убедительно, как только сможете. Не бойтесь быть непонятым. Если ничего не выйдет — значит, не судьба, а если вас поймут и ответят, то лето-2015 вы проведете вместе, и это будет золотым временем. (В случае неудачи возвращайтесь к пункту 8).
10. **Перечитайте конспекты наших уроков:** сравните все то, о чем мы читали, с тем, что происходит в вашей жизни.
11. **Будьте такими же счастливыми, как солнечный свет**, и такими же свободными и неприручаемыми, как море.
12. **Пожалуйста, не ругайтесь**. Будьте вежливыми и добрыми.
13. **Смотрите хорошие фильмы** с глубокими эмоциональными диалогами (если можете, по-английски), чтобы одновременно улучшить свой английский и развить способность чувствовать и мечтать. Пусть кино не заканчивается для вас вместе с финальными титрами, проживайте его снова и снова, включайте его в опыт этого лета.
14. **Лето — это магия.** В искрящемся солнечном свете утра и жаркими летними вечерами мечтайте о том, какой может и должна быть жизнь. Сделайте все от вас зависящее, чтобы никогда не сдаваться на пути к мечте.
15. **Будьте хорошими.**

