



Vēl mirklis, un 1. semestra darbi un blēņas paliks vēsturē, jo sāksies 2020. gads.

Bieži gadu mijā skan apņemšanās mainīties. Vienmēr ticam, ka, mainoties gadiem, jaunais būs apvīts ar brīnumiem, kurus gaida gan jauns, gan vecs. Vienmēr ticam, ka katrs gads nāks ar lielāku veiksmes devu un vēlmju piepildīšanos. Un katru gadu no jauna skan atziņa, ka katrs pats esam savas laimes kalējs.

Laiks ir vērtība, kuru izprotam, gadiem ejot, tāpēc vietā būtu novēlējums - dzīvojiet ar aizrautību! Izziniet jauno, gremdējieties vēl neizzinātās un neiepazītās dzīlēs! Izvirziet savus pieņēmumus, apstipriniet vai noliedziet tos, bet, galvenais, DARBOJIETIES savai izaugsmei!

Lai Jaunajā gadā saticība ģimenē, jauni draugi un neaizmirstami ceļojumu iespaidi, prieks un daudz labu darbu ikvienam!

И выпадет снег, ветры постучатся в окно, солнечный свет вольётся в дом, вечерняя заря сольётся с цветом согревающего домашнего очага. Мы будем перелистывать листы календаря с надеждой, новыми планами и трепетом в сердце.

Пусть в этой непрерывной череде природных и жизненных перемен звучит жизнеутверждающая музыка понимания и любви!

Пусть в каждый дом вольётся благозвучная симфония счастья!

Пусть снежные хлопья по ветру летят,
Вьюга, бураны — всё это пустяк.
Подарки, снежинки, сосульки вокруг,
Скорее желанья загадывай, друг!

Диана, 5 класс



Motivētos ūdeņos bez darba pret straumi nepapeldēsi.
/Kristīne Dzērve

2019./2020. mācību gada I sem. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Vārds	Vidējā atzīme
1.	12.b	Valerija	9.214
2.	12.b	Anastasija	9.071
3.	12.b	Arina	9.067
4.	5.b	Diana	9.000
4.	11.b	Ariana	9.000
5.	6.a	Alise	8.929
6.	12.b	Ekaterina	8.857
7.	5.a	Dominiks	8.818
8.	6.b	Jūna Anna	8.786
9.	5.b	Anna	8.583
10.	8.b	Darijs	8.563
11.	*6.b*	*Ivan*	*8.500*
11.	*6.b*	*Margarita*	*8.500*
11.	*8.b*	*Mariia*	*8.500*
11.	*8.b*	*Ksenija*	*8.500*
12.	*6.b*	*Maks*	*8.357*
13.	*8.b*	*Diyora*	*8.333*
14.	*9.b*	*Roberts*	*8.250*
15.	*8.b*	*Ulyana*	*8.133*
16.	*8.a*	*Estere Anna*	*8.125*
17.	*10.b*	*Jevgenijs*	*8.067*
18.	*5.b*	*Pāvels*	*8.000*
18.	*6.b*	*Marlena*	*8.000*
19.	*10.b*	*Sofija Viktorija*	*7.933*
20.	*6.b*	*Nika*	*7.929*

Mēs lepojamies!





2.a klases skolnieks Artjoms jau 2 gadus mācās ķīniešu valodu. Īpaši lepojamies ar to, ka Artjoms, piedaloties ķīniešu valodas Talantu konkursā, ir ieguvis 3. vietu (fotogrāfijā Artjoms kopā ar savu ķīniešu valodas skolotāju)!

Arī „Klasikas" skolēni kopā ar Artjomu pētīja neparasto valodu. Mums visiem par prieku pirms Ziemassvētkiem Artjoms runāja dzejoli ķīniešu valodā un mācīja skaitļus. Artjomam ļoti patīk hieroglifi. Kā zināms, ķīniešu valodā nav burtu, un viens hieroglifs apzīmē vārdu kopumā.

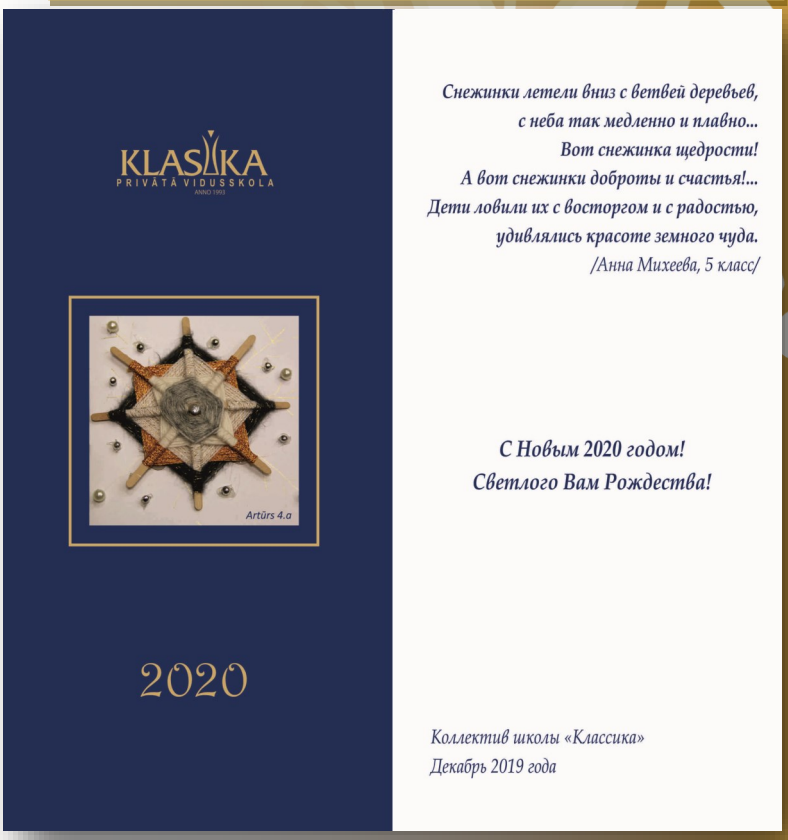
Novēlam Artjomam arī turpmāk pilnveidot šo valodu un sasniegt sev izvirzītos mērķus!

От редакторов

Вот уже мы распрощались со старыми зачётами, контрольными, заботами и скоро вступим в Новый 2020 год! Новогодние праздники — это украшение ёлки с мерцающими огоньками, приготовление подарков, ожидание чего-то необычного! Хочется верить, что Новый год принесёт нам чудеса и исполнение желаний! В Новый год мы ждём обновления, исполнения желаний и волшебства! Время — очень ценная категория! Торопитесь жить увлечённо! Займитесь делом! Изучайте новое, погружайтесь в мир новых знаний! Создавайте собственные гипотезы, доказывайте или опровергайте их, но двигайтесь вперёд! Экспериментируйте!

Говорят, что, если бы не было чудес, люди бы никогда не научились реально смотреть на вещи. Люди придумали книги! А книга — это открытая дорога в мир чудес! Читайте, анализируйте, конструируйте свой мир. Изучайте мир и сами творите чудеса!

Желаем всем здоровья, благополучия и понимания в кругу семьи и родных, друзей, новых путешествий и знакомств, радости и добрых дел!



Darbs pagaidīs, kamēr jūs rādāt bērnam varavīksni, taču varavīksne negaidīs, kamēr jūs darāt darbu. /Patrīcija Klaforda

Panākumiem bagātu 2020. gadu!



С Новым 2020 годом



Mans ieguldījums lielajā darbā var būt pavisam niecīgs, bet vērtīgākais ir pats fakts – tas ir darbs.
/Helēna Kellere

Latvijas Republikas Proklamēšanas gadadienas svinības

Kā mierīgs un gaišs pieturas punkts visām novembra aktivitātēm bija **Latvijas Republikas Proklamēšanas gadadienas svinības** - skolēnu un pirmsskolas izglītības grupu kopīgs koncerts 15. novembrī skolas zālē.

Bērnu autoru dzejā un A. Čaka krāšņajos salīdzinājumos par Rīgu, dažādu zvaniņu melodijās vienotā ritmā, mīļās un uzmundrinošās dziesmās izskanēja mūsu lepnums par pilsētu un zemi, kurā dzīvojam un strādājam.

Pirmsskolnieki mums visiem atgādināja par to, cik dzirkstošas un patiesas ir bērnu emocijas, cik ļoti vajadzīgas tās mums visiem ir ikdienas steigā.





Наша Латвия

Латвия - это солнечный лес. **Латвия** - золотой пляж. **Латвия** - красивые и зеркальные озёра, и реки. **Латвия** - небольшие городки и хутора.

Макс, 8 класс

Латвия - чистая прохлада Даугавы. **Латвия** - звенящие пруды и озёра. **Латвия** - янтарные хвойные леса. **Латвия** - сам янтарь, словно из самого золота. **Латвия** - минеральные источники. **Латвия** - плодородная земля. **Латвия** - весёлые интеллигентные люди. **Латвия** - старинные замки. **Латвия** - самобытная культура.

Мария, 8 класс









Латвия - просторная зелёная опушка леса. **Латвия** - небесно-чистая родниковая вода. **Латвия** - безграничные просторы счастья и солнца. **Латвия** - старинные рукописи и рассказы поэтов. **Латвия** - позолоченные пески и белые волны Балтийского моря. **Латвия** - глубокое око души и безграничные успехи .

Ксения, 8 класс

Латвия - холст, нарисованный Пурвитисом. **Латвия** - синие озера с отражающимися облаками в них. **Латвия** - зачарованный простор Даугавы. **Латвия** - памятник Свободы. **Латвия** - звонкая, вечно молодая строфа Райниса. **Латвия** - просторы хвойных лесов. **Латвия** - архитектура старой Риги.

Ульяна, 8 класс







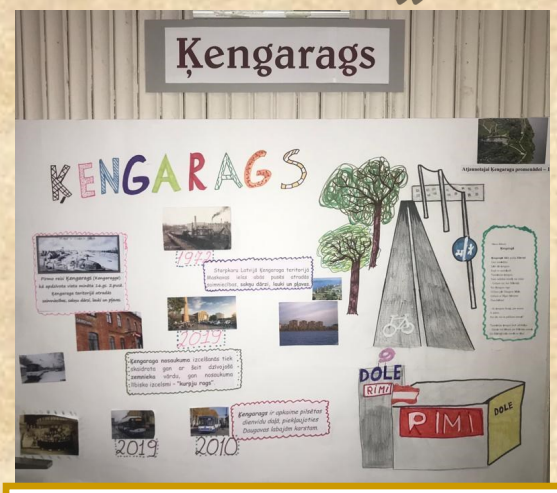


Латвия - бескрайние леса и поля. **Латвия** - звонкие, яркие строфы поэтов. **Латвия** - богатый природный мир. **Латвия** - Балтийское море. **Латвия** - янтарные россыпи на берегу моря.
Латвия - песчаные пляжи. **Латвия** - маленькие, уютные городки.

Маша, 8 класс

Jo vairāk mēs darām, jo vairāk mēs varam izdarīt...
/Viljams Hazlits

Novembris „Klasikā"



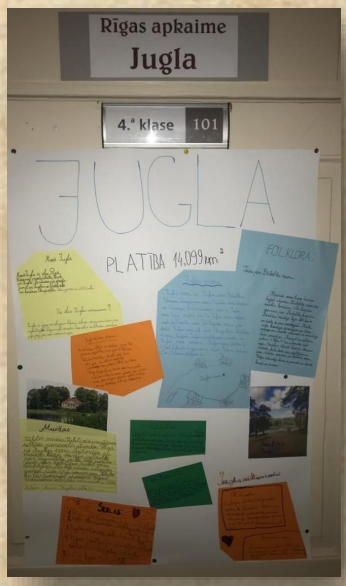
Uzreiz pēc skolēnu rudens brīvdienām tika atvērta visu klašu pierakstīšanās projekta darbam par Rīgas apkaimju pētīšanu **„Esi daļa Rīgas!"**, kuru skolēni veica kopā ar klases audzinātāju, sociālo zinību un latviešu valodas skolotājām. Līdz **10. oktobrim** pētījumu rezultāti rotāja katras klases durvis, lai pēc tam veidotu jautājumu anketu par uzzināto.

Paralēli katras klases pētījumam skolā tika atvērti **radošie laukumi**, lai rosinātu fantazēt un izmantot latviešu valodu:

1. *Kāpēc Ķengaragam tāds vārds?*
2. *Kā radušies citi Rīgas apkaimes vārdi?*
3. *Kura ir viszaļākā Rīgas apkaime?*

Ko par **Ķengaraga vārda** rašanās vēsturi runāja skolēni? Dažs domāja, ka tur agrāk dzīvojuši ķenguri. Vēl kāds teica, ka tur mājas ir tik augstas, cik augstu lec ķenguri. Cits bija pārliecināts, ka rajona būvnieku mīļākais dzīvnieks ir bijis ķengurs, bet **8. klašu pētījumā** noskaidrojām, ka Ķengaraga apkaimes vēsture ir daudz senāka nekā spējam iedomāties. Valodnieki uzskata, ka Ķengaraga vārds radies no lībiešu valodas un tulkojumā nozīmē "kurpju rags". Sākotnēji Ķengarags bija liels zemes rags Daugavas krastā, kas pēc formas atgādinājis kurpi. Tā, lūk!

Skolēni iesaistījās arī fantāziju karuselī par to, kā radušies citi Rīgas apkaimju vārdi. Lūk, viens fragments!



Kādu dienu mazs zēns, kurš kopā ar vecākiem dzīvoja Juglā, jautāja savam tētim:
- Kā radies Juglas apkaimes vārds?

Un tētis viņam sāka stāstīt:
- Sen, kad es vēl biju zvaigžņu pētnieks, visi bija aizņemti ar nosaukuma radīšanu Rīgas rajonam ezera krastā. Kādu vakaru, kad es, kā parasti, pētīju kosmosu, manā teleskopā no zvaigznēm varēja saskatīt burtu virkni. Kad es attālināju teleskopu, tad skaidri izlasīju vārdu JUGLA. Vēlāk es to vārdu izteicu skaļi Rīgas domes sanāksmē. Rīgas vadītājiem tas iepatikās. Tā tika izdots rīkojums rajonu ezera krastā saukt par Juglu.

Kopš tā laika visi zina, ka zaļais Rīgas rajons ezera krastā ir Jugla.

Dominiks un Lauma, 5.a klase

Balsojumā par zaļāko Rīgas apkaimi uzvarēja MEŽAPARKS. Tas ir tik saprotami! Priežu mežs, Ķīšezers, pastaigu takas, klusums, svaigs gaiss. Taču skolēni daudzās Rīgas apkaimēs prata saskatīt **zaļā**



Citāti no skolēnu balsojuma par zaļāko Rīgas apkaimi:

„Es domāju, ka **Jugla** ir zaļākais Rīgas rajons, jo tur apkārt ezeram ir mežs un skaistas dabas takas."

„Es domāju, ka **Jugla** ir zaļākais Rīgas rajons, tāpēc ka tur nav rūpnīcu. Tur necērt kokus. Tur nav trokšņu."

„Es domāju, ka **Mangaļsala** ir zaļākais Rīgas rajons, jo tur ir svaigs gaiss."

„Es domāju, ka **Ķengarags** ir zaļākais Rīgas rajons, tāpēc ka tur ir parks un man patīk tur pastaigāties."

„Es domāju, ka **Maskavas forštate** ir zaļākais Rīgas rajons, tāpēc ka tur netālu ir Daugava."

„Es domāju, ka **VEF** ir zaļākais Rīgas rajons, jo tur cilvēki rūpējas par dabu."

School Fair of Martin's Day









On **8th of November**, all students and teachers of school "Klasika" celebrated Martin's Day. There was a fair in the hall, where everyone had a chance to sell or buy homemade bakery, crafts and many other things. Moreover, students and teachers could play games together, such as dominoes.

Every year in our country Martin's Day is celebrated at the end of autumn and the beginning of winter. At this time all farm works should be brought to an end. In honour of the occasion, lots of people sing and dance together, dressed up in traditional costumes and wearing masks as it brings luck and wealth to their lives. These are traditions of Martin's Day.

On Martin's day our school "Klasika" gives everyone an opportunity to take part in this event. Students follow one of the Latvian traditions every year. Therefore, Martin's day is a very special event, where everyone is having a lot of fun at the fair and enjoying music, games and homemade treats.

Anastasija (12.b)

Mācību ekskursija uz Raiņa un Aspazijas muzeju







2019. gada 8. novembrī visi mūsu skolas vidusskolēni devās mācību ekskursijā **uz Raiņa un Aspazijas muzeju.**

Pašā Rīgas centrā, tuvu Dailes teātrim, atrodas Raiņa – Aspazijas māja/muzejs. Rainis un Aspazija, kā zināms, ir lielākie latviešu tautas dzejnieki, arī ievērojami politiskie darbinieki un laulātais pāris.

Šī muzeja speciālisti skolu jaunatnei piedāvā nodarbību par Raiņa ieviestajām latviešu valodas pārmaiņām. Tāpēc arī mēs klausījāmies muzeja darbinieces stāstījumu par latviešu valodu pirms Raiņa literārās daiļrades un valodas pārmaiņām, ko ietekmējis Rainis. Prezentācijā par Raiņa ieviestajiem jaunvārdiem mēs uzzinājām, ka Rainis darinājis šādus jaunvārdus, kas iepriekš valodā nav bijuši - junda, baisms, zvērests, garlaiks, sarkanstari, noziegušies... .

Rainis ir daudzu pasaules līmeņa daiļdarbu tulkotājs. Skolēniem bija iespēja salīdzināt Raiņa "Fausta" tulkojumu ar citu atdzejotāju tulkojumiem.

Muzejā katras klases skolēni sēdēja pie atsevišķa galda. Visi skolēni bija iesaistīti grupu darbā, kur vajadzēja pašiem tulkot kāda dzejnieka dzejoļus no oriģinālvalodas (angļu val.) latviešu valodā.

Vēl ļoti interesants bija uzdevums ar mūsdienu jauno vārdu, kas strauji ienāk mūsu ikdienā, tulkošanu latviešu valodā. Kā zināms, tieši jauniešu valodā bieži sastopami anglicismi, ko ne vienmēr ir viegli pateikt latviski. Jeb arī tos nevar iztulkot vienā vārdā, nākas izteikties garāk. Tādēļ jaunieši tos mēdz teikt ar angļu vārdu. Piemēram, vārdi- dīls, veips, laikot, šērot.... Aktuāls kļūst jautājums, vai "latviskot" tos, vai "cīnīties" par latviešu valodas tīrību?

Pēc nodarbības skolēni apskatīja pārējās muzeja telpas. Tur bija Raiņa un Aspazijas mantas, plaša bibliotēka. Muzeja specialiste interesanti stāstīja, kurš muzeja eksponāts ir oriģināls, kurš - pielāgots. Skolēniem patika video projekcijas ar Raiņa un Aspazijas profiliem, kas projicējas uz sienas. Tas telpā radīja īstu dzejnieku klātbūtnes efektu.



Vēl noteikti jāpiemin muzeja modernais iekārtojums. Skolēniem patika, ka uz galdiem, krēsliem, sienām, durvīm bija uzrakstīti dižo dzejdaru domu "graudi" vai kādas dzejas rindas ar dziļu jēgu.



Vai nav skaists un pareizs Raiņa teiciens, kas bija lasāms uz kāda galda virsmas:

"Jāsavieno dzeja un dzīve,
prāts un sirds,
griba un spēks."?

Izvēlies darbu, ko mīli, un tev vairs nevajadzēs strādāt ne dienu savā mūžā.../Konfūcijs

Skolēni apmeklēja pastāvīgo ekspozīciju Rīgas Biržā

LATVIJAS SKOLAS SOMA | Latvija 100

Iniciatīvas "Latvijas Skolas Soma" ietvaros **5.a un 5.b klašu skolēni** apmeklēja pastāvīgo ekspozīciju Rīgas Biržā.
Mums bija aizraujoša ekskursija, kur ar gleznu un eksponātu palīdzību iepazināmies ar dažādiem laikmetiem - no mūmijas laikiem līdz pat mūsdienām.
Turpinājumā mēs piedalījāmies arī **audumu meistarklasē**, un katram bija iespēja pārveidot parastu t-krekliņu uz unikālu, ar pašu izveidoto dizainu, rezultāti bija iespaidīgi.
Lepojamies ar mūsu talantīgiem skolēniem!








Ученики 5а и 5б классов в рамках Инициативы «Латвийская Школьная Сумка» посетили постоянную экспозицию в здании Рижской Биржи.
Мы побывали на увлекательной экскурсии по разным эпохам, где благодаря множеству картин и экспонатов проследили историю от времён мумий, слоновой кости и заканчивая современностью.
По завершению экскурсии мы отправились на продолжение мероприятия - **мастер-класс по текстилю**. У каждого была подготовлена майка, которую можно было превратить в уникальную вещь с собственным дизайном. Организаторами были подготовлены трафареты для нанесения рисунков, но наши талантливые дети решили, что интереснее будет рисовать самим. Результаты были великолепны, после окончания каждый ребёнок забрал свою майку домой.
Гордимся нашими талантами!

6.a un 6.b klases skolēni devās uz Rīgas Motormuzeju

LATVIJAS SKOLAS SOMA | Latvija 100






2019. gada 5. novembrī 6.a un 6.b klases skolēni iniciatīvas "Latvijas Skolas Soma" ietvaros devās uz Rīgas Motormuzeju. Ekskursijas sākumā gida pavadībā apskatījām ekspozīciju. Lai gan mani mašīnas neinteresē, gide izstāstīja tik interesanti, ka pat man patika. Vispirms apskatījām vissenākās mašīnas, vēlāk dažādu laikmetu mašīnas. Man bija ļoti interesanti un daudzas mašīnas bija tik ļoti skaistas!
Pēc ekskursijas pa muzeju mums bija radošā darbnīca. Sākumā mums bija prezentācija par gumijas un lēkājošo bumbiņu rašanos, pēc tam uzvilkām gumijas cimdus un paši iemēģinājām roku ķīmijā. Mēs taisījām lēkājošās bumbiņas. Tas bija ļoti interesanti!

Alise, 6. klase

Жизнь не в том, чтобы найти себя. Жизнь – это формирование себя самого. /George Bernard Shaw

Балет, балет, балет...



***В ожидании Рождественского чуда** в рамках проекта "Latvijas skolas soma" ученики 1 – 4 классов нашей школы **14 декабря** посетили Латвийскую Национальную оперу и насладились волшебной постановкой «Щелкунчик».*

Очарование от волшебного захватывающего сюжета по мотивам сказки Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король», музыки П. И. Чайковского, костюмов и сценографии А. Васильева и исполнительского мастерства артистов балета были настоящим рождественским подарком для наших ребят.

Balets, balets, balets ...

*Iniciatīvas „Latvijas skolas soma" ietvaros **14. decembrī** sākumskolas skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālās Operas un Baleta teātri, noskatoties baleta izrādi „Riekstkodis". **Tas bija īsts Ziemassvētku brīnums!***

*1.-4. klašu skolēnus apbūra Hofmaņa pasakas sižets, P. Čaikovska mūzika, A. Vasiļjeva scenogrāfija un kostīmi. **Baleta dejotāju meistarīgais izpildījums bija visīstākā dāvana mūsu mazajiem skatītājiem.***



"Es baletu skatījos pirmo reizi. Man patika, tikai neparasti likās tas, ka neviens nerunā, tikai dejo. Mākslinieki dejoja ļoti skaisti." ***Anna, 3.b klases skolniece***

Radošums iedvesmo!

Iniciatīvas "Latvijas skolas soma" ietvaros **8.a un 8.b klases skolēniem** bija iespēja apmeklēt **Stikla darbnīcu Rīgā**, lai iepazītos ar stiklinieku darba ikdienu, kā arī pašiem darboties, sekmējot skolēnu radošumu un emocionālo attīstību.

Darbnīcā skolēni aplūkoja jau gatavus meistaru darbus, kā arī paši varēja radoši izpausties, veidojot savu darbiņu no stikla. **Šāds pasākums brīvā atmosfērā ir lieliska alternatīva klases stundai, kā arī mācību priekšmeta stundai.**

Lūk, arī skolēnu atsauksmes:

"Šogad stiklinieku darbnīcā, kuru mēs apmeklējam iniciatīvas „Latvijas skolas soma" ietvaros, mums bija iespēja iepazīties ar stikla produkcijas izgatavošanas tehnoloģiju. Paldies darbnīcas darbiniekiem par iespēju, kaut ko uztaisīt pašiem! Kopumā ekskursija bija gan pamācoša, gan izklaidējoša. Paldies iniciatīvai "Latvijas skolas soma", kas ļauj izpausties arī pašiem!" (***Uljana***)

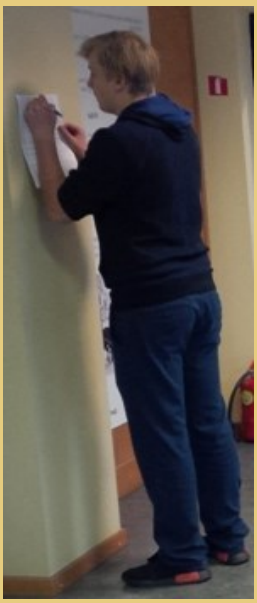


"Iniciatīvas „Latvijas skolas soma" ietvaros mēs apmeklējam stiklinieku darbnīcu, kur mums bija iespēja izgatavot savu stikla figūru. Šis process man šķita interesants un aizraujošs. Es izveidoju mākonīti, kuru tagad izmantoju kā spilgtu atslēgu piekaramo." (***Ksenija***)

"Iepazīsties – Koks!"

27. novembrī mēs, 9-tie, devāmies mācību ekskursijā uz izstādi "Iepazīsties – Koks!". Izstāde ir iekārtota telpās blakus lielākajam kokapstrādes uzņēmumam "Latvijas Finieris".
Iepazināmies ar meža audzēšanas vēsturi, ar dabas procesiem, kas ietekmē meža augšanu, ar zinātnes sasniegumiem, kas saistīti ar koku pārstrādi. Darba lapās pierakstījām visu uzzināto.
Varbūt kādam no mums nākotnē darbs būs saistīts ar meža nozari!
Visu stāstīja, rādīja un atbildēja uz mūsu jautājumiem gide Renāte Priede. ***Paldies par to!***











Bruno apriņķoja izstādi ar DIP DAP skrejriteni pieaugušajiem, kas izgatavots no bērza saplākšņa.





Antons pirmais noteica, kurš no materiāliem, kas piestiprināti pie striķa, ir iegūts pārstrādājot koksni.





Izrādās, ka koks ir visur. To izmanto kā kurināmo, ražo apģērbu un pat pārtikas produktus.



Uzzinājām, kā tiek veidots bērza saplāksnis, un pārbaudījām dažādas biezības saplākšņu lokanību.



Ja bērza šķiedrā ir zara vieta, to ar instrumentu izsit un vietā ieliek tieši tādas formas bezzara šķiedras detaļu.



Rebeka parunājās ar "koka būtni", kas atradās starp koka māju būvniecības modeļiem.



Latvijas koku izmanto māju būvniecībā, dažādu sadzīves priekšmetu un skaistumlietu izgatavošanā, kā arī daudzu pasaulslavenu ražotāju produkcijā: "Samsung", "Hyundai", "Mercedes Benz", "Porsche" un citu.

Первый Снег





Начало в ноябре холодать, может, зиму пора ждать? Тонкий слой инея посыпан на земле, и крик уток слышен вдалеке, птицы почти все улетели в тёплые края.

Температура всё ниже, и стужа всё ближе. Замирает вода, появляется лёд, блистающий над рекою. Будет скоро всё покрыто белым ковром, и будут видны следы саней на высокой горе. На реке разбегутся следы от острых коньков, и начнут свисать с крыш домов сосульки.



Всё мечтают и мечтают дети о снеге, о зимних радостях: «Ну, когда же кататься я смогу? И когда подарки получу?..»

В ноябре только и мечтать о Деде Морозе! Ведь хочется скорей, чтобы декабрь наступил… А когда придут каникулы, тогда и город будет усыпан снегом! Будет он ярко освещён цветными огоньками в ожидании новогоднего праздника.





Сказка зимняя придёт с первым ранним декабрьским утром, покроются поля снегом, на которых когда-то росли душистые цветы. И будут с восторгом и волнением открывать подарки, собранные с любовью, прекрасным утром 25 декабря или в Новогоднюю ночь!

Очень хочется, чтобы мечты детей и взрослых сбылись.

Шивонн, 6 класс

Мороз прикоснётся к оконному стеклу, разрисует его. Снежинки, как на балу, закружатся в танце. Собирайтесь всей дружной семьёй и отправляйтесь в счастливое путешествие в Новый 2020 год!

Доминика, 5 класс

Снежинки летели вниз с ветвей, с неба так медленно и плавно… Вот снежинка щедрости! А вот снежинки доброты и счастья!.. Дети ловили их с восторгом и с радостью, удивлялись красоте земного чуда.

Анна, 5 класс

Человек — подобие снежинки,
Парит по небу он со звёздочкой в душе.
В нём доброта и злость,
И радость тоже есть.
Растаять человек тот может,
Но если только сердцем он не чист…
А если чист, в звезду он превратится.

Аня, 5 класс

Мир вокруг меня





Мир вокруг меня – это моя семья. У меня есть младшие брат и сестра. Утром перед школой я успеваю помочь маме и накормить их завтраком. Потом мама собирает нас и везет в школу и садик. После школы я стараюсь помочь маме с младшими, ведь ей трудно справиться с тремя детьми, а потом иду делать уроки. В школе я занимаюсь шахматами, рисованием, керамикой и творчеством. А вне школы – теннисом. Мне все это интересно, и я рада, что домашние поддерживают меня во всех этих начинаниях. Я горжусь своей дружной семьей.

Доминика, 5 класс

Learning is a treasure that will follow its owner everywhere.
/Chinese Proverb

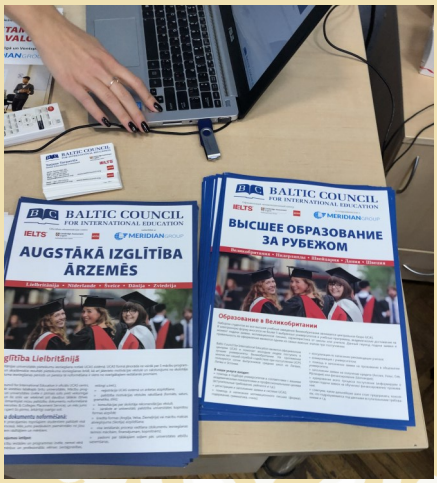
Opportunities of studying abroad

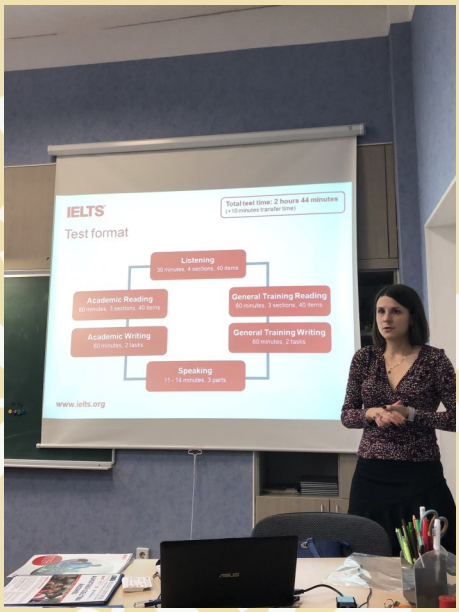




On 7th November 2019 at our school "Klasika" a seminar about education abroad was organized. This event was planned for students who are studying in 9-12 grades. This presentation was presented to by Tatjana Tarasevica, a senior educational consultant of the Baltic Council, who helps students to make the right choice in their future education and career.

First of all, the lecture started with an engaging and entertaining presentation that contained a lot of useful information about studying in different countries: United Kingdom, the Netherlands, Sweden, Denmark and Scotland. There were also cognitive facts about them provided with a quiz game that made this event not only knowledgeable but also amusing for students.





The students who attended this lecture found out a lot of new information about Meridian agency proficiency exams in English and also about studying and living abroad in general. We learned that "Meridian" offers a free consultation which could help you to understand your own strong sides. Moreover, if you want to study abroad, the "Baltic Council" can help you with such things as application package, getting accommodation etc. To apply to universities in those mentioned countries, you need to pass IELTS, TOEFL or Cambridge exam, to prove your proficiency in English language. The universities also ask for an average mark of the first semester of grade 12. Some universities may also ask you to provide your grades from grade 10 and 11. Because most of the deadlines for application to universities are in March and some are even in January and October, so you need to decide what program to pursue in the first month of autumn or by the end of the first semester.



In conclusion, it was an extremely important lecture full of useful information. The event like this could motivate students to prepare for studying abroad. We would like to thank Tatjana Tarasevica for presenting such an informative presentation in an inspiring way, with interesting facts and quizzes.

Ekaterina, Anastasia, Arina, Valerija (12b)

Parasti nepieciešams mazāk laika, lai darbu izdarītu pareizi, nekā lai pēc tam attaisnotos, kāpēc salaidi dēli...
/Henrijs Vodsvorts Longfelovs

„Izstāsti man savu sapni”

„Izstāsti man savu sapni” - par šādu tēmu Latviešu valodas aģentūra (LVA) aicināja skolēnus Latvijas skolās un latviešu skolās pasaulē rakstīt radošos darbus un zīmēt zīmējumus. Konkurss norisinājās no 26. septembra līdz 18. novembrim.

Konkursā piedalījās arī privātās vidusskolas „Klasika” skolēni. Kamēr gaidām uzvarētāju paziņošanu februārī, aicinām lasīt fragmentus no skolēnu darbiem!

Sapnis par mūžību



Dzīvi veido mūsu sapņi. Bez sapņiem mūsu dzīve nebūtu tāda, kāda tā ir. Sapņi rada visu. Mums vajag pateikties tiem, kuri sapņo. Sapņotāji ir tie, ar kuru palīdzību mēs atrodamies jaunā ērā.

Mans sapnis radās manā galvā, kad es uzzināju par DNK. Es sāku gudrot, kā var, izmantojot tehnoloģiskos sasniegumus, izmainīt mūsu DNK. Ar izmaiņu palīdzību varētu modificēt DNK, lai mūsu dzīve būtu garāka, mūsu orgāni varētu atjaunoties.

Daži cilvēki uzskata, ja kāds mēģinās mainīt to, ko radījusi daba, viņš tiks sodīts. Es domāju, ka tā nav iešana pret dzīvi, tā ir evolūcija, paātrināta dzīve. Es negribētu, lai manus izgudrojumus izmantotu karā.

Tas ir mans sapnis, un es meklēšu ceļu, kas aizvedīs mani līdz tam. Es zinu, ka ceļš būs grūts un akmeņains, tomēr, ja nebūtu cilvēku, kuri var pārvarēt visu, mēs nebūtu šajā ērā, kurā atrodamies tagad.

Darijs, 8. klase

Labo darbiņu sapnis



Mans sapnis ir palīdzēt cilvēkiem, kuriem nepieciešama palīdzība. Es gribu sasniegt šo mērķi. Vispirms man jāiegūst laba izglītība, tad man būs labi apmaksāts darbs. Varēšu iekrāt naudu, lai varētu to ziedot labdarībai.

Iemesls, kāpēc es vēlos ziedot naudu labdarības organizācijām, ir tāds - es domāju, ka katrs cilvēks ir pelnījis dzīvot labu dzīvi. Katram cilvēkam ir jādod iespēja uzzināt, ko nozīmē laimīga dzīve. Zināt, ka viņu likteņi kādam nav vienaldzīgi, ka ir cilvēki ,kuri viņiem palīdzēs.

Es gribu palīdzēt ne tikai cilvēkiem, bet arī dzīvniekiem, kas dzīvo uz ielām. Dzīvnieki ir tikpat nozīmīgi mūsu dzīvē kā cilvēki. Man ir sāpīgi redzēt uz ielām bezpajumtniekus, redzēt ,ka gandrīz visi tos ignorē, tas manī rada skumjas, tāpēc es vēlos palīdzēt cilvēkiem un dzīvniekiem.

Apziņa, ka cilvēki smaida un dzīvo labu dzīvi, dara mani laimīgu. Es plānoju palīdzēt dzīvniekiem un cilvēkiem. Ceru ,ka tad pasaulē būs vairāk laimīgāku cilvēku!

Diyora, 8. klase

Mūsu sapņi un vēlēšanās

Visiem cilvēkiem ir sapņi un vēlēšanās. Kādam sapnis ir nopirkt suni vai kaķi, citam labi nokārtot ieskaites. Katram tie ir savi. Cilvēki domā, ka vēlēšanās un sapņi ir dažādas lietas, bet es domāju, ka vēlēšanās ir mazie sapņi.

Mans sapnis ir kļūt par biologu .Man ļoti patīk mācīties dabaszinības, un tāpēc, kad 7. klasē būs bioloģija, es gribu labi mācīties.

Pašlaik mana vēlēšanās ir labi mācīties. Es cenšos tā arī darīt, bet ne vienmēr man viss izdodas, kā iecerēts.



Visiem cilvēkiem ir sapņi un vēlēšanās, bet sapņi nepiepildās paši. Cilvēkam vajag ļoti censties, lai sasniegtu savu sapni.

Šivonna, 6. klase

Mācību ekskursija uz filmu “Dvēseļu putenis”

LATVIJAS SKOLAS SOMA | Latvija 100

Iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” ietvaros mūsu skolas skolēni novembrī apmeklēja kinoteātri, lai noskatītos jauno latviešu filmu “Dvēseļu putenis”.

Šī filma ir par Latvijas neatkarības izcīnīšanu, par dzimtenes mīlestību un varonību. Ļoti labi, ka bija iespēja šo filmu skatīties tieši novembrī, kas mūsu skolā ir patriotisma mēnesis.

Filmas režisors Dzintars Dreibergs kādā intervijā saka, ka filma ir kā vēstures stunda katram Latvijas iedzīvotājam, katram skatītājam, jo tā ir par mūsu zemes Latvijas likteni 1. pasaules kara fonā.

Filma veidota pēc latviešu rakstnieka Aleksandra Grīna romāna “Dvēseļu putenis” (1936). Aleksandrs Grīns pats ir bijis strēlnieks un savā romānā rakstījis par savu pieredzi karā. Savukārt filmas galvenais varonis ir 16 gadu vecs zēns Artūrs, kurš no pusaudža gada laikā kļūst par vīrieti, īstu varoni. Artūra acu priekšā ienaidnieks nogalina viņa mammu, viņš sava tēva, pieredzējuša karavīra, vadībā kļūst par karavīru. Filmā tiek atklāti rādītas kara šausmas, bet nedaudz arī pirmās Artūra romantiskās jūtas.

Filma beidzas ar to, ka karš ir beidzies, Latvija ir brīva, neatkarīga valsts, svinīgi tiek sagaidīti latviešu cīnītāji, tiek pasniegts Lāčplēša kara ordenis karavīriem. Taču kāda bija šī kara “cena”? Ordeņiem pakaļ nāk ievainoti, karā nomocīti puiši, bez kājas, rokām... Kāda puiša ordeni saņem viņa mamma, jo viņa paša vairs nav... .

Filmas autori centās izvest skatītāju cauri reālām kara ainām, padarot tās par skatītāja personīgo pieredzi. Cik labi, ka mēs dzīvojam miera apstākļos un ikdienā nesaskaramies ar karu!

Секрет счастливой жизни в том, чтобы тщательно планировать дни, а вечера оставлять на волю счастливого случая. /Миньон Маклофлин

Ёлка эта необычная ...

Грёзы моей ёлки

Меня зовут Марк. И у меня дома есть ёлка. Ёлка эта необычная. Она очень пышная. Она такая пушистая, что нам не хватило старой гирлянды (она очень длинная), чтобы обвить эту самую ёлку. Но игрушек нам хватило «по горло». Ёлка вся сияла (если она может чувствовать) от радости и красоты. Также у нас осталась одна гирлянда, которой можно было обвить ёлку. Также ёлка обязана своей красотой шарам, которые мы повесили, но самыми красивыми были три больших-пребольших шара, составленных из маленьких синих кусочков. Я называю их алмазными. Скоро моя мама купит длинную гирлянду. Ёлка, я думаю, очень ждёт этого момента, а также Новый год.

Марк, 4 класс

На весёлых детских ёлках

На весёлых детских ёлках
Чудеса блестят в иголках.
Здесь, под ёлкой, в Новый год
Каждый что-нибудь найдёт.
Надо лишь заранее
Загадать желание!

а. н.



Грёзы моей ёлочки

Однажды, гуляя по лесу зимой, я встретила красивую и очень пушистую ёлочку. Я не удержалась и решила, что именно эта ёлочка будет стоять у меня на Новый год дома. И вот пришло время наряжать ёлку. Сначала я попробовала надеть на неё только красные игрушки и красную мишуру, но от этого ёлочка стала грустной, и я поняла, что ёлочке не нравится только красный. Потом я подумала нарядить только в жёлтый, но и это ёлочке не понравилось. В конце концов я сдалась и долго думала, как же нарядить её, и родилась очень классная идея. Я взяла конфеты, разноцветные шарики, такую же яркую гирлянду и свечи. Когда я закончила наряжать ёлочку, то увидела, что ёлка выпрямилась, расправила свои ветви, и сразу стало понятно, что ёлочке нравится, как её нарядили. Новый год выдался на славу! А самое главное, что все остались довольны.

Мария, 4 класс

Грёзы моей ёлки

Моя ёлочка была небольшого размера. Её украшали красивые синие шарики, напоминающие сливы. Вокруг ёлки повешены разноцветные огоньки, похожие на наши большие фонарики. На макушке у ёлки была волшебная звезда, которая давала любовь и доброту. Желание ёлочки - быть самой красивой на свете. Ёлочка любила внимание, а не любила замкнутое пространство. Там она себя чувствовала скованно, и ей становилось плохо. Когда на ёлочку обращали внимание, у неё было всё прекрасно. Больше всего ей нравилось, когда водили вокруг неё хороводы. Она видела сразу всех! Когда заканчивались праздники, ёлке больше всего не хотелось попасть на чердак из-за крыс и мышей.

а. н.

Смелость города берёт

Однажды жили два друга - заяц Борис и ёж Сеня. Заяц был очень трусливым. Настолько, что даже боялся ходить в гости к ежу. Как-то утром к зайцу пришёл Сеня. Трусливый заяц боялся выходить из дома, потому что думал, что на него нападёт серый волк, наступит медведь или слопает лиса. Еж решил помочь стать своему другу таким же смелым, как он сам. У ежа был секретный рецепт смелости. Чтобы стать смелым, надо сходить в город и принести шерсть лисы, мед медведя и волчьи ягоды. Заяц собрался с духом и пошел в город. По дороге он встретил лису, у которой попросил шерсть. Потом собрал корзину волчьих ягод, а у медведя взял мед. Прибежал довольный заяц к другу. Со всеми ингредиентами для рецепта смелости, а еж предлагает ему суп. Заяц удивлённо смотрит на ежа, не понимая, зачем тогда он принес мед, шерсть, волчьи ягоды.

«Ты – смелый заяц, если не побоялся заговорить с медведем, обмануть лису и собрать волчьи ягоды,» - сказал еж.

Даниил А., 4 класс

Чудо-ёлка

Что за чудо, чудо-ёлка
Все зелёные иголки.
В бусинках и шариках,
В жёлтеньких фонариках!

Даниил А., 4 класс



Никогда не рано спросить себя: делом я занимаюсь или пустяками? /Антон Чехов

Декабрь – месяц хороших мыслей, поступков, начинаний и ...

Как необычайно красив наш город в праздничном рождественском наряде! Игриво мерцающие огоньки ёлочных гирлянд, сувенирные лавочки с «вкусным» запахом свечей и печенья пипаркукас, неторопливо прогуливающиеся гости нашего города и спешащие в предпраздничной суматохе жители столицы – всё это создаёт атмосферу уюта и душевной теплоты! Как гостеприимные хозяева нашего города, мы бы очень хотели, чтобы к нам возвращались, нами восхищались, и добрые слова об уютном городе на берегу Рижского залива, где когда-то была установлена одна из первых рождественских ёлок Европы, привели к нам ещё много туристов!

В рубрике «Проба пера» ученики 3-б класса представили себя в роли экскурсовода и сегодня приглашают вас в составе группы туристов прогуляться по Риге.



Добро пожаловать в Ригу!

… Ты когда-нибудь был в городе Рига? Я расскажу, насколько она чудесна! Мы рады приветствовать вас в нашем городе. … Мы прогуляемся по нашему красивому городу, полюбуемся улочками Старой Риги. … Старая Рига — это часть моего родного города. Там много необычных причудливых домов. Здесь много необыкновенных старинных зданий. В Риге прекрасные здания, например, Дом Черноголовых. Ещё в Риге есть прелестное место - Ратушная площадь! Здесь можно полюбоваться зданием Ратуши. Пройдёмся по Старой Риге, увидим – насколько это красивое место! Сейчас в городе много рождественских ярмарок. … Сегодня вы увидите памятник Свободы, в фундаменте которого спрятан орден Лачплесиса. Памятник был построен в 1935 году. … Мы зайдём в музей фарфора или в музей шляп. И ещё пройдёмся по набережной Даугавы - реки, которая протекает через всю нашу Латвию с юга на север… Мы сможем полюбоваться этой рекой. Даугава протекает по Риге. … Потом мы поедем на фабрику «Laima». На этой фабрике готовят вкусный шоколад, конфеты, лакомства для сластён! Ещё мы пойдём в Межапарк – прекрасный парк для прогулок и отдыха, там можно поиграть. … Мы зайдём в зоопарк. Там живут фантастические животные! ... Ещё мы посетим школу «Klasika». Там очень хорошо учат детей. А закончим мы нашу экскурсию в музее «VEF», там есть старинные телефоны. … И на прощание мы сходим в Театр Оперы и Балета на балет «Щелкунчик» … и обязательно заглянем в сувенирную лавку, чтобы приобрести сувениры на память о Риге. …



В конце прогулки пообедаем в каком-нибудь ресторане. Это будет латвийский национальный ресторан.
Ещё мы с вами пойдём в кафе. В кафе будут пончики и кофе. Они такие вкусные! Там мы отведаем вкусного чаю.

Дорогие друзья, приезжайте к нам ещё! Мы будем ждать.
Мы будем рады видеть вас в нашем городе!

Амелия, Виктор, Анна, Петя, Ксения, Эрик, Данило, Дарья, Алиса и Диана Николаевна



Декабрь – месяц хороших мыслей, поступков, начинаний и … подарков. *Нам всем нравится получать подарочки и подарки, маленькие презентики и большие приятные сюрпризы. Все мы, взрослые и дети, с нетерпением ждём рождественских и новогодних праздников и заглядываем под ёлочку в ожидании чуда! «Может, сегодня?», «Надеюсь, Дед Мороз не забыл обо мне!», «Я написал ему столько писем!», «Я очень старался в этом году, я заслужил этот подарок!» Но под ёлкой пусто… И порой мы даже не задумываемся о том, что быть Дедом Морозом – это очень ответственная и почётная должность! Ведь Дед Мороз – это Президент волшебной страны Подарков. И каждый из нас может стать помощником Деда Мороза.*

Некоторые учащиеся и учителя нашей школы стали помощниками Деда Мороза в рамках благотворительной акции Laima и смогли порадовать личными подарками нескольких из 1500 нуждающихся детей из 20 краёв Латвии. Благотворительный домик Laima — это место, где детские мечты о рождественских подарках встречаются с людьми, которые готовы помочь им осуществиться.

Дарите подарки! Прочувствуйте, как же это здорово, если ты можешь подарить улыбку, надежду и веру в рождественское чудо не только своим родным и близким, но и тому, кто в этом очень нуждается.

Диана Николаевна

Es lepojos ar neskaitāmām lietām, ko neesam izdarījuši, tāpat kā es lepojos ar to, ko esam paveikuši. /Stīvs Džobss

Radošie darbi ikdienā












Ziemassvētku atklātņu konkurss

Ir pienācis svētku gaidīšanas laiks. Ziemassvētki ir vieni no jaukākajiem svētkiem arī privātajā vidusskola "Klasika". Skolā katru gadu tiek organizēts skaistākās Ziemassvētku atklātnes konkurss.

Šajā konkursā piedalījās, apmēram, 50 skolēnu ar saviem radošajiem darbiem. Atklātnītes mūs iepriecināja ar savu dažādību un skolēnu radošo pieeju tēmas izpratnē.

Skatītāju simpātijas balvu ieguva 6.b klases skolniece Nika.

Apsveicam!

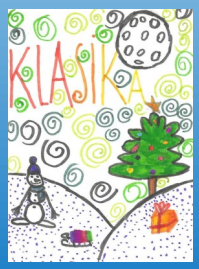
Vizuālas mākslas skolotāja, Vivita Rūtere

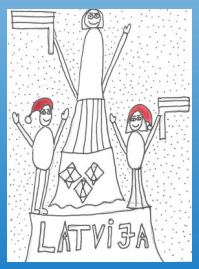








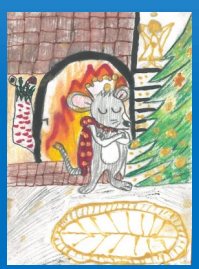
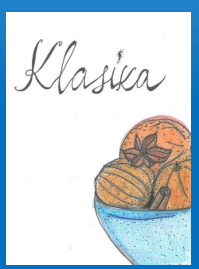



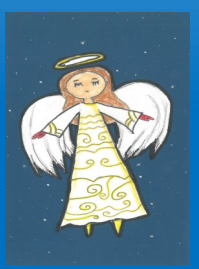








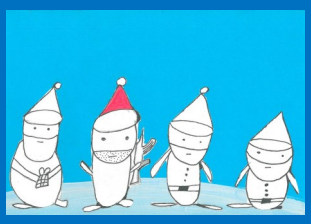







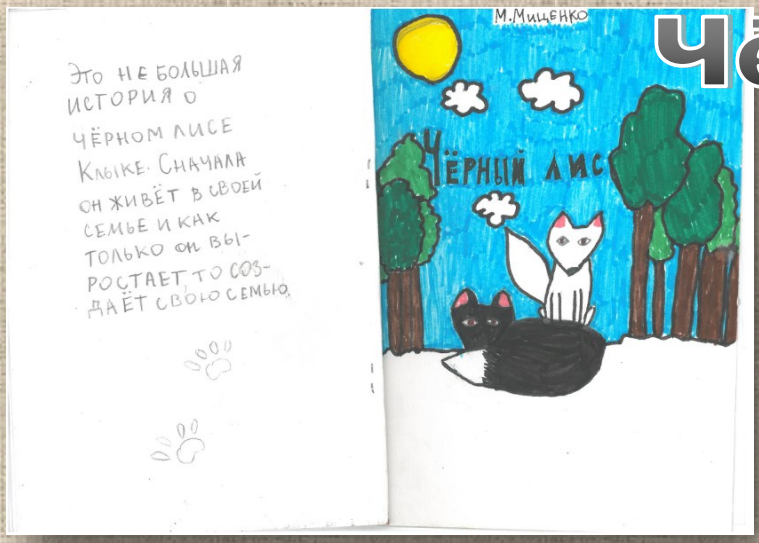







Что важнее для успеха — талант или трудолюбие? А что важнее в велосипеде — переднее или заднее колесо?
/Бернард Шоу

Чёрный лис



Книга посвящена моим близким и друзьям.

Это небольшая история о чёрном лисе Клыке. Сначала он живет в своей семье, и как только он вырастает, то создаёт свою семью.

Рождение

Когда-то на свет родился маленький лис. Его звали Клык, потому что у него были острые клыки. Также у него были две сёстры и брат.

Наступала зима, и маме - лисице было трудно добывать еду малышам. Конечно, у них был отец, но он всего лишь отгонял охотников.

Как-то раз лисята играли на улице, рядом с ними лежали мать и отец. Именно в этот момент раздался дикий вой. Лисята очень испугались и побежали в нору. Ну а отец осмелился пойти навстречу врагу. А врагом был чёрный волк и его стая. Отец лис, поняв, что он не справится со стаей волков, попытался убежать, но он не успел. В этот день Клык и его родные потеряли отца.

Знакомство

Прошло несколько лет. Клык начал чернеть и все больше и больше. Рос он быстрее, чем остальные. Однажды солнечным весенним днём встретил Клык белую лисицу. Он понял, что влюбился. Лисица, которую звали Луна, ощутила те же чувства. Они начали тайно встречаться около старой березы.

Семья Клыка

Ну вот прошло уже много лет. Луна с Клыком стали парой, и у них появились лисята. Две девочки - чёрная Мери и белая Бели. А ещё у них появился сын Грендывальд, с красивой черно-белой шерстью, и именно это его выделяло. И жили они долго и счастливо.

Мария, 4 класс

Хочу продолжить писать книгу! И найти своих читателей!

***

Новогодняя принцесса

Ёлка - это символ и главное украшение Нового года и Рождества. взрослые и дети с нетерпением ждут этих чудесных волшебных таинственных дней. Почти все люди на земле наряжают живые ки, искусственные ёлки, украшают свои квартиры, дома. Ёлка стройная, словно принцесса, несёт за собой праздничное настроение. Традиция украшать ёлку идёт с давних времён и распространяется почти во всех странах. **Ёлку украшают всей семьёй. Её размещают на самом видном месте. И дружно украшают разноцветными игрушками, бусами фонариками и гирляндами.**

Мария, 4 класс



И ёл-

Бесконечная красота

Чтобы понять природу, нужно чаще выходить гулять, хотя бы просто выйти на улицу и подышать свежим воздухом.

Природа - это всё: деревья, небо, солнце, земля, вода и даже ты. Природа красива, она бывает красивее, чем картинки с наложенными эффектами из Интернета. Если ты ограничиваешь природу своим двором, то ты ошибаешься. Сходи в парк, в лес, да даже твой домашний питомец - это природа. Везде красота своя: в лесах бесконечные высоты зелёных башен и пение тысяч разных видов птиц, на пляже золотой песок, окутанный голубым, синим и зелёным морем, миллионы разных морских обитателей. Изучай! Познавай! Если тебе и этого мало, то отправляйся в круговое путешествие по горам, по небу на воздушном шаре, изучай науку, космос, твори, открывай что-то новое, столько всего не открытого. **Всё в твоих руках, только встань с дивана и победи лень.**

Егор, 6 класс

Характер – это способность выполнять новогодние обещания после того, как пройдет праздничное настроение.
/Cavett Robert

Мечтаем ...



6 класс

Год пролетает, но каждый день можно изменить мир. В этом году я побеждала себя, ставила цели, училась жить сейчас, а не прошлым. Я начала заботиться о близких, потому что люблю их, понимаю, что они не вечны. Учусь разбираться в мире. Вырабатываю свой взгляд на всё.

Вижу красоту. Разнообразие мира, и нищету, а ведь её не должно быть. Люди одинаковы, и судить нужно по уму, по поступкам, а не по кошельку. Мир должен меняться. И власть должна менять устройство мира.

Амира

Я мечтаю о равноправии. Конечно, в Сатверсме (Конституции Латвии) написано, что все равны, но по факту это не правда.

Глеб

Я мечтаю о друге — о котике. В семье есть собаки. А я хочу ещё милого, пушистого котика британской породы, шоколадного цвета с большими добрыми глазами. Надеюсь, сбудется.

Марлена

Моя мечта — хорошо сдать государственные зачёты, экзамены. Хочу стать хорошим, успешным человеком. Само всё это по щелчку не сделается. Буду стараться, учиться.

Роман



5 класс

Хочу стать актрисой. Нет, не чтобы попасть на экран телевизора и стать популярной, мне слава и популярность не нужны. Просто нравится меняться, быть разной, выполнять самой трюки, без каскадёров, петь как солистка. Буду сильной и смелой, буду учиться и стараться. Пойду вперёд и не отступлю от мечты. Так мне сказало сердце.

АкиНа

Есть много проблем, которые беспокоят меня. Много войн на земле. Когда мы научимся договариваться мирным языком? И не нужно прибегать к оружию, к уничтожению людей. Нужно прекратить воевать.

Люди не берегут природу. Засоряют планету мусором, вредными газами. Мы исчерпываем природные ресурсы, не думаем о том, как их восполнить.

Одумайтесь, люди!

Владимир

Почему страдают дети, почему много детей живут в неблагополучных семьях? Почему государство не решает эту проблему?

Я очень хочу, чтобы настал тот счастливый день, когда перестанут от горя плакать и страдать дети. И взрослые тоже.

Вероника

Обман. Я не люблю обман.

Саша

Я мечтаю о том, чтобы все дети и люди были здоровы. Я желаю всем детям на нашей планете, чтобы исполнились их желания!

Доминика

Есть люди, которые живут сегодняшним днём, ленятся, засоряют планету и не думают об экологии. Я люблю животных, и мне очень жалко, что из-за нашей беспечности страдают они — живые прекрасные существа.

Я мечтаю о красивой и чистой Земле для всех, кто здесь живёт!

Диана

Люди воюют, много злых, много тех, кто заставляют страдать животных, людей.

А я хочу, чтобы все жили в мире, умели дружить.

Тимур

Единственный рецепт для любого дела – быть искренним. Когда ты увлечен, делаешь что-то искренне, тогда все получается. /Сергей Бодров

Музыкальные лектории

Četri Latvju spoku stāsti (Melnā komēdija vienā daļā)

Latvieši un elektronika

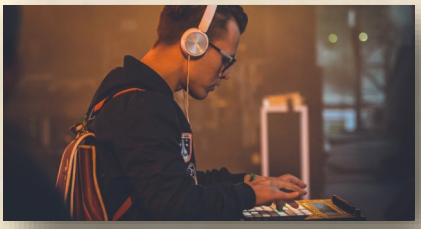


За этот семестр мы с классом посетили два музыкальных лектория, которые дали нам возможность услышать музыку двух разных жанров современной музыки. Я считаю, что современное искусство может быть разным, у него нет границ. Однако, на любое искусство можно посмотреть с разных сторон.



Первый лекторий мне показался сюрреалистическим и очень нестандартным. Это было довольно интересно, хоть это и было совсем не то, что я ожидала увидеть. По сцене были расставлены банки с «головами» людей, музыканты были загримированы так, что они были похожи на приведений - белая кожа, темные глаза, чёрные костюмы. С точки зрения исполнения произведения, латвийскому хору и музыкантам удалось создать соответствующую атмосферу и настроение устрашающего праздника с помощью нестандартной музыки и необычного мастерского исполнения. Музыка состояла из различных резких и несвязанных звуков, необычным был ритм, со сцены доносились то крики, то шёпот. Это и есть особенность этого направления. Если же вдумываться в смысл выступления, то у каждого могло сложиться совершенно разное впечатление насчёт увиденного.





Второй лекторий был посвящён электронной музыке. В самом начале нам рассказали историю возникновения этого направления в Латвии. Затем мы услышали выступления четырёх разных музыкантов. Музыканты использовали синтезаторы, компьютеры и другое оборудование для извлечения звука. Некоторые из музыкантов также использовали как инструмент свой голос. Не могу сказать, что мне все понравилось, но тем не менее это было очень интересно послушать. Электронная музыка мне показалась очень своеобразной, на любителя.





Существует очень много различных направлений в музыке, поэтому и вкусы у всех абсолютно разные. Я считаю, что о предпочтениях в музыке нельзя спорить, но знакомиться и открывать для себя что-то новое - всегда полезно.

Анастасия, 12 класс