KLASIKA
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA
ANNO 1993

Decembris, 2018

Klasika Times

Nr. 42

Kopā - gan ikdienā, gan svētkos

Gadumija vienmēr ir atmiņu laiks. Aizejošais gads paliks atmiņā ar daudzveidīgu krāsu paleti. Bijām kopā, gan gaidot siltu pavasari un bezrūpīgu vasaru, gan košu rudeni un sniegotu ziemu. Kopīgi veicām mācību uzdevumus un svinējām svētkus.

Gadumijā ir gandarījums par to, ka paveikti sarežģīti uzdevumi un pasaules redzējums kļuvis plašāks. Atmiņā paliks interesantas mācību stundas, teātra, muzeju un mūzikas lektoriju apmeklējums, dalība mācību olimpiādēs, konkursos un pasākumos. Katram no mums bijusi iespēja izzināt vēl neapgūto, bet kopā tas veicies vēl labāk.

Gadumijā skolas avīzē rakstām par mācību stundām un projektiem, par Latvijas simtgades svētkiem, Ziemassvētku pasaku kādā decembra vakarā un Jaungada jautrību. To visu esam paveikuši MĒS KOPĀ!



Уходящий год подарил нам всю палитру красок и оттенков человеческого настроения, планов, проектов, волнений и успешной реализации насущных дел.

В нашей школе жизнь насыщена не только обычными уроками, но необычными проектами и мероприятиями, а интересными они становятся, когда каждый чувствует причастность и ответственность за общее дело.

Уже сейчас хочется строить новые планы, ставить более сложные цели и задачи, потому что идти по неизведанным дорогам очень интересно!



Priecīgus Ziemassvētkus un veiksmīgu Jauno gadu!

Pasmaidi... par pasaules priekiem un niekiem,
par blēdīgām acīm, kas zibina pusnakts sejā.
Ieskaties... kā mēnesgaismā sasmaidās zvaigznes,
kā vientuļā naktī sniegotie klajumi mirdz.

Ieklausies... kā meža gariņš sniega vizuļus sijā,
kā debesu dzīlēs mūžīgi dun Tava sirds.

/Māra Bitāne/

Vēl privātās vidusskolas "Klasika" kolektīvs
2018.gada decembrī

Гораздо точнее можно судить о человеке по его мечтам, нежели по его мыслям.
/Виктор Гюго

2018./2019. mācību gada I sem. skolēnu sekmju reitinga rezultāti

Vieta	Klase	Uzvārds vārds	Vidējā atzīme
1.	5.b	Plotņikova Jūna Anna	9.000
1.	12.a	Auslands Jānis	9.000
2.	11.b	Angermane Valerija	8.933
3.	10.b	Korņejeva Ariana	8.867
4.	9.a	Nešpora Anna Marta	8.625
5.	11.b	Citajeva Anastasija	8.600
6.	5.b	Suļženko Margarita	8.583
7.	6.b	Kuzņecovs Arturs	8.500
8.	6.b	Revenko Mariia	8.429
9.	5.b	Khadzhieva Amira	8.417
10.	7.b	Jerumanis Darijs	8.400
10.	12.b	Jermaks Arturs	8.400
11.	11.b	Yurachkovskaya Ekaterina	8.375
12.	5.a	Liepiņš Jānis	8.364
12.	5.a	Ozoliņa Alise	8.364
13.	7.b	Bogomoļeca Ksenija	8.333
13.	12.b	Udrovs Andrejs	8.333
14.	5.b	Laškova Marlena	8.250
14.	8.b	Livmanis Roberts	8.250
15.	7.b	Samugjonova Diyora	8.200
16.	12.b	Maļinovska Alise	8.071
17.	7.b	Vadachkoria Elizaveta	8.067
17.	9.b	Angermans Jevgenijs	8.067
18.	5.b	Soloveva Olga	8.000
18.	6.b	Šafare-Korizno Lolita	8.000
18.	7.b	Ivanova Ulyana	8.000
19.	5.b	Vollere Šivonna Ieva	7.833
20.	9.b	Kivacka Diana	7.800

Начинается новый 2019 год. Новый год – это начало хороших дел, новых приключений. Пусть 2019 год будет наполнен счастьем, радостью. Пусть всё плохое останется в прошлом. Пусть звучат хорошие созидательные слова, пусть полезными и нужными будут наши дела.

Диёра Самугжонова, 7-б класс

Поздравляю всех с Новым годом! Желаю каждому быть в кругу родных и любимых людей, радоваться, никогда не уставать, пусть в самый трудный день случаются счастливые мгновения!

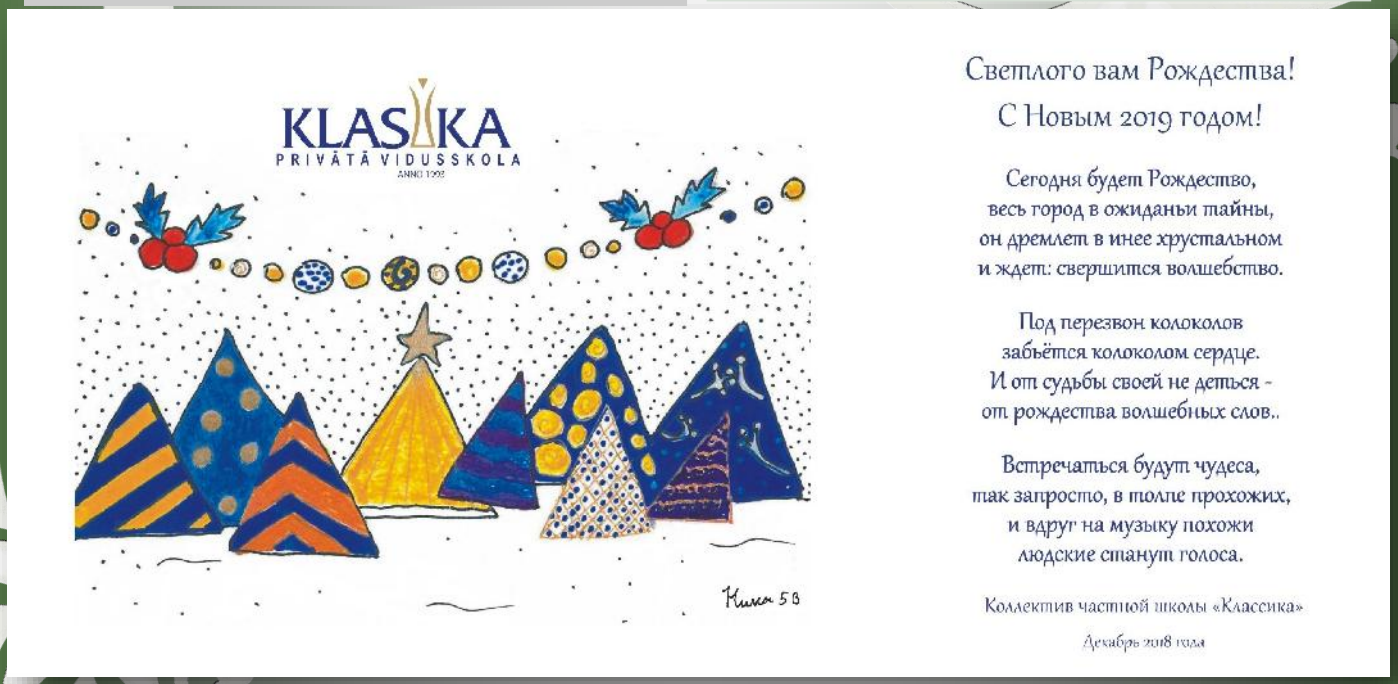
Макс Купцис, 7-б класс

Я хочу, чтобы все люди на земле были счастливы, чтобы желания у всех исполнились!

Мария Пецулевич, 7-б класс

Впускайте счастье, радость и заботу,
Закройте гневу, злобе дверь!
Пусть каждая минута жизни
Пройдёт в любви и тишине!

Ксения Богомолица, 7-б класс



Ikviena cilvēka dzīve ir pasaka, rakstīta ar Dieva roku.
/Hanss Kristians Andersens



Kādā decembra vakarā „Klasikas" zāle pārvērtās pasaku valstībā. Uz skatuves rūķi izdzīvoja zaudējuma skumjas un atraduma prieku, kāds filozofēja par tradīciju nozīmi ģimenē un patiesām vērtībām, cits izstāstīja asprātīgu un mīļu stāstu, kura pamatā bija pašu veidots scenārijs un scenogrāfija.

Bērni dziedāja un dejoja, jokoja un spēlēja teātri, atgādinot katram no mums vispārcilvēciskas vērtības, par kurām ikdienas steigā dažreiz piemirstam.

Ziemassvētku pasakai bija laimīgas beigas: prieks dalībnieku un vecāku sejās, dāvanas un apskāvieni.

Uz tikšanos citā pasakā, kuru arī nākamgad rakstīsim kopā!!! :)

Ziemassvētku pasaka decembra vakarā





Panākumiem bagātu 2019. gadu!

Visskaistākais ir taisnība, vislabākais - veselība, vispatīkamākais ir sasniegt to, ko katrs vēlas.
/Aristotelis

MĒS ZINĀM – es esmu Latvija, tu esi Latvija, mēs esam Latvija!

„Es esmu Latvija" ir valsts simtās gadadienas svinību vēstījums - aicinājums un atgādinājums, ka Latvijas galvenā vērtība ir tās cilvēki, kas veltījuši un velta savu dzīvi neatkarīgas valsts pastāvēšanai, veido tās pagātni, tagadni un liek pamatus rītdienai.

Savu Latviju mēs jūtam caur kokles stīgu skaņām un dzejas rindām, tautas un spēka dziesmām, sajūtām, kuras pārņem izejot dabā, dzirdot labus vārdus par Latviju, kopības sajūtu, kad dziedam himnu, esot kopā ar ģimeni un draugiem! Valsts simtgade ir mūsu iespēja godam un cienīgi, lepni un priecīgi svinēt valsts simto dzimšanas dienu, stāstīt Latvijas stāstu un veidot nākotnes Latviju.

Sveicam Latvijas valsts 100. dzimšanas dienā!

Skolēnu pašpārvalde



МЫ ЗНАЕМ: я - Латвия, ты - Латвия, мы - Латвия!

„Я - Латвия"- это праздничное послание нашей стране в ее 100-й День рождения. Это приглашение и напоминание о том, что главная ценность Латвии - ее люди, которые посвятили и посвящают свою жизнь существованию независимой страны, создают ее прошлое, настоящее, и закладывают основы будущего.

Свою Латвию мы ощущаем в звуке струн гуслей, в поэтических строках, народных песнях... Мы гордимся, когда слышим добрые слова о Латвии, мы ощущаем единство, когда поем гимн, мы так ценим время, проведенное с нашими семьями и друзьями, в нашей стране! Столетие страны - это возможность достойно, гордо и радостно отметить 100-й День рождения Латвии, вспомнить события ее истории, и задуматься над тем, что каждый из нас может сделать для ее будущего.

Поздравляем со 100-летием Латвийского государства!

Школьное самоуправление

Ir svētku reize,
Latvijai 100 gadu,
Šis skaitlis svētais katram jāpiemin,
Ikvienā ģimenē gan mazbērni un bērni,
Lai savu senču likteņgaitas zina.



Simtgadei veltītā koncerta goda viešņa Marija Kauša (pirmklasnieces Evelīnas Nekrašas vecvecmāmiņa un latviešu valodas un literatūras skolotājas Inetas Nekrašas vecmāmiņa) dalījās atmiņās par to, kā viņa kopš mazotnes izjutusi Latviju. 91 gada vecumā viss liekas tik dzīvs – pēckara laiks, tēva stāsti par brīvības izcīnīšanu un iegūto Lāčplēša kara ordeni par drosmi un dzimtenes aizstāvību, bailes par savu un ģimenes locekļu dzīvību, "zelta ulmaņlaiki"... Piedzīvotais tiek reižu no reizes nodots bērnu, mazbērnu un mazmazbērnu paaudzēm, lai novērtējam, kas mums ir dots šodien un cik labā laikā mēs patiesībā dzīvojam! Novembris ir īpašs mēnesis, kad atcerēties un pieminēt vēsturiskus notikumus un veidot labāku nākotni, sākot ar Lāčplēša dienas svecīšu "jūru" Daugavmalā līdz svētku kulminācijai Latvijas dzimšanas dienā.



Godāsim savus senčus, novērtēsim šodienu, dzīvosim tā, lai nākamās paaudzes varētu ar mums lepoties!

Исток всему – семья

Из чистого родника начинается ручеёк и река, из семьи - человек.

Самые тёплые ощущения праздника, человеческого тепла остались в сердце и памяти после нашего школьного концерта, посвящённого 100-летнему юбилею страны. **Особенно приятно было для всех познакомиться с представительницами трёх разных поколений семьи Некраши, младшей, юной представительницей которой является Эвелина Некраша, представительницей молодого поколения - наша учительница латышского языка и литературы Инета Некраша, и представительница старшего поколения - Мария Кауша, бабушка.**

Слова, сказанные от сердца, песня, объединяющая людей, убеждают нас в том, что нет ничего выше счастья жить на земле, жить в мире, трудиться ради созидания и красоты, которые не утрачены, и будут переданы следующим поколениям, если любовь к жизни победит алчность и жажду наживы, соперничество и вражду.

Любовь к стране берёт истоки в любви и уважении к семье, к своим корням, к своему родному языку, к родной песне, к родному дому. Из уважения к традициям своего народа, своей культуры рождаются понимание жизни, её законов, уверенность в завтрашнем дне, любовь к своей земле.

Человек, его жизнь, его счастье и благополучие - это самая важная забота и смысл всех существующих социальных учреждений, институций, представительств.

MĒS ZINĀM – es esmu Latvija, tu esi Latvija, mēs esam Latvija!

100-летие нашей Латвии

День рождения нашей страны



Об этом знают даже дети: чем насыщеннее будни, чем разнообразнее они и продуктивнее, тем интереснее будет праздник. Столетия нашей страны ждали с волнением и размышлениями о том, как провести праздник. В этом году интересных проектов было много: рукавички, любимый город и любимые места страны на картинах, подготовка концерта, костюмов для выступления. И конечно, саморазвитие – учёба и работа над собой.



Накануне праздника рисовали варежку – уютный домик, в котором дружно живёт трудолюбивая семейка пальчиков. Сочиняли поздравления, придумывали желания, мечту. Получилось искренне, тепло и душевно. «Мы рисовали Латвию такой, какой её видим,»- пишет **Лиза**.

Концерт готовили с особым старанием, разучивали танцы, песни, писали пожелания, сочинения. В каждом классе было своё настроение, своё оформление и украшение двери, своя страница истории и жизни.

До праздника многие классы посетили Государственный исторический музей, где были деятельными участниками, пролистывающими наиболее значимые страницы истории нашего государства. Экскурсии по Риге были увлекательными, потому что Рига сияла по-настоящему, как в сказке, светилась и блистала. «Сияй, Рига! Сияй всегда!»- хотелось говорить и радоваться, любуясь световыми шоу. Исторические памятники и здания казались особенно торжественными, дома были подсвечены разноцветными огнями. Хотелось остановиться и любоваться бесконечно. Для многих из нас Рига – не просто столица, но город, в котором мы родились, город стал родным и любимым.



«Я приехала в Латвию недавно, но этот город, эта страна стали для меня родным домом,»- пишет **Амира**. Она же с удовольствием изучает латышский язык. **Ника** с удовольствием говорит, поёт на латышском.



«В день рождения моей страны счастье переполняет, приходит в дом, в нашу семью, в нашу жизнь. Город шумит, бежит, готовится. Я рада была чувствовать причастность ко всему, что происходило в школе, в городе, в стране. Атмосфера тепла и уюта наполняла сердце. Салют! Как же красиво это было!» – вспоминает **Ксения.**

Nevaicā, ko tava dzimtene var izdarīt tevis labā, – pavaicā, ko tu vari izdarīt savas dzimtenes labā.
/Džons Ficdžeralds Kenedijs

MĒS ZINĀM – es esmu Latvija, tu esi Latvija, mēs esam Latvija!

Cimdotā Latvija



Imants Ziedonis rakstījis: "Latvieši iziet pasaulē ar rakstainiem cimdiem un met tos tautas kultūras dārgumu krātuvē pie persiešu paklājiem, indiešu un japāņu zīda audumiem, ķīniešu porcelāna un krievu kokgriezumiem..."

Latviešu cimdi ir paliekoša vērtība, tie pastarpināti stāsta par Latvijas vēsturi.



Šogad 18. novembrī ikviens bija aicināts doties uz svinīgajiem pasākumiem vai godināt valsti draugu lokā rakstainos cimdos. Cimdi varēja būt simboliska dāvana Latvijas nozīmīgajā jubilejā gan draugiem un tuviniekiem, gan biznesa partneriem un ārzemju viesiem, jo cimdu rakstos ieadītas senas rakstu zīmes un Latvijas dabas krāsas. Valsts simtā jubileja bija iemesls pārlūkot pūru, iztaujāt vecmāmiņu vai sameklēt zinošas meistares un cimdu pāri uzadīt pašiem.



Lai atbalstītu Kultūras ministrijas izsludināto akciju, privātās vidusskolas „Klasika" skolēni tika aicināti veidot savu simbolisko dūraini, darinot tajā *burtu rakstu*. Skolēni rakstīja gan apsveikuma vārdus, gan vēlējumu dzimtenei vai valstij, kuru sauc par savu mītneszemi. Bērni un jaunieši visās klasēs akcentēja to, kāpēc Latvija katram no mums ir īpaša: gan daba, gan cilvēki, gan dzimtas saknes, gan notikumi. Kāds burtu rakstā ievija asociācijas ar savu zemi, cits rakstīja dzejoli ka vēlējumu tai, ***bet visus darbus vienoja motto - ES ESMU LATVIJA.***



Мечта всегда крылата — она обгоняет время.
/Сергей Конёнков

Erasmus+ un eTwinning projekts

"ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Projekta jaunumi

Oktobrī tikšanās reizē Čehijā galvenā uzmanība tika pievērsta ***lego robotu konstruēšanai un programmēšanai***. Jevgēniju un Ričardu tas ļoti aizrāva. Atgriežoties mājās viņiem pievienojās Daniels (9b) un Ernests (8a).

Jau 15. decembrī mūsu komanda pirmo reizi startēja lego robotu sumo sacensībās.

Новости проекта









15 декабря в Риге проходили соревнования по робототехнике, а именно по лего-сумо в Институте Транспорта и Связи. Участниками этого мероприятия были мы с Даней. Своего робота мы сделали за четыре занятия по робототехнике. Приехав заранее, мы занимались подготовкой робота к соревнованиям. На это мероприятие съехалось много людей из разных стран. Были не только участники, но и болельщики. Проходили соревнования в духе соперничества и дружбы. Мы с Даней первый раз принимали участие в таком действии. Как оказалось, наш робот должен был сражаться с несколькими зарубежными соперниками. К большому сожалению, наш робот выиграл только всего два боя, оказалось, это очень мало. Что же произошло? Причиной неудачи явилась неисправность одного из трех моторов, и пришлось его отключить. Еще был неисправен цветовой сенсор, из-за этого робот сам выезжал с ринга. Это и сказалось на нашем проигрыше. А вообще соревнования - это захватывающе увлекательное зрелище. Проходят они весело, роботы сконструированы разнообразно и необычно, поразному декорированы. Было очень интересно и забавно наблюдать, когда роботы других умельцев боролись, ломая друг друга. Но повреждения были небольшими. Обстановка соревнований была активная, радостная, проходящая в дружественной обстановке. Наблюдалась также активность болельщиков, которые с юмором и задором поддерживали своих друзей.

Мы с Даней учтем все замечания и недостатки по поводу конструкции робота и постараемся выступить достойно в следующий раз. Это был наш первый опыт, и в дальнейшем будем использовать все наши знания на решение задач основных технических соревновательных действий.

Своими впечатлениями поделился Женя

Во время состоявшейся в октябре встречи участников проекта в Чехии основное внимание было уделено **конструированию и программированию лего-роботов**. Особый интерес проявили Женя (9б) и Ричард (8а). Вернувшись из поездки, они увлекли идеей создания роботов Даниэля (9б) и Эрнеста (8а).

И уже 15 декабря наша команда принимала участие в соревнованиях по борьбе сумо между лего-роботами.

Dzīve neziņā - nav dzīve. Kas dzīvo nezinot, tas tikai elpo. Izziņa un dzīve nav atdalāmas.
/Feihtvangers

Erasmus+ un eTwinning projekts "ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World"

Projekta jaunumi

Новости проекта

Excursion to the Baltic3D.eu company

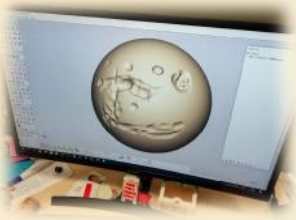
December 3, 2018




BALTIC3D OFFERS HIGH QUALITY INDUSTRIAL 3D PRINTING SERVICES AND ADDITIVE MANUFACTURING SOLUTIONS








Iniciatīva "Latvijas skolas soma"

Latvija 100



Projekta "Skolas soma" ietvaros sākumskolas skolēni no 1.a - 4.a devās uz kara muzeju, lai piedalītos nodarbībā "Kā kļūt par karavīru". Skolēniem tika piedāvāti uzdevumi, kurus karavīri veic gan ikdienā, gan gatavojoties pirms kaujām. Skolēni iejutās karavīru lomās, pildīja gan fiziskos uzdevumus, gan arī intelektuālos uzdevumus, protams bija arī iespēja šaut mērķī.







Iniciatīva "Latvijas skolas soma"

Latvija 100

Latvijas valsts simtgade ir vērienīgākais notikums mūsdienu Latvijas vēsturē, iespēja godam un cienīgi, lepni un priecīgi svinēt valsts simto dzimšanas dienu, dot ieguldījumu stiprākai Latvijai tās nākamajā simtgadē.

5.a un 5.b klases skolēni dodas uz Kara muzeju



Šī gada novembrī projekta "Latvijas Skolas soma" ietvaros 5.a un 5.b klase devās uz Kara muzeju, lai iepazītos ar Lāčplēša dienas notikumiem un to nozīmi Latvijas pastāvēšanas vēsturē.



Mūsu ceļojums uz Kara muzeju sākās pavisam negaidīti – pie paša Kara muzeja bija izvietota militārās tehnika bērnu un pieaugušo apskatei, kur gan Latvijas, gan citu valstu militārās personas stāstīja un rādīja bērniem, kā izskatās dažāda veida ieroči, un kara mašīnas. Bērnus ļoti ieinteresēja praktiskā darbošanās, kā arī īpašu sajūtu veidoja pretī Kara muzejam esošais ugunskurs, kas sildīja nosalušos bērnus un pieaugušos.



Pēc tehnikas apskatīšanas naigā solī devāmies iekšā Kara muzejā. Mūsu apmeklētās nodarbības tēma bija "No Lāčplēša leģendas līdz Lāčplēša ordenim". Mūsu došanās mērķis bija uzzināt vairāk par Lāčplēša dienas vēsturisko nozīmi un nenoliedzami – kā radies šis cēlais Lāčplēša dienas nosaukums. Lai gan valsts svētki skolā tiek svinēti katru gadu un bērni ar vien no jauna iepazīst dažādus faktus par Latvijas vēsturi, skolēni bija ļoti ieinteresēti jautājumos par Lāčplēša ordeni, Bermontiāžu cīņām un Latvijas neatkarības nosargāšanu tikai gadu pēc tās pasludināšanas.



Bērniem bija iespēja iepazīties ar Latvijas laika karavīra tērpā ģērbtu puisi, kurš stāstīja interesantus faktus par Latvijas vēsturi, neatkarības pasludināšanu, nosargāšanu un cildināšanu arī mūsdienās. Nodarbība notika ļoti jaukā un omulīgā telpā, kur gar sienām bija izvietoti dažādi bērniem domāti materiāli par Latvijas vēstures tēmām un interaktīvā tāfele, uz grīdas mīksts paklājs un pufi, kurus bērni varēja telpā izkārtot un pārbīdīt pēc savām vēlmēm. Ļoti patriotiskā garā kopīgi pārskatījām, kas bija cilvēki, kuri saņēma Lāčplēša kara ordeni, par kādiem nopelniem viņi to ieguva. Bērni uzdeva jautājumus par Bermontiāžu cīņās piedalījušos sieviešu un vīriešu dzīvesstāstiem un likteni.



Visbeidzot bērni varēja veidot savu Lāčplēša dienas plakātu, izmantojot neliela magnētisku tāfeli un magnētu sagataves par Lāčplēša dienu. Grupās veidotie plakāti pēc tam tika prezentēti un skolēni saņēma bagātīgas uzslavas no muzeja darbinieka par izdomu un centību.



Dodoties atpakaļ uz skolu, bērni daudz pieminēja, ka ļoti vēlētos atgriezties Kara muzejā un vairāk iepazīties ar Latvijas vēsturi.

Tikai tā ir īsta māksla, kas dziļi sakņojas savā tautā, savas dzimtās dabas skaistumā.
/V. Vasņecovs

Iniciatīva "Latvijas skolas soma"

Latvija 100

3.b klases pasākumi



Gatavojoties Latvijas simtgades svinībām, kā viena no lielākajām sabiedrības dāvanām tās jaunajai paaudzei bija iniciatīva „Latvijas skolas soma”, kuras mērķis bija nodrošināt vairāk kā 200 tūkstošiem bērniem un jauniešiem iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības un kultūrtelpu.
Š.g. 6. septembrī Privātās vidusskolas 3.b klases skolēni apmeklēja atklāšanas pasākumu arēnā „Rīga”. Iniciatīvas atklāšanas pasākumā 6000 skolēni no visas Latvijas, no ikviena Latvijas novada, piedalījās interaktīvās darbnīcās un varēja vērot koncertu "100 Latvijas stāsti 100 minūtēs".
Piedaloties atpazīstamiem māksliniekiem, tika apspēlēta Latvijas vēsture, kultūra, tradīcijas un vērtības šodienas skatījumā, nepieciešamība ikvienam nepārtraukti attīstīties un augt, veidojot nākotnes Latviju.





Š.g. 15. novembrī skolēni apmeklēja Latvijas Nacionālo operas un baleta teātri. Latvijas Nacionālās operas ēka ir mājvieta Latvijas Nacionālajai operai un Latvijas Nacionālajam baletam, kas tur godā klasisko un romantisko operu un baleta tradicionālās vērtības, taču meklē arī laikmetīgas izteiksmes formas. Šis nams ir 19.gs. arhitektūras piemineklis ar neatkārtojamo un krāšņo interjeru. Gida vadībā izstaigājām namu un uzzinājām teātra vēsturi, kā arī iepazinām tā ikdienu un aizkulises. Apskatījām arī vēsturiskas fotogrāfijas un uzzinājām daudz interesanta. Mums parādīja skatuves tērpus, dekorācijas. Varējām aplūkot prezidenta ložu. Ieskatījāmies arī baleta mākslinieku izrādes mēģinājumā.
Ekskursija bija lieliska dāvana skolēniem valsts simtgadē.



Mūsu trešā ekskursija notika **3. decembrī uz Mencendorfa namu.** Rīdzinieku māja-muzejs iepazīstina apmeklētājus ar turīga rīdzinieka sadzīves kultūras tradīcijām. Ekspozīcijas lielāko daļu veido unikāli 17.-18.gs. griestu un sienu gleznojumi. Tiem ir pieskaņoti vēsturiski interjeru priekšmeti no Rīgas vēstures un kuģniecības muzeja krājuma, radot katrai telpai citādu raksturu un noskaņu. Mums bija iespējams paciemoties senajā veikala telpā, virtuvē ar mantelskursteni, viesu salonā, deju zālē, „dzejnieka istabā”, ģimenes kapelā, saimnieka istabā, „Meitenes istabā”, kā arī ielūkoties vēsturiskajās pagraba velvēs un romantiskajos bēniņos, kur mājvietu radušas izstāžu zāles.
Šī ekskursija pavēra skolēnu priekšstatu un zināšanas par Rīgas iedzīvotāju sadzīvi pirms vairākiem gadsimtiem. Ekskursija bija aizraujoša un interesanta.

Мечты

Если бы сбылась моя мечта, как было бы хорошо!

Моя мечта огромная. Я хочу, чтобы не было войн, чтобы все государства были сплетены, соединены дружбой!

И ещё мечта, чтобы близкие были счастливы, чтобы не болели. А я постараюсь придумать лекарства от тяжёлых, опасных болезней.

Глеб Соколов, 5-б класс



Готовь будущее в настоящем, а не живи настоящим, надеясь на будущее.

Мы часто живем будущим, откладывая какие-то вещи на потом. Но ведь мы должны жить настоящим. Мы должны жить здесь и сейчас. Если решили что-то сделать, не надо откладывать это на потом, сделай сейчас и потом будет легче. Если хочешь сказать что-то человеку, но боишься или думаешь, что скажешь позже, лучше сказать сейчас, пока не стало поздно. Мы не должны жить, надеясь, что завтра, через месяц, через год, нам станет легче, проще и удобнее жить. Ведь это не так. Надо сделать всё в настоящем, то есть сейчас, и тогда завтра нам будет легче.

Ах, если бы сбылась моя мечта,
Какая жизнь настала бы тогда…

Только представьте, что бы было, если бы все наши самые заветные, самые чистые мечты сбылись.

К примеру, мечтает кто-то оказаться в Париже, на вершине Эйфелевой башни, чтобы увидеть оттуда красоту города, мира. Тут вмиг его мечта сбывается, и он стоит на той самой вершине и испытывает восторг от панорамы города, от величия человеческого труда и таланта, от красоты мира. Представьте только, как этот человек был бы счастлив! Его счастью, наверное, не было бы предела…

Или вот ещё пример, ребёнок всю свою жизнь мечтает научиться кататься на лыжах, чтобы покорять вершины гор и скользить по снегу, как по облакам. И вот в один миг этот ребёнок оказывается на вершине горы и уже мчится вниз по склону, так ловко и удало. У этого ребёнка вмиг сбылась его заветная мечта, и он счастлив!

И если бы так было у каждого, каждый человек мог бы побывать в том месте, в каждом он счастлив, придумать и осуществить что- то, что сделает его счастливым и украсит нашу землю.

Проще говоря, каждый мог бы исполнить свою мечту!

Лиза Вадачкория, 7- б класс

Ты сможешь сделать этот мир красивым, осуществить все детские мечты.

Если осуществить мечты детей, то может, станет лучше в мире. Но давайте серьезно подумаем, так ли может быть?

Бывают мечты хорошие, а бывают не очень. Но это зависит от человека. Допустим, кто-то мечтает о мире на земле, а кто-то мечтает о том, чтобы всем было плохо, о вражде. Но всё же, я думаю, дети мечтают о хорошем, а не об ужасах. Например, я мечтаю о том, чтобы в мире была гармония, чтобы никто не ссорился, и никто друг на друга не нападал. А то вспомните, была вторая мировая, сколько людей погибло, столько зданий разрушили, сколько горя пережили… Дети никогда не будут мечтать о войне! Они думают о хорошем и только!

Роман Юрчонок, 5-б класс

Я мечтаю о том, чтобы все люди поняли, что если завоёвывать чужие территории, погибнут невинные люди. Я хочу, чтобы исчезла у людей жажда власти. И пусть мир будет безопасным для детей, чтобы не было слёз, горя, чтобы не гибли дети и люди от снарядов, попавших в дом, чтобы не нужно было строить бункеры и убежища, чтобы не нужно было воевать, чтобы были мирные профессии, а не военные.

Дарий Еруманис, 7-б класс

В наше время мир стал несправедливым, чтобы выжить, человек должен отдать всю жизнь работе. Мои мама и папа весь день на работе. Они уходят рано, возвращаются поздно уставшими, раздражёнными, грустными. Родители отдают свою жизнь работе, чтобы я и мой братик были сыты, одеты, обуты, чтобы у нас был дом. Когда я вырасту, я стану такой, как мои родители, я отдам свою жизнь, чтобы дети, люди были счастливы.

Ксения Богомолица, 7-б класс

Если бы сбылись мои мечты, мир был бы другой, люди жили бы честно, не завидовали бы друг другу, жили бы долго, без волнений и страха, что нет денег и родина, страна, в которой они живут, будет втянута в войну с другими странами.

Я мечтаю, чтобы не было бедных, нищих, чтобы у все был дом, всё необходимое, чтобы на лице у людей была улыбка.

Диёра Самугжонова, 7-б класс



Kas grib darīt labu, tas klaudzina pie vārtiem; kas mīl, tas atrod vārtus atvērtus.
/Tagore

3.a klases labdarības projekts



Klases stundās runājot par labajiem darbiem, 3.a klases skolēni nolēma palīdzēt patversmē nonākušajiem dzīvniecīņiem. Mārtiņdienas tirdziņā, pārdodot pašu gatavotos našķus, ietirgoto naudiņu skolēni ziedoja dzīvnieku barības un citu nepieciešamo lietu iegādei.

Skolēni paši devās uz zoo veikalu un iegādājās visu nepieciešamo sākot ar dzīvnieku barību, pakaišiem un beidzot ar dažādiem dzīvnieku kārumiem un našķiem, kas iepriecina dzīvnieku patversmēs mītošos dzīvnieciņus.







Zoo veikala pārdevējas, vērojot skolēnu darbošanos bija tik aizkustinātas, ka nolēma piedalīties šajā labdarības akcijā un uzdāvināja lielo suņu barības iepakojumu no savas puses. ***Fantastiski kā labais vairo labo!*** Nolēmās, ka decembra beigās paši dosimies uz dzīvnieku patversmi, lai nogādātu mīluļiem sagādātās lietas.

Vērojot kā 3.a klases skolēni rosās, gatavojoties braucienam uz dzīvnieku patversmi, arī pamatskolas skolēni vēlējās piedalīties, un 5.-9. klases meitenes mājturības stundās pagatavoja rotaļlietas un sedziņu mazajiem kaķēniem, kas ceļos uz dzīvnieku patversmi "Labās mājas" kopā ar 3.a klases sarūpētajām lietām. ***Labais turpināja vairot labo!!!!!***





Pēdējā skolas dienā 21. decembrī visa klase kopā devāmies uz dzīvnieku patversmi "Labās mājas", lai nogādātu mīluļiem sagādātās lietas. Tas bija neatkārtojams piedzīvojums mums visiem, kad sajutām kā cilvēki, redzot citus darām labus darbus, vēlas piedalīties ar savu līdzdalību. **Paldies visiem, kas mūs atbalstīja šajā vareni jaukajā un vērtīgajā pasākumā vairāku mēnešu garumā.**

Lai mums visiem viss izdodas! Un arī nākamajā gadā turpināsim vairot labo sevī un citos, darot kopā ko vērtīgu un nozīmīgu.
Laimīgu Jums un mums visiem nākamo gadu!!!

3.a klases skolēni un skolotāja Vita

Iniciatīva "Latvijas skolas soma"

Latvija 100

Балет Сергея Прокофьева «Ромео и Джульетта»

Встреча с прекрасным



Что же делать осенними долгими вечерами, когда ощущается усталость и находит беспричинная грусть? Правильно, нужно искать встречи с прекрасным!

1 ноября мы отправились в Театр Оперы и Балета на балет «Ромео и Джульетта».

Готовились к этому красивому событию по-разному: кто-то достал трагедию Вильяма Шекспира «Ромео и Джульетта» и прочитал бессмертное классическое произведение, кто-то посмотрел созданный по мотивам английского драматурга кинофильм, кто-то просто надел нарядный костюм и вместе с друзьями отправился за новыми впечатлениями.

Балет – удивительное искусство, ему всего лишь 400 лет. Кому-то балет, кажется, необычным танцевальным сценическим искусством, излишне торжественным, условным, но безусловно, сильным и ярким по воздействию на зрителя.

«Мне понравилось всё – живая оркестровая музыка, искусство танца, артисты, даже скупые декорации – колонны показались мне настоящими. Я впервые пошёл на балет, мне всё было интересно, ново. Особенно восхитила меня музыка Сергея Прокофьева.» (***Макс Купцис***)

«Сложно выделить время на театр. Мы заняты различными делами. Но театр даёт какое-то новое ощущение радости, подъёма чувств, создаёт особое настроение и атмосферу. Конечно, театр прививает нам интерес и понимание искусства, не всё охватываешь сразу, не всё понимаешь. Но как-то взрослеешь и глубже всматриваешься в жизнь.» (***Ксения Богомолица***)

«В театре отдыхаешь, возвышаешься душой, начинаешь понимать труд артиста, музыканта, бессмертный труд композитора, хореографа, балетмейстера, всех, кто создают такие необычные образы. По-новому прочитываешь знакомый сюжет книги.

Я увидела и услышала большой оркестр, услышала потрясающую по силе воздействия музыку. Да, классическая музыка меня заворожила, смогла отвлечь от проблем. Я сидела и думала: «А что такое любовь? Почему из-за неё умирают? На что она способна? Почему в наше время главное -деньги и богатство?» (***Ксения Богомолица***)

«Мне показалось, что балет красочный, впечатляющий. Я наблюдала за историей тайной любви, и она мне казалась настоящей. Переживания, горечь, весёлые моменты жизни героев передавались через танец и музыку, были язык движения и звука, и моего воображения. Было интересно.» (***Лиза Вадачкориа***)

SATURS

Divas ģimenes – Monteki un Kapuleti – plosa nāvīgs naids, cīņa par virskundzību, sāncenšu nežēlība un nebeidzamas varas spēles.

Kādas augusta sestdienas rītā izceļas strīds starp divu Veronas namu galvām. Sākotnējā sadursme pāraug kautiņā, kurā iesaistās Kapuleti radinieks Tibalts un Benvolio no Monteki dzimtas. Cīņa atklāj abu ģimeņu izmisumu, un tās sekas būs jūtamas ilgstoši.

Tai pašā vakarā Kapuleti namā tiek rīkota masku balle par godu Džuljetai, kas ir saderināta ar bagāto augstmani Parisu. Kamēr Džuljeta, savas aukles aptekāta, gatavojas ballei, Monteki dēls Romeo kopā ar draugiem Merkucio un Benvolio maskās arī pievienojas svētku viesiem. Romeo pirmoreiz ierauga Džuljetu. Abi iemīlas viens otrā no pirmā skatiena; taču Tibalts, kā vienmēr drūms, nesavaldīgs, aizdomu pilns un greizsirdīgs, ir Romeo pazinis un pavēl viņam atstāt Kapuleti namu.

Romeo, jaunā pārdzīvojuma aizgrābts, ļaujas nomoda sapņiem zem Džuljetas balkona, līdz mīļotā parādās. Abi atzīstas savās jūtās un sola mūžīgu mīlu viens otram.

Ielās turpinās izpriecas, pilsētas ļaudis pulcējas ap valdzinošo, vitālo un izaicinošo Merkucio, viņa draugiem un komediantiem. Šīs līksmības laikā Džuljetas aukle cenšas izlauzt sev ceļu pūlī, lai nodotu Romeo mīļotās vēstuli. Romeo dodas uz kapelu, kur mīlētājiem slepeni jāsalaulājas. Viņu palīgs ir mūks Lorenco, kurš cer, ka šī savienība izbeigs naidu, kas pārņēmis pilsētu.

Tikmēr ielās turpinās karnevāls. Pēkšņi izceļas konflikts. Tibalts sāk divcīņu ar Merkucio un to nogalina. Satriekts un izmisis jaunais vīrs Romeo nogalina Džuljetas brālēnu Tibaltu, ar to uzspiezdams nolemtības zīmi abu mīlētāju nākotnei.

Romeo un Džuljeta pēdējoreiz nododas mīlai, zinādami, ka Romeo ir steigā jābēg no pilsētas. Džuljetas vecāki bez žēlastības uzstāj uz tūlītējām laulībām ar Parisu, šie vārdi lauž Džuljetas sirdi. Viņa nojauš neizbēgamu, liktenīgu iznākumu un, veikusi iekšēju ceļojumu caur dvēseles tumšākajiem līkločiem, ieskatījusies acīs savām šausmām, šaubām un bailēm, izvēlas mīlestību un patiesību, un meklē mūka Lorenco palīdzību. Viņš iedod meitenei kādu līdzekli, kas liks tai aizmigt nāvei līdzīgā miegā. Ziņa par Džuljetas šķietamo nāvi sasniedz Romeo.

Viņu mīlestība kļuvusi par abu ģimeņu naida upuri, tomēr vienlaikus tā ir atradusi savu īsto vietu mūžībā.

https://www.opera.lv/lv/izrade/romeo-un-dzuljeta/



Kur beidzies pārējais un cilvēks sācies,
Tur sākusies ir viņa dzimtene.
/Ojārs Vācietis

Pagarinātās dienas grupa

Ziemassvētki, Jaunais gads, pasākumi, rosīga pirmssvētku gatavošanās, ciemos iešana, dāvināšana, laimes liešana - patīkams notikumu virpulis, kas ik gadu ir ļoti gaidīts. Un vēl - ZIEMAS BRĪVDIENAS!!!

Mēs, pagarinātās dienas grupas skolotājas, novēlām jums visiem gudri pavadīt laiku: atpūsties, pētīt, veselīgi sportot un izzināt pasauli! Lai vēlēšanās, kas izteikta Jaungada naktī, noteikti piepildās!

Paldies, jums visiem par ieguldīto darbu! Jūsu stāsti par sevi un valsti ir dvēseliski un krāšņi. Lūk, daži projekta „Manas bērnības pasaule" darbi!

Что для меня Латвия?
Во – первых, Родина. Во – вторых, я патриот и никуда не собираюсь переезжать.
Потому что для меня моя Латвия – самая лучшая страна. Здесь мой дом, моя семья.

(Маргарита Сульженко, 5б)

Es dzīvoju Latvijā, te ir mani draugi un mana ģimene. Kad es atbraucu uz Latviju, man tā bija nezināmā valsts, bet tagad šeit ir mana māja.

(Elizaveta Vadačkoria, 7b)

Mana Latvija ir valsts, kurā dzīvo mana ģimene un es. Tā ir vieta, kur es varu mācīties, iegūt jaunās zināšanās.

(Diyora Samugjonova, 7b)

Mana Latvija ir mana ģimene. Tā ir valsts, kurā es dzīvoju. Es cienu to un lepojos.

(Ksenija Bogomoļeca, 7b)





Латвия – это мой большой мир, в котором я живу, учусь, веселюсь. А Рига – мой дом, где каждая улица знакома. В Латвии я чувствую себя уверенно и спокойно.

(Макс Купцис, 7б)

Для меня Латвия – самая главная страна мира. Я здесь родилась. В Латвии живет моя семья и все близкие люди, которых я люблю.

(Шивон Воллере, 5б)

Ну как это здорово: Рождество, Новый год, ёлки, праздничная суета! Время загадывать желания, получать подарки, ходить в гости к друзьям и принимать у себя веселых, замечательных и самых-самых своих! А еще - это Новогодние каникулы! И мы, учителя групп продленного дня, желаем вам, ребята, веселого, спортивного и познавательного.... времяпрепровождения! Загадывайте желания, и пусть в Новом году они обязательно сбудутся!
Спасибо вам за поздравления, понимание и поддержку! Спасибо за то, что делитесь впечатлениями и рассказываете о нашей стране и о себе в ней. Рассказы получаются душевными, теплыми и даже красочными!
Вот некоторые из ваших впечатлений в проекте «Мир моего детства в Латвии»

Путешествие как самая великая наука и серьезная наука помогает нам вновь обрести себя.
/Альбер Камю

Осенние каникулы в России!



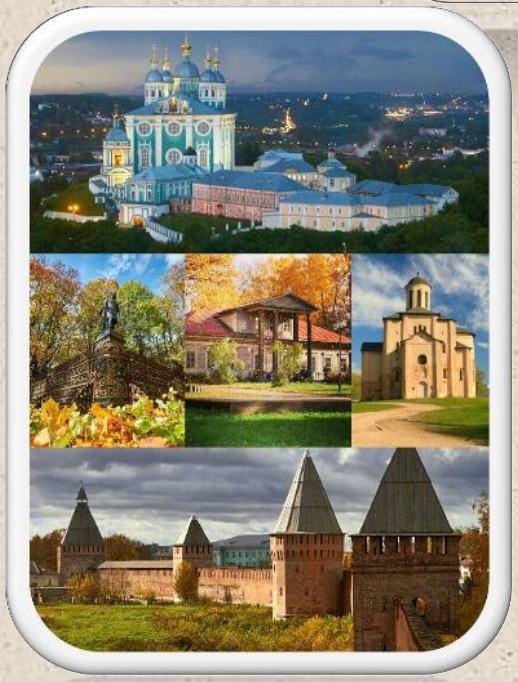
На эти осенние каникулы я со своей семьёй поехала в Россию. Там мы запланировали здорово отдохнуть и насладится осенью в небольшом городе Смоленске.

Смоленск - очень красивый город, один из древнейших городов России. Носит звание «Город-герой».

В первый день мы поехали в Успенский собор. Он находится на Соборном холме. Соборный холм - духовный центр города, его сердце. Я очень восхитилась его красотой! В соборе все словно из золота, стены, потолки и иконы! На память об этом необыкновенном месте мне купили серебряное колечко. Колечко-оберег с надписью «Спаси и сохрани».



Увлекательной и интересной была и прогулка по паркам и улицам с богатой историей наших предков. Всей семьей посетили Центральный парк культуры и отдыха - развлекательный парк аттракционов и каруселей для детей всех возрастов. В один из дней встретились с маминой подругой детства, которая живёт в этом старинном городе со своей семьёй. Она тоже рассказала нам о достопримечательностях. Мы вместе устроили праздничный обед, а после провели несколько часов в игровой зоне со множеством развлечений на любой вкус.



Каникулы быстро закончились. Мы здорово отдохнули и застали первый осенний снег. Время заполнили культурно-развлекательной программой. На память о Смоленске у меня осталось много невероятных впечатлений, небольшой набор полудрагоценных камней «Сокровища пирата», который мы там купили, и колечко-оберег.

Поездка получилась увлекательной и познавательной, запомнится надолго!

Доминика Думпе, 4-б класс

Grāmata gan pieder autoram, taču kā domas iemiesojums – bez pārspīlējuma var teikt – tā ir visas cilvēces īpašums.
/Viktors Igo

Aicinām, apmeklēt skolas bibliotēku!

Sākot ar 2019. gada janvāri bibliotēkā būs iespējams iepazīties ar sekojošiem izdevumiem:



Ilustrētā Junioriem
Vērtīgākā lasāmviela tavam bērnam! Vecāku izvēle Nr.1! Kvalitatīvākais mēneša žurnāls zinātkāriem bērniem un jauniešiem! Atbildes uz bērnu daudzajiem kāpēc, dzīvnieku pasaule, kosmoss, nākotnes tehnoloģijas un vēstures pētījumi, gudri eksperimenti, radoši praktiskie darbi, vērtīgi konkursi, lieliskas balvas - un tas viss ietērpts krāšņās ilustrācijās. Noderēs bērniem gan skolas gaitās, gan lasīšanai kopā ar visu ģimeni.



Ilustrētā Zinātne
Izproti sarežģīto zinātnes pasauli!
Populārzinātnisks mēneša žurnāls par jaunāko zinātnē! Bagātīgi ilustrēts populārzinātnisks žurnāls plašai auditorijai, kas seko līdzi jaunākajiem un interesantākajiem sasniegumiem visās zinātņu nozarēs gan Latvijā, gan pasaulē. Pārsteidzoši atklājumi, tehnoloģiju jaunumi, neparastas dabas parādības, ekspedīcijas. Žurnāls saprotami un aizraujoši skaidro šķietami sarežģīto.

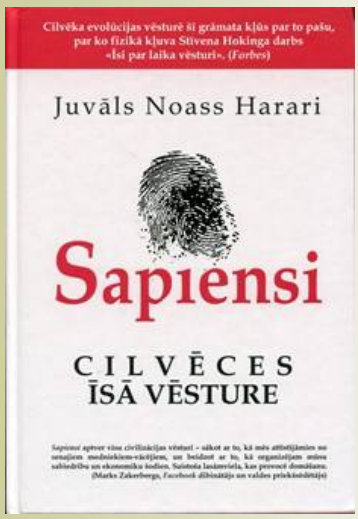


Ilustrētā Pasaules Vēsture
Izzini pagātni, izproti mūsdienas!
Mēneša žurnāls par cilvēces lielajām drāmām un personībām! Populārzinātnisks, bagātīgi ilustrēts izdevums par vēsturi - lielākajiem civilizācijas pavērsieniem, kariem, valdniekiem, politiķiem un tautu likteņiem, pasaules apgūšanu un kultūras vēstījumiem nākotnei. Žurnāls stāsta par svarīgākajiem notikumiem un izcilām personībām pasaules un Latvijas vēsturē. Žurnāla materiālu veidošanā piedalās dažādu vēstures zinātnes nozaru vadošie eksperti.

BIBLIOTĒKĀ PIEEJAMAS JAUNAS GRĀMATAS:



Rokasgrāmata skolotājiem. Dr.paed. Inta Lemešonoka grāmatā dalās pieredzē, kā sekmēt skolēnu karjeras vadības prasmju attīstīšanu mācību procesā dažādos izglītības posmos kompetenču pieejā. Autore uzskata – par savas profesijas izvēli un pirmajiem soļiem karjeras veidošanā skolēniem aktīvi jāsāk domāt jau sākumskolā, taču realitāte mēdz būt arī cita, jo vairums skolēnu tikai pamatskolas vai vidusskolas beigu posmā sāk nopietni domāt par nākotni un cenšas rast atbildi uz jautājumu "Ko darīt turpmāk?". **Grāmata būs lielisks palīgs pedagogiem, karjeras konsultantiem, klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem, arī pirmsskolas pedagogiem un interešu izglītības speciālistiem.**



Juvāls Noass Harari ir izraēliešu vēsturnieks, Jerulazemes Ebreju universitātes profesors. Viņš sarakstījis divus starptautiskus bestsellerus - Sapiens un Homo Deus, kas tulkoti vairāk kā 45 valodās. Abu Harari grāmatu kopējā tirāža pārsniegusi septiņus miljonus eksemplāru.

Mācību līdzekļa metodiskajā pieejā akcentēta drošības jautājumu apguve, skolēniem aktīvi darbojoties, proti, veicot uzdevumus; zīmējot; eksperimentējot (dažus eksperimentus drošības apsvērumu dēļ ieteicams demonstrēt skolotājam); rotaļājoties; minot mīklas; noskatoties interneta vietnēs pieejamos materiālus un pārrunājot tos klasē.

